

หัวข้อวิจัย : ปัจจัยที่ส่งผลต่อความสัมฤทธิ์ผลทางการเรียนการสอน วิชาการจัดการการเงินส่วนบุคคล
ผู้วิจัย : นางสาววิญชนา รัชตะนาวิน
หน่วยงาน : คณะบริหารธุรกิจ มหาวิทยาลัยศรีปทุม
ปีที่พิมพ์ : พ.ศ. 2553

บทคัดย่อ

ผลการศึกษาวิจัยในครั้งนี้ มีวัตถุประสงค์เพื่อศึกษาปัจจัยที่ส่งผลต่อความสัมฤทธิ์ผลทางการเรียนการสอนวิชาการจัดการการเงินส่วนบุคคล เป็นการวิจัยเชิงสำรวจ (Survey Studies) โดยศึกษาปัจจัยด้านต่าง ๆ คือ (1) ปัจจัยด้านส่วนตัว (2) ปัจจัยด้านครอบครัว (3) ปัจจัยด้านเครื่องมือ (เครื่องคำนวณ) (4) ปัจจัยด้านการเข้าร่วมกิจกรรม และ (5) ปัจจัยด้านการเรียนของนักศึกษา มีผลต่อความสัมฤทธิ์ผลทางการเรียนการสอนวิชาการจัดการการเงินส่วนบุคคล กลุ่มประชากรที่ใช้ในการวิจัย คือ นักศึกษาสาขาการเงินและการธนาคาร คณะบริหารธุรกิจ มหาวิทยาลัยศรีปทุม ลงทะเบียนเรียนวิชาการจัดการการเงินส่วนบุคคล ในภาคการศึกษา 2/2551 จำนวน 108 คน ผู้วิจัยได้รับแบบสอบถามส่งกลับมาจำนวน 101 ฉบับ คิดเป็นอัตราตอบกลับจำนวนร้อยละ 93.52 รวมระยะเวลาในการเก็บประมาณ 1 สัปดาห์ จากผลการศึกษารววิเคราะห์ความถดถอยพหุ (Multiple Regression Analysis) โดยใช้ค่าสหสัมพันธ์ของเพียร์สันในการทดสอบ พบว่า ค่าสัมประสิทธิ์สหสัมพันธ์เชิงพหุของผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนการสอน (Y) มีความสัมพันธ์เชิงบวก กับตัวแปรอิสระ 2 ตัวแปร คือ “การทำการบ้าน” และ “การทบทวนบทเรียน” พบว่า ปัจจัยด้านส่วนตัว ของตัวแปรทำการบ้านมีความสัมพันธ์กันอย่างมีนัยสำคัญ ที่ระดับ .05 หมายความว่าปัจจัยด้านส่วนตัว การทำการบ้านมีผลต่อผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนการสอนวิชาการจัดการการเงินส่วนบุคคล สามารถอธิบายได้ว่าเมื่อนักศึกษาทำการบ้านเพิ่มมากขึ้นจะมีผลต่อความสัมฤทธิ์ผลทางการเรียนการสอนวิชาการจัดการการเงินส่วนบุคคลเพิ่มขึ้น

คำสำคัญ : ความสัมฤทธิ์ผลทางการเรียนการสอน ปัจจัยด้านส่วนตัว นิสัยในการเรียน การทำการบ้าน
ปัจจัยด้านครอบครัว

Research Title : Factors Relating to Teaching and Learning Achievement in the
Personal Financial Management Course

Name of Researcher : Miss Ranchana Rajatanavin

Name of Institution : Faculty of Business Administration, Sripatum University

Year of Publication : B.E. 2553

ABSTRACT

The purpose of this research was to study the factors relating to teaching learning achievement in the Personal Financial Management Course. This research is survey study. The factors were divided into 5 factors; (1) personal factor (2) family factor (3) instrument factor (financial calculator) (4) activities participation factor and (5) learning factor relating to teaching and learning achievement in the personal financial management. A total of 101 questionnaires were returned in one week for a 93.52 percent response rate from 108 students who enrolled personal financial course in the second term of year 2008. Multiple regressions was used to analyze the relationship between the dependent variable teaching learning achievement in the Personal Financial Management Course and two independent variables in personal factor which are “doing homework” and “reviewed lesson”. Significantly positive correlation was found between “doing homework” and teaching learning achievement in the Personal Financial Management Course at .05 levels. This means that if students pay more attention to do homework, teaching learning achievement in Personal Financial Management Course will increase.

Keywords: teaching learning achievement, personal factor, study habits, doing homework, family factor.

ประวัติย่อผู้วิจัย

ชื่อ	นางสาวรัชชานา รัชตะนาวิน
สถานที่เกิด	กรุงเทพมหานคร
สถานที่อยู่ปัจจุบัน	11/66 หมู่บ้านนันทวัน ถนนกาญจนาภิเษก อำเภอบางใหญ่ จังหวัดนนทบุรี 11140
ตำแหน่งหน้าที่การงานปัจจุบัน	ผู้อำนวยการศูนย์บ่มเพาะวิสาหกิจ
สถานที่ทำงานปัจจุบัน	ศูนย์บ่มเพาะวิสาหกิจ มหาวิทยาลัยศรีปทุม
ประวัติการศึกษา	<p>พ.ศ. 2535 บธ.บ (การเงินและการธนาคาร) มหาวิทยาลัยรามคำแหง</p> <p>พ.ศ. 2539 M.B.A. (Business Administration), Salem State College, MA. U.S.A.</p> <p>พ.ศ. 2547 Ph.D. (International Business) concentration: Finance and Marketing, Asian Institute of Technology, Phathumtani, Thailand</p>

มหาวิทยาลัยศรีปทุม
SRIPATUM UNIVERSITY