

4.1.4 มาตรฐานการปฏิบัติงานที่เป็นเลิศของครูเตรียมอุดมศึกษา

(The Best Practice Standards of Triam Udom Suksa Teachers)

- มาตรฐานที่ 1 ความรู้ในเนื้อหาวิชาที่สอน
- มาตรฐานที่ 2 ครูมืออาชีพ บุคคลแห่งการเรียนรู้
- มาตรฐานที่ 3 ความสามารถในการสอน
- มาตรฐานที่ 4 กระบวนการวัดผลการเรียนที่จำแนกนักเรียนได้
- มาตรฐานที่ 5 การคำนึงถึงความแตกต่างของผู้เรียน
- มาตรฐานที่ 6 คุณธรรม จริยธรรม จรรยาบรรณครู
- มาตรฐานที่ 7 ความสามารถในการใช้เทคโนโลยีให้เป็นประโยชน์ต่อการเรียนการสอน
- มาตรฐานที่ 8 การร่วมมือ การสื่อสาร การมีปฏิสัมพันธ์กับผู้อื่น
- มาตรฐานที่ 9 บุคลิกภาพ สุขภาพกาย สุขภาพจิตดี

มาตรฐานการปฏิบัติงานที่เป็นเลิศของครูเตรียมอุดมศึกษา

(The Best Practice Standards of Triam Udom Suksa Teachers)

มาตรฐานที่ 1 ความรู้ในเนื้อหาวิชาที่สอน

เกณฑ์บ่งชี้

1. มีวุฒิการศึกษาตรงกับวิชาที่สอน
2. ศึกษาค้นคว้าหาความรู้เพิ่มเติมให้ทันสมัยอยู่เสมอ
3. สามารถบูรณาการเนื้อหาวิชาที่สอนกับวิชาอื่น ๆ
4. สามารถรวบรวมเนื้อหาความรู้เป็นใบงาน เอกสาร ตำรา หนังสือ หรือสื่อประเภทอื่น ๆ
5. สามารถสร้างองค์ความรู้ในเนื้อหาวิชาที่สอนได้ด้วยตนเอง

มาตรฐานที่ 2 ครูมืออาชีพ บุคคลแห่งการเรียนรู้
เกณฑ์บ่งชี้

1. ศรัทธาและภาคภูมิใจในวิชาชีพครู
2. อบรม สัมมนา คุงาน และพัฒนาองค์ความรู้อย่างต่อเนื่อง
3. ใช้ภาษาไทยหรือภาษาต่างประเทศสื่อสาร ถ่ายทอดความรู้ได้อย่างมีประสิทธิภาพ
4. มีใบประกอบวิชาชีพครู
5. มีการนำผลจากการประเมินของผู้บริหาร เพื่อนครู และนักเรียนมาวิเคราะห์เพื่อพัฒนาตนเอง
6. พัฒนาตนเองให้เท่าทันความเปลี่ยนแปลงของโลกยุคโลกาภิวัตน์
7. มีแฟ้มสะสมผลงานที่แสดงถึงการพัฒนาตนเอง
8. สามารถส่งผลงานเพื่อเลื่อนวิทยฐานะ
9. เป็นวิทยากรถ่ายทอดความรู้ ประสบการณ์ ให้แก่หน่วยงานที่ขอความอนุเคราะห์
10. สามารถทำการวิจัยและนำผลการวิจัยมาพัฒนางาน

มาตรฐานที่ 3 ความสามารถในการสอน
เกณฑ์บ่งชี้

1. มีแผนการจัดการเรียนรู้ของตนเองที่ปฏิบัติได้จริง
2. สามารถใช้กระบวนการเรียนการสอนที่หลากหลาย โดยเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ
3. มีเทคนิคในการจัดการเรียนรู้ที่เน้นให้นักเรียนคิดวิเคราะห์ สังเคราะห์ได้อย่างสร้างสรรค์
4. สามารถสอนได้มากกว่า 1 รายวิชา หรือมากกว่า 1 ระดับชั้น
5. สามารถสอนให้นักเรียนได้เรียนรู้ด้วยการปฏิบัติจริง
6. สามารถควบคุมชั้นเรียนได้อย่างมีประสิทธิภาพ
7. ใช้จิตวิทยาในการจัดการเรียนรู้ในการแก้ปัญหาให้บรรลุวัตถุประสงค์
8. มีบันทึกหลังการสอน เพื่อนำข้อมูลมาพัฒนาการเรียนการสอน
9. ให้โอกาสนักเรียนได้แสดงออกและมีส่วนร่วมในการเรียนการสอน

มาตรฐานที่ 4 กระบวนการวัดผลการเรียนที่จำแนกนักเรียนได้
เกณฑ์บ่งชี้

1. รักษามาตรฐานของข้อสอบ
2. ใช้การประเมินผลตามสภาพจริงและเน้นผลงานของนักเรียน
3. มีความเที่ยงธรรมในการวัดผล
4. มีการวิเคราะห์ข้อสอบเพื่อการพัฒนาข้อสอบ
5. รายงานผลการเรียนของนักเรียนได้อย่างถูกต้อง รวดเร็ว และเป็นระบบ
6. นำผลการประเมินเป็นข้อมูลเพื่อพัฒนานักเรียนเป็นรายบุคคล

มาตรฐานที่ 5 การคำนึงถึงความแตกต่างของนักเรียน
เกณฑ์บ่งชี้

1. จำแนกนักเรียนเป็นรายบุคคล
2. จัดกระบวนการเรียนการสอนได้เหมาะสมตามสภาพจริง

3. สามารถจัดการเรียนการสอนโดยคำนึงถึงความแตกต่างรายบุคคล
4. ช่วยเหลือนักเรียนได้ตามสภาพปัญหา
5. ปฏิบัติต่อนักเรียนอย่างเท่าเทียม

มาตรฐานที่ 6 คุณธรรม จริยธรรม จรรยาบรรณครู

เกณฑ์บ่งชี้

1. มีจิตวิญญาณความเป็นครู
2. มีความภาคภูมิใจในวิชาชีพครู
3. รัก เมตตาและปรารถนาดีต่อศิษย์
4. ดูแล เอาใจใส่ อบรมสั่งสอนศิษย์ให้เป็นคนดี คนเก่ง มีความสุข โดยไม่เห็นแก่ประโยชน์ส่วนตน
5. มุ่งมั่น ท่วมเท เสียสละ ชยัน อดทน รับผิดชอบต่อหน้าที่ ปฏิบัติหน้าที่ที่ได้รับมอบหมายอย่างเต็มกำลังความสามารถ
6. ไม่ละเมิดสิทธิเสรีภาพขั้นพื้นฐานของนักเรียน
7. ปฏิบัติตนตามจรรยาบรรณวิชาชีพครูและมาตรฐานการปฏิบัติงานที่เป็นเลิศของครูเตรียมอุดมศึกษา
8. เป็นแบบอย่างที่ดีแก่ศิษย์ได้
9. ประพฤติตนตามหลักศาสนาและดำเนินชีวิตอย่างพอเพียงตามวิถีไทย
10. มีน้ำใจ ช่วยเหลือเพื่อนครูและสังคม
11. ประสานงานกับผู้ปกครองเพื่อพัฒนานักเรียน
12. มีความจงรักภักดีต่อสถาบันชาติ ศาสนา และพระมหากษัตริย์

มาตรฐานที่ 7 ความสามารถในการใช้เทคโนโลยีให้เป็นประโยชน์ต่อการเรียนการสอน

เกณฑ์บ่งชี้

1. สามารถสืบค้นข้อมูลทางอินเทอร์เน็ต อินทราเน็ต และทาง wap โทรศัพท์มือถือ
2. สามารถใช้โปรแกรมคอมพิวเตอร์อย่างน้อย 1 โปรแกรม
3. สามารถสร้างและใช้สื่อเทคโนโลยีประกอบการเรียนการสอนทางอินเทอร์เน็ต อินทราเน็ต และอินเทอร์เน็ตเอ็กทีฟไวท์บอร์ด (Interactive Whiteboard)
4. สามารถใช้อินเทอร์เน็ตติดต่อสื่อสารกับผู้อื่น

มาตรฐานที่ 8 การร่วมมือ การสื่อสาร การมีปฏิสัมพันธ์กับผู้อื่น

เกณฑ์บ่งชี้

1. ให้ความร่วมมือและยึดวิสัยทัศน์และพันธกิจของโรงเรียนเป็นแนวปฏิบัติเดียวกัน
2. ให้นักเรียนมีส่วนร่วมในการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน
3. มีการสื่อสารระหว่างครูกับนักเรียน นักเรียนกับนักเรียน ครูกับผู้ปกครอง และบุคคลอื่น ๆ
4. ให้ความช่วยเหลือผู้อื่นด้วยความเต็มใจ
5. มีมนุษยสัมพันธ์ที่ดีต่อผู้อื่น
6. สามารถร่วมงานกับผู้อื่นได้ ทั้งในฐานะผู้นำและผู้ตาม
7. มีทักษะการใช้ภาษาไทยเพื่อการสื่อสารกับผู้อื่นให้เกิดความเข้าใจที่ดี

8. มีความรู้ภาษาต่างประเทศอย่างน้อย 1 ภาษา
9. มีส่วนร่วมกับกิจกรรมต่าง ๆ ของโรงเรียนอย่างสม่ำเสมอ
10. สามารถประชาสัมพันธ์ข้อมูลข่าวสาร สารสนเทศที่เกี่ยวกับโรงเรียนได้อย่างถูกต้อง

มาตรฐานที่ 9 บุคลิกภาพ สุขภาพกาย สุขภาพจิตดี

เกณฑ์บ่งชี้

1. มีบุคลิกภาพดี
2. มีกิจกรรมายาทและใช้เวลาว่างสุขภาพเรียบร้อย
3. แต่งกาย สะอาด สุภาพ เรียบร้อย
4. มีสุขภาพกายสุขภาพจิตดี ปลอดจากอบายมุข
5. มีความฉลาดทางอารมณ์ (Emotional Quotient) สามารถควบคุมอารมณ์ได้
6. มีความเชื่อมั่นในตนเอง
7. มีทัศนคติในแง่บวก และมองโลกในแง่ดี
8. มีความเป็นมิตร ยิ้มแย้มแจ่มใส