

สารบัญ

	หน้า
บทคัดย่อ.....	I
กิตติกรรมประกาศ.....	II
สารบัญ.....	III
สารบัญตาราง.....	V
สารบัญภาพ.....	VII
บทที่ 1 บทนำ.....	1
ความเป็นมาและความสำคัญของปัญหา.....	1
วัตถุประสงค์ของการศึกษา.....	2
ความสำคัญของการศึกษา.....	2
กรอบแนวความคิดในการวิจัย.....	2
คำถามในการวิจัย.....	3
สมมติฐานในการวิจัย.....	3
ขอบเขตของการวิจัย.....	4
นิยามศัพท์.....	5
บทที่ 2 วรรณกรรมและทฤษฎีที่เกี่ยวข้อง.....	6
ประวัติวิทยาลัยการอาชีพพานทอง.....	6
นโยบายของวิทยาลัยการอาชีพพานทอง.....	7
วัตถุประสงค์ของวิทยาลัยการอาชีพพานทอง.....	8
จุดมุ่งหมายของวิทยาลัยการอาชีพพานทอง.....	8
เป้าหมายของวิทยาลัยการอาชีพพานทอง.....	8
คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของนักศึกษาที่สำเร็จการศึกษาจากวิทยาลัยฯ ทฤษฎีอุปสงค์การศึกษา.....	10
แนวคิดและทฤษฎีเกี่ยวกับความต้องการและการศึกษาต่อ.....	12
งานวิจัยที่เกี่ยวข้อง.....	21
บทที่ 3 วิธีการวิจัย.....	23
ประชากร / กลุ่มตัวอย่าง.....	23
เครื่องมือการวิจัย.....	23

สารบัญ (ต่อ)

	หน้า
การรวบรวมข้อมูล.....	25
สถิติที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูล.....	25
บทที่ 4 การวิเคราะห์ข้อมูล.....	27
สัญลักษณ์ที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูล.....	27
การเสนอผลการวิเคราะห์ข้อมูล.....	27
ผลการวิเคราะห์ข้อมูล.....	28
บทที่ 5 สรุปผลการวิจัย อภิปรายผล และข้อเสนอแนะ.....	42
สรุปผลการวิเคราะห์ข้อมูล.....	42
อภิปรายผล.....	44
ข้อเสนอแนะ.....	47
บรรณานุกรม.....	48
ภาคผนวก.....	52
ภาคผนวก ก แบบสอบถามเพื่อการวิจัย.....	53
ภาคผนวก ข ค่าอำนาจจำแนกของแบบสอบถามเป็นรายข้อและค่าความ เชื่อมั่นของแบบสอบถามทั้งฉบับ.....	58
ประวัติผู้วิจัย.....	60

สารบัญตาราง

ตารางที่	หน้า
1 จำนวนและร้อยละสถานภาพของนักเรียน นักศึกษา ที่เป็นกลุ่มตัวอย่าง จากวิทยาลัยการอาชีพพานทอง.....	28
2 ค่าเฉลี่ย ความเบี่ยงเบนมาตรฐานของความคิดเห็นที่มีต่อความต้องการศึกษาต่อ ระดับ ปวส. ของนักศึกษาวิทยาลัยการอาชีพพานทอง.....	29
3 ค่าเฉลี่ย ความเบี่ยงเบนมาตรฐานของความคิดเห็นที่มีต่อความต้องการศึกษาต่อ ระดับ ปวส. ของนักศึกษาวิทยาลัยการอาชีพพานทอง ด้านประโยชน์ส่วนตัว	30
4 ค่าเฉลี่ย ความเบี่ยงเบนมาตรฐานของความคิดเห็นที่มีต่อความต้องการศึกษาต่อ ระดับ ปวส. ของนักศึกษาวิทยาลัยการอาชีพพานทอง ด้านการประกอบอาชีพ	31
5 ค่าเฉลี่ย ความเบี่ยงเบนมาตรฐานของความคิดเห็นที่มีต่อความต้องการศึกษาต่อ ระดับ ปวส. ของนักศึกษาวิทยาลัยการอาชีพพานทอง ด้านสังคม.....	32
6 ค่าเฉลี่ย ความเบี่ยงเบนมาตรฐานของความคิดเห็นที่มีต่อความต้องการศึกษาต่อ ระดับ ปวส. ของนักศึกษาวิทยาลัยการอาชีพพานทอง ด้านสถาบันการศึกษา	33
7 ค่าเฉลี่ย ความเบี่ยงเบนมาตรฐานของความคิดเห็นที่มีต่อความต้องการศึกษา ต่อระดับปวส. ของ นักศึกษาวิทยาลัยการอาชีพพานทอง ด้านสภาพแวดล้อม การเรียน การสอน.....	34
8 การเปรียบเทียบความคิดเห็นที่มีต่อความต้องการศึกษาต่อระดับ ปวส. ของ นักศึกษา จำแนกตามเพศ.....	35
9 ค่าเฉลี่ย ความเบี่ยงเบนมาตรฐานความคิดเห็นที่มีต่อความต้องการศึกษาต่อระดับ ปวส. จำแนกตามอายุ.....	36
10 การวิเคราะห์ความแปรปรวนเพื่อเปรียบเทียบความคิดเห็นที่มีต่อความต้องการ ศึกษาต่อระดับ ปวส. จำแนกตามอายุ.....	37
11 ค่าเฉลี่ย ความเบี่ยงเบนมาตรฐานความคิดเห็นที่มีต่อความต้องการศึกษาต่อระดับ ปวส. จำแนกตามระดับการศึกษา.....	38
12 การวิเคราะห์ความแปรปรวนเพื่อเปรียบเทียบความคิดเห็นที่มีต่อความต้องการ ศึกษาต่อระดับ ปวส. จำแนกตามระดับการศึกษา.....	39
13 ค่าเฉลี่ย ความเบี่ยงเบนมาตรฐานความคิดเห็นที่มีต่อความต้องการศึกษาต่อระดับ ปวส. จำแนกตามแผนกวิชา.....	40

สารบัญตาราง (ต่อ)

ตารางที่	หน้า
14 การวิเคราะห์ความแปรปรวนเพื่อเปรียบเทียบความคิดเห็นที่มีต่อความต้องการศึกษาต่อระดับ ปวส. จำแนกตามแผนกวิชา.....	41

สารบัญภาพประกอบ

ภาพประกอบที่		หน้า
1	กรอบแนวความคิดในการวิจัย.....	3
2	แสดงกระบวนการความต้องการของมนุษย์.....	14
3	แสดงความต้องการของมนุษย์ตามทฤษฎีความต้องการของมาสโลว์.....	15