

หัวข้อวิจัย : การแก้ปัญหาความแตกต่างทางการเรียนรู้วิชาการบัญชีจัดการของนักศึกษาคณะ
บริหารธุรกิจด้วยวิธีเพื่อนสอนเพื่อน

ผู้วิจัย : นางสาวพัฒนณี ดวงเนตร

หน่วยงาน : คณะบัญชี มหาวิทยาลัยศรีปทุม

ปีที่พิมพ์ : พ.ศ.2554

บทคัดย่อ

การศึกษาค้นคว้าครั้งนี้ มีวัตถุประสงค์เพื่อศึกษาถึงผลการเรียนสำหรับนักศึกษาที่เรียนไม่ทันเพื่อนโดยวิธีเพื่อนสอนเพื่อน ทำการเก็บรวบรวมข้อมูลจากการสังเกตพฤติกรรมการเรียนแบบเพื่อนสอนเพื่อนและจดบันทึกเพื่อเตือนความจำในรายละเอียดที่สังเกต อีกทั้งยังบันทึกการส่งงานกลุ่มของนักศึกษา จำนวนกลุ่มตัวอย่างทั้งสิ้น 46 คน เครื่องมือที่ใช้ในการเก็บรวบรวมข้อมูลคือรูปแบบการสอนแบบเพื่อนสอนเพื่อน แบบสังเกตพฤติกรรมด้านการทำงานที่มอบหมายเป็นกลุ่ม ประกอบด้วยการเริ่มต้นงานที่ได้รับมอบหมายทันที การทำงานเสร็จเรียบร้อยตามเวลาที่กำหนด การขอคำแนะนำจากอาจารย์เมื่อไม่เข้าใจ ความร่วมมือในการทำแบบฝึกหัดอย่างสม่ำเสมอ แบบบันทึกการส่งงานกลุ่ม และข้อสอบกลางภาควิชาการบัญชีจัดการ ภาคการเรียน 2 ปีการศึกษา 2552 โดยผ่านการตรวจสอบจากคณะกรรมการของมหาวิทยาลัยศรีปทุม วิเคราะห์ข้อมูลด้วยโปรแกรมสำเร็จรูป SPSS for Windows เพื่อหาความถี่ ร้อยละ ค่าเฉลี่ย ค่าส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานและไค-สแควร์ ผลการศึกษาพบว่าพฤติกรรมการเรียนที่ไม่มีความสัมพันธ์กับระดับผลการทดสอบปลายภาค ประกอบด้วยการเริ่มต้นงานที่ได้รับมอบหมายทันที การทำงานเสร็จเรียบร้อยตามเวลาที่กำหนด การขอคำแนะนำจากอาจารย์เมื่อไม่เข้าใจและการส่งงานกลุ่ม ทั้งนี้พฤติกรรมการเรียนด้านการให้ความร่วมมือในการทำแบบฝึกหัดอย่างสม่ำเสมอมีความสัมพันธ์กับระดับผลการทดสอบปลายภาค

คำสำคัญ : วิธีเพื่อนสอนเพื่อน วิชาบัญชี

Research Title : Solving the problem of different academic learning of students from the Faculty of Business Administration in Management Accountant course by peer.

Name of Researcher : Miss Pattanee Doungnate

Name of Institution : Faculty of Accounting, Sripatum University

Year of Publication : B.E.2554

ABSTRACT

The objective of this study is to study the effect of students' learning after class by peer teaching. Data Collection from peer learning was noted to remind in observation details.

It also recorded a group of students submitted their work. 46 students were used as a sample for peer teaching. The instrument was used to collect data was peer teaching and the behavior form for students' assignment as a group, the behavior form for a group assignment starting immediately task, the assignment finished as scheduled, the advice from the teacher when students didn't understand their assignment, cooperated in their assignment regularly, a record of group work and mid-term exam for Management Accountant course in a second semester, 2009 academic year that was approved by the university committee. Data Analysis with SPSS for Windows software package was used to determine frequency, percentage, mean, standard deviation and chi - square test. The results showed that behavior learning was not correlated with the level of the final test that consisted of starting work as soon as assigned, work completed as scheduled, the advice from the teachers when students did not understand their work, submitted group work, the behavior learning of students' cooperation for regular assignment were correlated with the final exam results.'

Keywords : Peer teaching Accounting course