

หัวข้อวิจัย : การศึกษาความคิดเห็นและความพึงพอใจของนักศึกษาและอาจารย์
ต่อการประเมินผลเพื่อการปรับปรุง: ศึกษาเฉพาะกรณีคณะบัญชี
มหาวิทยาลัยศรีปทุม
ผู้วิจัย : นางธราวัน เพชรเจริญ
หน่วยงาน : คณะบัญชี มหาวิทยาลัยศรีปทุม
ปีที่ตีพิมพ์ : พ.ศ. 2553

บทคัดย่อ

การที่มหาวิทยาลัยมีนโยบายให้มีการประเมินผลการเรียนการสอนแบบอิงเกณฑ์ และมีแนวทางให้อาจารย์ผู้สอนทุกรายวิชามีการเก็บคะแนนสอบระหว่างภาคเรียน จำนวน 6 ครั้งโดยดำเนินการตั้งแต่ในปีการศึกษา 2551 เป็นต้นไป โดยเมื่ออาจารย์ทำการทดสอบย่อยแล้วต้องแจ้งคะแนนเก็บให้นักศึกษาทราบอย่างเป็นทางการบันทึกคะแนนผ่านระบบอินเตอร์เน็ตของมหาวิทยาลัยเพื่อให้นักศึกษาได้รู้สถานะของตนเองในระหว่างภาคเรียน

ผู้วิจัยต้องการศึกษาความคิดเห็นและความพึงพอใจของนักศึกษาและอาจารย์มหาวิทยาลัยศรีปทุมต่อการประเมินผลเพื่อการปรับปรุง: ศึกษาเฉพาะกรณีคณะบัญชี โดยการเก็บรวบรวมข้อมูลจากแบบสอบถามจากนักศึกษาและอาจารย์ และการศึกษาค้นคว้าข้อมูล ตำรา วารสาร นิตยสาร และเอกสารต่างๆ ที่เกี่ยวข้องทำให้ทราบความคิดเห็นและความพึงพอใจของนักศึกษาและอาจารย์มหาวิทยาลัยศรีปทุมต่อการประเมินผลเพื่อการปรับปรุง การทำการวิจัยนี้เพื่อทราบให้ผลการปฏิบัติเกี่ยวกับการทำการทดสอบย่อย 6 ครั้งดังกล่าวโดยศึกษาเฉพาะกรณีในรายวิชาการบัญชีคณะบัญชี 5 รายวิชา กลุ่มตัวอย่างรายวิชาละ 20 คนรวม 100 คนและอาจารย์จำนวน 5 ท่าน เพื่อสำรวจความคิดเห็น และ ความพึงพอใจ ของนักศึกษาและอาจารย์คณะบัญชีต่อการจัดการทดสอบย่อยและเปรียบเทียบผลการประเมินผลสอบปลายภาค 2/2550 และ 2/2551 เฉพาะในรายวิชา ACT 212 เปรียบเทียบผลสัมฤทธิ์ของการจัดการทดสอบเพื่อการปรับปรุง

ในการเรียนการสอน หากผู้สอนใช้การประเมินเพื่อการปรับปรุงช่วยให้ผู้เรียนแต่ละคนสามารถเรียนรู้ทุกบทเรียนก็จะเป็นการช่วยผู้เรียนในการสอบปลายภาค ทำให้นักศึกษามีความมั่นใจในตนเองและสบายใจในขณะที่ทำข้อสอบ การประเมินเพื่อการปรับปรุงและควรจะเน้นถึงประโยชน์ของการประเมินเพื่อการปรับปรุงให้ผู้เรียนทราบ

จากผลการสำรวจความคิดเห็นและ ความพึงพอใจของนักศึกษาและอาจารย์
คณะบัญชีมีความเห็นว่าการทดสอบย่อยเป็นนโยบายที่ดี ความคิดเห็นและความพึงพอใจของ
นักศึกษาและอาจารย์สอดคล้องกันในเรื่องการเห็นด้วยต่อการทดสอบย่อยแต่ควรทบทวนวิธีการ
หรือมาตรการที่แน่ชัดในเรื่องเวลาในการทดสอบ จำนวนครั้งที่เหมาะสมในการทดสอบ เนื้อหาที่ใช้
ในการทดสอบนำปัญหาต่าง ๆ ที่พบในการทดสอบมากแก้ไขให้การทดสอบย่อยในแต่ละครั้งเป็น
การทดสอบเพื่อปรับปรุงประสิทธิภาพการเรียนการสอน ของคณะบัญชีมหาวิทยาลัยศรีปทุมต่อไป



มหาวิทยาลัยศรีปทุม
SRIPATUM UNIVERSITY

คำสำคัญ: การทดสอบเพื่อการปรับปรุง

Research Title : The Study of Opinion and Satisfaction of Students and
Instructors on Formative Evaluation a Case of the Faculty
of Accounting at Sripatum University

Name of Researcher : Mrs.Tharawan Petcharoen

Name of Institution : Faculty of Accounting, Sripatum University

Year of Publication : B.E.2553

ABSTRACT

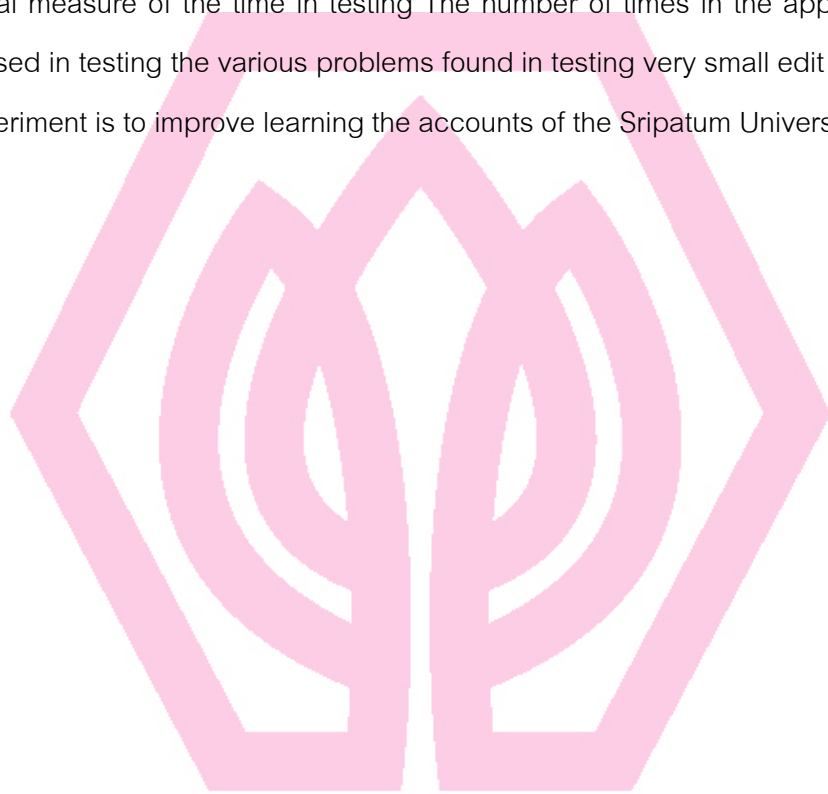
The Sripatum University has a policy learning process-based criteria and guidance to instructor who teach all courses are points during the session 6 times a year starting in 2551 onwards. When testing sub-collection points and then inform the study know who is a life term. The score recorded through the university's computer system to study how the state during their term.

To study the opinions and satisfaction of students and instructor (University Sripatum to Formative Evaluation: case study of accounting). The data collected from questionnaires from students and instructor. By education research journals, magazines and information books thesis documents make relevant comments and views known satisfaction of students and instructor. Sripatum University the formative evaluation the research is to know about the results of compliance testing the sub 6 times. The case study of accounting courses in accounting courses and 5 courses each quadrant sample included 100 people and 20 people a total of 5 instructors. Opinion and to the satisfaction of students the instructor and the management accounting formative evaluation. Compare opinions and satisfaction of the Board of Education staff and account management to improve the sub-test. Education and learning success of formative evaluation.

In learning if educators use assessment to help learners to improve each knows and can learn all the lessons will help people learn to take the final exam at the course. Students make a confidence in themselves and not disturbed during the tests in

the evaluation. For improvement and should focus on the benefits of assessment for formative evaluation knowledge.

Poll results and satisfaction of students and instructor of an accounting of the opinion that the testing policy is a good sub. Opinions and satisfaction of students and staff consistent in agreeing to informative evaluation but how should a review or a categorical measure of the time in testing The number of times in the appropriate test content used in testing the various problems found in testing very small edit to the test in each experiment is to improve learning the accounts of the Sripatum University.



มหาวิทยาลัยศรีปทุม
SRIPATUM UNIVERSITY

Keyword: Formative Evaluation

ประวัติย่อผู้วิจัย

ชื่อ	ผู้ช่วยศาสตราจารย์ธรรววัน เพชรเจริญ	
วัน เดือน ปีเกิด	วันที่ 18 สิงหาคม 2499	
สถานที่เกิด	กรุงเทพมหานคร	
ที่อยู่ปัจจุบัน	55/218 หมู่บ้านทองสถิตย์ ซอยอยู่เย็น ถนนรามอินทรา แขวงจระเข้บัว เขตลาดยาว กรุงเทพฯ 10230	
ตำแหน่งหน้าที่ การงานปัจจุบัน	อาจารย์ประจำคณะบัญชี คณะบัญชีมหาวิทยาลัยศรีปทุม	
ประวัติการศึกษา	2528 บธ.บ. (การบัญชี)	มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒประสานมิตร
	2542 กศ.บ. ธุรกิจศึกษา (การบัญชี)	มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒประสานมิตร
	2538 บธ.ม. (การบัญชี)	มหาวิทยาลัยศรีปทุม

มหาวิทยาลัยศรีปทุม
SRIPATUM UNIVERSITY