

บทที่ 4

การวิเคราะห์ข้อมูล

การศึกษาวิจัยครั้งนี้ ผู้วิจัยได้เสนอผลการวิเคราะห์ข้อมูล โดยเริ่มจากการกำหนดสัญลักษณ์ที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูล และลำดับขั้นตอนนำเสนอผลการวิเคราะห์ข้อมูล ตามลำดับดังต่อไปนี้

สัญลักษณ์ที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูล

N	แทน	จำนวนคนในกลุ่มตัวอย่างทั้งหมด
n	แทน	จำนวนคนในกลุ่มตัวอย่างย่อย
\bar{X}	แทน	ค่าเฉลี่ย
SD	แทน	ความเบี่ยงเบนมาตรฐาน
df	แทน	ชั้นของความเป็นอิสระ
SS	แทน	ผลรวมของคะแนนเบี่ยงเบนแต่ละตัวยกกำลังสอง
MS	แทน	ค่าความแปรปรวน
t	แทน	ค่าคำนวณจากการทดสอบที (t test)
F	แทน	ค่าคำนวณจากการวิเคราะห์ความแปรปรวน
p	แทน	ค่าความน่าจะเป็น
*	แทน	นัยสำคัญทางสถิติ ที่ระดับ .05

การเสนอผลการวิเคราะห์ข้อมูล

การเสนอผลการวิเคราะห์ข้อมูลครั้งนี้ ผู้วิจัยได้ดำเนินการเสนอผลการวิเคราะห์ข้อมูล โดย การวิเคราะห์ข้อมูลด้านประชากรศาสตร์ เกี่ยวกับระดับความพึงพอใจของครู และเจ้าหน้าที่ ที่มีต่อการบริหารงานของผู้บริหารองค์การ โรงเรียนสุอารีวิทยา สถิติที่ผู้วิจัยนำมาใช้ คือ ความถี่ ค่าร้อยละ ค่าเฉลี่ย ความเบี่ยงเบนมาตรฐาน แล้วนำเสนอในรูปแบบของตาราง และแปลผลโดยการบรรยาย

ตอนที่ 1 การวิเคราะห์ข้อมูลด้านประชากรศาสตร์เกี่ยวกับความพึงพอใจของครู และเจ้าหน้าที่ ที่มีต่อการบริหารงานของผู้บริหารองค์การ โรงเรียนสุอารีวิทยา

ตารางที่ 1 จำนวน และร้อยละของกลุ่มตัวอย่างข้อมูลด้านประชากรศาสตร์

สถานภาพผู้ตอบแบบสอบถาม	จำนวน	ร้อยละ
1. เพศ		
ชาย	2	5.6
หญิง	34	94.4
รวม	36	100.0
2. อายุ		
20 – 25 ปี	1	2.8
26 – 30 ปี	12	33.3
31 – 35 ปี	10	27.8
36 – 40 ปี	7	19.4
41 ปีขึ้นไป	6	16.7
รวม	36	100.0
3. สถานภาพ		
โสด	12	33.3
สมรส	21	58.3
หย่าร้าง / หม้าย	3	8.3
รวม	36	100.0
4. ระดับการศึกษา		
ประถมศึกษา	-	-
มัธยมศึกษา	2	5.6
ประกาศนียบัตรวิชาชีพ (ปวช.)	3	8.3
ประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง (ปวส.)	5	13.9
ปริญญาตรี	26	72.2
สูงกว่าปริญญาตรี	-	-
รวม	36	100.0

ตารางที่ 1 (ต่อ)

สถานภาพผู้ตอบแบบสอบถาม	จำนวน	ร้อยละ
5. ตำแหน่ง		
เจ้าหน้าที่	3	8.3
ครู	33	91.7
รวม	36	100.0
6. รายได้เฉลี่ยต่อเดือน		
น้อยกว่า 10,000 บาท	21	58.3
10,001 – 15,000 บาท	12	33.3
15,001 – 20,000 บาท	2	5.6
20,001 – 25,000 บาท	1	2.8
25,001 บาทขึ้นไป	-	-
รวม	36	100.0

จากจำนวนผู้ตอบแบบสอบถามทั้งหมด 36 คน มีผู้ตอบแบบสอบถามเพศชาย 2 คน คิดเป็นร้อยละ 5.6 เพศหญิง 34 คน คิดเป็นร้อยละ 94.4 ผู้ตอบแบบสอบถามมีอายุ 20 – 25 ปี 1 คน คิดเป็นร้อยละ 2.8 อายุ 26 - 30 ปี 12 คน คิดเป็นร้อยละ 33.3 อายุ 31 – 35 ปี 10 คน คิดเป็นร้อยละ 27.8 อายุ 36 – 40 ปี 7 คน คิดเป็นร้อยละ 19.4 อายุ 41 ปีขึ้นไป 6 คน คิดเป็นร้อยละ 16.7 ผู้ตอบแบบสอบถามมีสถานภาพโสด 12 คน คิดเป็นร้อยละ 33.3 มีสถานภาพสมรส 21 คน คิดเป็นร้อยละ 58.3 มีสถานภาพหย่าร้าง / หม้าย 3 คน คิดเป็นร้อยละ 8.3 ผู้ตอบแบบสอบถามมีการศึกษาระดับมัธยมศึกษา 2 คน คิดเป็นร้อยละ 5.6 ระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพ (ปวช.) 3 คน คิดเป็นร้อยละ 8.3 ระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง (ปวส.) 5 คน คิดเป็นร้อยละ 13.9 ระดับปริญญาตรี 26 คน คิดเป็นร้อยละ 72.2 ผู้ตอบแบบสอบถามมีตำแหน่งระดับเจ้าหน้าที่ 3 คน คิดเป็นร้อยละ 8.3 ระดับครู 33 คน คิดเป็นร้อยละ 91.7 ผู้ตอบแบบสอบถามมีรายได้เฉลี่ยต่อเดือนน้อยกว่า 10,000 บาท 21 คน คิดเป็นร้อยละ 58.3 รายได้เฉลี่ยต่อเดือน 10,001 – 15,000 บาท 12 คน คิดเป็นร้อยละ 33.3 รายได้เฉลี่ยต่อเดือน 15,001 – 20,000 บาท 2 คน คิดเป็นร้อยละ 5.6 รายได้เฉลี่ยต่อเดือน 20,001 – 25,000 บาท 1 คน คิดเป็นร้อยละ 2.8

ตารางที่ 2 ค่าเฉลี่ย ความเบี่ยงเบนมาตรฐาน ความพึงพอใจของครู และเจ้าหน้าที่ ที่มีต่อการบริหารงานของผู้บริหารองค์การ โรงเรียนสุอารีวิทยา

ความพึงพอใจในการบริหารงาน	N = 36		ระดับ ความคิดเห็น	ลำดับที่
	\bar{X}	SD		
1. ด้านภาวะผู้นำ	3.45	.52	ปานกลาง	3
2. ด้านการบังคับบัญชา	3.41	.49	ปานกลาง	4
3. ด้านการวางแผน	3.39	.55	ปานกลาง	6
4. ด้านการจัดการองค์การ	3.88	.54	มาก	1
5. ด้านการตัดสินใจ	3.40	.63	ปานกลาง	5
6. ด้านการจูงใจ	2.93	.63	ปานกลาง	7
7. ด้านการสื่อสาร	3.78	.56	มาก	2
รวม	3.49	.41	ปานกลาง	

จากตารางที่ 2 พบว่าระดับความพึงพอใจของครู และเจ้าหน้าที่ ที่มีต่อการบริหารงานของผู้บริหารองค์การ โรงเรียนสุอารีวิทยา โดยรวมมีค่าเฉลี่ยอยู่ในระดับปานกลาง ($\bar{X} = 3.49$) เมื่อพิจารณาเป็นรายด้าน พบว่ามีค่าเฉลี่ยอยู่ในระดับมาก 2 ข้อ โดยเรียงลำดับจากมากไปหาน้อย คือ ด้านการจัดการองค์การ ($\bar{X} = 3.88$) ด้านการสื่อสาร ($\bar{X} = 3.78$) และมีค่าเฉลี่ยอยู่ในระดับปานกลาง 5 ข้อ โดยเรียงลำดับจากมากไปหาน้อย คือ ด้านภาวะผู้นำ ($\bar{X} = 3.45$) ด้านการบังคับบัญชา ($\bar{X} = 3.41$) ด้านการตัดสินใจ ($\bar{X} = 3.40$) ด้านการวางแผน ($\bar{X} = 3.39$) และด้านการจูงใจ ($\bar{X} = 2.93$)

ตารางที่ 3 ค่าเฉลี่ย ความเบี่ยงเบนมาตรฐาน ความพึงพอใจของครู และเจ้าหน้าที่ ที่มีต่อการบริหารงานของผู้บริหารองค์การ โรงเรียนสุอารีวิทยา ด้านภาวะผู้นำ

ความพึงพอใจในการบริหารงาน	N = 36		ระดับ ความคิดเห็น	ลำดับที่
	\bar{X}	SD		
1. ผู้บริหารมีวิสัยทัศน์กว้างไกล	3.50	.81	ปานกลาง	3
2. ผู้บริหารให้คำปรึกษาที่ดีเมื่อประสบปัญหาทางาน และปัญหาอื่นๆ	3.39	.83	ปานกลาง	4
3. ผู้บริหารใช้เหตุผลในการบริหารงานมากกว่า ใช้อารมณ์	3.19	.66	ปานกลาง	5
4. ผู้บริหารสามารถแก้ปัญหาต่างๆ ที่เกิดขึ้นภายใน องค์การได้เป็นอย่างดี	3.61	.64	มาก	1
5. ผู้บริหารสามารถบริหารปัญหาความขัดแย้ง ที่เกิดขึ้นภายในองค์การได้ดี	3.58	.69	มาก	2
รวม	3.45	.52	ปานกลาง	

จากตารางที่ 3 พบว่าระดับความพึงพอใจของครู และเจ้าหน้าที่ ที่มีต่อการบริหารงานของผู้บริหารองค์การ โรงเรียนสุอารีวิทยา ด้านภาวะผู้นำ มีค่าเฉลี่ยอยู่ในระดับปานกลาง ($\bar{X} = 3.45$) เมื่อพิจารณาเป็นรายข้อ พบว่า มีค่าเฉลี่ยอยู่ในระดับมาก 2 ข้อ โดยเรียงลำดับจากมากไปหาน้อย คือ ผู้บริหารแก้ปัญหาต่างๆ ที่เกิดขึ้นภายในองค์การได้เป็นอย่างดี ($\bar{X} = 3.61$) ผู้บริหารสามารถบริหารปัญหาความขัดแย้งที่เกิดขึ้นภายในองค์การได้เป็นอย่างดีดี ($\bar{X} = 3.58$) และมีค่าเฉลี่ยอยู่ในระดับปานกลาง 3 ข้อ โดยเรียงลำดับจากมากไปหาน้อย คือ ผู้บริหารมีวิสัยทัศน์กว้างไกล ($\bar{X} = 3.50$) ผู้บริหารให้คำปรึกษาที่ดีเมื่อประสบปัญหาทางาน หรือปัญหาอื่นๆ ($\bar{X} = 3.39$) และผู้บริหารใช้เหตุผลในการบริหารงานมากกว่าใช้อารมณ์ ($\bar{X} = 3.19$)

ตารางที่ 4 ค่าเฉลี่ย ความเบี่ยงเบนมาตรฐาน ความพึงพอใจของครู และเจ้าหน้าที่ ที่มีต่อการบริหารงานของผู้บริหารองค์การ โรงเรียนสุอารีวิทยา ด้านการบังคับบัญชา

ความพึงพอใจในการบริหารงาน	N = 36		ระดับ ความคิดเห็น	ลำดับที่
	\bar{X}	SD		
1. ผู้บังคับบัญชาพิจารณาความคิดเห็นความชอบอย่างเป็นธรรม	3.19	.71	ปานกลาง	4
2. ผู้บังคับบัญชามอบหมายหรือสั่งงานอย่างชัดเจน	3.50	.65	ปานกลาง	2
3. ผู้บังคับบัญชาเปิดโอกาสให้แสดงความคิดเห็น	3.17	.77	ปานกลาง	5
4. ผู้บังคับบัญชาสนับสนุนให้ได้เรียนรู้สิ่งใหม่ๆ	3.78	.63	มาก	1
5. ผู้บังคับบัญชาปกครองด้วยความเป็นธรรม	3.44	.65	ปานกลาง	3
รวม	3.41	.49	ปานกลาง	

จากตารางที่ 4 พบว่าระดับความพึงพอใจครู และเจ้าหน้าที่ ที่มีต่อการบริหารงานของผู้บริหารองค์การ โรงเรียนสุอารีวิทยา ด้านการบังคับบัญชา มีค่าเฉลี่ยอยู่ในระดับปานกลาง ($\bar{X} = 3.41$) เมื่อพิจารณาเป็นรายข้อ พบว่ามีค่าเฉลี่ยอยู่ในระดับมาก คือ ผู้บริหารสนับสนุนให้ได้เรียนรู้สิ่งใหม่ๆ ($\bar{X} = 3.78$) มีค่าเฉลี่ยอยู่ในระดับปานกลาง 4 ข้อ โดยเรียงลำดับจากมากไปหาน้อย คือ ผู้บังคับบัญชามอบหมายหรือสั่งงานอย่างชัดเจน ($\bar{X} = 3.50$) ผู้บังคับบัญชาปกครองด้วยความเป็นธรรม ($\bar{X} = 3.44$) ผู้บังคับบัญชาพิจารณาความคิดเห็นความชอบอย่างเป็นธรรม ($\bar{X} = 3.19$) ผู้บังคับบัญชาเปิดโอกาสให้แสดงความคิดเห็น ($\bar{X} = 3.17$)

ตารางที่ 5 ค่าเฉลี่ย ความเบี่ยงเบนมาตรฐาน ความพึงพอใจของครู และเจ้าหน้าที่ ที่มีต่อการบริหารงานของผู้บริหารองค์การ โรงเรียนสุอารีวิทยา ด้านการวางแผน

ความพึงพอใจในการบริหารงาน	N = 36		ระดับ ความคิดเห็น	ลำดับที่
	\bar{X}	SD		
1. ผู้บริหารเปิดโอกาสให้มีส่วนร่วมในการวางแผน	3.25	.80	ปานกลาง	3
2. ผู้บริหารมีการกำหนดแนวทางในการปฏิบัติงานตามแผน	3.39	.68	ปานกลาง	2
3. ผู้บริหารติดตามและทำการประเมินผลอย่างสม่ำเสมอ	3.56	.60	มาก	1
รวม	3.39	.55	ปานกลาง	

จากตารางที่ 5 พบว่าระดับความพึงพอใจครู และเจ้าหน้าที่ ที่มีต่อการบริหารงานของผู้บริหารองค์การ โรงเรียนสุารีวิทยา ด้านการวางแผน มีค่าเฉลี่ยอยู่ในระดับปานกลาง ($\bar{X} = 3.39$) เมื่อพิจารณาเป็นรายข้อ พบว่า มีค่าเฉลี่ยอยู่ในระดับมาก คือ ผู้บริหารติดตามและประเมินผลอย่างสม่ำเสมอ ($\bar{X} = 3.56$) มีค่าเฉลี่ยอยู่ในระดับปานกลาง 2 ข้อ โดยเรียงลำดับจากมากไปหาน้อย คือ ผู้บริหารมีการกำหนดแนวทางในการปฏิบัติงานตามแผน ($\bar{X} = 3.39$) ผู้บริหารเปิดโอกาสให้มีส่วนร่วมในการวางแผน ($\bar{X} = 3.25$)

ตารางที่ 6 ค่าเฉลี่ย ความเบี่ยงเบนมาตรฐาน ความพึงพอใจของครู และเจ้าหน้าที่ ที่มีต่อการบริหารงานของผู้บริหารองค์การ โรงเรียนสุารีวิทยา ด้านการจัดการองค์การ

ความพึงพอใจในการบริหารงาน	N = 36		ระดับ ความคิดเห็น	ลำดับที่
	\bar{X}	SD		
1. ผู้บริหารได้จัดบุคคลเข้าทำงานตามความรู้ความสามารถ	3.86	.72	มาก	3
2. ผู้บริหารมีการจัดโครงสร้างองค์การที่เหมาะสม	3.69	.62	มาก	4
3. ผู้บริหารได้มีการจัดอำนาจหน้าที่ของบุคคลตามตำแหน่งงานอย่างเหมาะสม	3.58	.69	มาก	5
4. ผู้บริหารจัดให้มีเครื่องมือและเครื่องอำนวยความสะดวกในการปฏิบัติงานอย่างเหมาะสม	4.17	.81	มาก	1
5. ผู้บริหารจัดสภาพแวดล้อม และสถานที่ปฏิบัติงานเอื้ออำนวยต่อการปฏิบัติงานอย่างมีประสิทธิภาพ	4.14	.79	มาก	2
รวม	3.88	.54	มาก	

จากตารางที่ 6 พบว่าระดับความพึงพอใจของครู และเจ้าหน้าที่ ที่มีต่อการบริหารงานของผู้บริหารองค์การ โรงเรียนสุารีวิทยา ด้านการจัดการองค์การมีค่าเฉลี่ยอยู่ในระดับมาก ($\bar{X} = 3.88$) เมื่อพิจารณาเป็นรายข้อ พบว่า ทุกข้อมีค่าเฉลี่ยอยู่ในระดับมาก โดยเรียงลำดับจากมากไปหาน้อย คือ ผู้บริหารจัดให้มีเครื่องมือและเครื่องอำนวยความสะดวกในการปฏิบัติงานอย่างมีประสิทธิภาพ ($\bar{X} = 4.17$) ผู้บริหารจัดสภาพแวดล้อมและสถานที่ปฏิบัติงานเอื้ออำนวยต่อการปฏิบัติงานอย่างมีประสิทธิภาพ ($\bar{X} = 4.14$) ผู้บริหารจัดบุคคลเข้าทำงานตามความรู้ความสามารถ ($\bar{X} = 3.86$) ผู้บริหารมีการจัดโครงสร้างองค์การที่เหมาะสม ($\bar{X} = 3.69$) ผู้บริหารได้มีการจัดอำนาจหน้าที่ตามตำแหน่งงานอย่างเหมาะสม ($\bar{X} = 3.58$)

ตารางที่ 7 ค่าเฉลี่ย ความเบี่ยงเบนมาตรฐาน ความพึงพอใจของครู และเจ้าหน้าที่ ที่มีต่อการบริหารงานของผู้บริหารองค์การ โรงเรียนสุอารีวิทยา ด้านการตัดสินใจ

ความพึงพอใจในการบริหารงาน	N = 36		ระดับ ความคิดเห็น	ลำดับที่
	\bar{X}	SD		
1. ผู้บริหารตัดสินใจโดยใช้หลักการ และเหตุผล	3.31	.66	ปานกลาง	3
2. ผู้บริหารมีการรวบรวมข้อมูลที่เพียงพอ เพื่อนำมาประกอบการพิจารณาตัดสินใจ	3.61	.68	มาก	1
3. ผู้บริหารเปิดโอกาสให้บุคลากรในองค์การได้มีส่วนร่วมในการคิดและตัดสินใจ	3.28	.81	ปานกลาง	4
4. ผู้บริหารมีการระบุและวิเคราะห์ปัญหาก่อนทำการตัดสินใจ	3.42	.69	ปานกลาง	2
รวม	3.40	.63	ปานกลาง	

จากตารางที่ 7 พบว่าระดับความพึงพอใจของครู และเจ้าหน้าที่ ที่มีต่อการบริหารงานของผู้บริหารองค์การ โรงเรียนสุอารีวิทยา ด้านการตัดสินใจมีค่าเฉลี่ยอยู่ในระดับปานกลาง ($\bar{X} = 3.40$) เมื่อพิจารณาเป็นรายข้อ พบว่ามีค่าเฉลี่ยอยู่ในระดับมาก คือ ผู้บริหารมีการรวบรวมข้อมูลที่เพียงพอ เพื่อนำมาประกอบการพิจารณาตัดสินใจ ($\bar{X} = 3.61$) และมีค่าเฉลี่ยอยู่ในระดับปานกลาง 3 ข้อ คือ ผู้บริหารมีการระบุและวิเคราะห์ปัญหาก่อนทำการตัดสินใจ ($\bar{X} = 3.42$) ผู้บริหารตัดสินใจโดยใช้หลักการและเหตุผล ($\bar{X} = 3.31$) และผู้บริหารเปิดโอกาสให้บุคลากรในองค์การได้มีส่วนร่วมในการคิดและตัดสินใจ ($\bar{X} = 3.28$)

ตารางที่ 8 ค่าเฉลี่ย ความเบี่ยงเบนมาตรฐาน ความพึงพอใจของครู และเจ้าหน้าที่ ที่มีต่อการบริหารงานของผู้บริหารองค์การ โรงเรียนสุอารีวิทยา ด้านการจูงใจ

ความพึงพอใจในการบริหารงาน	N = 36		ระดับ ความคิดเห็น	ลำดับที่
	\bar{X}	SD		
1. เงินเดือนที่ได้รับมีความเหมาะสมกับความรู้และความสามารถ	3.22	.63	ปานกลาง	1
2. รายได้รวมต่อเดือนเพียงพอกับค่าครองชีพในปัจจุบัน	2.78	.76	ปานกลาง	3
3. สวัสดิการต่างๆ ที่องค์การจัดให้มีความเพียงพอและเหมาะสม	2.78	.86	ปานกลาง	3
4. ขั้นตอนการใช้สวัสดิการต่างๆ มีความรวดเร็วและมีประสิทธิภาพ	2.97	.81	ปานกลาง	2
รวม	2.93	.63	ปานกลาง	

จากตารางที่ 8 พบว่าระดับความพึงพอใจของครู และเจ้าหน้าที่ ที่มีต่อการบริหารงานของผู้บริหารองค์การ โรงเรียนสุอารีวิทยา ด้านการจูงใจ มีค่าเฉลี่ยอยู่ในระดับปานกลาง ($\bar{X} = 2.93$) เมื่อพิจารณาเป็นรายข้อ พบว่า ทุกข้อมีค่าเฉลี่ยอยู่ในระดับปานกลาง โดยเรียงลำดับจากมากไปหาน้อย คือ เงินเดือนที่ได้รับมีความเหมาะสมกับความรู้และความสามารถ ($\bar{X} = 3.22$) ขั้นตอนการใช้สวัสดิการต่างๆ มีความรวดเร็วและมีประสิทธิภาพ ($\bar{X} = 2.97$) รายได้รวมต่อเดือนเพียงพอกับค่าครองชีพในปัจจุบัน และ สวัสดิการต่างๆ ที่องค์การจัดให้มีความเพียงพอและเหมาะสม มีค่าเฉลี่ยเท่ากัน ($\bar{X} = 2.78$)

ตารางที่ 9 ค่าเฉลี่ย ความเบี่ยงเบนมาตรฐาน ความพึงพอใจของครู และเจ้าหน้าที่ ที่มีต่อการบริหารงานของผู้บริหารองค์การ โรงเรียนสุอารีวิทยา ด้านการสื่อสาร

ความพึงพอใจในการบริหารงาน	N = 36		ระดับ ความคิดเห็น	ลำดับที่
	\bar{X}	SD		
1. ผู้บริหารมีการเลือกใช้ช่องทางการสื่อสารที่สะดวก รวดเร็ว และมีประสิทธิภาพ	4.00	.63	มาก	2
2. ผู้บริหารยินดีรับฟังข้อคิดเห็น ข้อเสนอแนะ และข้อมูลสะท้อนกลับ	3.36	.79	ปานกลาง	5
3. ผู้บริหารมีการใช้เทคโนโลยีการสื่อสารที่ทันสมัย	4.11	.70	มาก	1
4. ผู้บริหารให้ความสำคัญกับการสื่อสารทั้งภายในและภายนอกองค์การ	3.83	.77	มาก	3
5. ผู้บริหารได้มีการสื่อสารกับบุคลากรภายในองค์การอย่างสม่ำเสมอ	3.61	.68	มาก	4
รวม	3.78	.56	มาก	

จากตารางที่ 9 พบว่าระดับความพึงพอใจของครู และเจ้าหน้าที่ ที่มีต่อการบริหารงานของผู้บริหารองค์การ โรงเรียนสุอารีวิทยา ด้านการสื่อสาร มีค่าเฉลี่ยอยู่ในระดับมาก ($\bar{X} = 3.78$) เมื่อพิจารณาเป็นรายข้อ พบว่ามีค่าเฉลี่ยอยู่ในระดับมาก 4 ข้อ โดยเรียงลำดับจากมากไปหาน้อย คือ ผู้บริหารมีการใช้เทคโนโลยีการสื่อสารที่ทันสมัย ($\bar{X} = 4.11$) ผู้บริหารมีการเลือกใช้ช่องทางการสื่อสารที่สะดวก รวดเร็ว และมีประสิทธิภาพ ($\bar{X} = 4.00$) ผู้บริหารให้ความสำคัญกับการสื่อสารทั้งภายในและภายนอกองค์การ ($\bar{X} = 3.83$) ผู้บริหารได้มีการสื่อสารกับบุคลากรภายในองค์การอย่างสม่ำเสมอ ($\bar{X} = 3.61$) และผู้บริหารยินดีรับฟังข้อเสนอแนะ และข้อมูลสะท้อนกลับ มีค่าเฉลี่ยอยู่ในระดับปานกลาง ($\bar{X} = 3.36$)

ตอนที่ 2 การวิเคราะห์ข้อมูลความคิดเห็นเกี่ยวกับความพึงพอใจของครู และเจ้าหน้าที่ ที่มีต่อการบริหารงานของผู้บริหารองค์การ โรงเรียนสุอารีวิทยา จำแนกตามข้อมูลด้านประชากรศาสตร์ จำแนกตามเพศ อายุ สถานภาพ ระดับการศึกษา ตำแหน่งงาน และรายได้เฉลี่ยต่อเดือน โดยการทดสอบที่ (t test) จำแนกตามอายุ และจำแนกตามตำแหน่งงาน ใช้การวิเคราะห์ความแปรปรวนทางเดียว (One-Way Analysis of Variance) และถ้าพบว่ามีความแตกต่างกัน จึงทำการเปรียบเทียบความแตกต่างเป็นรายคู่ด้วยวิธีการ LSD

สมมติฐานที่ 1

H_0 = เพศแตกต่างกัน ความพึงพอใจของครู และเจ้าหน้าที่ ที่มีต่อการบริหารงานของผู้บริหารองค์การ โรงเรียนสุอารีวิทยา ไม่แตกต่างกัน

H_1 = เพศแตกต่างกัน ความพึงพอใจของครู และเจ้าหน้าที่ ที่มีต่อการบริหารงานของผู้บริหารองค์การ โรงเรียนสุอารีวิทยา แตกต่างกัน

ตารางที่ 10 การเปรียบเทียบความพึงพอใจของครู และเจ้าหน้าที่ ที่มีต่อการบริหารงานของผู้บริหารองค์การ โรงเรียนสุอารีวิทยา จำแนกตามเพศ

ความพึงพอใจในการบริหารงาน	เพศชาย		เพศหญิง		t	p
	$n = 2$		$n = 34$			
	\bar{X}	SD	\bar{X}	SD		
1. ด้านภาวะผู้นำ	3.80	.28	3.43	.53	0.95	.347
2. ด้านการบังคับบัญชา	3.70	.42	3.40	.50	0.82	.415
3. ด้านการวางแผน	3.83	.23	3.37	.55	1.15	.256
4. ด้านการจัดการองค์การ	3.70	.42	3.90	.55	-0.50	.619
5. ด้านการตัดสินใจ	3.25	.00	3.41	.65	-0.34	.732
6. ด้านการจูงใจ	3.00	.35	2.93	.64	0.14	.888
7. ด้านการสื่อสาร	3.50	.42	3.80	.56	-0.73	.470
รวม	3.54	.22	3.48	.42	0.19	.847

จากตารางที่ 10 พบว่า เมื่อเปรียบเทียบความพึงพอใจของครู และเจ้าหน้าที่ ที่มีต่อการบริหารงานของผู้บริหารองค์การ โรงเรียนสุอารีวิทยา ระหว่างเพศชาย กับ เพศหญิง โดยภาพรวม และรายด้าน มีความแตกต่างกันอย่างไม่มีนัยสำคัญทางสถิติ จึงยอมรับ H_0 และปฏิเสธ H_1

สมมติฐานที่ 2

H_0 = อายุแตกต่างกัน ความพึงพอใจของครู และเจ้าหน้าที่ ที่มีต่อการบริหารงานของผู้บริหารองค์การ โรงเรียนสุอารีวิทยา ไม่แตกต่างกัน

H_1 = อายุแตกต่างกัน ความพึงพอใจของครู และเจ้าหน้าที่ ที่มีต่อการบริหารงานของผู้บริหารองค์การ โรงเรียนสุอารีวิทยา แตกต่างกัน

ตารางที่ 11 ค่าเฉลี่ย ความเบี่ยงเบนมาตรฐาน ความพึงพอใจของครู และเจ้าหน้าที่ ที่มีต่อการบริหารงานของผู้บริหารองค์การ โรงเรียนสุอารีวิทยา จำแนกตามอายุ

ความพึงพอใจในการ บริหารงาน	20-25 ปี		26-30 ปี		31-35 ปี		36-40 ปี		41 ปีขึ้นไป	
	$n = 1$		$n = 12$		$n = 10$		$n = 7$		$n = 6$	
	\bar{X}	SD	\bar{X}	SD	\bar{X}	SD	\bar{X}	SD	\bar{X}	SD
1. ด้านภาวะผู้นำ	3.40	-	3.61	0.33	3.24	0.67	3.65	0.44	3.26	0.60
2. ด้านการบังคับบัญชา	4.00	-	3.48	0.39	3.40	0.58	3.42	0.50	3.20	0.57
3. ด้านการวางแผน	4.00	-	3.50	0.43	3.33	0.56	3.23	0.53	3.38	0.80
4. ด้านการจัดการ องค์การ	4.20	-	3.66	0.48	3.96	0.47	4.14	0.47	3.86	0.78
5. ด้านการตัดสินใจ	3.50	-	3.37	0.41	3.35	0.59	3.39	0.80	3.54	1.00
6. ด้านการจูงใจ	3.00	-	3.04	0.67	2.72	0.78	3.03	0.48	2.95	0.51
7. ด้านการสื่อสาร	3.80	-	3.76	0.53	3.80	0.47	4.02	0.43	3.50	0.86
รวม	3.70	-	3.51	0.34	3.42	0.41	3.60	0.33	3.39	0.66

จากตารางที่ 11 พบว่า ความพึงพอใจของครู และเจ้าหน้าที่ ที่มีต่อการบริหารงานของผู้บริหารองค์การ โรงเรียนสุอารีวิทยา โดยรวมที่มีอายุ 20-25 ปี, 26-30 ปี, 31-35 ปี, 36-40 ปี และ 41 ปีขึ้นไป เท่ากับ 3.70, 3.51, 3.42, 3.60 และ 3.39 ตามลำดับ

ตารางที่ 12 การวิเคราะห์ความแปรปรวนเพื่อเปรียบเทียบความพึงพอใจของครู และเจ้าหน้าที่ที่มีต่อการบริหารงานของผู้บริหารองค์การ โรงเรียนสุอารีวิทยา จำแนกตามอายุ

ความพึงพอใจในการบริหารงาน	แหล่งความแปรปรวน	<i>df</i>	<i>SS</i>	<i>MS</i>	<i>F</i>	<i>p</i>
1. ด้านภาวะผู้นำ	ระหว่างกลุ่ม	4	1.27	.31	1.18	.338
	ภายในกลุ่ม	31	8.37	.27		
	รวม	35	9.64			
2. ด้านการบังคับบัญชา	ระหว่างกลุ่ม	4	.67	.17	.65	.625
	ภายในกลุ่ม	31	7.99	.25		
	รวม	35	8.67			
3. ด้านการวางแผน	ระหว่างกลุ่ม	4	.70	.17	.55	.698
	ภายในกลุ่ม	31	9.91	.32		
	รวม	35	10.62			
4. ด้านการจัดการองค์การ	ระหว่างกลุ่ม	4	1.19	.29	1.01	.413
	ภายในกลุ่ม	31	9.08	.29		
	รวม	35	10.27			
5. ด้านการตัดสินใจ	ระหว่างกลุ่ม	4	.16	.04	.09	.985
	ภายในกลุ่ม	31	13.99	.45		
	รวม	35	14.16			
6. ด้านการจูงใจ	ระหว่างกลุ่ม	4	.65	.16	.38	.819
	ภายในกลุ่ม	31	13.26	.42		
	รวม	35	13.92			
7. ด้านการสื่อสาร	ระหว่างกลุ่ม	4	.90	.22	.69	.599
	ภายในกลุ่ม	31	10.08	.32		
	รวม	35	10.99			
รวม	ระหว่างกลุ่ม	4	.23	.05	.31	.865
	ภายในกลุ่ม	31	5.68	.18		
	รวม	35	5.91			

จากตารางที่ 12 พบว่า เมื่อเปรียบเทียบระดับความพึงพอใจของครู และเจ้าหน้าที่ ที่มีต่อการบริหารงานของผู้บริหารองค์การ โรงเรียนสุอารีวิทยา จำแนกตามอายุ ทั้งโดยรวมและรายด้าน มีความแตกต่างกันอย่างไม่มีนัยสำคัญทางสถิติ จึงยอมรับ H_0 และปฏิเสธ H_1

สมมติฐานที่ 3

H_0 = สถานภาพแตกต่างกัน ความพึงพอใจของครู และเจ้าหน้าที่ ที่มีต่อการบริหารงานของผู้บริหารองค์การ โรงเรียนสุอารีวิทยา ไม่แตกต่างกัน

H_1 = สถานภาพแตกต่างกัน ความพึงพอใจของครู และ เจ้าหน้าที่ ที่มีต่อการบริหารงานของผู้บริหารองค์การ โรงเรียนสุอารีวิทยา แตกต่างกัน

ตารางที่ 13 ค่าเฉลี่ย ความเบี่ยงเบนมาตรฐาน ระดับความพึงพอใจของครู และเจ้าหน้าที่ ที่มีต่อการบริหารงานของผู้บริหารองค์การ โรงเรียนสุอารีวิทยา จำแนกตามสถานภาพ

ความพึงพอใจในการบริหารงาน	โสด		สมรส		หม้าย/หย่าร้าง	
	$n = 12$		$n = 21$		$n = 3$	
	\bar{X}	SD	\bar{X}	SD	\bar{X}	SD
1. ด้านภาวะผู้นำ	3.68	0.31	3.40	0.53	2.86	0.75
2. ด้านการบังคับบัญชา	3.50	0.39	3.40	0.57	3.20	0.20
3. ด้านการวางแผน	3.63	0.48	3.30	0.56	3.11	0.50
4. ด้านการจัดการองค์การ	3.75	0.59	4.00	0.52	3.60	0.20
5. ด้านการตัดสินใจ	3.47	0.57	3.35	0.71	3.41	0.28
6. ด้านการจูงใจ	2.95	0.48	3.00	0.64	2.41	1.01
7. ด้านการสื่อสาร	3.78	0.52	3.80	0.62	3.60	0.20
รวม	3.55	0.38	3.49	0.44	3.19	0.22

จากตารางที่ 13 ค่าเฉลี่ยความพึงพอใจของครู และเจ้าหน้าที่ ที่มีต่อการบริหารงานของผู้บริหารองค์การ โรงเรียนสุอารีวิทยา โดยรวมที่มีสถานภาพโสด สมรส หม้าย/หย่าร้าง มีระดับความพึงพอใจในการปฏิบัติงานเท่ากับ 3.55 , 3.49 และ 3.19 ตามลำดับ

ตารางที่ 14 การวิเคราะห์ความแปรปรวนเพื่อเปรียบเทียบความพึงพอใจของครู และเจ้าหน้าที่ที่มีต่อการบริหารงานของผู้บริหารองค์การ โรงเรียนสุารีวิทยา จำแนกตามสถานภาพ

ความพึงพอใจในการบริหารงาน	แหล่งความแปรปรวน	<i>df</i>	<i>SS</i>	<i>MS</i>	<i>F</i>	<i>p</i>
1. ด้านภาวะผู้นำ	ระหว่างกลุ่ม	2	1.70	.85	3.54*	.040
	ภายในกลุ่ม	33	7.94	.24		
	รวม	35	9.64			
2. ด้านการบังคับบัญชา	ระหว่างกลุ่ม	2	.23	.11	.45	.642
	ภายในกลุ่ม	33	8.44	.25		
	รวม	35	8.67			
3. ด้านวางแผน	ระหว่างกลุ่ม	2	1.13	.56	1.98	.154
	ภายในกลุ่ม	33	9.48	.28		
	รวม	35	10.62			
4. ด้านการจัดการองค์การ	ระหว่างกลุ่ม	2	.78	.39	1.36	.268
	ภายในกลุ่ม	33	9.48	.28		
	รวม	35	10.27			
5. ด้านการตัดสินใจ	ระหว่างกลุ่ม	2	.11	.05	.13	.875
	ภายในกลุ่ม	33	14.04	.42		
	รวม	35	14.16			
6. ด้านการจูงใจ	ระหว่างกลุ่ม	2	.90	.45	1.14	.332
	ภายในกลุ่ม	33	13.02	.39		
	รวม	35	13.92			
7. ด้านการสื่อสาร	ระหว่างกลุ่ม	2	.11	.05	.17	.840
	ภายในกลุ่ม	33	10.87	.33		
	รวม	35	10.99			
รวม	ระหว่างกลุ่ม	2	.31	.15	.93	.401
	ภายในกลุ่ม	33	5.59	.17		
	รวม	35	5.91			

* $p < .05$

จากตารางที่ 14 พบว่า เมื่อเปรียบเทียบความพึงพอใจของครู และเจ้าหน้าที่ ที่มีต่อผู้
บริหารงานของผู้บริหารองค์การ จำแนกตามสถานภาพ ทั้งโดยรวมและรายด้าน มีความแตกต่าง
กันอย่างไม่มีนัยสำคัญทางสถิติ ยกเว้นด้านภาวะผู้นำ ที่มีความแตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทาง
สถิติ ($p < .05$) จึงยอมรับ H_0 และปฏิเสธ H_1 ผู้วิจัยจึงทำการทดสอบความแตกต่างเป็นรายคู่

ตารางที่ 15 การเปรียบเทียบค่าความแตกต่างรายคู่ของความพึงพอใจของครู และเจ้าหน้าที่ ที่มี
ต่อการบริหารงานของผู้บริหาร โรงเรียนสุอารีวิทยา จำแนกตามสถานภาพ
ด้านภาวะผู้นำ ด้วยวิธี LSD

สถานภาพการสมรส		โสด	สมรส	หม้าย/หย่าร้าง
	\bar{X}	3.68	3.40	2.86
โสด	3.68	-	.28	.82*
สมรส	3.40	-	-	.54
หม้าย/หย่าร้าง	2.86	-	-	-

* $p < .05$

จากตารางที่ 15 พบว่า ครูและเจ้าหน้าที่ ที่มีสถานภาพโสด มีความพึงพอใจต่อการ
บริหารงานของผู้บริหารองค์การด้านภาวะผู้นำมากกว่าครู และเจ้าหน้าที่ ที่มีสถานภาพหม้าย/หย่า
ร้าง

สมมติฐานที่ 4

H_0 = ระดับการศึกษาแตกต่างกัน ความพึงพอใจของครู และเจ้าหน้าที่ ที่มีต่อการ
บริหารงานของผู้บริหารองค์การ โรงเรียนสุอารีวิทยา ไม่แตกต่างกัน

H_1 = ระดับการศึกษาแตกต่างกัน ความพึงพอใจของ ครู และเจ้าหน้าที่ ที่มีต่อการ
บริหารงานของผู้บริหารองค์การ แตกต่างกัน

ตารางที่ 16 ค่าเฉลี่ย ความเบี่ยงเบนมาตรฐาน ความพึงพอใจของครู และเจ้าหน้าที่ ที่มีต่อการบริหารงานของผู้บริหารองค์การ โรงเรียนสุอารีวิทยา จำแนกตามระดับการศึกษา

ความพึงพอใจในการ บริหารงาน	มัธยมศึกษา		ปวช.		ปวส.		ปริญญาตรี	
	<i>n</i> = 2		<i>n</i> = 3		<i>n</i> = 5		<i>n</i> = 26	
	\bar{X}	<i>SD</i>	\bar{X}	<i>SD</i>	\bar{X}	<i>SD</i>	\bar{X}	<i>SD</i>
1. ด้านภาวะผู้นำ	3.60	0.28	3.26	0.11	3.36	0.81	3.48	0.51
2. ด้านการบังคับบัญชา	4.40	0.56	3.46	0.11	3.48	0.38	3.32	0.47
3. ด้านการวางแผน	4.00	0.00	3.66	0.57	3.53	0.50	3.29	0.55
4. ด้านการจัดการ องค์การ	4.60	0.56	3.66	0.30	3.80	0.70	3.87	0.51
5. ด้านการตัดสินใจ	4.12	0.88	3.50	0.43	3.45	0.51	3.32	0.65
6. ด้านการจูงใจ	3.12	0.17	3.16	0.76	2.90	1.00	2.90	0.57
7. ด้านการสื่อสาร	4.30	0.70	3.86	0.30	4.04	0.86	3.68	0.49
รวม	4.04	0.47	3.51	0.19	3.52	0.53	3.44	0.38

จากตารางที่ 16 ค่าเฉลี่ยความพึงพอใจของครู และเจ้าหน้าที่ ที่มีต่อการบริหารงานของผู้บริหารองค์การ โรงเรียนสุอารีวิทยา โดยรวมที่มีระดับการศึกษามัธยมศึกษา ประกาศนียบัตรวิชาชีพ (ปวช.) ประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง (ปวส.) และปริญญาตรี มีระดับความพึงพอใจในการปฏิบัติงานเท่ากับ 4.04 , 3.51 , 3.52 และ 3.44 ตามลำดับ

ตารางที่ 17 การวิเคราะห์ความแปรปรวนเพื่อเปรียบเทียบความพึงพอใจของครู และเจ้าหน้าที่ที่มีต่อการบริหารองค์การ โรงเรียนสุารีวิทยา จำแนกตามระดับการศึกษา

ความพึงพอใจในการบริหารงาน	แหล่งความแปรปรวน	<i>df</i>	<i>SS</i>	<i>MS</i>	<i>F</i>	<i>p</i>
1. ด้านภาวะผู้นำ	ระหว่างกลุ่ม	3	.21	.07	.24	.864
	ภายในกลุ่ม	32	9.43	.29		
	รวม	35	9.64			
2. ด้านการบังคับบัญชา	ระหว่างกลุ่ม	3	2.18	.73	3.60*	.024
	ภายในกลุ่ม	32	6.48	.20		
	รวม	35	8.67			
3. ด้านการวางแผน	ระหว่างกลุ่ม	3	1.30	.43	1.49	.234
	ภายในกลุ่ม	32	9.31	.29		
	รวม	35	10.62			
4. ด้านการจัดการองค์การ	ระหว่างกลุ่ม	3	1.20	.40	1.41	.257
	ภายในกลุ่ม	32	9.07	.28		
	รวม	35	10.27			
5. ด้านการตัดสินใจ	ระหว่างกลุ่ม	3	1.23	.41	1.01	.398
	ภายในกลุ่ม	32	12.92	.40		
	รวม	35	14.16			
6. ด้านการจูงใจ	ระหว่างกลุ่ม	3	.26	.08	.20	.891
	ภายในกลุ่ม	32	13.65	.42		
	รวม	35	13.92			
7. ด้านการสื่อสาร	ระหว่างกลุ่ม	3	1.13	.37	1.23	.314
	ภายในกลุ่ม	32	10.98	.30		
	รวม	35	11.63			
รวม	ระหว่างกลุ่ม	3	.69	.23	1.42	.254
	ภายในกลุ่ม	32	5.21	.16		
	รวม	35	5.91			

* $p < .05$

จากตารางที่ 17 พบว่า เมื่อเปรียบเทียบความพึงพอใจของครู และเจ้าหน้าที่ ที่มีต่อการบริหารงานของผู้บริหารองค์การ โรงเรียนสุารีวิทยา จำแนกตามระดับการศึกษา ทั้งโดยรวมและรายด้าน มีความแตกต่างกันอย่างไม่มีนัยสำคัญทางสถิติ ยกเว้นด้านการบังคับบัญชา ที่มีความแตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติ ($p < .05$) จึงยอมรับ H_0 และปฏิเสธ H_1 ผู้วิจัยจึงทำการทดสอบความแตกต่างเป็นรายคู่

ตารางที่ 18 การเปรียบเทียบค่าความแตกต่างรายคู่ของความพึงพอใจของครู และเจ้าหน้าที่ ที่มีต่อการบริหารงานของผู้บริหาร โรงเรียนสุารีวิทยา จำแนกตามระดับการศึกษา ด้านการบังคับบัญชา ด้วยวิธี LSD

ระดับการศึกษา		มัธยมศึกษา	ปวช.	ปวส.	ปริญญาตรี
	\bar{X}	4.40	3.46	3.48	3.32
มัธยมศึกษา	4.40	-	.93*	.92*	1.08*
ปวช.	3.46	-	-	-0.02	-0.14
ปวส.	3.48	-	-	-	-0.16
หม้าย/หย่าร้าง	3.32	-	-	-	-

* $p < .05$

จากตารางที่ 18 พบว่า ครูและเจ้าหน้าที่ ที่มีการศึกษาในระดับปริญญาตรี ระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง และระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพ มีความพึงพอใจต่อการบริหารงานของผู้บริหารองค์การ ด้านการบังคับบัญชา น้อยกว่าผู้ที่มีระดับการศึกษาในระดับมัธยมศึกษา

สมมติฐานที่ 5

H_0 = ตำแหน่งงานแตกต่างกัน ความพึงพอใจของครู และเจ้าหน้าที่ ที่มีต่อการบริหารงานของผู้บริหารองค์การ โรงเรียนสุารีวิทยา ไม่แตกต่างกัน

H_1 = ตำแหน่งงานแตกต่างกัน ความพึงพอใจของครู และเจ้าหน้าที่ ที่มีต่อการบริหารงานของผู้บริหารองค์การ โรงเรียนสุารีวิทยา แตกต่างกัน

ตารางที่ 19 ค่าเฉลี่ย ความเบี่ยงเบนมาตรฐาน ความพึงพอใจของครู และเจ้าหน้าที่ ที่มีต่อการบริหารงานของผู้บริหารองค์การ โรงเรียนสุารีวิทยา จำแนกตามตำแหน่งงาน

ความพึงพอใจในการบริหารงาน	ระดับเจ้าหน้าที่		ครู		t	p
	n = 3		n = 33			
	\bar{X}	SD	\bar{X}	SD		
1. ด้านภาวะผู้นำ	3.60	.20	3.44	.54	.49	.626
2. ด้านการบังคับบัญชา	3.73	.46	3.38	.49	1.15	.256
3. ด้านการวางแผน	3.66	.33	3.37	.56	.87	.386
4. ด้านการจัดการองค์การ	4.13	.11	3.86	.56	.81	.422
5. ด้านการตัดสินใจ	3.41	.14	3.40	.66	.03	.969
6. ด้านการจูงใจ	3.16	.28	2.91	.65	.65	.519
7. ด้านการสื่อสาร	3.93	.11	3.76	.58	.47	.635
รวม	3.68	.06	3.47	.42	.83	.398

จากตารางที่ 18 พบว่า เมื่อเปรียบเทียบความพึงพอใจของครู และเจ้าหน้าที่ ที่มีต่อการบริหารงานของผู้บริหาร โรงเรียนสุารีวิทยา ระหว่างครู กับเจ้าหน้าที่ โดยภาพรวมและรายด้าน มีความแตกต่างกันอย่างไม่มีนัยสำคัญทางสถิติ

สมมติฐานที่ 6

H_0 = รายได้เฉลี่ยต่อเดือนแตกต่างกัน ความพึงพอใจของครู และเจ้าหน้าที่ ที่มีต่อการบริหารงานของผู้บริหารองค์การ โรงเรียนสุารีวิทยา ไม่แตกต่างกัน

H_1 = รายได้เฉลี่ยต่อเดือนแตกต่างกัน ความพึงพอใจของครู และเจ้าหน้าที่ ที่มีต่อการบริหารงานของผู้บริหารองค์การ โรงเรียนสุารีวิทยา แตกต่างกัน

ตารางที่ 20 ค่าเฉลี่ย ความเบี่ยงเบนมาตรฐาน การเปรียบเทียบความพึงพอใจของครู และ
 เจ้าหน้าที่ ที่มีต่อการบริหารงานของผู้บริหารองค์การ โรงเรียนสุวาริวิทยา จำแนก
 ตามรายได้เฉลี่ยต่อเดือน

ความพึงพอใจในการ บริหารงาน	น้อยกว่า 10,000 บาท <i>n</i> = 21		10,000-15,000 บาท <i>n</i> = 12		15,001-20,000 บาท <i>n</i> = 2		20,001-25,000 บาท <i>n</i> = 1	
	\bar{X}	<i>SD</i>	\bar{X}	<i>SD</i>	\bar{X}	<i>SD</i>	\bar{X}	<i>SD</i>
	1. ด้านภาวะผู้นำ	3.40	0.61	3.48	0.39	3.70	0.42	3.60
2. ด้านการบังคับบัญชา	3.45	0.52	3.45	0.53	3.25	0.41	3.70	-
3. ด้านการวางแผน	3.42	0.58	3.27	0.52	3.66	0.47	3.66	-
4. ด้านการจัดการ องค์การ	3.92	0.63	3.80	0.43	4.00	0.28	4.00	-
5. ด้านการตัดสินใจ	3.46	0.73	3.25	0.50	3.75	0.35	3.25	-
6. ด้านการจูงใจ	2.88	0.77	2.95	0.35	3.12	0.17	3.50	-
7. ด้านการสื่อสาร	3.88	0.62	3.61	0.47	3.60	0.28	4.00	-
รวม	3.51	0.46	3.40	0.33	3.66	0.06	3.74	-

จากตารางที่ 20 ค่าเฉลี่ยความพึงพอใจของครู และเจ้าหน้าที่ ที่มีต่อการบริหารงานของ
 ผู้บริหารองค์การ โรงเรียนสุวาริวิทยา โดยรวมที่มีรายได้เฉลี่ยต่อเดือน น้อยกว่า 10,000 บาท ,
 10,001 – 15,000 บาท , 15,001 – 20,000 และ 20,001 – 25,000 บาท มีระดับความพึงพอใจเท่ากับ
 3.51 , 3.40 , 3.66 และ 3.74 ตามลำดับ

ตารางที่ 21 การวิเคราะห์ความแปรปรวนเพื่อเปรียบเทียบความพึงพอใจของครู และเจ้าหน้าที่ที่มีผลต่อการบริหารงานของผู้บริหารรองคณบดี โรงเรียนสุอารีวิทยา จำแนกตามรายได้เฉลี่ยต่อเดือน

ด้าน	แหล่งความแปรปรวน	<i>df</i>	<i>SS</i>	<i>MS</i>	<i>F</i>	<i>p</i>
1. ด้านภาวะผู้นำ	ระหว่างกลุ่ม	3	.19	.06	.21	.882
	ภายในกลุ่ม	32	9.45	.29		
	รวม	35	9.64			
2. ด้านการบังคับบัญชา	ระหว่างกลุ่ม	3	.86	.29	1.18	.330
	ภายในกลุ่ม	32	7.80	.24		
	รวม	35	8.67			
3. ด้านการวางแผน	ระหว่างกลุ่ม	3	.41	.13	.42	.735
	ภายในกลุ่ม	32	10.21	.31		
	รวม	35	10.62			
4. ด้านการจัดการรองคณบดี	ระหว่างกลุ่ม	3	.15	.05	.16	.919
	ภายในกลุ่ม	32	10.11	.31		
	รวม	35	10.27			
5. ด้านการตัดสินใจ	ระหว่างกลุ่ม	3	.62	.20	.49	.691
	ภายในกลุ่ม	32	13.53	.42		
	รวม	35	14.16			
6. ด้านการจูงใจ พนักงาน	ระหว่างกลุ่ม	3	.45	.15	.36	.780
	ภายในกลุ่ม	32	13.46	.42		
	รวม	35	13.92			
7. ด้านการสื่อสาร	ระหว่างกลุ่ม	3	.66	.22	.69	.565
	ภายในกลุ่ม	32	10.32	.32		
	รวม	35	10.99			
รวม	ระหว่างกลุ่ม	3	.23	.07	.44	.726
	ภายในกลุ่ม	32	5.67	.17		
	รวม	35	5.91			

จากตารางที่ 21 พบว่า เมื่อเปรียบเทียบความพึงพอใจของครู และเจ้าหน้าที่ ที่มีต่อการบริหารงานของผู้บริหารองค์การ โรงเรียนสุอารีวิทยา จำแนกตามรายได้เฉลี่ยต่อเดือน ทั้งโดยรวม และรายด้าน มีความแตกต่างกันอย่างไม่มีนัยสำคัญทางสถิติ จึงยอมรับ H_0 และปฏิเสธ H_1

ตารางที่ 22 สรุปผลการทดสอบสมมติฐานการวิจัย

สมมติฐาน	ผลการทดสอบ
สมมติฐานที่ 1 ครู และเจ้าหน้าที่ โรงเรียนสุอารีวิทยา เพศแตกต่างกัน มีความพึงพอใจในการบริหารงานของผู้บริหารองค์การแตกต่างกัน	ปฏิเสธ
สมมติฐานที่ 2 ครู และเจ้าหน้าที่ โรงเรียนสุอารีวิทยา อายุแตกต่างกัน มีความพึงพอใจในการบริหารงานของผู้บริหารองค์การแตกต่างกัน	ปฏิเสธ
สมมติฐานที่ 3 ครู และเจ้าหน้าที่ โรงเรียนสุอารีวิทยา สถานภาพแตกต่างกัน มีความพึงพอใจในการบริหารงานของผู้บริหารองค์การแตกต่างกัน	ปฏิเสธ
สมมติฐานที่ 4 ครู และเจ้าหน้าที่ โรงเรียนสุอารีวิทยา ระดับการศึกษาแตกต่างกัน มีความพึงพอใจในการบริหารงานของผู้บริหารองค์การแตกต่างกัน	ปฏิเสธ
สมมติฐานที่ 5 ครู และเจ้าหน้าที่ โรงเรียนสุอารีวิทยา ตำแหน่งแตกต่างกัน มีความพึงพอใจในการบริหารงานของผู้บริหารองค์การแตกต่างกัน	ปฏิเสธ
สมมติฐานที่ 6 ครู และเจ้าหน้าที่ โรงเรียนสุอารีวิทยา รายได้เฉลี่ยต่อเดือนแตกต่างกัน มีความพึงพอใจในการบริหารงานของผู้บริหารองค์การแตกต่างกัน	ปฏิเสธ