

หัวข้อวิจัย : การพัฒนาคุณภาพการเรียนการสอนด้วยการประเมินชั้นเรียน รายวิชา IMG 369  
ต้นทุนการผลิตและการงบประมาณ

ผู้วิจัย : สรพล บุรณกุล

หน่วยงาน : คณะบริหารธุรกิจ มหาวิทยาลัยศรีปทุม

ปีที่พิมพ์ : พ.ศ.2553

---

### บทคัดย่อ

การวิจัยนี้มีวัตถุประสงค์ คือ 1) เพื่อศึกษากระบวนการเรียนรู้ ความครบถ้วนของเนื้อหาและทักษะที่สำคัญตามวัตถุประสงค์ที่ระบุไว้ในแผนการสอนแต่ละหน่วยการเรียนรู้ของ ผู้เรียน รายวิชา IMG 369 ต้นทุนการผลิตและการงบประมาณ โดยใช้เครื่องมือประเมินชั้นเรียน 2) เพื่อพัฒนาคุณภาพกิจกรรมการเรียนการสอนของผู้สอนจากข้อมูลที่ได้รับจากการประเมินชั้นเรียน โดยใช้เครื่องมือประเมินชั้นเรียน ประกอบด้วย 1. บันทึกแบบสั้น 2.ผังความคิดรวบยอด 3. แบบ RSQC2 4. แบบเก็บข้อมูลย้อนกลับของครู รวมทั้งแบบวัดสัมฤทธิ์ผลทางการเรียนหรือแบบทดสอบย่อย กับผู้เรียนที่ลงทะเบียน รายวิชา IMG 369 ต้นทุนการผลิตและการงบประมาณ ในภาคการศึกษา 2/2551 จำนวน 32 คน

ผลการวิจัยสรุปได้ดังนี้

1. กระบวนการเรียนรู้ของผู้เรียนดีขึ้น เกิดจาก ผู้สอนจริงจังกับการประเมินผล รูปแบบการเรียนเป็นกลุ่มและการประเมินผลงานแบบกลุ่มรวมทั้งการมอบหมายงานที่ชัดเจนตรงกับประเด็นที่ผู้เรียนยังไม่เข้าใจ

2. การพัฒนาคุณภาพการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน

2.1 ด้านสื่อการสอน ให้เอกสารผู้เรียนและมอบหมายงานให้ผู้เรียนศึกษาค้นคว้าเพิ่มเติมด้วยตนเอง พร้อมเฉลยและให้คำแนะนำในเรื่องที่ผู้เรียนยังไม่เข้าใจ หลังจากที่ได้มีการวิเคราะห์จากเครื่องมือประเมินชั้นเรียน รวมถึงการใช้สื่อวีดิทัศน์ การพาผู้เรียนไปศึกษาดูงาน เพื่อให้ผู้เรียนได้เห็นภาพ มีความรู้ ความเข้าใจ ในบทเรียนดีขึ้น

2.2 ด้านวิธีการสอน หลังจากที่ได้มีการวิเคราะห์เครื่องมือประเมินชั้นเรียนแต่ละครั้งแล้ว ผู้สอนได้ใช้คำถามในการเรียนเพื่อกระตุ้นให้ผู้เรียนมีส่วนร่วมในกิจกรรมการเรียน ทบทวนเชื่อมโยงเนื้อหาที่เรียนไปแล้วตลอดเวลา ใช้ผังแสดงเหตุและผล (Cause-and-Effect Diagram) มาประยุกต์ใช้เพื่อให้ผู้เรียนรู้จักการเชื่อมโยงเนื้อหาที่ได้ศึกษาไปแล้วในบทเรียนก่อน ว่าเกิดการ

เชื่อมโยงกันอย่างไร รวมไปถึงมีการมอบหมายประเด็นให้ผู้เรียนค้นคว้าหรือศึกษาล่วงหน้า และให้ความสำคัญกับการแจ้งวัตถุประสงค์การเรียนรู้ให้ผู้เรียนทราบ

2.3 ด้านการประเมินผล นำผลการประเมินมาจัดกลุ่มทำกิจกรรมโดยให้แต่ละกลุ่มมีผู้เรียนที่มีความสามารถที่แตกต่างกัน ใช้ผลการประเมินเป็นแนวทางในการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนให้สอดคล้องกับสถานการณ์ สภาพแวดล้อมในการเรียนของผู้เรียน รวมถึงนำผลการประเมินมาจัดสอนเสริมในประเด็นที่ผู้เรียนยังไม่เข้าใจ



มหาวิทยาลัยศรีปทุม  
SRIPATUM UNIVERSITY

คำสำคัญ : การประเมินชั้นเรียน เครื่องมือประเมินชั้นเรียน คุณภาพการเรียนการสอน

Research Title : Quality Development of Teaching and Learning through Classroom Assessment : A Case Study in Production Cost and Budgeting Course (IMG 369)

Name of Researcher : Sorapol Buranakul

Name of Institution : Faculty of Business Administration, Sripatum University.

Year of Publication : B.E. 2553

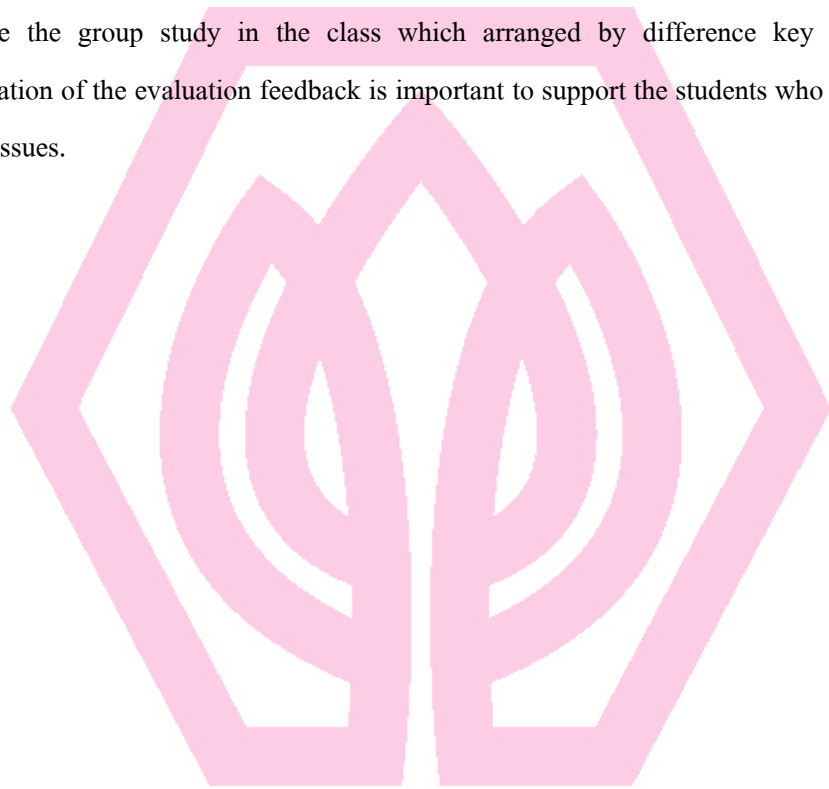
---

### **ABSTRACT**

This research was carried out to study for quality development of teaching and learning through classroom assessment. The objectives of this research were study for knowledge structure, study contents and important skills according to the objectives of each lesson plan, develop activity for teaching method in according to feedback from classroom assessment tools which comprised of 1) Minute paper 2) Concept maps 3) RSQC2 (Recall, Summarize, Question, Comment and Connect) 4) Teacher - designed feedback forms that included Learning achievement tests or quiz. The 32 respondents were the students who registered for the course of IMG 369 Production Cost and Budgeting in 2nd term of year 2008.

The finding of this research indicates that the instructors put more effort on evaluation, arrangement for group study, deliver the assignment according to the issue that students do not understand. Furthermore, the developments of teaching activities are important which need to focus for 3 factors namely Teaching Materials, Teaching Methods and Evaluation Methods. Regarding to the development of teaching activities, the study found that need to emphasis on three ways of teaching. First, Teaching Materials need to deliver the supporting documents such as case analysis, class evaluation, photocopying, and questions for calculation, solution of questions, giving suggestion and including the assignments. Applied technology for teaching and including take the study out for study tour to visit companies or factories. Second, Teaching Methods need to raise the questions in order to get participation from students in the class. This technique would provide for understanding between students and instructors. Apply Cause-and-

Effect diagram which will benefit for the students in connecting all issues from the study. Give the assignments so that the students will get additional knowledge and study in advance. Explain all the study objectives before start each session then the students know how to study and reaction in the class. Third, Evaluation Methods need to present the evaluation feedback in order to arrange the group study in the class which arranged by difference key competency. The implication of the evaluation feedback is important to support the students who do not understand some issues.



มหาวิทยาลัยศรีปทุม  
SRIPATUM UNIVERSITY

**Keywords :** Classroom Assessment, Classroom Assessment Tools, Quality of Teaching and Learning

## ประวัติย่อผู้วิจัย

ชื่อ	นายสรพล บุรณกุล
วัน เดือน ปีเกิด	20 กันยายน 2519
สถานที่เกิด	จังหวัดพิจิตร
สถานที่อยู่ปัจจุบัน	79/230 หมู่ 4 ถนนช่างอากาศอุทิศ แขวงสีกัน เขตดอนเมือง กรุงเทพมหานคร 10210
ตำแหน่งหน้าที่การงานปัจจุบัน	หัวหน้าสาขาวิชาการจัดการอุตสาหกรรม
สถานที่ทำงานปัจจุบัน	สาขาวิชาการจัดการอุตสาหกรรม คณะบริหารธุรกิจ มหาวิทยาลัยศรีปทุม
ประวัติการศึกษา	
พ.ศ. 2545	บธ.ม.(การบริหารอุตสาหกรรม) มหาวิทยาลัยศรีปทุม
พ.ศ. 2550	ศ.บ.(เศรษฐศาสตร์ธุรกิจ) มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมราชา
พ.ศ. 2543	บธ.บ.(การจัดการอุตสาหกรรม) มหาวิทยาลัยศรีปทุม
พ.ศ. 2541	ปวส.(ช่างอิเล็กทรอนิกส์) สถาบันเทคโนโลยีราชมงคล วิทยาเขตภาคพายัพ

มหาวิทยาลัยศรีปทุม  
SRIPATUM UNIVERSITY