

## บทที่ 5

### สรุปผลการวิจัย อภิปรายผลและข้อเสนอแนะ

การศึกษาค้นคว้าครั้งนี้ มุ่งศึกษาปัจจัยที่มีผลต่อการตัดสินใจเลือกประกอบอาชีพของนักศึกษาชั้นปีที่ 4 ตรีศึกษา นักศึกษามหาวิทยาลัยศรีปทุม วิทยาเขตชลบุรี ซึ่งมีแนวทางในการศึกษาค้นคว้า สรุปผลการวิจัย อภิปรายผล และข้อเสนอแนะ ดังนี้

#### วัตถุประสงค์ของการวิจัย

1. เพื่อศึกษาความคิดเห็นต่อปัจจัยที่มีผลต่อการตัดสินใจเลือกประกอบอาชีพของนักศึกษาชั้นปีที่ 4 ตรีศึกษา นักศึกษามหาวิทยาลัยศรีปทุม วิทยาเขตชลบุรี
2. ปัจจัยที่มีผลต่อการตัดสินใจเลือกประกอบอาชีพของนักศึกษาชั้นปีที่ 4 ตรีศึกษา นักศึกษามหาวิทยาลัยศรีปทุม วิทยาเขตชลบุรี จำแนกข้อมูลตามคณะ เกรดเฉลี่ยสะสม อาชีพผู้ปกครอง อาชีพที่นักศึกษาเลือก แตกต่างกันหรือไม่
3. เพื่อหาความสัมพันธ์ระหว่างคณะที่นักศึกษากำลังศึกษาอยู่ในปัจจุบัน และเกรดเฉลี่ยสะสมของนักศึกษากับการเลือกประกอบอาชีพของนักศึกษาเมื่อสำเร็จการศึกษาในระดับปริญญาตรี
4. เพื่อหาความสัมพันธ์ระหว่างข้อมูลพื้นฐานของผู้ปกครอง ได้แก่ อาชีพของผู้ปกครอง และรายได้ของผู้ปกครองกับการเลือกประกอบอาชีพของนักศึกษาเมื่อสำเร็จการศึกษาในระดับปริญญาตรี

#### สมมติฐานในการวิจัย

1. ปัจจัยที่มีผลต่อการตัดสินใจเลือกประกอบอาชีพของนักศึกษาชั้นปีที่ 4 ตรีศึกษา นักศึกษามหาวิทยาลัยศรีปทุม วิทยาเขตชลบุรี จำแนกข้อมูลตามคณะ แตกต่างกัน
2. ปัจจัยที่มีผลต่อการตัดสินใจเลือกประกอบอาชีพของนักศึกษาชั้นปีที่ 4 ตรีศึกษา นักศึกษามหาวิทยาลัยศรีปทุม วิทยาเขตชลบุรี จำแนกข้อมูลตามเกรดเฉลี่ยสะสม แตกต่างกัน

3. ปัจจัยที่มีผลต่อการตัดสินใจเลือกประกอบอาชีพของนักศึกษาชั้นปีที่ 4 ภาควิชาศึกษานักศึกษามหาวิทยาลัยศรีปทุม วิทยาเขตชลบุรี จำแนกข้อมูลตามอาชีพผู้ปกครอง แตกต่างกัน
4. ปัจจัยที่มีผลต่อการตัดสินใจเลือกประกอบอาชีพของนักศึกษาชั้นปีที่ 4 ภาควิชาศึกษานักศึกษามหาวิทยาลัยศรีปทุม วิทยาเขตชลบุรี จำแนกข้อมูลตามอาชีพที่นักศึกษาเลือก แตกต่างกัน
5. ขณะที่นักศึกษากำลังศึกษาอยู่ในปัจจุบันกับการเลือกประกอบอาชีพของนักศึกษาเมื่อสำเร็จการศึกษาในระดับปริญญาตรี มีความสัมพันธ์กัน
6. เกรดเฉลี่ยของนักศึกษากับการเลือกประกอบอาชีพของนักศึกษาเมื่อสำเร็จการศึกษาในระดับปริญญาตรี มีความสัมพันธ์กัน
7. อาชีพของผู้ปกครองกับการเลือกประกอบอาชีพของนักศึกษาเมื่อสำเร็จการศึกษาในระดับปริญญาตรี มีความสัมพันธ์กัน
8. รายได้ของผู้ปกครองกับการเลือกประกอบอาชีพของนักศึกษาเมื่อสำเร็จการศึกษาในระดับปริญญาตรี มีความสัมพันธ์กัน

### การรวบรวมข้อมูล

ในการเก็บรวบรวมข้อมูล ผู้วิจัยดำเนินการดังนี้

1. ติดต่อประสานงานกับเจ้าหน้าที่ประจำคณะต่างๆ ทั้ง 6 คณะ เพื่อทำการขออนุมัติในการเข้าไปขอข้อมูลการกรอกแบบสอบถามที่จัดทำขึ้น
2. ออกแบบสอบถามจำนวน 210 ชุด และได้กลับคืนมา 210 ชุด คิดเป็น 100%
3. นำแบบสอบถามที่ได้รับกลับคืนมาตรวจสอบความสมบูรณ์ของข้อมูลอีกครั้ง
4. นำข้อมูลที่ได้จากแบบสอบถาม ไปวิเคราะห์โดยใช้โปรแกรมคอมพิวเตอร์สำเร็จรูป SPSS for windows แล้วนำเสนอในรูปแบบตาราง และแปลผลโดยการบรรยายตามลำดับต่อไป

### การวิเคราะห์ข้อมูล

วิเคราะห์ข้อมูลด้านประชากรศาสตร์ของนักศึกษา ได้แก่ เพศ, ขณะที่กำลังศึกษา, ความสามารถพิเศษ, เกรดเฉลี่ยสะสม, วุฒิการศึกษา ก่อนเข้าเรียนระดับอุดมศึกษา, อาชีพของผู้ปกครอง, รายได้ของผู้ปกครอง โดยวิธีการแจกแจงความถี่ร้อยละ (percentage) และค่าฐานนิยม (mode) ข้อมูลปัจจัยที่มีผลต่อการตัดสินใจเลือกประกอบอาชีพของนักศึกษา ได้แก่ ด้านลักษณะงาน, ด้านความก้าวหน้าในอาชีพ, ด้านค่าตอบแทนและสวัสดิการ, ด้านความมั่นคงในการทำงาน, ด้านความสัมพันธ์กับเพื่อนร่วมงาน โดยวิธีการหาค่าเฉลี่ยตัวอย่าง (mean) และค่าความเบี่ยงเบนมาตรฐาน (standard deviation) การเปรียบเทียบปัจจัยที่มีผลต่อการตัดสินใจเลือกประกอบอาชีพ

ของนักศึกษา จำแนกตามคณะที่กำลังศึกษา เกรดเฉลี่ยสะสม อาชีพของผู้ปกครอง และอาชีพที่นักศึกษาเลือก ใช้การวิเคราะห์ความแปรปรวนทางเดียว (one – way analysis of variance) และถ้าพบว่ามีความแตกต่างกันจึงทำการเปรียบเทียบความแตกต่างเป็นรายคู่ ด้วยวิธี LSD โดยกำหนดนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ 0.05 สุดท้ายคือวิเคราะห์ข้อมูลเพื่อหาความสัมพันธ์ระหว่างคณะที่นักศึกษากำลังศึกษาอยู่ในปัจจุบันและเกรดเฉลี่ยสะสมของนักศึกษา กับการเลือกประกอบอาชีพของนักศึกษาเมื่อสำเร็จการศึกษาในระดับปริญญาตรีโดยใช้สถิติทดสอบไค-สแควร์ (pearson chi-square) หากระดับความสัมพันธ์โดยค่า Cramer's V

### สรุปผลการวิเคราะห์ข้อมูล

1. ปัจจัยที่มีผลต่อการตัดสินใจเลือกประกอบอาชีพของนักศึกษาชั้นปีที่ 4 มหาวิทยาลัยศรีปทุม วิทยาเขตชลบุรี โดยรวมมีค่าเฉลี่ยความคิดเห็นอยู่ในระดับมาก และเมื่อพิจารณาเป็นรายด้านพบว่า มีค่าเฉลี่ยอยู่ในระดับมากทั้ง 5 ด้าน โดยเรียงลำดับดังนี้ ด้านความมั่นคงในการทำงาน ด้านความสัมพันธ์กับเพื่อนร่วมงาน ด้านค่าตอบแทนและสวัสดิการ ด้านความก้าวหน้าในอาชีพ ด้านลักษณะงาน ตามลำดับ

2. การเปรียบเทียบความแตกต่างระหว่างปัจจัยที่มีผลต่อการตัดสินใจเลือกประกอบอาชีพของนักศึกษาชั้นปีที่ 4 มหาวิทยาลัยศรีปทุม วิทยาเขตชลบุรี จำแนกตามคณะ พบว่าโดยรวมมีความแตกต่างกันอย่างไม่มีนัยสำคัญทางสถิติยกเว้นด้านลักษณะงาน และด้านความก้าวหน้าในอาชีพซึ่งสามารถอธิบายได้ดังนี้

2.1 นักศึกษาคณะนิติศาสตร์ มีความคิดเห็นเกี่ยวกับปัจจัยที่มีผลต่อการตัดสินใจเลือกประกอบอาชีพด้านลักษณะงานมากกว่านักศึกษาคณะนิเทศศาสตร์ คณะบริหารธุรกิจ และคณะศิลปศาสตร์

2.2 นักศึกษาคณะนิติศาสตร์ มีความคิดเห็นเกี่ยวกับปัจจัยที่มีผลต่อการตัดสินใจเลือกประกอบอาชีพด้านความก้าวหน้าในอาชีพมากกว่านักศึกษาคณะนิเทศศาสตร์ คณะบริหารธุรกิจ และคณะสารสนเทศ

3. การเปรียบเทียบความแตกต่างระหว่างปัจจัยที่มีผลต่อการตัดสินใจเลือกประกอบอาชีพของนักศึกษาชั้นปีที่ 4 มหาวิทยาลัยศรีปทุม วิทยาเขตชลบุรี จำแนกตามเกรดเฉลี่ยสะสม พบว่าโดยรวมมีความแตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติ ยกเว้นด้านลักษณะงาน และ ด้านความก้าวหน้าในอาชีพซึ่งสามารถอธิบายได้ดังนี้

3.1 นักศึกษาที่มีเกรดเฉลี่ยสะสม 2.51 – 3.00 และ 3.01 – 3.50 มีความคิดเห็นเกี่ยวกับปัจจัยที่มีผลต่อการตัดสินใจเลือกประกอบอาชีพในด้านลักษณะงานมากกว่านักศึกษาที่มีเกรดเฉลี่ยต่ำกว่า 2.50

3.2 นักศึกษาที่มีเกรดเฉลี่ยสะสม 2.51 – 3.00, 3.01 – 3.50 และมากกว่า 3.51 มีความคิดเห็นเกี่ยวกับปัจจัยที่มีผลต่อการตัดสินใจเลือกประกอบอาชีพในด้านความก้าวหน้าในอาชีพงานมากกว่านักศึกษาที่มีเกรดเฉลี่ยต่ำกว่า 2.50

3.3 นักศึกษาที่มีเกรดเฉลี่ยสะสม 2.51 – 3.00 3.01 – 3.50 และมากกว่า 3.51 มีความคิดเห็นเกี่ยวกับปัจจัยที่มีผลต่อการตัดสินใจเลือกประกอบอาชีพในด้านรวมมากกว่านักศึกษาที่มีเกรดเฉลี่ยต่ำกว่า 2.50

4. การเปรียบเทียบความแตกต่างระหว่างปัจจัยที่มีผลต่อการตัดสินใจเลือกประกอบอาชีพของนักศึกษาชั้นปีที่ 4 มหาวิทยาลัยศรีปทุม วิทยาเขตชลบุรี จำแนกตามอาชีพของผู้ปกครอง พบว่าโดยรวมมีความแตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติ ยกเว้นด้านด้านลักษณะงานด้านความก้าวหน้าในอาชีพ และด้านความมั่นคงในการทำงาน ซึ่งสามารถอธิบายได้ดังนี้

4.1 นักศึกษาที่มีผู้ปกครองประกอบอาชีพพนักงานเอกชน และเกษตรกร มีความคิดเห็นเกี่ยวกับปัจจัยที่มีผลต่อการตัดสินใจเลือกประกอบอาชีพในด้านลักษณะงานมากกว่า นักศึกษาที่มีผู้ปกครองประกอบอาชีพพนักงานรัฐวิสาหกิจ และนักศึกษามีผู้ปกครองประกอบอาชีพพนักงานเอกชน มีความคิดเห็นเกี่ยวกับปัจจัยที่มีผลต่อการตัดสินใจเลือกประกอบอาชีพในด้านลักษณะงานมากกว่า นักศึกษาที่มีผู้ปกครองประกอบอาชีพธุรกิจส่วนตัว

4.2 นักศึกษาที่มีผู้ปกครองประกอบอาชีพพนักงานเอกชน และเกษตรกร มีความคิดเห็นเกี่ยวกับปัจจัยที่มีผลต่อการตัดสินใจเลือกประกอบอาชีพในด้านความก้าวหน้าในอาชีพมากกว่า นักศึกษาที่มีผู้ปกครองประกอบอาชีพรับราชการ และพนักงานรัฐวิสาหกิจ นักศึกษาที่มีผู้ปกครองประกอบอาชีพพนักงานเอกชน มีความคิดเห็นเกี่ยวกับปัจจัยที่มีผลต่อการตัดสินใจเลือกประกอบอาชีพในด้านความก้าวหน้าในอาชีพมากกว่านักศึกษามีผู้ปกครองประกอบอาชีพธุรกิจส่วนตัว

4.3 นักศึกษาที่มีผู้ปกครองประกอบอาชีพพนักงานเอกชน มีความคิดเห็นเกี่ยวกับปัจจัยที่มีผลต่อการตัดสินใจเลือกประกอบอาชีพในด้านความมั่นคงในการทำงานมากกว่านักศึกษามีผู้ปกครองประกอบอาชีพรับราชการ และนักศึกษามีผู้ปกครองประกอบอาชีพธุรกิจส่วนตัว อาชีพพนักงานเอกชน เกษตรกร มีความคิดเห็นเกี่ยวกับปัจจัยที่มีผลต่อการตัดสินใจเลือกประกอบอาชีพในด้านความมั่นคงในการทำงานมากกว่านักศึกษามีผู้ปกครองประกอบอาชีพรัฐวิสาหกิจ

4.4 นักศึกษาที่มีผู้ปกครองประกอบอาชีพพนักงานเอกชน และเกษตรกร มีความคิดเห็นเกี่ยวกับปัจจัยที่มีผลต่อการตัดสินใจเลือกประกอบอาชีพในด้านรวมมากกว่านักศึกษามีผู้ปกครอง

ประกอบอาชีพรับราชการ และนักศึกษาที่มีผู้ปกครองประกอบอาชีพธุรกิจส่วนตัว อาชีพพนักงานเอกชน เกษตรกร มีความคิดเห็นเกี่ยวกับปัจจัยที่มีผลต่อการตัดสินใจเลือกประกอบอาชีพในด้านรวมมากกว่านักศึกษาที่มีผู้ปกครองประกอบอาชีพรัฐวิสาหกิจ

5. การเปรียบเทียบความแตกต่างระหว่างปัจจัยที่มีผลต่อการตัดสินใจเลือกประกอบอาชีพของนักศึกษาชั้นปีที่ 4 มหาวิทยาลัยศรีปทุม วิทยาเขตชลบุรี จำแนกตามอาชีพที่นักศึกษาเลือกพบว่าโดยรวมมีความแตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติ ยกเว้นด้านด้านลักษณะงาน ด้านความก้าวหน้าในอาชีพ ด้านค่าตอบแทน และด้านความสัมพันธ์กับเพื่อนร่วมงาน ซึ่งสามารถอธิบายได้ดังนี้

5.1 นักศึกษาต้องการประกอบอาชีพพนักงานเอกชน และวิชาชีพตามสายที่เรียน มีความคิดเห็นเกี่ยวกับปัจจัยที่มีผลต่อการตัดสินใจเลือกประกอบอาชีพในด้านความลักษณะมากกว่านักศึกษาที่ต้องการประกอบอาชีพพนักงานธุรกิจส่วนตัว

5.2 นักศึกษาต้องการประกอบอาชีพพนักงานเอกชน และวิชาชีพตามสายที่เรียน มีความคิดเห็นเกี่ยวกับปัจจัยที่มีผลต่อการตัดสินใจเลือกประกอบอาชีพในด้านความก้าวหน้าในอาชีพมากกว่านักศึกษาที่ต้องการประกอบอาชีพพนักงานธุรกิจส่วนตัว

5.3 นักศึกษาต้องการประกอบอาชีพวิชาชีพตามสายที่เรียน มีความคิดเห็นเกี่ยวกับปัจจัยที่มีผลต่อการตัดสินใจเลือกประกอบอาชีพในด้านค่าตอบแทนและสวัสดิการมากกว่านักศึกษาที่ต้องการประกอบอาชีพพนักงานรัฐวิสาหกิจหรือรับราชการ และอาชีพธุรกิจส่วนตัว

5.4 นักศึกษาต้องการประกอบอาชีพวิชาชีพตามสายที่เรียน มีความคิดเห็นเกี่ยวกับปัจจัยที่มีผลต่อการตัดสินใจเลือกประกอบอาชีพในด้านความสัมพันธ์กับเพื่อนร่วมงานมากกว่านักศึกษาที่ต้องการประกอบอาชีพธุรกิจส่วนตัว

5.5 นักศึกษาต้องการประกอบอาชีพพนักงานเอกชน และวิชาชีพตามสายที่เรียน มีความคิดเห็นเกี่ยวกับปัจจัยที่มีผลต่อการตัดสินใจเลือกประกอบอาชีพในด้านรวมมากกว่านักศึกษาที่ต้องการประกอบอาชีพธุรกิจส่วนตัว

6. หากความสัมพันธ์ระหว่างขณะที่นักศึกษากำลังศึกษาอยู่ในปัจจุบันกับการเลือกประกอบอาชีพของนักศึกษาเมื่อสำเร็จการศึกษาในระดับปริญญาตรี พบว่า ขณะที่นักศึกษาที่กำลังศึกษาอยู่ในปัจจุบันมีความสัมพันธ์ กับ การเลือกประกอบอาชีพของนักศึกษาเมื่อสำเร็จการศึกษาในระดับปริญญาตรี อย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ 0.05 และขณะที่นักศึกษาที่กำลังศึกษาอยู่ในปัจจุบัน กับ การเลือกประกอบอาชีพของนักศึกษาเมื่อสำเร็จการศึกษาในระดับปริญญาตรีมีความสัมพันธ์กันอยู่ในระดับน้อย และพบว่านักศึกษาคณะนิเทศศาสตร์เลือกประกอบอาชีพวิชาชีพตามสายที่เรียนมากที่สุด และอาชีพที่นักศึกษาไม่เลือกเลยคือพนักงานเอกชน นักศึกษาคณะนิเทศ



ที่สุดคือธุรกิจส่วนตัว นักศึกษาที่มีผู้ปกครองประกอบอาชีพเกษตรกรเลือกประกอบอาชีพธุรกิจส่วนตัวมากที่สุด และอาชีพที่เลือกน้อยที่สุดคือพนักงานรัฐวิสาหกิจหรือรับราชการ และวิชาชีพตามสายที่เรียน

9. หากความสัมพันธ์ระหว่างรายได้ของผู้ปกครองกับการเลือกประกอบอาชีพของนักศึกษาเมื่อสำเร็จการศึกษาในระดับปริญญาตรี พบว่ารายได้ของผู้ปกครองมีความสัมพันธ์กับการเลือกประกอบอาชีพของนักศึกษาเมื่อสำเร็จการศึกษาในระดับปริญญาตรี อย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ 0.05 และรายได้ของผู้ปกครองกับการเลือกประกอบอาชีพของนักศึกษาเมื่อสำเร็จการศึกษาในระดับปริญญาตรีมีความสัมพันธ์อยู่ในระดับน้อย และพบว่า นักศึกษาที่มีผู้ปกครองรายได้ต่ำกว่า 10,000 บาทต่อเดือนเลือกประกอบอาชีพพนักงานเอกชนมากที่สุด และอาชีพที่เลือกน้อยที่สุดคือวิชาชีพตามสายที่เรียน นักศึกษาที่มีผู้ปกครองรายได้ระหว่าง 10,001 – 20,000 บาทต่อเดือนเลือกประกอบอาชีพธุรกิจส่วนตัวมากที่สุด และอาชีพที่เลือกน้อยที่สุดคือพนักงานรัฐวิสาหกิจหรือรับราชการ นักศึกษาที่มีผู้ปกครองรายได้ระหว่าง 20,001 – 30,000 บาทต่อเดือนเลือกประกอบอาชีพวิชาชีพตามสายที่เรียนมากที่สุด และอาชีพที่เลือกน้อยที่สุดคือพนักงานรัฐวิสาหกิจหรือรับราชการ นักศึกษาที่มีผู้ปกครองรายได้ระหว่าง 30,001 – 40,000 บาทต่อเดือนเลือกประกอบอาชีพวิชาชีพตามสายที่เรียนมากที่สุด และอาชีพที่เลือกน้อยที่สุดคือพนักงานรัฐวิสาหกิจหรือรับราชการ นักศึกษาที่มีผู้ปกครองรายได้มากกว่า 40,000 บาทต่อเดือนเลือกประกอบอาชีพธุรกิจส่วนตัวมากที่สุด และอาชีพที่เลือกน้อยที่สุดคือพนักงานเอกชน และพนักงานรัฐวิสาหกิจหรือรับราชการ

### อภิปรายผลการวิจัย

จากการศึกษาปัจจัยที่มีผลต่อการตัดสินใจเลือกประกอบอาชีพของนักศึกษาชั้นปีที่ 4 กรณีศึกษา นักศึกษามหาวิทยาลัยศรีปทุม วิทยาเขตชลบุรี ผู้วิจัยขอเสนออภิปรายผลการวิจัย ดังนี้

1. การศึกษาปัจจัยที่มีผลต่อการตัดสินใจเลือกประกอบอาชีพของนักศึกษาชั้นปีที่ 4 พบว่า การตัดสินใจเลือกอาชีพของนักศึกษาเมื่อจบการศึกษาระดับปริญญาตรีเกิดจากด้านความมั่นคงในการทำงานเป็นอันดับแรกจากทุกปัจจัย สอดคล้องกับงานวิจัยของอรรรถพล อูสายพันธ์ (2549, บทคัดย่อ) ที่พบว่าปัจจัยที่นักศึกษานำมาพิจารณาในการเลือกประกอบอาชีพอันดับ 1 คือความมั่นคงในอาชีพการงาน

2. จากปัจจัยแรงจูงใจในการเลือกประกอบอาชีพแยกตามคณะ เกรดเฉลี่ยสะสม อาชีพผู้ปกครอง และอาชีพที่นักศึกษาเลือก ทำให้ทราบว่าทัศนคติของนักศึกษาเกี่ยวกับปัจจัยแรงจูงใจแตกต่างกัน อาจเนื่องมาจากปัจจัยสภาพแวดล้อมของนักศึกษาต่างกัน บางปัจจัยสามารถตอบสนองความต้องการในระดับหนึ่งได้เท่านั้น แต่ยังไม่สามารถตอบสนองความต้องการในทุกๆ ด้านอย่าง



เพียงพอ ซึ่งเรื่องนี้มาสโลว์ (Maslow) ได้กล่าวว่ามนุษย์ทุกคนนั้นมีความต้องการอยู่ตลอดเวลาอย่างไม่มีที่สิ้นสุด ซึ่งความต้องการใดๆ ก็ตามจะไม่ใช่เป็นต้นเหตุของพฤติกรรม จนกว่าการขาดหายไปในเรื่องนั้นๆ มีมากขึ้นหรือไม่สามารถตอบสนองความต้องการนั้นได้ ส่วนความต้องการที่ได้รับการตอบสนองแล้วจะไม่ใช่เป็นตัวจูงใจอีกต่อไป ดังนั้นความจูงใจจะมากหรือน้อยนั้น ขึ้นอยู่กับการตอบสนองของปัจจัยแรงจูงใจในแต่ละด้านว่าจะสามารถตอบสนองตามความต้องการของมนุษย์มากน้อยแค่ไหน ซึ่งถ้าหากมนุษย์ยังมีความต้องการไม่เป็นที่สิ้นสุด การสร้างปัจจัยแรงจูงใจเพื่อตอบสนองความต้องการต่อการเลือกอาชีพก็ยังคงเป็นเรื่องที่ต้องทำการศึกษาต่อไป ซึ่งในการวิจัยสามารถอธิบายความต้องการที่แตกต่างกันของนักศึกษาได้ดังนี้

2.1 นักศึกษาคณะนิติศาสตร์ มีความคิดเห็นเกี่ยวกับปัจจัยที่มีผลต่อการตัดสินใจเลือกประกอบอาชีพด้านลักษณะงานมากกว่านักศึกษาคณะนิเทศศาสตร์ คณะบริหารธุรกิจ และคณะศิลปศาสตร์

2.2 นักศึกษาคณะนิติศาสตร์ มีความคิดเห็นเกี่ยวกับปัจจัยที่มีผลต่อการตัดสินใจเลือกประกอบอาชีพด้านความก้าวหน้าในอาชีพมากกว่านักศึกษาคณะนิเทศศาสตร์ คณะบริหารธุรกิจ และคณะสารสนเทศ

2.3 นักศึกษาที่มีเกรดเฉลี่ยสะสม 2.51 – 3.00 และ 3.01 – 3.50 มีความคิดเห็นเกี่ยวกับปัจจัยที่มีผลต่อการตัดสินใจเลือกประกอบอาชีพในด้านลักษณะงานมากกว่านักศึกษาที่มีเกรดเฉลี่ยต่ำกว่า 2.50

2.4 นักศึกษาที่มีเกรดเฉลี่ยสะสม 2.51 – 3.00, 3.01 – 3.50 และมากกว่า 3.51 มีความคิดเห็นเกี่ยวกับปัจจัยที่มีผลต่อการตัดสินใจเลือกประกอบอาชีพในด้านความก้าวหน้าในอาชีพงานมากกว่านักศึกษาที่มีเกรดเฉลี่ยต่ำกว่า 2.50

2.5 นักศึกษาที่มีเกรดเฉลี่ยสะสม 2.51 – 3.00, 3.01 – 3.50 และมากกว่า 3.51 มีความคิดเห็นเกี่ยวกับปัจจัยที่มีผลต่อการตัดสินใจเลือกประกอบอาชีพในด้านรวมมากกว่านักศึกษาที่มีเกรดเฉลี่ยต่ำกว่า 2.50

2.6 นักศึกษาที่มีผู้ปกครองประกอบอาชีพพนักงานเอกชน และเกษตรกร มีความคิดเห็นเกี่ยวกับปัจจัยที่มีผลต่อการตัดสินใจเลือกประกอบอาชีพในด้านลักษณะงานมากกว่า นักศึกษาที่มีผู้ปกครองประกอบอาชีพพนักงานรัฐวิสาหกิจ และนักศึกษามีผู้ปกครองประกอบอาชีพพนักงานเอกชน มีความคิดเห็นเกี่ยวกับปัจจัยที่มีผลต่อการตัดสินใจเลือกประกอบอาชีพในด้านลักษณะงานมากกว่า นักศึกษาที่มีผู้ปกครองประกอบอาชีพธุรกิจส่วนตัว

2.7 นักศึกษาที่มีผู้ปกครองประกอบอาชีพพนักงานเอกชน และเกษตรกร มีความคิดเห็นเกี่ยวกับปัจจัยที่มีผลต่อการตัดสินใจเลือกประกอบอาชีพในด้านความก้าวหน้าในอาชีพมากกว่า





ซึ่งไม่สอดคล้องกับงานวิจัยของอรรถพล อุสายพันธ์ (2549, บทคัดย่อ) ที่พบว่าอาชีพที่นักศึกษาส่วนใหญ่เลือกเป็นอาชีพรับราชการหรือรัฐวิสาหกิจ รองลงมาคืออาชีพลูกจ้างภาคเอกชน อาจเนื่องมาจากปัจจัยหลายอย่างที่เปลี่ยนไปเช่นปัจจัยทางด้านเศรษฐกิจ ด้านการจ้างงาน ด้านสังคม เป็นต้น จึงส่งผลต่อทัศนคติในการเลือกประกอบอาชีพของนักศึกษาในปัจจุบัน

4. นักศึกษาที่ได้เกรดเฉลี่ยสะสมต่ำกว่า 2.50 เลือกประกอบอาชีพธุรกิจส่วนตัวมากที่สุด และอาชีพที่เลือกน้อยที่สุดคือวิชาชีพตามสายที่เรียน นักศึกษาที่ได้เกรดเฉลี่ยสะสมระหว่าง 2.51 – 3.00 เลือกประกอบอาชีพวิชาชีพตามสายที่เรียนและธุรกิจส่วนตัวมากที่สุด และอาชีพที่เลือกน้อยที่สุดคือพนักงานรัฐวิสาหกิจหรือรับราชการ นักศึกษาที่ได้เกรดเฉลี่ยสะสมระหว่าง 3.01 – 3.50 เลือกประกอบอาชีพวิชาชีพตามสายที่เรียนและธุรกิจส่วนตัวมากที่สุด นักศึกษาที่ได้เกรดเฉลี่ยสะสมมากกว่า 3.51 เลือกประกอบอาชีพวิชาชีพตามสายที่เรียนมากที่สุด และอาชีพที่ไม่เลือกคือพนักงานรัฐวิสาหกิจหรือรับราชการ จากผลการวิจัยทำให้ทราบว่านักศึกษาที่มีความสามารถที่แตกต่างกันมีทัศนคติต่อการตัดสินใจเลือกอาชีพที่แตกต่างกัน สอดคล้องกับแนวคิดการเลือกอาชีพของฮอลแลนด์ (Holland) ที่กล่าวว่า “การเลือกอาชีพ จะถูกกำหนดโดยพฤติกรรมของบุคคล”

5. อาชีพของผู้ปกครองไม่มีความสัมพันธ์ กับ การเลือกประกอบอาชีพของนักศึกษาเมื่อสำเร็จการศึกษาในระดับปริญญาตรี ซึ่งสอดคล้องกับงานวิจัยของสำนักงานเลขาธิการสภาการศึกษา (2546, ออนไลน์) พบว่าอาชีพของบิดา มารดา การศึกษาของบิดามารดา และการมีส่วนร่วมในกิจกรรมนอกหลักสูตรไม่มีความสัมพันธ์กับกลุ่มอาชีพ การเลือกงานของนิสิตระดับปริญญาตรี

6. รายได้ของผู้ปกครองมีความสัมพันธ์ กับ การเลือกประกอบอาชีพของนักศึกษาเมื่อสำเร็จการศึกษาในระดับปริญญาตรี ซึ่งสอดคล้องกับงานวิจัยของสำนักงานเลขาธิการสภาการศึกษา (2546, ออนไลน์) พบว่ารายได้ของบิดามารดา มีความสัมพันธ์กับกลุ่มอาชีพการเลือกงานของนิสิตระดับปริญญาตรี

## ข้อเสนอแนะ

จากการศึกษาปัจจัยที่มีผลต่อการตัดสินใจเลือกประกอบอาชีพของนักศึกษาชั้นปีที่ 4 กรณีศึกษา นักศึกษามหาวิทยาลัยศรีปทุม วิทยาเขตชลบุรี ผู้วิจัยมีข้อเสนอแนะ ดังนี้

### 1. ข้อเสนอแนะทั่วไป

1.1 การศึกษาปัจจัยที่มีผลต่อการตัดสินใจเลือกประกอบอาชีพของนักศึกษาชั้นปีที่ 4 พบว่า การตัดสินใจเลือกอาชีพของนักศึกษาเมื่อจบการศึกษาระดับปริญญาตรีเกิดจากด้านความมั่นคงในการทำงานเป็นอันดับแรกจากทุกปัจจัย จึงทำให้ทราบว่านักศึกษา ณ ปัจจุบันให้ความสำคัญด้านความมั่นคงในการทำงานมากที่สุด ดังนั้นองค์กรหรือหน่วยงานต่างๆ ต้องมีนโยบายส่งเสริมในด้านความมั่นคงในการทำงานคือ มีนโยบายส่งเสริมและให้ความสำคัญในการทำงาน มีสถานที่ในการทำงานที่เหมาะสมและปลอดภัย และมีนโยบายให้การคุ้มครองในการทำงาน เพื่อเป็นแรงจูงใจให้นักศึกษาเลือกเข้าทำงานในองค์กรหรือหน่วยงาน

1.2 องค์กรหรือหน่วยงานต่างๆ สามารถนำผลการวิจัยครั้งนี้ไปเป็นแนวทางในการจัดการนโยบายเพื่อเสริมสร้างแรงจูงใจให้พนักงานใหม่ซึ่งเมื่อนักศึกษาจบใหม่ได้ เพื่อสามารถตอบสนองความต้องการของพนักงานได้อย่างที่พนักงานต้องการ และส่งผลกระทบต่อปฏิบัติงานในทางที่ดีขึ้น ซึ่งงานวิจัยนี้แยกรายละเอียดตามคณะ เกรดเฉลี่ยสะสม อาชีพของผู้ปกครองและอาชีพที่นักศึกษาเลือก

1.3 นักศึกษาส่วนใหญ่เลือกประกอบอาชีพเมื่อสำเร็จการศึกษา คือธุรกิจส่วนตัวมากที่สุด แสดงให้เห็นว่าแนวโน้มนักศึกษาในปัจจุบันต้องการเป็นอิสระในการทำงาน และมีความมั่นใจในความสามารถของตนเอง ดังนั้นถือได้ว่าเป็นโอกาสของทางมหาวิทยาลัยที่จะส่งเสริมให้มีการเรียนการสอนที่มุ่งเน้นการสอนด้านอาชีพอิสระเป็นผู้ประกอบการ หรือมีวิชาเสริมที่ช่วยเน้นกระบวนการทางความคิดในเชิงธุรกิจให้กับนักศึกษา เพื่อรองรับกับความต้องการของผู้เรียนได้อีกทางเลือกหนึ่ง

1.4 นักศึกษาที่มีเกรดเฉลี่ยมากกว่า 3.51 ไม่เลือกประกอบอาชีพพนักงานรัฐวิสาหกิจหรือรับราชการจึงเป็นสิ่งที่ภาครัฐต้องนำไปพิจารณาและแก้ไขปรับปรุงเพื่อให้นักศึกษาที่มีความรู้ความสามารถในระดับที่ดี เข้าไปทำงานในภาครัฐมากยิ่งขึ้นและสามารถช่วยพัฒนาระบบต่างๆ ในภาครัฐในทางที่ดีขึ้นด้วย

1.5 จากข้อมูลพื้นฐานของผู้ปกครอง ทำให้ทราบว่านักศึกษาที่มีพื้นฐานของผู้ปกครองที่มีผู้ปกครองประกอบอาชีพพนักงานรัฐวิสาหกิจ นักศึกษาไม่เลือกที่จะประกอบอาชีพตาม

ผู้ปกครองเลย จึงเป็นข้อที่ทางภาครัฐวิสาหกิจต้องนำไปพิจารณาหาว่า เหตุใดนักศึกษาจึงไม่เลือกที่จะประกอบอาชีพนี้ ขาดแรงจูงใจด้านใดบ้างเมื่อทราบแล้วควรนำไปปรับปรุง

1.6 จากข้อมูลพื้นฐานของผู้ปกครอง ทำให้ทราบว่านักศึกษาที่มีพื้นฐานของผู้ปกครองที่มีผู้ปกครองรายได้ 10,001 – 20,000 บาทต่อเดือนเป็นกลุ่มที่มีมากที่สุด และแนวโน้มความคิดของนักศึกษาเลือกประกอบอาชีพธุรกิจส่วนตัวมากที่สุด ซึ่งสอดคล้องกับข้อเสนอแนะ 1.3

2. ข้อเสนอแนะในการวิจัยครั้งต่อไป

2.1 ควรทำการศึกษาปัจจัยที่มีผลต่อการตัดสินใจเลือกประกอบอาชีพของนักศึกษาในชั้นปีต่างๆ เพื่อให้ทราบถึงแนวโน้มในการตัดสินใจของนักศึกษาตามระดับความรู้ที่เพิ่มขึ้นเรื่อยๆ

2.2 ควรทำการศึกษาปัจจัยที่มีผลต่อการตัดสินใจเลือกประกอบอาชีพของบัณฑิตในมหาวิทยาลัยอื่นๆ นอกเหนือจากมหาวิทยาลัยศรีปทุม

2.3 ศึกษาเพิ่มเติมด้านปัจจัยอื่นๆ เช่น ปัจจัยด้านสภาพการทำงาน ด้านการปกครองบังคับบัญชา เพื่อให้ครอบคลุมในทุกด้านมากยิ่งขึ้น