

# วิกฤติครอบครัวไทย

THAI FAMILY CRISIS

สุวารี ชิตะปรีชา

อาจารย์ประจำคณะนิเทศศาสตร์

มหาวิทยาลัยศรีปทุม

Email : suwaree.ch@spu.ac.th



## บทคัดย่อ

ครอบครัว เป็นสถาบันและทางสังคมที่วางรากฐานให้กับสถาบันอื่นๆ ในสังคม โดยไม่มีสถาบันใดสามารถทำบทบาทนี้แทนได้ ครอบครัวประกอบด้วยคน 3 รุ่นอยู่ด้วยกันได้แก่ ปู่ย่า ตายาย พ่อแม่ ลูก บิดามารดาควรให้ความสำคัญกับการมีครอบครัว มีการเตรียมความพร้อมในการมีบุตร พ่อแม่คือในครอบครัวควรให้ความรัก ความอบอุ่น ขักจูงอบรมลั่งสอนให้ลูกประพฤติดีโดยการถ่ายทอดนิสัย (Habit) ค่านิยมที่ควรปลูกฝัง (Value) การมองโลก (World View) การปลูกฝังความเชื่อที่ถูกต้อง (Believe) ส่เสริมเรียนรู้ (Knowledge) การกำหนดบุคลิกภาพที่เหมาะสม(Personality) เจตคติที่ควรเสริมสร้าง (Attitude) ค่านิยมทางเพศที่เหมาะสม (Sex Orientation Value) วิธีการประพฤติปฏิบัติ ที่เป็นจรรยาบรรณทางสังคม (Norms) ข่ายกันหล่อหคอมสามาชิกในครอบครัวให้เป็นคนดีที่สังคมต้องการ กล่าวได้ว่า รากฐานคุณภาพของชีวิตเริ่มมาจากครอบครัว ครอบครัวมีบทบาททำให้เกิดกระบวนการเรียนรู้ทางสังคม วัฒนธรรม การอยู่ร่วมกัน การปฏิบัติตามกฎระเบียบ ประพฤติตามแนวทางที่สังคมคาดหวัง พัฒนาความรู้ความเข้าใจในบทบาทหน้าที่ของคนในครอบครัว ครอบครัวมีอิทธิพลอย่างยิ่งต่อการปลูกฝัง นิสัย ความประพฤติในทุกๆ ด้าน เพื่อดำเนินบทบาทหน้าที่ที่สังคมมุ่งหวัง ทำอย่างไรจึงจะสร้างพัฒนาทรัพยากรุ่นคล่องให้เป็นมาตรฐานคุณภาพและดูดซึมธรรมชาติได้เป็นเกราะคุ้มครองให้สามาชิกในครอบครัว وحدพันจากภัยเน้นรายต่างๆ เพื่อให้เยาวชนเติบโตอย่างมีความสุขทั้งทางร่างกาย จิตใจ สังคม สามารถดำเนินชีวิตในสังคมได้อย่างมีความสุข ทุกวันนี้ที่สังคมมีปัญหาในบวกดูดิ เนื่อง ปัญหาเริ่มรุนแรงมากจากครอบครัวที่ละเอีย ขาดการกล่อมเกลาทางสังคม (Socialization) โดยผู้นำครอบครัวมีได้ทำหน้าที่เป็นตัวแทนที่ดีของสังคม (Socializing Agent) ครอบครัวที่อบรมสั่งสอนให้ลูกประพฤติดีแล้วถือว่าได้ทำหน้าที่ของตนอย่างสมบูรณ์ ในกรณีร้ายๆ สร้างชาติพัฒนาไปสู่สังคมคุณภาพที่ไร้ปัญหาต่างๆ อันเป็นรากฐานส่งผลต่อความผาสุกอย่างยั่งยืนของการดำรงชีวิต ของคนในสังคมและประเทศไทย

คำสำคัญ : วิกฤติ ครอบครัวไทย

## ABSTRACT

The family is the first institution and basic of society. The institution has a deep influence on the society, and there's no substitute for it. Thai family usually consists of three generation Including grandparents, parents, and children. With reference to marriage, parents should give their children direction, wisdom and well-intentioned advice. Parents have to instill good habits moral values, rational belief into their children. They must take responsibility and be diligent with raising their children and parental duty at home, being supportive, encouraging, inspirational and educational. That leads them to be a good person in the society and the nation. Nowadays our society is facing crisis such as wrongful act of young people, problem of abandoned children and aged people, family violence problems. The problems result from a lack of socialization family because agent of socialization is the family. The family, as the most basic unit of a society, has to perform its own function, teaching its younger members the rules and expectations for behavior within their society. This well performed function of the family results in high quality of life for all of its member in society and nation, a sustainable society.

**Keywords :** Crisis, Thai family

## บทนำ

ครอบครัวไทยในยุคปัจจุบันเปลี่ยนแปลงจากอดีตอย่างสิ้นเชิงจากสถานการณ์ทางเศรษฐกิจและสังคมที่เปลี่ยนไปอย่างรวดเร็ว การเดลี่อินไซด์แรงงานจากชนบทสู่เมืองใหญ่ส่งผลให้ครอบครัวไทยมีการเปลี่ยนแปลงโครงสร้างครอบครัวจากครอบครัวขยาย (Extended Family) ที่มีสมาชิกในครอบครัวหลายช่วงอายุหรืออย่างน้อย 3 ช่วงอายุได้แก่ รุ่นปู่ย่า ตายาย รุ่นพ่อแม่ รุ่นลูก ภายในครอบครัวจะมีความร่วมมือกันช่วยเหลือกันในการดำเนินกิจกรรมต่างๆ ให้การศึกษา อบรม เลี้ยงดู ปลูกฝังจริยธรรมคุณธรรมให้ความรัก ความอบอุ่นในครอบครัว ปัจจุบันความหมายครอบครัวได้เปลี่ยนไปจากที่กล่าวมา เนื่องจากการเปลี่ยนแปลงทางเศรษฐกิจและปัญหาทางสังคมที่ลับซับซ้อน รูปแบบครอบครัวไทยได้ปรับเปลี่ยนเป็นครอบครัวแบบหลักหลานซึ่งสำนักงานสถิติแห่งชาติข่าวครอบครัวไทยมิได้เป็นครอบครัวขยายแล้วแต่พบว่ามีความหลากหลาย เช่น หลานอยู่กับปู่ย่า ตายาย อยู่คนเดียว อยู่กับคนไม่ใช่ญาติ ทำให้เด็กและเยาวชนขาดการดูแลให้ความรักความอบอุ่นอบรมขัด gelela ให้เป็นคนดีโครงสร้างครอบครัวเรือนมีแนวโน้มเปลี่ยนแปลงไปเป็นครอบครัวเดียวที่มีเพียงพ่อแม่ลูก หรือครอบครัวหย่าร้างที่มีพ่อหรือแม่และลูก

ทำให้มีปัญหาตามมาอย่างมาก

## โครงสร้างครอบครัวเรือน

สำนักงานคณะกรรมการพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ (2545) พบร่วมประชากรวัยเด็กจะลดลงจาก (ร้อยละ 23.8) เป็น (ร้อยละ 17.6) ในปี 2568 ประชากรวัยแรงงานจะลดลงจาก (ร้อยละ 66.38) เป็น (ร้อยละ 62.05) และประชากรสูงอายุ มีสัดส่วนเพิ่มขึ้น จาก (ร้อยละ 9.74) เป็น (ร้อยละ 19.99) ในปี 2568 ทำให้ครอบครัวหรือสังคมมีภาวะในกรดูแลผู้สูงอายุ จำนวนครอบครัวขยายมีมากในภาคตะวันออกเฉียงเหนือมากกว่าภาคอื่นๆ ถึง (ร้อยละ 38.2) ขณะที่กรุงเทพมหานครมี้อยที่สุดเพียง (ร้อยละ 27.3) และมีครอบครัวขยายอิกรูปแบบหนึ่งซึ่งเป็นปัญหาของครอบครัวที่ว่าด้วยภัยเงียบในเวลาเดียว คือ ผู้สูงอายุลูกทอดทิ้งให้ออกไปเด็กตามลำพังซึ่งการปล่อยให้ผู้สูงอายุเลี้ยงดูบุตรหลานเป็นงานหนักหนาสาหัสจะพบเห็นครอบครัวลักษณะนี้มากที่สุดในภาคตะวันออกเฉียงเหนือ (ร้อยละ 2.5) ส่วนกรุงเทพฯทดสอบที่ลูกหลานให้ปูย่าตายายเลี้ยงแต่ลำพังน้อยที่สุด (ร้อยละ 0.3) ส่วนภาคกลางและภาคใต้มีตัวเลขของการทดสอบที่ลูกให้อยู่กับปู่ย่า ตายายในจำนวนที่เท่ากัน (ร้อยละ 1.2) และภาคใต้มีตัวเลขของ

ตารางที่ 1 โครงสร้างครัวเรือนจำแนกตามประเภทครัวเรือนและภาค

ประเภทครัวเรือน	ภาค (%)					
	รวม	กรุงเทพ	กลาง	เหนือ	ตะวันออกเฉียงเหนือ	ใต้
ครอบครัวขยาย	32.5	27.3	32.2	31.2	38.2	27.4
- บุญฯ/ตายาย กับหลาน	1.6	0.3	1.2	1.9	2.5	1.2
- อยุ่คุณเดียว	11.3	16.1	13.3	12.7	0.8	8.9
- อยุ่กับคนที่ไม่ใช่ญาติ	4.9	1.9	1.0	0.5	0.3	1.2
ครอบครัวเดียว	53.7	54.4	53.2	53.6	51.1	61.3
- สามีภรรยา	13.3	4.2	15.0	15.5	10.7	12.3
- สามีภรรยาและลูก	33.1	31.9	31.1	31.0	32.7	42.7
- สามีหรือภรรยา และลูก	7.3	8.3	7.1	7.1	7.7	6.3

ที่มา: สำนักงานสถิติแห่งชาติ, 2548.

การทดสอบทั้งคู่ให้อยู่กับบุญฯ ตายายในจำนวนที่เท่ากัน (ร้อยละ 1.2) สำหรับการอยู่คุณเดียวในกรุงเทพฯพบว่ามีการอยู่คุณเดียว (ร้อยละ 16.1) ส่วนภาคกลางและภาคเหนือมีตัวเลขของการอยู่คุณเดียวใกล้เคียงกัน (ร้อยละ 13.3) และ (ร้อยละ 2.7) สังคมไทยในอดีตเป็นสังคมที่พึงพาอาศัยกันเกือกุลกัน ปัจจุบันตัวเลขของการอยู่คุณเดียว อยู่กับคนไม่ใช่ญาติมีแนวโน้มสูงขึ้นให้เห็นบัญหาทางสังคมว่า สัมพันธภาพของครอบครัวไทยย่อองแอ ต่างคนต่างอยู่ไม่พึงพา กัน ตัวไครตัวมัน

### ขนาดของครัวเรือน

ส่วนขนาดครอบครัวพบว่า มีการเปลี่ยนแปลงมากที่สุด ในสังคมไทยคือครอบครัวเดียว (Nuclear Family) ที่มีเพียงสามีภรรยาและลูก (ร้อยละ 3.8) หรือครอบครัวห่างๆที่มีเพียงสามีหรือภรรยาและลูก (ร้อยละ 2.7) และครอบครัวสามีภรรยา (ร้อยละ 2.0) ซึ่งเป็นผลมาจากการเปลี่ยนแปลงทางเศรษฐกิจ ความต้องการงานทำบัญหาทำกิน เกิดการย้ายแรงงานจากชนบทสู่เมืองหหลวง และค่านิยมที่เปลี่ยนไปเป็นผล ทำให้ครอบครัวไทยเปลี่ยนแปลงขนาด เป็นครอบครัวเดียวซึ่งมีแนวโน้มเพิ่มขึ้นและยังส่งผลต่อขนาดของครอบครัวที่เล็กลง ในปัจจุบันมีเพียงพ่อแม่ลูก และมีลูกเพียง 1-2 คน และเกิดครอบครัวเดียวที่หลากหลาย เช่น ครอบครัวที่มีเพียง

สามีภรรยาและไม่ประสงค์จะมีบุตรชั่วโมงแนวโน้มสูงขึ้น ครอบครัวห่างๆที่มีเพียงภรรยาหรือสามีเลี้ยงลูกตามลำพังซึ่งเป็นที่มาของบัญหาต่างๆ ทำให้ครอบครัวเดียวต้องเผชิญปัญหาตามลำพัง และแนวโน้มของครอบครัวขยาย ที่ขนาดของครอบครัวเปลี่ยนแปลงเป็นหลากหลาย บุญฯ/ตายายอยู่กับหลานมีแนวโน้มสูงถึง (ร้อยละ 4.7) อยู่คุณเดียว (ร้อยละ 2.7) และอยู่กับคนไม่ใช่ญาติ (ร้อยละ 1.0)

ตารางที่ 2 ขนาดของครัวเรือน จำแนกตามประเภทของ

ครัวเรือน พ.ศ. 2548

ประเภทครัวเรือน	ขนาดครอบครัว % (คน)
ครอบครัวเดียว	2.0
- สามีภรรยา	3.8
- สามีภรรยาและลูก	2.7
- สามีหรือภรรยาและลูก	4.7
ครอบครัวขยาย	2.7
- บุญฯ/ตายายกับหลาน	1.0
- อยุ่คุณเดียว	
- อยุ่กับคนที่ไม่ใช่ญาติ	

ที่มา: สำนักงานสถิติแห่งชาติ, 2548.

## วิกฤติครอบครัวไทย

ในสภาพสังคมไทยเวลานี้ ครอบครัวเดี่ยว สามีและภรรยาต้องทำงานนอกบ้านทั้งคู่ ปล่อยให้ลูกจ้างหรือพี่เลี้ยงทำหน้าที่เลี้ยงดูบุตรที่ยังเล็กหรือฝากสถานบันลี้ยงเด็ก ทำให้เด็กเติบโตมาอย่างว่าเหว่ ขาดความรักความอบอุ่นฟอร์แม่ไม่น่าทึ่การหารายได้และมุ่งความสำเร็จในหน้าที่การทำงาน มากกว่าการให้ความสำคัญ การทำหน้าที่ในครอบครัว จึงมิได้อบรมขัดแกร่ง สังสอนขั้นจุงให้ลูกประพฤติโดยการถ่ายทอดนิสัย (Habit) ที่ควรปลูกฝัง เช่นความซื่อสัตย์สุจริตความมีเมตตากรุณายั่นมั่นเพียรไม่เกียจคร้านในหน้าที่การงาน เป็นเหตุเป็นผล ลูกจ้างม่ใจดันเองให้เป็นคนดีทั้งกายวาจาใจ มีความอดทนต่ออบายมุนหั้งป่วงที่มา รุ่มล้อม ได้แก่ การดื่มสุรา เที่ยวกางดีน สถานเริงรมย์ เล่นการพนัน การมองโลก (World View) เช่นลูกจันเองมองจุดอ่อนจุดแข็งตนเอง อญตรองให้บทวนความผิดพลาด ล้มเหลวแล้วหาทางแก้ไข เลือกมองคน มองชีวิตในแบบง่าย เมื่อไม่สมหวังในชีวิต จะเผชิญกับมันอย่างมีสติ การปลูกฝังความเชื่อที่ถูกต้อง (Believe) เช่น ไม่ลุ่มหลงมายกับความเชื่อผิดๆ ส่งเสริมเรียนรู้ (Knowledge) เช่นส่งเสริมให้อ่านหนังสือ อ่านการ์ตูน อ่านนิทานที่สร้างสรรค์เป็นการพัฒนาทางด้านภาษา ขับธรรมเนียม ประเพณี วัฒนธรรม ทำให้เกิดความฉลาดทางอารมณ์ (Emotion Quotient) ทำให้การดำเนินชีวิตเป็นไปอย่างสร้างสรรค์และมีความสุข นอกเหนือนั้นควรสนับสนุนให้ลูกได้มีโอกาสเข้าค่ายวิทยาศาสตร์ค่ายกีฬาค่ายดนตรีค่ายศิลปะ เป็นต้น การกำหนดบุคลิกภาพที่เหมาะสม (Personality) เช่น การแต่งกาย วางตัวอย่างเหมาะสม มีกាលเทศะ เจตคติที่ควรเริ่มสร้าง (Attitude) เช่น ความมีระเบียบินัย การต้องดูเวลา ความเป็นประชารัฐ เป็นต้น ความรับผิดชอบต่อตนเอง สังคม สิ่งแวดล้อม มีคุณธรรมและจริยธรรม มีค่านิยมทางเพศที่เหมาะสม วิธีการประพฤติปฏิบัติที่เป็นบรรทัดฐานทางสังคม (Norms) ข่วยกันหล่อหลอมสมาชิกในครอบครัวให้เป็นคนดี ที่สังคมต้องการหรือแสดงบทบาทที่ถูกต้อง ในการหล่อหลอมค่านิยมที่ควรปลูกฝังให้กับลูกหลาน

ครอบครัวขยายมีคุณค่าดุลยภาพ พี่ป้าน้าอา ช่วยดูแล อบรม ด้วยความรักความเอื้อใจ และสามารถขอความช่วยเหลือในการดูแลบุตรหลานได้ แต่ครอบครัวเดี่ยวทำให้เกิดปัญหาต่างๆ เช่นนำไปสู่วิกฤติครอบครัวไทย ได้แก่

## 1. ปัญหาสัมพันธภาพในครอบครัว

ความรักความผูกพันภายในครอบครัวลดลง มาจากค่านิยมฟังเพื่อ วัดดูนิยมและบวิกนิยม ทำให้ครอบครัวมุ่งหารายได้ เลี้ยงดูบุตรด้วยวัดดูนิยมแทนการสร้างสัมพันธภาพภายในครอบครัว สามีภรรยาควรแบ่งเวลาให้กับครอบครัวในการดูแล เอกaji ใส่สามีภรรยาลูก พูดคุยให้คำปรึกษา ชี้แนะ ดูแลด้านความเป็นอยู่ สุขภาพกายและใจ ให้ความรักความเข้าใจ ความห่วงใย อดทน เสียสละ การพึงพาอาศัยกัน การมีเวลาให้แก่กันทำให้ครอบครัวมีสัมพันธภาพที่ดีต่อกัน ความไม่เข้าใจกันนี้ไปสู่การทะเลาะ การใช้ความรุนแรงต่างๆ ซึ่งส่งผลต่อเด็กและเยาวชน ครอบครัวมีแต่ความเครียด ความว่าเหว่ เด็กและเยาวชนมีรู้จักเพื่อเตรียมผลทำให้เด็กที่มาจากครอบครัวบ้านเด็ก ครอบครัวหย่า มีภาวะเสี่ยงต่อการเสียคน ติดยาเสพติดสูง

## 2. ปัญหาเศรษฐกิจ

ลัตตดา เหมาะสุวรรณ (2547) พบร่วมครอบครัวไทยใน 17 จังหวัดทั่วประเทศ ประสบปัญหาวิกฤตในด้านเศรษฐกิจ ถึงร้อยละ 61 ซึ่งสอดคล้องกับดัชนีการพึงพาตนของด้านเศรษฐกิจ ของสำนักงานคณะกรรมการพัฒนาการเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ (2546) พบร่วมครอบครัวเรือนลึ่ง (ร้อยละ 40) ของครัวเรือนทั่วประเทศ ที่ไม่สามารถพึงพาตนเองได้โดยเฉพาะครอบครัวเรือนภาคเกษตรซึ่งปัญหาทางเศรษฐกิจดังกล่าวทำให้สมาชิกในครอบครัวต้องมุ่งทำงานเพื่อหารายได้เลี้ยงครอบครัว ประกอบกับภาวะความผันผวนทางเศรษฐกิจทั้งของประเทศไทยและโลก ทำให้ครอบครัวประสบปัญหาและความยากลำบากซึ่งทวีความรุนแรงมากขึ้น ผลกระทบของเศรษฐกิจทำให้ครอบครัวต้องหางงานทำ แนวโน้มการปล่อยให้เด็กและเยาวชนอยู่ตามลำพังมีมากขึ้น พ่อแม่ไม่ได้ทำงานใน การอบรมสั่งสอนบุตรของตน

## 3. ปัญหาการสมรสสูกต้องตามกฎหมายลดลง การหย่าร้างเพิ่มขึ้น

ข้อมูลการสมรสและการหย่าของประเทศไทยทั้งประเทศ ชี้ว่า มีการสมรสสูกต้องตามกฎหมายลดลง มีอัตราการหย่าร้างสูง สถาบันแห่งชาติเพื่อการพัฒนาเด็กและครอบครัวมหาวิทยาลัยมหิดล ร่วมกับมูลนิธิเครือข่ายครอบครัว และสำนักงานกองทุนสนับสนุน

การสร้างเสริมสุขภาพแห่งชาติ (สสส.) (2552) พบว่า ปัจจุบันประเทศไทยมีประชากรเด็กและเยาวชนอายุระหว่าง 11-22 ปี จำนวน 11.4 ล้านคน อยู่ในครอบครัวเลี้ยงเดี่ยวมากกว่า 2.5 ล้านครอบครัว และพบว่ากลุ่มตัวอย่างพ่อแม่เลี้ยงเดี่ยวจำนวนมากกว่า 1,000 ราย ระบุสาเหตุของการเป็นพ่อแม่เลี้ยงเดี่ยว อันดับ 1 เกิดจากการหย่าร้าง ที่สำคัญกลุ่มตัวอย่างส่วนใหญ่กล่าวเป็นพ่อแม่เลี้ยงเดี่ยวตั้งแต่วัยรุ่นและวัยเรียน และต้องดูแลบุตรเลี้ยง 1-2 คนปัจจุบัน เพิ่มขึ้นมากที่สุด ได้แก่ปัจจุบันด้านเศรษฐกิจ การหารายได้ให้พอ กับค่าใช้จ่าย ทำให้มีเวลาดูแลลูกน้อยลงและค่านิยมของสังคมและครอบครัวรุ่นใหม่ให้ความสำคัญในด้านการหารายได้ เกียรติยศ ความสำเร็จในหน้าที่การงานมากกว่าค่านิยมในด้านการสร้างความรักความอบอุ่นในครอบครัวจากปัจจุบันดังกล่าวทำให้คนในปัจจุบันอยู่ด้วยกันโดยไม่คิดจะจัดพิธีแต่งงานซึ่งสังคมไทยในอดีตถือเป็นเรื่องสำคัญในเรื่องการสร้างครอบครัวตามความเชื่อเรื่องความรักความอบอุ่นในครอบครัวที่จะไม่มีบุตรด้วย

#### 4. ปั๊มห้าเด็กถูกทดสอบทั้ง

สภาพปัญหาที่พ่อแม่ที่ไม่พร้อมมีบุตร ทอดทึ้งลูก มีให้เห็นเป็นข่าวในหนังสือพิมพ์รายวันมีแนวโน้มรุนแรงขึ้น ดังแต่ทึ้งเด็กแรกเกิดในถังขยะ ทึ้งในโรงพยาบาล ทึ้งในสถานสงเคราะห์โดยไม่ไปเยี่ยมเยียน ปล่อยเด็กอยู่ตามลำพัง ฝากให้ผู้อ่อนดูแล รวมถึงการปล่อยให้เด็กอยู่กับผู้สูงอายุและวัยกลางเตียงดูคลาดคลาน ตามลำพัง ทึ้งเด็กและผู้สูงอายุจะว้าเว่ห์ขาดความรัก ความอบอุ่น การอบรมสั่งสอนปลูกฝังคุณธรรม จริยธรรมค่านิยมในด้านความดีงามต่างๆ ความรับผิดชอบ สุขนิสัย รวมถึงการให้คำปรึกษา ในด้านค่านิยมทางเพศที่เหมาะสม สะท้อนให้เห็นว่ามีด้านหนาของเด็กและเยาวชนไทยในยุคนี้อ่อนแอ ไม่สามารถป้องกันตนเอง จากภัยทางด้านวัฒนิยมและสืบทอดต่อ ที่เข้ามาระดับต้นเร้าเด็กให้เห็นผิดเป็นชอบ ในด้านวัฒนิยม บริโภคนิยมอย่างกวิตาใจซึ่งจะมีผลต่อพฤติกรรมของเด็ก ในด้านต่างๆ ที่ไม่เหมาะสม นับเป็นวิกฤติของครอบครัวไทยในระดับชาติ คำกล่าวที่ว่า เด็กในวันนี้คือผู้ใหญ่ในวันหน้า ถ้าเด็กซึ่งเป็นอนาคตของชาติเติบโตตามยถากรรมแล้วอนาคตของชาติจะเป็นเงินเข่นไว้ซึ่งพ่อแม่ผู้ปกครองได้รับรู้ปัญหารุนแรงเหล่านี้หรือไม่

## 5. ปัญหาความรุนแรงในครอบครัว

รวมทั้ง คงสกานธ์ และข้าราชการ ศรีสุโข (2546) กล่าวว่า  
ปัญหาความมุนแรงในครอบครัว สังคมมักมองว่าความมุนแรงใน  
ครอบครัวเป็นปัญหาส่วนตัวเป็นเรื่องภายในครอบครัว ที่คน  
ภายนอกไม่ควรไปยุ่งจึงเป็นผลทำให้มีผู้หญิงและเด็กจำนวนมาก  
ถูกบุคคลในครอบครัวตบทด้วยกระแทก กระทำรุนแรงเข้าหากัน เป็นระยะ  
เวลานาน อีกทั้งถูกล่วงละเมิดทางเพศ โดยที่เป็นทั้งบิดาแท้ๆ  
พ่อบุญธรรมหรือเครือญาติ นายแพทย์พรเพชร ปัญจายกุล  
(2548) หัวหน้ากลุ่มบริการวิชาการ สำนักพัฒนาระบบบริการ  
สุขภาพ กรมสนับสนุนบริการสุขภาพ กระทรวงสาธารณสุข  
(2546) กล่าวถึง ปัญหาความมุนแรงในเด็กและสตรี มีแนวโน้ม<sup>เพิ่มขึ้น</sup>ทุกปีจากรายงานสถิติข้อมูลการให้บริการของศูนย์พัฒนาฯ ได้  
ในปี 253 แห่งทั่วประเทศ ที่เหตุความชั่วขึ้นเฉลี่ยเดือนละสตรี  
ที่ถูกกระทำรุนแรง ในปี 2548 มีจำนวน มากถึง 11,542 ราย  
เฉลี่ย 32 รายต่อวัน ปี 2549 จำนวน 13,550 ราย เฉลี่ย 37  
รายต่อวัน และปี 2550 มีผู้ขอความช่วยเหลือแล้ว 12,225 ราย  
เฉลี่ย 34 รายต่อวันพบผู้หญิงถูกทำร้าย 5,584 รายเดือนผู้ชาย  
1,244 ราย ผู้กระทำการมุนแรงเป็นสามีมากที่สุดคือ 3,082 ราย  
เพื่อนหรือคนใกล้ชิด 2,929 ราย คนรู้จัก 2,671 ราย สาเหตุ  
การกระทำรุนแรงมากที่สุดคือ นอใจ/ทึ่งหวง/ทะเลาะวิวาห 3,167  
ราย สมยอม/ใช้กำลังข่มขืน/ทำโทษ 2,417 ราย ปัญหาครอบครัว  
598 ราย ส่วนประเภทความมุนแรงทางด้านร่างกายมากที่สุด 6,205  
ราย ด้านเพศ 5,317 ราย ด้านจิตใจ 517 ราย โดยมีมูลค่า  
ความเสียหายทางเศรษฐกิจ 36,700 ล้านบาท

#### 6. ปัญหาเด็กและเยาวชนมีพัฒนาระบบที่ไม่เหมาะสม

จะเห็นได้จากข่าวสารต่างๆ ที่ปรากฏในสื่อต่างๆ เป็น  
กระบวนการที่สอนให้เห็นสถานการณ์ปัญหาต่างๆ ของวัยรุ่นเกิดมา<sup>1</sup>  
จากครอบครัว แล้วปัญหาเหล่านั้นได้ทับถมไปทั่ววัยรุ่นซึ่งเป็นผล  
มาจากการครอบครัวที่อ่อนแอ ขาดการชี้นำเด็ก อบรมสั่งสอนการให้  
ความรัก ความเอาใจใส่ซึ่งกันและกัน ไม่สามารถสร้างความสัมพันธ์ดี  
ระหว่างครอบครัวทำให้เด็กขาดความเชื่อมั่นในตัวเอง ขาดความไว้วางใจ<sup>2</sup>  
และการเข้าสังคม ขาดความมั่นคงทางจิตใจ ขาดความมั่นคงทางเศรษฐกิจ<sup>3</sup>  
ขาดความมั่นคงทางสังคม ขาดความมั่นคงทางจิตใจ ขาดความมั่นคงทางจิตใจ<sup>4</sup>  
และการเข้าสังคม ขาดความมั่นคงทางจิตใจ ขาดความมั่นคงทางจิตใจ<sup>5</sup>

และสร้างปัญหาให้สังคม ทั้งที่เด็กและเยาวชนเป็นเหยื่อของปัญหาสังคม จำเป็นอย่างยิ่งที่ต้องป้องกันและแก้ไขอย่างเร่งด่วนจากวิกฤตครอบครัวไทยทำให้เด็กและเยาวชนเกิดปัญหา ได้แก่

### 6.1 ปัญหาเด็กและเยาวชนมีค่านิยมทางเพศที่ไม่เหมาะสม

จากการวิจัยของ สุรีย์ ชิตะบrixha (2550) พบว่า วัยรุ่นมีค่านิยมทางเพศไม่เหมาะสมมากจากพฤติกรรมการขอบอ่านหนังสือการ์ตูนญี่ปุ่นมากที่สุด และรับค่านิยมทางเพศที่ไม่เหมาะสมผ่านตัวการ์ตูนญี่ปุ่นที่เด็กและเยาวชนอ่านมาตั้งแต่เด็กๆ พฤติกรรมการอ่านบุ่มอยู่ครั้ง แล้วอ่านในบริ�านค่อนข้างมากทำให้การ์ตูนญี่ปุ่นเข้าไปมีอิทธิพลต่อค่านิยมทางเพศของวัยรุ่น ในปัจจุบัน โดยเฉพาะอย่างยิ่งเนื้อหาการ์ตูนญี่ปุ่น ที่มีการสดและการเรื่องเพศ ในรูปของการแต่งกายด้วยเสื้อผ้าชนิดชิ้น ลักษณะท่าทางบทพูด การมีเพศสัมพันธ์ ซึ่งมีผลต่อโลกทัศน์และการรับรู้ของเด็กที่อ่านการ์ตูนติดต่อกันนาน 3-4 ปีซึ่งนำไปสู่การมีพฤติกรรมเลียนแบบด้านค่านิยมทางเพศในระดับเห็นด้วย 9 ด้านในทิศทางที่สังคมไม่ต้องการ พบว่า ด้านที่ค่าเฉลี่ยสูงสุด คือ การชอบกอดจับมือออกแบบเป็นสิทธิส่วนบุคคลที่กระทำได้ รองลงมาได้แก่ การมีแฟฟนหรือก็อกเป็นสิ่งที่ใครๆ ก็ทำกัน การแต่งกายที่เปิดเผย รัดรูปเห็นส่วนสัดของร่างกายเป็นแฟชั่น การมีเพศสัมพันธ์กับคนรักทำได้ถ้ารู้จักป้องกัน การนั่งคุยกับต่อสองในที่ลับตาไม่ใช่เรื่องที่คุณอื่นมาทำให้ การอยู่ด้วยกันก่อนแต่งงานเป็นเรื่องส่วนตัวของคนรักกัน การกอดจูบกับคนที่เราไม่ใช่เรื่องเสียหาย การนัดเที่ยวกางคืนเป็นสิ่งที่หันมุสาวาทำได้ถ้าต้องการ การรักนวน眷ตัวเป็นเรื่องลามสมัยสำหรับบุคุณนี้ ทำให้รู้ว่าวัยรุ่นบุคุนี้ไม่รักนวน眷ตัวกันแผล มีค่านิยมทางเพศที่เห็นการมีเพศสัมพันธ์เป็นเรื่องธรรมชาติ โดยเรียนรู้และเลียนแบบมาจากสื่อต่างๆ ที่เขาเปิดรับ เช่นการ์ตูนญี่ปุ่น โทรทัศน์ อินเตอร์เน็ต เกมส์ออนไลน์และสื่อสารกันอื่นๆ เช่นเวชีดี ดีวีดีและเอ็มพี3 คลิปวีดีโอบนเว็บไซต์สื่อเหล่านี้เด็กและเยาวชนเข้าถึงได้ง่าย เกิดเป็นค่านิยมทางเพศที่ไม่เหมาะสม ซึ่งนับเป็นวิกฤติของครอบครัวไทย

### 6.2 ปัญหาวัยรุ่นมีเพศสัมพันธ์ก่อนวัยอันควร

มาจากค่านิยมทางเพศและแนวโน้มของการมีเพศสัมพันธ์ของวัยรุ่น มีอายุน้อยลง การมีเพศสัมพันธ์ในวัยรุ่นเกิดขึ้นได้ง่าย วัยรุ่นมีทัศนคติในเรื่องการมีเพศสัมพันธ์ ว่าเป็นเรื่องธรรมชาติ ซึ่งมาจากค่านิยมทางเพศที่เปลี่ยนไปโดยมีการให้

ในพระราชบัญญัติ (2548) ในประเด็น การเพศสัมพันธ์ให้ได้รับการให้ความสำคัญต่อไปยังวัยรุ่นจำนวน 372 คนคิดเป็น (ร้อยละ 36) ให้ตัวว่าไม่ผิด ถ้ารักกันจริงๆ รู้จักป้องกันและมีเพศสัมพันธ์อย่างถูกวิธี และจำนวน (ร้อยละ 8.60) ตอบว่าไม่ผิด หรือ เดียวนี้ได้ ครก ทำกันทั้งนั้น ทำให้หัยรุ่นอาอย่างตามๆ กันและส่วนหนึ่งมาจากการเปลี่ยนแปลงทางด้านร่างกายของวัยรุ่นจะรับสิ่งกระตุ้นจากสื่อหลากหลายๆ ที่เด็กและเยาวชนเข้าถึงได้ง่าย ทำให้เด็กวัยรุ่นอย่างรู้อย่างกล่อง ขาดการยับยั้งชั่งใจ โดยเฉพาะเด็กที่มาจากครอบครัวที่ขาด ความรักความอบอุ่น เมื่อเข้าสู่วัยรุ่นเด็กจะแสดงหาความรักความอบอุ่นของบ้านมักมีเพื่อนต่างประเทศก่อนวัยอันควร ขาดการยับยั้งชั่งใจ อย่างรู้อย่างเห็น หาโอกาสเรียนรู้ภารมีเพศสัมพันธ์ก่อนวัยอันควร ทำให้เกิดปัญหา การตั้งครรภ์ การทำแท้ง การติดเชื้อโรคติดต่อทางเพศสัมพันธ์ ทำให้ต้องหยุดเรียน เสียการเรียน ซึ่งเป็นวิกฤติของครอบครัวไทยในเวลานี้ มีสถิติของแพทย์จากโรงพยาบาลรามาธิบดี (2551) เด็กอายุ 11 ขวบตั้งท้องตั้งแต่ยังไม่ประจำเดือน แพทย์มีวิธีเช็คตั้งแต่ยังไม่ตกไข้ ไทยครองแชมป์วัยรุ่นตั้งครรภ์สูงติดอันดับโลก 70 คนต่อ 1,000 คน ขณะที่เขมรเมีย 15 คนต่อ 1,000 คน และสุด connaît (ร้อยละ 25) คลอด ไม่ถึงปีท้องใหม่ก็รับโดยไม่รู้ว่าครรภ์เป็นพ่อ ส่งผลให้ (ร้อยละ 57) แม่วัยรุ่นมีปัญหาซึ่งเครว่า เสียงฆ่าตัวตาย วัยรุ่นคลอดลูกวันละ 140 รายเฉลี่ยปีละ 5 หมื่นราย ส่วนใหญ่ท้องโดยไม่ตั้งใจ เพราะมีเพศสัมพันธ์ก่อนวัยอันควร ซึ่งเป็นผลกระทบต่อทั้งตัวแม่เด็กและตัวหากาที่คลอดออกมานี้ เนื่องจากความพร้อมที่จะเสียดู เมื่อวัยรุ่นตั้งครรภ์ฝ่ายชายมักไม่มีส่วนรับผิดชอบ ตกเป็นภาระครอบครัวฝ่ายหญิงถ้าครอบครัวฝ่ายหญิงไม่ยอมรับ ไม่ให้อยู่ บัญญาครอบครัวและปัญหาสังคมตามมามากมาย เช่นฝ่ายหญิงอาจทำร้ายบุตร นำไปถึงทำแท้ง ผิดกฎหมาย หรือ ฆ่าตัวตาย

### 6.3 ปัญหาวัยรุ่นติดโรคเอดส์

กรมควบคุมโรคกระทรวงสาธารณสุข (2549) ระบุว่า มีเด็กและเยาวชนอายุต่ำกว่า 25 ปีที่เป็นโรคเอดส์ จำนวนประมาณ 23,521 คนซึ่งมีแนวโน้มสูงมากขึ้น ผลสำรวจล่าสุดในปี 2549 ของกรมควบคุมโรค กระทรวงสาธารณสุขพบว่า วัยรุ่นไทยติดเอดส์สูงและคนมีพฤติกรรมเสี่ยงทางเพศ โดยการอบรมเชิงรุก เป็นหลักประกันของความรักที่มีต่อกันทำให้ติดโรคเอดส์ซึ่งเป็นโรคที่ติดต่อทางเพศสัมพันธ์ที่ร้ายแรงที่สุดพบเด็กนักเรียนระดับ

ประโภควิชาชีพ (ปวช.) ใน 20 จังหวัด เยาวชนชาย (ร้อยละ 36) และหญิง (ร้อยละ 28) มีเพศสัมพันธ์กันแล้ว อายุเฉลี่ยมีเพศสัมพันธ์ครั้งแรกอายุ 15 ปี ใช้ถุงยางอนามัยเพียง (ร้อยละ 35) เท่านั้น ซึ่งถือว่าต่ำมาก ทำให้หัวรุ่นไทยติดเชื้อเอ็ดส์แล้วกว่า 90,000 คน และมีแนวโน้มจะติดมากขึ้น นอกจากนี้ัยรุ่นอายุ 10-24 ปี ยังมีอัตราติดเชื้อการโรคสูงขึ้น โรคที่พบมากที่สุด คือ โรคหนองใน พบได้ เก็บ 1 ใน 5 ของผู้ป่วยทั้งหมด

#### 6.4 ปัญหาเยาวรุ่นดื่มเหล้าและสูบบุหรี่

ผลสำรวจของมนุนิธิสาธารณสุขแห่งชาติ (2545) พบว่า เด็กและเยาวชน (ร้อยละ 52) นิยมดื่มสุราและเบียร์โดยผู้ชายดื่มมากกว่าผู้หญิงถึง 9 เท่า รองลงมา คือเครื่องดื่มขุ่นกำลัง และสูบบุหรี่เป็นอันดับ 3 คือ (ร้อยละ 21) ผู้ชายจะสูบมากกว่าผู้หญิง 49 เท่าตัว อายุเฉลี่ยเมื่อเริ่มสูบประมาณ 18.5 ปี อายุเฉลี่ยขายจะเริ่มสูบเร็วกว่าหญิง คือ 18.3 ปี และ 21.9 ปี ตามลำดับ ทั้งนี้เยาวชนอายุ 15-24 ปี (ร้อยละ 13.5) สูบบุหรี่เป็นประจำ และมีอัตราการสูบบุหรี่เพิ่มมากขึ้นทั้งหญิงชาย พฤติกรรมการดื่มสุราของเยาวชนอายุ 15-24 ปี พบร่วมอัตราเพิ่มขึ้นจาก (ร้อยละ 21.1) โดยเฉพาะเยาวรุ่นหญิงขึ้นมารยมศึกษาตอนต้นอายุ 13-19 ปี มีจำนวนเพิ่มมากขึ้นถึง 6 เท่าตัว ข้อมูลจากโครงการติดตามสถานการณ์เด็กและเยาวชนในต่างจังหวัด 12 จังหวัดของสกอ. พบว่า (ร้อยละ 70) ของอุบัติเหตุเกิดจากการดื่มเหล้าของเยาวรุ่นและเป็นปัจจัยสำคัญที่ทำให้เยาวรุ่นมีเพศสัมพันธ์ครั้งแรกโดยไม่ตั้งใจ ขาดสติ ไม่สามารถควบคุมตนเองได้ สุดท้ายต้องห้องและนำไปสู่การทำแท้ง ปีละไม่ต่ำกว่า 100,000 ราย

#### 6.5 ปัญหาเยาวรุ่นมีพฤติกรรมการเสพยาเสพติด

เป็นปัญหาสังคมซึ่งมีผลกระทบต่อครอบครัว ชุมชน สังคม ชาติ มาจากธรรมชาติของเยาวรุ่นที่อยากรถ อยากรถเงินรู้สิ่งแปลกใหม่ จึงมักทำตามเพื่อน มีการศึกษาพบว่าเยาวรุ่นจำนวนไม่น้อย มีความเข้าใจผิดว่าลองยาเพียงครั้งเดียวไม่ติด จึงส่งผลให้เกิดการใช้ยาซ้ำ และเกิดปัญหาเสพติดในที่สุด ปัจจุบันมีเยาวรุ่นที่ลองเสพยาเสพติดเพราะรู้สึกว่าคราวๆ ก็ทำกัน เป็นเรื่องธรรมดานำไปติดสินใจผิดพลาดเป็นเหยื่อสารเสพติด นอกจากนี้มีปัจจัยที่ทำให้เด็กและเยาวชนหันไปลองเสพยาแล้วติดอย่างจริงจัง มาจากปัญหารอบครัว ความขัดแย้งของพ่อแม่ การทะเลาะกันทำร้ายร่างกายกัน ทำให้เด็กไม่มีความสุข กลัดกลั้ม ทุกข์ใจ ทำให้หนหน้าเข้าหายาเสพติดเพื่อลืมความทุกข์ การติดยาเสพติด

ได้แก่ ยาบ้า กัญชา สารระเหย การ แคลเกอร์ ยาอี ยากล่อมประสาท และไฮโดคาร์บอน สำนักวิจัยเอกสาร์ที่ทำการสำรวจสถานการณ์ปัญหายาเสพติดของเยาวชนอายุ 12-26 ปี (2547) พบว่า เยาวชนที่เป็นนักเรียน/นักศึกษาเกี่ยวข้องกับยาเสพติด รวม 251,366 คน ในขณะที่เยาวชนที่ไม่ไปโรงเรียน/นักศึกษาเกี่ยวข้องกับยาเสพติดถึง 704,398 คน เยาวชน (ร้อยละ 58.78) ใช้ยาบ้าเป็นอันดับแรก อันดับที่สอง คือ กัญชา (ร้อยละ 51.49) อันดับสามได้แก่ สารระเหยการ แคลเกอร์ (ร้อยละ 22.68) อันดับสี่ ได้แก่ ยาอี (ร้อยละ 17.20) อันดับห้า ได้แก่ ยากล่อมประสาท (ร้อยละ 13.34) และเปรียบเทียบเยาวชนที่ใช้ยาเสพติด ไม่ร่วมเหล้า บุหรี่ พบร่วมมีจำนวนเยาวชนใช้ยาเสพติดสูงขึ้นในทุกภูมิภาค การติดยาทำให้เยาวรุ่น เข้าสู่วงจรแห่งบัญชา ทำให้ขาดเรียน มีปัญหางานและกับพ่อแม่ เด็กติดยาหากทางออกโดยไม่เงินพอแม่ ของใช้ในบ้านไปขาย ทำให้ครอบครัวหมดเนื้อหงัดด้วยต้องกู้หนี้ยืมสิน

#### 6.6 ปัญหาเยาวรุ่นเล่นการพนัน

คนที่เล่นการพนันจนถึงกับติดการพนัน มีลักษณะคล้ายกับการติดสารเสพติด คือ จิตใจดจจ่ออยู่กับการพนันตลอดเวลา ไม่สามารถคิดหรือทำอย่างอื่น มีความอยากรถเล่นที่ยกจะควบคุม ในที่สุดจะถูกใจจนการพนันโดยไม่มีการยังคิด เวลาเล่นได้ก็เกิดความโลภอย่างได้มากขึ้น นานวันกล้ายเป็นภัยเมื่อที่มีความเมตุความชีวิต สรัสส์ภาพเป็นบ่อเกิดของปัญหาอาชญากรรมในทุกรูปแบบ ที่เด็กและเยาวชนประสบปัญหานี้ ซึ่งมีผลกระทบต่อครอบครัว สำนักวิจัยสวนดุสิตโพลมหาวิทยาลัยราชภัฏสวนดุสิต (2549) ในหัวข้อพนันบล็อกปัญหาที่ซ้ำซาก แก้ไขได้ยากจริง หรือ ใช้กลุ่มตัวอย่างที่เกี่ยวข้องในการพนันบล็อก ได้แก่ เจ้ามือรับแทงบล็อก ผู้แทงบล็อก คนเดินโพย จำนวน 40 ตัวอย่าง ตั้งแต่วัยนักเรียนถึงคนทำงานพบว่าจุดเริ่มต้นของผู้เข้าสู่วงจรอุบทาวที่สำคัญที่สุดอยู่ที่กลุ่มเพื่อนและคนใกล้ชิด ด้วยการเล่นตามกันเพื่อความสนุก เริ่บเล่นครั้งแรกนั้นในระดับมั凿มัต้น หรือปวช. ใช้เงินค่าขนมหรือเงินที่หลอกผู้ปักครองมาเล่น จนถึงระดับคนทำงาน ส่วนราคาค่าพนันเฉลี่ยตั้งแต่ 500-3,000 บาท และจะเพิ่มมากขึ้นตามหน้าที่การงานและอัตราเงินเดือน และมากกว่าร้อยละ 70 เสี่ยมหากว่าได้หั้งสิบ สิ่งเร้าที่ก่อให้เกิดการพนันบล็อกอย่างมากนั้น มาจาก "สื่อ" ในหนังสือพิมพ์กีฬา นิตยสารอินเทอร์เน็ต ทีวี วิทยุ ที่นำเสนอการแข่งขันฟุตบอล ทีมฟุตบอล มีการให้ราคាដ่อรองวิเคราะห์ทีม วิเคราะห์ผู้เล่น วิเคราะห์คู่แข่ง

อย่างละเอียด เป็นข้อมูลสำคัญในการแบ่งกลุ่มให้กับผู้พนัน เป็นการมองมาให้ค้นหานามاءเล่นการพนันมากขึ้น ทำให้เด็กรุ่นใหม่ หลงใหลการพนันมากขึ้น ส่งผลกระทบต่อการเรียน ปัญหา การเป็นหนี้เป็นสิน แล้วโคนมาเที่ยวตีตะบลอดตามญี่ปุ่น เดือดร้อนถึงครอบครัวพ่อแม่ ที่จะต้องนำเงินบ้านหนีบานหมาช่วยเหลือลูก

### 6.7 ปัญหาวัยรุ่นสื่อสารออนไลน์

ทุกวันนี้เด็กและเยาวชนเข้าถึงสื่อสารออนไลน์จากการก่อนจาก ได้ง่ายสุด สื่อสารออนไลน์หลายสิ่งที่ผู้พับเห็นแล้วรู้สึก น่าอุดบัดสี น่าอันตราย เป็นรูปภาพเปลือย ภาพอวัยวะเพศหนูนิ่ง และขาย หรือภาพการร่วมเพศ โดยมีจุดประสงค์เพื่อให้ผู้พับเห็น เกิดความใคร่ทางการามณ์อาจจะเป็นภาพเย็น ภาพพิมพ์ ภาพพระบรมราชูปถัมภ์ รูปภาพ ภาพโฆษณา เครื่องหมาย รูปถ่าย ภาพนิทรรศ์ หรือสิ่งอื่นใดก็ตาม ที่มีลักษณะและจุดประสงค์ ดังกล่าว ล้วนเป็นสื่อสารทั้งสิ้น สื่อสารที่ไม่ได้เด็กและ เยาวชนเวลาที่ได้แก่ การ์ตูนลามกที่มีภาพโป๊เปลือย ชีดีปี/ดีดี เว็บปี หนังสือปี วีดีโอปี โดยเฉพาะอย่างยิ่ง คริปป์เป็นมือถือ ขึ้นเดอร์เน็ตซึ่งเด็กและเยาวชนเข้าถึงได้ง่ายสุด การควบคุมก็เป็น ไปอย่างเข้มงวดไม่ทันกับการเติบโตของธุรกิจผลิตและจัดจำหน่าย สื่อสาร ธุรกิจเหล่านี้ยังตักตวงผลประโยชน์จากเด็กๆ เด็กตาก เป็นเหยื่อ ทั้งในและต่างประเทศ ที่มีลักษณะและจุดประสงค์ ในการชักจูงเด็ก ให้เข้าสู่การค้าประเวณี สื่อสาร ที่ร้ายแรงที่สุด คือ ภาพการชั่วมีนรุณไม่romo หนังลามกที่แอบถ่าย หนังลามกเกี่ยวกับเด็ก และการเสนอขายสินค้าทางเพศ ถือเป็น ภาพถูกละเมิดทางเพศ การมีเพศสัมพันธ์ของคนในครอบครัว เนื่น พอกับลูกสาว เด็กกับเด็ก เด็กกับน้องน้ำเสื้อเป็นภาพถูกละเมิด ทางเพศ นำไปสู่ความเข้าใจที่ไม่ถูกต้อง ในเชิงจิตวิทยาเรื่องบทบาท และความสัมพันธ์ระหว่างคนในครอบครัว หากเด็กๆ ได้เรียนรู้ ยอมต้องเกิดความสับสนและมีเจตคติเรื่องเพศที่เบี่ยงเบน การมี เพศสัมพันธ์แบบบิดามารดา ที่เกินมาตรฐานของการมีชีวิตทางเพศ แบบปกติ เช่น สวิงกิ้งหรือสลับเปลี่ยนคุณอน การร่วมเพศกับสัตว์ เป็นเรื่องเกินความจริง เด็กๆ ยังไม่มีความรู้ทางวิชาชีวภาพและ อ่อนด้อยประสบการณ์ทางเพศ อาจมีพฤติกรรมเลียนแบบ การละเมิดสิทธิของผู้อื่น เช่น รูปภาพที่ได้มาจากอาชญากรรม การแอบดู เป็นการสร้างให้เด็กเกิดความเคยชินต่อการล่วงละเมิด สิทธิผู้อื่น และอาจกระตุนให้เด็กอยากรู้อยากเห็นเพิ่มมากขึ้น อย่างกระทำตามแบบอย่าง ซึ่งเป็นอันตรายต่อเด็กและเยาวชน

### 6.8 ปัญหาเด็กและเยาวชนที่ทะเลาะวิวาท และใช้ความรุนแรง

ส่วนหนึ่งเลียนแบบมาจากสื่อที่พับเห็นเป็น พฤติกรรมที่พับเห็นบ่อยในวัยรุ่น เช่น ใช้ความรุนแรง เอ่ออะไรวาย พฤติกรรมที่ทำร้ายตัวเอง ฆ่าตัวตาย ทะเลาะวิวาท ทำร้ายร่างกาย ผู้อื่น ยกพวกตีกัน ข่มขืนยากรุม มาจากปัญหาครอบครัว ที่ไม่ได้อบรมขัดเกลาเลี้ยงดูอย่างถูกต้อง ถูกตามใจ ไม่สามารถ ควบคุมอารมณ์ตนเองได้ ปรับตัวกับความผิดหวังไม่ได้ ขาดการยับยั้งชั่งใจ ซึ่งเป็นผลมาจากการครอบครัวมิได้อบรมขัดเกลา ให้ฝึกฝนการตามวัยอย่างเหมาะสม ให้รู้จักปรับตัว แก้ปัญหา ด้วยตนเอง รู้จักความผิดหวัง รู้จักอดทน พยายามกินไป ซึ่งใน ชีวิตจริงต้องสามารถที่ต่อความยากลำบากได้ พ่อแม่ต้องไม่ใช้ ความรุนแรงกับลูก เพราะเด็กจะเรียนรู้และเลียนแบบวิธีรุนแรง เช่นเดียวกัน ฝึกให้เด็กรู้จักการรอคอย อดทน เสียใจ ยอมรับผิด ผิดหวัง สมหวัง เป็นเรื่องครอบครัวที่ทุกคนต้องประสบ

### 6.9 ปัญหาวัยรุ่นตกเป็นเหยื่อการบริโภคสินค้า ฟุ่มเฟือยและมั่วสุมทางเพศ การติดเกมออนไลน์ การเที่ยวต่อ ในสถานบริการและสถานบันเทิงต่างๆ

งานวิจัยของสำนักงานเลขานุการสภาพการศึกษา (สศศ.) กระทรวงศึกษาธิการ ร่วมกับสวนดุสิตโพลล์ มหาวิทยาลัย ราชภัฏสวนดุสิต (2550) เรื่อง ห้ามพฤติกรรมของเยาวชนไทย ที่สังคมไทยพึงตระหนัก สำรวจความคิดเห็นของนักเรียน/นักศึกษา ผู้บริหารสถานศึกษา ครุอุปกรณ์ และผู้ปกครองจากทั่ว ประเทศไทยศึกษาจากกลุ่มตัวอย่าง 2,788 คน พบรหัสผลิตกรรม ของเยาวชนไทยที่สังคมพึงตระหนักดังนี้ อันดับ 1 (ร้อยละ 25.21) ใช้สินค้าฟุ่มเฟือย ยิดดิตกับวัตถุนิยม อันดับ 2 (ร้อยละ 24.83) การแต่งตัวที่ไม่เป็นส่วนตัว ไม่ถูกกาลเทศะ ตามแฟชั่นดังๆ อันดับ 3 (ร้อยละ 20.05) การมั่วสุมอย่างมุข เช่น สุบบุหรี่ ดื่มเหล้า ติดยา เที่ยวกางคีน ติดเกม อันดับ 4 (ร้อยละ 15.49) กล้าคิด กล้าแสดงออกมากในงานกิจกรรม และอันดับ 5 (ร้อยละ 14.43) ก้าว้าว ไม่เชื่อฟังพ่อแม่ ไม่มีความกตัญญู และขาดสัมมาคาระ จากการสัมมนา ของคณะกรรมการการศึกษาสภาพผู้เรียนรายภูมิ (ภม.) ได้เสนอแนวทางการแก้ไขปัญหา แบ่งเป็น 5 กลุ่ม กลุ่มที่ 1 การมีเพศสัมพันธ์ก่อนวัยอันควร ต้องแก้ไขโดยการสร้าง จิตสำนึก ค่านิยม ความเชื่อ เจตคติเกี่ยวกับการรักษาสุขภาพ ให้ กับเด็ก การควบคุมสื่อที่ล่อแหลม ดูแลเอาใจใส่เด็กอย่างใกล้ชิด

กระทรวงที่เกี่ยวข้องต้องแก้ปัญหาอย่างจริงจัง กลุ่มที่ 2 การเที่ยวสถานบันเทิงเริงรมย์และการม้วนสูบในสถานที่ไม่เหมาะสมที่ก่อให้เกิดพฤติกรรมเสี่ยง มีการวางแผนระบบสารวัตรนักเรียนที่เข้มแข็ง สถานศึกษามีภาระเบี่ยงที่ขัดเจน เข้มงวด กลุ่มที่ 3 การใช้สินค้าฟุ่มเฟือยและการจ่ายเงินอย่างไม่ประหลาด้น ต้องปลูกฝังค่านิยมในด้านนิยมไทย ไม่ใช้สินค้าฟุ่มเฟือย ส่งเสริมให้เยาวชนทำงานช่วงวันหยุดหรือปิดเทอมเพื่อให้เห็นคุณค่าเงิน กลุ่มที่ 4 การอยู่ร่วมกันเป็นคุ้งของขายหนูในหอพักเดียวกันของนักเรียน นิสิตนักศึกษา โดยอยู่กินแบบสามีภรรยา ทำให้มีปัญหาตามมาหากายทั้งการตั้งครรภ์โดยไม่พึงประสงค์ จนต้องทำแท้ง ดังนั้นการแก้ไขปัญหานี้เรื่องนี้ต้องปรับปรุงกฎหมายเกี่ยวข้องให้เข้มงวดมากขึ้น และกลุ่มที่ 5 พวากิจกรรม ประสบหน่วยงานที่เกี่ยวข้องควบคุมดูแลสื่อไม่ให้มีการเผยแพร่ภาพที่รุนแรงอุกอาจ

## บทสรุป

ดังนั้นสาเหตุของวิกฤติครอบครัวไทยที่สำคัญมาจากการสร้างของครอบครัวเปลี่ยนไป远มาจากการปกครองสมัยต่อไป ภาระทางบ้านและความคาดหวังของนักเรียนทั้งในและนอกโรงเรียน ให้เด็กได้ทำกิจกรรม ประสบหน่วยงานที่เกี่ยวข้องควบคุมดูแลสื่อไม่ให้มีการเผยแพร่ภาพที่รุนแรงอุกอาจ

1. โครงสร้างของครอบครัวเปลี่ยนไป远มาจากการปกครองสมัยต่อไป ภาระทางบ้านและความคาดหวังของนักเรียนทั้งในและนอกโรงเรียน ให้เด็กได้ทำกิจกรรม ประสบหน่วยงานที่เกี่ยวข้องควบคุมดูแลสื่อไม่ให้มีการเผยแพร่ภาพที่รุนแรงอุกอาจ

2. บทบาททางสังคมของสมาชิกในครอบครัวทั้งภายในบ้านนอกบ้านเปลี่ยนไปทำให้เกิดความสนใจต่อสิ่งต่างๆ แตกต่างกันออกไปทำให้อาสาในการทำกิจกรรมต่างๆ ร่วมกันลดลง 3. ผลของการเปลี่ยนแปลงจากครอบครัวขยายมาเป็นครอบครัวเดียว ทำให้รู้สึกเดียวดาย ต้องเร่งสร้างครอบครัวต้นเอง นำลูกฝากรถ้านรับเลี้ยงเด็ก หรือจ้างพี่เลี้ยงดูแล 4. ในกรณีพ่อแม่ไม่พร้อมไม่ได้เดรียมด้วยครอบครัว ขาดความพร้อมในการเป็นพ่อแม่ร่วมทั้งปัญหาด้านสุขภาพจิต สุขภาพกาย อายุที่เหมาะสมในการมีครอบครัว ปัญหาด้านอารมณ์ จิตใจที่ต้องมีผู้ดูแลภาวะพิรุณที่จะรับภาระเป็นพ่อแม่ และมีความรู้ความสามารถพิเศษพอที่จะนำไปใช้ในการประกอบอาชีพ มีรายได้เลี้ยงครอบครัว สร้างเวลาล้อมสภากেรชาธิและสังคมที่แปรเปลี่ยนไปเนื่องมาจากภาวะทางเศรษฐกิจส่งผลกระทบให้ครอบครัวไม่สามารถทำบทบาทหน้าที่ได้สมบูรณ์ ปรับตัวไม่ได้ ครอบครัวที่อ่อนแอจะได้รับผลกระทบ

รุนแรงเพราฯได้สวัสดิการครอบครัวที่เหมาะสม นารองรับซึ่งเป็นวิกฤติของครอบครัวไทย

## ข้อเสนอแนะ

ดังนั้นถ้าสังคมฯได้การตระหนักรู้ถึงความสำคัญของครอบครัว มีผลกระทบต่อสังคมส่วนรวม การรวมพลังจากทุกสถานบันในสังคมในการพัฒนาครอบครัว การป้องกันแก้ไขปัญหาครอบครัว ปัจจุบันสื่อมวลชนมืออาชีพต่อสถานบันครอบครัว และสมาชิกในสังคม สื่อมวลชนยังมีได้แสดงบทบาทในการพัฒนาครอบครัว สื่อสารให้เห็นความสำคัญของครอบครัว นอกจากนี้ สื่อมวลชนควรมีส่วนในการปลูกฝังค่านิยมที่เหมาะสมอย่างกว้างขวาง และต่อเนื่อง ในด้านบริโภคนิยม ไม่ฟุ้งฟ้อ ไม่ใช้ความรุนแรง เร่งเสริมสร้างคุณธรรม จริยธรรม ไม่สร้างค่านิยมทางเพศแบบผิดๆ รวมถึงการไม่ผลิตสื่อโฆษณาจาร เป็นต้น ถึงเวลาแล้วหรือยังที่สังคมทุกระดับ ทันหน้าเข้าหากันในการพัฒนาครอบครัวไทยให้เข้มแข็ง ครอบครัวเป็นสถาบันที่สำคัญที่สุดในสังคม และเป็นรากฐานสำคัญในการพัฒนาชาติบ้านเมืองให้เจริญก้าวหน้าอย่างมั่นคงยั่งยืน ในอนาคต ท่านในฐานะเป็นพ่อแม่ เป็นแม่บ้านหรือในอนาคต ควรตระหนักรถึงบทบาทหน้าที่ในการอบรมเลี้ยงดู ให้ความรักความอบอุ่นช่วยเหลือเกื้อกูล ปลูกฝังคุณธรรมและจริยธรรม และค่านิยมที่เหมาะสม เพื่อทำให้เด็กเติบโตเป็นคนดี มีคุณภาพ และเป็นสมาชิกที่มีคุณภาพของสังคม รวมทั้งส่งเสริมให้เรียนรู้ในการอยู่ร่วมกันในสังคม เพื่อสร้างความสัมพันธ์ อันดี และปลูกฝังการเรียนรู้ตามวิธีชีวิตหลักเศรษฐกิจพอเพียงโดย ยึดถือหลักคำสอนทางศาสนา ได้แก่ การมีมารยาท สม雅ศิกในครอบครัวต้องมี สจจะ ชื่อสัตย์ จริงใจ จริงจัง ฝึกฝนให้ตนเองเป็นคนดีมีขันดี อดทนต่อภิสัยและอบายมุข ทั้งปวงที่มารุณล้อม มีจัคคีอุปฐัจกการเดียสละ ความสะท้วงสถาบายนเพื่อบุคคลที่เรารัก คุ้มชีวิต บุตร สังคม นอกร้านนี้รู้จักการจัดการแก้ไขปัญหาอย่างสันติ และรู้เท่าทันภาระและการเปลี่ยนแปลงของสังคมโลก ตลอดจนการมีส่วนร่วมรับผิดชอบต่อ ชุมชน สังคม เพื่อให้สถาบันครอบครัวเป็นกลไกในการสร้างความเข้มแข็งของสังคมและประเทศไทยต่อไป

## บรรณานุกรม

กรมควบคุมโรค, กระทรวงสาธารณสุข. 2549. "ผลสำรวจ  
สถานการณ์วัยรุ่นไทยติดเดอดส์." เข้าถึงเมื่อวันที่ 25  
มิถุนายน 2551 จาก <http://www.Newswit.net>  
พรเพชร ปัญญาภิภัค. 2552. "ปัญหาความรุนแรงในเด็กและสตรี."  
เข้าถึงเมื่อวันที่ 5 มิถุนายน 2552 จาก  
[http://www.news\\_thaileeasyjob.com](http://www.news_thaileasyjob.com)  
มูลนิธิสาธารณสุขแห่งชาติ. 2545. "สรุปสถานการณ์ปัญหาเด็ก  
และเยาวชนที่ต้องแก้ไขเร่งด่วนในด้านปัญหาวัยรุ่น  
ดิจิทัลและสูบบุหรี่." เข้าถึงเมื่อวันที่ 5 มิถุนายน 2552  
จาก <http://www.oppy.opp.go.th>  
รามาธิบดี, โรงพยาบาล. 2551. "เด็กอายุ 11 ขวบตั้งห้องตั้งแต่  
ยังไม่มีประจำเดือน." เข้าถึงเมื่อวันที่ 5 มิถุนายน 2552  
จาก <http://www.herbalone.net/index>  
รองนาย คงศานต์ และขัญวารี ศรีสุโข. 2546. "ปัญหาความรุนแรง  
ในครอบครัว." เข้าถึงเมื่อวันที่ 5 มิถุนายน 2552 จาก  
<http://www.matichon>  
ลัดดา เทมาสุวรรณ. 2547. การวิจัยพัฒนาการแบบองค์รวม  
ของเด็กไทย. กรุงเทพฯ : สำนักงานกองทุนสนับสนุน  
การวิจัย  
สถาบันแห่งชาติเพื่อการพัฒนาเด็กและครอบครัวมหาวิทยาลัย  
มหิดล. 2552. "การศึกษาสถานการณ์ครอบครัวไทย."  
เข้าถึงเมื่อวันที่ 3 มิถุนายน 2552 จาก  
<http://www.thaihealth.or.th>  
สำนักงานคณะกรรมการพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ.  
2545. "ภาคคาดการณ์ประชากกรุงประเทศไทย"

ปี 2545-2568." เข้าถึงเมื่อวันที่ 2 มิถุนายน 2552 จาก

<http://www.service.nso.go.th>

สำนักงานสถิติแห่งชาติ กระทรวงเทคโนโลยีสารสนเทศ  
และการสื่อสาร. 2548. "สถานการณ์ครอบครัวไทย  
ขนาดครัวเรือน." เข้าถึงเมื่อวันที่ 2 มิถุนายน 2552 จาก  
<http://www.service.nso.go.th>

สำนักพัฒนาระบบบริการสุขภาพ กรมสนับสนุนบริการสุขภาพ  
กระทรวงสาธารณสุข. 2546. "ปัญหาความรุนแรงใน  
ครอบครัว." เข้าถึงเมื่อวันที่ 29 เมษายน 2552 จาก  
<http://www.matichon.com>

สำนักวิจัยสุนัขสุสิดโพล์ มหาวิทยาลัยราชภัฏสวนดุสิต. 2549.  
"พันบุลปัญหาที่ซ้ำซาก แก้ไขยากจริงหรือ" เข้าถึงเมื่อ  
วันที่ 2 มิถุนายน 2552 จาก <http://www.ryt9.com>  
2550. "ห้ามติดรวมของเยาวชนไทยที่สังคมพึ่ง  
ตระหนัก." เข้าถึงเมื่อวันที่ 20 มิถุนายน 2552 จาก  
<http://www.Jabchai.com>

สำนักวิจัยเอบแคนโพล์ มหาวิทยาลัยอัสสัมชัญ. 2547. "สำรวจ  
สถานการณ์ปัญหายาเสพติดของเยาวชน อายุ 12-26."  
เข้าถึงเมื่อวันที่ 20 มิถุนายน 2552 จาก  
<http://www.oppy.opp.go.th>

สุวิรย์ ชิตะปรีชา. 2550. รายงานการวิจัยเรื่องค่านิยมทางเพศ  
กับปริมาณการอ่านหนังสือการ์ตูนญี่ปุ่นของวัยรุ่น  
ในกรุงเทพมหานคร. กรุงเทพฯ : มหาวิทยาลัยศรีปทุม  
ทรรหาดอทคอม. 2548. "มีเพศสัมพันธ์ ผิดไหม." เข้าถึงเมื่อวันที่  
10 三月 2550 จาก <http://www.hunsa.com/poll/vote>

## >> สุวิรย์ ชิตะปรีชา



จบการศึกษาหลักสูตรนิเทศศาสตร์มหาบัณฑิต สาขาวาระโฆษณา จากมหาวิทยาลัยศรีปทุม และหลักสูตรครุศาสตร์  
บัณฑิต สาขาวิชาการศึกษา จากมหาวิทยาลัยราชภัฏสวนดุสิต ปัจจุบันทำงานในตำแหน่ง อาจารย์ประจำ  
หลักสูตรนิเทศศาสตร์มหาบัณฑิต มหาวิทยาลัยศรีปทุม