

หัวข้อวิจัย : การศึกษาเปรียบเทียบผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนการสอนรายวิชา LSC301 หลักการ
จัดการลอจิสติกส์และโซ่อุปทาน โดยใช้เทคนิคมอบหมายการทำกรณีศึกษา
ประกอบการเรียน กับแบบที่ทำแบบฝึกหัด

ผู้วิจัย : ผู้ช่วยศาสตราจารย์ชัยยนต์ ชีโนกุล

หน่วยงาน : คณะบริหารธุรกิจ มหาวิทยาลัยศรีปทุม

ปีที่พิมพ์ : พ.ศ.2553

บทคัดย่อ

การศึกษาเปรียบเทียบผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนการสอนรายวิชา LSC301 หลักการ
จัดการลอจิสติกส์และโซ่อุปทาน โดยใช้เทคนิคมอบหมายการทำกรณีศึกษาประกอบการเรียน กับ
แบบที่ทำแบบฝึกหัดรวบรวมผลนำมาวิเคราะห์โดยใช้ค่าความถี่ ร้อยละ ค่าเฉลี่ย โดยใช้โปรแกรม
SPSS ที่มหาวิทยาลัยศรีปทุม

งานวิจัยนี้เป็นงานวิจัยเชิงทดลองมีวัตถุประสงค์เพื่อสร้างกิจกรรมการเรียนรู้โดย
ใช้กรณีศึกษาในการจัดการการเรียนการสอนและประเมินผลการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ รวมทั้ง
การศึกษาเปรียบเทียบผลการเรียนรู้แบบเดิมอาจารย์เป็นศูนย์กลาง กับการผลการศึกษาแบบ
นักศึกษาเป็นศูนย์กลาง ซึ่งการวิจัยได้ดำเนินการโดยใช้กรณีศึกษา 6 เรื่องคือ 1. การขนส่งแบบ Ro-
Ro (Roll On and Roll Off) 2. การเลือกตำแหน่งที่ตั้ง-เซฟวีทรีคโคโลราโด 3.การใช้Cross Docking
ที่วอลล์มาร์ท (The Wal-Mart Supply Chain) 4. การตั้งศูนย์กระจายสินค้า Distribution Center. 5.
บริษัทโฟคสวาเกนในประเทศบราซิล 6. อุตสาหกรรมรถยนต์ในประเทศไทย ซึ่งเรียกว่ากลุ่ม
ทดลอง ส่วนการสอนแบบให้นักศึกษาทำแบบฝึกหัดหลังการเรียนการสอน ใช้หัวข้อเรื่องที่ตรงกัน
แต่จะใช้แบบฝึกหัดตามตอบ ซึ่งเรียกว่ากลุ่มควบคุม กลุ่มทดลองและกลุ่มควบคุมเป็นนักศึกษาใน
ห้องเดียวกันลงทะเบียนเรียนในเทอม 2/2551 มีจำนวนรวม 64 คน และแบ่งเป็นสองกลุ่มเท่ากันโดย
วิธีสุ่มตัวอย่าง ได้กลุ่มละ 32 คน ในวันสอบได้มีผู้เข้าสอบเพียง 54 คน ขาดสอบ 10 คน กลุ่ม
ทดลองขาดสอบ 3 คน กลุ่มควบคุมขาดสอบ 7 คน และได้ทำสัมภาษณ์เชิงลึกสอบถามความพึง
พอใจกับกลุ่มตัวอย่างที่สองกลุ่มได้ผลว่านักศึกษามีความพึงพอใจในการเรียนการสอนโดยใช้
กรณีศึกษา นักศึกษาให้ความเห็นว่ากรณีศึกษาทำให้จำได้กว่า และเป็นเรื่องราวที่น่าจำ และ
นักศึกษากลุ่มทำแบบฝึกหัดแสดงความคิดเห็นว่ากรณีศึกษาน่าจะทำให้จำบทเรียนได้ง่ายขึ้น
สำหรับการวิเคราะห์ข้อมูล ใช้ การวิเคราะห์ข้อมูลด้วยโปรแกรมสำเร็จรูป SPSS ในการวิเคราะห์

ข้อมูลเบื้องต้น และภายหลังการทดสอบ โดยใช้สถิติ t-test แบบ dependent sample t-test เพื่อหาความแตกต่าง

ผลวิจัยพบว่า

1. นักศึกษาที่ได้รับการสอนแบบมีกรณีศึกษาจะมีผลสัมฤทธิ์ปลายภาคสูงกว่านักศึกษาที่ได้รับการสอนแบบที่ทำแบบฝึกหัด
2. นักศึกษาที่ได้รับการสอนแบบมีกรณีศึกษา กับนักศึกษาที่ได้รับการสอนแบบที่ทำแบบฝึกหัด มีความสนใจในการเรียนไม่ต่างกัน
3. นักศึกษาที่ได้รับการสอนแบบมีกรณีศึกษา มีความพึงพอใจในการเรียนมากกว่านักศึกษาที่ได้รับการสอนแบบที่ทำแบบฝึกหัด



มหาวิทยาลัยศรีปทุม
SRIPATUM UNIVERSITY

คำสำคัญ : การสอนโดยใช้กรณีศึกษา

Research Title : A Comparison Study of Learning achievement on LSC301 Principles of Logistics and Supply Chains Management Course between Teaching with Case Study and Class Exercise.

Name of Researcher : Assistance Proffessor Chaiyont Chinokul

Name of Institution : Business Administration Sripatum University

Year of Publication : B. E. 2553

ABSTRACT

A study of the efficiency of application Case Study to Teaching on Principles of Logistics and Supply Chains Management Course LSC301 by one group assigned case studies and the other assigned class exercises and the results will be collected and analyzed by computer using SPSS programs to find distribution frequency, percentage, and average at Sripatum University.

This research is an experimental research with an objective to create learning activities by applying a case study to learning managemnet and result evaluations. The other objective is to compare the effectiveness of learning by traditional method and the experimental group tough by application of case study method. The research applying 6 case studies which were: 1. Transportation apply Roll on Roll off (Ro-Ro) 2. Location selection of Shevrolet Cororado 3. Application of Cross Docking as The Wal-Mart Supply Chain 4. Setting up of Distribution Center 5. Volkswagen in Brazil 6. Automotive industry in Thailand. The students worked on cases group was called experimental group and the other worked on exercises after class lecture was called controlled group. Both groups were registered in the semester 2/2551 class with 64 students and set students into 32 students in each group by random sampling. In final examination day only 54 attended the exam. There were 3 absent from experimental group and 7 from control group. Dept interviews were set up into two groups each to find out their

satisfaction on the learning process of both methods. Students from doing case study group said case study made lesson easier to remember and the students from other group said cases could made lesson easier to understand. The data were analyzed by SPSS to program to analyze primary data then using statistics dependent sample t-test to find the differentiate.

The research found that:

1. The success of learning of the students from doing case study group are high than the students doing class exercise.
2. The students from doing case study and the students doing class exercise groups were no different in interesting in learning in the class.
3. The satisfaction of the students from doing case study were higher than doing class exercise group .



มหาวิทยาลัยศรีปทุม
SRIPATUM UNIVERSITY

Key word: teaching with case study

ประวัติย่อผู้วิจัย

ชื่อ	ผู้ช่วยศาสตราจารย์ชัยยนต์ ชีโนกุล
สถานที่เกิด	จังหวัดตรัง
สถานที่อยู่ปัจจุบัน	40/2 ถนนโชคชัย 4 หมู่บ้านโอชธิศ หมู่ 10 เขตลาดพร้าว กทม. 10230
ตำแหน่งหน้าที่การงานปัจจุบัน	อาจารย์ประจำ
สถานที่ทำงานปัจจุบัน	มหาวิทยาลัยศรีปทุม
ประวัติการศึกษา	พ.ศ. 2509 B.S.M.E. จาก University of the East-Manila พ.ศ. 2515 MS. Eng.Mgt จาก Missouri Univ of Tech. and Science
ผลงานวิชาการแต่งตำรา	วิเคราะห์การลงทุนทางอุตสาหกรรม พิมพ์ครั้งที่ 3 การจัดการโซ่อุปทานและลอจิสติกส์ พิมพ์ครั้งที่ 3 สัมมนาการจัดการอุตสาหกรรม พิมพ์ครั้งที่ 3

มหาวิทยาลัยศรีปทุม
SRIPATUM UNIVERSITY