

อ่านอย่างไรให้เหมาะสมกับช่วงวัยแห่งชีวิต

How to Read Appropriately for Life

การอ่านหนังสือด้านศาสนา*

บทคัดย่อ

บทความนี้จะให้เห็นถึงการเลือกอ่านหนังสือที่เหมาะสมกับช่วงวัยของมนุษย์ เพราะเหตุที่ชีวิตของคนเราในวัยที่แตกต่างกันนั้น ย่อมมีความต้องการในหลาย ๆ ด้านแตกต่างกันไป ตามลำดับขั้นตอนแห่งช่วงวัย ซึ่งอาจมีความเปลี่ยนแปลงหลายอย่างเกิดขึ้นเพื่อการดำรงอยู่ เพื่อความเหมาะสม รวมทั้งการปรับตัวให้เข้ากับสังคมยุคปัจจุบัน ตลอดจนการดำเนินชีวิตในปัจจุบันให้ดีและสงบสุขที่สุด และการเลือกอ่านหนังสือให้เหมาะสมกับช่วงวัยนั้น น่าจะเป็นหนทางหนึ่งที่ช่วยให้มนุษย์สามารถนำความรู้ ความคิดที่ได้จากการอ่านไปประยุกต์ใช้ให้เกิดประโยชน์แก่ต้นเองได้เป็นอย่างดี อันจะนำมาซึ่งความสำเร็จในทุกช่วงวัยของชีวิตได้อย่างแท้จริง

Abstract

The purpose of this article is to identify how to choose the appropriate book for each level of ages. People in different ages have wide variety of their needs according to their age levels. There may be several changes in their lives for living, for appropriateness, for adapting themselves to the present society, as well as for making good and peaceful lives.

Choosing the appropriate books for each level of ages is the way to help people apply the knowledge from reading to gain themselves benefit which leads to their actually achievement in every period of their lives.

บทนำ

ทำไมคนเราจึงต้องอ่าน? และเราจะต้องอ่านหนังสือไปเพื่ออะไร? หรือเราต้องการอ่านหนังสือประเภทใดที่เหมาะสมกับช่วงวัยแห่งชีวิต? อาจมีคำถามหลายคำถามมากกว่านี้ที่เกี่ยวข้องกับการอ่าน ซึ่ง สนพ. ตั้งไว้ (2536 : 3-4) กล่าวว่า การอ่านหนังสือนี้มีส่วนช่วยสร้างความสำเร็จในการดำเนินชีวิตได้อย่างมาก ผู้ใดมีความสามารถพิเศษในการอ่าน มักจะได้รับความเจริญก้าวหน้าอย่างรวดเร็วและรุ่งเรืองกว่าผู้ที่ไม่เคยมีสิ่ยรักการอ่าน นอกจากนี้การอ่านไม่ใช่

เพียงแต่อ่านตัวสะกดถูกและรู้ที่อ่านเท่านั้น หากยังต้องสามารถวินิจฉัย พินิจพิจารณาความหมายที่ได้จากการอ่านได้อย่างลึกซึ้งและแตกฉานในข้อคิดที่อ่าน เกิดความคิดสร้างสรรค์และสามารถนำความคิดเหล่านั้นไปใช้ให้เกิดประโยชน์ในชีวิตประจำวันของตนเองและผู้อื่นได้ด้วย เมื่อเราอ่านหนังสือเป็นแล้ว ชีวิตของเราก็จะได้รับความสุขกับการอ่านไปเรื่อยๆ จนกระทั่งวันเวลาผ่านไป สิ่งหนึ่งที่มีผลกระทบต่อการอ่านเป็นอย่างมากก็คือ “วัย” ที่เปลี่ยนแปลงไปเนื่องจากมนุษย์แต่ละวัยมีลักษณะเฉพาะด้าน ทั้งใน

* ผู้ช่วยศาสตราจารย์ประจำมหาวิทยาลัยคริสตัล ศูนย์วิชาการศึกษาทั่วไป มหาวิทยาลัยคริสตัล

ด้านร่างกาย ความคิด สติปัญญา และสถานภาพทางสังคม สิ่งต่าง ๆ ดังกล่าวทำให้ความต้องการอ่านของบุคคลแตกต่างกันตามไปด้วย บทความนี้จึงนำไปสู่ความกิดความเข้าใจเกี่ยวกับการอ่านหนังสือในช่วงวัยต่าง ๆ อย่างถ่องถ้วน และสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวันได้อย่างเหมาะสม

ความสำคัญของการอ่านที่มีต่อชีวิต

การอ่านหนังสือนั้นมีความสำคัญต่อชีวิตเป็นอย่างมาก เพราะการอ่านช่วยปลั๊กเดันให้เรารู้สึกตื่นเต้น ยิ่งรับในสังคม คือเป็นบุคคลที่รู้จักกាលเทศะ ปรับตัวเองได้ วางแผนได้ วางแผนเป็นมืออาชีพอยู่ในสังคมได้อย่างมีความสุข มีความคิดความอ่านที่กว้างขวางขึ้น ดังพระราชนิพนธ์ในสมเด็จพระเพลตรราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารีได้กล่าวถึงความสำคัญของการอ่านไว้ในหนังสือเรื่อง “ฉันชอบอ่านหนังสือ” ว่า

หนังสือนี้ มีมากมาย หลายชนิด
น่าครองใจ เริงรื่น ทึ่นสุดได
ให้ความรู้ สำเริง บันเทิงใจ
ฉันใจไฝ ใจสมาน อ่านทุกวัน
มีวิชา หลายอย่าง ต่างจำพวก
ล้วนละเอียด ค้นได้ ให้สุขล้นต์
วิชาการ สรรมา สรพัน
ชัชชีวัน ฉันอ่านได้ ไม่เบื่อเลย

พระราชนิพนธ์ในสมเด็จพระเพลตรราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี

นอกจากนี้การอ่านยังมีความสำคัญในการช่วยให้เราได้ศึกษาหาข้อเท็จจริงและคิดค้นวิทยาการใหม่ ๆ ให้กับตนเองและสังคมอยู่เสมอ ๆ สังคมมนุษย์ ในยุคปัจจุบันจึงจำเป็นอย่างยิ่งที่เทคโนโลยีที่ก้าวล้ำขึ้น มีความคิดพัฒนามากขึ้นกว่าเดิม ซึ่งวิธีการติดตามความก้าวหน้านั้นมีหลายวิธี และการอ่านก็นับเป็นวิธีหนึ่งที่ช่วยให้สามารถก้าวทันโลกทันเหตุการณ์ได้ด้วยเห็นได้ชัด

ความสามารถในการอ่าน

ความสามารถในการอ่านหรือประสิทธิภาพในการอ่านหนังสือ หมายถึงว่าผู้อ่านจะต้อง “อ่านเป็น” ไม่ใช่ “อ่านได้” เพียงอย่างเดียวเพียงการอ่านได้แต่เพียงอย่างเดียวนั้นคือการอ่านหนังสือออกตามตัวสะกด การรับต่อหัวนั้น แต่อาจจะไม่เข้าใจข้อความที่อ่านก็ได้ ส่วนการอ่านเป็นนั้น ผู้อ่านจะต้องอ่านอย่างถูกต้อง อ่านได้รวดเร็วและจำปัจจุบันได้ มีวิจารณญาณในการอ่าน สามารถวิเคราะห์วิจารณ์ขอคิดเห็นที่มีเหตุผล สามารถนำไปใช้ประโยชน์ในชีวิตประจำวันได้ ความสามารถในการอ่านมีองค์ประกอบเบื้องต้นดังต่อไปนี้

- มีความพร้อมในการอ่าน

ความพร้อมทางด้านร่างกายภายนอก เช่น ความพร้อมของสายตา สายตาจะต้องมองเห็นได้ชัดเจน สายตาไม่สั้นหรือยาวหรืออ่อน ตาเจ็บหรือเป็นโรคเกี่ยวกับดวงตา ถ้าไม่สามารถมองเห็นได้ชัดเจน ไม่ว่ากรณีใดควรไปพบแพทย์เพื่อหัวใจที่จะทำให้อ่านหนังสือได้ รวมถึงความพร้อมด้านสุขภาพต้องมีร่างกายที่แข็งแรง สุขภาพดี ไม่มีโรคภัยไข้เจ็บ เป็นโรคทั่วไปหรือโรคประจำตัวที่รบกวนเป็นประจำจนไม่สามารถอ่านหนังสือได้ เพราะขาดสมารถในการอ่าน และร่างกายไม่เอื้ออำนวยต่อการอ่าน

ความพร้อมของอวัยวะในการอุ้มเสียงภายใน เช่น จมูก ปาก พิ้น ลิ้น เพศาน กล่องเสียง ลิ้นไก เหล่านี้ถ้ามีความผิดปกติเกิดขึ้นอาจทำให้ไม่สามารถอ่านออกเสียงได้หรือออกเสียงได้แต่ไม่ชัดเจน ความพร้อมทางสมอง ถ้าสมองดี มีปัญญาเฉลียวฉลาด จะทำให้อ่านหนังสือได้เร็วและมีความจำดี เรียนได้เก่ง แต่ถ้าสมองพิการหรือเป็นโรคเกี่ยวกับสมอง อาจทำให้เกิดความบกพร่องในการเรียนรู้ ส่งผลให้การอ่านคำสะกดคำร่วมถึงการสื่อสารกับบุคคลอื่นได้ยาก ซึ่งโรคทางสมองเหล่านี้จะทำให้เด็กบางคนมีพัฒนาการช้าหรืออยู่นิ่งไม่ได้จะต้องทำสิ่งต่าง ๆ อยู่ตลอดเวลา

(Hyper Active)
สมองซึ่งเกิดจากพัฒนาการ มะลาภี วงศ์ (ธรรม) ด้านความพร้อมจะสามารถใช้งานได้ แม่นยำในเรื่องที่ใช้ชีวิตหรือเล่าได้ จะสามารถอ่านได้ส่งผลให้เรียนรู้ง่าย

ความ
การมีเห็นที่เรียกว่า
ความดีเยี่ยมหรือโกรธ
สามารถทำงานด้วย
การศึกษาค้นคว้า
ซักถามอยู่ตลอด
การมีอารมณ์และ
ไม่ออกແວກ ซึ่งจะ
จะต้องรวบรวม
เก็บมั่นในตนเอง
เพาเว่นได้ดี
ตระตรองให้รอบ
กังวลอยู่ตลอดเวลา
เป็นคนมองโลก
ตลอดเวลา ไม่สนใจ
ขอว้าย และรู้จัก

ความ
ในการใช้ภาษาอย่าง
เที่ยวนครคิดถูกต้อง
มากพอสมควรใน
เข้าใจดี โดยเฉพาะ
อีนๆ ถ้ารู้คำพิพากษา

(Hyper Active) อันเป็นผลมาจากการความผิดปกติทางสมองซึ่งเกิดจากหลายสาเหตุด้วยกัน เช่น มาจากพันธุกรรม มาจากสิ่งแวดล้อมหรือมาจากสมองบกพร่อง เช่น (อรรถา (นามแฝง) 2539 : 196)

ด้านความพร้อมทางสมองนี้ถ้าสมองดีมีความพร้อมจะสามารถเรียนรู้ได้รวดเร็ว อ่านแล้วเข้าใจง่าย สามารถปฏิบัติตามคำสั่ง คำอธิบายหรือค่าແນະนำไปได้ นอกจากนี้ยังสามารถจดจำเรื่องราวได้แม่นยำในเรื่องที่ได้อ่านมาแล้วสามารถนำไปใช้ใหม่หรืออธิบายหรือเล่าได้ และผู้ที่มีความพร้อมทางสมองนี้จะสามารถอ่านได้เก่งกว่าผู้ที่อยู่ในวัยเดียวกัน และส่งผลให้เรียนเก่งตามไปด้วย

ความพร้อมทางอารมณ์ รู้จักควบคุมอารมณ์หรือสามารถรับอารมณ์ของตนไม่ให้โมโห ดุร้ายหรือโกรธง่าย ไม่ตีตันหรือตกใจจนเกินความสามารถที่ทำงานด้วยตนเองได้ รู้จักช่วยเหลือตนเองด้วยการศึกษาค้นคว้าจากการอ่านในสิ่งที่ตนไม่เข้าใจ ไม่ใช้ชักดานมองยุตตลอดเวลา ซึ่งอาจทำให้ผู้อื่นรำคาญได้ การมีอารมณ์และจิตใจที่มั่นคงในการอ่าน ไม่หวั่นไหวไม่วอกแวก ซึ่งทำให้ขาดสมาธิในการอ่าน เวลาอ่านจะต้องรับรวมสมาธิจึงจะอ่านเข้าใจ การมีความเชื่อมั่นในตนเอง ไม่วิตกภั่งกล ต้องรู้จักแก้ปัญหาเฉพาะหน้าได้ดี รู้จักที่จะตั้งสติให้ดี คิดก่อนที่จะทำให้ตรงไปรอบคอบถึงผลได้ผลเสีย เพราะถ้าวิตก กังวลอยู่ตลอดเวลาอาจทำให้อ่านแหงลีบไม่รู้เรื่องได้เป็นคนมองโลกในแง่ดี มีอารมณ์แจ่มใส สดชื่นตลอดเวลา ไม่เคร่งเครียด รู้จักให้อภัย รู้จักขอโทษขออภัย และรู้จักขอบคุณ

ความพร้อมทางภาษา เช่น มีความสามารถในการใช้ภาษาอ่านและพูดได้ชัดเจน อ่านออกเสียงเท็จได้ถูกต้อง มีความรู้เกี่ยวกับคำศัพท์ต่าง ๆ มากพอสมควรในเรื่องที่อ่านทำให้สามารถอ่านได้เร็วและเข้าใจดี โดยเฉพาะการอ่านภาษาอังกฤษและภาษาอื่น ๆ ถ้ารู้คำศัพท์มากจะได้เปรียบในการอ่านมากยิ่งขึ้น

สามารถแสดงความคิดเห็นในเรื่องต่าง ๆ หรือตอบปัญหาต่าง ๆ ได้เพราะอ่านมาก สามารถท่องจำบทประพันธ์หรือบทกลอนต่าง ๆ ที่ໄพเราะได้จำบทเพลงได้ จำกัดความสำนวนที่เป็นเชื้อคิดได้และนำมายังรูปแบบใหม่ในชีวิตประจำวันอย่างเหมาะสม

ความพร้อมทางสภาพแวดล้อมทั้งที่บ้านและสถานศึกษา เช่น สถานที่ที่น่าอ่านหนังสือควรจะไม่คับแคบ มีอากาศถ่ายเทสะดวกไม่แออัด ไม่มีเสียงรบกวน เป็นสถานที่ที่ชอบ เช่น บรรยายการตี ร่มรื่น หรือเป็นสถานที่ที่มีหนังสือที่นุ่มนวลอ่าน

ความพร้อมด้านเวลา มีช่วงระยะเวลาเพียงพอในการอ่าน มีการบริหารเวลาที่ดี แบ่งเวลาให้เหมาะสม

- **มีประสบการณ์** เช่น มีประสบการณ์ในการอ่านมาก เป็นนักอ่านที่สะสมความรู้ต่าง ๆ ที่อ่านไว้ เมื่ออ่านเรื่องยาก ๆ จึงสามารถเข้าใจได้ด้วยการทำให้อ่านได้เร็ว มีประสบการณ์ในการเดินทางท่องเที่ยวต่าง ๆ ทำธุรกิจต่าง ๆ ประสบการณ์ในตอนเป็นเด็ก ประสบการณ์ในการทำงาน เมื่อเราอ่านเรื่องที่เกี่ยวข้อง กับประสบการณ์ที่มีอยู่แล้ว จะทำให้เข้าใจยิ่งขึ้น ประสบการณ์จากการใช้สือต่าง ๆ เช่น เศษฟังวิทยุ ดูโทรทัศน์ วิดีโอทัศน์ ใช้คอมพิวเตอร์ ซีดี-ром ฯลฯ มาก่อนจะมีความสามารถในการอ่านและเพิ่มความเข้าใจมากขึ้น ประสบการณ์จากการไปพังกิบรายโครงการที่ รวมทั้งการเข้าร่วมกิจกรรมต่าง ๆ เหล่านี้มีส่วนช่วยในการอ่านให้เข้าใจได้มากขึ้นเช่นเดียวกัน ประสบการณ์การเรียนรู้ในระดับชั้นต่าง ๆ ยิ่งเรียนสูงยิ่งทำให้มีประสบการณ์มาก ทำให้เข้าใจเรื่องต่าง ๆ ได้ด้วยยิ่งขึ้น

- **ความสนใจหรือความสามารถพิเศษ** ความสนใจในเรื่องใดเรื่องหนึ่งเป็นพิเศษ ทำให้อยากอ่านอย่างค้นคว้าหาความรู้ เมื่ออ่านแล้วทำให้เกิดความเข้าใจมากขึ้น เช่น ชอบเรื่องวิทยาศาสตร์ ก็อาจจะอ่านหนังสือจักภัยเป็นจำนวนมาก ประดิษฐ์ทางวิทยาศาสตร์

ความสามารถหรือความถนัดเป็นพิเศษ ตัวอย่างเช่น เป็นนักกีฬา ก็จะสนใจอ่านเรื่องกีฬา เป็นนักดนตรี ก็สนใจอ่านหนังสือเกี่ยวกับดนตรี จนสามารถนำมาพัฒนาตนเองได้ในที่สุด

- พื้นความรู้ ความรู้ที่เกิดจากการเรียนในระดับต่าง ๆ ถ้ามีความรู้สูงขึ้น ความสามารถที่จะอ่านเข้าใจความหมายได้ โดยเฉพาะเรื่องที่เป็นนามธรรม สามารถเข้าใจปรัชญาของเนื้อเรื่องได้ เพราะเรียนรู้มาหากว่าคำศัพท์มากขึ้นและตีความศัพท์ยาก ๆ ได้ พื้นความรู้จากการอ่านหรือคึกคักด้วยตนเองเป็นประจำ ความรู้นอกห้องเรียนที่เกิดจากการแสวงหาความรู้ด้วยตนเอง ย่อมทำให้เราเป็นผู้ที่มีความสามารถมากขึ้นได้ พื้นความรู้จากการเรียนในสาขาวิชาใดวิชาหนึ่ง โดยเฉพาะการเรียนในระดับสูงขึ้น จะต้องอ่านหนังสือเฉพาะในสาขานั้นมากเป็นพิเศษ และสิ่งนี้ก็จะทำให้เรามีความรู้อย่างเชี่ยวชาญมากยิ่งขึ้น

- แรงจูงใจ พ่อแม่ผู้ปกครอง ลูกศิริมิห์ บุตรหลานรักการอ่าน สอนให้อ่าน ฝึกเล่านิทานให้ฟังตั้งแต่เด็ก ๆ ก่อนที่จะเข้าโรงเรียน การจัดบรรยายกาศที่บ้านให้อ่าน มีหนังสือสำนวนตัว พ่อเมื่อบรรลุสั่งสอนให้เก็บหนังสืออย่างเป็นระบบ รวมทั้งการปลูกฝังค่านิยมในการอ่านให้กับลูก โดยการมอบหนังสือให้ลูกแทนของขวัญราคายังที่ไว้ประโยชน์ สถานศึกษามีห้องสมุดที่ดี มีหนังสือจำนวนมากสะอาด สวยงาม มีรีบปรับเปลี่ยนเรียบร้อยน่าอ่าน นอกจากหนังสือแล้วอาจมีสิ่งดึงดูดใจอื่น ๆ ที่ช่วยพัฒนาการอ่านได้ด้วย เช่น โซตัวสุดยอดการ์ตต์ต่าง ๆ เป็นต้น ครูเต็ร์ย์มบทเรียนให้ไม่ยากจนเกินไปจนทำให้นักศึกษาไม่อยากอ่าน คงเพื่อนที่ดี มีเพื่อนที่เป็นนักอ่านเป็นแบบอย่างที่ดีให้กับเพื่อนคนอื่น ๆ รวมทั้งเป็นเพื่อนที่ช่วยส่งเสริมกันในด้านการอ่าน แรงจูงใจจาก การเห็นตัวอย่างจากบุคคลที่ประสบความสำเร็จจากสื่อมวลชนต่าง ๆ ที่เกี่ยวข้องกับการอ่านอันนำมาซึ่งความสำเร็จของบุคคลนั้น ซึ่งจะเป็นตัวอย่างที่ดีให้กับเยาวชนได้

- หนังสือที่อ่าน ไม่ควรรูปเล่มหนาเกินไปใหญ่เกินไป ไม่สะดวกในการหยิบจับขึ้นมาอ่านหรือขนาดเล็กเกินไปก็อ่านไม่สะดวก จึงควรเป็นหนังสือที่มีรูปเล่มพอตี เหมาะกับเนื้อหาและสะดวกต่อการพกพาขนาดตัวพิมพ์ไม่ควรเล็กเกินไป จะทำให้อ่านไม่สะดวกเสียหายตา มองไม่ชัดเจนทำให้ผู้อ่านไม่อย่างอ่านเนื้อหาในหนังสือ ไม่ควรกว้าง ใช้ลักษณะภาษาหากเกินไปหรือมีคำศัพท์มากเกินไป ทำให้ผู้อ่านเข้าใจยาก

สาเหตุที่ส่งเสริมให้เกิดความสนใจในการอ่าน

การอ่านเป็นสิ่งจำเป็นและสำคัญที่ก่อให้เกิดความรู้ความแตกต่าง เราจึงต้องส่งเสริมให้คนเกิดความสนใจในการอ่าน ซึ่งมีสาเหตุหลายประการ กล่าวคือ

- ความอยากรู้เรื่องหรืออยากรู้อยากรู้ ความอยากรู้เป็นธรรมชาติวิสัยของมนุษย์ที่เกิดขึ้นโดยท่องราู้เรื่องทั่ว ๆ ไป ต้องการรู้จักความเคลื่อนไหวในเรื่องต่าง ๆ ของเหตุการณ์ในปัจจุบัน หรือต้องการรู้เรื่องราวที่เป็นข่าว เป็นที่น่าสนใจ หรือชวนติดตามเหล่านี้จึงจำเป็นต้องขวนข่ายหาหนังสืออ่านเพื่อทำให้สนุก

- ความเหงา สาเหตุที่ส่งเสริมหรือกระตุนให้คนอ่านหนังสืออีกประการหนึ่งคือ ความเหงา ซึ่งในบางเวลาที่ไม่มีงานทำหรือว่างเว้นจากการกิจกรรมใด ๆ เกลาว่างให้เป็นประโยชน์ โดยการหาหนังสือมาอ่านเล่น ซึ่งนอกจากจะได้รับความสนุกสนานและความรู้จากการอ่านแล้วยังทำให้ลืมความเหงาไปได้

- ความต้องการความสุขจากสิ่งอันเป็นสุนทรีย์ การอ่านก่อให้เกิดสุนทรียะ เช่น อ่านกลอน หรือบทกวี ที่ไฟเราะก่อให้เกิดความจราจรสิ่ง ซึ่งการอ่านหนังสือเพื่อความสุขและสุนทรีย์นี้อาจแตกต่างกันตามตัวของบุคคล อันเนื่องมาจากพื้นฐานของ การศึกษา การอบรมและสนิยมของแต่ละบุคคล

- ความเข้าใจได้ดี ทุกประเภท คนที่พยายามยอมต้องได้ชัยชนะ ประโยชน์ ได้ดีแปลงให้เกิดช่วยในการ

- อย่างที่จะเลือกแต่การหาความนึกเห็นว่านา ที่สามารถสร้าง มีทักษะแบบที่ เติบโตที่ควรค่า ความเดือดร้อน ด้วย เช่น อ่าน เกินไป เป็นตัว การแบ่งช่วง

- การแบ่งช่วงแบบแต่ละจังหวะ ไม่จะไม่แตกต่าง

- เป็นวัยแห่งสุขภาพดี วัย แต่ละวัยมีอายุในช่วงทางโทรศัพท์ต่างนี้

- เป็นวัยแห่งสุขภาพดี วัย แต่ละวัยมีอายุในช่วงทางโทรศัพท์ต่างนี้

● ความต้องการปรับปรุงอาชีพการงาน การแข่งขันมีได้มีเฉพาะการศึกษาเท่านั้น ในอาชีพการงานทุกประเภท ก็ต้องมีการแข่งขันด้วยเช่นเดียวกัน คนที่พ่ายแพ้มาก้าวไปข้างหน้าไม่ยอมย่าเห้ออยู่กับที่นั้น ยอมต้องได้ชัยชนะในการแข่งขัน การอ่านหนังสือที่ให้ประโยชน์ ให้แบ่งคิดนั้น เราสามารถหาอ่านได้และดัดแปลงให้เกิดประโยชน์ต่ออาชีพของตนได้ ซึ่งถึงนี้จะช่วยให้การงานมีประสิทธิภาพมากยิ่งขึ้น

● ความต้องการพักผ่อน มีกิจกรรมหลายอย่างที่จะเลือกสรรและทำให้เกิดความเพลิดเพลิน แต่การหาความเพลิดเพลินที่ประทัยด้วยเป็นส่วนตัว นั้นก็เห็นว่าจะเป็นการอ่านหนังสือหนึ่งเอง ซึ่งหนังสือที่สามารถสร้างความสนุกสนานและเพลิดเพลินได้นั้น มีทักษะแบบทุกประเภท ตามความปรารถนาของผู้อ่าน แต่สิ่งที่ควรคำนึงก็คือ เมื่ออ่านหนังสือแล้วต้องไม่สร้างความเดือดร้อนหรือความรำคาญให้แก่บุคคลรอบข้าง ด้วย เช่น อ่านหนังสือตลอดทั้งเวลาเราเสียงดังมากจนเกินไป เป็นต้น

การแบ่งช่วงวัยของมนุษย์

การแบ่งช่วงวัยของมนุษย์นั้นสามารถแบ่งได้หลายแบบแตกต่างกันออกไป แต่ลักษณะส่วนใหญ่มักจะไม่แตกต่างกันมากนัก ดังนี้

● แบ่งวัยตามความคิดทางใจ
โหรศาสตร์แบ่งวัยของมนุษย์ออกเป็น 3 วัย แต่ละวัยช่วงห่างกัน 25 ปี ซึ่งมนุษย์ส่วนใหญ่จะมีอายุในช่วง 3 รอบวัย (ส่วนคนที่อายุกิน 75 ปี ทางโหรศาสตร์จะไม่กล่าวถึงวัยช่วงอายุหลัง 75 ปี) ดังนี้

1. ปฐมวัย นับตั้งแต่เกิดจนถึงอายุ 25 ปี เป็นวัยแห่งความเจริญเติบโตหันทางด้านร่างกาย และสติปัญญา เพื่อวางแผนฐานแห่งชีวิต เรียนรู้ เพิ่มทักษะและประสบการณ์

2. มัธยมวัย คือช่วงอายุ 26-50 ปี เป็น

วัยของการทำงาน มีบุตร และประกอบอาชีพเพื่อสร้างครอบครัวให้มีฐานะมั่นคง

3. ปัจฉินวัย คือช่วงอายุ 51-75 ปี เป็นวัยที่สภาพร่างกายและจิตใจดีอยู่ วัยนี้ต้องการความสงบสุข ต้องการพักผ่อน ถ้าผู้ใดประสบความสำเร็จในปัจจุบันและมัชชินวัย ก็มักจะมีความสุขในปัจจุบันด้วย

● แบ่งวัยตามความคิดของชาวตะวันตก
การแบ่งวัยของชาวตะวันตกอีกแบบหนึ่ง

ซึ่ง Bischof (1969 : 11-12) ได้แบ่งช่วงวัยของชีวิตออกเป็น 8 ช่วง ดังนี้

1. อายุ 1-10 ปี เป็นวัยที่ได้รับการอุปการะเลี้ยงดู ไม่มีภาวะอื่นใด

2. อายุ 11-20 ปี เป็นวัยที่มีนุชย์จะใช้เวลาหาความรู้เพื่อประกอบอาชีพ

3. อายุ 21-30 ปี เป็นวัยของการกำหนดวิถีชีวิต เลือกเรียนหรือเลือกทำงานตามความสนใจ

4. อายุ 31-40 ปี เป็นวัยที่มีนุชย์มีสติปัญญา มีความสามารถสมบูรณ์เต็มที่ และทุ่มเทหัวใจทำงาน

5. อายุ 41-50 ปี เป็นวัยที่มีนุชย์มีความรู้ ทักษะและประสบการณ์ในงานที่ตนถนัด จึงเป็นวัยที่มีอาชีพแน่นอน

6. อายุ 51-60 ปี เป็นวัยสุดท้ายของการประกอบอาชีพที่แน่นอน

7. อายุ 61-70 ปี เป็นวัยที่ออกจากงานประจำ

8. อายุ 71-80 ปี เป็นวัยแห่งการพักผ่อน

● แบ่งวัยตามความคิดของคนไทยคนหนึ่ง
และการตัววันออกเฉียงหนึ่ง

คนไทยคนหนึ่งและภาคตะวันออกเฉียงเหนือมีแนวคิดในการแบ่งวัยของมนุษย์คล้ายคลึงกัน โดย ยุทธ เดชคารณ(2518 : 108-148) ได้แบ่งช่วงวัยของอายุออกเป็น 10 ช่วง ดังนี้

1. แรกเกิด-20 ปี วัย “อาบนำ้น้ำ” เป็นวัยที่ไม่มีความทุกข์ร้อนเมื่อคนอยาใจใส่เลี้ยงดู
2. อายุ 20-30 ปี วัย “เกี้ยวสาบเบื้อง” เป็นวัยของหนุ่มสาวที่มีความรัก การมีคู่ครอง
3. อายุ 30-40 ปี วัย “สู้เสือทุกท่า” เป็นวัยที่ต้องต่อสู้เพื่อสร้างฐานะให้มั่นคงเพื่อตนเองและครอบครัว
4. อายุ 40-50 ปี วัย “لامือก่อนໄก” เป็นวัยที่พลางกำลังเริ่มเสื่อมถอยเป็นวัยสุดท้ายที่สร้างสรรค์ ความเจริญให้กับชีวิต
5. อายุ 50-60 ปี วัย “ไปหากลับมา กอด หุย” เป็นวัยที่พลางกำลังเริ่มเสื่อมถอย อ่อนล้า เนื้อย่าง
6. อายุ 60-70 ปี วัย “เป่าขลุยบั้ง” เป็นระยะเข้าสู่วัยชรา ไม่มีแรงทำงานและมักจะเล่าถึงอดีตให้ลูกหลานฟัง
7. อายุ 70-80 ปี วัย “เดินหลังบัตรง” เป็นช่วงที่ร่างกายเปลี่ยนแปลงอย่างเห็นได้ชัด หลังจะงอลง
8. อายุ 80-90 ปี วัย “เดินลงบ้าด” เป็นวัยที่ต้องอยู่แต่บ้าน ไปไหนไม่ได้
9. อายุ 90-100 ปี วัย “ซื้่าเหลบซู่” เป็นวัยที่ไม่สามารถควบคุมตนเองได้ ร่างกายและสติปัญญาเสื่อมมาก มีสภาพเหมือนการตาย
10. อายุ 100 ปี ขึ้นไป วัย “เข็กตาย บ้ำเข็กตาย” เป็นวัยสุดท้ายของชีวิต

การอ่านในวัยต่าง ๆ

ความต้องการในการอ่านของแต่ละคนจะต่างกันขึ้นอยู่กับเพศ วัย อาชีพ และความสนใจ การแบ่งความสนใจในการอ่านโดยไว้ยังเบ็นแกนหนึ่ง ก็洋洋มานั้ย (2539 : 208) ได้แบ่งเกณฑ์การอ่านเป็น 3 ช่วงวัยคือ ช่วงวัยเด็ก วัยรุ่น และวัยผู้ใหญ่

การอ่านในวัยเด็ก

จากการศึกษาพบว่าเด็กที่ดีที่สุดในการปลูกฝันสัยการอ่านตลอดชีวิตคือ การให้เด็กสนใจหนังสือ (สุนทร โศตบรรเทา. 2526 : 119) ความสนใจของเด็ก ส่วนมากจะขึ้นอยู่กับอายุ เช่น เด็กเล็กชอบนิทาน เกี่ยวกับสัตว์ เรื่องราวของเด็กอื่น ๆ และเทพนิยาย เมื่ออายุ 9 ขวบ จะเริ่มสนใจเกี่ยวกับเรื่องชีวิตจริง เด็กชายจะชอบเรื่องการผจญภัย ส่วนเด็กหญิงจะชอบเรื่องน้ำและโรงเรียน ความสนใจเรื่องนิทานจะลดลงและในช่วงอายุระหว่าง 12-14 ขวบ เด็กหญิงจะอ่านหนังสือมากกว่าเด็กชาย

สาเหตุที่ทำให้เด็กสนใจการอ่านหนังสือ คือ ความอยากรู้อยากเห็นและความต้องการตามธรรมชาติ ของเด็ก เช่น ต้องการความรัก ความมั่นคง ความล้ำเลิศ เป็นต้น นอกจากนี้ความสนใจของเด็กยังขึ้นอยู่กับ ความพร้อมทางด้านร่างกาย สติปัญญา และความสามารถในการอ่านของแต่ละคนด้วย

การอ่านในวัยรุ่น

วัยรุ่นเป็นวัยที่ค้าบเกี่ยวกับระหว่างวัยเด็กกับวัยผู้ใหญ่ เด็กบางคนเข้าสู่วัยรุ่นได้รวดเร็ว แต่บางคนยังมีลักษณะเช่นเดียวกับวัยเด็ก ถ้าจะศึกษาการอ่านของวัยรุ่น จึงควรพิจารณาถึงความต้องการและปัจจัยอื่น ๆ ด้วย เช่น

- ความต้องการของแต่ละบุคคล ซึ่งอาจจะเหมือนหรือแตกต่างกัน เช่น ความต้องการด้านปัจจัยสี่ ความต้องการด้านอารมณ์และสังคม อันได้แก่ ความรัก ความปลดภัย การมีส่วนร่วมในสังคม การบรรลุความมุ่งหมายที่ตั้งไว้ เป็นต้น

- ความต้องการด้านสังคม เช่น ด้านเศรษฐกิจ การได้รับการยกย่องอย่างมีมีตราภาพต่อ กัน ซึ่งเป็นความต้องการที่เป็นความสุขของชีวิต

- ความต้องการทางด้านปรัชญาของชีวิต วัยรุ่นจะมีคำถามเฉพาะเรื่องที่ตนสนใจ และเป็นไปอย่างมีเหตุผล ถ้าไม่ได้ค่าตอบที่พอใจก็จะค้นหาผู้ให้ญหรือท่อง

ต่อไป คำถ้า
ความจริง คำ
สถานศึกษา
รุ่นดำเนินชีวิต

• คว
รู้อย่างเห็นเมื่อ
เพศศึกษาเป็น
ปัญหาทางพศว

• คว
ผลลัพธ์เมื่อไปถึง
ซึ่งมีข้อสังเกตด

• การอ่านที่แตกต
และเด็กหญิงจะ

• ความเคลื่อนไหว
ของเรื่องความ

• ปัจจัย สำน
ขออ่านเรื่องส

• ปัจจัย ความสน
จะเคย ๆ ลด

• กันก็คือสติปัญ

• บันหนอน คำ
เดียวกัน

• ข้อสังเก
ในการอ่านของ
อันเป็นการแสง
ผู้ให้ญหรือท่อง

ต่อไป คำถ้ามีที่วัยรุ่นสนใจมากจะเป็นคำถ้ามีเกี่ยวกับความจริง ความยุติธรรม อุดมคติของชีวิต ดังนั้นสถาบันศึกษา จึงมีส่วนอย่างยิ่งที่จะส่งเสริมให้วัยรุ่นดำเนินชีวิตได้อย่างถูกต้อง

- ความต้องการทางเพศ เด็กจะมีความอยากรู้อยากเห็นเมื่อเริ่มเข้าสู่วัยรุ่น ซึ่งนักศึกษาเชื่อว่าเรื่องเพศศึกษาเป็นเรื่องสำคัญและเป็นสาเหตุสำคัญของปัญหาทางพุทธิกรรมต่าง ๆ

ความสนใจของวัยรุ่นดังกล่าวมานี้ย่อมมีผลลัพธ์เนื่องไปด้วยความสนใจในการอ่านด้วยเห็นเดียวกัน ซึ่งมีข้อสังเกตดังนี้

- เด็กชายและเด็กหญิงจะมีความสนใจในการอ่านที่แตกต่างกัน และจำนวนน้อยมากที่เด็กชายและเด็กหญิงจะชอบอ่านหนังสืออย่างเดียวกัน

- ในขณะที่เด็กชายชอบอ่านหนังสือที่มีความเคลื่อนไหวเร็ว เอาจริงเอาจังแต่เด็กหญิงค่อนข้างชอบเรื่องความรัก

- เด็กหญิงวัยรุ่นต้องกลาง (อายุ 13-14 ปีขึ้นไป) ส่วนมากจะอ่านนานนิยาย แต่วัยรุ่นชายจะชอบอ่านเรื่องสารคดี

- มีหนังสือเพียงไม่กี่เล่มที่ชอบจริงๆ จังๆ
- เมื่อวัยรุ่นทั้งสองเพศใกล้วัยผู้ใหญ่มากยิ่งขึ้น ความสนใจในการอ่านที่แตกต่างกันอยู่มากนั้นจะลดลง

- ปัจจัยสำคัญที่ทำให้การอ่านแตกต่างกันนี้คือสติปัญญา
- รูปเล่มของหนังสือมีส่วนลับเริมหรือบันthon ความสนใจในการอ่านของวัยรุ่นด้วยเช่นเดียวกัน

ข้อสังเกตที่สำคัญอีกอย่างหนึ่งคือ ความสนใจในการอ่านของวัยรุ่นนั้นนิยมอ่านหนังสือของผู้ใหญ่อันเป็นการแสดงให้เห็นถึงความปรารถนาที่จะเป็นผู้ใหญ่หรือทำงานอย่างผู้ใหญ่ ดังนั้นจึงอาจกล่าวได้

ว่าหนังสือที่วัยรุ่นต้องการนั้นจะมีลักษณะประسانรอยต่อระหว่างวัยรุ่นกับวัยที่เริ่มเข้าสู่ความเป็นผู้ใหญ่ ได้อย่างแนบเนียน

การอ่านในวัยผู้ใหญ่

หลายคนอาจคิดว่าเมื่อเราจบการศึกษาจากสถาบันการศึกษาแล้ว การศึกษาของเรากลับสิ้นสุดลง ความจริงแล้วการศึกษายังคงมีอยู่ตลอดไป ดังคำกล่าวที่ว่า “ไม่มีใครแก่เกินเรียน” ดังนั้นการอ่านจึงนับเป็นวิธีหนึ่งที่เราสามารถศึกษาหาความรู้ด้วยตนเองได้และวิธีนี้จะทำให้เราได้รับความรู้ตลอดจนเพิ่มคุณค่าให้กับชีวิตของเรามากยิ่งขึ้น

การที่ผู้ใหญ่อ่านหนังสือนั้นส่วนใหญ่จะต้องมีจุดประสงค์ที่ต้องการทราบเรื่องนั้น ๆ เช่น ต้องการรู้เรื่องการศึกษา อาชีพ ทองเที่ยว ธุรกิจ ฯลฯ ซึ่งการอ่านในวัยผู้ใหญ่นี้อาจแยกได้เป็น 3 ระยะ คือ วัยผู้ใหญ่ตอนต้น วัยผู้ใหญ่ตอนกลางและวัยผู้ใหญ่ตอนปลาย

วัยผู้ใหญ่ตอนต้น มีภารกิจเดียวกับ “การเริ่มต้น” เป็นสำคัญ ไม่ว่าจะเป็นการเริ่มต้นชีวิตการทำงานหรือชีวิตครอบครัวเหล่านี้อาจทำให้มีความสนใจในการอ่านหนังสือประเภทที่มีเนื้อหาเกี่ยวกับอาชีพ การเลือกอาชีพ ความรัก การแต่งงาน การวางแผนครอบครัว การครอบครองเรือนการใช้ชีวิตคู่ให้มีความสุข การตั้งครรภ์ การดูแลบุตรและการเลี้ยงบุตรวัยเด็ก ฯลฯ

วัยผู้ใหญ่ตอนกลาง วัยนี้มีภารกิจเดียวกับความรับผิดชอบต่าง ๆ มากมายที่ไม่ใช่การเริ่มต้นแล้ว แต่เป็นการสร้างฐานะและพึงพยายามปฏิบัติตนในทุก ๆ ด้านให้ดีที่สุดเพื่อวันนี้และอนาคต บุคคลวัยนี้จะอ่านหนังสือที่เกี่ยวข้องกับการปฏิบัติตนให้เป็นผลเมืองดีของสังคม การตั้งหลักฐานและการรักษาสถานภาพทางการเงินในการครอบครัว การพัฒนา กิจกรรมเพื่อพักผ่อนในยามว่าง ความสัมพันธ์ในชีวิต คู่และครอบครัว การยอมรับการเปลี่ยนแปลงตามวัย เป็นต้น

ผู้ใหญ่ต่อนปลาย เริ่มมีความเลื่อมท่าง สุภาพเป็นสำคัญ นอกจากนี้ยังอาจทำให้ความสัมพันธ์ในครอบครัวเริ่มเปลี่ยนไป ผู้ใหญ่หันตอนปลาย นี้จึงควรเตรียมตัวเตรียมใจ เตรียมพร้อมชีวิตเพื่อสร้างความรู้สึกที่ดีให้กับตนเองในวัยแห่งบันปลายชีวิต ดังนั้น หนังสือจึงมีส่วนช่วยได้มาก อาจทำให้ผู้ใหญ่รู้สึกว่ามีความสุขมากยิ่งขึ้น มีเพื่อนแก่แห่งหรืออดีต ต่าง ๆ มากมาย หนังสือที่ควรอ่านน่าจะเป็นหนังสือที่เกี่ยวข้องกับการบำรุงรักษาสุขภาพและสุขภาพจิต การวางแผนการใช้เงินและการจัดการกีบหัวเรี่ยสินที่มีอยู่ ความสัมพันธ์กับบุตรหลานและบุคคลในวัยเดียวกัน การวางแผนจัดระเบียบชีวิตหลังเกษียณอายุ เป็นต้น

ทั้งนี้การแบ่งช่วงวัยแห่งการอ่านออกเป็นช่วง ๆ ดังกล่าวแล้วนั้นก็มีได้หมายความว่าบุคคลในเพศและวัยต่าง ๆ ดังกล่าว จะเป็นจะต้องอ่านหนังสือดังที่กล่าวไว้แล้วเพียงเท่านั้นเสมอไป เพราะชีวิตของคนบางคน ก็แทบจะไม่รู้จักคำว่าเหนื่อยหรือซึ้ง อ่อนล้า หรือชรา ภายนอกจะแม้แต่รอยบุคคลบางคนแม้จะผ่านช่วงวัยแห่งชีวิตมานานแล้ว และผ่านมาจนกระทั่งถึงช่วงวัยผู้ใหญ่ต่อนปลายของชีวิตแล้วก็ตาม แต่ผู้ใหญ่กลุ่มนี้ หลายชีวิตยังคงเป็นบุคคลที่เป็นกำลัง เป็นขุมปัญญา แห่งความคิดของหน่วยงาน องค์กร จนกระทั่งถึงงานสำคัญระดับชาติ จนสามารถนำไปได้เช่นเดียวกับผู้ใหญ่ต่อนปลายที่เต้มเปี่ยมไปด้วยคุณภาพขนาดแท้

การอ่านมีบทบาทสำคัญต่อชีวิตอย่างไร

บทบาทของการอ่านที่มีต่อชีวิต

การอ่านมีบทบาทสำคัญต่อชีวิตมนุษย์ในหลายแบบมุ่งกล่าวคือ

- **บทบาทของการอ่านที่มีต่อการศึกษา** โดยเฉพาะอย่างยิ่งการศึกษาในระดับอุดมศึกษา การอ่านมีบทบาทสำคัญเป็นอย่างยิ่งต่อนักศึกษา ในการช่วยพัฒนาชีดความสามารถ สถิติปัญญาให้เป็นผู้มีความรู้ ความเชี่ยวชาญและความก้าวหน้าทางวิชาการ ได้แก่

การอ่านหนังสือ ต่อวิชาการ อ่านตำราภาษาต่างประเทศ หนังสืออ้างอิงต่างที่ใช้ในสาขาวิชาต่าง ๆ รวมทั้งคำบรรยายและเอกสารประกอบการสอนทาง ๆ ตลอดจนหนังสือต่อวิชาการที่ผู้เชี่ยวชาญ ครู อาจารย์ ได้เขียนหรือเรียบเรียงขึ้น ซึ่งหนังสือเหล่านี้ผู้เขียนได้ถ่ายทอดศิลปวิทยาการความรู้ใหม่ ๆ มาเผยแพร่ให้นักศึกษาได้เกิดแนวความคิดทางวิชาการอย่างกว้างขวางและทันสมัยยิ่งขึ้น

- **บทบาทของการอ่านที่มีต่อสังคม สังคมจะพัฒนา ถ้าคนในสังคมพัฒนา ถ้าคนในสังคมมีความเข้าใจกันและสามารถปรับตัวเข้ากับสถานการณ์ต่าง ๆ ได้อย่างเหมาะสม ปรับสภาพชีวิตความเป็นอยู่ค่านิยมของคนในสังคม ตลอดจนความสัมพันธ์ระหว่างคนในครอบครัวและเพื่อนร่วมงานได้เป็นอย่างดี ในสังคมใดถ้าประชาชนให้ความสำคัญและสนใจเกี่ยวกับการอ่าน คนในสังคมนี้ก็จะรู้จักปั้นตัวให้ทันกับความจริงก้าวหน้าในวิทยาการทุกสาขา การอ่านจึงเป็นอย่างยิ่งสำหรับสังคมที่กำลังเปลี่ยนแปลงและขยายตัวทุกทาง เช่นในปัจจุบันนี้**

- **บทบาทของการอ่านที่มีต่อเศรษฐกิจ การอ่านทำให้บุคคลต่าง ๆ สามารถพัฒนาอาชีพการทำงานของตนได้ดียิ่งขึ้น รู้จักดูแลรักษาผลประโยชน์ของตนเอง นำสิ่งที่ได้เรียนรู้จากการอ่านมาใช้ให้เกิดประโยชน์ต่อเศรษฐกิจของตนและประเทศไทย ในบางกรณี การอ่านช่วยสร้างรายได้ให้แก่ผู้อ่านสามารถนำสิ่งที่ได้จากการอ่านมาใช้ประกอบอาชีพได้ เช่น การอ่านข่าว วิทยุหรือโทรทัศน์ เป็นต้น นอกจากนี้ การอ่านยังเป็นประโยชน์ต่อผู้ชุมชนประจำท้องที่ ในการติดตามข้อมูลข่าวสารอันจะเป็นประโยชน์ต่อตนเอง ส่งเสริมให้เกิดความเข้าใจในอาชีพและมีความชำนาญในวิชาชีพมากยิ่งขึ้น ซึ่งจะส่งผลดีต่อเศรษฐกิจโดยรวมได้ดีอย่างมาก**

- **บทบาทของการอ่านที่มีต่อการเมืองการปกครอง การอ่านทำให้ประชาชนเข้าใจต่อสภាទ**

การเมืองการยึดชั้น มีการของนักการเมืองนายบุญและ การปกครองตามนโยบายประชาธิปไตย ส่วนร่วมใน การและติดตาม เป็นผู้ที่ทันต่อเปลี่ยนแปลง

- **มนุษย์ ก้าวของมนุษย์ เวลาว่างให้เปิดเพลิน เพาะลั่นความคิด นางคนเมื่อมีหนังสือที่ให้ช่วยให้คลาย นางคนเป็นนักวิทยาศาสตร์ การอ่านจึงเป็นเครื่องประทับ**

ด้วย
อิทธิพลทาง

การเมืองการปกครองของประเทศไทย มีทัศนะกว้างไกล ยิ่งขึ้น มีการตัดสินใจที่ถูกต้องไม่ตกเป็นเครื่องมือ ของนักการเมืองหรือเป็นเหี้ยของใคร สามารถรับรู้นโยบายและสามารถดำเนินเรื่องของตนเองในระบบ การปกครองได้อย่างราบรื่น เป็นสมาชิกที่ดีต่อสังคม ตามนโยบายของรัฐบาล เช้าใจการปกครองในระบบของประเทศไทย ซึ่งเป็นการปกครองแบบที่ประชาธิรัฐมี ส่วนร่วมในการตัดสินใจ การอ่านอย่างมีวิจารณญาณ และติดตามข่าวสารบ้านเมืองอย่างใกล้ชิดจะทำให้ เป็นผู้ที่ทันต่อเหตุการณ์ และปรับตัวให้เข้ากับการ เปลี่ยนแปลงของบ้านเมืองในยุคต่างๆ ได้อย่างดีที่สุด

- บทบาทของการอ่านต่อนั้นหากการของ มนุษย์ การอ่านจัดว่าเป็นการพัฒนาที่ดีอย่างหนึ่ง ของมนุษย์ เป็นการพัฒนาที่มีคุณค่า เป็นการใช้ เวลาว่างให้เป็นประโยชน์ นอกจากนั้นยังให้ความ เพลิดเพลิน ความสุขและช่วยผ่อนคลายความเครียด เพราะสังคมปัจจุบันมีส่วนทำให้มนุษย์เกิดความเครียด การอ่านหนังสือเป็นวิธีหนึ่งที่ทำให้คลายเครียดได้ บางคนเมื่อมีความทุกข์ ถ้าได้อ่านหนังสือธรรมะหรือ หนังสือที่ให้เกิด คติธรรมในการดำเนินเรื่องต่อไป บางคนเป็นนักคิด นักอ่าน เป็นนักปรัชญา นัก วิทยาศาสตร์ หรือนักวิชาการด้านต่างๆ อีกมากมาย การอ่านจึงเป็นหนทางการที่ดีอย่างหนึ่งต่อสมองอัน ประดิษฐ์ของมนุษยชาติ**

บทสรุป

ด้วยเหตุที่หนังสือนั้นเป็นแหล่งรวมความรู้ อีกหนทางหนึ่งนั่นเอง การอ่านจึงเป็นวิธีที่มีความสำคัญ

และมีประโยชน์กับมนุษย์ทุกเพศ ทุกวัย ทุกเชื้อชาติ อย่างมหาศาล ดังนั้นมนุษย์ทุกคนจึงมีความจำเป็นที่ จะต้องอ่าน และเรียนรู้เพื่อฝึกฝนตนเอง เพื่อให้มี ความสามารถในการอ่านและพัฒนาตนเองให้มากยิ่งขึ้น ดังพระบรมราโชวาทของพระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัว ภูมิพลอดุลยเดช ทรงพระราชนิพิธ์เปิดงาน หนังสือระหว่างชาติและงานแสดงการพิมพ์แห่งประเทศไทยครั้งที่ ๓ ว่า

“หนังสือเป็นเสมือนคลังที่รวบรวมความรู้ ความคิด วิทยาการทุกด้าน ทุกอย่างที่มนุษย์ได้เรียนรู้ ได้คิดอ่าน และพากเพียรพยายามบันทึกรักษไว้ด้วย ลายลักษณ์อักษร หนังสือเผยแพร่ไปที่ใด ความรู้ ความคิดก็เผยแพร่ไปถึงที่นั่น หนังสือจึงเป็นสิ่งที่ มีค่า และมีประโยชน์ที่จะประมาณได้ ในแห่งที่เป็น บ่อเกิดแห่งการเรียนรู้ของมนุษย์...”

นอกจากเราจะต้องอ่านหนังสือ “เป็น” และ อ่านหนังสือ “เก่ง” แล้ว วิธีการเลือกอ่านหนังสือให้ เหมาะสมกับวัยของชีวิตเรา นักเรียนเป็นสิ่งสำคัญ อย่างยิ่งที่จะทำให้เราสามารถปรับตัวเข้ากับสังคมได้ เป็นอย่างดี สร้างความเป็นคนอย่างเต็มคน เป็นคน ที่มีคุณภาพอย่างสมบูรณ์ ช่วยให้เรามีความคิดอย่าง ก้าวขวาง ก่อให้เกิดการยอมรับและสามารถดำรงตน ให้อยู่ในสังคมได้อย่างสงบสุขตลอดอายุของเรา หนังสือจึงเป็นสิ่งสำคัญที่สามารถเสริมสร้างความรู้ และเสนอแนะแนวคิดให้แก่มนุษย์ทุกเพศทุกวัยได อย่างแท้จริง เพียงแต่เราต้องที่จะเลือกสรรหนังสือ ดี ๆ สักเล่มที่มีความหมายและเหมาะสมกับ “ช่วง วัย...แห่งชีวิต” □

บทสอนานุกรรม

- กัลยา ยวนมาลัย. (2539). การอ่านเพื่อชีวิต. กรุงเทพมหานคร : โอเดียนสโตร์.
- ยุทธ เดชาธรรม. (2518). คู่มือการศึกษาผู้ใหญ่. กรุงเทพมหานคร : สำนักงานศึกษาฯ เขต ๘.
- สนิท ตั้งทวี. (2536). อ่านไทย. พิมพ์ครั้งที่ 2 กรุงเทพมหานคร : โอเดียนสโตร์.
- สุนทร โคตรบรรเทา. (2526). ถนนสู่การอ่าน. กรุงเทพมหานคร : ปิรามิด.
- Bischof, L.S. (1969). Adult Psychology. New York : Harper & Row.

บทคัดย่อ

บัญ

ปรับพิศทางฯ
เป็นการพัฒนา
ความคิดจำแนก
ของผู้เรียนฯ
เป็นผู้มีส่วนร
ปฎิบัติ ในกา
ลันบสนุนการ
การเรียนรู้แบบ
ขอซักร้ามแล

Abstract

At the activities all operative like performance Thinking on their own on their experience teachers wish them to develop This process the analysis learning as a classroom of co-operat

* อาจารย์ ดร.