

หัวข้อวิจัย : ผลของการใช้วิธีการเรียนแบบร่วมมือในรายวิชา
MGT 417 การสื่อสารเพื่อการจัดการ
ผู้วิจัย : นางศรัณย์ภัทร เรืองประไพ
หน่วยงาน : คณะบริหารธุรกิจ มหาวิทยาลัยศรีปทุม
ปีที่จัดพิมพ์ : พ.ศ. 2553

บทคัดย่อ

การศึกษาของการใช้วิธีการเรียนแบบร่วมมือในรายวิชา MGT 417 การสื่อสารเพื่อการจัดการ ในครั้งนี้ มีวัตถุประสงค์คือ 1) เพื่อศึกษาผลการเรียนของนักศึกษา ที่ได้รับการเรียนรู้ด้วยวิธีการเรียนแบบร่วมมือชนิดวิธีการเรียนแบบแบ่งกลุ่มผลสัมฤทธิ์,วิธีการเรียนแบบต่อบทเรียนหรือปริศนาความคิด และวิธีการเรียนแบบกลุ่มร่วมมือ 2) ศึกษาพฤติกรรมการทำงานกลุ่มของนักศึกษาที่ได้รับการเรียนรู้ด้วยวิธีการเรียนแบบร่วมมือ 3) ศึกษาความคิดเห็นของนักศึกษาที่มีต่อวิธีการเรียนแบบร่วมมือ เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัยประกอบด้วย แผนการจัดการเรียนรู้การเรียนแบบร่วมมือโดยการแบ่งกลุ่มผลสัมฤทธิ์,วิธีการเรียนแบบต่อบทเรียนหรือปริศนาความคิด และวิธีการเรียนแบบกลุ่มร่วมมือ แบบทดสอบวัดผลสัมฤทธิ์ในการเรียน แบบประเมินพฤติกรรมการทำงานกลุ่ม และแบบสอบถามความคิดเห็นของนักศึกษาที่มีต่อการเรียนแบบร่วมมือโดยการแบ่งกลุ่มผลสัมฤทธิ์ วิธีการเรียนแบบต่อบทเรียนหรือปริศนาความคิด และวิธีการเรียนแบบกลุ่มร่วมมือ ในการทดลองครั้งนี้ ผู้วิจัยทำการทดสอบความรู้ของนักศึกษาก่อนและหลังการทดลอง ประเมินพฤติกรรมการทำงานกลุ่มในระหว่างเรียน และสอบถามความคิดเห็นของนักศึกษาที่มีต่อการเรียนแบบร่วมมือ หลังการทดลอง จากนั้น ผู้วิจัยวิเคราะห์ข้อมูลโดย หาค่าเฉลี่ย (Mean) ค่าเบี่ยงเบนมาตรฐาน (S.D.) ค่าสถิติ t แบบไม่เป็นอิสระจากกัน (t-test for dependent samples) ของคะแนนการทดสอบวัดผลสัมฤทธิ์ก่อนเรียนและหลังเรียน แล้วเปรียบเทียบเพื่อหาความแตกต่างคะแนนเฉลี่ย และค่านัยสำคัญทางสถิติของการทดสอบ หาค่าเฉลี่ย (Mean) ของแบบประเมินพฤติกรรมการทำงานกลุ่ม เพื่อเปรียบเทียบการพัฒนาพฤติกรรมของผู้เรียน หาค่าเฉลี่ย (Mean) ของแบบสอบถามความคิดเห็นของนักศึกษาที่มีต่อการเรียนแบบร่วมมือ เพื่อนำข้อมูลมาประเมินความคิดเห็นในภาพรวม

ผลการศึกษาพบว่า

1. การศึกษาสัมฤทธิ์ผลในการเรียน โดยพิจารณาจากคะแนนทดสอบก่อนเรียนและหลังเรียน พบว่าคะแนนทดสอบหลังเรียนสูงกว่าก่อนเรียน โดยมีความแตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ 0.05
2. พฤติกรรมการร่วมมือในการเรียนของนักศึกษาที่ใช้วิธีเรียนแบบ แบ่งกลุ่มละผลสัมฤทธิ์, วิธีการเรียนแบบต่อบทเรียนหรือปริศนาความคิด และวิธีการเรียนแบบกลุ่มร่วมมือ มีค่าเฉลี่ยเพิ่มขึ้นเป็นลำดับจากระดับน้อยไปเป็นระดับดี แสดงให้เห็นถึงพัฒนาการด้านพฤติกรรมการให้ความร่วมมือในการเรียนของนักศึกษา
3. ระดับความคิดเห็นของนักศึกษาที่มีต่อวิธีการเรียนแบบร่วมมืออยู่ในระดับมาก ถึงมากที่สุด แสดงให้เห็นถึงความคิดเชิงบวกที่มีต่อวิธีการเรียนแบบร่วมมือ



มหาวิทยาลัยศรีปทุม
SRIPATUM UNIVERSITY

คำสำคัญ : การเรียนแบบร่วมมือ

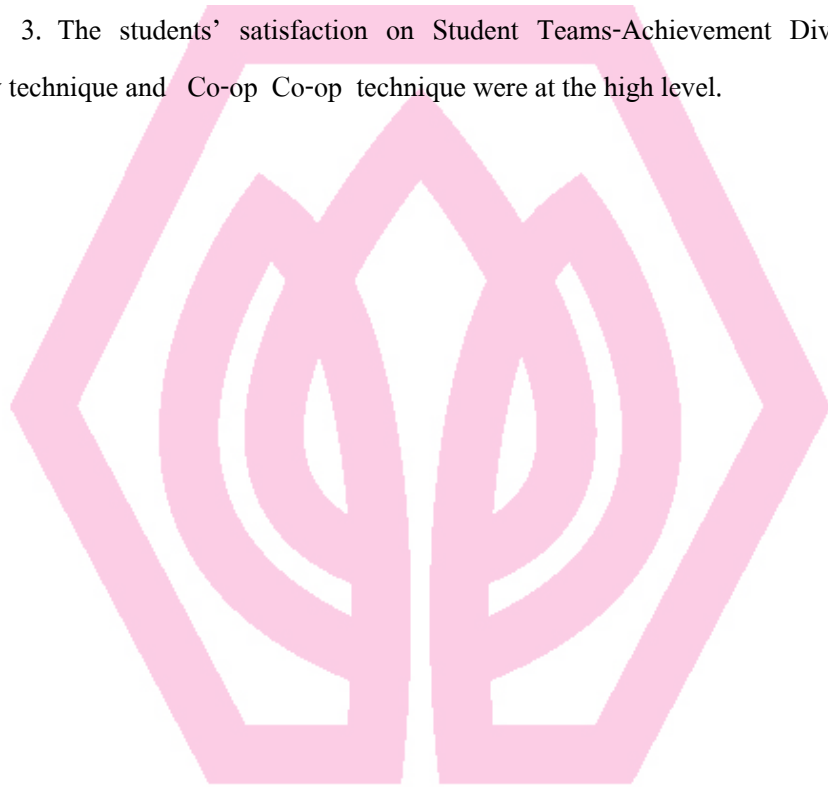
Research Title : The Effect of Cooperative Learning for
MGT 417 Management Communications
Name of Researcher : Mrs. Saranpat Rongprapai
Name of Institution : Faculty of Business Administration, Sripatum University
Year of Publication : B E. 2010

Abstract

This research was carried out to study the effect of cooperative learning for MGT. 417 Management Communications. The purpose of this research was to study 1) the effects of using Student Teams-Achievement Divisions technique , Jigsaw technique and Co-op Co-op technique on management communication of students who studied in the second semester of the 2008 academic year , Sripatum University. The instruments were MGT 417 lesson plan, Student Teams-Achievement Divisions technique achievement test, Jigsaw technique achievement test and Co-op Co-op technique achievement test. 2) a cooperative learning behavioral observation tool 3) a questionnaire on students' satisfaction toward Student Teams-Achievement Divisions technique, Jigsaw technique and Co-op Co-op technique . The students examined achievement test as pretest at the beginning and posttest at the end of the experiment, the cooperative learning behavioral observation tool was evaluated during the experiment and the questionnaire on students' satisfaction toward Student Teams-Achievement Divisions technique , Jigsaw technique and Co-op Co-op technique were conducted at the end of the experiment. The achievement test data was statistically analyzed by mean score, standard deviation and t-test for dependent samples to compare the difference of mean score and the signification of pretest and posttest. The cooperative learning behavioral observation tool data was statistically analyzed by mean score to determine the students' behavior. The questionnaire on students' satisfaction toward Student Teams-Achievement Divisions technique data . Jigsaw technique data and Co-op Co-op technique data were also statistically analyzed by mean score to determine the students' satisfaction.

The results of this study revealed that

1. The knowledge of the students significantly increased at the .05 level after using Student Teams Achievement Divisions technique and Jigsaw technique.
2. The students' cooperative learning behaviors were gradually developed.
3. The students' satisfaction on Student Teams-Achievement Divisions technique, Jigsaw technique and Co-op Co-op technique were at the high level.



มหาวิทยาลัยศรีปทุม
SRIPATUM UNIVERSITY

Keyword : Cooperative learning

ประวัติย่อผู้วิจัย

ชื่อ	นางศรัณย์ภัทร เรืองประไพ
สถานที่เกิด	นครศรีธรรมราช
สถานที่อยู่ปัจจุบัน	12/54 ซอยรามคำแหง 174 แขวงมีนบุรี เขตมีนบุรี กรุงเทพฯ 10510
ตำแหน่งหน้าที่การงานปัจจุบัน	อาจารย์ประจำ
สถานที่ทำงานปัจจุบัน	มหาวิทยาลัยศรีปทุม คณะบริหารธุรกิจ สาขาวิชาการจัดการ
ประวัติการศึกษา	พ.ศ. 2515 ศ.บ. (เกียรตินิยมดี) จาก คณะเศรษฐศาสตร์ มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์ พ.ศ. 2538 MINI MBA. จาก มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์ พ.ศ. 2539 วุฒิบัตรการเงินการธนาคาร จาก สถาบันการศึกษาการธนาคาร และสถาบันการเงิน พ.ศ. 2543 ศศ.ม. มหาวิทยาลัยศรีปทุม
ผลงานด้านการวิจัย	พ.ศ. 2548 “ปัจจัยจูงใจและแรงจูงใจใฝ่สัมฤทธิ์ของนิสิตนักศึกษาใน สถาบันอุดมศึกษา ในการตัดสินใจประกอบธุรกิจขนาดกลาง และขนาดย่อม”