

แนวคิดเรื่องเศรษฐกิจพอเพียง

Self-Sufficient Economy

บุญเลิอม บุญเจริญผล *

บทคัดย่อ

เศรษฐกิจพอเพียงเป็นที่รู้จักกันมากในประเทศไทย ตั้งแต่ปี พ.ศ.2542 นักเศรษฐศาสตร์ไทยแม้ได้รับความรู้แบบตะวันตกซึ่งไม่ค่อยสนใจเรื่องนี้ ก็เริ่มตระหนักร่วมกับการดำเนินชีวิตแบบเศรษฐกิจพอเพียงก็เป็นทางเลือกสำหรับผู้ต้องการความมั่นคงทางเศรษฐกิจยิ่งกว่าความเจริญเติบโตอย่างรวดเร็วแบบเสี่ยงภัย และเป็นแนวทางแห่งความสุขที่ยั่งยืน

ลักษณะสำคัญของเศรษฐกิจพอเพียงมี 4 ประการคือ 1. ต้องเพียงพอให้มากที่สุด 2. ใช้ทรัพยากร่มืออยู่ให้เกิดผลคุ้มค่าที่สุด 3. ไม่ผลิตและบริโภคเกินกำลัง แสวงหาความพอเหมาะสมด้วยภาพ 4. ต้องมีสานรวมช่วยเหลือกันและกัน ไม่ต่างคนต่างอยู่โดยไม่เหลียวแลกัน

Abstract

Self-sufficient economy has been well known in Thailand since 1999. Thai economists, who were trained in western style and never interested in this economic pattern before, begin to realize that self-sufficient economy life style is an alternative way for those who seek economic security rather than highly risky growth : it is also creating a long-run happiness.

There are four major characteristics of self-sufficient economy : 1. Self reliance 2. Worthy resource using 3. No over production or consumption, being in a moderate degree, and 4. Cooperation in economic activities, avoid individualism.

Moreover, not only farmers who can manage self-sufficient economy life style, but also everybody can have this life style as well.

* ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร. คณบดีคณะเศรษฐศาสตร์ มหาวิทยาลัยเกริก

ในระยะปี พ.ศ.2541-2542 มีการกล่าวขวัญแสดงความคิดเห็นเรื่องเศรษฐกิจพอเพียงกันมากอย่างไร้ตาม นักเศรษฐศาสตร์ให้ความสนใจน้อย เพราะตามความรู้ที่เรียนมาตามแนวตั้งแตก อาจารย์และจากต่างกล่าวว่า เศรษฐกิจแบบผลิตเพื่อใช้ ในครัวเรือน (self-sufficient economy) เป็นลักษณะของเศรษฐกิจในประเทศยากจนที่ยังไม่พัฒนา จะต้องเปลี่ยนให้เป็นเศรษฐกิจที่ผลิตมาก ๆ เพื่อขาย (market economy) โดยเฉพาะขายออกไปยังต่างประเทศ แล้วนำเงินตราต่างประเทศซื้อเครื่องมือ การผลิตที่มีประสิทธิภาพมาใช้เพิ่มผลผลิตเศรษฐกิจ จึงเจริญมาก ฉะนั้นนักเศรษฐศาสตร์ส่วนมากจึงมีความคิดกับการผลิตขนาดใหญ่ ไม่ค่อยตื่นเต้นกับเศรษฐกิจพอเพียงนัก ส่วนรูปบานี้แม้จะได้พังพระราชด้วยตัวเองที่ร้ายกาจ ก็ทำ เผยเมียต่อพระราชด้วยตัวเองที่ร้ายกาจ ก็ทำ ส่วนหน่วยงานที่สนับสนุนเรื่องเศรษฐกิจพอเพียงกันอยู่บ้าง ก็เป็นการส่งเสริมแบบประป้ายของหน่วยงานเอกชน หรือหน่วยราชการ ที่ริเริ่มเอาเองไม่ได้มีนโยบายมาจากการรัฐบาล

ยังมีอีกค่านึงที่ทำให้เกิดความเข้าใจผิด คือ เศรษฐกิจปรัชญาพี (subsistence economy) หมายถึง ลักษณะของเศรษฐกิจที่มีสินค้าและบริการมิโภค พอกันตาย ซึ่งเป็นสภาพที่ยากจนเร้นแค้นแต่ไม่ตาย subsistence economy ไม่ใช่เศรษฐกิจพอเพียง ไม่ใช่สภาพที่พึ่งพาคนของผู้ใดหันสิ่นเพราอยู่กับความเดือดร้อน

เท่าที่สัมผัสฟังการแสดงความคิดเห็นของบุคคล ต่าง ๆ พบว่าคนไทยเข้าใจคำว่า “เศรษฐกิจพอเพียง” ต่างกันหลายความคิดบางคนกล่าวว่า “เราทำเศรษฐกิจพอเพียงไม่ได้เพราะเรามีที่ดินถึง 15 ไร่” “เรามีที่ดินแต่ที่ดินของเรา แม้ๆ ดูลงไปก็ไม่มีน้ำ” ฉะนั้นคำว่า “เศรษฐกิจพอเพียง” ของผู้เขียนหมายถึง การทำการเกษตรเท่านั้นที่ต้องมีที่ดิน 15 ไร่ และต้องดูดสรวงให้

ได้ บางคนกล่าวว่า “เรารู้ในเมือง เราทำเศรษฐกิจพอเพียงไม่ได้” ฉะนั้นคำว่า “เศรษฐกิจพอเพียง” ของผู้นี้จึงหมายถึงกิจกรรมที่คนในเมืองทำไม่ได้ ยิ่งกว่านั้น ผู้เขียนได้เคยอ่านพบเอกสารของคณะบุคคลเขียนว่า “สารสำคัญของการทำเกษตรกรรม ทฤษฎีใหม่เมริยะลเดียดที่สำคัญดังนี้ ... ถอนฟันยาจัน... ไม่มีอาชีพหรือแหล่งรายได้อื่นที่ดีกว่า บริเวณใกล้เคียง...” (วิศาสตร์และculture, 2542 : 2) ผู้กล่าวเช่นนี้ยอมรับว่า เศรษฐกิจพอเพียงเป็นเรื่องของคนจนและไม่มีทางเลือกอื่นแล้วเท่านั้น ไม่ใช่เรื่องของคนที่มีโอกาสดีมีความสามารถสูงจะนำไปปฏิบัติ

เมื่อคนไทยเข้าใจคำว่า “เศรษฐกิจพอเพียง” ไป คนละทางคนนี้ จึงจำเป็นต้องให้คำจำกัดความค่าให้ชัดเจน

คำจำกัดความของคำว่า “เศรษฐกิจพอเพียง”

เพื่อที่จะตกลงกันให้ได้ก่อนว่า คำว่า “เศรษฐกิจพอเพียง” หมายถึงอย่างไร เพื่อมีให้เข้าใจกันและอย่าง จึงขอนำความหมายตามพระราชดำรัสที่พระราชทานแก่ประชาชนเมื่อ วันที่ 4 ธันวาคม พ.ศ. 2540 มาพิจารณาให้เข้าใจดังนี้

“...เศรษฐกิจที่ต้องมีการแลกเปลี่ยน เวียก เป็น เศรษฐกิจการค้า ไม่ใช่เศรษฐกิจความพอเพียง...” (พระราชดำรัส, 2541 : 19)

“...อย่างข้าที่ปลูก เดย์สนับสนุนให้ปลูกษา ให้พอเพียงกับตัวเอง เก็บเอาไว้ในยุงเล็ก ๆ แต่ล่ะครอบครัวเก็บและถ้ามีพอก็ขาย...” (พระราชดำรัส 2541 : 19)

“...เขานอกต้องปลูกข้าวหอมมะลิ เพื่อที่จะขาย อันนี้ถูกต้อง ข้าวหอมมะลิขายได้ดี แต่เมื่อขายแล้วของตัวเองจะบีโภคเองลงต้องซื้อ จะซื้อจากใคร ทุกคนปลูกข้าวหอมมะลิ ในภาคอีสานส่วนมากแทบทุกคนปลูกข้าวเนียร์ซึ่งจะเป็นปลูกข้าวเที่ยง...

(พระราชดำรัส, 2541 :

“...สิ่งเหล่านี้ (ก ของเศรษฐกิจแบบค้าขาย Economy ไม่ใช่แบบ sufficient economy 1 เศรษฐกิจแบบเพียง เดือดร้อน...” (พระราช

“...ແນວພະຍາດ หลักการหรือເປັນແນວຫະນຳພົກພະນັກງານ 3 ຂັ້ນຕອນ

ขั้นที่ 1 การอภิปรายให้แบ่งพื้นที่ทำกิจกรรมรายละเอียด 30 ให้กับแหล่งเรียนรู้ตัวน้ำ-พืช 30 ให้ปลูกข้าวไว้บริโภค รายละเอียด 30 ให้ปลูกไม้ผลเพื่อใช้เป็นอาหาร ทางการ 4 ประมาณรายละเอียด 10 และอื่น ๆ ทั้งนี้โดยมีหลักเพื่อการเพาะปลูกในฤดูตลอดปี ทั้งนั้นเองได้ในสามัญคุกในชุมชน

ขั้นที่ 2 การรวมพลังกันในรูปกลุ่มก้านดำเนินการตามการคุกคัก ศาสนา สังคม ศาสนา

ขั้นที่ 3 ความในชุมชนกับองค์กรหรือ หรือสหกรณ์ในชุมชนตัว หรือภาคเอกชน เพื่อการดำเนินงานให้ก้าวหน

(พระราชดำรัส, 2541 : 19)

“...สิ่งเหล่านี้ (การปลูกข้าวเพื่อขาย) เป็นเรื่องของเศรษฐกิจแบบค้าขาย ภาษาฝรั่งเศสเรียก Trade Economy “ไม่ใช่แบบพอเพียง ซึ่งฝรั่งเรียก self-sufficient economy ถ้าเราทำแบบที่ไหนทำได้ คือเศรษฐกิจแบบพอเพียงกับตัวเอง เราเก็บอยู่ได้ไม่ต้องได้อุดหนะ...” (พระราชดำรัส, 2541 : 21)

“...แนวทางเศรษฐกิจเรื่อง ‘ทฤษฎีใหม่’ ซึ่งเป็นหลักการหรือเป็นแนวทางในการบริหารจัดการที่ดิน และน้ำเพื่อการเกษตรล่าหัวรับเกษตรรายย่อยในที่ดินนาดเล็กให้เกิดประโยชน์สูงสุด โดยมีแนวทางดำเนินงาน 3 ขั้นตอน สรุปได้ดังนี้”

ขั้นที่ 1 การจัดสรรพื้นที่ทำการ แล้วท่ออย่างด้วย ให้แบ่งพื้นที่ทำการออกเป็น 4 ส่วน ส่วนที่ 1 ประมาณร้อยละ 30 ให้ชุมชนน้ำไว้ใช้ในการเพาะปลูก และเลี้ยงสัตว์น้ำ-พืชน้ำ ส่วนที่ 2 ประมาณร้อยละ 30 ให้ปลูกข้าวไว้บริโภคตลอดปี ส่วนที่ 3 ประมาณร้อยละ 30 ให้ปลูกไม้ผล ไม้มั่นต้น พืชผัก พืชไร่ฯลฯ เพื่อใช้เป็นอาหาร หากเหลือกันนำไปจำหน่าย และส่วนที่ 4 ประมาณร้อยละ 10 ให้เป็นที่อยู่อาศัย เลี้ยงสัตว์และอื่น ๆ ทั้งนี้โดยมีหลักการสำคัญคือต้องมีน้ำเพียงพอเพื่อการเพาะปลูกในฤดูแห้ง มีข้าวพอเพียงที่จะบริโภคตลอดปี พึงตานเองได้ในระดับที่ประทับต์ และมีความสามัคคีในชุมชน

ขั้นที่ 2 การรวมพลังของชุมชน ให้เกษตรกรรวมพลังกันในรูปกลุ่มหรือสหกรณ์ รวมแรงร่วมใจกันดำเนินการด้านการผลิต การตลาด สร้างสังคม การศึกษา สังคม ศาสนา และความเป็นอยู่

ขั้นที่ 3 ความร่วมมือของกลุ่มหรือสหกรณ์ในชุมชนกับองค์กรหรือภาคเอกชนภายนอก ให้กลุ่มหรือสหกรณ์ในชุมชนติดต่อประสานงาน กับองค์กรหรือภาคเอกชน เพื่อร่วมมือช่วยสนับสนุนในการดำเนินงานให้ก้าวหน้า ตลอดจนพัฒนาคุณภาพ

(ชีวิตให้เต็มขั้น (มูลนิธิชัยพัฒนา, 2541 : 5-6)

อาศัยข้อความจากแนวพระราชดำริดังกล่าว ร่วมกับข้อสรุปของมูลนิธิชัยพัฒนาเป็นหลักและขยายความด้วยหลักวิชาเศรษฐศาสตร์ให้เห็นอีกเล็กน้อย ค่าว่า “เศรษฐกิจพอเพียง” จึงมีความหมายว่า

“เป็นวิธีการเลี้ยงชีวิตแบบรู้จักพอด้วยการพยาบาลผลิตสินค้าขึ้นมาเอง ให้พอเพียงสำหรับคนในครอบครัวกินและใช้หากผลิตได้เหลือกินเหลือใช้ จึงขาย หากผลิตได้ไม่พอ ก็ต้องซื้อบ้าง มีได้มีลงผลิตเพื่อขายอย่างเดียว แต่ต้องคิดที่จะผลิตสินค้าและบริการเพื่อตนเองได้บริโภคด้วย นอกจากนั้นการผลิตและการบริโภคต้องอยู่ในหลักของความพอต่อ รู้จักพอในการผลิตและพอในการบริโภค พร้อมกันนั้นก็ร่วมมือกันในรูปกลุ่มหรือสหกรณ์และให้ประสานงานกับเอกชนภายนอกด้วย เพื่อทำกิจกรรมทางเศรษฐกิจให้เข้มแข็งขึ้นอีก”

เศรษฐกิจพอเพียงเป็นเศรษฐกิจข้อบังคับรู้จักพอ

แนวคิดเรื่องเศรษฐกิจพอเพียง เป็นแนวคิดที่เป็นปรัชญาชีวิตที่ว่า “ชีวิตต้องรู้จักพอ” โดยธรรมชาติของสัตว์มีนรู้จักพอ เมื่อได้กินแล้ว มีที่อาศัยแล้ว มันก็พอ แต่เมื่อนุชย์มีปัญญาล้นเกินสัตว์ จึงเกิดความคิดไม่รู้จักพอ แบบทุกคนแสวงหาทรัพย์เพิ่มขึ้น ให้มากที่สุดเท่าที่จะทำได้ เมื่อสิ้นปีกประจำควรเป็นผู้ร่าร้ายที่สุดในโลก

ผู้ที่ต้องการปฏิบัตินอย่างเศรษฐกิจพอเพียง ต้องคิดให้ตรง คือ ต้องรู้จักพอ เห็นความทุกข์ของภาระ ผู้ไม่รู้จักพอ เห็นว่าผู้รู้จักพออยู่มีความสุขมากกว่า ผู้ไม่รู้จักพอ ผู้ที่ไม่รู้จักพอ มีความตื้นตันในการหาทรัพย์และตื้นตันในการจ่ายทรัพย์ แต่เขาชีวิตขาดเงินไปด้วยความทุกข์ที่เข้าเล่มสังเกต เช่น หมดราศีเมื่อพูดเห็นคนที่รวยกว่าตน ครอบครัวขาดความอบอุ่น แตกแยก พากผ่อนไม่พอ เพราะเบี้ยดเปียดเวลาพากผ่อนไปใช้ในการหาทรัพย์ จิตกังวล นอนไม่หลับสนใจ

ອາຍຸສັນ ດົນໄກລ້ືດີມີຈິງໃຈ ຕັຕຽມາກ ບຸຕຣີດາ ເປັນຄົນຂ່າວ້າຢ່ານຮ້າງເກີຍຈີເພຣະສາຍພັນຮູ້ມີຕີ ພ່ວມມະ ໄນມີເວລາສັ່ງສອນທັງໄມ່ຍ່ອມໄຫຼຸ້ວັ້ນສັນດວຍ ແລະ ໃນທີສຸດເຫັນແລະຄົບຄວາມສຸກລຸກທີ່ເກີຍວ້າອ້າງກັບຄວາມ ໄນຮູ້ຈັກພອຈະຕົວໄດ້ຮັບຖຸກໆທັກນໍາສອງສາຍ ແຫ່ນ ເກີດຄົດຄວາມແຍ່ງທັກພົມ ເກີຍດັ່ງນໍາກ້ານເອງໃນໜຸ່ງລູກລານ ໄນສາມາດຮັກໝາກທັກພົມໄວ້ໄດ້ຫລາຍຂ່າວົຄນອ່າຍ່າງທີ່ຕ້ອງການ

ຄົນທີ່ຮູ້ຈັກພອໄມ່ມີຄວາມທຸກໆດັ່ງກ່າວ ດີວ່າ ຂໍ້ວິຕ ສັບສຸຂ ຄົບຄວາມອຸນ ກິນອ່ອຍ ທັບສິນທ ດົນໄກລ້ືດີຈິງໃຈ ອາຍຸຢືນ ເພຣະເຂົາໄມ້ຕອງທຸຽນ ທຸຽຍກັບການທາຫຼາພົມຍ່າງໄມ່ຮູ້ຈັກພອ ໄນເດືອດ້ອນ ກັບການອຍກາໄດ້ສິ່ງທີ່ເຫັນໄນ້ມີ ມີຮັກສີເປັນປັດ ເມື່ອພົບຄົນທີ່ຮ້າວຍກ່າວ ທັນຍັງປິ້ນໄຈອື່ມເອີບໃຈ ເມື່ອເຂົາໄດ້ຮະບາຍສ່ວນທີ່ເກີນພອອກໄປໜ່ວຍເລື້ອຜູ້ມີທຸກໆອ່າຍ່າງຈິງໃຈຕ້ອງການໃຫ້ເຫັນທຸກໆ (ໂດຍໃນຕອງປະກາດສົງທັນສຶກພົມ ຮົວ່າ ອອກໂທຣ໌ຄົນ)

· ດົນຮູ້ຈັກພອໄມ່ໃຊ້ຄົນຈນ ຈາເປັນຄົນທີ່ກີ່ວິພົມ ທີ່ອ້ອນຍົກົງໄດ້ ເມື່ອເຂົາຮູ້ຈັກພອ ທັກພົມທີ່ມີອູ້ງກົງ

ມາຫຼາຍ ເພຣະວ່າໃຫ້ມີໜົມດ ດົນຮູ້ຈັກພອອາຈານມີມີກັບພົມທີ່ອ້ອນຍົກົງໄດ້ ເມື່ອເຂົາຮູ້ຈັກພອ ທັກພົມທີ່ມີອູ້ງກົງມາຫຼາຍ ເພຣະວ່າໃຫ້ມີໜົມດ ດົນໄນ້ຈັກພອ ຈາກເປັນຄົນທີ່ກັບພົມທີ່ອ້ອນຍົກົງໄດ້ ເມື່ອເຂົາຮູ້ຈັກພອ ທັກພົມທີ່ມີອູ້ງກົງໄມ່ພົວ ຍັງຮູ້ສຶກພົມແລ້ວ ອູ້ມີເວົ້າເອົາ ເມື່ອອົນຄົນທີ່ກຳລັງຜົນວ່າ ອົກນາກວ່າກົວກັງ ຈະພັນຈາກຄວາມຫາດແຄລນ

ລັກຄະະຂອງການດຳເນີນຂົວົວແບບເຕຣະບູກພອເພີຍ

ເມື່ອຕັດລົງກັນເຮືອງຄວາມໝາຍຂອງກຳເຄົງເຕຣະບູກພອເພີຍໄດ້ແລ້ວ ກົຈະຂອງອົບນິຍົງດີກັບກຳນົດຂອງການດຳເນີນຂົວົວແບບເຕຣະບູກພອເພີຍທີ່ກຳນົດດໍາເນີນຂົວົວແບບເຕຣະບູກພອເພີຍມີລັກຄະະນີ້

1. ຕົວພຶ່ງຕານແອງໃໝ່ມາກທີ່ສຸດ
2. ໃຫ້ກົວພາກການທີ່ມີອູ້ງໃຫ້ເກີດຜົນຄຸນກຳເຕີ
3. ໄມ່ຜົລິຕ ແລະ ບຣິໂນກ ເກີນກຳລັງ ແລ້ວ

ຄວາມພອເທົ່ານີ້ດີດູລົງກາພ
4. ຕ້າງມີສ່ວນຮ່ວມຫ່ວຍເລື້ອກັນແລກກັນ ໄນຄົນຕ່າງອູ້ໂດຍໄມ່ເຫັນຫ່ວຍແລກກັນ

ມີຄົດກາຍໃຫ້າດີ ເຫັນ ໃນປະການອ້າຫາ ກົປລູກພົມເສື່ອຟ້າ ກົພາຍາມທີ່ໄປໄວ້ສໍາກັນທ່າເຫຼືອເພລິງ ນັກເຊື່ອນ ຂອງໃຫ້ທີ່ຕ້ອງໃຊ້ ທີ່ໃຫ້ໜ້ອຍທຸກໆ ອິ່ງເປັນກາຈຳກົດທຸກໆ ມີວິປຸງທີ່ຕ້ອງຢູ່ນັກ ມີຄົດກາຍຂອງພົມທີ່ສິນຕໍ່ກິຈຈາກປິບໃຫ້ມາກ ຕ້ອງພົມຄົນໃຫ້າດີຫ່ວຍກັນ ດາກເນັ້ນໄປໝາຫຼາຍຮັງຈັນລາລ

2. ໃຫ້ກົວພາກການ

ໜີ້ສຸດ ຕາມລັກຄະະນີ້ຂອ້າ 1 ຖ້ອນທີ່ຕານແອງໃໝ່ມາກທີ່ສຸດ ໃຫ້ກົວພາກການທີ່ມີອູ້ງໃຫ້ເກີດຜົນຄຸນກຳເຕີ ໄມ່ຜົລິຕ ແລະ ບຣິໂນກ ເກີນກຳລັງ ແລ້ວ

ຄວາມພອເທົ່ານີ້ດີດູລົງກາພ
4. ຕ້າງມີສ່ວນຮ່ວມຫ່ວຍເລື້ອກັນແລກກັນ ໄນຄົນຕ່າງອູ້ໂດຍໄມ່ເຫັນຫ່ວຍແລກກັນ

ເຕຣະບູກພອເພີຍ ເພື່ອຂົວົວທີ່ມີຄວາມສຸຂ

ເຕຣະບູກພອເພີຍ	ເພື່ອຂົວົວທີ່ມີຄວາມສຸຂ
ໜ້າຍຕົນແອງໃໝ່ມາກທີ່ສຸດ ທຳເຄີງ ກິນແອງ ໃຫ້ເອັນ	ໃຫ້ກົວພາກການທີ່ມີ ໃຫ້ເກີດປະໂຍ່ນທີ່ສຸດ
	ໄມ່ຜົລິຕ ແລະ ບຣິໂນກ ເກີນກຳລັງ
	ຕ້າງມີສ່ວນຮ່ວມ ຫ່ວຍເລື້ອກັນແລກກັນ

ກາພທີ່ 1 ທັກການ 1 ປະກາດ ຂອງເຕຣະບູກພອເພີຍ ເພື່ອຂົວົວທີ່ມີຄວາມສຸຂ

ທັກການ 4 ປະກາດຂອງເຕຣະບູກພອເພີຍຈະໜ້າຍໃຫ້ຂົວົວທີ່ມີຄວາມສຸຂ ເສີມອານເກາ 4 ຕົນ ຫ້າຍກັບຂົວົວທີ່ມີຄວາມສຸຂ ໄນມີຕ້ອງທຸຽນທຸຽຍເກີນພອດີ ດັ່ງນັກາທີ່ 1 ລາຍລະເຊີຍຂອງທັກການ 4 ປະກາດ ຂອງເຕຣະບູກພອເພີຍມີດັ່ງນີ້

1. ຕົວພຶ່ງຕານແອງໃໝ່ມາກທີ່ສຸດ ຕົວພຶ່ງຕານແອງໃໝ່ມາກທີ່ສຸດ ມາຍຄວາມວ່າ ຕົວພາຍາມຄັ້ງຕານແອງໃໝ່ມາກທີ່ສຸດ ອັດຕະປັບຈັຍທີ່ອົກນາກຍຸ້ນຍ້ອຍທີ່ສຸດ ໃນຮະດັບຄົບຄວາມສຸກລຸກທີ່ກີ່ວິພົມ ໃນຮະດັບໜຸ່ງລູກລານ ຮະດັບໜຸ່ງທີ່ພົມກາ

ມີຄົດກາຍໃຫ້າດີ ເຫັນ ປະການອ້າຫາ ກົປລູກພົມເສື່ອຟ້າ ກົພາຍາມທີ່ໄປໄວ້ສໍາກັນທ່າເຫຼືອເພລິງ ນັກເຊື່ອນ ຂອງໃຫ້ທີ່ຕ້ອງໃຊ້ ທີ່ໃຫ້ໜ້ອຍທຸກໆ ອິ່ງເປັນກາຈຳກົດທຸກໆ ມີວິປຸງທີ່ຕ້ອງຢູ່ນັກ ມີຄົດກາຍຂອງພົມທີ່ສິນຕໍ່ກິຈຈາກປິບໃຫ້ມາກ ຕ້ອງພົມຄົນໃຫ້າດີຫ່ວຍກັນ ດາກເນັ້ນໄປໝາຫຼາຍຮັງຈັນລາລ

ຜລິດກາຍໃນชาຕີ ເຫັນ ໃນຮະດັບຄວບຄວາ ເຮັດວຽກ
ປະຫານອາຫາວ ກົມປຸກພື້ນໄວ້ຮັບປະທານແອງ ເຮັດວຽກ
ສະເລື່ອຜ້າ ກົມພາຍາມທອກຜ້າຕັດເລື້ອໃຫ້ເອງ ປຸກຕັນ
ໄຟໄໝສໍາຫັກທ່ານເຊື້ອເພີ້ງ ທ່າເຈິ່ງເຮືອນ ທ່າອາຄາຣ
ບັກເຮືອນ ຂອງໃຫ້ທ່ານໃຊ້ ກົມພາຍາມທ່າເອງ ພາຍາມ
ຂໍ້ໃຫ້ໂຍທີ່ສຸດ ຍິ່ງເປັນການທີ່ຈາກຕ່າງປະເທດ ຍິ່ງຕ້ອງ
ຈັກທີ່ສຸດ ເມື່ອມີປຸງທັກພາຍາມແກ້ໄຂດ້າຍຕົນແອງ
ຕ້ອງຢ່າງໃນຮະດັບຊຸມໜັນ ມີໂຮງສຶກຂອງຊຸມໜັນ ມີໂຮງເຮີຍນ
ຂອງຊຸມໜັນ ມີສົກຮຽນຂອງຊຸມໜັນ ຈັກອ່າງໃນຮະດັບชาຕີ
ຜລິດສິນຄ້າທີ່ຈໍາເປັນທີ່ປະຊາຊົນໃຊ້ກັນຕາມບັນເຮືອນ
ໄຟມູ່ພື້ນສິນຄ້າເຂົ້າມາກັນກັບ ເມື່ອມີປຸງທາຮະດັບชาຕີ
ຕ້ອງພື້ນຄົນໃນชาຕີຫ່າຍກັນແກ້ປຸງທາ (ຄວາມເປົ້າຍົນເທິຍນ
ກາຮແກ້ປຸງທາຂອງຮູ້ບາລາມາເລີ່ມເຊີຍກັນຮູ້ບາລາໄທ)

2. ໃຫ້ຮັກພາຍາກທີ່ມີຢູ່ໃຫ້ເກີດປະໂຍືນດຸມຄ່າ
ທີ່ສຸດ ຕາມລັກຂະນະຂ່ອງ 1 ຂອງເຄຣຍູກົງຈົບພົວເຖິງ ອື່ນ
ຕ້ອງພື້ນຄົນແອງໃໝ່ມາກີ່ທີ່ສຸດ ກົມຈຳເປັນທີ່ຈະຕ້ອງພາຍາມ
ໃຫ້ຮັກພາຍາກທີ່ມີຢູ່ໃຫ້ເກີດຜົດມີມາກີ່ທີ່ສຸດ ມີລະນັ້ນກີ່
ພື້ນຄົນແອງໄຟໄໝໄດ້ມາກັນກັບ ເຫັນ ໃນຄວັນເຮືອນມີທີ່ດິນເຫຼືອ
ອຸ້ກີ່ປຸກພັກຜົນໄໝເວົ້ວຮັບປະທານ ເວລາທີ່ມີເຫຼືອອຸ້
ກີ່ຜົດສິນຂອງເລືັກ ຈະ ນ້ອຍ ຈະໄວ້ໃຫ້ ເຫັນ ເຄາຮະດາຍ
ເຫຼືອໃໝ່ມາພັບງຸ່າງທີ່ອາຫານແນ້ງສື່ອທາວນຽ້ງ ຂໍອມເຊີມ
ເຫັນໃຫ້ຫົວໜານເຮືອນທີ່ຂ່າຮຸດຕີກວ່ານອນດູໂທຮ່າຍ
ອ່າງເກີ່ຈົກວ່ານອ່າງທີ່ຄົນຈຳນວນນຳກີ່ໃນປະເທດໄທ
ເປັນອຸ້ ນໍາເລື່ອຜ້າຂອງລູກຄົນໂຕມາດັດແປລັງເປັນເລື່ອຜ້າ
ຂອງລູກຄົນເລືັກ ນໍາເນັດໄທຂອງສາມີທີ່ໄໝໃຫ້ມາດັດແປລັງ
ເປັນສຳປະດັບປະລົດຂອງລູກສາວຸກເລືັກ ນໍາກະດາຍ
ທີ່ໃຫ້ແລ້ວດ້ານທີ່ນີ້ກັບມາໃຫ້ອັກດ້ານທີ່ນີ້ ເຄົຍອາຫາວ
ທີ່ເຫຼືອກີ່ທີ່ນີ້ໄວ້ເປັນບຸ່ນຍຸ່ດ ແລ້ວຜ້າທີ່ໄສ່ອອກນອກບ້ານມີ່
ເກົ່າເລົາ ກົມນໍາມາໃຫ້ສົມໃສ່ອຸ່ນນັ້ນໄດ້ ຂະໜີທີ່ເກີດຈາກ
ກາກົງໂຍ້ນມີ່ນໍາມາແຍກສ່ວນ ກົມສາມາດສົ່ງໄຫຼຸ້ນ
ທ່າປະໂຍືນໄດ້ ເຫັນ ເຄົຍອາຫາວເຫັນໄປເປັນບຸ່ນຍຸ່ນກົງ
ຄຸນພົກສົກທີ່ໄປຫລວມທຳເບັນຄຸນໃຫ້ເອັກ ໂລຫວຫລວມ
ໃຫ້ເອັກ ແກ້ວແຕກນໍາໄປຫລວມໄໝ່ ເຄົຍອາຫາວເຫັນໄປ
ໄປຍ່ອຍແລ້ວທີ່ເປັນກະດາຍສໍາຫັກຮັບຜລິດກາຍລ່ອງກະດາຍ

ໝາມແຕກ ເຄົຍອາຫາວກົງຈົບພົວເຖິງກ່ອງສ້າງນໍ້າໄປຄົມທີ່
ກ່ອງສ້າງ ຄ້າປຸງບົດໃຫ້ນີ້ ກົມມີປຸງທາເຮືອນທີ່ທີ່ຂະບະ
ຫວີ່ຂະບະລົ້ນເມືອງ ເຮືອນເຫັນໄດ້ໃຫຍ່ ພ.ສ.2540
ໄຟໄໝເຄີຍຕິດທ່າ ອິດແຕ່ເຊື້ອຂອງໄໝມ່ອຍ່າງເຕີຍ ຫັງທີ່
ຄົນໄທຍຸດກ່ອນ ພ.ສ.2500 ໄດ້ປຸງບົດມາແລ້ວຍ່າງດີ
ຍັງມີຕ້ວອຍ່າງໄຟໄໝຂອງກາຮັກພາຍາກມີເກີດປະໂຍືນ
ດີທີ່ສຸດ ເຫັນ ກາຮັກເລີ່ມກັງກຸລາດໍາໃນນາໃນສວນ ໂດຍເຫັນ
ແກ້ໄວ້ຍາກໄດ້ເງິນໃນປັຈຸນັນ ແຕ່ທີ່ດິນທີ່ອຸດມສມບູນ
ສະສົມບຸ່ງມາເປົ້າເລັກເປົ້າຕົ້ນຫຼັກທ່າລາຍ ກາຮັກ
ຕົ້ນໄຟໄໝຫຼາດທອນຊູງໃຫຍ່ນາກເພີ້ງເພື່ອທ່າໄວ້ມັນ
ສຳປະລັບຕື່ມີວຽຍໄດ້ໄຟໄໝເລື່ອງຄວບຄວາ ກາຮັກຍີ່ດິນ
ແກ້ນາຍຫຼຸນ ເພີ້ງເພື່ອໄດ້ເງິນສົມມາບົງໂຄຮະຍະສັ້ນແລ້ວ
ຍ້າຍເຂົ້າສັ້ນໃນນາຍຫຼຸນ

3. ໄຟຜລິດແລະບົງໂຄດເກີນກໍາລັງ ແສງຫາ
ຄວາມພອເໜາພອດຕີໄດ້ດູລຸກພາພ ກາຮັກແລະບົງໂຄດ
ເກີນກໍາລັງ ເປັນການເສີຍຄວາມສມດຸລ ແທງອໝາຍຫາຕີ
ຂອງເຄຣຍູກົງຈົບພົວເຖິງທີ່ຂອງເຄຣຍູກົງຈົບພົວເຖິງ
ສມດຸລ ທີ່ໄດ້ມີຄວາມສມດຸລທີ່ນີ້ໄຟໄໝປຸງທາ ທີ່ໄດ້ໄຟ
ສມດຸລທີ່ນີ້ຕ້ອງມີປຸງທາ ໄຟເກີດປຸງທາໃນປັຈຸນັນກີ່
ເກີດປຸງທາໃນອາຄຸຕ

ກາຮັກຜົດທີ່ເກີນກໍາລັງທັກພາຍາກ (ຮ່າມທີ່
ກໍາລັງເງິນ) ເປັນຄວາມໂຄງການວິທີການຂອງຕະວັນເຕົກ ນັກ
ຊຸງກົງຈົບພົວເຖິງຕັ້ງກໍາລັງສອນກັນຕ່ອງ ຈະ ມາວ່າ ໃນທັງຫຼຸງກົງ
ໃຈໃຫ້ແຕ່ທັກພາຍາກຂອງຕະນະຍ່ອມໄຟໄໝພົວເພີ້ງພວແລະ
ໄຟໄໝໂຄຮັກກຳນົດ ຈະຕ້ອງເຫັນທີ່ດິນອາຄາຮອງຜູ້ອື່ນຕ້ອງ
ກຸ່ເງິນຈາກຮັກການທີ່ໄຫຼຸ້ນກັບມາບັນການເງິນນີ້ ຈະ ພາຍາມ
ທັກພາຍາກໃຫ້ໄຫຼຸ້ນທີ່ສຸດເທົ່າທີ່ຈະກຳໄດ້ ເພື່ອສ້າງອ່ານາຈ
ຕອຮອງຈາກການມີສ່ວນແບ່ງການຕາດສູງກວ່າ ຄວາມຄົດນີ້
ຮັບເຂົ້າມາສຸດໃຫຍ່ນາຍ ໄຟວ່າຈະເປັນພົວຄ້າທີ່ວ່າງ
ຕ້ອງກຸ່ເງິນມາກໍາທ່າອັນຍົບ ໃນທີ່ສຸດສິນຄ້າຂອງຕະນະຍ່ອມ
ອຸປະສົງຂອງຕະລາດ ຕ້ອມກີ່ເກີນກໍາລັງເງິນທຸນລໍາຮອງ
ແລກົມລະລາຍໄປຕາມາກັນ

ໝາວະຕົວສູນເສີຍທີ່ດິນ ນັກຊຸງກົງຈົບພົວເຖິງປິດ
ກິຈການຊຸງກົງຈົບພົວເຖິງທີ່ກັດທຸນໃນຫັງ ພ.ສ.2540

เป็นต้นมา ก็เกิดจากการผลิตที่เกินกำลังประเทศไปยัง
เกิดวิกฤติเศรษฐกิจ ก็ เพราะความโลภผลิตเกินกำลัง
จึงต้องกู้เงินมากและบริโภคเกินกำลัง จะขาดดุลการค้า
ระหว่างประเทศ รัฐบาลก็รับภาระหนี้ให้แก่ผู้ประมาย
จะเกินกำลัง ทำให้ประชาชนลำบากกันทั่วหน้า

ที่จริงการกู้เงินไม่ว่าเพื่อการผลิตหรือการ
บริโภค ก็มีได้เป็นสิ่งทั่วไปน้อบอย เพียงแต่ต้อง^๔
แนใจจริง ๆ ว่าตนจะมีความสามารถให้คนนี้กินได้ต้อง^๕
คำนวณดูว่ามีความเป็นไปได้สูงมากที่จะชำระหนี้กินได้
และถ้าหากเกิดปัญหาขึ้น ต้องไม่ก่อความเดือดร้อน^๖
ในภายหน้า คือต้องเหลือของทางนี้ไว้กักกันไว้ การกู้^๗
โดยสุ่มเสี่ยงโดยไม่แน่ใจในความน่าจะเป็นที่ตนจะ^๘
ชำระหนี้กินได้ เป็นความคิดลื้น

4. ต่างมีส่วนร่วมช่วยเหลือกัน ไม่ต่างคน
ต่างอยู่โดยไม่เหลียวแลกัน เมื่อจากเศรษฐกิจแบบ
พอดีเพียงต้องพยายามผลิตสินค้าและบริการใช้เอง
ให้มากที่สุด พยายามหลีกเลี่ยงการซื้อขายตลาด
เพราไม่ใช่เศรษฐกิจการตลาด (market economy)
แต่เป็นชุมชนที่ไม่สามารถผลิตสินค้าและบริการที่ตัน^๙
ต้องการได้ทุกอย่าง จึงต้องอาศัยผู้ที่อยู่ใกล้เคียงใน^{๑๐}
ชุมชนที่เป็นหมู่บ้านหรือตำบลเดียวกัน ตัวอย่างที่เห็น^{๑๑}
ได้ดีในอดีตของสังคมไทย คือ การลงแขกเกี่ยวข้าว
(หาดูได้ยากในสมัย พ.ศ. ๒๕๔๓) ซึ่งต่างก็เวียนไปช่วย^{๑๒}
กันเกี่ยวข้าวในนาของผู้อื่นโดยไม่รับค่าจ้าง การนำ^{๑๓}
ลินค้ามาแลกันภายในตัวบล โดยผู้เล็กต้องไม่ใช่^{๑๔}
พ่อค้าหรือชาช้อขายกัน ก็เป็นการซื้อลินค้าที่ผลิตได้^{๑๕}
ในตัวบลหมู่บ้านเดียวกันหรือใกล้เคียงกัน การยืม^{๑๖}
สินค้ากันใช้แทนการซื้อก็เป็นการช่วยเหลือกันเอง^{๑๗}
แบบหนึ่ง การตั้งกลุ่มออมข้าวอัญมูลเพื่อให้สมาชิก^{๑๘}
ได้ยืมบริโภคในยามขาดแคลน สหกรณ์ที่สามารถ^{๑๙}
ผลิตสินค้าร่วมกัน สหกรณ์ที่สามารถห้ามทรัพย์^{๒๐}
ร่วมกัน แหล่งน้ำเป็นตัวอย่างที่ดีของการร่วมมือ^{๒๑}
ช่วยเหลือกันเอง วิธีการนี้ตรงข้ามกับเศรษฐกิจ^{๒๒}
การตลาดที่ผลิตสินค้าอย่างเดียว ขายเอาเงินไว้ซื้อ

สินค้าอื่นที่ตนต้องการ ย่อมเป็นวิธีตัวไครตัวมัน^{๒๓}
ไม่จำเป็นต้องมีการช่วยเหลือกันและกันในการผลิตและ^{๒๔}
การบริโภค

วิธีการของสหกรณ์ยังสามารถนำไปเป็น
อ่านใจต่อรองกับเศรษฐกิจตลาดด้วยนัก
การรวมกันชี้ช่อง รวมกันขยาย ทำให้อ่านใจต่อรองสูง^{๒๕}
ทั้งการซื้อและการขายไม่ถูกเอาเบรียบ การเข้าสู่เศรษฐกิจ^{๒๖}
ตลาด เป็นการเข้าสู่ภาวะการต่อรอง เสนอปุ่งสค^{๒๗}
ตัดกับเส้นอุปทาน ก็คือภาพของการต่อรองกันไปสู่ดู^{๒๘}
ที่ยอมกันได้หนึ่งสอง จุดที่ยอมกันได้อาจเป็นจุดที่ยังมี^{๒๙}
การเอาเบรียบกันอย่างเที่ยมโตడก็ได้ แต่ที่ต้องยอม^{๓๐}
เพราะไม่มีทางเดือก การรวมกันต่อรอง โดยรวมกัน^{๓๑}
ชี้ช่อง รวมกันขยาย จึงเป็นการเพิ่มอ่านใจต่อรองให้แก่^{๓๒}
ผู้เสียเบรียบ

ข้อดีของการดำเนินชีวิตแบบเศรษฐกิจพอเพียง

การดำเนินชีวิตแบบเศรษฐกิจพอเพียงมีข้อดี
อยู่หลายประการ ดังนี้

1. มีความเครียดน้อยกว่าการดำเนินชีวิต
แบบเศรษฐกิจการตลาด เพราะมีภาระหนี้สินน้อย^{๓๓}
ไม่ต้องทำงานเกินกำลัง ไม่ต้องกังวลมากต่อภาระ^{๓๔}
การเดินที่ต้องหามาจ่ายให้ได้ ไม่ต้องกังวลต่อการขาดทุน^{๓๕}
มากมายหากสินค้าขายไม่หมด การมีความเครียดน้อย^{๓๖}
หมายถึงการมีความทุกข์น้อย

นอกจากนั้น เรามีความสุขความภูมิใจ^{๓๗}
จากการที่เราสามารถทำสิ่งของขึ้นมาใช้เอง ความสุข^{๓๘}
ความภูมิใจนี้มีความกว้างเงินที่เราหาได้ เป็นการ^{๓๙}
คลายเครียด ป่วยยาก ลดค่าใช้จ่ายจากการรักษา^{๔๐}
พยาบาล เป็นตัวอย่างที่ดีแก่ลูกหลาน นับเป็นกำไรที่ดี^{๔๑}

2. ไม่เกิดบัญชาเดือดต้อนมากจากปัจจัย
ภายนอก เสื่อมสภาพทางเศรษฐกิจจึงดี เช่น เมื่อ^{๔๒}
ราคากุญแจต่างประเทศสูงขึ้นก็ไม่เดือดต้อน เพราะ^{๔๓}
ได้พึ่งตนเองโดยใช้ปัจจัยธรรมชาติในห้องกิน ค่าครอง^{๔๔}
ชีพสูงขึ้นก็ไม่เดือดต้อนหัก เพราะสินค้าที่บริโภคผลิตเอง^{๔๕}

ได้หมายอย่าง หรือ
ค่าของเงิน

3. เป็นอิส

มีเมืองพากเพียรเศรษฐกิจ
ไม่ต้องเชิญให้คนติด
ด้วยหวังให้เข้ามาลง
มากจากการเปลี่ยน
ประเทศหรือการกึ่ง
ไม่ให้ปัจจัยสำคัญมา^{๔๖}
ต่อรองดีขึ้น เพราะ
มีอยู่ลง ไม่มีค่า^{๔๗}
ต่างชาติกำหนดให้ปัจจัย^{๔๘}
แบบใดจะให้ความสุข
หรือสังคมนานาชาติ^{๔๙}
ไม่มีที่ซึ่งกันและกัน^{๕๐}
การตลาดและเทคโนโลยี^{๕๑}
ประเทศไทยต้องพำน
สู่อานาจการต่อรองกี^{๕๒}
ไม่เรื่อย ๆ รู้ทันบ้าง^{๕๓}

4. ไม่มีปัญ

ระบบนี้ คนส่วนมาก^{๕๔}
เป็นกิจการขนาดเล็ก^{๕๕}
เป็นเจ้าของงานเอง^{๕๖}
สมควร และไม่มีโครง^{๕๗}
ปลดปล่อยให้ตนเองอยู่เด

5. ลัษณะ

ปรับเปลี่ยนกันหนอยลง อาทิ^{๕๘}
ที่วิจัยพอก ในโลก^{๕๙}
จะจะมีปากกันทั่วไป^{๖๐}

6. ทรัพยา

ราชเริ่ง เพราะไม่เร^{๖๑}
ไม่ผลิตเพื่อขายเป็น^{๖๒}

ก้ามัน
ตและ
เป็น
ตอภิ
มสูง
เศรษฐ
สังค์
ใช้ด
ยั่งมี
ยอม
แกน
ให้แก
ห้วย
ห้องด
รีวิต
หนอย
การ
คุณ
หนอย
มีใจ
พศุช
การ
ภาษา
ศรีต
จัย
เมื่อ
ระหว
กมอง
ความ

ได้หลายอย่าง หรืออาจนำมาเลากันโดยไม่ต้องผ่าน
คำของเงิน

3. เป็นอิสระจากอิทธิพลต่างประเทศ คือ
มีเศรษฐกิจมากกว่าเศรษฐกิจการตลาด เช่น
ไม่ต้องซื้อให้คนต่างชาติเข้ามาเป็นเจ้าของที่ดินได้
ด้วยหวังให้เขามาลงทุนทำธุรกิจ ไม่กระทบกระเทือน
มากจากการเปลี่ยนแปลงอัตราแลกเปลี่ยนเงินตราต่าง^{ประเทศ}
ประเทศหรือการเก็บไว้ในประเทศเดียว ต่างๆ ไม่ใช้ปัจจัยสำคัญมากอย่างเศรษฐกิจการตลาด อ่านใจ
ต่อรองดีขึ้น เพราะความอยากรู้ได้สินค้าต่างประเทศ
มีน้อยลง ไม่มีความจำเป็นต้องผูกติดกับเงื่อนไขที่
ต่างชาติกำหนดให้ปฏิบัติ และไม่มีความจำเป็นต้อง^{แข่งขัน}
แข่งขัน ถ้าจะแข่งก็แข่งกันว่า วิธีการของเศรษฐกิจ
แบบใดจะให้ความสุขมากกว่ากัน การแข่งขันในตลาด
หรือสังคมนานาชาติเป็นการแข่งขันที่ประเทศไทย
ไม่เสียที่กำหันตกติกา ชาติที่ร่าเริงเป็นผู้กำหนดกติกา
การตลาดและเทคโนโลยีให้คนไทยปฏิบัติ ฉะนั้น^{ประเทศไทยต้องพ่ายแพ้ในการแข่งขัน อย่างไม่มีทาง}
^{สู่อนาคตการต่อรองก็เป็นเบี้ยล่าง และจะเสียเปรียบ}
^{ไม่เรื่อย ๆ รู้ตัวบ้างไม่รู้ตัวบ้าง}

4. ไม่มีปัญหาการตอกยาน เนื่องจากเศรษฐกิจ
ระบบนี้ คนส่วนมากเป็นเจ้าของกิจการเอง เนื่องจาก
เป็นกิจการขนาดเล็ก ไม่ต้องจ้างแรงงาน เมื่อทุกคน
เป็นเจ้าของงานเอง ต้องการทำงานก็ทำได้เองไม่ต้อง^{สมัคร}
และไม่มีใครปลดออกได้ นอกจากเสียจากตนจะ
ปล่อยให้ตนแหงอยู่เฉยๆ วางแผนเองด้วยความสมัครใจ

5. สังคมและประเทศชาติสงบเรียบร้อย การอา
ยร์ยับกันหนอยลง อาชญากรรมน้อยลง เพราะคนใน
ชาติรู้จักพอ ไม่โลกตามกระแสสังคมโลก การเอื้อเพื่อ^{จึงจะมีปราญทั่วไป}

6. ทรัพยากรธรรมชาติไม่ถูกทำลายอย่าง
รุนแรง เพราะไม่เร่งการผลิตและการบริโภค และ
ไม่ผลิตเพื่อขายเป็นสำคัญ การผลิตเพื่อขายมีไม่

มากนัก จึงไม่ต้องใช้ทรัพยากรธรรมชาติมากจนเกิด
ใหม่ไม่ทัน ไม่ต้องใช้สารเคมีเร่งผลผลิต ไม่ต้องใช้
การแปลงพื้นที่ด้วยการเปลี่ยนแปลงพื้นที่ด้วยการเปลี่ยน
อุตสาหกรรม อย่างระบบเศรษฐกิจแบบตลาด

ข้อเสียของการดำเนินชีวิตแบบเศรษฐกิจพอเพียง

คำว่า “ดี” หรือ “เสีย” อยู่ที่จะเอวัดดู
ประسنค์ได้มาเป็นมาตรฐานวัด สิ่งที่ดีในเมืองนี้อาจ
เสียในอีกเมืองนั่นก็ได้ เศรษฐกิจพอเพียงดีสำหรับผู้
ต้องการความสุขความมั่นคงในชีวิตให้เกิดแก่ต้นเองและ
ประเทศชาติ แต่จะเป็นข้อเสียสำหรับผู้ต้องการให้
ตนเองและประเทศชาติมีความเจริญแบบหรูหราฟุ่มฟ่าย
ทางวัฒนธรรมอย่างเดียว ไม่นึกถึงความสุขทางจิตใจ
ไม่นึกถึงความมั่นคงทางเศรษฐกิจ ไม่คำนึงว่าชีวิตและ
ชาติจะเป็นอิสระหรือเป็นทาส ถ้าเป็นกรณีหลัง ข้อเสีย^{ของเศรษฐกิจพอเพียงในทัศนะของผู้มุ่งเน้นวัตถุ}
ก็จะเป็นดังนี้

1. เศรษฐกิจในระบบนี้เจริญทางวัฒนชาติฯ
 เพราะไม่มีกิจกรรมทางการค้าที่มีขนาดใหญ่เร่งร้า
 ผลิตและบริโภค ความเจริญทางวัฒนจึงไม่เป็นที่
 ทันใจของนักเศรษฐศาสตร์และนักการเมือง ซึ่ง
 ต้องการเห็นกิจกรรมทางวัฒนฯ เติบโตขึ้นอย่างทันใจ
 เมื่อกิจกรรมไม่ใหญ่พอก็ยิ่งขยายออกได้มาก เพราะ
 การขยายตัวต้องการการพัฒนาทางเทคโนโลยีที่
 ต้องการทุนทรัพย์สูงจะทำได้ยาก กิจกรรมไม่ใหญ่พอ
 ที่จะมีเงินทุนมากสำหรับการวิจัยและพัฒนา

อย่างไรก็ตามทางออกก็มีอยู่ โดยการ
 รวมหัวกันเป็นสหกรณ์ แล้วประกอบธุรกิจร่วมกัน
 จึงสามารถทำเป็นกิจการขนาดใหญ่ สามารถพัฒนา
 เทคโนโลยีการผลิตให้ดีขึ้น

2. หลุดจากกระแสการแข่งขันของโลก
 เนื่องจากเศรษฐกิจพอเพียงสนใจความพอเหมาะพอตี
 ไม่จำเป็นต้องวิงتا้มกระแสร์ความต้องการของโลก
 ไม่จำเป็นต้องแข่งขันกับผู้ใด ไม่ต้องซิงความเป็นเจ้า

เศรษฐกิจ “ไม่ต้องทะเลาะกันเป็นเสือตัวที่ทำแห่งเจ้า อุตสาหกรรม ไม่ต้องอย่างเป็นศูนย์กลางทางการเงิน แห่งเอเชีย ชนนี้คนในระบบเศรษฐกิจพอเพียงจึงหลุดจากกระแสการแข่งขันระดับโลก”

อย่างไรก็ตามการหลุดจากการแข่งขันของโลกจะเป็นการหลุดจากความเดือดร้อนในอนาคต หรือไม่ ก็ควรได้พิจารณาดูด้วย

คนทุกอาชีวสามารถดำเนินชีวิตแบบเศรษฐกิจพอเพียงได้

มักมีคำถามว่า “คนอยู่ในเมืองสามารถดำเนินชีวิตแบบเศรษฐกิจพอเพียงได้หรือไม่?” เพื่อให้ตอบค่าถามนี้ได้อย่างถูกต้อง ขอนำลักษณะสำคัญของเศรษฐกิจพอเพียงมากล่าวท้าอีกรoundหนึ่งว่า เศรษฐกิจพอเพียงมีลักษณะดังนี้

1. ต้องพึ่งตนเองให้มากที่สุด คือ “ทำเอง กินเอง ใช้เอง”
2. ใช้ทรัพยากรที่มีอยู่ให้เกิดประโยชน์คุ้มค่าที่สุด
3. ไม่ผลิตและบริโภคเกินกำลังและความพึงเหมาะสมโดยดูถูกภาพ
4. ต่างมีส่วนร่วมช่วยเหลือกันและกัน ไม่ต่างคนต่างอยู่โดยไม่เหลียวแลกัน

เมื่อเศรษฐกิจพอเพียงมีลักษณะดังนี้ คนทุกอาชีพและสถานที่สามารถดำเนินชีวิตแบบเศรษฐกิจพอเพียงได้ ขอยกตัวอย่าง นายจรัส เป็นพนักงานบริษัทที่อยู่ และที่ทำงานอยู่ที่กรุงเทพมหานคร นายจรัส พยายามดำเนินชีวิต “ทำเอง กินเอง ใช้เอง” ให้มากที่สุด เขาไม่ก่อผลกระทบให้กับสิ่งแวดล้อม แล้วยังขอริบบทีดินไว้ปลูกผักไว้รับประทานเอง และยังขอริบบทีดินไว้ปลูกผักอีก ๑ ที่ดินน้ำดื่ม รวมทั้งกล้วยเป็นผลไม้ใช้รับประทานในครอบครัว นายจรัสซื้อจักรยานนำมาซึ่งใช้งาน นายจรัสผู้รักประจำทางไปทำงาน นำอาหารจากบ้านไปรับประทานที่ทำงาน เมื่อสิ่งของในบ้านเสีย เช่น

โต๊ะ เก้าอี้ เครื่องใช้ไฟฟ้า รวมถึงอาคาร นายจรัสจะซ่อมแซมเอง นี้เป็นลักษณะของข้อ 1. คือต้องพึ่งตนเองให้มากที่สุด

เช่นอาหารที่เหลือรับประทาน นายจรัสหมักใส่โถ่ใส่แบคทีเรียที่กินเศษอาหาร นำไปใช้เป็นปุ๋ยอินทรีย์ปลูกผักและดอกไม้ น้ำเชื้อกระดาษเห็นได้ชัด นำมาทำเป็นตุ๊กตากระดาษให้ลูก และส่งไปขายเป็นรายได้เสริม เก็บถุงพลาสติกไว้สูงเห็น เพื่อนำมาใช้สำหรับครัวนำไปห่อป กหัน สือให้ลูกและห่อป กหันสือ

ดี ๆ ที่นายจรัสต้องการถอนมือไว้ ที่เหลือสักให้คนรับซื้อของเก่านำไปใช้ประโยชน์ กระเพา ก้าวที่ดี ก็ขาดหายไป

หรือเก่าไม่ใช้จะถูกนำมารีไซค์ แล้วตัดเย็บง่าย ๆ แต่เมื่อตัดเย็บไปแล้วก็ไม่ใช้ของเหลวอกรากจะหาย

ด้วย ขาดแก้วที่บรรจุน้ำค้างามากกว่าร้าน ภาระทาง

จรัตน์นำมาระบายน้ำเพื่อสูบ เก็บไว้ประดับบ้าน และนำออกขายได้เงิน เสื้อผ้าที่ไม่ใช้แล้ว ภาระทาง

จรัตน์นำมาตัดเป็นถุงเล็ก ๆ มีสีสันสวยงาม แยกและขายได้ สมุดหลายล่มของลูกที่ใช้ทำการบ้านสัก

คุณครู นายจรัตน์มาตัดส่วนที่ยังไม่ใช้ออกเย็บเป็น

เล่มใหม่ ประยัดเงินได้มาก ข้าวสุกที่เหลือจากข้าวประทาน ก็นำไปตกแต่ง เก็บไว้สุกด้วยความดี

เมื่อโอกาสอันควรก็นำมาค้า แล้วไม่เป็นผง ทำเป็นข้าวต้มรับประทานกันในครอบครัว นี่คือตัวอย่างที่

ปฏิบัติตามหลักการใช้ทรัพยากรที่มีอยู่ให้เกิดประโยชน์ที่สุด

ค่าใช้จ่ายของลูกนี้ สำหรับค่าใช้จ่ายในการเงิน 2,000 บาท สำหรับ 450 บาท สำหรับเบี้ย 300 บาท สำหรับบ

บала เมื่อลื้นเดือนร ฝากธนาคาร สำหรับหักทองมีการใช้จ่าย เดือนเดียวมีค่าใช้จ่าย กิจกรรมตามมาใช้ได้ ตัวอย่างการจัดสรรง

เพื่อบ้านนายจรัสอย่าง ก้าวเด็กกิจการ แก่ ก้าว มากที่จะหาเงิน หัก และนายจรัตน์ สามารถใช้คืนได้เนื่อง จึงยอมก้าวเป็น แต่น ยืนหนีที่สุด นี่คือ พยายามสร้างความค ด้วยรายจ่ายในครอบ

นายจรัสเป็น หางาน เนื่องจากน ลูกกรณ์ เมื่อเพื่อน ภูมิใจในครอบครัวมาก หมายจรัตน์เดือดร้อน ที่ภูมิใจในเงินของตนและเงินของผู้อื่น จะนั่ง เป็นห้องคนสองและบ บังคับบังแมวชักห ลากหักวน และบ ดอยเดพะของเก่าที่

สำหรับเรื่องการไม่ผลิตและบริโภคเกินกำลัง นายจรัสพยายามถือหลักไม่ทำเกินตัว ครอบครัวของนายจรัสไม่เคยหนี้ เพราะอยู่ระหว่างการจับจ่ายสอยไม่ให้เกินรายได้ เมื่อได้รับเงินเดือนจากบริษัท นายจรัตน์นำเงินมาแบ่งบรรจุลง แต่ละช่องมีจำนวนตามแผนการใช้เงิน ทุกช่องใช้เงินก้ากับว่าสำหรับเงินค่าใช้จ่ายอย่างใด และไม่มีการใช้เงินผิดประเภท เช่น ช่องที่ 1 ใส่เงิน 1,000 บาท สำหรับเก็บおくประจำเดือน ช่องที่ 2 ใส่เงิน 600 บาท สำหรับ

ค่าใช้จ่ายของลูกหนี้คน ซองที่ 3 ใส่เงิน 1,500 บาท สำหรับค่าใช้จ่ายในการทำงานของตน ซองที่ 4 ใส่เงิน 2,000 บาท สำหรับส่งให้คุณแม่ ซองที่ 5 ใส่เงิน 450 บาท สำหรับบันดาเนิดค่าไฟฟ้า ซองที่ 6 ใส่เงิน 300 บาท สำหรับช่วยเหลือผู้เดือดร้อนที่ได้พบเห็นฯลฯ เมื่อสิ้นเดือนจะมีเงินบางช่องเหลืออยู่ ก็นำไปฝึกธนาคาร สำหรับเป็นกองทุนเหตุการณ์ฉุกเฉิน หากต้องมีการใช้จ่ายเงินจำเป็นมากโดยไม่คาดคิด หรือเดือนใดเดือน哪ใช้จ่ายที่มากกว่าเงินเดือนก็สามารถเบิกถอนมาใช้ได้ โดยไม่ต้องเป็นหนี้ผูกด้วย เป็นตัวอย่างการจัดสรรเงินที่ดีมาก

เพื่อนบ้านเห็นนายจรัสเป็นคนเขยัน คิดว่า นายจรัสอย่างไร ก็ชวนให้กู้เงินเชิงร้านอาหารที่กำลังเลิกกิจการ แต่นายจรัสปฏิเสธ เพราะเห็นว่าเกินกำลัง ยกที่จะหางเงินพ่อชาระเงินต้นและดอกเบี้ยได้ทัน และนายจรัสก็อหลั่ว ต้องแน่ใจว่ามีความสามารถให้คืนได้แน่นอนและต้องจำเป็นและคุ้มค่าจริง จึงยอมกู้เงิน แต่นายจรัสก็พยายามหลีกเลี่ยงการเป็นหนี้ที่สุด นี้คือการไม่ผลิตและบริโภคเกินกำลัง พยายามสร้างความสมดุลทางเศรษฐกิจระหว่างรายได้กับรายจ่ายในครอบครัว

นายจรัสเป็นสมาชิกสหกรณ์ออมทรัพย์ในที่ทำงาน เนื่องจากนายจรัสมีเงินเหลือใช้กันฝ่าไฟไว้ที่สหกรณ์ เมื่อเพื่อนในที่ทำงานเดือดร้อน ก็สามารถกู้เงินจากสหกรณ์มาบรรเทาทุกข์ได้ และเมื่อถึงคราวนายจรัสเดือดร้อน ก็สามารถกู้เงินมาแก้ปัญหาได้เงินที่ถูกคือเงินของตนเองกับเพื่อนร่วมงานหันแอง ไม่ใช่เงินของผู้อื่น จะนัดอกเบี้ยที่เสียไปก็จะกลับคืนมา เป็นของตนเองและของกลุ่ม นอกจากนั้น นายจรัสยังได้เป็นสมาชิกสหกรณ์ร้านค้า นายจรัสมักซื้อสินค้าจากสหกรณ์ และบรรดาลิ่งของที่นา妖จรัสได้สร้างไว้โดยเฉพาะของเก่าที่ซ้อมและปรับปรุงจนดูดี ก็นำไป

ฝึกขายที่สหกรณ์ร้านค้า เกิดทั้งรายได้และประหยัดค่าใช้จ่าย เมื่อได้รับเงินบันผลและเงินเดือนคืน นี้เป็นตัวอย่างของการมีส่วนร่วมช่วยเหลือกันและกัน ไม่ต่างคนต่างอยู่โดยไม่เหลือแลกัน

จากตัวอย่างของนายจรัสที่ยกมาดี ก็สามารถเป็นหลักยืนนำ คนทุกอาชีพ และทุกสถานที่สามารถดำเนินชีวิตแบบเศรษฐกิจพอเพียงได้ เศรษฐกิจพอเพียง จึงมีใช้จ่ายจำกัดเฉพาะเป็นวิถีทางสำหรับเกษตรกร หรือคนทำงานท่านนี้

เป้าหมายของเศรษฐกิจพอเพียง

เป้าหมายของเศรษฐกิจพอเพียง คือ ทำให้มนุษย์สามารถดำรงชีวิตทางเศรษฐกิจได้อย่างมีความสุข การที่เศรษฐกิจพอเพียง ทำให้มนุษย์มีความสุข เนื่องจากเหตุผลต่อไปนี้

ผู้ที่ดำรงชีวิตอยู่ในระบบนี้ ยอมรับสภาพมีจุดจบของความต้องการทางเศรษฐกิจ ผู้รับผลกระทบมีความสุขก้าวผ่านทุกข์ทรมานทุกความทุราไม่รู้จักพอ จึงมีอิสรภาพทางเศรษฐกิจ

เศรษฐกิจพอเพียงเป็นทางเลือกของคนในสังคม ที่จะเปลี่ยนแปลงวิถีดำรงชีวิตทางเศรษฐกิจจากระบบเศรษฐกิจการตลาด สังคมที่มีทางเลือกให้ประชาชนได้เลือกใช้วิถีได้หลากหลายเป็นสังคมที่มีอิสรภาพหากไม่มีทางเลือก ให้ประชาชนถูกบังคับให้ชีวิตอยู่ในรูปแบบเดียว ยอมไม่เป็นธรรมแก่มนุษย์ที่มีความต้องการหลากหลายไม่เหมือนกัน

ผู้ใดจะพอใจ หรือไม่ชอบระบบเศรษฐกิจพอเพียง ก็เป็นเรื่องที่ผู้คนได้ใช้ชีวิตตัดสินใจทางเลือก ชีวิตของตนเอง แต่อย่างอย่างที่สุด รูปแบบของเศรษฐกิจระบบนี้ ก็เป็นทางเลือกให้กับมนุษยชาติได้อีกทางหนึ่ง ในหลายทางเลือกที่มีอยู่ในโลกนี้ □

ໂຄກຜັນ : 1

Global I

ບຣຮດນານຸກສມ

ປະມາລພຣະຣາຊດໍາຮສແລ້ພຣະບຣມຣາໂຂວາທ ປີພຸຫຮຕັກຮາຈ 2537, ກຽງເທິພມທານຄຣ : ອົມວິນເທິຣ ພຣິນຕິ່ງແອນດີ
ປັບລື້ງ, 626-629.

“ພຣະຣາຊດໍາຮສ” ພຣະທານເນື່ອ ວັນທີ 4 ຊັນນາຄມ 2540 ພິມພືນ ຄູ່ມືອກຕຳແນີ້ເຫີວິດສໍາຫັນປະຊາຊົນ ປີ 2541
ແລະ ທຖ່ງໝົງໃໝ່. ພິມພົກັງທີ 2. ກຽງເທິພມທານຄຣ : ສໍານັກງານຈັດກາວທັງພິລິນສ່ວນພຣະອົງກໍ
ສໍານັກງານທັງພິລິນສ່ວນພຣະທາກໜັງຕົງຢືນ ບຣິ່ນທ ມົງຄລ້ຍພັດໝາ ຈຳກັດ ບຣິ່ນທ ບາງຈາກປີໂຕເລີຍ
ຈຳກັດ (ມາຫາຊນ). 2541.

“ພຣະຣາຊດໍາຮສ” ພຣະທານແດ່ປະຊາໄທ ເນື່ອ ວັນທີ 23 ຊັນນາຄມ 2542.

ມຕິชน. “ເສຣະຫຼຸກິຈແບບພື້ນເອງ : ປັບປຸງ ຖຽນ ແລະ ອານາຄຕ”. ນສພ. ມຕິชนໄວ້ວັນ 29 ເມນາຍນ 2541.18
ມຸລນິຍື້ບໍ່ພັດໝາ. “ທຖ່ງໝົງໃໝ່ໄປເມືອງຈິນ” ສີງທາຄມ 2541.

ວິຄາລ ນຸ່ປເວສ ແລະ ຄະນະ. ທຖ່ງໝົງໃໝ່ໃນມຸມອອງພັດໝາກາວເສຣະຫຼຸກິຈ. ເຄົກສູງປະກອບກາຮສົມມະນາ.
20 ມັງກອນ 2542 ຄະນະພັດໝາກາວເສຣະຫຼຸກິຈ ສາທັບປະລິຕິພັດໝານປະຫາວັດສຕ່າງ 2542.

ສຸມເຊ ຕັນຕິເວັກລຸ. ອ້າງໃນ “ເສຣະຫຼຸກິຈພອເພີ່ຍງ ອັນເນື່ອງມາຈາກພຣະຣາຊດໍາຮສ” ກິນເຊີ ພຖ່ງກອນ 2542.

18-19.

ນທກຕົດຍອ

ຍຸດ໌ໂຄກນິວຕະ
ແລະສັງຄມທີ່ຈະສາມາວ
ຜັດັນ ນົມໄລກແຫ່ງ
ກະແສລໂຄກນິວຕະນັ້ນ
ດີວ່າ “ປັບປຸງທາງຖານຄະ
ເທິກໂນໂລຢີ ດວມເຂົ້າ
ມະນຸຍ ແລະສັງຄມ
ສໍາຄັນທ່າງອຸ່ນປັ້ນເພື່ນ
ເຫດຸປັລັງກັບອໜຸນນຸ່ມກໍ
ຮ່ວມວ່າງຈາກກາຍ ຈີຕິໄລ
ແລະສັງຄມໃນຍຸດ໌ໂຄກນິວຕະ

Abstract

The globalization stage for a new era. At the same time, it becomes a source of many problems which is a basis of “the wrong paradigm” of wrong understanding society. So, human need to see the truth. The Buddhist paradigm lead to integration in the globalization age.

* ຍາຈາວຍປະຈຳທຸນວຽກ