

หัวข้อวิจัย : การศึกษาเปรียบเทียบผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนระหว่างกลุ่มที่สอนด้วยวิธีการศึกษา  
ทฤษฎีควบปฏิบัติ กับกลุ่มที่สอนด้วยวิธีการศึกษาทฤษฎีแยกจากปฏิบัติ : กรณีศึกษา  
รายวิชา CMM251 ธุรกิจการพิมพ์ คณะนิเทศศาสตร์ มหาวิทยาลัยศรีปทุม

ผู้วิจัย : นายบัณฑิต จำรูญวงศ์สกุล

หน่วยงาน : คณะนิเทศศาสตร์ มหาวิทยาลัยศรีปทุม

ปีที่พิมพ์ : พ.ศ.2553

---

### บทคัดย่อ

การวิจัยครั้งนี้มีวัตถุประสงค์เพื่อเปรียบเทียบผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนภาคปฏิบัติที่สอนด้วย  
วิธีการศึกษาทฤษฎีควบปฏิบัติ กับการสอนด้วยวิธีการศึกษาทฤษฎีแยกจากปฏิบัติ ซึ่งการวิจัยครั้งนี้ผู้วิจัยใช้  
แบบกึ่งทดลอง ผู้วิจัยใช้การทดลองแบบศึกษาสองกลุ่มวัดสองครั้ง (The Pretest-Posttest Design with  
Nonequivalent Groups) การวิเคราะห์ข้อมูลด้วยสถิติเชิงพรรณนา วิเคราะห์ค่าความถี่ ร้อยละ และค่าสถิติ t-  
test ในการวิเคราะห์เปรียบเทียบ

ผลการศึกษาพบว่า ผลสัมฤทธิ์การเรียนรู้ในรายวิชา CMM251 ธุรกิจการพิมพ์ ภาคปฏิบัติ  
ที่สอนแบบวิธีการศึกษาทฤษฎีควบปฏิบัติ ไม่แตกต่างจากวิธีการศึกษาทฤษฎีควบปฏิบัติ โดยคะแนน  
สอบภาคปฏิบัติระหว่างกลุ่มทดลองและกลุ่มควบคุม ทั้งสองกลุ่มมีคะแนนการสอบภาคปฏิบัติของผู้เรียน  
เพิ่มขึ้นทั้งคู่ และไม่แตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติ

คำสำคัญ : ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน ธุรกิจการพิมพ์

Research Title : The Comparative Study Learning Achievement between a Joint Theory with Practice Teaching Method and Teaching Theory Separate from Practice Method: Case Study in CMM251 Publishing Business, Faculty of Communication Arts, Sripatum University.

Name of Researcher : Mr.Pandit Chumroonwongsakul

Name of Institution : Faculty of Communication Arts, Sripatum University

Year of Publication : B.E. 2553

---

### **ABSTRACT**

The objective of this research is to study the comparisons in learning achievement between a joint theory with practice teaching method and teaching theory separate from practice method. By the Quasi-experiment method, using the pretest-posttest design with nonequivalent groups, the researcher analyzed the collected data in descriptive manner and quantitative statistics namely frequency, percentage and t-test statistics.

The study shows no significant difference in learning achievement between a joint theory with practice teaching method and teaching theory separate from practice method in studying CMM251 Publishing Business. Since the researcher compares the levels of comprehension within both groups of students and found that they gain the same success in increasing their points in practicing test, there is no difference between the two methods of learning.

Keywords : Learning Achievement, Publishing Business

## ประวัติย่อผู้วิจัย

ชื่อ	นายบัณฑิต จำรูญวงศ์สกุล
สถานที่เกิด	กรุงเทพฯ
สถานที่อยู่ปัจจุบัน	117/4-5 ซอยฉลองกรุง ถนนพระราม 4 แขวงมหาพฤฒาราม เขตบางรัก กรุงเทพฯ 10500
ตำแหน่งหน้าที่การงานปัจจุบัน	อาจารย์ประจำสาขาวิชาวารสารสนเทศ คณะนิเทศศาสตร์
สถานที่ทำงานปัจจุบัน	คณะนิเทศศาสตร์ มหาวิทยาลัยศรีปทุม 61 ถนนพหลโยธิน เขตจตุจักร กรุงเทพฯ 10900
ประวัติการศึกษา	<p>พ.ศ. 2550      นศ.ม. จาก จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย</p> <p>พ.ศ. 2545      กศ.บ. จาก มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ</p>
ผลงานด้านการวิจัย	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 2551, “การสร้างภูมิคุ้มกันการเสพติดเกมออนไลน์สำหรับเด็กและเยาวชนไทย” ทุนสำนักงานคณะกรรมการวิจัยแห่งชาติ</li> </ul>

มหาวิทยาลัยศรีปทุม  
SRIPATUM UNIVERSITY