

บทที่ 4

ผลการวิเคราะห์ข้อมูล

การศึกษาปัจจัยที่มีผลต่อการตัดสินใจเลือกประกอบอาชีพของนักศึกษาชั้นปีที่ 4 กรณีศึกษา นักศึกษามหาวิทยาลัยศรีปทุม วิทยาเขตชลบุรี ผู้วิจัยได้เสนอการวิเคราะห์ข้อมูล โดยเริ่มจากการกำหนดสัญลักษณ์ที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูล และลำดับขั้นตอนนำเสนอผลการวิเคราะห์ข้อมูล ดังต่อไปนี้

สัญลักษณ์ที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูล

N	แทน	จำนวนคนในกลุ่มตัวอย่าง
n	แทน	จำนวนในคนในกลุ่มตัวอย่างย่อย
\bar{X}	แทน	ค่าเฉลี่ยตัวอย่าง
SD	แทน	ความเบี่ยงเบนมาตรฐาน
df	แทน	ชั้นของความเป็นอิสระ
SS	แทน	ผลรวมของคะแนนเบี่ยงเบนแต่ละตัวยกกำลังสอง
MS	แทน	ค่าความแปรปรวน
F	แทน	ค่าสถิติแจกแจง F
χ^2	แทน	ค่าสถิติ Chi-Square
$Cramer's V$	แทน	ค่าระดับความสัมพันธ์
p	แทน	ความน่าจะเป็น
*	แทน	นัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ 0.05

การเสนอผลการวิเคราะห์ข้อมูล

การเสนอผลการวิเคราะห์ข้อมูล ผู้วิจัยได้ทำการแบ่งการนำเสนอผลการวิเคราะห์ข้อมูล ออกเป็น 4 ส่วนดังนี้

ส่วนที่ 1 วิเคราะห์ข้อมูลด้านประชากรศาสตร์ของนักศึกษา ได้แก่ เพศ, คณะที่กำลังศึกษา, ความสามารถพิเศษ, เกรดเฉลี่ยสะสม, วุฒิการศึกษา ก่อนเข้าเรียนระดับอุดมศึกษา, อาชีพของผู้ปกครอง, รายได้ของผู้ปกครอง โดยวิธีการแจกแจงความถี่ร้อยละ (percentage) และค่าฐานนิยม (mode) จากข้อมูลของแบบสอบถามข้อที่ 1-7 แล้วนำเสนอข้อมูลในรูปของตาราง และแปลผลโดยการบรรยาย

ส่วนที่ 2 วิเคราะห์ข้อมูลปัจจัยที่มีผลต่อการตัดสินใจเลือกประกอบอาชีพของนักศึกษา ได้แก่ ด้านลักษณะงาน, ด้านความก้าวหน้าในอาชีพ, ด้านค่าตอบแทนและสวัสดิการ, ด้านความมั่นคงในการทำงาน, ด้านความสัมพันธ์กับเพื่อนร่วมงาน โดยวิธีการหาค่าเฉลี่ย (mean) และค่าความเบี่ยงเบนมาตรฐาน (standard deviation) จากข้อมูลของแบบสอบถามข้อที่ 8-27 แล้วนำเสนอข้อมูลในรูปของตาราง และแปลผลโดยการบรรยาย

ส่วนที่ 3 การเปรียบเทียบปัจจัยที่มีผลต่อการตัดสินใจเลือกประกอบอาชีพของนักศึกษา จำแนกตามคณะที่กำลังศึกษา เกรดเฉลี่ยสะสม อาชีพของผู้ปกครอง และอาชีพที่นักศึกษาเลือกใช้ การวิเคราะห์ความแปรปรวนทางเดียว (one – way analysis of variance) และถ้าพบว่ามี ความแตกต่างกันจึงทำการเปรียบเทียบความแตกต่างเป็นรายคู่ ด้วยวิธี LSD

ส่วนที่ 4 วิเคราะห์ข้อมูลเพื่อหาความสัมพันธ์ระหว่างคณะที่นักศึกษากำลังศึกษาอยู่ในปัจจุบัน เกรดเฉลี่ยสะสมของนักศึกษาและข้อมูลพื้นฐานของผู้ปกครองกับการเลือกประกอบอาชีพของนักศึกษาเมื่อสำเร็จการศึกษาในระดับปริญญาตรี โดยใช้สถิติทดสอบไค-สแควร์ (Pearson chi-square) และหาระดับความสัมพันธ์จากค่า Cramer's V

ส่วนที่ 1 วิเคราะห์ข้อมูลด้านประชากรศาสตร์ของนักศึกษาชั้นปีที่ 4

ตารางที่ 3 จำนวน และร้อยละกลุ่มตัวอย่างจำแนกตามเพศ

เพศ	จำนวน (คน)	ร้อยละ
ชาย	53	25.2
หญิง	157	74.8
รวม	210	100

จากตารางที่ 3 จำแนกตามเพศ พบว่า นักศึกษาชั้นปีที่ 4 ของมหาวิทยาลัยศรีปทุม วิทยาเขตชลบุรี จากตัวอย่างจำนวน 210 คน เป็นเพศชายจำนวน 53 คน คิดเป็นร้อยละ 25.2 และเป็นเพศหญิงจำนวน 157 คน คิดเป็นร้อยละ 74.8

ตารางที่ 4 จำนวน และร้อยละกลุ่มตัวอย่างจำแนกตามคณะที่นักศึกษา กำลังศึกษา

คณะ	จำนวน (คน)	ร้อยละ
นิติศาสตร์	18	8.6
นิเทศศาสตร์	25	11.9
บัญชี	19	9.0
บริหารธุรกิจ	84	40.0
ศิลปศาสตร์	36	17.1
สารสนเทศ	28	13.3
รวม	210	100

จากตารางที่ 4 จำแนกตามคณะ พบว่า นักศึกษาชั้นปีที่ 4 ของมหาวิทยาลัยศรีปทุม วิทยาเขตชลบุรี จากตัวอย่างจำนวน 210 คน อยู่คณะนิติศาสตร์จำนวน 18 คน คิดเป็นร้อยละ 8.6 คณะนิเทศศาสตร์จำนวน 25 คน คิดเป็นร้อยละ 11.9 คณะบัญชีจำนวน 19 คน คิดเป็นร้อยละ 9.0 คณะบริหารธุรกิจจำนวน 84 คน คิดเป็นร้อยละ 40.0 คณะศิลปศาสตร์จำนวน 36 คน คิดเป็นร้อยละ 17.1 และคณะสารสนเทศจำนวน 28 คน คิดเป็นร้อยละ 13.3

ตารางที่ 5 จำนวน และร้อยละกลุ่มตัวอย่างจำแนกตามความสามารถพิเศษ

ความสามารถพิเศษ	จำนวน (คน)	ร้อยละ
คอมพิวเตอร์	123	58.6
ด้านภาษา	40	19.0
ด้านการขบรณนต	42	20.0
อื่นๆ	5	2.4
รวม	210	100

จากตารางที่ 5 จำแนกตามความสามารถพิเศษ พบว่า มีนักศึกษาที่มีความสามารถพิเศษ ด้านคอมพิวเตอร์จำนวน 123 คน คิดเป็นร้อยละ 58.6 ด้านภาษาจำนวน 40 คน คิดเป็น 19.0 ด้านการขบรณนตจำนวน 42 คน คิดเป็น 20.0 และอื่นๆ เช่นด้านการแสดงออก และด้านกีฬา จำนวน 5 คน คิดเป็นร้อยละ 2.4

ตารางที่ 6 จำนวน และร้อยละกลุ่มตัวอย่างจำแนกตามเกรดเฉลี่ยสะสม

เกรดเฉลี่ยสะสม	จำนวน (คน)	ร้อยละ
ต่ำกว่า 2.50	39	18.6
2.51 – 3.00	92	43.8
3.01 – 3.50	64	30.5
มากกว่า 3.51	15	7.1
รวม	210	100

จากตารางที่ 6 จำแนกตามเกรดเฉลี่ยสะสม พบว่า มีนักศึกษาที่เกรดเฉลี่ยสะสมต่ำกว่า 2.50 จำนวน 39 คน คิดเป็นร้อยละ 18.6 เกรดเฉลี่ยสะสม 2.51 – 3.00 จำนวน 92 คน คิดเป็นร้อยละ 43.8 เกรดเฉลี่ยสะสม 3.01 – 3.50 จำนวน 64 คน คิดเป็นร้อยละ 30.5 และเกรดเฉลี่ยมากกว่า 15 จำนวน 15 คน คิดเป็นร้อยละ 7.1

ตารางที่ 7 จำนวน และร้อยละกลุ่มตัวอย่างจำแนกตามวุฒิการศึกษาก่อนเข้าเรียน
ระดับอุดมศึกษา

วุฒิการศึกษา	จำนวน (คน)	ร้อยละ
มัธยมศึกษาปีที่ 6	111	52.9
ประกาศนียบัตรวิชาชีพ(ปวช.)	42	20.0
ประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง(ปวส.)	57	27.1
รวม	210	100

จากตารางที่ 7 จำแนกตามวุฒิการศึกษาก่อนเข้าเรียนระดับอุดมศึกษา พบว่า มีนักศึกษาที่จบมัธยมศึกษาปีที่ 6 จำนวน 111 คน คิดเป็นร้อยละ 52.9 ประกาศนียบัตรวิชาชีพ (ปวช.) จำนวน 42 คน คิดเป็นร้อยละ 20.0 และประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง (ปวส.) จำนวน 57 คน คิดเป็นร้อยละ 27.1

ตารางที่ 8 จำนวน และร้อยละกลุ่มตัวอย่างจำแนกตามอาชีพของผู้ปกครอง

อาชีพของผู้ปกครอง	จำนวน (คน)	ร้อยละ
รับราชการ	28	13.3
รัฐวิสาหกิจ	14	6.7
ประกอบธุรกิจส่วนตัว	112	53.3
บริษัทเอกชน	26	12.4
เกษตรกร	30	14.3
รวม	210	100

จากตารางที่ 8 จำแนกตามอาชีพของผู้ปกครองพบว่า มีผู้ปกครองรับราชการ 28 คน คิดเป็นร้อยละ 13.3 รัฐวิสาหกิจจำนวน 14 คน คิดเป็นร้อยละ 6.7 ประกอบธุรกิจส่วนตัวจำนวน 112 คน คิดเป็นร้อยละ 53.3 บริษัทเอกชนจำนวน 26 คน คิดเป็นร้อยละ 12.4 และเกษตรกรจำนวน 30 คน คิดเป็นร้อยละ 14.3

ตารางที่ 9 จำนวน และร้อยละกลุ่มตัวอย่างจำแนกตามรายได้ของผู้ปกครอง

รายได้ของผู้ปกครอง	จำนวน (คน)	ร้อยละ
ต่ำกว่า 10,000 บาทต่อเดือน	34	16.2
10,0001 – 20,000 บาทต่อเดือน	74	35.2
20,001 – 30,000 บาทต่อเดือน	47	22.4
30,001 – 40,000 บาทต่อเดือน	28	13.3
มากกว่า 40,000 บาทต่อเดือน	27	12.9
รวม	210	100

จากตารางที่ 9 จำแนกตามรายได้ของผู้ปกครอง พบว่า ต่ำกว่า 10,000 บาทต่อเดือน จำนวน 34 คน คิดเป็นร้อยละ 16.2 รายได้ 10,001 – 20,000 บาทต่อเดือนจำนวน 74 คน คิดเป็นร้อยละ 35.2 รายได้ 20,001 – 30,000 บาทต่อเดือนจำนวน 47 คน คิดเป็นร้อยละ 22.4 รายได้ 30,001 – 40,000 บาทต่อเดือนจำนวน 28 คน คิดเป็นร้อยละ 13.3 และรายได้มากกว่า 40,000 บาทต่อเดือน 27 คน คิดเป็นร้อยละ 12.9

ส่วนที่ 2 วิเคราะห์ข้อมูลปัจจัยที่มีผลต่อการตัดสินใจเลือกประกอบอาชีพ ของนักศึกษาชั้นปีที่ 4 มหาวิทยาลัยศรีปทุม วิทยาเขตชลบุรี

ตารางที่ 10 ค่าเฉลี่ย และค่าความเบี่ยงเบนมาตรฐาน ความคิดเห็นเกี่ยวกับปัจจัย
ที่มีผลต่อการตัดสินใจเลือกประกอบอาชีพของนักศึกษาชั้นปีที่ 4
มหาวิทยาลัยศรีปทุม วิทยาเขตชลบุรี ทั้งหมด 5 ด้าน

ปัจจัยที่มีผลต่อการตัดสินใจเลือกประกอบ อาชีพของนักศึกษา	N = 210		ระดับ ความสำคัญ	ลำดับที่
	\bar{X}	SD		
ปัจจัยด้านลักษณะงาน	3.69	0.61	มาก	5
ปัจจัยด้านความก้าวหน้าในอาชีพ	3.85	0.70	มาก	4
ปัจจัยด้านค่าตอบแทนและสวัสดิการ	3.94	0.64	มาก	3
ปัจจัยด้านความมั่นคงในการทำงาน	4.02	0.68	มาก	1
ปัจจัยด้านความสัมพันธ์กับเพื่อนร่วมงาน	3.97	0.72	มาก	2
รวม	3.90	0.55	มาก	

จากตารางที่ 10 พบว่านักศึกษาชั้นปีที่ 4 มหาวิทยาลัยศรีปทุม วิทยาเขตชลบุรีมีความคิดเห็นต่อปัจจัยที่มีผลต่อการตัดสินใจเลือกประกอบอาชีพอยู่ในระดับมาก เมื่อพิจารณาเป็นรายด้านพบว่า มีค่าเฉลี่ยอยู่ในระดับมากทั้ง 5 ด้าน โดยค่าเฉลี่ยลำดับแรกคือ ด้านความมั่นคงในการทำงาน และลำดับสุดท้ายคือ ด้านลักษณะงาน

ตารางที่ 11 ค่าเฉลี่ย และค่าความเบี่ยงเบนมาตรฐาน ความคิดเห็นเกี่ยวกับปัจจัยที่มีผลต่อการตัดสินใจเลือกประกอบอาชีพของนักศึกษาชั้นปีที่ 4 มหาวิทยาลัยศรีปทุม วิทยาเขตชลบุรี ด้านลักษณะงาน

ด้านลักษณะงาน	N = 210		ระดับ ความสำคัญ	ลำดับที่
	\bar{X}	SD		
1. หน่วยงานที่เลือกประกอบอาชีพตรงกับสายที่เรียน	3.56	0.78	มาก	4
2. หน่วยงานที่เลือกประกอบอาชีพมีการกำหนดหน้าที่ของหน่วยงานอย่างชัดเจน	3.61	0.77	มาก	3
3. หน่วยงานที่เลือกประกอบอาชีพมีเวลาในการปฏิบัติงานที่เหมาะสม	3.79	0.82	มาก	1
4. หน่วยงานที่เลือกประกอบอาชีพมีระเบียบในการบริหารงาน	3.71	0.79	มาก	2
5. หน่วยงานที่เลือกประกอบอาชีพมีความอิสระในการทำงาน	3.79	0.94	มาก	1
รวม	3.69	0.61	มาก	

จากตารางที่ 11 พบว่า นักศึกษาชั้นปีที่ 4 มหาวิทยาลัยศรีปทุม วิทยาเขตชลบุรีมีความคิดเห็นต่อปัจจัยที่มีผลต่อการตัดสินใจเลือกประกอบอาชีพด้านลักษณะงานอยู่ในระดับมาก และเมื่อพิจารณาเป็นรายข้อพบว่า มีค่าเฉลี่ยอยู่ในระดับมากทั้งหมด 5 ข้อ โดยค่าเฉลี่ยลำดับแรกคือ หน่วยงานที่เลือกประกอบอาชีพมีเวลาในการปฏิบัติงานที่เหมาะสม หน่วยงานที่เลือกประกอบอาชีพมีความอิสระในการทำงาน และลำดับสุดท้ายคือ หน่วยงานที่เลือกประกอบอาชีพตรงกับสายที่เรียน

ตารางที่ 12 ค่าเฉลี่ย และค่าความเบี่ยงเบนมาตรฐาน ความคิดเห็นเกี่ยวกับปัจจัย
ที่มีผลต่อการตัดสินใจเลือกประกอบอาชีพของนักศึกษาชั้นปีที่ 4
มหาวิทยาลัยศรีปทุม วิทยาเขตชลบุรี ด้านความก้าวหน้าในอาชีพ

ด้านความก้าวหน้าในอาชีพ	N = 210		ระดับ ความสำคัญ	ลำดับที่
	\bar{X}	SD		
1. หน่วยงานที่เลือกประกอบอาชีพมีระบบการ บริหารงานที่เอื้ออำนวยต่อความก้าวหน้าในอาชีพ	3.90	0.87	มาก	2
2. หน่วยงานที่เลือกประกอบอาชีพมีการ สนับสนุนด้านการพัฒนาความรู้ ความสามารถ อบรม คูงาน	3.95	0.81	มาก	1
3. หน่วยงานที่เลือกประกอบอาชีพมีระเบียบ ข้อบังคับที่ชัดเจนในการเลื่อนตำแหน่งงาน	3.70	0.84	มาก	3
รวม	3.85	0.70	มาก	

จากตารางที่ 12 พบว่า นักศึกษาชั้นปีที่ 4 มหาวิทยาลัยศรีปทุม วิทยาเขตชลบุรีมีความ
คิดเห็นต่อปัจจัยที่มีผลต่อการตัดสินใจเลือกประกอบอาชีพด้านความก้าวหน้าในอาชีพงานอยู่ใน
ระดับมาก และเมื่อพิจารณาเป็นรายข้อพบว่า มีค่าเฉลี่ยอยู่ในระดับมากทั้งหมด 3 ข้อ โดยค่าเฉลี่ย
ลำดับแรกคือ หน่วยงานที่เลือกประกอบอาชีพมีการสนับสนุนด้านการพัฒนาความรู้ ความสามารถ
อบรม คูงาน และลำดับสุดท้ายคือ หน่วยงานที่เลือกประกอบอาชีพมีระเบียบข้อบังคับที่ชัดเจนใน
การเลื่อนตำแหน่งงาน

ตารางที่ 13 ค่าเฉลี่ย และค่าความเบี่ยงเบนมาตรฐาน ความคิดเห็นเกี่ยวกับปัจจัย
ที่มีผลต่อการตัดสินใจเลือกประกอบอาชีพของนักศึกษาชั้นปีที่ 4
มหาวิทยาลัยศรีปทุม วิทยาเขตชลบุรี ด้านค่าตอบแทนและสวัสดิการ

ด้านค่าตอบแทนและสวัสดิการ	N = 210		ระดับ ความสำคัญ	ลำดับที่
	\bar{X}	SD		
1. หน่วยงานที่เลือกประกอบอาชีพให้เงินเดือน เหมาะสมเมื่อเปรียบเทียบกับปริมาณงาน	3.96	0.77	มาก	2
2. หน่วยงานที่เลือกประกอบอาชีพให้ ค่าตอบแทนในการทำงานล่วงเวลา	3.84	0.89	มาก	5
3. หน่วยงานที่เลือกประกอบอาชีพให้ ค่าตอบแทนตรงกับความรู้ความสามารถ	3.89	0.71	มาก	4
4. หน่วยงานที่เลือกประกอบอาชีพให้สวัสดิการ ที่เหมาะสม	3.94	0.81	มาก	3
5. หน่วยงานที่เลือกประกอบอาชีพมีเงิน โบนัส ประจำปีให้	4.09	0.82	มาก	1
รวม	3.94	.64	มาก	

จากตารางที่ 13 พบว่า นักศึกษาชั้นปีที่ 4 มหาวิทยาลัยศรีปทุม วิทยาเขตชลบุรีมีความ
คิดเห็นต่อปัจจัยที่มีผลต่อการตัดสินใจเลือกประกอบอาชีพด้านค่าตอบแทนและสวัสดิการอยู่ใน
ระดับมาก และเมื่อพิจารณาเป็นรายข้อพบว่า มีค่าเฉลี่ยอยู่ในระดับมากทั้งหมด 5 ข้อ โดยค่าเฉลี่ย
ลำดับแรกคือ หน่วยงานที่เลือกประกอบอาชีพมีเงิน โบนัสประจำปีให้ และลำดับสุดท้ายคือ
หน่วยงานที่เลือกประกอบอาชีพให้ค่าตอบแทนในการทำงานล่วงเวลา

ตารางที่ 14 ค่าเฉลี่ย และค่าความเบี่ยงเบนมาตรฐาน ความคิดเห็นเกี่ยวกับปัจจัย
ที่มีผลต่อการตัดสินใจเลือกประกอบอาชีพของนักศึกษาชั้นปีที่ 4
มหาวิทยาลัยศรีปทุม วิทยาเขตชลบุรี ด้านความมั่นคงในการทำงาน

ด้านความมั่นคงในการทำงาน	N = 210		ระดับ ความสำคัญ	ลำดับที่
	\bar{X}	SD		
1. หน่วยงานที่เลือกประกอบอาชีพมีนโยบาย ของหน่วยงาน โดยให้ความสำคัญใน การทำงาน	3.92	0.79	มาก	3
2. หน่วยงานที่เลือกประกอบอาชีพมีสถานที่ใน การทำงานที่เหมาะสมและปลอดภัย	4.06	0.78	มาก	2
3. หน่วยงานที่เลือกประกอบอาชีพมีนโยบายให้ การคุ้มครองในการทำงาน	4.10	0.81	มาก	1
รวม	4.02	0.68	มาก	

จากตารางที่ 14 พบว่า นักศึกษาชั้นปีที่ 4 มหาวิทยาลัยศรีปทุม วิทยาเขตชลบุรีมีความ
คิดเห็นต่อปัจจัยที่มีผลต่อการตัดสินใจเลือกประกอบอาชีพด้านความมั่นคงในการทำงานอยู่ใน
ระดับมาก และเมื่อพิจารณาเป็นรายข้อพบว่า มีค่าเฉลี่ยอยู่ในระดับมากที่สุดทั้ง 3 ข้อ โดยค่าเฉลี่ยลำดับ
แรกคือ หน่วยงานที่เลือกประกอบอาชีพมีนโยบายให้การคุ้มครองในการทำงาน และลำดับสุดท้าย
คือ หน่วยงานที่เลือกประกอบอาชีพมีนโยบายของหน่วยงานโดยให้ความสำคัญในการทำงาน

ตารางที่ 15 ค่าเฉลี่ย และค่าความเบี่ยงเบนมาตรฐาน ความคิดเห็นเกี่ยวกับปัจจัย
ที่มีผลต่อการตัดสินใจเลือกประกอบอาชีพของนักศึกษาชั้นปีที่ 4
มหาวิทยาลัยศรีปทุม วิทยาเขตชลบุรี ด้านความสัมพันธ์กับเพื่อนร่วมงาน

ด้านความสัมพันธ์กับเพื่อนร่วมงาน	N = 210		ระดับ ความสำคัญ	ลำดับที่
	\bar{X}	SD		
1. หน่วยงานที่เลือกประกอบอาชีพเน้นการมีส่วนร่วมในการทำงาน	3.95	0.82	มาก	3
2. หน่วยงานที่เลือกประกอบอาชีพเน้นให้มีความสัมพันธ์ที่ดีกับเพื่อนร่วมงาน	3.98	0.82	มาก	1
3. หน่วยงานที่เลือกประกอบอาชีพมีวัฒนธรรมองค์กรที่เน้นเรื่องความสามัคคีระหว่างเพื่อนร่วมงาน	3.97	0.84	มาก	2
รวม	3.97	0.72	มาก	

จากตารางที่ 15 พบว่า นักศึกษาชั้นปีที่ 4 มหาวิทยาลัยศรีปทุม วิทยาเขตชลบุรี มีความคิดเห็นต่อปัจจัยที่มีผลต่อการตัดสินใจเลือกประกอบอาชีพด้านความสัมพันธ์กับเพื่อนร่วมงานอยู่ในระดับมากที่สุดทั้งหมดยก 3 ด้าน โดยค่าเฉลี่ยลำดับแรกคือ หน่วยงานที่เลือกประกอบอาชีพเน้นให้มีความสัมพันธ์ที่ดีกับเพื่อนร่วมงาน และลำดับสุดท้ายคือ หน่วยงานที่เลือกประกอบอาชีพเน้นการมีส่วนร่วมในการทำงาน

ส่วนที่ 3 ตารางแสดงการเปรียบเทียบปัจจัยที่มีผลต่อการตัดสินใจเลือกประกอบอาชีพ
ของนักศึกษา จำแนกตามคณะที่กำลังศึกษา เกรดเฉลี่ยสะสม อาชีพของผู้ปกครอง

สมมติฐานที่ 1 เปรียบเทียบความแตกต่างระหว่างปัจจัยที่มีผลต่อการตัดสินใจเลือกประกอบอาชีพของนักศึกษาชั้นปีที่ 4 มหาวิทยาลัยศรีปทุม วิทยาเขตชลบุรี จำแนกตามคณะ ซึ่งสามารถเขียนสมมติฐานได้ดังนี้

H_0 : ปัจจัยที่มีผลต่อการตัดสินใจเลือกประกอบอาชีพของนักศึกษาชั้นปีที่ 4 มหาวิทยาลัยศรีปทุม วิทยาเขตชลบุรี จำแนกตามคณะไม่แตกต่างกัน

H_1 : ปัจจัยที่มีผลต่อการตัดสินใจเลือกประกอบอาชีพของนักศึกษาชั้นปีที่ 4 มหาวิทยาลัยศรีปทุม วิทยาเขตชลบุรี จำแนกตามคณะแตกต่างกัน

ตารางที่ 16 ค่าเฉลี่ยและค่าความเบี่ยงเบนมาตรฐานของปัจจัยที่มีผลต่อการตัดสินใจเลือกประกอบอาชีพของนักศึกษาชั้นปีที่ 4 มหาวิทยาลัยศรีปทุม วิทยาเขตชลบุรี จำแนกตามคณะ

ปัจจัยที่มีผลต่อการตัดสินใจเลือกประกอบอาชีพของนักศึกษา	คณะนิติศาสตร์ $n=18$		คณะนิเทศศาสตร์ $n=25$		คณะบัญชี $n=19$	
	\bar{X}	SD	\bar{X}	SD	\bar{X}	SD
	1. ด้านลักษณะงาน	4.09	0.51	3.61	0.64	3.73
2. ด้านความก้าวหน้าในอาชีพ	4.26	0.71	3.60	0.59	3.98	0.55
3. ด้านค่าตอบแทนและสวัสดิการ	4.24	0.65	3.81	0.57	3.91	0.93
4. ด้านความมั่นคงในการทำงาน	4.33	0.69	3.88	0.81	3.89	0.87
5. ด้านความสัมพันธ์กับเพื่อนร่วมงาน	4.21	0.55	3.74	0.49	3.88	0.68
รวม	4.21	0.55	3.73	0.49	3.88	0.68

ตารางที่ 16 (ต่อ) ค่าเฉลี่ย และค่าความเบี่ยงเบนมาตรฐานของปัจจัยที่มีผลต่อการตัดสินใจเลือกประกอบอาชีพของนักศึกษาชั้นปีที่ 4 มหาวิทยาลัยศรีปทุม วิทยาเขตชลบุรี จำแนกตามคณะ

ปัจจัยที่มีผลต่อการตัดสินใจเลือกประกอบอาชีพของนักศึกษา	คณะบริหารธุรกิจ <i>n</i> = 84		คณะศิลปศาสตร์ <i>n</i> = 36		คณะสารสนเทศ <i>n</i> = 28	
	\bar{X}	<i>SD</i>	\bar{X}	<i>SD</i>	\bar{X}	<i>SD</i>
1. ด้านลักษณะงาน	3.59	0.60	3.72	0.47	3.76	0.58
2. ด้านความก้าวหน้าในอาชีพ	3.80	0.75	3.94	0.68	3.79	0.66
3. ด้านค่าตอบแทนและสวัสดิการ	3.99	0.67	4.25	0.58	3.95	0.66
4. ด้านความมั่นคงในการทำงาน	3.96	0.71	4.06	0.59	3.77	0.69
5. ด้านความสัมพันธ์กับเพื่อนร่วมงาน	3.85	0.56	4.02	0.44	3.84	0.54
รวม	3.84	0.56	4.00	0.44	3.82	0.54

**p* < .05

จากตารางที่ 16 พบว่า ความคิดเห็นเกี่ยวกับปัจจัยที่มีผลต่อการตัดสินใจเลือกประกอบอาชีพของนักศึกษาชั้นปีที่ 4 มหาวิทยาลัยศรีปทุม วิทยาเขตชลบุรี จำแนกตามคณะ โดยรวมมีค่าเฉลี่ยอยู่ในระดับมาก และเมื่อพิจารณาเป็นรายด้านพบว่าส่วนใหญ่มีค่าเฉลี่ยอยู่ในระดับมากเช่นกัน

ตารางที่ 17 การวิเคราะห์ความแปรปรวนเพื่อเปรียบเทียบปัจจัยที่มีผลต่อการตัดสินใจเลือกประกอบอาชีพของนักศึกษาชั้นปีที่ 4 มหาวิทยาลัยศรีปทุม วิทยาเขตชลบุรี จำแนกตามคณะ

แหล่งความแปรปรวน	<i>df</i>	<i>SS</i>	<i>MS</i>	<i>F</i>	<i>P</i>
1. ด้านลักษณะงาน					
ระหว่างกลุ่ม	5	4.162	0.832	2.340*	0.043
ภายในกลุ่ม	204	72.562	0.356		
รวม	209	76.725			
2. ด้านความก้าวหน้าในอาชีพ					
ระหว่างกลุ่ม	5	5.575	1.115	2.338*	0.043
ภายในกลุ่ม	204	97.280	0.477		
รวม	209	102.855			
3. ด้านค่าตอบแทนและสวัสดิการ					
ระหว่างกลุ่ม	5	2.722	0.544	1.353	0.244
ภายในกลุ่ม	204	82.077	0.402		
รวม	209	84.799			
4. ด้านความมั่นคงในการทำงาน					
ระหว่างกลุ่ม	5	4.240	0.848	1.893	0.097
ภายในกลุ่ม	204	91.402	0.448		
รวม	209	95.642			
5. ด้านความสัมพันธ์กับเพื่อนร่วมงาน					
ระหว่างกลุ่ม	5	4.041	0.808	1.578	0.168
ภายในกลุ่ม	204	104.504	0.512		
รวม	209	108.544			
6. โดยรวม					
ระหว่างกลุ่ม	5	3.262	0.652	2.226	0.053
ภายในกลุ่ม	204	59.795	0.293		
รวม	209	63.056			

* $p < .05$

จากตารางที่ 17 พบว่า เมื่อเปรียบเทียบความคิดเห็นเกี่ยวกับปัจจัยที่มีผลต่อการตัดสินใจเลือกประกอบอาชีพของนักศึกษาชั้นปีที่ 4 มหาวิทยาลัยศรีปทุม วิทยาเขตชลบุรี จำแนกตามคณะ โดยรวมมีความแตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติ ยกเว้นด้านลักษณะงาน และด้านความก้าวหน้าในอาชีพมีความแตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติ ดังนั้นผู้วิจัยจึงทำการทดสอบความแตกต่างเป็นรายคู่ ดังตารางที่ 18-19

ตารางที่ 18 การเปรียบเทียบความคิดเห็นเกี่ยวกับปัจจัยที่มีผลต่อการตัดสินใจเลือกประกอบอาชีพของนักศึกษาชั้นปีที่ 4 มหาวิทยาลัยศรีปทุม วิทยาเขตชลบุรี ด้านลักษณะงาน เป็นรายคู่ จำแนกตามคณะ

คณะ		นิติศาสตร์	นิเทศศาสตร์	บัญชี	บริหาร	ศิลปะศาสตร์	สารสนเทศ
	\bar{X}	4.09	3.61	3.73	3.59	3.72	3.76
นิติศาสตร์	4.09	-	0.48*	0.36	0.50*	0.37*	0.32
นิเทศศาสตร์	3.61		-	-0.12	0.02	-0.11	0.16
บัญชี	3.73			-	0.14	0.00	0.04
บริหาร	3.59				-	-0.14	0.18
ศิลปะศาสตร์	3.72					-	-0.04
สารสนเทศ	3.76						-

* $p < .05$

จากตารางที่ 18 พบว่า นักศึกษาคณะนิติศาสตร์ มีความคิดเห็นเกี่ยวกับปัจจัยที่มีผลต่อการตัดสินใจเลือกประกอบอาชีพด้านลักษณะงานมากกว่านักศึกษาคณะนิเทศศาสตร์ คณะบริหารธุรกิจ และคณะศิลปะศาสตร์

ตารางที่ 19 การเปรียบเทียบความคิดเห็นเกี่ยวกับปัจจัยที่มีผลต่อการตัดสินใจเลือกประกอบอาชีพ
ของนักศึกษาชั้นปีที่ 4 มหาวิทยาลัยศรีปทุม วิทยาเขตชลบุรี
ด้านความก้าวหน้าในอาชีพ เป็นรายคู่ จำแนกตามคณะ

คณะ		นิติศาสตร์	นิเทศศาสตร์	บัญชี	บริหาร	ศิลปะศาสตร์	สารสนเทศ
	\bar{X}	4.26	3.60	3.98	3.80	3.94	3.79
นิติศาสตร์	4.26	-	0.66*	0.28*	0.46*	0.31*	0.47*
นิเทศศาสตร์	3.60		-	-0.38	-0.20	-0.34	0.19
บัญชี	3.98			-	0.18	0.03	0.19
บริหาร	3.80				-	-0.14	0.19
ศิลปะศาสตร์	3.94					-	0.01
สารสนเทศ	3.79						-

* $p < .05$

จากตารางที่ 19 พบว่า นักศึกษาคณะนิติศาสตร์ มีความคิดเห็นเกี่ยวกับปัจจัยที่มีผลต่อการตัดสินใจเลือกประกอบอาชีพด้านความก้าวหน้าในอาชีพมากกว่านักศึกษาคณะนิเทศศาสตร์ คณะบริหารธุรกิจ และคณะสารสนเทศ

สมมติฐานที่ 2 เปรียบเทียบความแตกต่างระหว่างปัจจัยที่มีผลต่อการตัดสินใจเลือกประกอบอาชีพของนักศึกษาชั้นปีที่ 4 มหาวิทยาลัยศรีปทุม วิทยาเขตชลบุรี จำแนกตามเกรดเฉลี่ยสะสม ซึ่งสามารถเขียนสมมติฐานได้ดังนี้

H_0 : ปัจจัยที่มีผลต่อการตัดสินใจเลือกประกอบอาชีพของนักศึกษาชั้นปีที่ 4 มหาวิทยาลัยศรีปทุม วิทยาเขตชลบุรี จำแนกตามเกรดเฉลี่ยสะสมไม่แตกต่างกัน

H_1 : ปัจจัยที่มีผลต่อการตัดสินใจเลือกประกอบอาชีพของนักศึกษาชั้นปีที่ 4 มหาวิทยาลัยศรีปทุม วิทยาเขตชลบุรี จำแนกตามเกรดเฉลี่ยสะสมแตกต่างกัน

ตารางที่ 20 ค่าเฉลี่ยและค่าความเบี่ยงเบนมาตรฐานของปัจจัยที่มีผลต่อการตัดสินใจเลือกประกอบอาชีพของนักศึกษาชั้นปีที่ 4 มหาวิทยาลัยศรีปทุม วิทยาเขตชลบุรี จำแนกตามเกรดเฉลี่ยสะสม

ปัจจัยที่มีผลต่อการตัดสินใจเลือกประกอบอาชีพของนักศึกษา	ต่ำกว่า 2.50 <i>n</i> = 39		2.51 – 3.00 <i>n</i> = 92		3.01 – 3.50 <i>n</i> = 64		มากกว่า 3.50 <i>n</i> = 15	
	\bar{X}	<i>SD</i>	\bar{X}	<i>SD</i>	\bar{X}	<i>SD</i>	\bar{X}	<i>SD</i>
1. ด้านลักษณะงาน	3.41	0.59	3.72	0.56	3.80	0.63	3.72	0.64
2. ด้านความก้าวหน้าในอาชีพ	3.58	0.65	3.88	0.72	3.91	0.68	4.16	0.67
3. ด้านค่าตอบแทนและสวัสดิการ	3.78	0.60	3.91	0.63	4.02	0.62	4.24	0.79
4. ด้านความมั่นคงในการทำงาน	3.88	0.66	4.04	0.66	4.09	0.60	4.00	1.04
5. ด้านความสัมพันธ์กับเพื่อนร่วมงาน	3.77	0.76	3.95	0.68	4.10	0.63	4.00	1.08
รวม	3.68	0.48	3.90	0.54	3.98	0.51	4.02	0.76

* $p < .05$

จากตารางที่ 20 พบว่า ความคิดเห็นเกี่ยวกับปัจจัยที่มีผลต่อการตัดสินใจเลือกประกอบอาชีพของนักศึกษาชั้นปีที่ 4 มหาวิทยาลัยศรีปทุม วิทยาเขตชลบุรี จำแนกตามเกรดเฉลี่ยสะสม โดยรวมมีค่าเฉลี่ยอยู่ในระดับมาก และเมื่อพิจารณาเป็นรายด้านพบว่าส่วนใหญ่มีค่าเฉลี่ยอยู่ในระดับมากเช่นกัน

ตารางที่ 21 การวิเคราะห์ความแปรปรวนเพื่อเปรียบเทียบปัจจัยที่มีผลต่อการตัดสินใจเลือกประกอบอาชีพของนักศึกษาชั้นปีที่ 4 มหาวิทยาลัยศรีปทุม วิทยาเขตชลบุรี จำแนกตามเกรดเฉลี่ยสะสม

แหล่งความแปรปรวน	<i>df</i>	<i>SS</i>	<i>MS</i>	<i>F</i>	<i>P</i>
1. ด้านลักษณะงาน					
ระหว่างกลุ่ม	3	3.89	1.298	3.670*	0.013
ภายในกลุ่ม	206	72.832	0.354		
รวม	209	76.725			
2. ด้านความก้าวหน้าในอาชีพ					
ระหว่างกลุ่ม	3	4.542	1.514	3.172*	0.025
ภายในกลุ่ม	206	98.313	0.477		
รวม	209	102.855	102.855		
3. ด้านค่าตอบแทนและสวัสดิการ					
ระหว่างกลุ่ม	3	2.751	0.917	2.302	0.078
ภายในกลุ่ม	206	82.049	0.398		
รวม	209	84.799			
4. ด้านความมั่นคงในการทำงาน					
ระหว่างกลุ่ม	3	1.159	0.386	0.843	0.472
ภายในกลุ่ม	206	94.483	0.459		
รวม	209	95.642			
5. ด้านความสัมพันธ์กับเพื่อนร่วมงาน					
ระหว่างกลุ่ม	3	2.446	0.815	1.583	0.195
ภายในกลุ่ม	206	106.099	0.515		
รวม	209	108.544			
6. โดยรวม					
ระหว่างกลุ่ม	3	2.417	0.806	2.736*	0.045
ภายในกลุ่ม	206	60.640	0.294		
รวม	209	63.059			

* $p < .05$

จากตารางที่ 21 พบว่า เมื่อเปรียบเทียบความคิดเห็นเกี่ยวกับปัจจัยที่มีผลต่อการตัดสินใจเลือกประกอบอาชีพของนักศึกษาชั้นปีที่ 4 มหาวิทยาลัยศรีปทุม วิทยาเขตชลบุรี จำแนกตามเกรดเฉลี่ยสะสมโดยรวมมีความแตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติ และเมื่อพิจารณาเป็นรายด้านพบว่า ด้านลักษณะงาน และด้านความก้าวหน้าในอาชีพมีความแตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติ ยกเว้นด้านค่าตอบแทนและสวัสดิการ ด้านความมั่นคงในการทำงานและด้านความสัมพันธ์กับเพื่อนร่วมงานมีความแตกต่างกันอย่างไม่มีนัยสำคัญทางสถิติ ดังนั้นผู้วิจัยจึงทำการทดสอบความแตกต่างเป็นรายคู่ในด้านที่มีความแตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติ ดังตารางที่ 22 – 24

ตารางที่ 22 การเปรียบเทียบความคิดเห็นเกี่ยวกับปัจจัยที่มีผลต่อการตัดสินใจเลือกประกอบอาชีพของนักศึกษาชั้นปีที่ 4 มหาวิทยาลัยศรีปทุม วิทยาเขตชลบุรี ด้านความลักษณะงาน เป็นรายคู่ จำแนกตามเกรดเฉลี่ยสะสม

เกรดเฉลี่ยสะสม		ต่ำกว่า 2.50	2.51 – 3.00	3.01 – 3.50	มากกว่า 3.51
		\bar{X}	3.41	3.73	3.80
ต่ำกว่า 2.50	3.41	-	-0.31*	-0.39*	-0.30
2.51 – 3.00	3.73		-	-0.08	0.01
3.01 – 3.50	3.80			-	0.08
มากกว่า 3.51	3.72				-

* $p < .05$

จากตารางที่ 22 พบว่า นักศึกษาที่มีเกรดเฉลี่ยสะสม 2.51 – 3.00 และ 3.01 – 3.50 มีความคิดเห็นเกี่ยวกับปัจจัยที่มีผลต่อการตัดสินใจเลือกประกอบอาชีพในด้านลักษณะงานมากกว่านักศึกษาที่มีเกรดเฉลี่ย ต่ำกว่า 2.50

ตารางที่ 23 การเปรียบเทียบความคิดเห็นเกี่ยวกับปัจจัยที่มีผลต่อการตัดสินใจเลือกประกอบอาชีพ
ของนักศึกษาชั้นปีที่ 4 มหาวิทยาลัยศรีปทุม วิทยาเขตชลบุรี
ด้านความก้าวหน้าในอาชีพ เป็นรายคู่ จำแนกตามเกรดเฉลี่ยสะสม

เกรดเฉลี่ยสะสม		ต่ำกว่า 2.50	2.51 – 3.00	3.01 – 3.50	มากกว่า 3.51
	\bar{X}	3.58	3.88	3.91	4.16
ต่ำกว่า 2.50	3.58	-	-0.30*	-0.33*	-0.57*
2.51 – 3.00	3.88		-	0.03	-0.27
3.01 – 3.50	3.91			-	-0.24
มากกว่า 3.51	4.16				-

* $p < .05$

จากตารางที่ 23 พบว่า นักศึกษาที่มีเกรดเฉลี่ยสะสม 2.51 – 3.00, 3.01 – 3.50 และมากกว่า 3.51 มีความคิดเห็นเกี่ยวกับปัจจัยที่มีผลต่อการตัดสินใจเลือกประกอบอาชีพในด้านความก้าวหน้าในอาชีพงานมากกว่านักศึกษามีเกรดเฉลี่ย ต่ำกว่า 2.50

ตารางที่ 24 การเปรียบเทียบความคิดเห็นเกี่ยวกับปัจจัยที่มีผลต่อการตัดสินใจเลือกประกอบอาชีพ
ของนักศึกษาชั้นปีที่ 4 มหาวิทยาลัยศรีปทุม วิทยาเขตชลบุรี
ด้านรวมเป็นรายคู่ จำแนกตามเกรดเฉลี่ยสะสม

เกรดเฉลี่ยสะสม		ต่ำกว่า 2.50	2.51 – 3.00	3.01 – 3.50	มากกว่า 3.51
	\bar{X}	3.68	3.90	3.98	4.02
ต่ำกว่า 2.50	3.68	-	-0.22*	-0.30*	-0.34*
2.51 – 3.00	3.90		-	-0.08	-0.12
3.01 – 3.50	3.98			-	-0.04
มากกว่า 3.51	4.02				-

* $p < .05$

จากตารางที่ 24 พบว่า นักศึกษาที่มีเกรดเฉลี่ยสะสม 2.51 – 3.00, 3.01 – 3.50 และมากกว่า 3.51 มีความคิดเห็นเกี่ยวกับปัจจัยที่มีผลต่อการตัดสินใจเลือกประกอบอาชีพในด้านรวมมากกว่านักศึกษามีเกรดเฉลี่ย ต่ำกว่า 2.50

สมมติฐานที่ 3 เปรียบเทียบความแตกต่างระหว่างปัจจัยที่มีผลต่อการตัดสินใจเลือกประกอบอาชีพของนักศึกษาชั้นปีที่ 4 มหาวิทยาลัยศรีปทุม วิทยาเขตชลบุรี จำแนกตามอาชีพของผู้ปกครอง ซึ่งสามารถเขียนสมมติฐานได้ดังนี้

H_0 : ปัจจัยที่มีผลต่อการตัดสินใจเลือกประกอบอาชีพของนักศึกษาชั้นปีที่ 4 มหาวิทยาลัยศรีปทุม วิทยาเขตชลบุรี จำแนกตามอาชีพของผู้ปกครอง ไม่แตกต่างกัน

H_1 : ปัจจัยที่มีผลต่อการตัดสินใจเลือกประกอบอาชีพของนักศึกษาชั้นปีที่ 4 มหาวิทยาลัยศรีปทุม วิทยาเขตชลบุรี จำแนกตามอาชีพของผู้ปกครอง แตกต่างกัน

ตารางที่ 25 ค่าเฉลี่ย และค่าความเบี่ยงเบนมาตรฐานของปัจจัยที่มีผลต่อการตัดสินใจเลือกประกอบอาชีพของนักศึกษาชั้นปีที่ 4 มหาวิทยาลัยศรีปทุม วิทยาเขตชลบุรี จำแนกตามอาชีพของผู้ปกครอง

ปัจจัยที่มีผลต่อการตัดสินใจเลือกประกอบอาชีพของนักศึกษา	รับราชการ		รัฐวิสาหกิจ		ธุรกิจส่วนตัว		พนักงานเอกชน		เกษตรกร	
	\bar{X}	SD	\bar{X}	SD	\bar{X}	SD	\bar{X}	SD	\bar{X}	SD
1. ด้านลักษณะงาน	3.66	0.65	3.34	0.60	3.66	0.61	3.98	0.58	3.74	0.51
2. ด้านความก้าวหน้าในอาชีพ	3.67	0.79	3.48	0.68	3.82	0.71	4.18	0.58	4.07	0.55
3. ด้านค่าตอบแทนและสวัสดิการ	3.76	0.57	3.67	0.82	3.94	0.62	4.12	0.67	4.11	0.59
4. ด้านความมั่นคงในการทำงาน	3.81	0.71	3.60	1.1	4.07	0.61	4.22	0.56	4.09	0.67
5. ด้านความสัมพันธ์กับเพื่อนร่วมงาน	3.70	0.72	3.64	1.1	4.02	0.67	4.03	0.61	4.11	0.74
รวม	3.72	0.57	3.55	0.78	3.90	0.62	4.11	0.45	4.02	0.51

* $p < .05$

จากตารางที่ 25 พบว่า ความคิดเห็นเกี่ยวกับปัจจัยที่มีผลต่อการตัดสินใจเลือกประกอบอาชีพของนักศึกษาชั้นปีที่ 4 มหาวิทยาลัยศรีปทุม วิทยาเขตชลบุรี จำแนกตามอาชีพของผู้ปกครอง โดยรวมมีค่าเฉลี่ยอยู่ในระดับมาก และเมื่อพิจารณาเป็นรายด้านพบว่าส่วนใหญ่มีค่าเฉลี่ยอยู่ในระดับมากเช่นกัน

ตารางที่ 26 การวิเคราะห์ความแปรปรวนเพื่อเปรียบเทียบปัจจัยที่มีผลต่อการตัดสินใจเลือกประกอบอาชีพของนักศึกษาชั้นปีที่ 4 มหาวิทยาลัยศรีปทุม วิทยาเขตชลบุรี จำแนกตามอาชีพผู้ปกครอง

แหล่งความแปรปรวน	<i>df</i>	<i>SS</i>	<i>MS</i>	<i>F</i>	<i>P</i>
1. ด้านลักษณะงาน					
ระหว่างกลุ่ม	4	4.006	1.002	2.824*	0.026
ภายในกลุ่ม	205	72.718	0.355		
รวม	209	76.725			
2. ด้านความก้าวหน้าในอาชีพ					
ระหว่างกลุ่ม	4	7.259	1.815	3.891*	0.005
ภายในกลุ่ม	205	95.597	0.466		
รวม	209	102.855			
3. ด้านค่าตอบแทนและสวัสดิการ					
ระหว่างกลุ่ม	4	3.503	0.876	2.208	0.069
ภายในกลุ่ม	205	81.296	0.397		
รวม	209	84.799			
4. ด้านความมั่นคงในการทำงาน					
ระหว่างกลุ่ม	4	5.218	1.304	2.957*	0.021
ภายในกลุ่ม	205	90.425	0.441		
รวม	209	95.642			
5. ด้านความสัมพันธ์กับเพื่อนร่วมงาน					
ระหว่างกลุ่ม	4	4.469	1.117	2.200	0.070
ภายในกลุ่ม	205	104.076	0.508		
รวม	209	108.544			
6. โดยรวม					
ระหว่างกลุ่ม	4	4.186	1.047	3.644*	0.007
ภายในกลุ่ม	205	58.570	0.287		
รวม	209	63.056			

* $p < .05$

จากตารางที่ 26 พบว่า เมื่อเปรียบเทียบความคิดเห็นเกี่ยวกับปัจจัยที่มีผลต่อการตัดสินใจเลือกประกอบอาชีพของนักศึกษาชั้นปีที่ 4 มหาวิทยาลัยศรีปทุม วิทยาเขตชลบุรี จำแนกตามอาชีพของผู้ปกครองโดยรวมมีความแตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติ และเมื่อพิจารณาเป็นรายด้านพบว่า ด้านลักษณะงาน ด้านความก้าวหน้าในอาชีพ และด้านความมั่นคงในการทำงานมีความแตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติ ยกเว้นด้านค่าตอบแทนและสวัสดิการ ด้านความสัมพันธ์กับเพื่อนร่วมงานมีความแตกต่างกันอย่างไม่มีนัยสำคัญทางสถิติ ดังนั้นผู้วิจัยจึงทำการทดสอบความแตกต่างเป็นรายคู่ในด้านที่มีความแตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติ ดังตารางที่ 27 – 28

ตารางที่ 27 การเปรียบเทียบความคิดเห็นเกี่ยวกับปัจจัยที่มีผลต่อการตัดสินใจเลือกประกอบอาชีพของนักศึกษาชั้นปีที่ 4 มหาวิทยาลัยศรีปทุม วิทยาเขตชลบุรี ด้านลักษณะงาน เป็นรายคู่ จำแนกตามอาชีพของผู้ปกครอง

อาชีพของผู้ปกครอง		รับราชการ	รัฐวิสาหกิจ	ธุรกิจส่วนตัว	พนักงานเอกชน	เกษตรกร
	\bar{X}	3.66	3.34	3.66	3.98	3.74
รับราชการ	3.66	-	0.32	-0.00	-0.32	-0.08
รัฐวิสาหกิจ	3.34		-	-0.32	-0.64*	-0.40*
ธุรกิจส่วนตัว	3.66			-	-0.31*	-0.08
พนักงานเอกชน	3.98				-	0.24
เกษตรกร	3.74					-

* $p < .05$

จากตารางที่ 27 พบว่า นักศึกษาที่มีผู้ปกครองประกอบอาชีพพนักงานเอกชน และเกษตรกร มีความคิดเห็นเกี่ยวกับปัจจัยที่มีผลต่อการตัดสินใจเลือกประกอบอาชีพในด้านลักษณะงานมากกว่า นักศึกษาที่มีผู้ปกครองประกอบอาชีพพนักงานรัฐวิสาหกิจ และนักศึกษามีผู้ปกครองประกอบอาชีพพนักงานเอกชน มีความคิดเห็นเกี่ยวกับปัจจัยที่มีผลต่อการตัดสินใจเลือกประกอบอาชีพในด้านลักษณะงานมากกว่า นักศึกษาที่มีผู้ปกครองประกอบอาชีพธุรกิจส่วนตัว

ตารางที่ 28 การเปรียบเทียบความคิดเห็นเกี่ยวกับปัจจัยที่มีผลต่อการตัดสินใจเลือกประกอบอาชีพ
 ของนักศึกษาชั้นปีที่ 4 มหาวิทยาลัยศรีปทุม วิทยาเขตชลบุรี
 ด้านความก้าวหน้าในอาชีพ เป็นรายคู่ จำแนกตามอาชีพของผู้ปกครอง

อาชีพของ ผู้ปกครอง		รับราชการ	รัฐวิสาหกิจ	ธุรกิจส่วนตัว	พนักงานเอกชน	เกษตรกร
	\bar{X}	3.67	3.48	3.82	4.18	4.07
รับราชการ	3.67	-	-0.19	-0.15	-0.51*	-0.40*
รัฐวิสาหกิจ	3.48		-	-0.34	-0.70*	-0.59*
ธุรกิจส่วนตัว	3.82			-	-0.36*	-0.25
พนักงานเอกชน	4.18				-	-0.11
เกษตรกร	4.07					-

* $p < .05$

จากตารางที่ 28 พบว่า นักศึกษาที่มีผู้ปกครองประกอบอาชีพพนักงานเอกชน และเกษตรกร มีความคิดเห็นเกี่ยวกับปัจจัยที่มีผลต่อการตัดสินใจเลือกประกอบอาชีพในด้านความก้าวหน้าในอาชีพมากกว่านักศึกษาที่มีผู้ปกครองประกอบอาชีพรับราชการ และพนักงานรัฐวิสาหกิจ นักศึกษาที่มีผู้ปกครองประกอบอาชีพพนักงานเอกชน มีความคิดเห็นเกี่ยวกับปัจจัยที่มีผลต่อการตัดสินใจเลือกประกอบอาชีพในด้านความก้าวหน้าในอาชีพมากกว่านักศึกษาที่มีผู้ปกครองประกอบอาชีพธุรกิจส่วนตัว

ตารางที่ 29 การเปรียบเทียบความคิดเห็นเกี่ยวกับปัจจัยที่มีผลต่อการตัดสินใจเลือกประกอบอาชีพ
ของนักศึกษาชั้นปีที่ 4 มหาวิทยาลัยศรีปทุม วิทยาเขตชลบุรี
ด้านความมั่นคงในการทำงาน เป็นรายคู่ จำแนกตามอาชีพของผู้ปกครอง

อาชีพของผู้ปกครอง	\bar{X}	รับราชการ	รัฐวิสาหกิจ	ธุรกิจส่วนตัว	พนักงานเอกชน	เกษตรกร
		3.81	3.60	4.07	4.22	4.09
รับราชการ	3.81	-	0.21	-0.26	-0.41*	-0.28
รัฐวิสาหกิจ	3.60		-	-0.48*	-0.63*	-0.49*
ธุรกิจส่วนตัว	4.07			-	-0.15	-0.02
พนักงานเอกชน	4.22				-	0.13
เกษตรกร	4.09					-

* $p < .05$

จากตารางที่ 29 พบว่า นักศึกษาที่มีผู้ปกครองประกอบอาชีพพนักงานเอกชน มีความคิดเห็นเกี่ยวกับปัจจัยที่มีผลต่อการตัดสินใจเลือกประกอบอาชีพในด้านความมั่นคงในการทำงานมากกว่านักศึกษาที่มีผู้ปกครองประกอบอาชีพรับราชการ และนักศึกษาที่มีผู้ปกครองประกอบอาชีพธุรกิจส่วนตัว อาชีพพนักงานเอกชน เกษตรกร มีความคิดเห็นเกี่ยวกับปัจจัยที่มีผลต่อการตัดสินใจเลือกประกอบอาชีพในด้านความมั่นคงในการทำงานมากกว่านักศึกษาที่มีผู้ปกครองประกอบอาชีพรัฐวิสาหกิจ

ตารางที่ 30 การเปรียบเทียบความคิดเห็นเกี่ยวกับปัจจัยที่มีผลต่อการตัดสินใจเลือกประกอบอาชีพ
ของนักศึกษาชั้นปีที่ 4 มหาวิทยาลัยศรีปทุม วิทยาเขตชลบุรี
ด้านรวม เป็นรายคู่ จำแนกตามอาชีพของผู้ปกครอง

อาชีพของผู้ปกครอง	\bar{X}	รับราชการ	รัฐวิสาหกิจ	ธุรกิจส่วนตัว	พนักงานเอกชน	เกษตรกร
		3.72	3.55	3.90	4.11	4.02
รับราชการ	3.72	-	0.17	0.18	-0.39*	-0.03*
รัฐวิสาหกิจ	3.55		-	-0.35*	-0.56*	-0.47*
ธุรกิจส่วนตัว	3.90			-	-0.20	-0.12
พนักงานเอกชน	4.11				-	0.9
เกษตรกร	4.02					-

* $p < .05$

จากตารางที่ 30 พบว่า นักศึกษาที่มีผู้ปกครองประกอบอาชีพพนักงานเอกชน และเกษตรกร มีความคิดเห็นเกี่ยวกับปัจจัยที่มีผลต่อการตัดสินใจเลือกประกอบอาชีพในด้านรวมมากกว่านักศึกษาที่มีผู้ปกครองประกอบอาชีพรับราชการ และนักศึกษาที่มีผู้ปกครองประกอบอาชีพธุรกิจส่วนตัว อาชีพพนักงานเอกชน เกษตรกร มีความคิดเห็นเกี่ยวกับปัจจัยที่มีผลต่อการตัดสินใจเลือกประกอบอาชีพในด้านรวมมากกว่านักศึกษาที่มีผู้ปกครองประกอบอาชีพรัฐวิสาหกิจ

สมมติฐานที่ 4 เปรียบเทียบความแตกต่างระหว่างปัจจัยที่มีผลต่อการตัดสินใจเลือกประกอบอาชีพของนักศึกษาชั้นปีที่ 4 มหาวิทยาลัยศรีปทุม วิทยาเขตชลบุรี จำแนกตามอาชีพที่นักศึกษาเลือก ซึ่งสามารถเขียนสมมติฐานได้ดังนี้

H_0 : ปัจจัยที่มีผลต่อการตัดสินใจเลือกประกอบอาชีพของนักศึกษาชั้นปีที่ 4 มหาวิทยาลัยศรีปทุม วิทยาเขตชลบุรี จำแนกตามอาชีพที่นักศึกษาเลือก ไม่แตกต่างกัน

H_1 : ปัจจัยที่มีผลต่อการตัดสินใจเลือกประกอบอาชีพของนักศึกษาชั้นปีที่ 4 มหาวิทยาลัยศรีปทุม วิทยาเขตชลบุรี จำแนกตามอาชีพที่นักศึกษาเลือก แตกต่างกัน

ตารางที่ 31 ค่าเฉลี่ยและค่าความเบี่ยงเบนมาตรฐานของปัจจัยที่มีผลต่อการตัดสินใจเลือกประกอบอาชีพของนักศึกษาชั้นปีที่ 4 มหาวิทยาลัยศรีปทุม วิทยาเขตชลบุรี จำแนกตามอาชีพที่นักศึกษาเลือก

ปัจจัยที่มีผลต่อการตัดสินใจเลือกประกอบอาชีพของนักศึกษา	พนักงานเอกชน <i>n</i> = 44		รัฐวิสาหกิจ/รับราชการ <i>n</i> = 31		วิชาชีพ <i>n</i> = 62		ธุรกิจส่วนตัว <i>n</i> = 73	
	\bar{X}	<i>SD</i>	\bar{X}	<i>SD</i>	\bar{X}	<i>SD</i>	\bar{X}	<i>SD</i>
1. ด้านลักษณะงาน	3.79	0.57	3.64	0.56	3.86	0.58	3.51	0.62
2. ด้านความก้าวหน้าในอาชีพ	4.01	0.64	3.82	0.76	4.02	0.62	3.63	0.73
3. ด้านค่าตอบแทนและสวัสดิการ	4.01	0.57	3.81	0.61	4.09	0.62	3.80	0.67
4. ด้านความมั่นคงในการทำงาน	4.11	0.58	4.00	0.78	4.12	0.59	3.90	0.74
5. ด้านความสัมพันธ์กับเพื่อนร่วมงาน	4.01	0.59	3.88	0.80	4.16	0.65	3.81	0.79
รวม	3.99	0.48	3.83	0.60	4.05	0.49	3.73	0.57

**p* < .05

จากตารางที่ 31 พบว่า ความคิดเห็นเกี่ยวกับปัจจัยที่มีผลต่อการตัดสินใจเลือกประกอบอาชีพของนักศึกษาชั้นปีที่ 4 มหาวิทยาลัยศรีปทุม วิทยาเขตชลบุรี จำแนกตามอาชีพที่นักศึกษาเลือก โดยรวมมีค่าเฉลี่ยอยู่ในระดับมาก และเมื่อพิจารณาเป็นรายด้านพบว่าส่วนใหญ่มีค่าเฉลี่ยอยู่ในระดับมากเช่นกัน

ตารางที่ 32 การวิเคราะห์ความแปรปรวนเพื่อเปรียบเทียบปัจจัยที่มีผลต่อการตัดสินใจเลือกประกอบอาชีพของนักศึกษาชั้นปีที่ 4 มหาวิทยาลัยศรีปทุม วิทยาเขตชลบุรี จำแนกตามอาชีพที่นักศึกษาเลือก

แหล่งความแปรปรวน	<i>df</i>	<i>SS</i>	<i>MS</i>	<i>F</i>	<i>P</i>
1. ด้านลักษณะงาน					
ระหว่างกลุ่ม	3	4.613	1.538	4.393*	0.005
ภายในกลุ่ม	206	12.111	0.350		
รวม	209	16.125			
2. ด้านความก้าวหน้าในอาชีพ					
ระหว่างกลุ่ม	3	6.330	1.442	3.692*	0.004
ภายในกลุ่ม	206	93.525	0.469		
รวม	209	102.855			
3. ด้านค่าตอบแทนและสวัสดิการ					
ระหว่างกลุ่ม	3	4.326	1.442	3.629*	0.013
ภายในกลุ่ม	206	80.473	0.391		
รวม	209	84.799			
4. ด้านความมั่นคงในการทำงาน					
ระหว่างกลุ่ม	3	1.979	0.660	1.451	0.229
ภายในกลุ่ม	206	93.664	0.445		
รวม	209	95.642			
5. ด้านความสัมพันธ์กับเพื่อนร่วมงาน					
ระหว่างกลุ่ม	3	4.374	1.458	2.884*	0.037
ภายในกลุ่ม	206	104.170	0.506		
รวม	209	108.544			
6. โดยรวม					
ระหว่างกลุ่ม	3	4.060	1.353	4.726*	0.003
ภายในกลุ่ม	206	58.996	0.286		
รวม	209	63.056			

* $p < .05$

จากตารางที่ 32 พบว่า เมื่อเปรียบเทียบความคิดเห็นเกี่ยวกับปัจจัยที่มีผลต่อการตัดสินใจเลือกประกอบอาชีพของนักศึกษาชั้นปีที่ 4 มหาวิทยาลัยศรีปทุม วิทยาเขตชลบุรี จำแนกตามอาชีพที่นักศึกษาเลือก โดยรวมมีความแตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติ และเมื่อพิจารณาเป็นรายด้านพบว่า ด้านลักษณะงาน ด้านความก้าวหน้าในอาชีพ ด้านค่าตอบแทนและด้านความสัมพันธ์กับเพื่อนร่วมงานมีความแตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติ ยกเว้นด้านความมั่นคงในการทำงาน ดังนั้นผู้วิจัยจึงทำการทดสอบความแตกต่างเป็นรายคู่ในด้านที่มีความแตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติ ดังตารางที่ 31 – 34

ตารางที่ 33 การเปรียบเทียบความคิดเห็นเกี่ยวกับปัจจัยที่มีผลต่อการตัดสินใจเลือกประกอบอาชีพของนักศึกษาชั้นปีที่ 4 มหาวิทยาลัยศรีปทุม วิทยาเขตชลบุรี ด้านลักษณะงาน เป็นรายคู่ จำแนกตามอาชีพที่นักศึกษาเลือก

อาชีพที่นักศึกษาเลือก		พนักงานเอกชน	รัฐวิสาหกิจ /รับราชการ	วิชาชีพ ตามสายที่เรียน	ธุรกิจส่วนตัว
	\bar{X}	3.79	3.64	3.86	3.51
พนักงานเอกชน	3.79	-	0.15	-0.07	0.57*
รัฐวิสาหกิจ/รับราชการ	3.64		-	-0.22	0.13
วิชาชีพตามสายที่เรียน	3.86			-	0.35*
ธุรกิจส่วนตัว	3.51				-

* $p < .05$

จากตารางที่ 33 พบว่า นักศึกษาต้องการประกอบอาชีพพนักงานเอกชน และวิชาชีพตามสายที่เรียน มีความคิดเห็นเกี่ยวกับปัจจัยที่มีผลต่อการตัดสินใจเลือกประกอบอาชีพในด้านความลักษณะมากกว่านักศึกษาที่ต้องการประกอบอาชีพพนักงานธุรกิจส่วนตัว

ตารางที่ 34 การเปรียบเทียบความคิดเห็นเกี่ยวกับปัจจัยที่มีผลต่อการตัดสินใจเลือกประกอบอาชีพ
ของนักศึกษาชั้นปีที่ 4 มหาวิทยาลัยศรีปทุม วิทยาเขตชลบุรี
ด้านความก้าวหน้าในอาชีพ เป็นรายคู่ จำแนกตามอาชีพที่นักศึกษาเลือก

อาชีพที่นักศึกษาเลือก		พนักงานเอกชน	รัฐวิสาหกิจ /รับราชการ	วิชาชีพ ตามสายที่เรียน	ธุรกิจส่วนตัว
	\bar{X}	4.01	3.82	4.02	3.63
พนักงานเอกชน	4.01	-	0.19	-0.01	0.37*
รัฐวิสาหกิจ/รับราชการ	3.82		-	-0.20	0.19
วิชาชีพตามสายที่เรียน	4.02			-	0.39*
ธุรกิจส่วนตัว	3.63				-

* $p < .05$

จากตารางที่ 34 พบว่า นักศึกษาต้องการประกอบอาชีพพนักงานเอกชน และวิชาชีพตามสายที่เรียน มีความคิดเห็นเกี่ยวกับปัจจัยที่มีผลต่อการตัดสินใจเลือกประกอบอาชีพในด้านความก้าวหน้าในอาชีพมากกว่านักศึกษาที่ต้องการประกอบอาชีพพนักงานธุรกิจส่วนตัว

ตารางที่ 35 การเปรียบเทียบความคิดเห็นเกี่ยวกับปัจจัยที่มีผลต่อการตัดสินใจเลือกประกอบอาชีพ
ของนักศึกษาชั้นปีที่ 4 มหาวิทยาลัยศรีปทุม วิทยาเขตชลบุรี
ด้านค่าตอบแทนและสวัสดิการ เป็นรายคู่ จำแนกตามอาชีพที่นักศึกษาเลือก

อาชีพที่นักศึกษาเลือก		พนักงานเอกชน	รัฐวิสาหกิจ /รับราชการ	วิชาชีพ ตามสายที่เรียน	ธุรกิจส่วนตัว
	\bar{X}	4.01	3.81	4.09	3.80
พนักงานเอกชน	4.01	-	0.20	-0.08	0.21*
รัฐวิสาหกิจ/รับราชการ	3.81		-	-0.28*	0.01
วิชาชีพตามสายที่เรียน	4.09			-	0.29*
ธุรกิจส่วนตัว	3.80				-

* $p < .05$

จากตารางที่ 35 พบว่า นักศึกษาต้องการประกอบอาชีพวิชาชีพตามสายที่เรียน มีความคิดเห็นเกี่ยวกับปัจจัยที่มีผลต่อการตัดสินใจเลือกประกอบอาชีพในด้านค่าตอบแทนและสวัสดิการมากกว่านักศึกษาที่ต้องการประกอบอาชีพพนักงานรัฐวิสาหกิจหรือรับราชการ และอาชีพธุรกิจส่วนตัว

ตารางที่ 36 การเปรียบเทียบความคิดเห็นเกี่ยวกับปัจจัยที่มีผลต่อการตัดสินใจเลือกประกอบอาชีพของนักศึกษาชั้นปีที่ 4 มหาวิทยาลัยศรีปทุม วิทยาเขตชลบุรี ด้านความสัมพันธ์กับเพื่อนร่วมงาน เป็นรายคู่ จำแนกตามอาชีพที่นักศึกษาเลือก

อาชีพที่นักศึกษาเลือก		พนักงานเอกชน	รัฐวิสาหกิจ/รับราชการ	วิชาชีพตามสายที่เรียน	ธุรกิจส่วนตัว
	\bar{X}	4.01	3.88	4.16	3.81
พนักงานเอกชน	4.01	-	0.13	-0.15	0.20
รัฐวิสาหกิจ/รับราชการ	3.88		-	-0.28	0.07
วิชาชีพตามสายที่เรียน	4.16			-	0.35*
ธุรกิจส่วนตัว	3.81				-

* $p < .05$

จากตารางที่ 36 พบว่า นักศึกษาต้องการประกอบอาชีพวิชาชีพตามสายที่เรียน มีความคิดเห็นเกี่ยวกับปัจจัยที่มีผลต่อการตัดสินใจเลือกประกอบอาชีพในด้านความสัมพันธ์กับเพื่อนร่วมงานมากกว่านักศึกษาที่ต้องการประกอบอาชีพธุรกิจส่วนตัว

ตารางที่ 37 การเปรียบเทียบความคิดเห็นเกี่ยวกับปัจจัยที่มีผลต่อการตัดสินใจเลือกประกอบอาชีพ
ของนักศึกษาชั้นปีที่ 4 มหาวิทยาลัยศรีปทุม วิทยาเขตชลบุรี
ด้านรวม เป็นรายคู่ จำแนกตามอาชีพที่นักศึกษาเลือก

อาชีพที่นักศึกษาเลือก		พนักงานเอกชน	รัฐวิสาหกิจ /รับราชการ	วิชาชีพ ตามสายที่เรียน	ธุรกิจส่วนตัว
	\bar{X}	3.99	3.83	4.05	3.73
พนักงานเอกชน	3.99	-	0.16	-0.06	0.26*
รัฐวิสาหกิจ/รับราชการ	3.83		-	-0.22	0.01
วิชาชีพตามสายที่เรียน	4.05			-	0.32*
ธุรกิจส่วนตัว	3.73				-

* $p < .05$

จากตารางที่ 37 พบว่า นักศึกษาต้องการประกอบอาชีพพนักงานเอกชน และวิชาชีพตามสายที่เรียน มีความคิดเห็นเกี่ยวกับปัจจัยที่มีผลต่อการตัดสินใจเลือกประกอบอาชีพในด้านรวมมากกว่านักศึกษาที่ต้องการประกอบอาชีพธุรกิจส่วนตัว

ส่วนที่ 4 วิเคราะห์ข้อมูลเพื่อหาความสัมพันธ์ระหว่างคณะที่นักศึกษากำลังศึกษาอยู่ในปัจจุบัน
เกรดเฉลี่ยสะสมของนักศึกษาและข้อมูลพื้นฐานของผู้ปกครองกับการเลือก
ประกอบอาชีพของนักศึกษาเมื่อสำเร็จการศึกษาในระดับปริญญาตรี

สมมุติฐานที่ 5 ที่นักศึกษากำลังศึกษาอยู่ในปัจจุบันกับการเลือกประกอบอาชีพของ
นักศึกษาเมื่อสำเร็จการศึกษาในระดับปริญญาตรี มีความสัมพันธ์กันซึ่งสามารถเขียนสมมุติฐานได้
ดังนี้

H_0 : คณะที่นักศึกษากำลังศึกษาอยู่ในปัจจุบันกับการเลือกประกอบอาชีพของนักศึกษาเมื่อ
สำเร็จการศึกษาในระดับปริญญาตรี ไม่มีความสัมพันธ์กัน

H_1 : คณะที่นักศึกษากำลังศึกษาอยู่ในปัจจุบันกับการเลือกประกอบอาชีพของนักศึกษาเมื่อ
สำเร็จการศึกษาในระดับปริญญาตรี มีความสัมพันธ์กัน

ตารางที่ 38 ค่าสถิติ Pearson chi-square หาความสัมพันธ์ระหว่างคณะที่นักศึกษากำลังศึกษาอยู่ในปัจจุบันกับการเลือกประกอบอาชีพของนักศึกษาเมื่อสำเร็จการศึกษาในระดับปริญญาตรี

คณะที่กำลังศึกษา	อาชีพที่นักศึกษาเลือกเมื่อจบการศึกษา				รวม
	ในระดับปริญญาตรี				
	พนักงาน เอกชน	รัฐวิสาหกิจ/ รับราชการ	วิชาชีพตาม สายที่เรียน	ธุรกิจ ส่วนตัว	
คณะนิติศาสตร์	0	1	15	2	18
คณะนิเทศศาสตร์	6	5	7	7	25
คณะบัญชี	2	5	6	6	19
คณะบริหารธุรกิจ	22	14	16	32	84
คณะศิลปศาสตร์	6	3	11	16	36
คณะสารสนเทศ	8	3	7	10	28
รวม	44	31	62	73	210

$$\chi^2 (df=15) = 37.358^* ;$$

$$p = .001 \text{Cramer's } V = .244$$

* $p < .05$

จากตารางที่ 38 จากการทดสอบค่าไคสแควร์ พบว่า คณะที่นักศึกษากำลังศึกษาอยู่ในปัจจุบันมีความสัมพันธ์กับการเลือกประกอบอาชีพของนักศึกษาเมื่อสำเร็จการศึกษาในระดับปริญญาตรี อย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ 0.05 และคณะที่นักศึกษากำลังศึกษาอยู่ในปัจจุบันกับการเลือกประกอบอาชีพของนักศึกษาเมื่อสำเร็จการศึกษาในระดับปริญญาตรีมีความสัมพันธ์กันอยู่ในระดับน้อย และพบว่านักศึกษาคณะนิติศาสตร์เลือกประกอบอาชีพวิชาชีพตามสายที่เรียนมากที่สุด และอาชีพที่นักศึกษาไม่เลือกเลยคือพนักงานเอกชน นักศึกษาคณะนิเทศศาสตร์เลือกประกอบอาชีพวิชาชีพตามสายที่เรียนและธุรกิจส่วนตัวมากที่สุด และอาชีพที่เลือกน้อยที่สุดคือพนักงานรัฐวิสาหกิจหรือรับราชการ นักศึกษาคณะบัญชีเลือกประกอบอาชีพวิชาชีพตามสายที่เรียนและธุรกิจส่วนตัวมากที่สุด และอาชีพที่เลือกน้อยที่สุดคือพนักงานเอกชน นักศึกษาคณะบริหารธุรกิจเลือกประกอบอาชีพธุรกิจส่วนตัวมากที่สุด และอาชีพที่เลือกน้อยที่สุดคือรัฐวิสาหกิจหรือรับราชการ นักศึกษาคณะศิลปศาสตร์เลือกประกอบอาชีพธุรกิจส่วนตัวมากที่สุด และอาชีพ

ที่เลือกน้อยที่สุดคือรัฐวิสาหกิจหรือรับราชการ นักศึกษาคณะสารสนเทศเลือกประกอบอาชีพธุรกิจส่วนตัวมากที่สุด และอาชีพที่เลือกน้อยที่สุดคือรัฐวิสาหกิจหรือรับราชการ

สมมุติฐานที่ 6 เกรดเฉลี่ยสะสมของนักศึกษากับการเลือกประกอบอาชีพของนักศึกษาเมื่อสำเร็จการศึกษาในระดับปริญญาตรี มีความสัมพันธ์กันซึ่งสามารถเขียนสมมติฐานได้ดังนี้

H_0 : เกรดเฉลี่ยสะสมของนักศึกษากับการเลือกประกอบอาชีพของนักศึกษาเมื่อสำเร็จการศึกษาในระดับปริญญาตรี ไม่มีความสัมพันธ์กัน

H_1 : เกรดเฉลี่ยสะสมของนักศึกษากับการเลือกประกอบอาชีพของนักศึกษาเมื่อสำเร็จการศึกษาในระดับปริญญาตรี มีความสัมพันธ์กัน

ตารางที่ 39 ค่าสถิติ Pearson chi-square หาความสัมพันธ์ระหว่างเกรดเฉลี่ยสะสมของนักศึกษากับการเลือกประกอบอาชีพของนักศึกษาเมื่อสำเร็จการศึกษาในระดับปริญญาตรี

เกรดเฉลี่ยสะสมของนักศึกษา	อาชีพที่นักศึกษาเลือกเมื่อจบการศึกษา				รวม
	ในระดับปริญญาตรี				
	พนักงาน เอกชน	รัฐวิสาหกิจ/ รับราชการ	วิชาชีพตาม สายที่เรียน	ธุรกิจ ส่วนตัว	
ต่ำกว่า 2.50	11	7	3	18	39
2.51 – 3.00	22	14	28	28	92
3.01 – 3.50	10	10	22	22	64
มากกว่า 3.51	1	0	9	5	15
รวม	44	31	62	73	210

$$\chi^2 (df=9) = 19.734^* ;$$

$$p = .020 \text{ Cramer's } V = .177$$

* $p < .05$

จากตารางที่ 39 จากการทดสอบค่าไคสแควร์ พบว่า เกรดเฉลี่ยสะสมของนักศึกษา มีความสัมพันธ์กับการเลือกประกอบอาชีพของนักศึกษาเมื่อสำเร็จการศึกษาในระดับปริญญาตรี อย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ 0.05 และเกรดเฉลี่ยสะสมของนักศึกษา กับ การเลือกประกอบอาชีพของนักศึกษาเมื่อสำเร็จการศึกษาในระดับปริญญาตรีมีความสัมพันธ์อยู่ในระดับน้อยที่สุด และพบว่า นักศึกษาที่ได้เกรดเฉลี่ยสะสมต่ำกว่า 2.50 เลือกประกอบอาชีพธุรกิจส่วนตัวมากที่สุด และอาชีพที่เลือกน้อยที่สุดคือวิชาชีพตามสายที่เรียน นักศึกษาที่ได้เกรดเฉลี่ยสะสมระหว่าง 2.51 – 3.00 เลือกประกอบอาชีพวิชาชีพตามสายที่เรียนและธุรกิจส่วนตัวมากที่สุด และอาชีพที่เลือกน้อยที่สุดคือพนักงานรัฐวิสาหกิจหรือรับราชการ นักศึกษาที่ได้เกรดเฉลี่ยสะสมระหว่าง 3.01 – 3.50 เลือกประกอบอาชีพวิชาชีพตามสายที่เรียนและธุรกิจส่วนตัวมากที่สุด นักศึกษาที่ได้เกรดเฉลี่ยสะสมมากกว่า 3.51 เลือกประกอบอาชีพวิชาชีพตามสายที่เรียนมากที่สุด และอาชีพที่ไม่เลือกคือพนักงานรัฐวิสาหกิจหรือรับราชการ

สมมุติฐานที่ 7 อาชีพของผู้ปกครองกับการเลือกประกอบอาชีพของนักศึกษาเมื่อสำเร็จการศึกษาในระดับปริญญาตรี มีความสัมพันธ์กันซึ่งสามารถเขียนสมมุติฐานได้ดังนี้

H_0 : อาชีพของผู้ปกครองกับการเลือกประกอบอาชีพของนักศึกษาเมื่อสำเร็จการศึกษาในระดับปริญญาตรี ไม่มีความสัมพันธ์กัน

H_1 : อาชีพของผู้ปกครองกับการเลือกประกอบอาชีพของนักศึกษาเมื่อสำเร็จการศึกษาในระดับปริญญาตรี มีความสัมพันธ์กัน

ตารางที่ 40 ค่าสถิติ Pearson chi-square หาคความสัมพันธ์ระหว่างอาชีพของผู้ปกครองกับการเลือกประกอบอาชีพของนักศึกษาเมื่อสำเร็จการศึกษาในระดับปริญญาตรี

อาชีพของผู้ปกครอง	อาชีพที่นักศึกษาเลือกเมื่อจบการศึกษา				รวม
	ในระดับปริญญาตรี				
	พนักงาน เอกชน	รัฐวิสาหกิจ/ รับราชการ	วิชาชีพตาม สายที่เรียน	ธุรกิจ ส่วนตัว	
รับราชการ	6	5	9	8	28
รัฐวิสาหกิจ	2	0	5	7	14
ธุรกิจส่วนตัว	18	15	33	46	112
พนักงานเอกชน	10	5	9	2	26
เกษตรกร	8	6	6	10	30
รวม	44	31	62	73	210

$$\chi^2 (df=12) = 18.567;$$

$$p = .100 \text{ Cramer's } V = .172$$

จากตารางที่ 40 จากการทดสอบค่าไคสแควร์ พบว่า อาชีพของผู้ปกครองมีความสัมพันธ์กับการเลือกประกอบอาชีพของนักศึกษาเมื่อสำเร็จการศึกษาในระดับปริญญาตรี อย่างไรก็ตามมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ 0.05 และอาชีพของผู้ปกครองกับการเลือกประกอบอาชีพของนักศึกษาเมื่อสำเร็จการศึกษาในระดับปริญญาตรีมีความสัมพันธ์อยู่ในระดับน้อยที่สุด และพบว่า นักศึกษาที่มีผู้ปกครองประกอบอาชีพรับราชการเลือกประกอบอาชีพวิชาชีพตามสายที่เรียนมากที่สุด และอาชีพที่เลือกน้อยที่สุดคือพนักงานรัฐวิสาหกิจหรือรับราชการ นักศึกษาที่มีผู้ปกครองประกอบอาชีพรัฐวิสาหกิจเลือกประกอบอาชีพธุรกิจส่วนตัวมากที่สุด และอาชีพที่เลือกน้อยที่สุดคือพนักงานรัฐวิสาหกิจหรือรับราชการ นักศึกษาที่มีผู้ปกครองประกอบอาชีพธุรกิจส่วนตัวเลือกประกอบอาชีพธุรกิจส่วนตัวมากที่สุด และอาชีพที่เลือกน้อยที่สุดคือพนักงานรัฐวิสาหกิจหรือรับราชการ นักศึกษาที่มีผู้ปกครองประกอบอาชีพพนักงานเอกชนเลือกประกอบอาชีพพนักงานเอกชนมากที่สุด และอาชีพที่เลือกน้อยที่สุดคือธุรกิจส่วนตัว นักศึกษาที่มีผู้ปกครองประกอบอาชีพเกษตรกรเลือกประกอบอาชีพธุรกิจส่วนตัวมากที่สุด และอาชีพที่เลือกน้อยที่สุดคือพนักงานรัฐวิสาหกิจหรือรับราชการ และวิชาชีพตามสายที่เรียน

สมมุติฐานที่ 8 รายได้ของผู้ปกครองกับการเลือกประกอบอาชีพของนักศึกษาเมื่อสำเร็จการศึกษาในระดับปริญญาตรี มีความสัมพันธ์กันซึ่งสามารถเขียนสมมติฐานได้ดังนี้

H_0 : รายได้ของผู้ปกครองกับการเลือกประกอบอาชีพของนักศึกษาเมื่อสำเร็จการศึกษาในระดับปริญญาตรี ไม่มีความสัมพันธ์กัน

H_1 : รายได้ของผู้ปกครองกับการเลือกประกอบอาชีพของนักศึกษาเมื่อสำเร็จการศึกษาในระดับปริญญาตรี มีความสัมพันธ์กัน

ตารางที่ 41 ค่าสถิติ Pearson chi-square หาความสัมพันธ์ระหว่างรายได้ของผู้ปกครองกับการเลือกประกอบอาชีพของนักศึกษาเมื่อสำเร็จการศึกษาในระดับปริญญาตรี

รายได้ของผู้ปกครอง	อาชีพที่นักศึกษาเลือกเมื่อจบการศึกษา				รวม
	ในระดับปริญญาตรี				
	พนักงาน เอกชน	รัฐวิสาหกิจ/ รับราชการ	วิชาชีพตาม สายที่เรียน	ธุรกิจ ส่วนตัว	
ต่ำกว่า 10,000 บาทต่อเดือน	12	8	5	9	34
10,001 – 20,000 บาทต่อเดือน	18	13	19	24	74
20,001 – 30,000 บาทต่อเดือน	7	5	19	16	47
30,001 – 40,000 บาทต่อเดือน	4	2	13	9	28
มากกว่า 40,000 บาทต่อเดือน	3	3	6	15	27
รวม	44	31	62	73	210

$$\chi^2 (df=15) = 29.369^* ;$$

$$p = .014 \text{ Cramer's } V = .216$$

$$*p < .05$$

จากตารางที่ 41 จากการทดสอบค่าไคสแควร์ พบว่า รายได้ของผู้ปกครองมีความสัมพันธ์กับการเลือกประกอบอาชีพของนักศึกษาเมื่อสำเร็จการศึกษาในระดับปริญญาตรีอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ 0.05 และรายได้ของผู้ปกครองกับการเลือกประกอบอาชีพของนักศึกษาเมื่อสำเร็จการศึกษาในระดับปริญญาตรีมีความสัมพันธ์อยู่ในระดับน้อย และพบว่า

นักศึกษาที่มีผู้ปกครองรายได้ต่ำกว่า 10,000 บาทต่อเดือนเลือกประกอบอาชีพพนักงานเอกชนมากที่สุด และอาชีพที่เลือกน้อยที่สุดคือวิชาชีพตามสายที่เรียน นักศึกษาที่มีผู้ปกครองรายได้ระหว่าง 10,001 – 20,000 บาทต่อเดือนเลือกประกอบอาชีพธุรกิจส่วนตัวมากที่สุด และอาชีพที่เลือกน้อยที่สุดคือพนักงานรัฐวิสาหกิจหรือรับราชการ นักศึกษาที่มีผู้ปกครองรายได้ระหว่าง 20,001 – 30,000 บาทต่อเดือนเลือกประกอบอาชีพวิชาชีพตามสายที่เรียนมากที่สุด และอาชีพที่เลือกน้อยที่สุดคือพนักงานรัฐวิสาหกิจหรือรับราชการ นักศึกษาที่มีผู้ปกครองรายได้ระหว่าง 30,001 – 40,000 บาทต่อเดือนเลือกประกอบอาชีพวิชาชีพตามสายที่เรียนมากที่สุด และอาชีพที่เลือกน้อยที่สุดคือพนักงานรัฐวิสาหกิจหรือรับราชการ นักศึกษาที่มีผู้ปกครองรายได้มากกว่า 40,000 บาทต่อเดือนเลือกประกอบอาชีพธุรกิจส่วนตัวมากที่สุด และอาชีพที่เลือกน้อยที่สุดคือพนักงานเอกชน และพนักงานรัฐวิสาหกิจหรือรับราชการ

ตารางที่ 42 สรุปผลการทดสอบสมมติฐานความแตกต่างระหว่างปัจจัยที่มีผลต่อการตัดสินใจเลือกประกอบอาชีพของนักศึกษา กับข้อมูลตามคณะที่กำลังศึกษา เกรดเฉลี่ยสะสม อาชีพของผู้ปกครอง อาชีพที่นักศึกษาเลือก และหาความสัมพันธ์ระหว่างคณะที่นักศึกษา กำลังศึกษาอยู่ในปัจจุบัน เกรดเฉลี่ยสะสมของนักศึกษาและข้อมูลพื้นฐานของผู้ปกครองกับการเลือกประกอบอาชีพของนักศึกษาเมื่อสำเร็จการศึกษา ในระดับปริญญาตรี

สมมติฐานที่	สมมติฐานการศึกษา	ผลการทดสอบสมมติฐาน
1	ปัจจัยที่มีผลต่อการตัดสินใจเลือกประกอบอาชีพของนักศึกษาชั้นปีที่ 4 ศึกษาเฉพาะกรณี นักศึกษามหาวิทยาลัยศรีปทุม วิทยาเขตชลบุรี จำแนกข้อมูลตามคณะ แตกต่างกัน	ปฏิเสธ
2	ปัจจัยที่มีผลต่อการตัดสินใจเลือกประกอบอาชีพของนักศึกษาชั้นปีที่ 4 ศึกษาเฉพาะกรณี นักศึกษามหาวิทยาลัยศรีปทุม วิทยาเขตชลบุรี จำแนกข้อมูลตามเกรดเฉลี่ยสะสม แตกต่างกัน	ยอมรับ
3	ปัจจัยที่มีผลต่อการตัดสินใจเลือกประกอบอาชีพของนักศึกษาชั้นปีที่ 4 ศึกษาเฉพาะกรณี นักศึกษามหาวิทยาลัยศรีปทุม วิทยาเขตชลบุรี จำแนกข้อมูลตามอาชีพผู้ปกครอง แตกต่างกัน	ยอมรับ

ตารางที่ 42 (ต่อ) สรุปผลการทดสอบสมมติฐานความแตกต่างระหว่างปัจจัยที่มีผลต่อการตัดสินใจเลือกประกอบอาชีพของนักศึกษา กับข้อมูลตามคณะที่กำลังศึกษา เกรดเฉลี่ยสะสม อาชีพของผู้ปกครอง อาชีพที่นักศึกษาเลือก และหาความสัมพันธ์ระหว่างคณะที่นักศึกษากำลังศึกษาอยู่ในปัจจุบัน เกรดเฉลี่ยสะสมของนักศึกษาและข้อมูลพื้นฐานของผู้ปกครอง กับการเลือกประกอบอาชีพของนักศึกษาเมื่อสำเร็จการศึกษาในระดับปริญญาตรี

สมมติฐานที่	สมมติฐานการศึกษา	ผลการทดสอบสมมติฐาน
4	ปัจจัยที่มีผลต่อการตัดสินใจเลือกประกอบอาชีพของนักศึกษาชั้นปีที่ 4 ศึกษาเฉพาะกรณี นักศึกษามหาวิทยาลัยศรีปทุม วิทยาเขตชลบุรี จำแนกข้อมูลตามอาชีพที่นักศึกษาเลือก แตกต่างกัน	ยอมรับ
5	คณะที่นักศึกษากำลังศึกษาอยู่ในปัจจุบันกับการเลือกประกอบอาชีพของนักศึกษาเมื่อสำเร็จการศึกษาในระดับปริญญาตรี มีความสัมพันธ์กัน	ยอมรับ
6	เกรดเฉลี่ยสะสมของนักศึกษากับการเลือกประกอบอาชีพของนักศึกษาเมื่อสำเร็จการศึกษาในระดับปริญญาตรี มีความสัมพันธ์กัน	ยอมรับ
7	อาชีพของผู้ปกครองกับการเลือกประกอบอาชีพของนักศึกษาเมื่อสำเร็จการศึกษาในระดับปริญญาตรี มีความสัมพันธ์กัน	ปฏิเสธ
8	รายได้ของผู้ปกครองกับการเลือกประกอบอาชีพของนักศึกษาเมื่อสำเร็จการศึกษาในระดับปริญญาตรี มีความสัมพันธ์กัน	ยอมรับ