

มิติแห่งสารัตถจากภูมิปัญญาไทยสู่ปัญญาธรรม : ข้อพิจารณา เชิงปรัชญาเกี่ยวกับพุทธศิลป์สมัยสุโขทัย

Dimensions of Content from Thai Wisdom to Moral Standard :
A Philosophical Consideration on Buddhist Arts in the Sukhothai Period

ณกมล ชาวปลาญนา*

บทคัดย่อ

สังคมไทยมีความหลากหลายเชิงกายภาพและชีวภาพ ขณะเดียวกันก็มีเอกภาพในตัวเอง เหตุผลสำคัญ คือสังคมไทยมีทุนทางสังคมและวัฒนธรรมที่สำคัญ คือลักษณะการประสานและความยืดหยุ่น ไม่ว่าจะเป็นด้าน โครงสร้างทางการเมือง สังคม ตลอดจนศาสนาและความเชื่อ โดยเฉพาะพระพุทธศาสนาซึ่งเป็นทุนทางสังคม ที่根柢มต่อระหว่างภูมิปัญญาเดิม อาทิเช่น ชนบทธรรมเนียมประเพณี ความเชื่อห้องถิน เข้าด้วยกันกับหลัก เทพุตสาหกรรมพุทธศาสนา ด้วยที่ให้เห็นถึงการประสาน คือการสร้างสรรค์ภูมิปัญญาเชิงพุทธศิลป์สมัยสุโขทัย ซึ่งเป็นร่องรอยที่ถ่ายทอดให้เห็นถึงข้อพิจารณาเชิงปรัชญา ในฐานะมิติแห่งสารัตถของภูมิปัญญาไทยและรุ่งอรุณ แห่งภูมิปัญญาธรรม เป็นทุนทางวัฒนธรรมและสังคมที่สำคัญยิ่งกว่าทุนในมิติทางเศรษฐกิจ

Abstract

Thai Society has the physical and biological differences but it has its own unity. The main reason is that Thai Society has an important social and cultural capitals(heritage) i.e. it has a flexibility in the political, social and religious structures, especially in old tradition or belief influenced by Buddhism such as Buddhist Arts in the Sukhothai Period has reflected to the philosophical concept. As the dimensions of content of Thai wisdom and the dawn of moral standard are the cultural and social capitals which are more important than the capital in the economic dimensions.

* อภาฯรย์ประจำมหาวิทยาลัยมุขยศาสตร์และสังคมศาสตร์ คุณย์วิชาการศึกษาทั่วไป มหาวิทยาลัยศรีปทุม

ภูมิปัญญาไทยมีความสัมพันธ์กับวัฒนธรรมบัญญากในเชิงสารัตถะหลายประดิษฐ์ด้วยกัน ประดิษฐ์หนึ่งที่นับว่ามีความสำคัญไม่น้อยคือ ความสามารถด้านพุทธศิลป์ในสาขาต่างๆ ที่เป็นภูมิปัญญาไทยและปรัชญาเชิงศิลป์ปัญญาของผู้สร้างสรรค์ผลงาน ที่ปรากฏชัดอย่างเช่นพุทธศิลป์สมัยสุโขทัย

ภูมิปัญญาไทย หรือภูมิปัญญาห้องถิน มีความหมายรวมไปถึงความรู้ ความคิด ความเชื่อ ความสามารถ ความจัดเจนที่ได้จากประสบการณ์ที่สั่งสมมายังในการปรับตัวและการสร้างสรรค์งานชิ้นใหม่ที่เหมาะสมกับการต่างเชิงในสภาพแวดล้อมหนึ่ง^(๑) ประเท็จนี้จะเห็นได้ว่าภูมิปัญญาไทยมีความหมายรวมไปถึงการเรียนรู้ประสบการณ์ โลกทัศน์ ความเชื่อ ประเพณี พิธีกรรม และวิถีชีวิตที่สืบทอดเนื่องจากการปรับตัวที่ได้มีการสั่งสมสืบสานและปรับเปลี่ยนต่อเนื่องกันมาเป็นเวลากว่า

ให้ภูมิปัญญาธรรม พปฏิสูตรไว้ในพระไภรปูง ทั้ง ๘๕,๐๐๐ พระธรรมชั้นชื่น และด้วยความตระหนักในความสำคัญแห่งค่าสอนทางพระพุทธศาสนา และชาญฉลาดของคนไทยแต่เดิมกาลมา จึงได้พยายามถ่ายทอดภูมิปัญญาธรรมเหล่านั้น ผ่านคำสอนวัตถุและคำสอนสถานที่มีคุณค่ายิ่ง ที่เรียกว่า พุทธศิลป์ ตัวอย่าง เช่นพุทธศิลป์ในสมัยสุโขทัย อันเป็นสุดยอดแห่งความเจริญรุ่งเรือง เป็นรุ่งอรุณแห่งความสุขของอาณาจักรไทย^(๒)

ข้อพิจารณาพุทธศิลป์ในแบบความหมาย

พจนานุกรมฉบับราชบัณฑิตยสถาน ได้ให้

ความหมายไว้ว่า ศิลปะ คือฝีมือการช่าง^(๓) รวมไปถึงการสร้างสรรค์ที่มีมนุษย์สร้างขึ้น ด้วยความพากเพียเพื่อเป็นเครื่องรับใช้สังคม และเพื่อให้เกิดความองอาจงามและรักษาไว้ซึ่งความสำคัญของหมู่ชน

ศิลปะ ได้แก่ตุอันสำเร็จขึ้นจากหัตถกรรมซึ่งแสดงให้เห็นถึงความหมายและความรู้สึกที่สะท้อนอารมณ์ เป็นเจตนาที่แสดงออกซึ่งความรู้สึก และเพื่อความรู้สึกที่ดึงดูมหรือเป็นวัตถุที่แสดงซึ่งความหมายโดยความหมายและเพื่อความหมายที่ดึงดูม^(๔) และหมายถึงผลงานอันเป็นความพากเพียรของมนุษย์ซึ่งต้องให้ความพยายามด้วยมือและด้วยความคิด^(๕) รวมความแล้วจะเห็นได้ว่า ศิลปะ เป็นการลั่นกรองอภิมาจชา อารมณ์ และความรู้สึกอันลึกซึ้งในจิตใจของมนุษย์ที่ต้องการการปรับปรุงให้ชัดเจนและโลกมีความสวยงาม

พุทธศาสนาในฐานะจุดกำเนิดแห่งพุทธศิลป์

พุทธศิลป์ คือศิลปะทุกประเภทที่มีความเกี่ยวข้องกับพระพุทธศาสนา หมายถึงผลงานอันเป็นความพากเพียรของมนุษย์ที่ได้พยายามสร้างขึ้นมาด้วยมือและด้วยความคิด ศิลป์ปัญญา โดยประสงค์ให้เป็นเครื่องบูชาหรือเป็นเครื่องแสดงออกซึ่งการรักภักดีก็เป็นพระพุทธเจ้า ทำให้เกิดศิลปกรรม สำหรับเป็นสื่อครรภ์ที่สามารถเห็นได้เป็นรูปธรรมจากศาสนาและศาสนาวัตถุที่สร้างไว้เป็นอนุสรณ์ไว้ในพระพุทธศาสนา

ข้อความในมหาปรินิพพานสูตร แสดงว่า เหตุการณ์ในช่วงใกล้บูรพิพพาน พระพุทธเจ้าทรงแสดง

สถานที่ซึ่งผู้มีครรภ์ฯ เพื่อระลึกนึกถึงพระมี ๔ แห่งด้วยกัน ตรัสรู้ แสดงอันมีมั่น ต่อม้าได้ทรงแสดงวิสั่งให้ปูรีบุติเห็นด้วย สังให้สร้างสัญป่าวิวิโน ถูปารามบุคคล ๔ ๑ พระปัวเจพุทธเจ้า พและโดยทั่วไปนั้น ศิบ Gottot ต่อมาวาช ซึ่งเผลไปให้เป็นกอง ภัยหลังมีพัฒนาการ

คำว่า สัญปะ เรียกว่า ถูป หมายความเป็นการพูนดิน ล้อมรอบเบนเดินหนึ่น หลังทำเป็นองค์จะร่มปักอยู่บนยอด เพียงสถานที่คั้กคิดิ คันตายไว้

ต่อม้าได้ แทนที่นินดินและพระบรมสารีริกธาตุ หรือหันต์สาวกหรือเมี้ย

(๑) ท่อนนากาย มหาว-

(๒) เศรียรพษ์ วรร-

: ธรรมสก ๔๒

(๓) จิตรา บัวบุคคล ๔

: ศิบามคิบย์

(๔) มจ สุกหารดิศ

(๕) สมเด็จกรรมพระ

หน้า ๑๖๗.

- (๑) รายงาน劄劄ภารຍ ดร.ม.ร.ว.อคิน รหัสพัฒน. บัญญากไทยกับการพัฒนาสังคม. กรุงเทพมหานคร : สำนักสื่อสารมวลชนและวิชาการ มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์ ร่วมกับ มหาวิทยาลัยศรีปทุม. ๒๕๕๐ หน้า ๑๙-๑๓.
- (๒) ภกมด ชาวปะยานา. “อารยธรรมสมัยสุโขทัย” ใน พื้นฐานอารยธรรม. กรุงเทพมหานคร : เอส.อาร์ พรินติ้ง. ๒๕๓๗ หน้า ๓๗.
- (๓) ราชบันนทิตย์สถาน. พจนานุกรมราชบัณฑิตยสถาน ฉบับ พ.ศ. ๒๕๐๔. กรุงเทพมหานคร : สำนักพิมพ์อักษรเจริญทัศน์ หน้า ๗๕๓.
- (๔) พระฯ/พระลิทธีศรีสุคุณ. “ศิลปะและปรัชญา” ใน สงวน รอดบุญ. ศิลปะกับมนุษย์. กรุงเทพมหานคร : โรงพิมพ์อักษรสมัย. ๒๕๑๔ หน้า ๒.
- (๕) ศิลป์ พระศรี. “ศิลปะสมเคราะห์” อังไว้ใน สงวน รอดบุญ. ศิลปะกับมนุษย์. หน้า ๒.

ไม่เป็น

สภาพ

กรรม

หนอน

ความ

ภายใต้

ใช้

ความ

จาก

ผู้ที่

เข้ามามี

ส่วน

ในการ

และ

นักศึกษา

นักศึกษา

สถานที่ซึ่งผู้มีครัวเรือน หรือพุทธบริษัทห้าม ๔ ควรมาดู เพื่อระลึกในถึงพระพุทธองค์ เรียกว่า สังเวชนียสถาน มี ๔ แห่งด้วยกันคือ สถานที่พระพุทธเจ้าประสูติ ตรัสรูป แสดงธัมมจักกัปปวัตนสูตร และปรินิพพาน^(๑) ต่อมาก็ได้ทรงแสดงวิธีการปฏิบัติต่อพุทธธีระ โดยรับสั่งให้ปฏิบัติเห็นเดียวกับพระเจ้าจักรพรรดิ ทรงมีรับสั่งให้สร้างสูปไว้ในหนทาง ๔ แห่ง โดยตรัสถึง ภูปารหบุคคล ๔ พระภาคคือ พระสัมมาสัมพุทธเจ้า พราหมเจ้าพุทธเจ้า พระพุทธสาวก และพระเจ้าจักรพรรดิ^(๒) และโดยทั่วไปนั้น เมื่อผู้ชายภาคพื้นแล้ว เป็นประเพณี ลีบหอดต้อมาวาจะตะลอมมูลของเก้าเข้ากับกระดูก ซึ่งพาไปให้เป็นของ คล้ายรูปครื่งกลมหรือทรงฟองน้ำ ภายหลังมีพัฒนาการในการสร้างให้วิจิตรมากขึ้น^(๓)

คำว่า สูป เป็นคำในสันสกฤต ในภาษาบาลี เรียกว่า ภูป หมายถึงสิ่งก่อสร้างในพระพุทธศาสนา เดิมเป็นการพูดเดินเป็นเนินที่ผังคง ต่อมากก็เป็นฐาน ล้อมรอบเนินดินนั้น จนกลายมาเป็นส่วนตรงกลาง ภายหลังทำเป็นองค์รัชท์ บนเนินดิน จะตั้งแท่นในกิ่ตติหรือ ร่มปักอยู่หน่อยด้วย เพื่อแสดงถึงพระเกียรติยศและเที่รุ่ง เป็นสถานที่ศักดิ์สิทธิ์ แต่เดิมนั้นคงใช้ผังอัฐิธาตุของ คนตายไว้

ต่อมาก็ใช้อัฐิหรือหินก่อขึ้นเป็นการถาวร แทนที่เนินดินและไม้ มีวัตถุประสงค์เพื่อบรรรจุ พระบรมสารีริกธาตุของพระพุทธเจ้า อัฐิธาตุของพระ อาทิตย์สาวกหรือเป็นเครื่องหมายแสดงสถานที่ศักดิ์สิทธิ์

ได้แก่สถานที่ประสูติ ตรัสรูป และปฐมเทศนาและ บรินิพพาน ในกาลต่อมาได้มีการพัฒนาไปมาก คือฐาน จะมีความสูงเพิ่มขึ้น องค์รัชท์สูงขึ้น และลักษณะ มียอดสูงขึ้น ແລะบางทีมีพระพุทธชูปหรือภาพแสดง พุทธประวัติประกอบ^(๔)

ส่วนคำว่า เจดีย์ มาจากคำว่า ใจติยะ หมายถึง สิ่งที่ควรเคารพบูชา ในประเทศไทยหมายถึงสูป จึงเกิด คำเรียกว่าพระสูปเจดีย์ หรือเรียกแบบง่ายๆ ใจดีย์ ในฝ่ายพระพุทธศาสนา นั้น มีกำหนดภายหลังการ ปรินิพพานของพระพุทธเจ้า อันเป็นการแสดงถึงเครื่อง ระลึกถึงที่เรียกว่าเจดีย์ มี ๔ พระภาคคือ^(๕)

๑. ဓაतุเจดีย์ ได้แก่ พระบรมสารีริกธาตุของ พระสัมมาสัมพุทธเจ้าที่ได้จากรากธรรมชาติและ ทำการเจกจายไปให้เมืองที่มีความเลื่อมพระพุทธศาสนา เพื่อการสักการแต่พุทธชាឍ

๒. บูรโภคเจดีย์ ได้แก่ สังเวชนียสถาน ๔ แห่ง คือสวนลุมพินีวันที่ประสูติ อุรุเวสาเสนา尼คุที่ ตรัสรูป ป่าอิสิปตนเมตุคหายวันที่ทรงแสดงปฐมเทศนา และสาวโนทยาน สถานที่ปรินิพพาน

๓. ธรรมเจดีย์ ได้แก่ พระธรรมวินัยที่ทรง รับสั่งไว้ให้เป็นตัวแทน ต่อมามีการเจริญพระคัมภีร์ทาง พระพุทธศาสนาไว้ ต่อมาก็เป็นคัมภีร์พระไตรปิฎก

๔. อุทเทสิกเจดีย์ ได้แก่ สิ่งที่สร้างขึ้นเพื่อ เจตนาอุทิศต่อพระพุทธเจ้า และไม่ได้กำหนดว่าจะสร้าง

(๑) ที่สืบทกษ มหาวรรณ พรช. ไตรปิฎกฉบับมหาจุฬาฯ เล่มที่ ๑๐ ข้อ ๒๐๕ หน้า ๑๗๘.

(๒) เศรียวพงษ์ วรรณบปก. วาระสุดท้ายของพระพุทธองค์ บันทึกอย่างละเอียด ในมหาปรินิพพานสูตร. กรุงเทพมหานคร : ธรรมสภा. ๒๕๓๗ หน้า ๑๑-๑๒.

(๓) จิตรา บัวบุศย์. "ปรัชญาธรรมวัตถุ" ใน การศึกษาศิลปกรรมไทย. พิมพ์เป็นที่ระลึก ๒๐ ปี วิทยาลัยเพาะช่าง. กรุงเทพมหานคร : สมาคมศิษย์เก่าเพาะช่าง. ๒๕๑๑ หน้า ๓๓.

(๔) ม.ช. สุวัตติศ ติศกุล. ศิลปะในประเทศไทย. พิมพ์ครั้งที่ ๙. กรุงเทพมหานคร : มหาวิทยาลัยศิลปากร. ๒๕๓๗ หน้า ๖๙.

(๕) สมเด็จกรมพระยาดำรงราชานุภาพ. ต้นนานพุทธเจดีย์. กรุงเทพมหานคร : สำนักพิมพ์ลังวิทยา. ๒๕๓๗ หน้า ๓-๓๓. และ หน้า ๑๐๗.

เป็นอย่างไร ดังนั้น เจดีย์ทุกประヵษาจะกล่าวว่าเป็น
อุทิศให้เจดีย์ได้หันสัน

ปัจจุบันเจดีย์ที่พบเห็นในสถานที่ แล้วประเทศ
ต่าง ๆ ประกอบด้วยพระพุทธรูป รูปพระโพธิสัตว์
พระสูตร และพระปางค์การรับเอ้าแบบอย่างการ
สร้างพระสูตรในประเทศไทย ฯ ที่ได้รับอิทธิพล
พระพุทธศาสนาไปจากอินเดียนั้น มีข้อสังเกตคือใน
ประเทศไทยที่มันถือพระพุทธศาสนาไนกายธรรมชาติ เช่น
คริลังกา พม่า ไทย มักมีการสร้างพระสูตรในรูปแบบ
เป็นพระอาทิตย์เจดีย์ กล่าวคือเป็นเจดีย์ที่สร้างขึ้นเพื่อ
บรรจุพระบรมสารีริกธาตุ ของพระพุทธเจ้า ส่วนใน
ประเทศไทยที่นับถือไนกายธรรมชาตินั้น จะสร้างพระสูตร
ในรูปแบบอุทิศให้เจดีย์นั้นถือ เป็นเจดีย์ที่สร้างขึ้นโดย
เจตนาอุทิศสำหรับพระพุทธเจ้า ในสมัยสุโขทัยนั้น
ได้รับเอกสารตัวการสร้างเจดีย์ เพื่อบรรจุพระสารีริกธาตุ
มาด้วย ดังจะเห็นได้จากการสร้างวัดพระบรมธาตุไว้
เป็นพระธาตุในตัวเมือง และซื้อกันว่า พระบรมธาตุ
สามารถทำได้ในเวรปัลังกา จึงมีความนิยมในการที่จะ
สร้างพระธาตุขึ้นไว้บรรจุพระบรมธาตุ

การสร้างวัดอุทิศสถานทางศาสนาไม่ว่าจะด้วยรูป
แบบใดก็ตาม เจตนามุ่งหมายล้วนแล้วแต่ประสงค์จะ
เป็นเครื่องรับให้พระพุทธองค์ เหตุนี้มีมีการสร้างสรรค์
สิ่งอันมีความมุ่งหมายเพื่อให้เป็นเครื่องรับให้พระพุทธ
ศาสนาแล้ว พระสูตรเจดีย์ที่สร้างขึ้นแห่งนี้ไม่ได้เป็นเพียง
เครื่องต่อใจให้พุทธศาสนาเท่านั้น แต่ยังเป็นเครื่องมืออันสำคัญในการที่จะ
ทำให้ผู้เสื่อมใจและหันมานับถือพระพุทธศาสนาอีกด้วย^(๑)

(๑) สมเด็จกรมพระยาดำรงราชานุภาพ ต้านนพุทธเจดีย์ กรุงเทพมหานคร : ส้านักพิมพ์คลังวิทยา ๒๕๖๗ หน้า ๓-๓๓. แคบ
หน้า ๑๑๗.

(๒) ม.จ. สุกสรรค์ ดีกุล. พุทธศิลป์ กรุงเทพมหานคร : ส้านักนายกรัฐมนตรี ๒๕๖๐ หน้า ๒.

(๓) จิตราบุศย์ “สกุลศิลป์พระพุทธรูป” ใน мотกวดเนชั่นรอม. กรุงเทพมหานคร : อัมพรวิทยา ๒๕๖๓ หน้า ๑๕.

(๔) ภัย นาคคง. ศิลป์อินเดียที่มีอิทธิพลต่อศิลป์ในประเทศไทย. (เอกสารอัดล่าเนา) มหาวิทยาลัย. ๒๕๖๗ หน้า ๒๕-๒๘.

ดังนั้น การสร้างสรรค์ผลงานขึ้นมาไว้เป็นพระ
พุทธศาสนาของพุทธศาสนาอยู่มจะต้องเกิดจาก
ความเลื่อมใสศรัทธา และการรู้จักคิดสร้างสรรค์งานออกแบบ
มาในรูปแบบต่างๆ ซึ่งสามารถจะแบ่งผลงานทางศิลปะ
ที่เกี่ยวเนื่องกับพระพุทธศาสนาได้ดังต่อไปนี้ ผลงาน
ด้านสถาปัตยกรรม ประติมากรรม จิตกรรม และ
ประณีตศิลป์^(๕)

ขุคสมัยและสกุลศิลป์ฝ่ายพระพุทธศาสนา

สกุลศิลปะ ได้แก่ ตรากุลของศิลปินที่ประกอบ
การศิลปอย่างมีหลักเกณฑ์ต่อเนื่องกันตกทอดกันมา^(๖)
ในแต่ละยุคสมัย^(๗) สกุลศิลปะ เป็นกลุ่มหรือตรากุลที่
ที่มีอุดมคติทางความงาม และเทคโนโลยีการสร้างสรรค์
ศิลปอย่างเดียวกัน^(๘)

๑. สกุลศิลป์โศก และหลังโศก แพรเข้า
มาพร้อมกับคลินที่ ๑ ของพระพุทธศาสนาในสมัย
สุวรรณภูมิ พ.ศ. ๓๐๐-๖๐๐ เป็นพระพุทธศาสนาแบบ
ทิน yan หรือธรรมชาติ

๒. สกุลศิลป์คันธาระ มหฤตา และมหาราที่
แพรเข้ามาพร้อมกับคลินที่ ๒ ในสมัยหลังสุวรรณภูมิ
พ.ศ. ๖๐๐-๙๐๐ เป็นพระพุทธศาสนาไนกายธรรมชาติ
โพธิสัตว์ayan และนิเกยสุขวadi

๓. สกุลศิลป์คันธาระ (ระยะที่ ๒) คุปต์
ปัลลava และจาลุกยะ แพรเข้ามาพร้อมกับคลินที่ ๓
ในสมัยก่อนสุโขทัย-เชียงแสน พ.ศ. ๙๐๐-๑๓๐๐ เป็น^(๙)
พระพุทธศาสนาไนกายโพธิสัตว์ayan ตระกีายสุขวadi และ
มีการเคลื่อนไหวของลักษณะค่าจาร และมនตรายานด้วย

๔. สกุลศิลป์ปะลัง โจฬะ เสนา จาลุกยะ

(๘) ระยะหลัง) และ^(๙)
๔ ในสมัยก่อนสุโข^(๑)
๑๙๐๐ เป็นพระ
พุทธศาสนาที่ตัด
ขึ้น ปลายสมัย
รุ่งเรืองขึ้น

๕. สกุล
วิชัยนคร แพรเข้า
แบบลังกาวในสมัย
สมัยเชียงแสน พ
พระพุทธศาสนา
ประเทศไทย^(๒)

พุทธศิลป์สมัย

พระพุท
ได้เข้ามาและเจริญ^(๓)
ตั้งแต่เมื่อพระพุ
แล้วมาเป็นส่วนหนึ่ง^(๔)
ประพุตติปวีบติ
มืออยู่ทัวไป ตั้งที่^(๕)
หลักที่ ๑ ว่า “มหานา^(๖)
หลวงกว่าปู่ครูใน
มา” คนในเมือง^(๗)
มักโดยท่าน^(๘)
ทรงคือเมื่อพระรัตน์

ด้วยเหตุ
ศาสนา เศรษฐ
หลักธรรมของ
ความต้องการที่
ให้เกิดความคิด

(๑) จิตราบุศย์

(๒) จารึกสมัยสุโข

(๓) นานิต วัลลิโน

ที่ประ
กิจจา
กงาน
ศึกษา
ผลงาน
ฯ และ

น
ประกอบ
กห้องมา
ศูลช่าง
และรุค

พระ
ศาสน
สมัย
แห่งน
การดี
ภัยม
ทางาน

มนต
ที่ ๓
เม่น
กและ
นด้วย
ศักยะ

และ
และ

สหด.

(ประกอบหลัง) และปานหมา เพรี้ยวมารวมกับคลื่นที่ ๔ ในสมัยก่อนสุโขทัย - เชียงแสน ช่วง พ.ศ. ๑๓๐๐ - ๑๕๐๐ เป็นพระพุทธศาสนาในภัยมนตรายาน และพุทธดันตรายที่ดัดแปลงมาจากอาหรับฯ เวทย์ของพวากอินดู ปลายสมัยนี้ฝ่ายพุทธศาสนาแบบครึ่งกาลก็เริ่มรุ่งเรืองขึ้น

๔. สกุลศิลป์เสนา โจฬะ ปานหมา และวิชัยนคร แพรี้ยวมารวมกับพระพุทธศาสนาเรื่องราวแบบลังกาวในสมัยสุโขทัย พ.ศ. ๑๕๐๐ - ๒๐๐๐ และสมัยเชียงแสน พ.ศ. ๑๘๗๓ - ๒๙๐๐ จัดเป็นคลื่นพระพุทธศาสนาคลื่นที่ ๕ ซึ่งได้เผยแพร่สู่ต้นแดนของประเทศไทย^(๑)

พุทธศิลป์สมัยสุโขทัย

พระพุทธศาสนาในภัยเรื่องราวจากครึ่งกาลเด็ก้ามาและจริงจุ่งเรื่องเป็นหลักในอาณาจักรสุโขทัย ตั้งแต่มีพระพุทธศาสนาแบบลังกาวเป็นที่ยอมรับแล้วว่าเป็นส่วนหนึ่งของวิถีชีวิตรากสุโขทัยแล้ว การประพฤติปฏิบัติในหลักคำสอนทางพระพุทธศาสนา มืออยู่ทั่วไป ดังที่กล่าวไว้ในศิลาจารึกพ่อขุนรามคำแหง หลักที่ ๑ ว่า “มหาสาร ลังษาราชปราหมณ์เรียนจนปีญญาไตราย หลวงก้าวปู่ครูในเมืองนี้ ทุกคนลูกเตต้มีองค์ธรรมาราชมา” ... คนในเมืองสุโขทัยนี้ มักทาน มักทรงศีล มักโยยกาน” ... ผู้ที่มีครรภชาในพระพุทธศาสนา ทรงศีลเมื่อพระราชาทุกคน...^(๒)

ด้วยเหตุนี้ การที่อาณาจักรสุโขทัยมีพระพุทธศาสนา เรื่องราวแบบลังกาวนี้ก็ เพราะชาวสุโขทัยเห็นว่า หลักธรรมของพระพุทธเจ้าเป็นสิ่งที่เหมาะสมกับความต้องการทางจิตใจของตน และเป็นแรงผลักดันทำให้เกิดความคิดสร้างสรรค์บรรดาศาสนาสถาน ศาสนา

วัตถุเพื่อแสดงออกให้ปรากฏถึงความเครื่องชาเลื่อมใส ดังนี้เจึงเกิดผลงานด้านศิลปกรรมทางพระพุทธศาสนา เป็นสถาปัตยกรรม ประติมากรรม จิตกรรม และอื่นๆ ที่สร้างสรรค์ขึ้นโดยมีวัตถุประสงค์ให้ล้ำเริ่งประโยชน์ แห่งความเชื่อถือ และสำนึกรู้ถึงคุณประโยชน์ของศิลปกรรมที่มีปรากฏในพระพุทธศาสนา

พุทธลักษณ์สถาปัตยกรรมในสมัยสุโขทัย

ในการประชุมสัมมนาประวัติศาสตร์โบราณคดี ของสุโขทัยเมื่อ พ.ศ. ๒๕๓๓ นี้ มานิต วัลลิโภดม ได้ทำการศึกษาไว้ในสมัยสุโขทัยนี้ได้ใช้คำที่หมายความถึงการก่อสร้างเอาไว้ดังนี้คือ

๑. อาจารวีกธีรานุของพระพุทธรูปปางมารวิชัย (ในพิพิธภัณฑ์สถานแห่งชาติ) มีว่า “พระเป็นเจ้าองค์นี้ ทรงลิสหงานแก้วสถาปก”

๒. อาจารหลักที่ ๓ นครชุมกล่าวว่า “จึงขึ้นเชื่อครีสตุริยพงศ์มหาธรรมราชาเชิรราช หากระยะครีรัตน์ มหาชาตุยังมีมาสถาปนาในเมืองนครชุมนี้”

๓. ศิลาจารึกดับป่าเมือง มีว่า “ในกลางสุเมะม่วงให้ประดิษฐานวิหาร และແດลงหั้งชุมนัมลตราย สักเมมากำรทำบุญประดิษฐานหั้งปิดมีการลากอโนบสถานและสืบมันนั้น”

เกี่ยวกับเรื่องนี้ ม.จ. อิทธิเทพศรี กฤดากร ให้เนยามสถาปัตยกรรมไว้ว่า สถาปัตยกรรม หมายความถึง ศิลป์และวิทยาแห่งการก่อสร้าง อันเฉลี่ยวฉลาด และประกอบการขึ้นด้วยศิลป์ลักษณะ^(๓) เพราะฉะนั้น การก่อสร้างสถาปัตยกรรมของไทยจึงเป็นไปใน ๒ ลักษณะด้วยกันคือ ๑. สถาปัตยกรรมในลักษณะเกี่ยวกับพระพุทธศาสนา อาทิ เช่น โบสถ์ วิหาร เจดีย์

(๑) จิตรา บัวบุศย์. “ประวัติศาสตร์ศิลป์-โบราณคดีทางพระพุทธศาสนา” ใน ภาคีนักศึกษาศิลปกรรมไทย. หน้าพิเศษ. ไม่ปรากฏปีพิมพ์.

(๒) อาจารวีกธีรานุ. สถาปัตยกรรมในสมัยสุโขทัย. หน้า ๑๒.

(๓) มานิต วัลลิโภดม. “สถาปัตยกรรมในสมัยสุโขทัย” ใน สัมมนาโบราณคดีสมัยสุโขทัย พุทธศักราช ๒๕๓๓ ๒๕๓๓ หน้า ๔๓.

เป็นต้น และ ๒. สถาบันปัตยกรรมลักษณะที่เป็นที่พักอาศัย อาทิ เช่น เวียง วัง บ้าน^(๑)

การรับเอาพุทธศาสนาเข้ามาในกรุงสุโขทัยของพระมหาบัตริยาชวงศ์พระร่วงนี้ จะเห็นได้ว่าเกิดจากพระราชครั้หอันแนวนี้รวมทั้งเกิดจากคัรทชา ปสาหะของพสกนิกร ซึ่งพร้อมใจในการสร้างสรรค์วัตถุสถานไว้ในพระพุทธศาสนา

ในศิลปาริเวียพ่อขุนรามคำแหงได้แสดงให้เห็นชัดเจนถึงสิ่งที่สร้างที่ทำขึ้นไว้เป็นประจักษ์พยานในการเป็นพุทธศาสนาชนมัยสุโขทัย ความว่า กลางเมืองสุโขทัยนี้ มีพิหาร มีพระพุทธชูปทอง มีพระอัญชลีส มีพระพุทธชูปอันใหญ่ มีพระพุทธชูปอันรำม มีพิหารอันใหญ่ มีพิหารอันรำม มีบูร्मี เก้า มีมหาเตรา เมืองตะวันตกเมืองสุโขทัยนี้ มีอิฐภูมิ พ่อขุนรามคำแหงกระทำโดยทานแก่พระมหาเถร^(๒)

จากข้อความในจารึกนี้ เป็นเครื่องแสดงให้เห็นถึงความสามารถในการช่างและฝีมือด้านศิลปกรรม ที่นิยมสร้างสรรค์สถาบันปัตยกรรมทางพระพุทธศาสนา เพื่อเป็นการเจริญครั้หของพุทธศาสนาทั้งหลาย ที่ยังสามารถพบเห็นในปัจจุบัน โดยแบ่งเป็นสถาบันปัตยกรรมประเภทเจดีย์ พุทธสถาน ลังขณะสถาน บริวารสถาน และอนุสรณ์สถาน^(๓) และเมื่อจัดเป็นประเภทหลัก ๆ และสามารถแบ่งเป็น ๓ ประเภท คือ ลักษณะที่เป็นโบสถ์ วิหาร เป็นมงคล และ

สูงเจดีย์^(๔) ด้วยการแบ่งประเภทในลักษณะนี้ให้เห็นว่าพระพุทธศาสนาในการสร้างได้ตั้งแต่หอยเป็นหลักในสุกๆ ทั้งแล้ว โดยเฉพาะอย่างยิ่งในด้านการก่อสร้าง ซึ่งมีลักษณะของลักษณะที่เข้ามาปะปนและสหกันให้เห็น จากรูปแบบการดำเนิน ชีวิตของคนสมัยสุโขทัย

ประเทวิหารและโบสถ์

หากพิจารณาจากการสร้างอาคารประทายเครื่องประกอบ สร้างด้วยศิลปะ อิฐ และไม้ พื้นวิหารมีแผนผังเป็นรูปสี่เหลี่ยมผืนผ้า ด้านยาวจากทิศตะวันออกไปทางตะวันตก เรียกว่าปูกลูกตามตะวัน ตัวอาคารจะจัดวางซ้อนกันเป็นโครงสร้างของเสาแต่ละต้น ปลายเสาจะบันดินแพ หรือปุนเป็นก้อนบัวติดประดับรอบเป็นบัวปลายเสาับกับช่องเหลาซึ่งเป็นโครงสร้างส่วนหลังคา เสาร่วมในประชานี้จะยืนไปตามขนาดความยาวของอาคารเพื่อเป็นโครงสร้างของตัวอาคาร

ส่วนอาคารส่วนหนึ่งที่สองคือระเบียง ได้แก่ ที่นี่ต้องออกแบบด้านข้างส่วนร่วมในประชานั้งสองด้าน และมีหลังคาคลุมกันกับส่วนที่เป็นเฉลียง คือพื้นที่ออกแบบด้านหน้าและด้านหลัง ส่วนร่วมในประชาน ริมพื้นที่ระเบียงและเฉลียงซึ่งปูกลูกมูรอบทุกด้าน^(๕) วิหารมัยสุโขทัยมีymสร้างให้มีขนาดใหญ่ อาทิ เช่น วิหาร หลวงของวัดพระมหาธาตุ ปรากน้ำตามเจ้าพระรัตนาราม คำแหงหลักที่ ๑ ว่าในกลางอุบัติภูมิ มีพิหารอันถึงมานใหญ่ สูงงามแก่กม^(๖)

สำหรับโบสถ์ สำหรับเทวิหาร บางแห่งมีหุดคุ้นแล้อม ฤทธิสีมาแบบลังกา ในตัดที่มีคุ้นแล้อม พระสงฆ์ทำลังกา อุปสมบทได้ในวิหาร ของวัดนั้น^(๗)

ประเทวิหารเป็นมา

ลักษณะที่ ก่อสอบห้อง ๔ ด้าน เย้า ส่วนผังอีก ๔ แบบห้องนี้เป็น แบบค้อยๆ เหลื่อม บางแห่งทำเป็นแบบ ลวดลายปูนปั้นแกะ มนต์ปั้นศรีชุม^(๘)

ประเทวิหารสูงเจดีย์

สูงเจดีย์ที่ อิทธิพลที่มีผลมา ดังเดิมเป็น ๓ ระ ๑. สมัยพ

(๑) “วิัฒนาการสถาบันปัตยกรรมไทย” ใน รายวิชาอารยธรรมไทย กรุงเทพมหานคร : มหาวิทยาลัยหอการค้าไทย. ๒๕๓๖ หน้า ๙๖.

(๒) จารึกมัยสุโขทัย. หน้า ๑๓.

(๓) จุลทัศน์ พยายawanนท์. “ลักษณะสถาบันปัตยกรรมไทย” ใน ไทยศึกษา. นนทบุรี : โรงพิมพ์มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมราช. ๒๕๓๓ หน้า ๑๒๖-๑๓๓.

(๔) เสนอ นิตเดช และคณะ. “ลักษณะสถาบันปัตยกรรมไทย” ใน ไทยศึกษา. นนทบุรี : โรงพิมพ์มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมราช. ๒๕๓๔ หน้า ๑๕๓.

(๕) จุลทัศน์ พยายawanนท์. ไทยศึกษา. หน้า ๑๒๘-๑๒๙.

(๖) จารึกมัยสุโขทัย. หน้า ๑๔.

* อุทกุกษาสีมา คือ ชั่ววันน้ำสาดกันน้ำ

(๗) เสนอ นิตเดช ๔

(๘) สันติ เล็กสุขุม.

(๙) A.B. Griswold

(๑๐) เสนอ นิตเดช ๔

(๑๑) จารึกมัยสุโขทัย

(๑๒) สงวน RDDM

(๑๓) M.R.W. Sriyuthai

ສື່ເທິ່ງ
ແລກໃນ
ກົງມື
ໃຫ້ເທິ່ງ

ກ່ຽວ
ກຳກົມ
ພອກ
ກຈະ
ດຕນ
ກົບ
ສ່ວນ
ພາດ
ກາ
ກົ່ນທີ່
ທັນ
ເຫດ
ຫານ
ແນ່ງ
ກິກ
ການ
ຮວ່ານ

ຕາ
ກາ
ກາ

ສໍາຫວັບໂປສດ ຈະສ້າງໄໝມີນາດເລັກ ໄນມີຄວາມສໍາຄັນທ່າວິທາຮ ບາງແໜ່ງຄູກຈັດວາງຜັງໄໝໝູນການກາລາງນ້າ ທ່າງອຸດຸດຄູນ້າລ້ອມຮອບ ເຮີກວ່າອຸທະສົມາ* ຕາມແບບອຸທະສົມາແບບລັກກາ^(๑) ໃນເພື່ອປຸ່ມບໍາຫາສາມາດກ່າວໄດ້ ໃນວັດທີມີຄູນ້າລ້ອມຮອບພະສົມມີເປັນທີ່ສົມາ ເພື່ອພະສົມທີ່ກໍາສັງຂອງການ ການບາງພະຈົ່ງສາມາດກ່າວໄດ້ ອຸປະສົມບໍາຫຼືໄຟວິທາຮອງວັດ ເພື່ອຢູ່ໃນເຂດນ໌ສົມາຂອງວັດນີ້^(๒)

ປະເທດທີ່ເປັນມັນຫາບ

ລັກຜະນະທີ່ໄປເປັນແພັງຮູບສີເຫຼື່ມຈຸດວັສ ພັນທຶນກ່ອສອນທັງ ۴ ດ້ານເຂົ້າດ້ວຍກັນ ດ້ານທັນເປັນປະຕູກາງເຂົ້າ ສ່ວນເັນເອົາ ຕ້ານ ກ່ອປົດທີ່ຢ ລັກຄາກ່າວເປັນແບບຂອນຫັ້ນເຂົ້າມີປະຕູກາງເຂົ້າທີ່ມີຄວາມເຈົ້າໃຫຍ້ ແລ້ວຄົມເຂົ້າທັນ ຜັນດ້ານອກມົນກາປ ບາງແໜ່ງທີ່ເປັນແບບສຸມຈະນໍາທັງລາມດ້ານ ກາຍໃນເນື້ອສົດລາຍປູນປັນກີ່ຍາກັບພຸທ່ອປະວັດທີ່ຮ່ອງຫຼາດກ ອາທິເໜີມັນຫາປັດຄື່ງຮູມ^(๓)

ປະເທດສຸດປະເທດ

ສົມຍຸໂຫ້ຍັງແບບສຸດປະເທດຢູ່ເປັນຫົວໜ້າ ແລະ ອົທຶນພລທີ່ມີຜົນມາຈາດ້ານເສານາ ຄືລັບຜົມນໍຮຽມແບບດັ່ງເດີມເປັນ ۳ ຮະຍະດ້ວຍກັນຄື່ອ

๑. ສົມຍຸພ້ອຫຸນຄື່ອນກາທິຕີ ດຶງຕັນສົມຍ

ພ່ອຫຸນຮາມຄໍາແທງ ເປັນຫົວໜ້າປີປັບປຸງແປລັງສຳນັກປັບປຸງແນບຂອມ ເຂົ້າມາສຸດຕິນິຍມແລະແນບຈັບບານຂອງສຸໂຫ້ຍ ລັກຜະນະທີ່ເປັນປັງຄ ຕ ຍອດ ນັ້ນໄດ້ຮັບມາກ່າວເປັນວັດໃນພຣະພູທະຄາສານາ ອາທິເໜີ ພຣະປັງຄທີ່ວັດພຣະພາຍ ທລາງ ວັດຄຣີສະຍ ເມື່ອງສຸໂຫ້ຍ ທ່າງອຸດຸດຄູນ້າບັນ ແລະສຸມໃນຕັປປັງຄເພື່ອກາລົາເຮື່ອງຈາກພຸທ່ອປະວັດແລະພຣະເຈດີຍ່ວັດໜ້າລົມ(ຄຣີລັ້ນໜາລົມ)^(๔) ນັກໂມຮານຄື່ອ ມີຂອ້ວນນີ້ຫຼາຍວ່າເຈດີຍ່ວັດໜ້າລົມ ເມື່ອງຄຣີລັ້ນໜາລົມ ສ້າງເຂົ້າໃນສົມຍພ້ອຫຸນຮາມຄໍາແທງ ພ.ສ.ແຂວ້ມ.ສ ແລ້ວເສົ່ງຈິນ ພ.ສ. ດັວຕະນະ^(๕)

๒. ສົມຍຸຮູ່ເຈົ້າໃຫຍ້ຂອງພ່ອຫຸນຮາມຄໍາແທງມໍາຫາຮຈົນສົມຍພຣະມໍາຫາຮມໍາຫາຮທີ່ ۲ ເປັນຮະຍະພັດທະນາການໂດຍໃຫ້ລັກການຮູ້ຈັກຮັນແລະນໍາມາປັບປຸງ ຈັດໄດ້ວ່າເປັນຍຸດທີ່ຄືລັບຜົມນໍຮຽມ ມີຄວາມເຈົ້າໃຫຍ້ຢ່າງສູງສຸດໃນທຸກດ້ານຮູບແບບທີ່ເກີດຂຶ້ນໃນຫົວໜ້າຄື່ອ ເຈດີຍ່ພຸ່ມຂ້າວບິນທີ ທ່າງອຸດຸດຄູນ້າບັນ ຈັດເປັນແລ້ວແບບສຸໂຫ້ຍແກ້ ຈັດສ້າງຂຶ້ນພໍເປັນປະຫານຂອງວັດ ພບດາມຫວ່າມືອງຂອງອາດານາຈັກສຸໂຫ້ຍທ່ານໄປ ແລະໄດ້ຮັບອີທີພສົມຈາກການສ້າງປະສາຫອມແລະເຈດີຍ່ກງກົມແບບລັກກາ^(๖) ລັກຜະນະເຈດີຍ່ກົມພຸ່ມຂ້າວບິນທີນີ້ໄດ້ລື້ນສຸດຄວາມນິຍມສ້າງລົງພວມກັບການຮັມດໍານາຈາທາງການເມື່ອງຂອງສຸໂຫ້ຍໃນເວລາຕ່ອມາ

๓. ສົມຍຸຂລອດວັດລົງ ອູ້ໃໝ່ຫົວໜ້າສົມຍພຣະມໍາຫາຮມໍາຫາຮທີ່ ۳ ຈົນຄື່ອງອານາຈັກສຸໂຫ້ຍຖຸກພວກເຂົ້າ

* ອຸທຸກເຫັນສົມາ ຄື່ອ ເຫັດກ່ານດໍາທັງສັງການທີ່ກ່າວໜັກໄວ້ໃນພຣະສົມປະຫຼຸມທີ່ເທັງສັງການໄດ້ບັນເວົ້ວ ທ່າງອຸດຸດຄູນ້າບັນກ່າວໜັກກັນກົງນີ້ ມີ ۳ ຊົດຕືລື ອ.ນທີ ແມ່ນ້າ ۲.ສມຸກ ກະເລ ۳.ຫັດສະກະ ທີ່ຫັງໜ້າອັນເກີດຂຶ້ນມອງ.

(๑) ເສັນອ ນິລິຕັບ ແລະຄຄະ. ໄກຍສຶກໜາ, ໜ້າ ۱۵۷.

(๒) ສັນຕີ ເລັກສຸຂົມ. ຄືລັບຜົມນໍາ-ສຸໂຫ້ຍ. ກຽມເທັນການການ : (ເອກສານອັດສໍາເນາ) ໃນປ່າກູບປີທີ່ພິມພ ໜ້າ ۱۵۳.

(๓) A.B. Griswold ໃນ ນ. ໂ ປາກນ້າ. “ສຸດປະເທດຢູ່ໃນສຍາມປະເທດ” ກຽມເທັນການການ : ເມື່ອງໂມຮານ. ۲۵۷. ໜ້າ ۱۰۳.

(๔) ເຄລອ ນິລິຕັບ ແລະຄຄະ. ໄກຍສຶກໜາ, ໜ້າ ۱۵۷.

(๕) ຈາກສົມຍຸສຸໂຫ້ຍ. ໜ້າ ۱۷.

(๖) ສ່ວນ ຮອດນຸ່ງ. ພຸທ່ອຄືລົບສຸໂຫ້ຍ. ກຽມເທັນການການ : ອັກສະກົນມັບ. ۲.ສັນຕິບ. ໜ້າ ۷. ແລະ ໜ້າ ۸.

(๗) ມ.ຮ.ວ. ສຸວິຍຸພິ. ສຸຂສົດຕິ. ຄີທວາງວິ. ດຶງ ຄີຮັດນໂກສິນທົກ. (ຮມປະກວມ). ກຽມເທັນການການ : ເມື່ອງໂມຮານ. ۲.ສັນຕິບ. ໜ້າ ۱۵۷.

เป็นส่วนหนึ่งของกรุงศรีอยุธยา ในราชปี พ.ศ.๑๗๘๗^(๒) ช่วงที่การสร้างสรรค์คูเปบันใหม่ๆ ไม่ปรากฏทำให้หลัง แต่มีการนำเอาแบบต่างๆ ที่เคยมีมาแล้วประยุกต์ใช้ใหม่ อาทิ เช่น เจดีย์ทรงกลมวัดศรีพิจิตรกีรติภัลยาราม มีเจดีย์ ปราสาทวัว จึงจัดให้มีเนื้อตันสมเด็จพระ(มหา)ศรี(กิรติ) เจ้าแห่งวัดราษฎร์ดูพัฒนาออก ฝูงอธิษฐานสถานสถิติ คือพorchanรูปศรีภิจิตรกีรติภัลยาราม มาสร้างพระอวาราสาน์ คันเดี๋มรูปศรีภิจิตรกีรติภัลยาราม.^(๓)

จากเจ้ารักษานี้มีข้อสันนิษฐานได้ว่า พระสงฆ์
สมัยสุโขทัยมีความรู้ ความสามารถในการสร้างสรรค์
ศิลปะวัตถุทางพระพุทธศาสนา โดยจะพบเห็นได้จาก
การสร้างวัดที่มีอยู่มากมายโดยพระภิกษุสงฆ์เป็น
ผู้ดำเนินการ ซึ่งนอกจากจะแสดงถึงความสามารถด้านการสืบทอด
อายุพระพุทธศาสนาอีกประการหนึ่ง^(๑)

ສາທັດແຫ່ງກຸມີປ່າຍລູາຮຮມເກີຍວັກນອງຄ່ສຽງ
ເຈົ້າ

การศึกษาพิพากษาสถานีเรือวานนี้ มีจุดมุ่งหมายอยู่ที่การปฏิบัติเพื่อให้เกิดความหลุดพ้นจากทุกแก่นตนของหัวหน้าที่ต้องเข้าใจในหลักค่าส่วนและแนวทางการปฏิบัติที่จะนำไปสู่ทางแห่งการหลุดพ้นด้วย

บรรดาสกุปเจดีย์ที่ได้รูปแบบมาจากพระพุทธ
ศาสนานั้นถูกสร้างขึ้นในรากฐานที่มีหินทราย
และหินอ่อนเป็นหลัก สถาปัตยกรรมแบบนี้มีลักษณะ
ที่สำคัญคือการใช้หินทรายและหินอ่อนที่มีความ
แข็งแกร่งและคงทน การตกแต่งภายนอกจะมี
เครื่องตกแต่งอย่างเช่นร่องรอยหินทรายที่เรียกว่า
“บูรพา” หรือ “บูรพาจาร” ซึ่งเป็นเครื่องตกแต่ง
ที่แสดงถึงความมั่งคั่งและอำนาจของผู้สร้าง
นอกจากนี้แล้ว สถาปัตยกรรมแบบนี้ยังมีลักษณะ
ที่สำคัญคือการใช้หินทรายและหินอ่อนที่มีความ
แข็งแกร่งและคงทน การตกแต่งภายนอกจะมี
เครื่องตกแต่งอย่างเช่นร่องรอยหินทรายที่เรียกว่า
“บูรพา” หรือ “บูรพาจาร” ซึ่งเป็นเครื่องตกแต่ง
ที่แสดงถึงความมั่งคั่งและอำนาจของผู้สร้าง

สำหรับส่วนยอดของพระเจติยทรงลังกานี้
ยังได้ทำเป็นกรวยเรียกว่าแหลมหัวน้านเป็นปล่องกลม ๆ
ช้อนตอกกันให้เขินไป ปล้องที่กัลมช้อนกันนี้เชื่อเรียกว่า
ปล่องไฉน และปล่องไฉนของพระสูตรเจติยต่าง ๆ
ในรูปทรงอย่างลังกานี้ มีจำนวนไม่เหมือนกันและมี
ความหมายแฝง เป็นพุทธปรัชญาธรรม เพื่อเป็นเครื่องที่
นำแนวทางการประพฤติปฏิบัติของบุคคลที่เป็น
ลัษณะขั้นต่ำอยู่กับพระสูตรเจติยตั้งต่อไปนี้ คือ

จำนวนบล็อกใบคน ๑๙ บล็อก หมายความถึง
บาร์มี ๑๐ และมาร์คเมืองค์ ๘ จำนวน ๒๖ บล็อก
หมายความถึง พระพุทธเจ้าในอุดดิต ๒๔ พระองค์
จำนวน ๒๖ บล็อก หมายความถึง ทศภูมิ ๑๐ บาร์มี
๑๐ และโพธิปักขิยธรรม ๖ จำนวน ๒๔ บล็อก
หมายความถึง ทศภูมิ ๑๐ ประมุตถานบาร์มี ๘ พระมหาวิหาร
๔ และโพธิปักขิยธรรม ๖

จำนวน ๓๑ ปล้อง หมายความถึง ไตรภูมิ ซึ่งเป็นสิ่งหน่วงเหนี่ยว และเป็นอุปสรรคต่อพรหสัชธรรม นั่นคือภูมิ ๑ ภูมิ ๒ ภูมิ ๓ เเละจาก ปล้องไคนเพี้ยนไป จะเป็นยอดทรงกระบอกๆ เรียกว่า ปลีตัน หมายถึง มรรคเมืองค์ ๔ ประการ ในตอนปลาย ของปลีตันนี้ จะมีลูกแก้วกลม คั่นติดอยู่ มีความหมาย เป็นดวงบัญญาที่เกิดขึ้นหลังจากส่างรุส่วนรวมเมื่อสูง

เห็นอุกุแก้วขึ้นไป จะมียอดคล้ายกับปลีตัน
คือ ปลียอด หมายความถึง อริยมารคอกันประเสริฐที่จะ
ทำให้พ้นทุกๆ ป่วยสุดของยอดพระสูปเจดีย์นี้ ทำเป็น^(๔)
รูปทรงกลมอย่างดวงแก้ว เรียกว่า หยาดหน้าค้าง มี
ความหมายถึง สุภุมตา หรือความว่าง ความหลุดพ้น

(๑) ດາວກມ ທ້າວປ්ලයන. “ອາරຍෝජනම්යතුໂທය” ໃນ ພຶ້ນຖານອາරຍෝජනම. ກຽງແຫຼມທານຄර : ເອສ.ອາර ພຣັນຕິ່ງ. ແລະ ດັບ ນຳໃຈ-ຕະຫຼາດ.

(๖) ຈາກສັນບົບໂທຍ. ນ້າ ດັວງ.

(๑) ດັບມາດ ຈາກ/ລາຍງານ ພຶ້ນຖານທາງລະຫວ່າງ, ນໍາໃຈ ຕັດຕະ-ຄຳຕະ.

(๔) ออกหัตถ์ พนักงานที่ ให้สืบท่อง ทนาย ลูกค้า

นอกจากนี้
ยังถือว่าเป็นภารกิจที่:
โครงสร้างทางจิต
เปลี่ยนพัฒนาส่วน
ทางให้เกิดความหมาย

ฐาน ๔
พื้นฐานแห่งการไข่
ได้แก่ สติปัญญา
เวทนา จิต และ
ความถึง อิทธิบาร
๔ ประการ ได้แก่
ฐาน ๕ เหลี่ยม
ได้แก่ ตา หู จมูก
องค์สูป หมาย
กำลังเกือบทุนให้
สมาน และปัญญา
มากรวมไว้ (อั้ม)
และนำไปสู่การต

ทรงมีกา
ทรงมีกา ได้พัฒนา
ถึง มารค มีองค์
จากทรงมีกาขึ้นไป
๑๐ หรืออุทพลด
ของพระพุทธเจ้า
เรียกแบบภาษาฯ
๑๐ และอาภานี้

(๒) พักรถกั้งหุ้น

(๒) กรณีเชื้อ, ท้าว

www.w3.org

卷之三

印國語

ມະນາຄ

การนี้
ลง
ริกว
กฯ
และมี
ก่อซึ
กีเป็น
ลงใน
ปลอง
ของค
บำรุง
ปลอง
กิจการ
กฎหมาย
จาก
ยกว
สำค
ผ่าน
ลงสู
กิตต
ที่จะ
กีเป็น
มี
(๔)

หน้า

นอกจากนี้สัญลักษณ์แห่งพระสูตรเจดีย์เหล่านี้ ยังถือว่าเป็นวิถีทางที่จะทำให้ตรัสรู้ และแสดงให้เห็น โครงสร้างทางจิตตามหลักพุทธธรรม จึงมีการปรับเปลี่ยนพัฒนาส่วนประกอบในพระสูตรเจดีย์ออกไปและ ทำให้เกิดความหมายในทางพุทธธรรมมากยิ่งขึ้น^(๑) เช่น

ฐาน ๔ เหลี่ยมหันล่างสุด หมายความถึง พื้นฐานแห่งการใช้สติพิจารณาถึงสิ่งที่ทำให้เกิดกิเลส ได้แก่ สติปัญญา กล่าวคือ การใช้สติพิจารณาภายใน เวทนา จิต และธรรม ฐาน ๕ เหลี่ยมหันที่สอง หมาย ความถึง อิทธินาท หรือหนทางที่จะนำไปสู่ความสำเร็จ ๖ ประการ ได้แก่ ฉันทะ วิริยะ จิตตะ และวิมัชสา ฐาน ๗ เหลี่ยมหันบน หมายความถึง ปัญจิตรี ได้แก่ ตา หู จมูก ลิ้น กาย ฐานทรงกลมที่รองรับ องค์สูตร หมายความถึง ปัญจพลานิ คือธรรมที่เป็น กำลังเกื้อหนุนให้ถึงอิริยมรรค ได้แก่ สัทธา วิริยะ สมิ สมาริ และปัญญา องค์สูตร รูปครึ่งวงกลม มีต้นกำเนิด มาจากภูป熹 (อัณฑะ) เป็นคุณยพลังแห่งการเกิดปัญญา และนำไปสู่การตรัสรู้ ที่เรียกว่า “โพธะมงคล” ๗ ประการ

ธรรมวิภาคหรือเดิมคือแทนชูชา ในระเบตต่อๆ กันนี้ ธรรมวิภาค ได้พัฒนาให้มาเป็นแปดเหลี่ยม จึงหมายความ ถึง มนตร มนต์ ๘ ประการ ส่วนของคอรัชัง เหนือ จากร่มวิภาคขึ้นไป มีความหมายถึงตถาคตพลดัญญ ๑๐ หรือหตุพลดัญญ กล่าวคือ พรหญานที่เป็นกำลัง ของพระพุทธเจ้า ๑๐ ประการ ฉัตรหั้ง ๑๓ ชั้นนั้น เรียกแบบภาษาไทยว่า ปล้องโน่น หมายความถึง หศพลดัญญ ๑๐ และอาเวนิอกลุ่มตุ่นปั๊สทาน ๓

จิตธรรมในสมัยสุโขทัย

จิตธรรมจัดเป็นงานประเบาทัศนคติลีป แห่ง เดียวกันสถาปัตยกรรม และงานประตีมกรรม จิตธรรมไทย ในความหมายนี้จึงเป็นรูปภาพที่เขียนขึ้น เพื่อการนำเสนอห้องด้านรูปทรง และเนื้อหาให้แก่ผู้รับสาร โดยการทักทنا^(๒) ซึ่งงานประเบาที่ได้รับอิทธิพลมา จากชนชาติต่างๆ บ้าง แต่ก็ยังคงรากฐานเอกลักษณ์ที่เป็น รูปแบบงานหัศค์ศิลป์ไว้อย่างน่าชื่นชม งานจิตธรรม สมัยสุโขทัยนั้น มีพับอยู่เพียงไม่กี่แห่งเฉพาะภาค จิตธรรมที่พบในวัดศรีชุมนั้นอาจแยกได้เป็น ๒ ลักษณะ คือ

๑. จิตธรรมฝาผนัง เป็นภาพเขียนด้วยสีผุ่น ผสมกาวบนผนัง เที่ยวน้ำวิภายในโถโนงค์ เป็นรูปเจดีย์ แบบปราสาทหนึ่งเรือนชาติที่ไม่มีภาพเจดีย์เรียงรายอยู่ รอบกิ่วส่วนยอดของเจดีย์นี้คลบเลื่อนเป็นมาgar สีฟ้าเขียว มีเพียง ๒ สีคือสีดำ และสีดินแดง^(๓)

๒. ภาพจำหลักลายเส้น^(๔) หรือภาพแกะลายเส้น^(๕) หรือภาพลายเส้นจำหลัก บนหินคนหนาแน่น เป็น ภาพที่จำหลักขึ้นโดยพระภิกษุชาวลังกาซึ่งเข้ามาอยู่ใน กรุงสุโขทัย เพื่อการเผยแพร่พระพุทธศาสนาธรรมแบบ ลังกาวงศ์ เป็นภาพลายเส้นที่บันทึกเรื่องราวชาติต่างๆ เก็บรวบรวมเรื่อง จดวางเรียงตามลำดับเรื่องไปโดยมีเจตนา ในการเล่าเรื่องเกี่ยวกับชาติกา คือเรื่องราวของพระพุทธเจ้า ที่มีมาในชาติก่อน ๆ ดังที่มีแสดงไว้ในคัมภีร์ ในภาพลายเส้นเหล่านี้มีภาพพระโพธิสัตว์ พระราชา นักบุรุษ

(๑) กลยุทธ์ภาร จันทร์วิช. “แหล่งอารยธรรมอินเดีย” ใน วิวัฒนาการพุทธศาสนาไทย, หน้า ๔๗.

(๒) กรมศิลปากร. “วัฒนาการจิตธรรม” ใน อารยธรรมไทย, หน้า ๗๓๗.

(๓) ภกเมล ชาบปลายนา. “จิตธรรมฝาผนังไทยและอักษรภาพไอยคุปต์โบราณ : ตัวงานแห่งชีวิตและความเชื่อ.” วารสารศรีปัฐม ปีที่ ๒ ฉบับที่ ๒ (๒ มกราคม-มิถุนายน) ๒๕๕๓ หน้า ๗๐-๗๑.

(๔) ศิลป์ พีระศรี. “ศิลป์สุโขทัย” ใน ศิลป์ไทย. กรุงเทพมหานคร : มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์. ๒๕๕๑ หน้า ๔๙.

(๕) สงวน รอดบุญ. พุทธศิลป์สุโขทัย, หน้า ๑๗. และอ่านรายละเอียดเรื่อง “วัฒนาธรรมไทย” ใน หนังสือเผยแพร่ศิลป์วัฒนธรรม. หน้า ๗๐-๘๐.

และบุคคลที่ว้าปิตามที่มีในห้องเรื่องของชาดก และรวมทั้งมีภาพลัตว์ ภาพดอกไม้ที่ล้วนงามดงามทัดเจน

ในนาพลายเส้นจำหลักนี้นั้น จะคัดเอาต่อน
สำคัญนำมาแสดงเป็นภาพ ภาพของพระโพธิสัตว์ได้
รับการวางไว้ให้เป็นจุดเด่นของภาพ และเพื่อให้เรื่องราว
ในแต่ละภาพเข้มขึ้น จารึกตัวหนังสือเป็นชื่อเรื่อง และเล่า
เรื่องอย่างย่อๆ เก้าไว้ด้วย ส่วนภาพตรีกรรมแห่งแม่น้ำ
ที่ดังเจดีย์เจ็ดແเกา เมืองครีลัชนาถลัยเป็นภาพเชิงด้าย^๑
สีผุ่น สีใช้เป็นสีเอกสารค คือเป็นสีขาว สีแดง และสีดำ
เพียงสีใดสีหนึ่ง และจะเห็นสีแก หรือสีอ่อนระหว่างสีงาม

ประเทชานศิลปะอื่น ๆ

งานเครื่องเคลือบดินเผาในสมัยสุโขทัยหรือ
ที่รู้กันทั่วไปว่า เครื่องสังคโลกหรือเครื่องเคลึง ถ้า
จะกล่าวกันตามลักษณะของเมืองสุโขทัยที่เป็นเมือง
พระพุทธศาสนาแล้ว ชื่อที่เรียกกันโดยทั่วไปว่า
สังคโลกน่าจะเป็นคำที่ถูกต้อง เพราะตามรากศัพท์ทาง
ศาสนา นั้นคือ สังค กับ โลก แปลว่าติดอยู่กับโลก
เหตุนั้น การเรียกเครื่องสังคโลกจึงจะต้องมีนัยทาง
พระพุทธศาสนาอย่างแน่นอน

เครื่องปั้นดินเผา จัดเป็นงานศิลปกรรมที่มีล้วน
ร่วมระหว่างงานปั้นและงานเย็บนกค่าวคือ เมื่อปั้นขึ้น¹
ตามรูปทรงที่ต้องการแล้วก็จะต้องอาศัยหางเขียนลวด
ลายด้วยสี หรือลายขีดลึกเข้าไปในภาชนะนั้น เครื่อง
ปั้นของชาวสุนไทยยังมีรัตถุประงศ์ในการทำตั้งต่อไปนี้
คือเพื่อใช้ในการดำรงชีวิตประจำวัน เช่น เครื่องถ้วย
ชาม จาน โถ่ เป็นต้น เพื่อใช้เป็นส่วนประกอบ หรือ
เพื่อประดับสถาปัตยกรรม เช่น กระเบื้องเคลือบชนิด
ต่างๆ เพื่อใช้ในพิธีกรรมทางศาสนา หรือความเชื่อคือ
เรื่องภูตผี

หลักฐานของการผลิตงานเครื่องเคลือบดินเผา
สมัยสุโขทัยนี้ จะเห็นได้จากมีซากเตาเผาถ้ำวายชามอยู่
จำนวนมากร ทั้งในเมืองสุโขทัยและที่ศรีสัชนาลัย
(สวรรคโลก) นับว่ามีการทำกันเพื่อการส่งไปขายในเขต

ในเขตไก่ลีดี้ยงและในต่างประเทศด้วย จากที่ปรากฏ
เครื่องเคลือบเหล่านี้ เช่น โองน้า ไห แจกัน รวมทั้ง
เครื่องตกแต่งทางสถาปัตยกรรม เช่น กระเบื้องห้องครัว
กระเบื้องบุพเพิ่น ช่อฟ้า バラคี รูปสัตว์รูปคนเคลือบต่างๆ
และยังมีรูปถูกตากนานาด้วย หรือตุ๊กตาเสียกรายบาล งาน
เหล่านี้ต้องอาศัยช่างที่มีความรู้ความชำนาญทั้งการ
เคลือบ การเขียนลวดลาย และการบันอึกด้วย

บทสรุปมิติแห่งสารัตถภูมิปัญญาไทย—ปัญญาธรรม : ปรัชญาอันเกี่ยวเนื่องด้วยพหุคิดลับ

ข้อพิจารณาเชิงปรัชญา เกี่ยวกับพุทธคัลป์ สมัยสุโขทัยนี้ นับเป็นมิติแห่งสรัตติจากภูมิปัญญาไทยสู่ปัญญาธรรม ที่สะท้อนให้เห็นว่าพระพุทธศาสนาไม่ใช่ผลิตภัณฑ์ทางการเมืองด้านพุทธคัลป์ หลายเหตุผล ด้วยกัน กล่าวคือความสงบสุขในดินแดนที่เป็นอาณาเขตสุโขทัยนั้น เพาะชาวดูสุโขทัยได้พระราชาผู้ทรงคุณธรรมและโดยวิถีศรีวิเศษชาวสุโขทัยได้อาภัยบรรหารหดฐานทางพระพุทธศาสนามาเป็นเครื่องมือในการสร้างสรรค์ผลงานด้านคัลป์กรรมเพื่อให้เป็นประจักษ์พยานของการเป็นพุทธศาสนาที่ยึดแบบอย่างทางพระพุทธศาสนาไว้

ผลงานศิลปกรรมในสมัยสุโขทัย แบ่งออก
ได้ดังต่อไปนี้ คือด้านสถาปัตยกรรม ได้แก่ วัดใน
พระพุทธศาสนา สมัยสุโขทัยนี้มีการสร้างวิหารไว้เพื่อ
เป็นที่ประดิษฐานพระพุทธรูป สำหรับให้ประชาชนเข้า
ไปประกอบบุญกิริยาในพุทธสถานแห่งนั้น ๆ ส่วนโบสถ์
จะสร้างไว้เพื่อการประกอบสังฆกรรมของพระสงฆ์มัก
จะสร้างไว้ในส่วนใดส่วนหนึ่งของวัดไม่มีความสำคัญ
เท่ากับวิหารและจะสร้างให้มีขนาดเล็ก ๆ เท่านั้น

พระสูปเจดีย์ มีการสร้างในลักษณะต่างๆ คือ
พระเจดีย์ทรงกลมแบบลังกา หรือที่เรียกว่าทรงระฆัง
เป็นพระเจดีย์ที่สร้างขึ้นในระยะแรกๆ ที่ได้รับอิทธิพล
พระพุทธศาสนาเราว่าจากศรีลังกา พระเจดีย์ทรงพุ่ม
ข้าวบิณฑ์หรือเรียกอีกอย่างว่าทรงดอกบัว จัดเป็น

คิลปกรรมที่แสดง
ให้ด้วยความงามและ
พระเจติยน์ สอด
ความสูง ระดับ

พระเจดีย์
ที่ศิลปกรรมในสุโข
สมัยของพระมหาอ
พระเจดีย์ในหลาย
ในทวามีองของสุโข

นอกจากนี้
เมืองเบนจพะขอ
หังคลอม หรือพระ^๔
ในสมัยสุโขทัยช่วง
สมัยสุโขทัย ผลงาน
เหลืออยู่ไม่มากนัก
มาจากภาพแกะสลัก^๕
ศิลปะจากกลังกา

ศิลปกรรมที่แสดงให้เห็นถึงความเรียบง่ายซึ่งจะแฟบไว้ด้วยความงามและความกลมกลืนจากรูปแบบของพระเจดีย์นี้ สอดคล้องกับหลักค่าสอนที่สืบทอดกันมา ความสงบ ระรับ และเป็นสุขในทางพระพุทธศาสนา

พระเจดีย์ทรงตอบน้ำตูมถือได้ว่าเป็นช่วงที่ศิลปกรรมในสุโขทัยมีความรุ่งเรืองมากที่สุด โดยในสมัยของพระมหาธรรมราชาลีในนั้น จะเห็นว่ามีการสร้างพระเจดีย์ในหลายรูปแบบ แต่ที่ได้รับความนิยมที่สุดไปในทัวเมืองของสุโขทัย คือพระเจดีย์พุ่มข้าวบินที่นี่

นอกจากนี้ มีพระเจดีย์รูปทรงลังกาที่สร้างขึ้นมาเป็นแบบเฉพาะของแต่ละห้องที่ อาทิ เช่น พระเจดีย์แบบชั้งล้อม หรือพระเจดีย์แบบลังกาที่มีทรงสูง ซึ่งได้สร้างขึ้นในสมัยสุโขทัยช่วงต้นปลาย ล้านนาจิตรกรรมในสมัยสุโขทัย ผลงานด้านจิตรกรรมนี้จะมีหลักฐานเหลืออยู่ไม่มากนัก แต่ก็ถือว่าเป็นผลงานที่มีวัฒนาการมาจากการแกะสลักลายเส้นบนแผ่นหินที่มีอิฐพลาของศิลปะจากลังกา

สำหรับภาพจิตรกรรมที่ยังปรากฏอยู่นี้ ก็จะมีรูปแบบลักษณะที่มีอิทธิพลของลังกาเชนเดียวกันซึ่งอาจจะเป็นศิลปินที่เข้ามาสร้างผลงานด้านจิตรกรรมรวมกันกับศิลปินไทยในเวลานั้น ด้านงานประณีตศิลป์ที่มีเชือกเสียงของสมัยสุโขทัยก็คือ งานช่างผู้มีอิทธิพล เช่น สถาปัตยกรรม จัดวางเป็นงานที่สามารถสร้างห้องซึ่งเชื่อมต่อและน้ำเงินทองเข้ามาในอาณาจักรได้เป็นจำนวนมากมากและถือเป็นส่วนหนึ่งที่ทำให้เกิดผลงานด้านศิลปกรรมขึ้น

และทัศนะดังกล่าวมานี้ เป็นข้อพิจารณาเชิงปรัชญาเกี่ยวกับพุทธศิลป์สมัยสุโขทัยที่เป็นมิติแห่งสารัตถจากภูมิปัญญาไทยสู่ปัญญาธรรม อันสะท้อนให้เห็นถึงบทบาทของพระพุทธศาสนาที่มีต่อศิลปกรรมด้านพุทธศิลป์โดยเฉพาะอย่างยิ่งในสมัยสุโขทัยที่ถือเป็นรากฐานแห่งอาณาจักรของไทย □

ບຣອນານຸກຮມ

ກຣມຄືລປາກຣ. (ເມຕີ່ໜ້າ) ຈາກີສມັບສຸໂຂ້ທ້າຍ. ກຽງເທິມທານຄຣ. : ກຣມຄືລປາກຣ.

ເກະມ ທາສຈິຕໂຕ, ພຣະມາດ. (ເມຕີ່ຕ່າງ) "ອີທີພລພຣະພຸທຮສາສະນາເຕຣວາຫທອຄືລປ່ວມນຮຣມສມັບສຸໂຂ້ທ້າຍ" ວິທຍານິພນໍ
ບຣຸງຢາພຸທຮສາສຕຣມທານບັນທຶກ. ບັນທຶກວິທຍາລັຍ ມາຈຸ່າລັງກຣນາຈາວິທຍາລັຍ.

ຈົຕຣ ບັນບຸນຍ. (ເມຕີ່ຕ່າງ) ກາຮົກໜ້າຄືລປ່ວມໄທຢ. ພິມພເປັນທີ່ຮັດລຶກ ۶۰ ປີ ວິທຍາລັຍເພາະຊ່າງ. ກຽງເທິມທານຄຣ
: ສມາຄມຄືບັນຍເກົາເພາະຊ່າງ.

ຈົຕຣ ບັນບຸນຍ. (ເມຕີ່ຕ່າງ) ມຣດກວັນນຮຣມ. ກຽງເທິມທານຄຣ : ອຳພລວິທຍາ.

ຈົຕຣ ບັນບຸນຍ. ກາຮົກໜ້າຄືລປ່ວມໄທຢ. ທັກພິເສດ, ມ.ປ.ປ.

ຈົຕທັກນົນ ພຍາມຮຣານນໍກ. (ເມຕີ່ຕ່າງ) ໄກຍີກໜ້າ. ນັກບຸນຍີ : ໂຮງພິມພມກາວິທຍາລັຍສຸໂຂ້ທ້າຍຮຣມາຊີຣາຊ.

ຈຳນັກ ກອງປະເລີກສູງ. (ເມຕີ່ຕ່າງ) ປະວັດສາສຕຣພຸທຮສາສະນາໃນເອເຊີຍອາຄແນຍ. ກຽງເທິມທານຄຣ : ໂຮງພິມພ
ອົງຄາກຄາຂອງຄຽວສກາ.

ໜ້າມງານຄລ ອຸດມທຮັບຍ. (ເມຕີ່ຕ່າງ) ພຣະພຸທຮຮູບປັງໝາສມັບຕ່າງໆ. ກຽງເທິມທານຄຣ : ສຳນັກພິມພບຮຣນາທີກາ.

ໝາກມລ ຜ່າວປລາຍນາ. (ເມຕີ່ຕ່າງ) ພັນຮຽນອາຍຮຣມ. ກຽງເທິມທານຄຣ : ເອສ.ອ.ວົ. ພຣິນຕິ່ງ.

ໝາກມລ ຜ່າວປລາຍນາ. (ເມຕີ່ຕ່າງ) "ຈົຕຣກຣມຝ່າພັນໄທຢແລະອັກຊຽກພ້ອຍຄຸປ່ຕໂປຣານ : ຕ່ານານຸແໜ່ງເຊີວິຕແລະ
ຄວາມເຊື່ອ." ວາຮສາຄຣີປຸມ ໨(໢) : ແກ (ມກຣາຄມ-ມີຄຸນາຍິນ) : ໭໐-໧໑.

ໝັງສູກທຣ ຈັນທວິ່ງ. (ເມຕີ່ຕ່າງ) ວິວັດນາກາຮພຸທຮສການໄທຢ. ກຽງເທິມທານຄຣ : ມ.ປ.ທ.

ດໍາຮ່າງຮາ່ານໍາພາພ, ສມເຕີ່ຈກຮມພຣະຍາ. (ເມຕີ່ຕ່າງ) ຕ່ານານພຸທຮເຈດີ່ຍ. ກຽງເທິມທານຄຣ : ສຳນັກພິມພົກລັງວິທຍາ.

ດໍາຮ່າງຮາ່ານໍາພາພ, ສມເຕີ່ຈກຮມພຣະຍາ. (ເມຕີ່ຕ່າງ) ຕ່ານານພຣະພຸທຮຮູບສໍາຄັງ. ກຽງເທິມທານຄຣ : ໂຮງພິມພົກລັງໜ້າດ.

ດໍາຮ່າງຮາ່ານໍາພາພ, ສມເຕີ່ຈກຮມພຣະຍາ. (ເມຕີ່ຕ່າງ) ຍ້ອນຮອຍກຽງສຸໂຂ້ທ້າຍ. ກຽງເທິມທານຄຣ : ສຳນັກພິມພົກລັງປີເອ.

ນ. ດະ ປາກນ້າ. (ເມຕີ່ຕ່າງ) ສຸກົມເຈດີ່ຍໃນສຍາມປຣະເທສ. ກຽງເທິມທານຄຣ : ເມືອງໂປຣານ. ມ.ປ.ທ.

ສມເຕີ່ຈກຮມພຣະເທສ. (ເມຕີ່ຕ່າງ) ທະບາຍມີໃນພຸທຮສາສະນາເຕຣວາຫ. ພິມພົກລັງທີ່ຕ. ກຽງເທິມທານຄຣ :
ໂຮງພິມພົກລັງທາມກຸງຮາຈວິທຍາລັຍ.

ສ່ວນ ຮອດນຸ່ມ. (ເມຕີ່ຕ່າງ) ຄືລປ່ວມນຸ່ມຍ. ກຽງເທິມທານຄຣ : ອັກຊຽກສມັບ.

ສ່ວນ ຮອດນຸ່ມ. (ເມຕີ່ຕ່າງ) ພຸທຮຄືລປ່ວມສຸໂຂ້ທ້າຍ. ກຽງເທິມທານຄຣ : ອັກຊຽກສມັບ.

ສຸວິຍຸດີມ ສຸຂສວັດຕື່ມ.ຮ.ວ. (ເມຕີ່ຕ່າງ) ຄຣີວາວຽດ ທຶງ ຄຣີຮັດໂກສິນທົງ. (ຮມບທຄວາມ). ກຽງເທິມທານຄຣ :
ເມືອງໂປຣານ.

ສຸກໍາທຣດີສ ດີຄຖຸລ.ມ.ຈ. (ເມຕີ່ຕ່າງ) ຄືລປ່ວມໃນປຣະເທສ. ກຽງເທິມທານຄຣ : ມາວິທຍາລັຍຄືລປາກຣ.

ສຸກໍາທຣດີສ ດີຄຖຸລ.ມ
ສຸກໍາພຣຣນ ດນ ນາງ
: ຈຸ່າ
ສຸກວາດີ ອມວິສັຍສວ
ກາພີ
ສັນຕິ ເລັກສຸ່ມ. ຕີ
ເສົາວ ນິລເດືອ ແລະ
ເຄື່ອງຈາກພົງ ວຣດີມ
ກຽງເທ
ໜັງສືອເພຍແພຣຄືລ
ກຽງເທ
ມານີຕ ວລລິໂກດມ.
ມາວິທຍາລັຍຫອກາ
ມາຈຸ່າລັງກຣນາ
ຮາບບັນທຶກສຖານ
ພິມພົກ
ຄືລປ່ວມ ພິຣະກົງ. (ເມ
ຄຣີກ້າກ ວລລິໂກດມ
ກຽງເທ
ອົດິນ ຮັບພັດນ, ຮ
ສຳນັກ
ອັກຍ ນາຄຄງ. (ເມຕ
ແກ່ໂ
ອັກຍ ນາຄຄງ. (ເມຕ
A.B. Griswold, ອາເຊື້ອ

สุกสรรดิศ ดิศกุล ม.จ. (๒๕๑๐) พุทธศิลป์. กรุงเทพมหานคร : สำนักนายกรัฐมนตรี.

สุภาพรรณ ณ บางซัง. (๒๕๓๕) ขัมธรรมเนียมประเพณี : ความเชื่อและแนวทางปฏิบัติ. กรุงเทพมหานคร : จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.

สุภาวดี อภิวัชย์สารเดช. (๒๕๑๖) "ปฏิมากรรมสัมฤทธิ์" วิทยานิพนธ์ปริญญาโท. สาขาวัฒนธรรมและภาษาพิมพ์. บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยศิลปากร.

สันติ เล็กสุขุม. ศิลปะล้านนา-สุโขทัย. กรุงเทพมหานคร : (เอกสารอัดสำเนา) ม.ป.ท.

เสนอ นิลเดช และคณะ. (๒๕๓๔) ไทยศึกษา. หนทบุรี : โรงพิมพ์มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมชาติราช.

เสกิยรพงษ์ วรรณปัก. (๒๕๓๘) วาระสุดท้ายของพระพุทธองค์ บันทึกอย่างละเอียดในมหาปรินิพพานสูตร. กรุงเทพมหานคร : ธรรมสภา.

หนังสือเผยแพร่ศิลปวัฒนธรรม. (๒๕๓๐) พิมพ์เนื่องในโอกาสเปิดศูนย์วัฒนธรรมแห่งประเทศไทย.
กรุงเทพมหานคร : ศูนย์วัฒนธรรมแห่งประเทศไทย.

มานีต วัลลีโนดม. (๒๕๓๓) สัมมนาโบราณคดีสมัยสุโขทัย พุทธศักราช ๒๕๐๓.

มหาวิทยาลัยหอการค้าไทย. (๒๕๓๖) อาศรมไทย. กรุงเทพมหานคร : มหาวิทยาลัยหอการค้าไทย.

มหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย ปากลิiza. มหาจุฬาเตบีภูมิ. อนุสสรณีย์ พุทธวัสดุ. ๒๐๐๐.

ราชบัณฑิตยสถาน. (๒๕๑๕) พจนานุกรมราชบัณฑิตยสถาน ฉบับ พ.ศ. ๒๕๑๕. กรุงเทพมหานคร : สำนักพิมพ์อักษรเจริญทัศน์.

ศิลป์ พีระคีรี. (๒๕๑๖) ศิลป์ไทย. กรุงเทพมหานคร : มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์.

ศรีคักร วัลลีโนดม. (๒๕๓๔) สยามประเทศ. พิมพ์ในงานพระราชทานเพลิงศพ นายสมพงษ์ วัลลีโนดม.
กรุงเทพมหานคร : สำนักพิมพ์ตีชน.

อดิคิน รพีพัฒน์, รองศาสตราจารย์ ดร.ม.ร.ว. (๒๕๔๐) ปัญญาไทยกับการพัฒนาสังคม. กรุงเทพมหานคร :
สำนักเสริมศึกษาและบริการสังคม มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์ ร่วมกับ มหาวิทยาลัยศรีปทุม.

อภัย นาคคง. (๒๕๓๘) "พระพุทธบูรณะ" ใน วรสาร พ.ส.ล. กรุงเทพมหานคร : องค์การพุทธศาสนาสัมพันธ์
แห่งโลก (สำนักงานใหญ).

อภัย นาคคง. (๒๕๑๗) ศิลปอินเดียที่มีอิทธิพลต่อศิลป์ในประเทศไทย. (เอกสารอัดสำเนา) มหาวิทยาลัย.

A.B. Griswold. (๒๕๓๕) ศิลป์ในประเทศไทย. แปลโดย ม.จ. สุกสรรดิศ ดิศกุล. กรุงเทพมหานคร : มูลนิธิ
อาเซีย.