



มหาวิทยาลัยครีปทุม

รายงานการวิจัย

เรื่อง

การพัฒนาเรือนแรม(โถมสเตย์)ชุมชนเป็นแหล่งปัจญญาที่เมืองน้ำ
กรรณีศึกษาน้ำหน้าแก้ว ตำบลดาวเรือง อำเภอเมือง จังหวัดสระบุรี

**COMMUNITY HOMESTAY DEVELOPMENT AS SPIRIT OF PLACE
AT BAAN KHAO KAEW, DAORUENG SUB-DISTRICT,
MUENGSARABURI DISTRICT,
SARABURI PROVINCE.**

มนต์พากา วงศ์ษา

งานวิจัยนี้ ได้รับทุนอุดหนุนการวิจัยจากมหาวิทยาลัยครีปทุม
ปีการศึกษา 2552

คำนำ

ผู้ทำการวิจัยปฏิบัติวิชาชีพสถาปัตยกรรมตั้งแต่ พ.ศ. 2525 ต่อมา พ.ศ. 2540 ได้รับเชิญเป็นอาจารย์พิเศษในคณะสถาปัตยกรรมศาสตร์ มหาวิทยาลัยศรีปทุม ด้วยความตั้งใจที่จะนำประสบการณ์วิชาชีพมาถ่ายทอดให้แก่นักศึกษา ขณะเดียวกันก็สนใจด้านการอนุรักษ์งานศิลปกรรม ลิ่งแวดล้อม และภูมิปัญญาช่างไทยในเชิงพัฒนาแล้วโดยเน้นพัฒนารสีบทอดองค์ความรู้ เมื่อเป็นอาจารย์ประจำ มหาวิทยาลัยได้พิจารณาให้ทุนอุดหนุนการวิจัยในครั้งนี้จึงได้มีโอกาสเชื่อมโยงหลักการทำงานวิชาการด้วยวิธีวิจัยที่เป็นกระบวนการทางวิทยาศาสตร์เพื่อต้องการหาคำตอบ และได้รับการอนุมัติให้ทำการวิจัย เรื่อง “การพัฒนาเรือนแร่ม(โไอมสเตย์)ชุมชนเป็นแหล่งปัญญาที่เบิกบาน กรณีศึกษาน้ำตกแก้ว ตำบลดาวเรือง อำเภอเมือง จังหวัดสาระบุรี” ทำให้ผู้วิจัยได้รู้จักรอบนวนการวิจัยเพื่อท่องถิน และหวังว่าผลงานวิจัยจะเป็นแนวทางให้ชุมชนนำไปค้นหาเอกลักษณ์ท้องถินของตนเพื่อพัฒนาเรือนแร่ม(โไอมสเตย์)หรือที่พักแร่มตามวิถีชีวิตท้องถินอย่างมีคุณค่า พัฒนาด้านกายภาพชุมชนให้เหมาะสมกับลิ่งแวดล้อม โดยการมีส่วนร่วมของชุมชนอย่างถูกทางและยั่งยืน สืบไป

กิตติกรรมประกาศ

โครงการวิจัยครั้งนี้มีนักศึกษาช่วยงานสำรวจภาคสนาม เรียนภาคปลายเดือน
พฤษภาคม ปีบัตรุ่นของเข้มแข็ง ได้แก่ นายคณศ สุวรรณพัฒนา นายธีระยุทธ เจ๊ะหะเว นาย
อรรถพ แม่บ้านทึก และนายจักร แสงไสว ส่วนศิษย์เก่าที่ช่วยจัดทำกราฟฟิก จัดทำรายงาน
ได้แก่ นางสาวธิติรัตน์ หมื่นอนันต์ และนางสาวอุบลวรรณ ทาวภัชน์ ทั้งนี้ได้รับข้อแนะนำการ
วิจัยเป็นอย่างดีจึงจากอาจารย์ผู้ทรงคุณวุฒิ รองศาสตราจารย์ประสงค์ เอี่ยมอนันต์

ความสำเร็จครั้งนี้เกิดขึ้นได้ด้วยทุนอุดหนุนการวิจัยจากมหาวิทยาลัยศรีปทุม
ขอขอบพระคุณศาสตราจารย์กิตติคุณอรศิริ ปานิธน์ ที่เป็นต้นแบบนักวิจัยคุณภาพ
ตลอดจนรองศาสตราจารย์ ดร.กาญจนा แก้วเทพ นางสาวกาญจนा ทองทัว และนักวิชาการอีก
หลายคนที่เห็นประโยชน์ในกระบวนการวิจัยเพื่อท่องถิ่น ท้ายที่สุดนี้ผู้ทำการวิจัยขอขอบคุณ
ครอบครัวที่สนับสนุนและให้กำลังใจตลอดมา

มนต์พาก วงศ์
กรกฎาคม 2554

หัวข้อวิจัย : การพัฒนาเรือนแรม(โฮมสเตย์)ชุมชนเป็นแหล่งปัจญญาที่เบิกบาน
กรณีศึกษาบ้านเขากว้า ตำบลดาวเรือง อำเภอเมือง จังหวัดสระบุรี

ผู้วิจัย : นางสาวมนต์พกา วงศ์

หน่วยงาน : คณะสถาปัตยกรรมศาสตร์ มหาวิทยาลัยคริสต์ปุทุม

ปีที่พิมพ์ : พ.ศ. 2554

บทคัดย่อ

การวิจัย เรื่อง การพัฒนาเรือนแรม(โฮมสเตย์)ชุมชนเป็นแหล่งปัจญญาที่เบิกบาน
กรณีศึกษาบ้านเขากว้า ตำบลดาวเรือง อำเภอเมือง จังหวัดสระบุรี มีวัตถุประสงค์เพื่อหาคำตอบ
ให้กับบ้านเขากว้าว่าจะเป็นเรือนแรม(โฮมสเตย์)ชุมชนที่เป็นแหล่งปัจญญาที่เบิกบานอย่างไร โดย
ใช้รูปแบบการวิจัยเชิงคุณภาพด้วยการสอบถามความเฉพาะผู้ทรงคุณวุฒิท้องถิ่น ได้แก่ เจ้าของเรือนแรม^(โฮมสเตย์) เจ้าอาวาส กำนัน นายกองบต. และหัวหน้ากลุ่มแม่บ้าน โดยการใช้แบบสอบถามกับ
ประชาชน 3 กลุ่ม ได้แก่ กลุ่มเจ้าของเรือนแรม(โฮมสเตย์) กลุ่มชาวบ้านและผู้ที่อยู่อาศัยในชุมชน
ไทรivan สระบุรี และกลุ่มผู้เยี่ยมเยือนหรือผู้มาพักแรมที่บ้านเขากว้า รวมทั้งใช้การสังเกต การ
สัมภาษณ์เชิงลึก การเก็บรวบรวมชิ่วประวัติ การลงพื้นที่สำรวจ และนำแนวทางงานวิจัยเพื่อ
ท้องถิ่นมาปรับใช้

ผู้ทำการวิจัยนำข้อมูลปฐมภูมิและทุติยภูมิที่รวบรวมมาพิสูจน์สมมุติฐานการวิจัย
โดยใช้บ้านไทรวนวัฒนธรรมล้านนาที่ดอยสะเก็ด จังหวัดเชียงใหม่ และพิพิธภัณฑ์พื้นบ้านจ้าทวี
จังหวัดพิษณุโลกเป็นตัวตั้งเปรียบเทียบความเหมือนและความต่าง โดยใช้มาตรฐานบริการ
ท่องเที่ยวมาตรฐาน โฮมสเตย์(Homestay)ไทย พ.ศ.2551 ของสำนักงานพัฒนาการท่องเที่ยว
กระทรวงการท่องเที่ยวและกีฬา กับหมู่บ้านแม่กำปอง ตำบลหัวยแก้ว กิ่งอำเภอแม่օน จังหวัด
เชียงใหม่ เป็นกรอบการพิจารณาเพื่อเปรียบเทียบกับเรือนแรมบ้านเขากว้าและ โฮมสเตย์บ้านตัน
ตาลซึ่งอยู่ในหมู่บ้านติดกันด้วยการหากาค่าเฉลี่ยโดยผลที่ได้รับต้องไม่ต่ำกว่าร้อยละ 75

ผลการประเมินบ้านเขากว้าด้านลักษณะสถาปัตยกรรมพื้นถิ่นล้านนาใกล้เคียง
กับบ้านไทรวน ที่ดอยสะเก็ดเชียงใหม่ร้อยละ 83 ขณะที่ โฮมสเตย์บ้านตันตาลซึ่งเป็นเรือนไม้จริง
ได้คุณสูงมีลักษณะใกล้เคียงกับบ้านไทรวนที่ดอยสะเก็ดเชียงใหม่ร้อยละ 33.33 แสดงว่าบ้านเขากว้า
แก้วมีลักษณะสถาปัตยกรรมพื้นถิ่นล้านนามากกว่า โฮมสเตย์บ้านตันตาลซึ่งมีลักษณะ
สถาปัตยกรรมพื้นถิ่นล้านนาน้อยมาก เมื่อวิเคราะห์ด้านมาตรฐาน โฮมสเตย์ไทย พ.ศ. 2551

โสมสเตย์บ้านต้นตาล ได้ค่าเฉลี่ยร้อยละ 61 และบ้านเลขที่ ได้ค่าเฉลี่ยร้อยละ 48 แสดงว่า โสมสเตย์บ้านต้นตาล ได้มาตรฐาน โสมสเตย์ไทยมากกว่าบ้านเลขที่ ไม่ได้มาตรฐาน โสมสเตย์ไทยตามเกณฑ์ที่สำนักงานพัฒนาการห้องเที่ยวกำหนด

สรุปได้ว่าบ้านเลขที่ ไม่ใช่ โสมสเตย์แต่มีประชาชนสนใจเข้าพักค้างแรมเพื่อสัมผัสระยາศเรือน ไทยริมแม่น้ำป่าสักอย่างต่อเนื่อง ด้วยความเป็นแหล่งเรียนรู้การซ้ายซิ่นของกลุ่มชาติพันธุ์ไทยวนจากเมืองเชียงแสน มีการจัดแสดงนิทรรศการทางวัฒนธรรมพื้นบ้านไทยวน พิพิธภัณฑ์เรือกลุ่มน้ำป่าสัก การรับประทานอาหารแบบบ้านโตกพร้อมชมการแสดงฟ้อนรำพื้นถิ่น และอยู่ใกล้หมู่บ้านต้นตาลซึ่งเป็นแหล่งท่องถิ่นฐานกลุ่มชาติพันธุ์ไทยวนครั้งแรกที่เมืองสารบูรี ตั้งแต่ พ.ศ. 2347 โดยหมู่บ้านต้นตาลยังคงลักษณะทางภูมิศาสตร์ ลักษณะทางกายภาพของชุมชน ล้านนาที่ตั้งใกล้แหล่งน้ำ มีช่วง(ลานกลาง)หมู่บ้านซึ่งเป็นศูนย์รวมกิจกรรมทางประเพณีของชุมชน เป็นที่ตั้งของกลุ่มอาชีพสตรีทอผ้าบ้านต้นตาลผลิตผ้าฝ้ายทอมือซึ่งสืบทอดมาจากการบูรณะและยินดีสอนการทอผ้าด้วยกีรติศักดิ์สูงให้แก่ผู้สนใจ ส่วนบ้านเลขที่ ไม่สามารถวางแผนการวางผังบริเวณกลุ่มเรือนไทยคล้ายกับบ้านไทยวนที่ดอยสะเก็ด จังหวัดเชียงใหม่แต่มีลักษณะเด่นที่แตกต่าง คือ มีช่วงบ้าน 2 แห่งที่หน้าบ้านริมถนนปากบางหรือถนนสายวัฒนธรรมไทยวนและที่ริมแม่น้ำป่าสักที่เดิน สะอาด ร่มรื่นและเชื่อมต่อเชิงวัฒนธรรมชุมชนไทยวน นอกจากนี้บ้านเลขที่ ยังเป็นแหล่งศึกษาด้านองค์ประกอบทางสถาปัตยกรรมวัฒนธรรมล้านนา เป็นแหล่งเรียนรู้ด้านการประกอบอาหารแบบบ้านโตกและการแสดงฟ้อนรำพื้นถิ่น ทั้งบ้านเลขที่ และบ้านต้นตาลมีผู้สอนถ่ายทอดความรู้และทักษะให้แก่ประชาชนทั่วไปด้วยความเต็มใจโดยไม่ปิดบัง ส่วนลูกหลานชาวบ้านที่มีความตั้งใจเรียนรู้กันนำไปประยุกต์ใช้และนำไปสืบทอดด้วยความชื่นบานสดใส

หากจะพัฒนาบ้านเลขที่ เป็น โสมสเตย์ จะต้องมีการบริหารจัดการตามมาตรฐาน โสมสเตย์ไทย พ.ศ. 2551 ใน 10 มาตรฐาน 31 ดัชนีชี้วัดด้วยการมีส่วนร่วมกับชุมชน ส่วนนโยบายขององค์การบริหารส่วนท้องถิ่นที่ให้ความสำคัญกับการสืบสานวัฒนธรรมไทยวนสารบูรีร่วมกันอย่างยั่งยืนด้วยการสร้างความร่วมมือจากหลายฝ่ายที่เกี่ยวข้อง ควรมีการจัดการความรู้ (Knowledge Management) ด้วยการสร้างความเข้าใจในวิธีวิทยาทางวิจัยเชิงคุณภาพเพื่อท้องถิ่น โดยใช้เวลาที่ชาวบ้าน รวมทั้งการสร้างความเข้าใจด้านสุนทรียภาพและการรักษาสิ่งแวดล้อมจะช่วยปรับแนวคิดในการพัฒนาทางกายภาพด้านภูมิทัศน์ การอนุรักษ์ศิลปกรรมล้านนาและสถานที่สำคัญทางประวัติศาสตร์ ดังนั้นการพัฒนาแหล่งเรียนรู้ท้องถิ่นและวิธีการปลูก(ก่อสร้าง)เรือนด้วยภูมิปัญญาช่างไทยเพื่อสืบทอดเอกลักษณ์ทางวัฒนธรรมล้านนานับเป็นแหล่งปัญญาที่เบิกนานั้น ลูกหลานซึ่งมีคุณค่า คุ้มค่าต่อความหมายที่ถูกถือของคำว่า "เรือนแรม" ที่พักสัมผัสวัฒนธรรมชุมชนและวิถีชีวิตท้องถิ่นของไทยมิใช่เพียงคำว่า "โสมสเตย์(Homestay)"

คำสำคัญ : เรือนแรม(โสมสเตย์)-แหล่งเรียนรู้

Research Title : Community Homestay Development as Spilit of Place at Baan Khao Kaew,
Daorueng Sub-District, Mueng Saraburi District, Saraburi Province.

Name of Researcher : Miss Monpaka Vongsa

Name of Institution : Faculty of Architecture, Sripatum University.

Year of Publication : B.E.2554

ABSTRACT

Research on the community development of RUENRAM (Homestay) as a source of intellectual joy at Baan Khao Kaew case study of Daorueng sub-district, Mueng Saraburi district, Saraburi Province. Aims to find answers to Baan Khao Kaew in a Ruen-Ram รือนราม(homestay) that how will be a source of intellectual joy. Using a form of qualitative research. Only by asking local experts, population into 3 groups by means of questionnaires, observation, in-depth interviews, collection biography, the field survey and conceptual research for local adaptation.

The research used primary and secondary data collected to prove a resolution of a research-based. Baan Tai Yuan by Lanna culture at Doi Saket, Chiang Mai and Cha Thawee Folk Museum is located in Phitsanulok to compare and contrast. Applied standard homestay tour of Thailand's Office of Tourism Development Act 2551. Ministry of Tourism and Sports, as compared to a set of Baan Khao Kaew, Homestay Baan Ton Tan and Baan Mae Kumpong, Huai Kaew sub-district, Mae On, Chiang Mai with the average not less than 75 percent. The results of Baan Khao Kaew aspects of vernacular architecture in Lanna style house close to Baan Tai Yuan, Doi Saket, Chiang Mai at 83 percent. While Homestay Baan Ton Tan, a wooden house with space under a high similar to Ban Tai Yuan, Doi Saket, Chiang Mai at 33.33 percent. Indicates that Baan Khao Kaew, it looks more Lanna architecture than Homestay Baan Ton Tan. When analyzing the Thai homestay standards, BE 2551, Homestay Baan Ton Tan has the average 61 percent and Baan Khao Kaew has the average 48 percent. Indicates that the Homestay Baan Ton Tan has more standard than Baan Khao Kaew, but both of them are not in the standard of Thai homestay criteria set by the Office of Tourism Development.

Baan Khao Kaew is not homestay, but there is enough people interested in stay overnight to experience the atmosphere in Thai house next to the Pa Sak River. With a source of learning and culture of Lanna ethnic group from Chiang Saen in Saraburi province since BE.2347. Baan Khao Kaew has the

exhibition of traditional Thai Yuan, Pa Sak River Boat Museum and KhanTok(ขันโตก) dining with a local dance show. Baan Khao Kaew has planed the layout and the house characteristic similar to Lanna cultural house, Baan Tai Yuan at Doi Saket, Chiang Mai Province. Another outstanding difference is Baan Khao Kaew has 2 court-yards (Kuang/ช่วง), the first one is close to the roadside, Pak Bang street or Thai Yuan cultural street and the second one is along Pa Sak River which smooth clean sweep by shady and inviting space like the way of Tai Yuan people life. In addition, Baan Khao Kaew still contains elements of Lanna architecture. The Baan Khao Kaew's owner is a local experts, he moved out from Ton Tan village which is the source of the settlement of Thai Yuan ethnic groups in Muang Saraburi first time to settled his family in the other village. Ton Tan village has physical characteristics of the Lanna communities located near water, village court-yard(kuang/ช่วง) which has a tradition as a center of activity of the community and a set of professional hand-woven cotton textiles inherited from fathers to those who are interested can contact the admission. Baan Khao Kaew and Ton Tan community are as a learning resource that teachers convey a willingness to not obscure the general public. And children in the community with the intention of learning, could applied and be inherited by their blooming.

To develop Baan Khao Kaew is a homestay must be managed according to Thai homestay standard act B.E.2551 the 10 standards with 31 indicators of participation in the community. And policies of the local authority to focus on the Thai Yuan cultural heritage of Saraburi together with the sustained cooperation of stake-holders, community should have a knowledge management with the understanding of local research methodology, using the stage to local villagers as well as understanding the aesthetic and environmental protection will help adjust the concept in the development of the physical landscape. Nevertheless Lanna art conservation, learning resources and historic, as well as wisdom in Thai house construction and Thai house arrangement to inherit the knowledge to the next generation that are valuable to the meaning of the word "Ruen-Ram-เรือนราม(Thai Homestay)" as an accommodation experience local culture and Thai way of life.

Keywords : Baan Kao Kaew, Thai-Yuen Saraburi, Thai homestay, Thai house, Intellectual joy

สารบัญ

บทที่ หน้า

1 บทนำ.....	1
1.1 ความเป็นมา.....	1
1.2 ความสำคัญของปัญหา.....	5
1.3 วัตถุประสงค์ของการวิจัย	5
1.4 ภาระการวิจัย	6
1.5 สมมุติฐานการวิจัย	6
1.6 ขอบเขตการวิจัย	6
1.7 นิยามศัพท์เฉพาะ.....	5
 2 วรรณกรรมที่เกี่ยวข้อง	7
2.1 ความรู้พื้นฐานเกี่ยวกับเรื่องที่วิจัย.....	7
2.1.1 บ้านไ泰awan ที่ดอยสะเก็ด เชียงใหม่	
2.1.2 แผนภูมิการใช้ชีวิตในรอบปีของชุมชนเกษตรกรรม	
2.1.3 เรื่องเล่าของคนแม่กำปอง	
2.1.4 ความเป็นมาของพิพิธภัณฑ์พื้นบ้านจ่าทวี	
2.2 ทฤษฎีและกฎหมายที่รองรับ.....	13
2.2.1 การตั้งถิ่นฐานของมนุษย์ (EKISTICS).....	13
2.2.2 กฎหมาย ระเบียบ และประกาศที่เกี่ยวข้อง.....	14
2.3 ผลการวิจัยที่เกี่ยวข้อง.....	15
2.4 สรุป	18
 3 ระเบียบวิธีการวิจัย	19
3.1 รูปแบบการวิจัย.....	19
3.2 ประชากรและกลุ่มตัวอย่าง.....	20
3.3 ขั้นตอนการดำเนินงานวิจัย.....	21
3.4 เครื่องมือการวิจัย.....	22
3.5 การรวบรวมข้อมูล.....	22
3.6 การวิเคราะห์ข้อมูล.....	22

สารบัญ (ต่อ)

บทที่

หน้า

4 ผลการวิเคราะห์ข้อมูล	24
4.1 ข้อมูลที่นำเสนอ.....	24
4.1.1 ข้อมูลทั่วไปเกี่ยวกับบ้านเลขที่.....	24
4.1.2 ข้อมูลจากการลงพื้นที่สำรวจและสัมภาษณ์.....	28
4.1.2.1 ผลการลงพื้นที่สำรวจระหว่างปี พ.ศ.2552 ถึง พ.ศ. 2554.....	28
4.1.2.2 การจำแนก เรื่องตามลำดับการก่อสร้าง.....	45
4.1.3 แหล่งเรียนรู้เชิงวัฒนธรรมของชนชั้นไทยวน สารบุรี.....	52
4.1.3.1 รายชื่อสถานที่และแหล่งเรียนรู้ที่สำคัญ.....	52
4.1.3.2 รายละเอียดสถานที่และแหล่งเรียนรู้ที่สำคัญ 4 กลุ่ม.....	53
4.2 การวิเคราะห์ข้อมูล.....	63
4.2.1 การพิสูจน์สมมุติฐานข้อที่ 1.....	64
4.2.1.1 ความเหมือนและความแตกต่างของบ้านไทยวนที่ดอยสะเกิด เชียงใหม่ กับบ้านไทยวนที่บ้านเลขที่ สารบุรี.....	64
4.2.1.2 พื้นที่ใช้สอยกลุ่มเรือนไทยและบริเวณรอบบ้านเลขที่ กับ กิจกรรมทางวัฒนธรรมล้านนา.....	71
4.2.1.3 ความเหมือนและความแตกต่างของหอวัฒนธรรมพื้นบ้านไทย บ้านสารบุรีกับพิพิธภัณฑ์บ้านจ่าทวี จังหวัดพิษณุโลก.....	77
4.2.2 การพิสูจน์สมมุติฐานข้อที่ 2.....	81
4.2.2.1 การเปรียบเทียบที่พักแรมบ้านเลขที่ กับบ้านแม่กำปอง จังหวัดเชียงใหม่ ตามมาตรฐาน โ اسمสเตอร์ไทย พ.ศ. 2551.....	81
4.2.2.2 เส้นทางท่องเที่ยวสายวัฒนธรรมไทยวนสารบุรี.....	84
4.2.2.3 โ 似มสเตอร์ไทย กับ ภูมิปัญญาเรือนไทย.....	86
4.3 สรุปผลการวิเคราะห์ข้อมูล.....	89
5 สรุป อภิปรายผล และข้อเสนอแนะ.....	91
5.1 สรุปผลการดำเนินงานวิจัย.....	91
5.2 สรุปผลการวิจัย.....	92
5.3 อภิปรายผล	93
5.4 ข้อเสนอแนะ.....	93

สารบัญ (ต่อ)

บทที่

หน้า

บรรณานุกรม	96
ภาคผนวก	99
ภาคผนวก ก ศัพท์ที่เกี่ยวข้อง.....	100
ภาคผนวก ข แบบสอบถาม.....	105
ภาคผนวก ค จำนวนโอมสเตอร์ที่ได้รับมาตรฐานโอมสเตอร์ไทย พ.ศ. 2551.....	115
ประวัติผู้วิจัย	118

สารบัญภาพประกอบ

ภาพประกอบ	หน้า
1 แสดงแผนที่ประเทศไทยแสดงตำแหน่งเมือง เสียงแสนในแต่ละอาณาจักร.....	2
2.1 แสดงแผนภูมิการใช้ชีวิตในรอบปีของชุมชนเกษตรกรรม.....	10
3.1 แผนที่ความคิด การวิจัยเรื่องแร่.....	23
4.1 แผนที่เส้นทางสู่บ้านเขาแก้วหอวัดนธารมพื้นบ้านไทยวนสระบุรี.....	24
4.2 แผนที่แสดงความกว้างแม่น้ำป่าสักด้านทิศใต้ของบ้านเขาแก้ว.....	25
4.3 เปรียบเทียบผังบริเวณบ้านเขาแก้วพ.ศ.2511 และพ.ศ.2542.....	26
4.4 ผังบริเวณเดือนกรกฎาคม พ.ศ.2552.....	27
4.5 ป้ายชื่อที่มีภาษาญี่ปุ่นกำกับ.....	28
4.6 เรือนหลังที่ 4 มองจากทิศใต้ด้านแม่น้ำป่าสัก.....	28
4.7 เรือนหลังที่ 9 มองจากทิศใต้ริมแม่น้ำป่าสัก.....	28
4.8 จัดแสดงกลุ่มเรือลุ่มแม่น้ำป่าสัก.....	28
4.9 รูปด้านทิศเหนือเดือนกรกฎาคม พ.ศ.2552.....	29
4.10 รูปด้านทิศใต้เดือนกรกฎาคม พ.ศ.2552.....	30
4.11 รูปด้านทิศตะวันออกเดือนกรกฎาคม พ.ศ.2552.....	31
4.12 รูปด้านทิศตะวันตกเดือนกรกฎาคม พ.ศ.2552.....	32
4.13 รูปตัดตามยาว ตลอดผังเดือนกรกฎาคม พ.ศ.2552.....	33
4.14 รูปตัดตามยาวตลอดผังเดือนกรกฎาคม พ.ศ.2552.....	33
4.15 ทัศนียภาพลายเส้นเดือนกรกฎาคม พ.ศ.2552.....	34
4.16 กลุ่มเรือนริมแม่น้ำป่าสักด้านทิศใต้เดือนเมษายน พ.ศ.2553.....	35
4.17 ชื่อเรียกองค์ประกอบของเรือนไทย.....	35
4.18 ปั้นลมแบบต่างๆ.....	36
4.19 หน้าจั่วแบบต่างๆ.....	36
4.20 ฝ่าเรือนแบบต่างๆ.....	37
4.21 คันทวย หรือคำขันแบบต่างๆ.....	37
4.22 เสาเรือน.....	38
4.23 ลูกกรงระเบียง.....	38
4.24 ลักษณะการใช้งานของฝ่าไหล.....	38
4.25 หน้าต่างแบบต่างๆ.....	38

สารบัญภาพประกอบ (ต่อ)

ภาพประกอบ	หน้า
4.26 ลักษณะเรือนและผังพื้นบ้านเรือนไทย.....	39
4.27 ลักษณะของฝ่าถังหรือหน้าถัง.....	40
4.28 ห้องແກວฝ่าถังแบบติดบานพับและเปลี่ยนเป็นประตูเหล็ก.....	40
4.29 เครื่องตกแต่งเรือน.....	41
4.30 เรือแบบต่างๆในลุ่มน้ำป่าสัก.....	41
4.31 รูปตัดตามยาวแสดงระดับน้ำท่วมขังเดือนตุลาคม พ.ศ.2553.....	42
4.32 รูปตัดตามยาวแสดงระดับน้ำท่วมขังเดือนตุลาคม พ.ศ.2553.....	42
4.33 ระดับน้ำท่วมบ้านเขาแก้วภาพบนระดับ-6.90เมตรภาพล่างระดับ-2.15เมตร.....	43
4.34 ระดับน้ำท่วมริเวณบ่อบัวบ้านด้านทิศเหนือ.....	43
4.35 ระดับน้ำท่วมที่ เรียนพ้อนรำได้กุนเรือนหลังที่.....	43
4.36 ระดับน้ำท่วมครัวไฟเรือนหลังที่ 2.....	43
4.37 ระดับน้ำท่วมห้องจัดแสดงผ้าทอโบราณชั้นล่างเรือนหลังที่ 6.....	43
4.38 เมื่อระดับน้ำลดลงเดือนพฤษจิกายน พ.ศ.2553.....	44
4.39 สภาพบ้านเขาแก้วระหว่างการฟื้นฟูเดือนกรกฎาคม พ.ศ.2554.....	45
4.40 ผังเรือนจำแนกตามลำดับการสร้าง.....	46
4.41 เรือนหลังที่ 1 ด้านทิศเหนือติดถนนปากบาง.....	47
4.42 เรือนหลังที่ 1 ด้านทิศใต้หันหน้าถู่แม่น้ำป่าสัก.....	47
4.43 เรือนหลังที่ 1 ด้านทิศตะวันตก.....	47
4.44 หน้าจ่าวแบบกลุ่มยังคงงาน ได้จากอุบลฯ.....	47
4.45 มองจากซุ้มทางเข้าหลัก ด้านทิศเหนือขอวามีอีกเรือนหลังที่ 2.....	48
4.46 การเสริมเติ่นพื้นไม้ได้กุนเรือนหลังที่ 2 และต่อเติมครัวไฟ.....	48
4.47 เรือนหลังที่ 3 ด้านทิศตะวันออกและด้านทิศตะวันตกเฉียงเหนือ.....	48
4.48 เรือนหลังที่ 4 ด้านทิศเหนือและด้านทิศใต้.....	49
4.49 เรือนหลังที่ 5 มองจากระเบียงเรือนหลังที่ 9 ด้านทิศใต้ริมแม่น้ำป่าสัก.....	49
4.50 เรือนหลังที่ 5 มีธารน้ำประตุยกสูงเพื่อกันผู้บุกรุก.....	49
4.51 ห้องพระของเรือนที่ 5 มีประตูเข้าห้องนอน.....	50
4.52 ฝาปะกน 3 แบบในเรือนที่ 5.....	50
4.53 เรือนหลังที่ 5 เปลี่ยนรูปแบบและขนาดหลังคาบานอกชานด้านทิศใต้ พ.ศ.2553.....	50

สารบัญภาพประกอบ (ต่อ)

ภาพประกอบ	หน้า
4.54 เรื่องหลังที่ 6 หลังคาทรงปั้นหยากับเรือนครัวกับห้องน้ำ - ส้วม พ.ศ. 2553.....	51
4.55 เรื่องหลังที่ 7 เรื่องแพฝาปะกน.....	51
4.56 เรื่องหลังที่ 8 ซุ้งข้าวหลังน้ำท่วมตุลาคม พ.ศ. 2553.....	51
4.57 เรื่องหลังที่ 9 มองจากทิศเหนือสู่แม่น้ำป่าสัก.....	52
4.58 เรื่องหลังที่ 9 ด้านทิศตะวันออกมองจากล้านการแสดง.....	52
4.59 ศาสนสถานภายในวัดเขาแก้ววรวิหาร รูปที่ 1. ชุมบันไดนาคทางขึ้นข่วงวัดสร้าง สมัยพระมหาบุญมาเป็นเจ้าอาวาส 2. เจดีย์ประธานทรงประสาท 5 ยอดและวิหาร จัตุรมุขยอดพระปรงค์ 3. หอระฆังโบราณ 4. ศาลาโรงธรรมเครื่องก่อหรือศาลาดิน.....	56
4.60 พระพุทธศิลปะภายในวัดเขาแก้ววรวิหารรูปที่ 1. พระพุทธปฏิมาทรงเครื่องปางห้าม สมุทรขนาดใหญ่กรองจีวรคุณนุนลายดอกลงรักปิดทองประดับกระจกพระพุทธปฏิ มาปางห้ามสมุทร 2. พระมาลัยถือตาลปัตร 3. รอยพระพุทธบาทจำลองหล่อด้วยสำริด	56
4.61 รูปที่ 1. พระอุโบสถสมัยรัชกาลที่ 3 2. โรงเรียนปริยัติธรรมแห่งแรก 3. ภูมิเจ้าอาวาส ไม้สักทอง 4. พระประธานปางมารวิชัยสมัยสุโขทัยกับพระอัครสาวกสององค์ใน วัดสมบูหประดิษฐาราม.....	57
4.62 รูปที่ 1. เจดีย์หอวงรูปทรงล้านนา 2. เสาหินแกะสลักลวดลายคงตามที่วัดพระยา遁 3. ธรรมมาศเก่าศิลปกรรมล้านนาที่วัดท่าช้างเหนือ.....	57
4.63 รูปที่ 1. ท่าหินลาก 2. ท่าน้ำศักดิ์สิทธิ์ 3. ศูนย์แข่งขันเรือยาวประเพณี.....	58
4.64 รูปที่ 1. หอวัฒนธรรมพื้นบ้านไทยวนสะบูร 2. ศูนย์วัฒนธรรมตำบลต้นตาล 3. หมู่บ้านห้องเที่ยวโอมสเตย์เชิงวัฒนธรรมตำบลต้นตาล จัดแสดง เรื่องยวานรายลึก ^๔ ประสิทธิ์	60
4.65 รูปที่ 1. กลุ่มแม่บ้านเกษตรกรตำบลดาวเรือง 2. กลุ่มอาชีพศรีทองผ้าบ้านต้นตาล 3. กลุ่มทอผ้ายกนูกหมู่บ้านงามล้อม	61
4.66 รูปที่ 1. ตลาดน้ำดาวเรือง 2. ตลาดด้านน้ำต้นตาล 3. ตลาดโบราณร้อยปีเส้าไห้	61
4.67 การตั้งถิ่นฐานชุมชนไทยวนบนพื้นที่ราบลุ่มริมสองฝั่งแม่น้ำป่าสัก	64
4.68 ดำเนินหน้าบ้านเลขที่(บ้านสวน)รองรับน้ำไหลลงสู่บ่อน้ำหลังบ้าน	65
4.69 บ่อน้ำหลังบ้านเลขที่(บ้านสวน)ที่รองรับและเก็บไว้ใช้ในการเกษตร	65
4.70 ล้านกลางหมู่บ้านหรือข่วงหมู่บ้านต้นตาล	65

สารบัญภาพประกอบ (ต่อ)

ภาพประกอบ	หน้า
4.71 รั้วตาแสง รั้วค่าวหรือรั้วตั้งป้อง และรั้วสถาบันพบที่บ้านเขากว่า.....	66
4.72 ผังบริเวณและพื้นที่ใช้สอย.....	67
4.73 ภาพซ้ายบ้านโอมสเตย์เรือนไทยใต้ถุนสูงอายุเกือบ200ปีของนางลำจียกภาพขวา โอมสเตย์ของกำนันสมจิตต์ ยะกุล.....	68
4.74 จัดแสดงอุปกรณ์เครื่องใช้ในการทำไร่ทำนาใต้เรือนหลังที่ 9	72
4.75 จัดแสดงเรื่องประเภทต่างๆริมลำน้ำในอดีตปี พ.ศ. 2552.....	72
4.76 การสอนฟ้อนรำพื้นบ้านล้านนาทุกวันเสาร์ใต้ถุนเรือนหลังที่ 1.....	73
4.77 การแสดงฟ้อนรำวัฒนธรรมล้านนาพร้อมกับอาหารแบบขันโตกที่ขวางบ้านด้านทิศ ได้.....	73
4.78 การแสดงการฟ้อนรำวัฒนธรรมล้านนา และรำไทยภาคกลางในชุดแต่งกายแบบ ชาวไทยวน.....	74
4.79 ปูเสื่อ นอนฟูก างมุ้งแบบฝาครอบ บนเรือนหลังที่ 5.....	74
4.80 ผังบริเวณเรือนที่พักแรม.....	75
4.81 ผังบริเวณบ้านเขากว พ.ศ. 2542 - 2543.....	78
4.82 ผังบริเวณบ้านเขากว พ.ศ. 2547 - 2549	78
4.83 ผังบริเวณบ้านเขากว พ.ศ. 2551 - 2552.....	84
4.84 ผังบริเวณบ้านเขากว พ.ศ. 2553 – 2554.....	85
4.85 แผนที่แหล่งเรียนรู้ชุมชนไทยวน สระบูรี.....	85
4.86 ป้ายเกียรติภูมิแห่งแผ่นดินจากโครงการ Think Earth ปีพ.ศ.2533 มอบให้กับ หอ วัฒนธรรมพื้นบ้านไทยวนสระบูรี.....	86
4.87 แผนผังอาคารพิพิธภัณฑ์พื้นบ้านจ่าทวี จังหวัดพิษณุโลก.....	86
5.1 โอมสเตย์บ้านดันตาล รูปซ้ายเมื่อพ.ศ.2552 รูปขวาเมื่อพ.ศ.2554.....	94

สารบัญตาราง

ตารางที่

หน้า

4.1	เปรียบเทียบลักษณะสถาปัตยกรรมพื้นถิ่นระหว่างบ้านเลขที่และบ้านดินตลาด.....	69
4.2	ความถี่ในแต่ละกิจกรรมที่บ้านเลขที่และบ้านดินตลาด.....	76
4.3	คุณลักษณะระหว่างบ้านเลขที่(หอวัฒนธรรมพื้นบ้านไทยวน)กับพิพิธภัณฑ์พื้นบ้านจ่าทวี.....	80
4.4	แสดงการประเมินมาตรฐานโอมสเต็ปไทยตามประกาศสำนักงานพัฒนาการท่องเที่ยว พ.ศ.2551 ของบ้านเลขที่และบ้านดินตลาด และบ้านแม่กำปอง.....	82
4.5	เปรียบเทียบการใช้สอยเดิมกับการใช้สอยใหม่.....	88
6.1	จำนวนโอมสเต็ปที่ได้รับมาตรฐานโอมสเต็ปไทย พ.ศ. 2551.....	116

บทที่ 1

บทนำ

1.1 ความเป็นมา

“โฮมสเตย์” เป็นทับศัพท์คำว่า Homestay ซึ่งมิได้บัญญัติศัพท์นี้ในพจนานุกรมภาษาอังกฤษแต่ มีการนำมาใช้กันอย่างแพร่หลายในวงการท่องเที่ยวของไทยเพื่อใช้เรียกที่พักแรมประเภทหนึ่ง และ ภูมิหลัง(back ground)ของบ้านเลขที่ก็คือ “หมู่บ้านชาวไทย” นับตั้งแต่ พ.ศ.2101 สมัยพระเจ้าบูเรงนอง กษัตริย์พม่าได้ปักกรองเมืองแห่งหนึ่งของไทย เป็นเวลานานประมาณ 200 ปี(พิน陀 น้อยพุทธา, 2545) จนเกิดการขยายตัวสู่การจัดตั้งหอวัฒนธรรมพื้นบ้าน ไทยวนสระบุรี และปัจจุบันจัดให้มีที่พักแรมในเรือนไทยที่บ้านเลขที่ก็

1.1.1 เรือนแรม เป็นคำที่ผู้ทำการวิจัยคลี่คลายมาจากการคำว่า โฮมสเตย์ ที่สำนักงานพัฒนาการ ท่องเที่ยว กระทรวงการท่องเที่ยวและกีฬา ได้ทำการศึกษาและสร้างชั้นเรียนวัดคุณภาพมาตรฐาน โฮมสเตย์ไทย (Homestay) หรือที่พักสามพัสดุวนธรรมชนบทในประเทศไทย (ประกาศสำนักงานพัฒนาการท่องเที่ยว พ.ศ.2551) โดยให้บทนิยามคำว่า โฮมสเตย์ไทย หมายถึง การท่องเที่ยวรูปแบบ หนึ่ง ซึ่งนักท่องเที่ยวจะต้องพักร่วมกับเจ้าของบ้านชาวคาเดียกัน และศึกษาธรรมชาติ วิถีชีวิตไทย หรือวัฒนธรรมไทย โดยมีการจัดบริการและสิ่งอำนวยความสะดวกตามสมควร และได้ขึ้นทะเบียน ต่อสำนักงานพัฒนาการท่องเที่ยว ส่วนคำว่า Home stay แปลว่า ค้างแรมที่บ้านชาวบ้าน (ราชบัณฑิตยสถาน, 2549)

ผู้ทำการวิจัยนำคำว่า เรือนแรม มาใช้ในงานวิจัยครั้งนี้ กิจกรรมการพัฒนา 2 คำ คือ เรือน+แรม คำว่า เรือน น. หมายถึง สิ่งปลูกสร้างที่ยกพื้นและกัน风雨มีหลังคาคลุมสำหรับเป็นที่อยู่ (พจนานุกรมราชบัณฑิต, 2542) เช่น เรือนไทย คนไทยแต่โบราณมีความผูกพันกับคำว่าเรือนในวิถี ชีวิตความเป็นอยู่ของครอบครัว เช่น เรือนหอ เรือนครัว เรือนเกิด เรือนตาย เป็นต้น ส่วนคำว่า แรม มาจาก พักแรม ก. พักค้างคืน (มักไปกันเป็นหมู่คณะ) เช่น ลูกเสือไปพักแรม (พจนานุกรมราชบัณฑิต, 2542) สำหรับคำว่า โฮม(home)และสเตย์(stay) ในภาษาอังกฤษ(OXFORD Advanced Learner's Dictionary, 1994) มีคำอธิบาย ดังนี้ Home n. place where one lives, esp. with one's family. And Stay v. remain or continue in the same place (for a long or short time, permanently or temporarily, as specified by the context) แปลความว่า โฮม(home)เป็นคำนาม หมายถึงสถานที่

ชื่นบุคคลอาศัยอยู่ร่วมกับครอบครัว และสเตย์(stay)เป็นคำกริยา หมายถึง เทลืออยู่หรือมีต่อไปในสถานที่เดิม (สำหรับระยะเวลาหรือเวลาสั้น อย่างถาวรหือชั่วคราว โดยจะจดลงไปหรือระบุด้วยเนื้อความ) (ม.ล.มนิจ ชุมสาย พจนานุกรมอังกฤษ-ไทย) จะเห็นว่าความหมายของคำว่า โอม (Home) มีความใกล้ชิดผูกพันกับครอบครัวใกล้เคียงกับคำว่าเรือน ส่วนคำว่าสเตย์(stay) มีความหมายใกล้เคียงกับคำว่าพักแรม นอกจากนี้ที่บ้านเราเก่าวังเป็นแหล่งของภูมิปัญญาของการ “ปรุ่ง” เรือน วิธีการปลูกสร้างเรือนไทยมีการแบ่งพื้นที่ใช้สอยออกเป็นสองส่วนด้วยการยกพื้นเรือนและกันไฟ เป็นที่อยู่อาศัยขึ้นบนส่วนใต้ถุนเรือนเป็นพื้นที่ใช้สอยอนาคตตามสัญชาตญาณของชาวนา เรือนไทยเป็นสถาปัตยกรรมสะเทินน้ำสะเทินบก... (สุเมธ ชุมสาย, 2539 : 92) ในฐานะที่เป็นคนไทยผู้ทำการวิจัยจึงกำหนดการเรียกชื่อ โอมสเตย์ ในบริบทของความเป็นไทย ณ ที่นี่ว่า เรือนแรม

1.1.2 การขยายตัวฐานของกลุ่มชาติพันธุ์ไทยในเกิดขึ้นเมื่อ พ.ศ. 2347 พระบาทสมเด็จพระพุทธยอดฟ้าจุฬาโลกได้โปรดฯ ให้กรมหลวงเทพธิรักษ์และพระยาเมราชรือมหิตรา สถาปนา “ทัพพลาไวปีติพมา” ให้ออกไปจากเมืองเชียงแสนซึ่งมีระยะทางห่างจากจังหวัดสระบุรีถึง 772 กิโลเมตร ท่านให้อพยพชาวเชียงแสน 23,000 คน¹ (พินตร น้อยพุทธา, 2545) โปรดฯ ให้แบ่งครอบครัวเป็น 5 ส่วน ให้ไปตั้งบ้านเรือน ณ เมืองเชียงใหม่ เมืองนครลำปาง เมืองน่าน เมืองเวียงจันทน์ ส่วนที่ลงมาได้โปรดฯ ให้ตั้งบ้านเรือนอยู่เมืองสระบุรีบ้าง แบ่งไปอยู่เมืองราชบุรีบ้าง ปัจจุบันเมืองเชียงแสนตั้งอยู่บริเวณ



นคร โภนกนกพันธุ์

พ.ศ. 1181 – พ.ศ. 1800



เมืองเชียงแสน

สมัยสมเด็จพระนเรศวร พ.ศ. 2133



เมืองเชียงแสน

สมัยกรุงธนบุรี พ.ศ. 2310

ภาพประกอบที่ 1 แผนที่ประเทศไทยแสดงตำแหน่งเมืองเชียงแสนในแต่ละอาณาจักร
(ข้อมูลจาก : <http://th.wikipedia.org/wiki/ทิรัญนคร>), ห้องสมุดประชาชนนกรสวรรค์

¹ ครอบครัว 23,000 ครอบครัว รายละเอียดคือที่ ทิพารวงศ์, เจ้าพระยา(เรียนเรียง) และดำรงราชานุภาพ...กรรณศิลป์ภากรณ์, พ.ศ. 2531 หน้า 94 สมัยก่อนหนึ่งครอบครัวมี 4-5 คน การอพยพคนจำนวนมากค่อนข้างยากลำบาก ข้อมูลพ.ศ. 2545 จึงมีความเป็นไปได้มากกว่า

แม่น้ำแม่สายและดอยตุง เป็นเมืองประเทศราชที่มีอายุ 621 ปีก่อนจะรวมกับอาณาจักรล้านนาในยุคพระยาเมืองราย(ข้อมูลจาก : http://www.indochinatravelhub.com/chiangsaen_history)

1.1.3 การตั้งถิ่นฐานชุมชนไทยวนสารบุรี เริ่มในปี พ.ศ.2347 กลุ่มชาติพันธุ์ไทยวนที่อพยพจากเมืองเชียงแสนลงมาทางใต้ได้มาตั้งถิ่นฐานอยู่สองฝั่งแม่น้ำป่าสักทางตะวันออกของอําเภอเส้าไห้ขึ้นไป สมัยนี้เมืองสารบุรีตั้งอยู่ที่บริเวณบึงโวงไกลั่วัดจันทนบุรี(พินตร น้อยพุทธา, 2545) คนญวนที่เป็นหัวหน้านำชาวเชียงแสนมาอยู่เส้าไห้ครั้งนั้น มีชื่อเล่นสืบทุกวันนี้ 3 คน คือ ปู่เจ้าฟานนำ บริหารมาตั้งบ้านเรือนอยู่ที่บ้านเจ้าฟ้า หนานต๊ะเป็นน้องปู่เจ้าฟ้าได้พาบริหารมาตั้งบ้านเรือนอยู่ที่บ้านสินต๊ะปัจจุบันเปลี่ยนชื่อเป็นบ้านสวนดอกไม้ และปู่คัมภีระ ได้นำบริหารของตนตั้งบ้านเรือนที่บ้านไฝล้อม สมัยรัชกาลที่ 2 ท่านได้รับแต่งตั้งให้เป็นเจ้าเมืองสารบุรีมีบรรดาศักดิ์ว่าพระยารัตนกาศท่านมีลูกหลานสืบสกุลมາทุกวันนี้(ข้อมูลกีรานนท์ ชีวประวัติพ่อเต่ากัมภีระ) ในอดีตคนญวนได้รับแต่งตั้งเป็นหัวหน้ากองโโค มีหน้าที่นำเสบเมืองไปช่วยเหลือกองทัพและได้รับพระราชทานบรรดาศักดิ์หลายท่าน ได้แก่ หลวงพล ขุนศักดิ์สรเดช ขุนวิเศษสาคร ขุนจ่าอัสดร เป็นต้น ขุนรักษ์ ขุนอางเป็นบรรพบุรุษของคนญวนบ้านท่าช้าง บ้านพระยาทด ชาวญวนครั้งนั้นประกอบอาชีพเกษตรกรรมเป็นหลัก มีโโค มีเกวียน ช่างทำเกวียนที่บ้านหนองโน ได้ชื่อว่าทำเกวียนสวยงามมาก เกวียนญวนจะอ่อนช้อยคงาม มีการทอผ้าใช้ในครอบครัวของคนปัจจุบันก็ยังมีการทอผ้าที่บ้านท่าช้างเนื้อและบ้านต้นตาล บริเวณรอบๆวัดต้นตาลก่อนจะมีการสร้างวัดต้นตาล (องค์กรการบริหารส่วนตำบลต้นตาล-พระยาทด, 2552)ปัจจุบันได้มีการจัดตั้งกลุ่มอาชีพสตรีทอผ้าบ้านต้นตาล และจากคำบอกเล่าของอาจารย์ทรงชัย วรรณกุล กล่าวถึงบิดาของท่าน คือ นายทรง วรรณกุล ว่าเกิดเมื่อปี พ.ศ.2444 นับเป็นชาวไทยวนรุ่นที่ 4 บิดาท่านเป็นบุคคลแรกที่ออกจากหมู่บ้านต้นตาลโดยคุณย่าผู้ซึ่งมีฐานะดีส่งไปเรียนที่กรุงเทพฯตั้งแต่อายุ 11 ขวบ ได้นำชีวิตรีบันทึกก่อนการฝั่งชนบุรี ซึ่งเป็นสถานศึกษาที่มีชื่อเสียงมากในสมัยรัชกาลที่ 5

พ.ศ.2454 พระเจ้าอยู่หัวรัชกาลที่ 6 ทรงเข้าครองราชย์ สมเด็จพระพุฒาจารย์บันยอม เจ้าอาวาสวัดคอนงารามวรวิหารเป็นพระอาจารย์ของบิดาท่าน เป็นเวลาเดียวกับครั้งที่สมเด็จฯทรงเจริญวัยได้ทรงเข้าเรียนครั้งแรกกับสมเด็จพระพุฒาจารย์บันยอม ที่โรงเรียนอุดมวิทยาณ ซึ่งเป็นโรงเรียนสำหรับเด็กผู้หญิงในวัดคอนงาราม(ข้อมูลจาก : <http://www.manager.co.th/Travel>) บิดาท่านมีอีกชื่อเรียกว่า มหาบุญมา เมื่อสอบได้เปรียญ 5 ประโยค ได้รับการแต่งตั้งให้ดำรงตำแหน่งเจ้าอาวาสวัดเขาแก้ววรวิหาร จังหวัดสารบุรีอุํ 1 ปี เมื่อสอบได้เปรียญ 6 ประโยคจึงสึกออกมาประกอบอาชีพครูเมื่ออายุ 37 ปี มหาบุญมาเป็นผู้นำการศึกษามากมายที่บ้านต้นตาล เพื่อนที่อยู่ในรุ่นเดียวกับบิดาท่าน คือ นายคำ ยะกุล บิดาของกำนันสมจิตต์ ยะกุล สำหรับอาจารย์ทรงชัย วรรณกุล

ท่านเกิดเมื่อ พ.ศ.2482 เป็นลูกคนที่ 2 ในจำนวน 6 คน เกิดบนเรือนของคุณย่า เรียกว่าเรือนแบบกระหลาป้าเป็นเรือนไม้จริงสองชั้นหลังแรกของหมู่บ้านต้นตาล

1.1.4 การจัดตั้งห้องวัฒนธรรมพื้นบ้านไทยวนสระบูรีที่บ้านเขาแก้ว ในปีพ.ศ.2504 อาจารย์ทรงชัย วรรณกุลเป็นบุคคลแรกที่ออกแบบดำเนินชีวิตนอกหมู่บ้านต้นตาล ได้สร้างครอบครัวบนที่ดินของคุณย่าในหมู่บ้านโตนด ตำบลดาวเรือง อำเภอเมืองสระบูรี ใกล้กับวัดเขาแก้ววรวิหารติดแม่น้ำป่าสักซึ่งเรียกที่แห่งนี้ว่าบ้านเขาแก้วด้วยตั้งอยู่ใกล้วัดเขาแก้ว ท่านประกอบอาชีพรับราชการเป็นครูสอนพละศึกษาและอาจารย์ฝ่ายปกครองที่โรงเรียนสระบูรีวิทยา พ.ศ.2524 สำนักงานวัฒนธรรมแห่งชาติมีนโยบายให้แต่ละหมู่บ้านมีการอนุรักษ์วัฒนธรรม พ.ศ.2527 ทางจังหวัดได้จัดตั้งศูนย์วัฒนธรรมจังหวัดสระบูรีที่โรงเรียนสระบูรีวิทยา แต่งตั้งอาจารย์ทรงชัยเป็นรองประธานศูนย์วัฒนธรรม พ.ศ.2530 ผู้ว่าราชการจังหวัดสระบูรีกำหนดให้ชุมชนไทยวนเป็นหมู่บ้านวัฒนธรรม แห่งแรกในจังหวัดสระบูรี พ.ศ.2536 อาจารย์ทรงชัยได้รวมกลุ่มชาวไทยวนจัดตั้งชมรมไทยวนขึ้นพร้อมกับได้รับเลือกเป็นประธานชมรม ต่อมาพ.ศ.2545 ชมรมไทยวนสระบูรีร่วมกับศูนย์มนุษยวิทยาริเวอร์(องค์การมหาชน)และสภាឯวัฒนธรรมตำบลโคงสลุงพบูรี จัดโครงการเสวนาสัญจร:พิพิธภัณฑ์ทางชาติพันธุ์ในท้องถิ่น “เยี่ยมเรือนเยือนถิ่นไทยเบื้องไทยวน” ที่บ้านโคงสลุง ตำบลโคงสลุง อำเภอพัฒนาโนนกิน จังหวัดพบูรี และที่บ้านเขาแก้ว ตำบลดาวเรือง อำเภอเมือง จังหวัดสระบูรี ซึ่งผู้ทำการวิจัยได้เข้าร่วมโครงการครั้งนี้ด้วย เนื่องจากบ้านเขาแก้วเป็นที่รู้จักทั่วไปในฐานะแหล่งเรียนรู้กลุ่มชาติพันธุ์ไทยวนสระบูรี

เขตที่ดินบ้านเขาแก้วด้านตะวันตกอยู่บนแนวแบ่งเขตการปกครองท้องถิ่นตำบลดาวเรือง อำเภอเมืองสระบูรีกับแนวเขตการปกครองท้องถิ่นตำบลต้นตาล อำเภอเสาไห ในปีพ.ศ.2511 กรมทั่งหลวงได้ตัดถนนปากบาง(สาย3225)ผ่านที่ดิน ทำให้ที่ดินบ้านเขาแก้วถูกแบ่งออกเป็นสองฝั่ง ฝั่งหนึ่งเป็นบ้านสวนเป็นที่พักส่วนตัว ส่วนฝั่งได้ได้ดำเนินการปลูกสร้างกลุ่มเรือนไทยมีทั้งเรือนเครื่องสับ เรือนเครื่องผูก และเรือนแพจำนวนกว่า ๑๐ หลัง(ภาพประกอบที่ 4.3)ใช้เป็นที่พักแรมจำนวน 30-40 คน สถานที่แห่งนี้เคยเป็นที่สืบสานประเพณีเย็บ อนุรักษ์ศิลปวัฒนธรรมล้านนา การจัดแสดงผ้าทอโบราณ พิพิธภัณฑ์เรือลุ่มน้ำป่าสัก และรับประทานอาหารแบบขันโตกพร้อมการแสดงฟ้อนรำไว้ต้อนรับแขกผู้มาเยือน นอกจากนี้กิจกรรมทางวัฒนธรรมดังกล่าวแล้วขึ้นเป็นสถานที่จัดงานแต่งงาน ถ่ายทำภาพยนตร์ ทั้งยังเป็นที่พักค้างแรมสำหรับผู้ที่กระหายใจรักสัมผัส เรือนไทยอย่างใกล้ชิด อาจารย์ทรงชัยใช้วัฒนธรรมเป็นสื่อในการพัฒนาคน โดยใช้สถานที่ภายในห้องวัฒนธรรมพื้นบ้านไทยวนเปิดให้ผู้คนเข้าออกเยี่ยมเยือนได้ตลอดเวลา เปรียบเสมือนมากเยี่ยมบ้านญาติของคนเอง

1.2 ความสำคัญของปัจจัย

จากความเป็นมาดังกล่าวข้างต้นทำให้บ้านเข้าเก้าอี้เป็นแหล่งเรียนรู้ที่ผู้คนอยากรู้จัก วัฒนธรรมไทยนานมากขึ้น บางครอบครัวอย่างมาพักแรมในบรรดาศรีอน ไทยริมแม่น้ำป่าสัก บาง กลุ่มจัดค่ายพักแรมผู้นำนักศึกษาเป็นเวลา 2-3 วัน ผู้ทำการวิจัยพบว่าที่หมู่บ้านต้นตาลมีโอมสเตย์ หลังหนึ่งในจำนวน 17 หลังที่ยังคงลักษณะเรือนไทยใต้ถุนสูง(สัมภาษณ์นางสาวเจียก ก้าวงศ์พร, มิถุนายน 2552.) ปีพ.ศ.2550 โครงการภายใต้แผนยุทธศาสตร์อยู่ดีมีสุข จังหวัดสระบุรี ทำให้หมู่บ้าน ท่องเที่ยวโอมสเตย์เชิงวัฒนธรรม หมู่ที่ 4 ตำบลต้นตาล อำเภอเสาไห้ ได้รับรางวัลจากการท่องเที่ยว แห่งประเทศไทย แต่ทั้งนี้ไม่ปราศจากชื่อโอมสเตย์หมู่บ้านต้นตาลในรายชื่อที่พัฒนาตรฐานโอมสเตย์ ไทย พ.ศ.2551 บนลืออิเล็กทรอนิกส์(internet)ของสำนักงานพัฒนาการท่องเที่ยว กระทรวงการ ท่องเที่ยวและกีฬา นอกรากนื้อผู้นำหมู่บ้านต้นตาลได้สร้างศูนย์วัฒนธรรมตำบลต้นตาลจัดแสดงเรื่อง ขวนรายณ์ประสิทธิ์อายุกว่า 100 ปีและตลาดต้าน้ำ² ต้นตาลขึ้นพ.ศ.2553 เทศบาลตำบลต้นตาล- พระยาทด อำเภอเสาไห้ได้ขยายพื้นที่ก่อสร้างตลาดดังกล่าวจากบริเวณลานกลางหมู่บ้านต้นตาลไป จนจรดแม่น้ำป่าสักเพื่อเป็นแหล่งท่องเที่ยวและจัดกิจกรรมชุมชนเฉพาะวันอาทิตย์ ทำให้ สิ่งก่อสร้างบดบังทัศนียภาพการจัดแสดงเรื่องขวนราย โบราณ และที่พักโอมสเตย์

ด้วยความเป็นมาทางประวัติศาสตร์ของชาวไทยวนสระบุรี การสืบทอดเอกลักษณ์ทาง ประเพณี ศิลปวัฒนธรรมล้านนาจากเมืองเชียงแสน กระแสของการท่องเที่ยวและการเปลี่ยนแปลง ทางกายภาพด้านภูมิทัศน์ เป็นแรงผลักดันให้ผู้ทำการวิจัยต้องการทราบความเหมาะสมในการ บริหารจัดการเรือนแรม(โอมสเตย์)ที่บ้านเข้าเก้าตามมาตรฐานโอมสเตย์ไทย ความเชื่อมโยงกับ แหล่งเรียนรู้วิถีชุมชนไทยวนสระบุรีเพื่อผู้มาเยี่ยมเยือนได้ใช้เวลาช่วงพักแรมเหมือนพักบ้าน ญาติด้วยความเบิกบานอย่างคุ้มค่าพียงใด

1.3 วัตถุประสงค์ของการวิจัย

1.3.1 เพื่อทราบความเหมือนหรือความต่างของบ้านไทยวน(ไทยวน)ที่ดอยสะเก็ต จังหวัด เชียงใหม่กับบ้านไทยวนที่บ้านเข้าเก้า หมู่บ้านโคนด ตำบลดาวเรือง จังหวัดสระบุรี

1.3.2 เพื่อทราบการบริหารจัดการเรือนแรม(โอมสเตย์)ที่บ้านเข้าเก้าตามมาตรฐานโอมสเตย์ ไทย พ.ศ. 2551

1.3.3 เพื่อร่วบรวมข้อมูลแหล่งเรียนรู้ชุมชนไทยวนสระบุรีและลักษณะกลุ่มเรือนไทยที่บ้านเข้า แก้วและความเชื่อมโยงระหว่างบ้านเข้าเก้ากับแหล่งเรียนรู้ท้องถิ่น

² คำว่า ต้าน้ำ หมายถึง ท่าน้ำแต่เป็นสำเนียงภาษาล้านนา

1.4 คำาถามการวิจัย

1.4.1 การบริหารจัดการบ้านเลขเก้าให้เป็นเรือนแรม(โอมสเตย์)ได้อย่างไร

1.4.2 บ้านเลขเก้าเป็นสถานที่เชื่อมโยงแหล่งเรียนรู้ตามวิถีชีวิตชาวไทยวนด้วยความเบิกบานได้หรือไม่

1.5 สมมติฐานการวิจัย

1.5.1 บ้านเลขเก้าเป็นแหล่งถ่ายทอดการเรียนรู้ทางวัฒนธรรมไทยวนสรับบุรีและเรือนไทยให้คงอยู่ (อยู่รอด)

1.5.2 การบริหารจัดการเรือนแรม(โอมสเตย์)ไทยวนขึ้นอยู่กับชุมชนเข้าใจเห็นคุณค่าของวิถีชีวิตท้องถิ่นและสิ่งแวดล้อมด้วยการร่วมกันสืบทอดเอกลักษณ์ชุมชนด้วยความเต็มใจ

1.6 ขอบเขตของการวิจัย

1.6.1 กลุ่มเป้าหมาย หรือประชากร

เจ้าของบ้านเลขเก้า ประสงค์ ผู้นำชุมชนทั้งภาครัฐและเอกชน

นักท่องเที่ยว ผู้สนใจพัฒนาที่บ้านเลขเก้า

กลุ่มเรือนไทยบ้านเลขเก้า หมู่บ้านโคนด อำเภอดาวเรือง จังหวัดสรับบุรี

1.6.2 เนื้อหาของการวิจัย

- ความเป็นมาของชาวยาไทยวนสรับบุรี ความสำคัญทางประวัติศาสตร์และวัฒนธรรมล้านนา
- เรือนแรม(โอมสเตย์)ที่มีคุณภาพ
- แหล่งเรียนรู้ที่มีคุณค่าของชุมชนไทยวนสรับบุรี

1.6.3 ระยะเวลา 1 ปีการศึกษา

1.7 นิยามศัพท์เฉพาะ

ชุมชน หมายถึง ชุมชนไทยวนสรับบุรี

แหล่งปัญญาที่เบิกบาน ในที่นี่หมายถึง แหล่งเรียนรู้ของกลุ่มชาติพันธุ์ไทยวน แหล่งเรียนรู้ทางวัฒนธรรมล้านนา ได้แก่ การใช้ภาษา การแต่งกาย การพอผ้าด้วยกีรตฤก การฟ้อนรำ การรับประทานอาหารแบบขันโตก และภูมิปัญญาการปลูกเรือนไทย ซึ่งผู้สอนถ่ายทอดด้วยความเต็มใจไม่ปิดบังให้แก่ผู้เรียนที่มีความตั้งใจเรียนรู้ นำไปประยุกต์ใช้ นำไปสืบทอดด้วยความแข่นชื่น สดใส

บทที่ 2

วรรณกรรมที่เกี่ยวข้อง

2.1 ความรู้พื้นฐานเกี่ยวกับเรื่องที่วิจัย

2.1.1 บ้านไทยวน ที่ดอยสะเก็ด เชียงใหม่...(อรศิริ ปานิห์, 2539 : 101-115) เมื่อกล่าวถึง ไทยวนหรือไทยวน คือ การกล่าวถึงคนไทยที่มีวัฒนธรรมโศดเด่นเฉพาะกลุ่มคือวัฒนธรรมล้านนา ในกลุ่มคนไทยในภาคเหนือตอนบนมีกลุ่มอนุวัฒนธรรมหลายกลุ่ม เช่น ไถใหญ่ ไถลือ และกลุ่มใหญ่ที่สุดคือไทยวนหรือคนเมือง

การตั้งถิ่นฐานทางกายภาพกับลักษณะทางภูมิศาสตร์ การตั้งชุมชนของไทยวนจะตั้งบนที่ราบลุ่มริมลำน้ำ เกาะด้วยชาวไทยตามลำน้ำน้อยใหญ่ สังคมของไทยวนเป็นสังคมเกษตรกรรม ดังนั้น ความเชื่อต่างๆที่เกี่ยวเนื่องกับการอยู่รอดของชีวิตที่เกี่ยวข้องกับดินฟ้าอากาศและความอุดมสมบูรณ์ ทางการเกษตรเป็นสิ่งที่ฝังแน่นอยู่ในวัฒนธรรมไทยวนและภูมิปัญญาที่เกี่ยวเนื่องกับระบบนิเวศวิทยา คือ ความร่วมรื่นเริงเขียวชอุ่นให้ทั้งความร่มเย็นและอบอุ่นไปพร้อมๆกัน ลักษณะทางภูมิศาสตร์ซึ่งเป็นที่ราบลุ่มริมแม่น้ำ ที่ราบในทุ่นเขาทุกๆแห่งต้องพึงพาอาศัยน้ำเพื่อการเกษตร จึงจำเป็นต้องมีวิธีน้ำนำออกจากแหล่งต่างๆเข้าไปถึงได้ทุกพื้นที่ในชุมชน ระบบการรักษาอนิเวศวิทยา ลักษณะนี้ทำให้ชุมชนไทยวนมีความร่วมรื่น อบอุ่น เป็นน้ำหนึ่งใจเดียวกัน

ลักษณะทางกายภาพของชุมชน ชุมชนชนบทหรือหมู่บ้านมีโครงสร้างทางกายภาพ เช่นเดียวกับชุมชนเมือง คือ ประกอบด้วยลานกลางหรือปั่งบ้าน เป็นที่ตั้ง “เสาใจบ้าน” ซึ่งเป็นศูนย์รวมกิจกรรมทางประเพณีของหมู่บ้าน

บริเวณบ้าน โครงสร้างทางกายภาพของผังบริเวณบ้าน คือในแต่ละบ้านจะประกอบด้วยรั้วบ้าน กายในรั้วจะเข้าถึงลานหรือปั่งบ้านซึ่งอยู่บริเวณหน้าบ้านที่กว้างเตียน สะอาด ร่มรื่นและเชื่อมต่อเขัญ บริเวณทางเข้าบ้านจะพบศาลาพะภูมิและศาลาจตุโลกบาล ซึ่งเป็นพระที่คุ้มครองให้ร่มเย็นเป็นสุข ใกล้ๆตัวบ้านจะเป็นยังง้า โรงเลี้ยงสัตว์ โรงเก็บของต่างๆ หลังบ้านมีต้อมอาบน้ำ สวนครัว และสวนผลไม้ ท้ายบ้านมีรั้วจะพบหอเสือบ้านซึ่งเป็นศาลา庇ประจำบ้านเป็นผืนบรรพนธุรุษ เป็นศาลาด้วยไม้ ท้ายบ้านมีเครื่องใช้ส่วนตัว เช่นสังเวยตั้งภายในศาลา บ้านไทยวนมีบ่อน้ำใช้หลานบ่อ มีบ่อหน้าบ้านซึ่งใช้สำหรับล้างเท้าก่อนเข้าบ้าน บ่อหลังบ้านใกล้ๆตัวบ้าน และอาจมีบ่อใกล้ต้องอาบน้ำ รั้วบ้านมี 3 ประเภท คือ รั้วตาแสลงเป็นรั้วไม้ไผ่สาน ตาสี่เหลี่ยม โถซึ่งสามารถใช้ปลูกไม้เลือยต่างๆให้ความเขียวชอุ่มก่อนเข้าถึงตัวบ้านเป็นรั้วชั่วคราว รั้วค่าวัวหรือรั้วตั้งป่องเป็นรั้วไม้ไผ่ใช้ไม้ไผ่เป็นคร่าวอนสอดทะลุไม้ไผ่ที่เป็นเสาแสดงการกันอาณาเขต และรั้วสถาบันเป็นไม้ไผ่ขัดกันตามแนวตั้งทึบและ

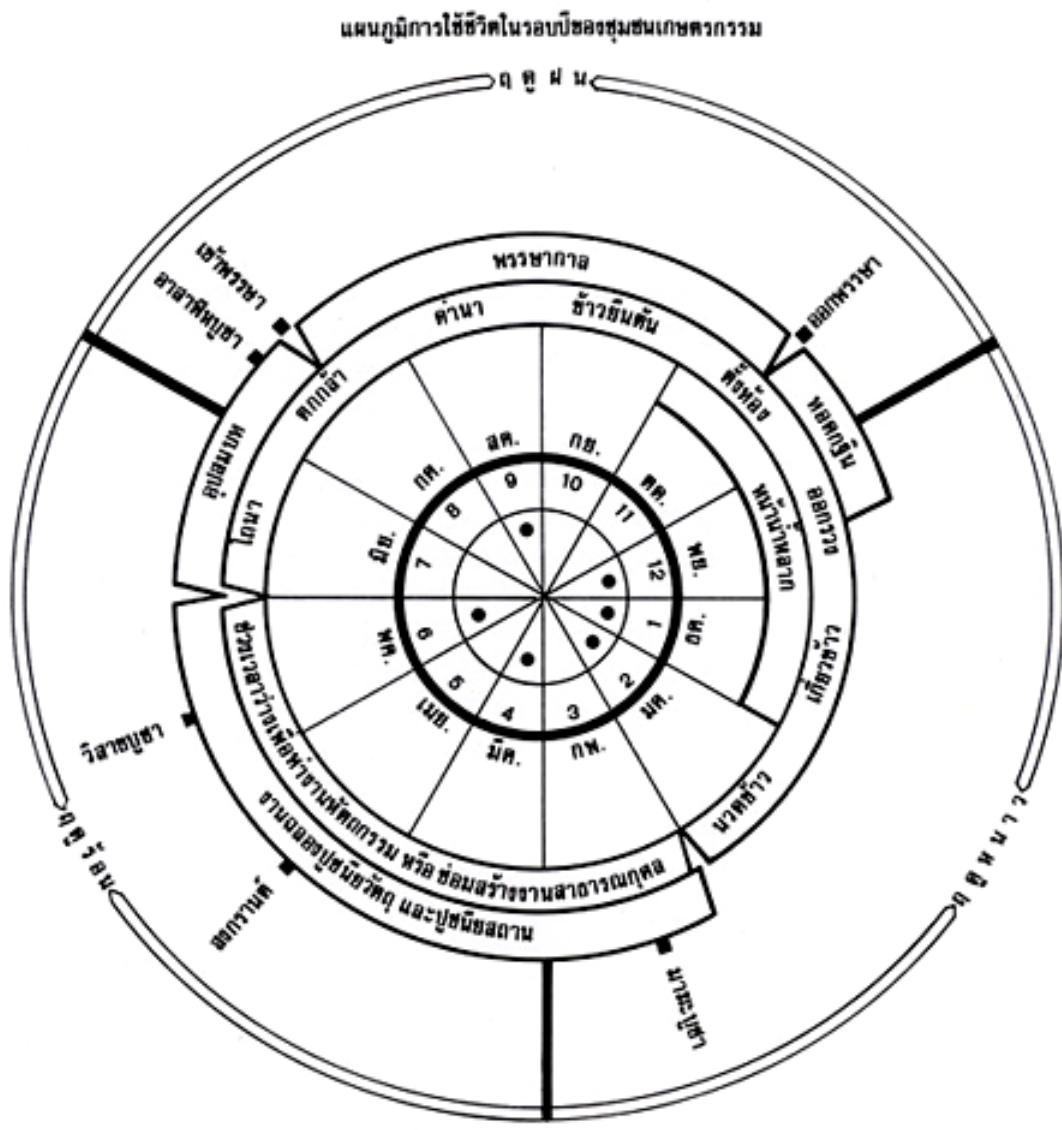
แน่นหนา บางบ้านใช้สองชั้นเพื่อความปลอดภัยมากขึ้น รั้วบ้านไทยจะให้ลักษณะเฉพาะที่แสดงถึงวัฒนธรรมและลักษณะทางนามธรรมที่ลึกซึ้งมาก เพราะเรามองเห็นรั้วเต็มๆต่อเนื่องพนวกกับไม่ดอกไม้ประดับเก้าตามรั้วเป็นที่น่ารื่นรมย์

ตัวบ้าน รูปลักษณะอาคารและวัสดุของบ้านไทยสามารถแยกได้เป็น 2 ประเภท คือ เรือนไม้บัว(ไม้ไผ่) และเรือนไม้จริง สำหรับเรือนไม้จริงมักรู้จักกันในลักษณะเรือนกาแลจัดอยู่ในประเภทเรือนคหบดีล้านนามีความละเอียดอ่อนในเชิงช่าง มีเรือนอีกลักษณะหนึ่งเป็นเรือนชาวบ้าน เป็นเรือนไม้บัวและเรือนไม้จริงมิใช่เรือนกาแล บ้านไทยเป็นเรือนใต้ฉุนสูง ชั้นล่างโล่งใช้งานเอนกประสงค์ บันไดขึ้นเรือนเป็นบันไดขึ้นใต้ชายคาไปถึงชานหน้าบ้านและต่อด้วยเดินที่เป็นบริเวณโล่งมีฝา กันด้านเดียวเป็นพื้นที่เอนกประสงค์ใช้พักผ่อน รับแขก ที่นอนสำหรับลูกชาญหรือพ่อ และใช้ตั้งพะเวลา มีคนในบ้านตากลาง จัวบ้านหันไปทางทิศเหนือ - ใต้ ไทยนัดีว่าการหันจัวบ้านไปทางทิศตะวันออก – ตะวันตกถือเป็นการอัปมงคล องค์ประกอบของศาสนสถานไทย ประกอบด้วยซุ้มโถง วิหาร เจดีย์ซึ่งวางແນาตามแนวทิศตะวันออก-ตะวันตก การวางจัวบ้านจึงเลียงไม่ให้ชี้กับการวางอาคารหลักของวัด บริเวณเดินจะพบ ร้านน้ำดื่ม เป็นชั้นสูงจากพื้นประมาณ 80 เซนติเมตร วางหม้อน้ำดื่มพร้อมกระเบวย บริเวณเพดานของเดินมักห้อยโคมไม้ตาก้างจากโคมหลังคา เรียกว่าคั่น เพื่อเก็บของเครื่องใช้ ด้านทิศตะวันออกของเดินจะเป็นห้องพระซึ่งชื่อเป็นชั้นออกไปนอกแนวฝ้าบ้าน ชาวบ้านนิยมแขวนภาพสัญญาณวันเกิด ตัวเป็น เพื่อสักการบูชาไปพร้อมๆกับเวลาไหว้พระด้วย ถัดจากเดินเป็นห้องนอนซึ่งเป็นห้องปิด 4 ด้าน มีประตูต่อเนื่องกับส่วนนอก 2 ประตู ประตูหนึ่งติดกับเดิน อีกประตูหนึ่งติดกับครัวไฟ เหนือวงกบด้านบนจะติด หยอดนต์ ซึ่งเป็นไม้แผ่นเดียวแกะสลักเพื่อเป็นเครื่องรางหรือยันต์กันลิ่งชั่วรายมาสู่ภายในเพื่อแสดงว่าเลขเข้าไปเป็นพื้นที่สำหรับภายในครอบครัวเท่านั้น คนนอกเข้าไปไม่ได้ บริเวณประตูมักยกฐานปูประตูขึ้นสูง “ปูประตู” โครงล่วงค้ำเข้าไปจะถือว่าผิดผีถ้าคนนั้นไม่ใช่ญาติหรือคนใกล้ชิด การนอนใช้ปูเดี่ยวและวางฟูกบนพื้น การม้วน ฝารือด้านยาวของห้องนอนเป็นฝาเอียงออก ฝาด้านสักดจะเป็นฝาตรง เรือนไทยมีลักษณะพิเศษช่วงตามยาวของห้องนอนและครัวจะมีการวางพาดไม่กระดานแผ่นเดียวทอต่อกัน เรียก แป้นต้อง ใช้สำหรับเดินตามยาวออกไปนอกห้องโดยไม่กระเทือนคนภายในห้องที่ยังนอนอยู่ ถ้าเป็นเรือนไม้บัว ครัวไฟจะไม่แยกต่างหาก แต่ถ้าเป็นเรือนไม้จริง ครัวไฟแยกเป็นสัดส่วนต่างหาก บริเวณครัวไฟจะมีชั้นวางน้ำใช้เรียกว่า หม้อน้ำซัว หมักมีบัน ใจเพื่อไปตักน้ำจากบ่อหลังบ้าน เครื่องใช้ในครัวไฟบ้านไทยจะคล้ายกับไทยใหญ่และไทยลือคือยกกระเบษแม่เตาไฟจากพื้นครัว บนกระเบษคาดดินเหนียวและวางเตาสามเต้าหรือเตาอังโล' บริเวณเหนือแม่เตาไฟมักทำชั้นเก็บของ เครื่องใช้อาหารแห้ง วางหม้อ กระทะและเครื่องครัวอื่นๆ หรือแขวนสาหร่ายเพื่อเก็บอาหารแห้ง ส่วนชิงบันไดเป็นลักษณะพิเศษของเรือน

ไทยวนที่ไม่เหมือนใครจะปลูกไม่ประดับ ไม่ดอก ไม่เลือย ไม่ให้กลิ่นหอม เช่น เริ่มแดง เเป็นขาว เศรษฐีเรือนใน เศรษฐีเรือนนอก ราชวงศ์ รสสุคนธ์ พวงหยก พวงแสด ฯลฯ บ้านพื้นถิ่นไทยวนทั้ง ส่องประกายมีการใช้วัสดุก่อสร้างที่ต่างกัน ที่เป็นเรื่องไม่บ่ัจจะใช้หลังคามุงใบตองตึง ฝาขัดแตะ พื้นบ้านใช้โครงไม้จริงผสมไม้บ่ับ้าง ที่เป็นเรื่องไม่จริงหลังคามุงกระเบื้องดินขอ ผนังไม้จริง บางส่วนใช้ฝ้าไหด

จากวัฒนธรรมไทยวนหรือวัฒนธรรมล้านนาที่ส่งผลมาอย่างสปายังสภาพทางกายภาพของบ้านอย่าง ชัดเจนทำให้นึกถึงความสงบ ร่มรื่น เงียบชุ่ม ความอุดมสมบูรณ์และความมีน้ำใจซึ่งถ่ายทอดเป็น หมู่บ้านไทยวนที่มีปวงบ้านความเดียน สะอาด และเชื้อเชิญ มีบ้านเรือนและริ้วบ้านให้ความ กลมกลืนของสีสันวัตถุซึ่งเป็นไม้สีน้ำตาลอ่อนแก่กับฟุ่มไม้สีเขียวและดอกไม้หลากหลายสี บ้านนี้สูญหาย กลายเป็นบ้านใหม่ ตึกแครัวไปหมดแล้ว

2.1.2 แผนภูมิการใช้ชีวิตในรอบปีของชุมชนเกษตรกรรม บ้านเบาเก้วอยุ่ติดเขตอำเภอเตาไฟ ชั่งมี 5 กลุ่มชาติพันธุ์ คือ คนไทยภาคกลาง คนไทยเชื้อสายมอญ คนไทยเชื้อสายจีน คนไทย-ลาว และ คนไทยวน กลุ่มใหญ่ที่สุดคือไทยวนหรือกลุ่มโดยนากเชียงแสนในสมัยโบราณโดยชาวไทยวนรุ่นที่ 5 ขังคงรักษาขนบธรรมเนียมตลอดจนวิถีชีวิตวัฒนธรรม ทั้งด้านการพูดภาษาล้านนา การแต่งกาย การห่อผ้า และอาหารพื้นเมือง สังคมของไทยวนเป็นสังคมเกษตรกรรม (อรศิริ ปาณิห์, 2539) และจากแผนภูมิการใช้ชีวิตในรอบปีของชุมชนเกษตรกรรม(โฉต กัลยาณมิตร, 2539:109)จะมี ช่วงเวลาว่างเพื่อทำงานหัตถกรรมของชาวไทยวนในเดือนกุมภาพันธ์ถึงเดือนพฤษภาคม เช่น การ ทำเครื่องจักสาน การห่อผ้าด้วยกิ่งระตุก ปัจจุบันได้มีการจัดตั้งกลุ่มอาชีพสตรีห่อผ้าบ้านตันตาล และกลุ่มห่อผ้ายกหมู่บ้านงานล้อม เมื่อถึงหน้าหนาวช่วงเดือนตุลาคมถึงเดือนธันวาคมจะจัด ให้มีการแข่งขันเรือยาวประเพณีเป็นกิจกรรมที่แสดงความสามัคคี ความเป็นน้ำหนึ่งอันเดียวกันของ คนในชุมชนในแต่ละหมู่บ้าน(สัมภาษณ์กำนันสมจิตต์ ยะกุล, 2554) หลักฐานที่ยังมีให้เห็นหลังการ เปลี่ยนแปลงการปกครอง พ.ศ.2475 คือ เรือยาวนารายณ์ประสิทธิ์ ที่มีหานบุญมา บิดาของอาจารย์ ทรงชัย วรรณกุลกับเพื่อนที่อยู่ในรุ่นเดียวกัน คือ นายคำ ยะกุล บิดาของกำนันสมจิตต์ ยะกุล ได้ ร่วมกันติดต่อบริษัทเรือพระヤมนาที่บริษัทของจากกรมอู่ทหารเรือซึ่งเป็นเรือที่อยู่ในขบวนราชพิธีมี อายุมากกว่าร้อยปี ขนาดกว้าง 1.20 เมตร ยาว 27.00 เมตร มีฝ้ายประจำเรือ 4 ฝ้าย ซึ่งเรือพระยา มนพิษะที่บริษัทนี้มีรูปร่างลักษณะที่สวยงาม มาเป็นเรือยาวประจำวัดตันตาลและเปลี่ยนชื่อเป็นเรือยาว นารายณ์ประสิทธิ์ ปัจจุบันจัดแสดงอยู่ที่ศูนย์วัฒนธรรมตำบลตันตาล ทั้งนี้เรือยาวคำนี้ยังมีความ ผูกพันกับวิถีชีวิตและกิจกรรมทางพุทธศาสนาของชุมชนในรอบปี (ดูภาพประกอบที่ 2.1)



ภาพประกอบที่ 2.1 แผนภูมิการใช้ชีวิตในรอบปีของชุมชนเกษตรกรรม
 ที่มา : โชติ กัลยาณมิตร. 2539. สถาปัตยกรรมแบบไทยเดิม. ท่าพระจันทร์ : โรงพิมพ์
 มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์.

2.1.3 เรื่องเล่าของคนแม่กำปอง หมู่บ้านท่องเที่ยวกลางหุบเขา โครงการวิจัยรูปแบบการจัดการท่องเที่ยวเชิงอนุรักษ์แบบยั่งยืน บ้านแม่กำปอง ตำบลห้วยแก้ว กิ่งอำเภอแม่่อ่อน จังหวัดเชียงใหม่ (สำนักงานกองทุนสนับสนุนการวิจัย, 2548)...ด้วยความสงสัยของชุมชนที่ว่า รูปแบบการจัดการแหล่งท่องเที่ยวเชิงอนุรักษ์แบบยั่งยืนบ้านแม่กำปองเป็นอย่างไรและอยู่ก่ายใต้เงื่อนไขปัจจัยใดโดย

พ่อหลวงพรหมินทร์ พวงมาลा หัวหน้าโครงการวิจัย เน้นการมีส่วนร่วม หัวใจสำคัญของกระบวนการวิจัย เป้าหมายหลักของงานนี้ คือ การจัดการท่องเที่ยวโดยชุมชนที่ต้องมีรูปแบบที่เหมาะสม และสอดคล้องกับวิถีของคนในชุมชน รวมทั้งต้องเป็นการสร้างสำนึกลิ้กคุณในชุมชน จัดการทรัพยากรธรรมชาติให้เกิดประโยชน์สูงสุดและยั่งยืน เพื่อรักษาไว้ให้ลูกหลานต่อไป การศึกษาวิจัยเพื่อค้นหารูปแบบการท่องเที่ยวที่เหมาะสมกับบ้านแม่กำปองนี้ เป็นความพยายามของชุมชนที่จะทบทวนและค้นหาข้อมูลของตัวเอง เพื่อนำมากำหนดครูปแบบการจัดการท่องเที่ยวที่เหมาะสมกับชุมชน องค์ความรู้และศักยภาพชุมชนในด้านการท่องเที่ยวเชิงอนุรักษ์แบบยั่งยืนจากการเก็บข้อมูลของทีมวิจัยและผู้รู้ในชุมชนด้านต่างๆที่เกี่ยวข้องนั้นทำให้ได้ข้อมูลด้านต่างๆ เพื่อที่จะมาประกอบการกำหนดแนวทางและระบบการจัดการท่องเที่ยวของแม่กำปองที่สามารถบอกเล่าได้ดังนี้

ข้อมูลทรัพยากรธรรมชาติ ได้แก่ ทรัพยากรป่าไม้ สัตว์ป่า ดอกอื่อง น้ำตก สมุนไพร เมือง และการแปรรูป กาแฟและการแปรรูป และเส้นทางการเดินป่าศึกษาธรรมชาติ

ข้อมูลวิถีชีวิต ประเพณีและวัฒนธรรม ได้แก่ วัฒนธรรมและประเพณีความเป็นชุมชน ล้านนาดั้งเดิมของบ้านแม่กำปอง การจักสาน การนวดแผนโบราณ และการตีมีด

การท่องเที่ยวแบบบันยันแม่กำปอง มีแบบไป-กลับวันเดียว(one day trip) แบบทัศนศึกษา และแบบมาพักค้างคืน มีโปรแกรมทัวร์ และอัตราค่าบริการ มีกฎระเบียบ ข้อบังคับของกลุ่ม มีคณะกรรมการ โครงการสร้างการบริหาร มีมาตรฐานของคนในชุมชนและระเบียบปฏิบัติของนักท่องเที่ยว เช่น ระเบียบปฏิบัติของการท่องเที่ยวเชิงอนุรักษ์ “บ้านเล็กในป่าใหญ่” บ้านแม่กำปอง เมื่อได้พบปะกับผู้ที่ทำวิจัยทำให้ชาวบ้านคิดแล้วรู้จักอาชญากรรมเที่ยวและวิเคราะห์ด้วย ถือว่า เป็นการเพิ่มปัญญาของการคิดและการวิเคราะห์ซึ่งในความจริงแล้วการพัฒนาไม่ว่าจะเป็นชุมชน หรือโครงการใดๆตาม ถ้าไม่มีส่วนร่วมของชุมชนแล้ว โครงการนั้นไปไม่รอด ส่วนกระบวนการวิจัยทำให้ชาวบ้านได้พูดคุยกันมากขึ้น มีเวทีพูดจา หารือ วางแผนแนวทางการพัฒนา ชุมชนร่วมกันมากขึ้น การบริหารจัดการรายได้ ผลประโยชน์สู่ห้องถิ่น โอมสเตย์(Homestay)บ้าน แม่กำปอง เรียนรู้วิถีชีวิตชุมชนเมือง มีการตลาดโดยชุมชน มีการท่องเที่ยวโดยชุมชน สู่กองทุนหมู่บ้านและสินค้าหนึ่งตำบลหนึ่งผลิตภัณฑ์(OTOP) เครื่องข่ายการเรียนรู้และประสานงานวิจัยการท่องเที่ยวโดยชุมชน อิกหนึ่งมุ่งมองในการอนุรักษ์และฟื้นฟูวิถีชีวิตริมแม่น้ำ แม่กำปองนั้นเริ่มมีแนวคิดและเริ่มมีการจัดการท่องเที่ยวมาก่อนหน้าที่จะมีงานวิจัยเข้าไปแล้ว เนื่องจากศักยภาพ ความพร้อมของพื้นที่ รวมทั้งโอกาสในการผลักดัน สนับสนุนจากหน่วยงานภาครัฐภายนอก จากแรงผลักดันภายในชุมชนรวมกับแรงกระตุ้นภายนอกชุมชนทำให้ชุมชนแม่กำปองลุกขึ้นมารวมตัวกัน เพื่อที่จะคิดค้นหาวิธีการจัดการทรัพยากรธรรมชาติของชุมชน รวมทั้งประเพณี วัฒนธรรม เป็นการ

เตรียมความพร้อมและสร้างภูมิคุ้มกันให้กับชุมชนก่อนที่กระแสการท่องเที่ยวจะมาโผลเม้าสู่ชุมชน เนื่องจากวันนี้

2.1.4 ความเป็นมาของพิพิธภัณฑ์พื้นบ้านจ่าทวี จังหวัดพิษณุโลก เป็นพิพิธภัณฑ์ส่วนบุคคล ของจ่าสินเอกสารทวี บูรณะเขตต์ เกิดวันที่ 9 ตุลาคม พ.ศ.2475 ที่บ้านคลองเตาใหญ่หรือ บ้านตาปะขาว หาย ตำบลหัวรอ อำเภอเมือง จังหวัดพิษณุโลก ในครอบครัวที่ยากจน เป็นบุตรคนที่ 2 ในจำนวน 12 คน มีโอกาสเรียนจบชั้นมัธยมปีที่ 3 เป็นลูกรุ่น โดยที่ต้องช่วยงานพ่อแม่ท่านจึงได้รับโอกาสเรียนรู้ งานหลากหลายจากครูทิว คุณพ่อของท่านมีความรู้ในด้านช่างหลายสาขาและเป็นครูสอนวิชาศิลปะ ในโรงเรียนประถมซึ่งค่อมากรู้ทิวได้ลาออกจากราชการมาประกอบอาชีพทางด้านศิลปะหลาย แขนง ความรู้ที่สั่งสมจากการช่างงานพ่อแม่เป็นพื้นฐานให้จ่าสินเอกสารทวี บูรณะเขตต์ ได้ใช้ประกอบ อาชีพในเวลาต่อมา นอกเหนือไปเป็นผู้ฝึกหัดความรู้ ทำอาชีพต่างๆ อีกมาก ท่านเก็บ รวบรวมเครื่องมือเครื่องใช้พื้นบ้านไทยในบุญเก่าก่อน ไว้เป็นจำนวนมาก สิ่งของเก็บทั้งหมดได้มา จากการซื้อหาแทนทั้งสิ้น ใช้เวลากว่า 30 ปี จ่าสินเอกสารทวี บูรณะเขตต์ เคยรับราชการทหารได้ลาออกจากราชการเมื่ออายุได้ 46 ปี มาตั้ง โรงงานหล่อพระพุทธรูป พระบูชา พระประชานปางต่างๆ บน พื้นที่ 5 ไร่เศษ ในอำเภอเมืองจังหวัดพิษณุโลก เพื่อประกอบอาชีพเป็นชั่งปืนหล่อพระพุทธรูป ซึ่ง ในอาชีพนี้จ่าสินเอกสารทวีได้รับการยอมรับว่าเป็นช่างฝีมือเยี่ยมจากบุคคลในวงการและบุคคลทั่วไป กระแท้ในปีพุทธศักราช 2526 จ่าสินเอกสารทวี บูรณะเขตต์ ได้รับการยกย่องจากคณะกรรมการ วัฒนธรรมแห่งชาติให้เป็นบุคคลดีเด่นทางด้านวัฒนธรรม สาขาวิชาช่างฝีมือ แขนงช่างหล่อ ท่าน ทุ่มเทชีวิตจิตใจสร้างพิพิธภัณฑ์ขึ้นมา ช่วงพุทธศักราช 2526 - 2533 จ่าสินเอกสารทวี บูรณะเขตต์ ได้ อธิบายนำชมแก่ผู้สนใจทุกคน โดยเฉลี่ยมีผู้ขอชมวันละ 30 – 50 คน ต่อมาบ้านที่จัดแสดงทรุดโทรม มากและถูกแอบ ในปีพุทธศักราช 2533 จึงได้จัดสร้างอาคารพิพิธภัณฑ์ขึ้นใหม่ และปรับปรุง ทัศนียภาพ โดยรอบพิพิธภัณฑ์ ตกแต่งสวยงามด้วยพันธุ์ไม้ไทยหลากหลาย ในส่วนของการจัดแสดงได้ ประมวลข้อมูลจากสมุดบันทึกที่จดเรื่องราวที่สนใจเป็นส่วนตัวไว้ ประกอบกับได้ออกไปสอนตาม ข้อมูลต่างๆเพิ่มเติมจากชาวบ้านเพื่อให้ข้อมูลสมบูรณ์ขึ้น (พระศรี บูรณะเขตต์, 2547: 14)

“...ไปเมืองพิษณุโลกแล้วไม่ไปบ้านจ่าทวี ก็เสมือนหนึ่งยังไม่ถึงและเชื่อกับพิษณุโลกเลย” กว่าจะ เป็นบุคคลที่สังคมยอมรับยกย่อง จ่าสินเอกสารทวี บูรณะเขตต์ ต้องใช้ปณิธานอย่างแรงกล้าเพื่อเอาชนะ ความยากจน ความลำบาก ความทิว และความเห็นอย่างล้า ท่านต้องกระตือรือร้นเรียนรู้โลกกว้าง ทดสอบความด้อยโอกาสที่จะได้ศึกษาในระบบอย่างเด็กส่วนใหญ่ อดทนหนักอาบากล้าทั้งงานใน ครัวเรือน และเผชิญชีวิตนอกร้านที่สำคัญ คือ มีความเป็นตัวของตัวเอง และมีวินัยต่อความมุ่งมั่น ของตนเอง...”(พระศรี บูรณะเขตต์, 2547: 32)

2.2 ทฤษฎีและกฎหมายที่รองรับ

2.2.1 การตั้งถิ่นฐานมนุษย์ (Human settlement) หรือ Ekistics ในภาษากรีกแต่งขึ้นโดย Konstantinos Apostolos Doxiadis ในปีค.ศ. 1942 นำไปใช้กับการตั้งถิ่นฐานของมนุษย์ในเชิงวิทยาศาสตร์ ซึ่งรวมถึงการวางแผนระดับภูมิภาค ระดับเมือง ระดับชุมชน และการออกแบบที่อยู่อาศัย ซึ่งเกี่ยวข้องกับการศึกษาทุกชนิดของการตั้งถิ่นฐานของมนุษย์ โดยมีมุ่งมองทางภูมิศาสตร์ และนิเวศวิทยา สภาพแวดล้อมทางกายภาพ จิตวิทยาของมนุษย์ มนุษย์วิทยา และสุนทรียภาพทางวัฒนธรรมทางการเมืองและสิ่งที่อาจเกิดขึ้น

ในฐานะที่เป็นหมวดของการศึกษาทางวิทยาศาสตร์พบว่า การอาศัยสอดคล้องกับการจัดระเบียบในท้าองค์ประกอบของ การตั้งถิ่นฐานของมนุษย์ : ธรรมชาติ, คน, ลิ่งปลูกสร้าง, สังคม, และเครื่อข่ายนั้น เป็นขอบเขตการศึกษาโดยทั่วไปมากกว่า "การวางแผนเมือง" และมีการทับซ้อนกันบางส่วนของทฤษฎีสถาปัตยกรรม ทั้งนี้ทฤษฎีการตั้งถิ่นฐานของมนุษย์ที่เรียกว่า Ekistics ประกอบด้วย

ธรรมชาติ (Nature) ได้แก่

1. ทรัพยากรธรณีวิทยา (Geologic resources)
2. ทรัพยากรภูมิประเทศ (Topographical resources)
3. ทรัพยากรดิน (Soil resources)
4. ทรัพยากรน้ำ (Water resources)
5. ชีวิตพืช (Plant life)
6. ชีวิตสัตว์ (Animal life)
7. ภูมิอากาศ (Climate)

คน (Man) ได้แก่

1. ความต้องการทางชีวภาพ (Biological needs) เช่น ที่ว่าง, อากาศ, อุณหภูมิ เป็นต้น
2. ความรู้สึกและการรับรู้ (Sensation and perception-the 'five senses')
3. ความต้องการทางอารมณ์ (Emotional needs) เช่น มนุษยสัมพันธ์ ความมั่นคง ความงาม
4. คุณค่าทางจริยธรรม (Moral values)

สังคม (Society) ได้แก่

1. องค์ประกอบของประชากรและความหนาแน่น (Population composition and density)
2. ชั้นทางสังคม (Social stratification)
3. ลักษณะทางวัฒนธรรม (Cultural patterns)

4. การพัฒนาทางเศรษฐกิจ (Economic development)

5. การศึกษา (Education)

6. อนามัยและสวัสดิการ (Health and Welfare)

7. กฎหมายและการบริหาร (Law and Administration)

สิ่งปลูกสร้าง (Shells) อาคาร บ้าน หรือ บริเวณต่างๆของเมือง ได้แก่

1. ที่อยู่อาศัย (Housing)

2. บริการชุมชน (Community services) เช่น โรงพยาบาล, โรงเรียน เป็นต้น

3. ศูนย์การค้าและตลาด(Shopping centres and markets)

4. สิ่งอำนวยความสะดวกด้านนันทนาการ(Recreational facilities) เช่น โรงแรม

พิพิธภัณฑ์ สนามกีฬา เป็นต้น

5. ศูนย์การบริหารและศูนย์ธุรกิจของเมือง(Civic and Business centers) เช่น ศาลากลาง, ศาล , สำนักงานที่ดิน เป็นต้น

6. อุตสาหกรรม(Industry)

7. ศูนย์การขนส่ง (Transportation centres)

เครือข่าย (Networks) ได้แก่

1. ระบบจ่ายน้ำ (Water supply systems)

2. ระบบไฟฟ้ากำลัง (Power supply systems)

3. ระบบการขนส่ง(Transportation systems) ได้แก่ ทางน้ำ ถนน ทางราง และ ทางอากาศ

4. ระบบสารสื่อสาร(Communication systems) เช่น โทรศัพท์, วิทยุ, ทีวี เป็นต้น

5. ระบบระบายน้ำทิ้ง (Sewage) ได้แก่ น้ำเสียจากอาคาร โรงงาน ฯลฯ และระบบระบายน้ำผิวดิน (Drainage) ได้แก่ น้ำฝน น้ำหลอก เป็นต้น

6. ผังทางกายภาพ (Physical layout-Ekistic plan)

2.2.2 กฎหมาย ระเบียบ และประกาศที่เกี่ยวข้อง

สำนักงานพัฒนาการท่องเที่ยว กระทรวงการท่องเที่ยวและกีฬา ได้อาศัยอำนาจในราชกิจจาฯเบิกมา เรื่อง กำหนดมาตรฐานบริการท่องเที่ยวมาตรฐานโอมสเต็ปไทย พ.ศ.2551 ในการกำหนดคุณภาพโอมสเต็ปหรือที่พักสัมผัสวัฒนธรรมชนบทในประเทศไทย ประกอบด้วย

1) ประกาศสำนักงานพัฒนาการท่องเที่ยว เรื่อง กำหนดมาตรฐานบริการท่องเที่ยว มาตรฐานโอมสเต็ปไทย พ.ศ.2551 ในราชกิจจานุเบกษา วันที่ 20 มีนาคม 2551

2) ระเบียบสำนักงานพัฒนาการท่องเที่ยว ว่าด้วยการประเมินมาตรฐานโอมสเต็ปไทย พ.ศ.2551

3) ระเบียบสำนักงานพัฒนาการท่องเที่ยว ว่าด้วยการใช้เครื่องหมายรับรองมาตรฐานโอมสเต็ย์ไทย พ.ศ.2548

4) มาตรฐานโอมสเต็ย์ไทย โดยกลุ่มประสานการพัฒนาบริการท่องเที่ยว สำนักพัฒนาบริการท่องเที่ยว สำนักงานพัฒนาการท่องเที่ยว กระทรวงการท่องเที่ยวและกีฬา โทร./โทรสาร. 02216 6512 หรือ <http://homestaythai.tourism.go.th> และTemplate-Home stay 001-006

2.3 ผลการวิจัยที่เกี่ยวข้อง

ชนิกา พัตรสูงเนิน(2551) ศึกษาศักยภาพตามตัวชี้วัดมาตรฐานการจัดตั้งที่พักแบบโอมสเต็ย์ ในเขตเทศบาลตำบลเวียงเชียงแสน อำเภอเชียงแสน จังหวัดเชียงราย เปรียบเทียบกับดัชนีชี้วัดคุณภาพมาตรฐานโอมสเต็ย์ของสำนักงานพัฒนาการท่องเที่ยว กระทรวงท่องเที่ยวและกีฬา และเพื่อศึกษาลักษณะที่พักที่นักท่องเที่ยวต้องการ ผู้ให้ข้อมูลคือ หัวหน้าครัวเรือน จำนวน 50 ครัวเรือน นักท่องเที่ยวชาวไทย 42 คน ชาวต่างประเทศ 42 คน วิเคราะห์ข้อมูลด้วยโปรแกรมสถิติสำหรับรูปเพื่อการวิจัยทางสังคมศาสตร์ ผลการวิจัยพบว่าศักยภาพความพร้อมในการจัดตั้งที่พักแบบโอมสเต็ย์ ในเขตเทศบาลตำบลเวียงเชียงแสน ด้านที่พักและด้านสภาพแวดล้อมอยู่ในระดับดีมาก ศักยภาพความพร้อมอาหารและโภชนาการ ด้านความปลอดภัย ด้านกิจกรรมท่องเที่ยว ด้านมูลค่าเพิ่มอยู่ในระดับดี โดยศักยภาพความพร้อมด้านการจัดการ ด้านส่งเสริมการตลาดอยู่ในระดับต้องปรับปรุงมากที่สุด

บวิชา งามประภาสม(2550) บทบาทขององค์กรบริหารส่วนตำบลต่อการส่งเสริมการท่องเที่ยวเชิงนิเวศแบบโอมสเต็ย์ กรณีศึกษาเปรียบเทียบองค์กรบริหารส่วนตำบลห้วยแก้ว หมู่บ้านแม่กำปอง กิ่งอำเภอแม่օอน จังหวัดเชียงใหม่ และองค์กรบริหารส่วนตำบลบางเจ้าปลา หมู่บ้านยางทอง อำเภอโพธิ์ทอง จังหวัดอ่างทอง โดยการสัมภาษณ์กลุ่มผู้นำ คณะกรรมการท่องเที่ยว สมาชิกกลุ่มชาวบ้าน กลุ่มพนักงานองค์กรบริหารส่วนตำบล และจากแบบสอบถามประกอบการสัมภาษณ์นักท่องเที่ยว ผลการศึกษาพบว่า หมู่บ้านแม่กำปองมีการบริหารจัดการรายได้ที่แสดงถึงความโปร่งใสและมีการนำรายได้ไปใช้ประโยชน์เพื่อการพัฒนาชุมชนในรูปแบบปันผลสหกรณ์อย่างทั่วถึง มีการจัดทำบัญชีและชี้แจงยอดรายรับและรายจ่ายให้แก่ชาวบ้านทุกคน ได้ทราบต่างจากหมู่บ้านยางทอง หมู่บ้านแม่กำปองมีการจำกัดจำนวนนักท่องเที่ยวตามขีดความสามารถในการรองรับของแต่ละหมู่บ้านอย่างเคร่งครัดกว่าหมู่บ้านยางทอง สำหรับบทบาทขององค์กรบริหารส่วนตำบลทั้ง 2 แห่งควรจัดกิจกรรมเพื่อสนับสนุนความสัมพันธ์ที่ดีระหว่างชาวบ้านและองค์กรบริหารส่วนตำบลให้มากขึ้น โดยเฉพาะกับแผนที่ทำงานในชุมชน กระตุ้นให้ชาวบ้านเห็นความสำคัญของการมีส่วนร่วมในการเมืองการปกครองมากกว่าการเป็นผู้รับการพัฒนาเพียงฝ่ายเดียว

อุไร เอี่ยมເອາພາຣ(2550) ສຶກຍາຄວາມເປັນໄປໄດ້ໃນກາຮັດທີ່ພັກໂຢມສເຕຍ໌ ຂອງຊຸມຊັບນໍານັມແມ່ ຕອນ ມູນທີ່4 ຕຳບລເທັບເສດັຈ ອຳເກອດອຍສະເກີດ ຈັງຫວັດເຊີຍໃໝ່ ດ້ານແນວຄວາມຄົດ ຄວາມສັນໃຈເຂົ້າ ຮ່ວມໃນກາຮັດທີ່ພັກໃນຮູບແບບ ໂຢມສເຕຍ໌ບໍລິກາຮນັກທ່ອງທີ່ຍົວ ດ້ານກາຮທ່ອງທີ່ຍົວເຊີງນິເວສແລະກາຮທ່ອງທີ່ຍົວເຊີງອຸຽກຍ໌ ດ້ານຮູບແບບກາຮຈັດກາຮຕັ້ງຫຼຸກກິຈກາຮຈັດທີ່ພັກ ໂດຍຜູ້ໃຫ້ຂໍ້ມູນລປະກອບດ້ວຍ ທ້ວ່ານໍາຄອບຄວາ ຜູ້ນໍາໜູ່ນໍານັນ ຜູ້ນໍາສ່ວນທ້ອງຄືນຫົວໜ້າ ໂດຍຜູ້ເກີ່ມວ່າຂໍ້ອງ ດ້ານກາຮທ່ອງທີ່ຍົວໃນຊຸມຊັບ ຈຳນວນທີ່ສິ້ນ 75 ດ້ວຍ ພລກາຮວິຈັຍສຽງປະໄດ້ດັ່ງນີ້ ກາຮເຂົ້າຄື່ງໜູ່ນໍານັນມີຄວາມ ສະດວກສະບາຍເປັນຄົນນລາດຍາງ ກາຍໃນກາຍນອກບໍລິເວສໍານັນມີຄວາມປລອດກັຍ ທີ່ພັກອາສີຍ ສະດວກສະບາຍໃນກາຮຄ້າງແຮມ ແລະ ປັ້ງຈັຍສໍາຄັນຂອງຫຼຸກກິຈກາຮທ່ອງທີ່ຍົວເຊີງນິເວສມີຄວາມເໝາະສົມດ້ານ ຮະບັບນິເວສພິ້ອມທີ່ວັດນໍາຮຽນ

ບຸທົນາ ສມລາ(2549) ກາຮສຶກຍາກາຮບໍລິກາຮຈັດກາຮທີ່ພັກອາສີຍແບບ ໂຢມສເຕຍ໌ ຕາມໜັກ ປັບປຸງເສຍຮູ້ກິຈພົພເພີ່ງ : ກຣົມສຶກຍາໜູ່ນໍານັນນຸ້າໄພ ອຳເກອວັນນຳເປົ້າ ຈັງຫວັດນໍາຮຽນ ໂດຍບືດ ດ້ວຍນີ້ວັດ 8 ດ້ານຂອງ ໂຢມສເຕຍ໌ມາຕຽບສູງສໍາຫັບກາຮບໍລິກາຮຈັດກາຮ ໄດ້ແກ່ ດ້ານທີ່ພັກ ດ້ານອາຫານ ແລະ ໄກຂານກາຮ ດ້ານຄວາມປລອດກັຍ ດ້ານກາຮຈັດກາຮ ດ້ານກິຈກາຮທ່ອງທີ່ຍົວ ດ້ານສິ່ງແວດລ້ອມ ດ້ານ ມູນຄ່າເພີ່ມ ແລະ ດ້ານສ່ວນເສີມກາຮຕາດ ມີກະບວນກາຮເກີ່ມຂໍ້ມູນຫຼຸດຍຸມື ແລະ ຂໍ້ມູນກາຄສະນາຈາກກາຮ ສັນກາຍົນ໌ ສັງເກດ ແລະ ແບບສອບຄາມສໍາຫັບປະຊາກ 4 ກລຸ່ມ ໄດ້ແກ່ ກລຸ່ມເຈົ້າຂອງນໍານັນພັກ ໂຢມສເຕຍ໌ 18 ລັ້ງ (100%) ກລຸ່ມສາມາຊີກເຂົ້າຮ່ວມກິຈກາຮ 54 ຮາຍຈາກ 110 ຮາຍ ກລຸ່ມນັກທ່ອງທີ່ຍົວເດືອນຕຸລາຄມ 2549-ມັງກອນ 2550 ຮວມ 80 ຮາຍ ແລະ ຜູ້ນໍາກລຸ່ມ ໂຢມສເຕຍ໌-ກົມກາຮບໍລິກາຮ 3 ຮາຍ ພລກາຮວິຈັຍພົບວ່າ ຊຸມຊັບນໍານຸ້າໄພ ໃຊ້ໜັກຄວາມພອປະນາມມີກາຮວາງແຜນໃຊ້ທັກພາກ ໃນທ້ອງຄືນທີ່ສ່ວນເປັນທີ່ພັກ ກາຮໃຫ້ບໍລິກາຮແລະ ກິຈກາຮທ່ອງທີ່ຍົວຢ່າງເໝາະສົມແລະ ເກີດປະໂຫຍດປະໂຫຍດ ໂຍ້ນ໌ຕ່ອ່ຊຸມຊັບ ໜັກຄວາມມີເຫດຸນີ້ ພລອາສີຍກາຮມີສ່ວນຮ່ວມຂອງຊຸມຊັບ ໜັກຍຸມຄຸນກັນ ໂດຍມີສ່າກຮົມ໌ອົມທັກພົບເປັນແຫລ່ງເຈັນທຸນ ດອກເບີ່ງຕໍ່ແລະ ປຸລູກຝຶກເຍວ່ານໃຫ້ຂ່າຍກັນດູແລຮັກຍາ ເກີດກາຮພັດນາຍົມປັງປຸງທ້ອງຄືນມາປະຍຸກຕ້ອນ ຕາສຕ່ຽ່ມສົມມີໃໝ່ມ່ອອກມາໃນຮູບແບບ ພລິຕົກກັນທີ່ເພື່ອສ້າງຮາຍໄດ້ ສ້າງແຫລ່ງເຮັຍຫຼູ້ດ້ານເກຍຕຽກກົມ ປັ້ງຈັຍສໍາຄັນທີ່ສ້າງຄວາມສໍາເຮົງໃນກາຮທຳໂຢມສເຕຍ໌ຂອງຊຸມຊັບນໍານຸ້າໄພມາຈາກຄວາມເປັນຜູ້ນໍາ ຂອງປະຫານກລຸ່ມ່າແລະ ກາຮມີສ່ວນຮ່ວມຂອງແຫ່ງສາມາຊີກ

ພຣະ ພິພັນ ໂຍະພົງ(2547) ກາຮສຶກຍາກາຮຈັດກາຮແຫລ່ງພັກອາສີຍແບບ ໂຢມສເຕຍ໌ ເພື່ອກາຮທ່ອງທີ່ຍົວເຊີງນິເວສ : ກຣົມສຶກຍາໜູ່ນໍານັນວັດນໍາຮຽນຜູ້ໄພ ນໍານັນໂຄກໂກ່ງ ອຳເກອກຸນິນາຍົນ໌ ຈັງຫວັດ ກາພສິນຫຼູ້ ໄດ້ກຳນົດກາຮອນເກີ່ມກັບກາຮຈັດກາຮກະບວນກາຮແລະ ແບບກາຮບໍລິກາຮຈັດກາຮແຫລ່ງພັກ ອາສີຍແບບ ໂຢມສເຕຍ໌ພໍ່ກາຮທ່ອງທີ່ຍົວ 6 ດ້ານ ໄດ້ແກ່ ດ້ານອົກກິດກາຮ ດ້ານກາຍກາພ ດ້ານກາຮຕາດ ດ້ານ ກາຮເຈັນ ດ້ານກິຈກາຮແຫລ່ງທ່ອງທີ່ຍົວ ແລະ ດ້ານສິ່ງແວດລ້ອມ ພລກາຮສຶກຍາພົບວ່າ ຜູ້ນໍານັນໂຄກໂກ່ງເປີດ ໂຢມສເຕຍ໌ທີ່ສິ້ນພົມພັນ(2547) ຈົນລົງປັງຈຸບັນ(2547) ມີຮູບແບບກາຮທ່ອງທີ່ຍົວເຊີງນິເວສ ຈັດກາຮໂດຍຊຸມຊັບມີ

ส่วนร่วม เป็นหมู่บ้านชนบท ที่มีวิถีชีวิต วัฒนธรรมและประเพณีเป็นเอกลักษณ์ของชาวผู้ไทยและ ดำรงอยู่จนถึงปัจจุบัน ประชากรส่วนใหญ่เป็นเกษตรกร พื้นที่ในหมู่บ้านร้อยละ 90 ใช้ทำนา แหล่ง พักอาศัยส่วนใหญ่เป็นอาคารครึ่งอิฐครึ่งไม้ชั้นเดียว ใต้ดินสูง เช่น เดียวกับบ้านทั่วไปในภาคอีสาน ในหมู่บ้านมีวัดเป็นศูนย์กลางในการทำกิจกรรมต่างๆ ชุมชนมีความต้องการเงินทุนสำหรับ บำรุงรักษาบ้านพักที่เป็นโรมสเตย์และแหล่งท่องเที่ยวในหมู่บ้าน

นราธิป ผลบุญยรักษ์(2547) การศึกษารูปแบบในการปรับที่อยู่อาศัยเดิมเป็น “โรมสเตย์” ของชุมชนอนุรักษ์ธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม ตำบลปลายโพงพาง อำเภออัมพวา จังหวัด สมุทรสงคราม ตั้งแต่อดีตจนถึงปัจจุบันจำนวน 19 หลัง โดยมีเครื่องมือวิจัย ได้แก่ แบบสัมภาษณ์ แบบสอบถามและการลงพื้นที่สำรวจทางกายภาพ ในการใช้ประโยชน์ในตัวอาคาร ผลการวิจัย พบว่า จากรูปแบบเดิมเป็นอาคารเรือนไทยภาคกลาง มีห้องส่วนภายนอก การอาบน้ำให้อาบน้ำที่ท่าน้ำ ริมคลองติดกับตัวบ้าน หรือน้ำคลองใส่คุ่มแกว่งด้วยสารส้มให้ตกตะกอน ปัจจุบันมีการสร้างห้อง ส้วม ห้องอาบน้ำเพิ่มนอกอาคารและในอาคาร แต่ยังคงสภาพของอาคารที่เป็นสถาปัตยกรรมทรง ไทย มีการปรับที่อยู่อาศัยเดิม 5 หลังคาเรือน ข้อเสนอแนะในการแก้ปัญหา ควรมีหน่วยงาน เจ้าหน้าที่ภาครัฐหรือกลุ่มวิจัยเกี่ยวกับสถาปัตยกรรมไทยของมหาวิทยาลัยเช้าไปคุณแล ให้คำแนะนำ อย่างใกล้ชิดเพื่อให้ความรู้ เป็นการอนุรักษ์สืบท่อไป

อาทิตย์ อาจแสง(2546) การสำรวจศักยภาพของการพัฒนาที่อยู่อาศัยรูปแบบโรมสเตย์ เพื่อ ส่งเสริมการท่องเที่ยวเชิงนิเวศ : กรณีศึกษา เกาะเกร็ด อำเภอปากเกร็ด จังหวัดนนทบุรี และเพื่อ คาดการณ์ถึงปัญหาที่อาจเกิดตามมา กลุ่มตัวอย่างที่ใช้มี 2 กลุ่ม คือ กลุ่มการศึกษาเชิงปริมาณ ได้แก่ ประชาชน 838 คน ครัวเรือน มีจำนวน 271 คน โดยใช้แบบสอบถาม กลุ่มการศึกษาเชิงคุณภาพ ได้แก่ ผู้นำทางศาสนา ผู้บริหารชุมชน ผู้ประกอบการกิจกรรมบ้านพักแบบโรมสเตย์รวม 11 คน โดยใช้ แบบสัมภาษณ์ และสำรวจทรัพยากรท่องเที่ยวโดยการบันทึกและถ่ายภาพ ผลการวิจัยพบว่า มี 63 ครัวเรือน หรือร้อยละ 23.3 ที่มีศักยภาพสูงในการพัฒนาไปสู่การเป็นที่อยู่อาศัยในรูปแบบโรมสเตย์ ปัญหาอุปสรรคที่อาจเกิดตามมาได้แก่ ด้านการตลาด การสำรวจที่พัก การประสานงานกับบริษัท นำเที่ยว การโฆษณาประชาสัมพันธ์ การแย่งลูกค้า การตัดราคา กันเอง การคาดหวังที่แตกต่างกัน ระหว่างแขกผู้มาพักและเจ้าของบ้าน ด้านคุณภาพการบริการ คุณภาพของอาหาร ความสะอาด ความปลอดภัย และปัญหาผลกระทบด้านสังคมและวัฒนธรรม อันนำไปสู่ความแตกแยกภายใน ชุมชน

2.4 สรุป

จากความรู้พื้นฐานเกี่ยวกับเรื่องที่วิจัย ทฤษฎีและกฎหมายที่รองรับ และผลการวิจัยที่เกี่ยวข้อง จะเป็นแนวทางในการหาคำตอบด้านการบริหารจัดการเรือนแพ(โอมสเตย์)ที่บ้านเขากว่าหรือการพัฒนาให้เป็นแหล่งปัลเมียที่นักท่องเที่ยวสามารถมีส่วนร่วมของชุมชน

เนื่องจากบ้านเขากวนบ้านเป็นแหล่งเรียนรู้ด้านประวัติศาสตร์ วัฒนธรรมไทยฯ มีสิ่งปลูกสร้างที่เป็นกลุ่มเรือนไทยที่มีรูปแบบหลากหลายซึ่งนับวันจะหายากขึ้นทุกที บ้านเขากว่าอยู่ใกล้กรุงเทพมหานครประมาณหนึ่งร้อยกิโลเมตร ผู้ทำการวิจัยเห็นว่าบ้านเขากว่าและชุมชนใกล้เคียง เป็นแหล่งเรียนรู้ทางวัฒนธรรมล้านนา และมีเอกลักษณ์ของการปลูกสร้างเรือนไทยที่มีลักษณะเฉพาะ สามารถพัฒนาเป็นแหล่งท่องเที่ยวได้ทั้งแบบ ไป - กลับวันเดียว(one day trip) แบบทัศนศึกษา และแบบพักแรมค้างคืน จากข้อมูลมาตราฐานโอมสเตย์ไทยที่เขียนกับสำนักงานพัฒนาการท่องเที่ยว กระทรวงการท่องเที่ยวและกีฬา พ.ศ.2551 มีจำนวนโอมสเตย์เพียง 80 แห่งจาก 40 จังหวัด และไม่ปรากฏชื่อโอมสเตย์จากจังหวัดสระบุรี เมื่อเทียบกับจำนวนจังหวัดในประเทศไทย 77 จังหวัด จะเห็นว่าบ้านเขากว่าและชุมชนอีกมากที่มีศักยภาพมีความพร้อมในการจัดตั้งเรือนแพ(โอมสเตย์) หากนำกระบวนการของหมู่บ้านแม่กำปอง จังหวัดเชียงใหม่และผลงานวิจัยบ้านเขากว่านี้มาปรับใช้จะช่วยให้ชุมชนต่างๆสามารถดำเนินการบริหารจัดการเรือนแพ(โอมสเตย์)ที่เหมาะสมกับการท่องเที่ยวตามลักษณะแหล่งเรียนรู้ท่องถิ่น เห็นความสำคัญของการสืบทอดเอกลักษณ์พื้นถิ่นอย่างยั่งยืน และมีความเข้าใจภูมิปัญญาการปลูกเรือนไทย จะส่งผลให้พัฒนาเรือนแพ(โอมสเตย์) ไทยมีการบริหารจัดการ ได้มาตรฐานเพื่อตอบรับกับการเปิดการค้าเสรี(AFTA)ในพ.ศ.2558 และนำไปสู่การสร้างเสริมรายได้ให้กับชุมชนโดยชุมชนอีกทางหนึ่ง

บทที่ 3

ระเบียบวิธีวิจัย

การพัฒนาเรื่อง/rem(โอมสเตย์)ชุมชนเป็นแหล่งปัญญาที่เบิกบาน กรณีศึกษาบ้านเขาแก้ว ตำบลดาวเรือง อำเภอเมืองสรงนารินทร์ ผู้ทำการวิจัยได้เชื่อมโยงระเบียบวิธีวิจัยที่มีกระบวนการที่เหมาะสมในการตอบคำถามการวิจัยที่ว่าการบริหารจัดการบ้านเขาแก้วให้เป็นเรื่อง/rem(โอมสเตย์) ได้อย่างไร และบ้านเขาแก้วเป็นสถานที่เชื่อมโยงแหล่งเรียนรู้ตามวิถีชีวิตชาวไทยวนด้วยความเบิกบานได้หรือไม่ โดยคำนึงถึงแนวทางการนำผลงานวิจัยนี้ไปใช้ให้เกิดประโยชน์แก่ชุมชนที่มีศักยภาพด้านการท่องเที่ยวเชิงวัฒนธรรม รวมทั้งหน่วยงานภาครัฐ ภาคเอกชน ตลอดจนผู้สนใจทั่วไป

3.1 รูปแบบการวิจัย (Research Design)

3.1.1 การวิจัยเชิงคุณภาพ งานวิจัยนี้เป็นการวิจัยเชิงคุณภาพ (เชิงคุณลักษณะ) ประกอบด้วย การสอบถามด้วยแบบสอบถามเฉพาะผู้ทรงคุณวุฒิท้องถิ่น โดยเลือกจากผู้ที่ได้รับความเชื่อถือในชุมชน มีวัยวุฒิตั้งแต่ 40 ปีขึ้นไป ได้แก่ เจ้าอาวาสวัด กำนัน นายกองค์การปกครองส่วนตำบล ผู้บริหารราชการส่วนท้องถิ่น หัวหน้ากลุ่มแม่บ้าน ผู้นำกลุ่มต่างๆ เจ้าของโอมสเตย์บ้านต้นตาล และเจ้าของเรือน/remบ้านเขาแก้ว สำหรับผู้เขียนเองได้แก่ นักท่องเที่ยว ประชาชนที่มีอายุไม่ต่ำกว่า 25 ปี มีประสบการณ์เคยพักโอมสเตย์ และทำการสอบถามผู้เข้าพักก่อนออกจากโอมสเตย์ไม่น้อยกว่า 2-3 วัน

การสังเกต (Observation) แบ่งเป็น

- สังเกตแบบมีส่วนร่วม(Participant Observation) ได้แก่ การพักแรมที่บ้านเขาแก้ว บนเรือนหลังที่ 5 และเรือนแพริมแม่น้ำป่าสัก การเข้าร่วมกิจกรรมที่หอวัฒนธรรมพื้นบ้านไทยวนบ้านเขาแก้ว ได้แก่ การรับประทานอาหารแบบขัน โถกชุมการแสดงฟ้อนรำ

- สังเกตแบบไม่มีส่วนร่วม(Non-Participant Observation) ได้แก่ คุยการสอนฟ้อนรำในวันเสาร์ของนักเรียนในชุมชนที่บ้านเขาแก้ว กิจกรรมตลาดน้ำบ้านโคนด กิจกรรมศูนย์วัฒนธรรมบ้านต้นตาลและตลาดต้าน้ำต้นตาลวันอาทิตย์

การสัมภาษณ์เชิงลึก (in-depth Interview) ได้แก่ อาจารย์ทรงชัย วรรณกุลเจ้าของบ้านเขาแก้ว เจ้าของโอมสเตย์บ้านต้นตาล กำนันตำบลต้นตาล เจ้าหน้าที่ภาครัฐที่รับผิดชอบชุมชนอบต.ดาวเรืองและอบต.ต้นตาล-พระยาทด

การเก็บชีวประวัติ (Life history collection) ด้วยการสืบค้นจากแหล่งข้อมูลต่างๆ เช่น ห้องสมุดหนังสือ วารสาร และสื่ออิเล็กทรอนิกส์ (Internet)

3.1.2 งานวิจัยเพื่อท้องถิ่น(Community-Based Research-CBR)... (กาญจนा แก้วเทพ, 2553.) เป็น"รูปแบบพัฒนาการล่าสุดของงานวิจัย"ในสังคมไทยในช่วงหนึ่งทศวรรษที่ผ่านมา... โดยวิธีวิทยาของการวิจัยเพื่อท้องถิ่น ยังคงแกนหลักของวิธีการทางวิทยาศาสตร์ เพราะเป็นงานวิจัยที่มีหลักวิชาการ ได้แก่ การกำหนดปัญหา การตั้งสมมุติฐาน รวบรวมข้อมูลและพิสูจน์สมมุติฐาน ข้อสรุปจากการศึกษา รับรองสมมุติฐานหรือได้สมมุติฐานใหม่ ซึ่งสมมุติฐานการวิจัยครั้งนี้ ได้แก่

- บ้านเขากว้างเป็นแหล่งถ่ายทอดการเรียนรู้ทางวัฒนธรรมไทยวนสารบุรีและเรือนไทยให้คงอยู่ (อยู่รอด)

- การบริหารจัดการเรือนแรม(โอมสเตย์)ไทยวนเป็นอยู่กับชนชนเข้าใจเห็นคุณค่าของวิถีชีวิตท้องถิ่นและสิ่งแวดล้อมด้วยการร่วมกันสืบทอดเอกลักษณ์ชนชนด้วยความเต็มใจ

3.2 ประชากรและกลุ่มตัวอย่าง

3.2.1 กลุ่มประชากร ผู้ทำการวิจัยได้แบ่ง เป็น 3 กลุ่ม ประกอบด้วย

ก. เจ้าของเรือนแรม(โอมสเตย์) ได้แก่ อาจารย์ทรงชัย วรรณกุล เจ้าของบ้านเขากวาวหรือหอวัฒนธรรมพื้นบ้านไทยวนสารบุรี , นางลำจิยก แก้ววงศ์พร เจ้าของโอมสเตย์บ้านต้นตาล

ข. ชาวไทยวน พระสงฆ์และผู้ที่อยู่อาศัยในชนชน ได้แก่ เจ้าอาวาสวัดเขากวาววิหาร, พระมหาสุทัพน์ วัดสมุหประดิษฐาราม, นายกลินศักดิ์ รัสมีเพชรโภกณ นายกอบต้าบลดาวเรืองฝ่ายบริหาร, นายสมจิตต์ ยะกุล กำนันตำบลบ้านต้นตาล, นางสาวสมลุกี ดอกพุฒ นักพัฒนาชนชน เทศบาลตำบลต้นตาล-พระยาทด, นางยุพิน ลกุล ไทย หัวหน้ากลุ่มทอผ้ายกมุกหมู่บ้านงามล้อม หมู่ 8 ตำบลต้นตาลและหัวหน้าแม่บ้านจัดทำอาหารแบบบ้านโตกบ้านเขากวาว, หัวหน้ากลุ่มแม่บ้าน เก่าครรครับบลดาวเรือง(บ้านโนนด), สมาชิกกลุ่มอาชีพสตรีทอผ้าบ้านต้นตาล และกลุ่มนักเรียนในชนชนใกล้เคียงที่มาเรียนฟ้อนรำที่บ้านเขากวาว

ค. ผู้เยี่ยมเยือน นักท่องเที่ยว ได้แก่ นางสาวปราณี แก้วเก็บคำและกลุ่มนักงานกาแฟบ้านไร่, กลุ่มนักศึกษาค่ายผู้นำนักศึกษาคณะสถาปัตยกรรมศาสตร์ มหาวิทยาลัยศรีปทุม

3.2.1 กลุ่มเรือนแรม(โอมสเตย์) 2 แห่ง ได้แก่ เรือนไทย 12 หลังที่บ้านเขากว้างฝั่งได้ของถนนปากบาง(สาย3225) หมู่บ้านโนนด ตำบลดาวเรือง อำเภอเมืองสารบุรี จังหวัดสารบุรี และเรือนไทยโอมสเตย์บ้านต้นตาล 4 หลังที่ตำบลต้นตาล-พระยาทด อำเภอเสาใหญ่ จังหวัดสารบุรี

3.3 ขั้นตอนการดำเนินงานวิจัย

3.3.1 เตรียมผู้ช่วยสำรวจภาคสนามที่มีทักษะในการรังวัดผังบริเวณ รังวัดพื้นที่อาคาร การเขียนภาพ การถ่ายภาพ และการจดบันทึก ได้แก่ นักศึกษาชั้นปีที่ 4 ที่ฝึกปฏิบัติวิชาชีพภาคฤดูร้อน ภาควิชาสถาปัตยกรรมศาสตร์ การออกแบบแบบสอบถามตามสมมุติฐานเพื่อนำไปสู่การตอบคำถามการวิจัย

3.3.2 รวมรวมข้อมูลที่มีความเชื่อมโยงจากการรับกรรม ทฤษฎี กฏหมาย และผลงานวิจัยที่เกี่ยวข้อง

3.3.3 ลงพื้นที่เก็บรวบรวมข้อมูลปฐมภูมิ ผู้ทำการวิจัยได้วางแผนการลงพื้นที่สำรวจรวม 3 ครั้ง โดยมีวัตถุประสงค์ดังนี้

การลงพื้นที่สำรวจครั้งที่ 1 เพื่อทำความเข้าใจภาพโดยรวมของบ้านเรือนเก่าและทำความรู้จักชาวชุมชน โภมสเตยบ้านต้นตาล และเส้นทางแหล่งเรียนรู้ชุมชนวัฒนธรรมไทยวน การสำรวจภาคสนามที่บ้านเรือนเก่า ตำบลต้นตาล แหล่งท่องเที่ยว สถานที่สำคัญของชุมชน เช่น วัดตลาด ศูนย์วัฒนธรรมตำบลต้นตาล กลุ่มแม่บ้านเกษตรกรตำบลดาวเรือง(บ้านโนนด) กลุ่มแม่บ้านทอผ้าบ้านต้นตาล กลุ่มทอผ้าหมู่บ้านงานล้อม ม.8 ตำบลต้นตาล เป็นต้น

การลงพื้นที่สำรวจครั้งที่ 2 เป็นการเก็บข้อมูลรายละเอียดและสัมภาษณ์เชิงลึกต่อจากการสำรวจครั้งที่ 1 ในส่วนที่เป็นที่พัก ส่วนที่เป็นหอวัฒนธรรมพื้นบ้านไทยวน การเก็บรวบรวมองค์ประกอบของทางเรื่องไทยบ้านเขากว่า กลุ่มเรือที่จัดแสดงในพิพิธภัณฑ์เรือกลุ่มน้ำป่าสัก และห้องถาวรฝาลังที่ตลาดโบราณร้อยปีเส้าให้ ตลอดจนการจัดพื้นที่ใช้สอยกลุ่มเรือนไทยบ้านเขากวังน้ำตก กรรมทางวัฒนธรรมล้านนาที่จัดขึ้น และสถานที่สำคัญๆทางประวัติศาสตร์

การลงพื้นที่สำรวจครั้งที่ 3 เพื่อสอบถาม และรวบรวมรายละเอียดส่วนที่ยังขาดเพื่อนำมา เขียนรายงานวิจัยให้สมบูรณ์

3.3.4 จัดทำรายงานส่งผู้ทรงคุณวุฒิตามระเบียบการวิจัยมหาวิทยาลัยศรีปทุม และปรับแก้ไขตามคำแนะนำ

3.3.5 นำเนื้อหาโครงการวิจัยนี้ไปใช้ในการเรียนการสอนในหลักสูตรสถาปัตยกรรมศาสตรบัณฑิต รายวิชาARC500 การฝึกปฏิบัติวิชาชีพทางสถาปัตยกรรมแก่นักศึกษาชั้นปีที่ 4 และหลักสูตรวิทยาศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการบริหารงานก่อสร้างให้นักศึกษามีส่วนร่วมในโครงการบริการวิชาการสู่สังคม

3.3.6 ส่งต้นฉบับรายงานวิจัยฉบับสมบูรณ์ให้มหาวิทยาลัยเครือปีกฟ้าให้ทุนอุดหนุนการวิจัย

3.3.7 เพย์แพร์งานวิจัยให้แก่ผู้ที่เกี่ยวข้อง และนำเสนอผลงานวิจัยเพื่อประเมินประสิทธิภาพ

ทั้งนี้ผู้ทำการวิจัยได้เขียนแผนที่ความคิด (Mind Map) !!แสดงความสัมพันธ์ขององค์ประกอบต่างๆที่เชื่อมโยงกับงานวิจัยนี้ และเป็นกรอบแนวทางในการดำเนินงาน (ภาพประกอบที่ 3.1)

3.4 เครื่องมือการวิจัย

ผู้ทำการวิจัยได้สร้างเครื่องมือการวิจัยเพื่อตอบคำถามการวิจัยกรณีบ้านเลขที่ ได้แก่

3.4.1 คำถามสำหรับสอบถามเด็กนักเรียนตั้งแต่ชั้นอนุบาลถึงปฐมวัย

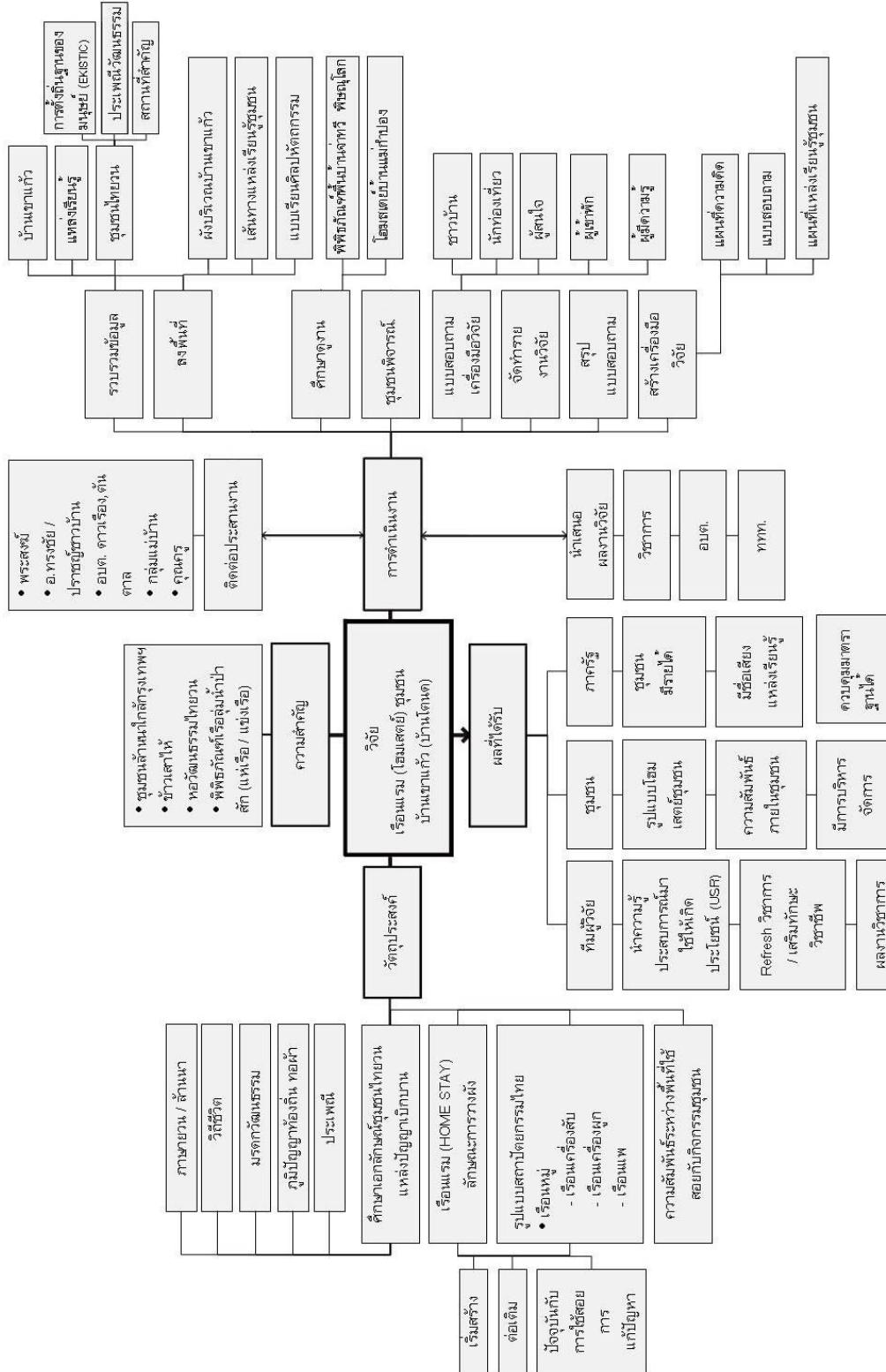
3.4.2 แผนที่แหล่งเรียนรู้ในชุมชน เพื่อเชื่อมโยงความสัมพันธ์ของแหล่งเรียนรู้และวัฒนธรรมล้านนา กับบ้านเลขที่ หลังจากการลงพื้นที่สำรวจครั้งที่ 1 (ภาพประกอบที่ 4.85)

3.5 การรวบรวมข้อมูล

จากหนังสือ ตำรา บทความ ข้อมูลจากสื่ออิเล็กทรอนิกส์ (Internet) การลงพื้นที่สำรวจภาคสนาม การสัมภาษณ์ และการสังเกต เมื่อได้ข้อมูลตามที่ต้องการแล้ว จึงนำข้อมูลทั้งหมดมาทำการจัดหมวดหมู่เพื่อหาแนวทางการบริหารจัดการที่เหมาะสมกับบ้านเลขที่ตามสมมุติฐานที่ตั้งไว้เพื่อนำไปสู่การตอบคำถามการวิจัย

3.6 การวิเคราะห์ข้อมูล

ทำการแยกแยะข้อมูลที่ได้มาแล้วทำตารางเปรียบเทียบเป็นร้อยละ นำมาอธิบาย แปลความหมาย เป็นการวิเคราะห์เชิงอธิบายความ (explanatory analysis) ใช้การเปรียบเทียบกับวรรณกรรมที่เกี่ยวข้องในบทที่ 2 นำไปสู่การสรุป องค์ประกอบและข้อเสนอแนะตั้งแต่ระดับชุมชน ระดับกลุ่มอาคาร และระดับอาคารตามลำดับ โดยจัดทำเป็นรูป แผนที่ ตาราง รวมทั้งบรรยายประกอบ



ภาคประภูมิที่ 3.1 แผนที่ความคิด(Mind Map) 个工作流程

บทที่ 4

ผลการวิเคราะห์ข้อมูล

จากคำตามการวิจัย สมมติฐานการวิจัย การลงพื้นที่สำรวจ การสัมภาษณ์โดยใช้แบบสอบถามกับกลุ่มประชากร 3 กลุ่มตามที่กล่าวมาแล้ว รวมทั้งการรวบรวมข้อมูลปฐมภูมิและข้อมูลทุกด้านนำมาสร้างเคราะห์ จัดหมวดหมู่และทำการวิเคราะห์หาคำตอบของการวิจัย ดังต่อไปนี้

4.1 ข้อมูลที่นำเสนอ

4.1.1 ข้อมูลทั่วไปเกี่ยวกับบ้านเรือนแก้ว

การตั้งถิ่นฐานกลุ่มชาติพันธุ์ไทยวนสารบุรีจากบทที่ 1 อาจารย์ทรงชัย วรรณกุลเป็นชาวไทยวนคนแรกที่ออกมารำเนินชีวิตนอกหมู่บ้านต้นตalemเมื่อ พ.ศ. 2504 มาปลูกเรือนบนที่ดินของคุณย่าไกล้วดเข้าแก้ววรวิหารในเขตการปกครองห้องถิ่นหมู่บ้านโตนด ตำบลดาวเรือง อำเภอเมืองสารบุรี และเรียกที่ตั้งเรือนแห่งใหม่นี้ว่า บ้านเรือนแก้ว

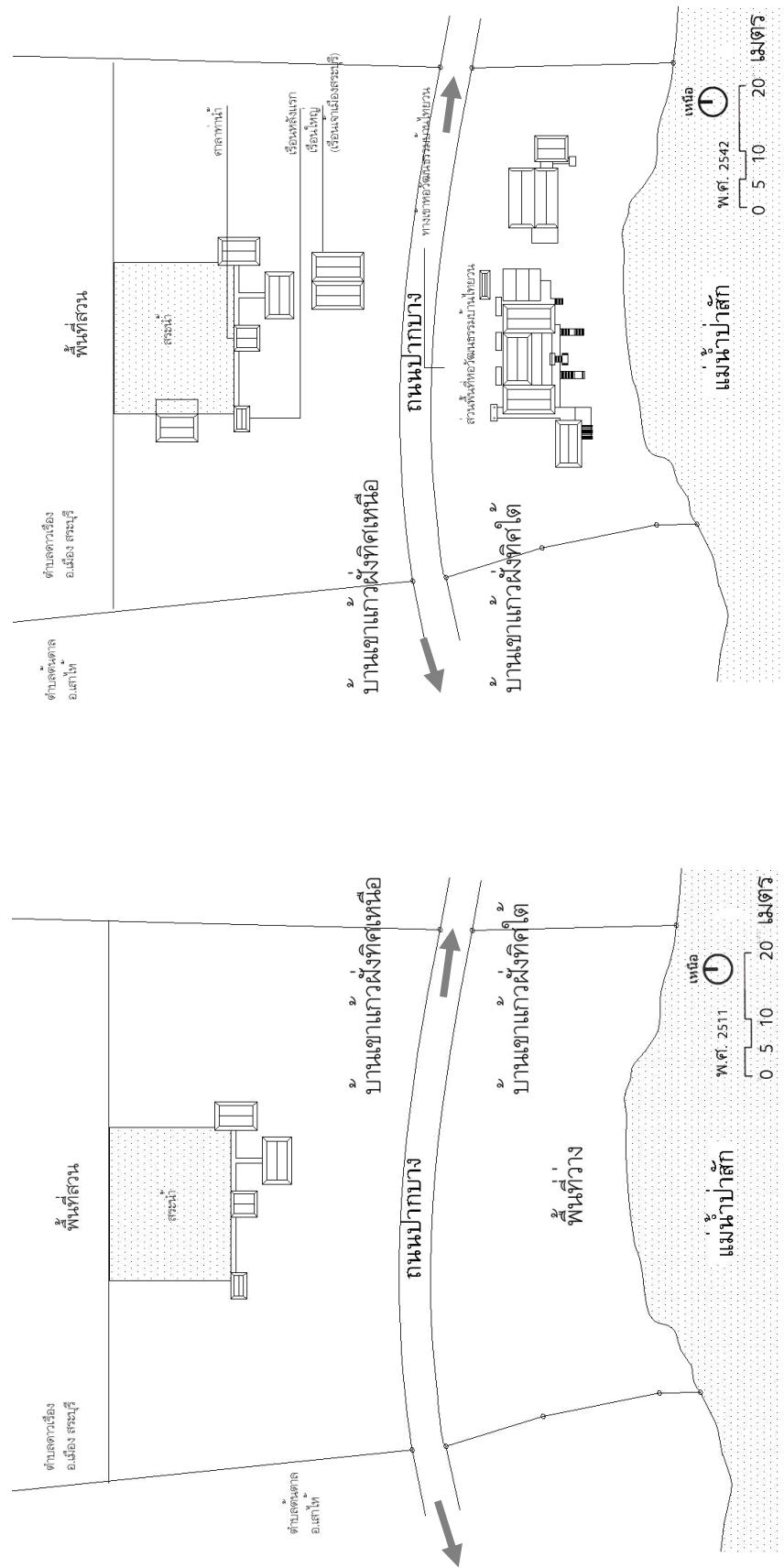


ภาพประกอบที่ 4.1 แผนที่เส้นทางสู่บ้านเรือนแก้วหรือหอวัฒนธรรมพันบ้านไทยวนสารบุรี

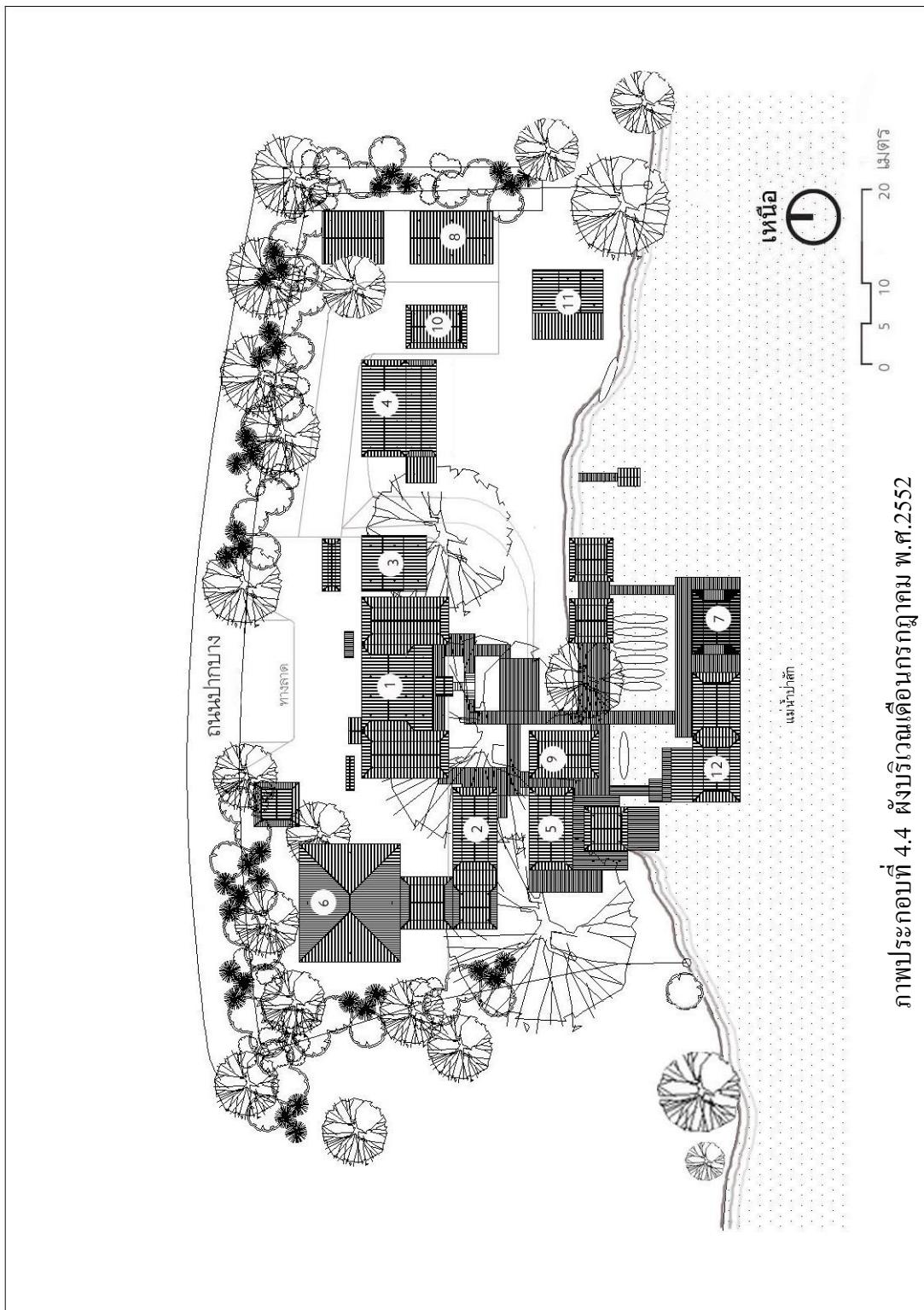
ปีพ.ศ.2511 กรมทางหลวงได้ตัดถนนปากบາง(สาย3225) พาดขวางที่ดินบ้านเขาแก้ว แบ่งบ้านเขาแก้วออกเป็นสองฝั่ง ที่ดินผืนนี้ทอดยาวตามแนวทิศเหนือ-ใต้ ทิศเหนือจรดพื้นที่ทำการเกษตรทิศใต้จรดแม่น้ำป่าสัก (กว้างประมาณ 60-70เมตร) อาจารย์ทรงชัย เป็นผู้ที่มีแบบแผนการดำรงชีวิตตามแบบวิถีไทยมาตลอด จึงเกิดแรงบันดาลใจให้ทำการรวมเรือนไทยจากที่ต่างๆ เพื่อต้องการอนุรักษ์เรือนไทยให้คงอยู่ โดย เริ่มทำการซื้อเรือนไทยอย่างจังจึงตั้งแต่พ.ศ.2512 ในปีพ.ศ.2530 ผู้ว่าราชการจังหวัดสาระบุรีกำหนดให้ชุมชนไทยวนเป็นหมู่บ้านวัฒนธรรมแห่งแรกในจังหวัดสาระบุรี บ้านเขาแก้ว จึงเป็นที่รู้จักของประชาชนทั่วไปในฐานะที่เป็นสถานที่นัดพบผู้นำด้านวัฒนธรรมไทยวนสาระบุรีเป็นต้นมา โดยใช้ที่พักอาศัยของครอบครัวอาจารย์ทรงชัย วรรณคุณเป็นศูนย์กลาง บนที่ดินฝั่งเหนือนั้นได้แบ่งออกเป็น 2 ส่วน ได้แก่ ส่วนที่เป็นที่อยู่อาศัยและส่วนที่เป็นพื้นที่เกษตรกรรม ส่วนที่อยู่อาศัยประกอบด้วยกลุ่มเรือนไทย 5 หลัง เรือนใหญ่ได้คุนสูงหนึ่งหลัง ตั้งอยู่ใกล้ถนนปากบາง เรือนอีก 4 หลัง โอบล้อมสร้างนา 3 ด้าน (ภาพประกอบที่ 4.3) เมื่อผู้มาเยี่ยมเยือนบ้านเขาแก้วมากขึ้น บางกลุ่มมีจำนวนมาก พื้นที่รับรองไม่เพียงพอ ประกอบกับอาจารย์ทรงชัยทำการปลูกสร้างเรือนไทยบนที่ดินฝั่งใต้ติดแม่น้ำป่าสักหลังแรกแล้วเสร็จในปี พ.ศ.2542 ได้จัดตั้งหอวัฒนธรรมพื้นบ้านไทยวนสาระบุรีในปีเดียวกัน นอกจากนี้บ้านเขาแก้วยังเป็นแหล่งเรียนรู้ด้านการก่อสร้างเรือนไทย การปรุงเรือนให้ตอบสนองประโยชน์ใช้สอยอีกด้วย(ภาพประกอบที่ 4.4)



ภาพประกอบที่ 4.2 แผนที่แสดงความกว้างแม่น้ำป่าสักด้านทิศใต้ของบ้านเขาแก้ว
(ที่มา : www.googleearth.com)



ก้าวประกอบอนที่ 4.3 ประเมินที่บานผังบริการบ้านเรือนฯ ก้าวพ.ศ.๒๕๑๑ เดชะ พ.ศ.๒๕๔๒



4.1.2 ข้อมูลจากการลงพื้นที่สำรวจและสัมภาษณ์

4.1.2.1 ผลการลงพื้นที่สำรวจระหว่างปี พ.ศ.2552 ถึง พ.ศ.2554

ผู้ทำการวิจัยเคยเข้าร่วมกิจกรรมของสมาคมอนุรักษ์ศิลปกรรมและสิ่งแวดล้อมในการทัศนศึกษากลุ่มชาติพันธุ์ในภาคกลางรวมถึงกลุ่มชาติพันธุ์ไทยวนสารบุรี ประทับใจการปรุงเรือนไทยที่เชื่อมโยงกับกิจกรรมทางวัฒนธรรมล้านนาของผู้นำชุมชนที่มีความมุ่งมั่น จึงนำไปสู่การวิจัยครั้งนี้ จากระเบียบวิธีวิจัยได้วางแผนการลงพื้นที่สำรวจรวม 3 ครั้ง โดยเริ่มจากครั้งที่หนึ่งเป็นการเก็บรวบรวมข้อมูลภาพกว้างๆ ในระดับชุมชน แล้วจึงลงรายละเอียดสิ่งปลูกสร้างที่บ้านเรือนแก้วในครั้งที่สอง และเพิ่มเติมเสริมส่วนที่ยังขาดในครั้งที่สาม แต่ในการปฏิบัติงานจริงได้ลงพื้นที่สำรวจรวม 5 ครั้ง ดังต่อไปนี้

ก. การสำรวจครั้งที่ 1 เมื่อเดือนกรกฎาคม พ.ศ.2552 เป็นการรวบรวมข้อมูลภาพกว้างในระดับชุมชน เพื่อทำความเข้าใจภาพโดยรวมของบ้านเรือนแก้ว ทำความรู้จักชาวชุมชนและโภมสเตยบ้านดันตาล สำรวจเส้นทางแหล่งเรียนรู้ชุมชนวัฒนธรรมล้านนา รังวัดผังบริเวณบ้านเรือนแก้ว เก็บภาพลายเส้นผังบริเวณ แปลน รูปด้านและรูปตัด(ภาพประกอบที่ 4.4 และ 4.9 ถึง 4.15) กลุ่มเรือกลุ่มน้ำป่าสัก (ภาพประกอบที่ 4.8) บันทึกภาพแหล่งท่องเที่ยว สรุปแหล่งเรียนรู้ที่สำคัญในชุมชนได้เป็น 4 กลุ่ม ได้แก่ กลุ่มอาคารทางศาสนา กลุ่มสถานที่สำคัญทางประวัติศาสตร์ กลุ่มแลกเปลี่ยนเรียนรู้ และกลุ่มประเพณี ศิลปวัฒนธรรม ดังข้อมูลที่ปรากฏในข้อ 4.1.3



ภาพประกอบที่ 4.5 ป้ายชื่อที่มีภาษา
yan กับบัน



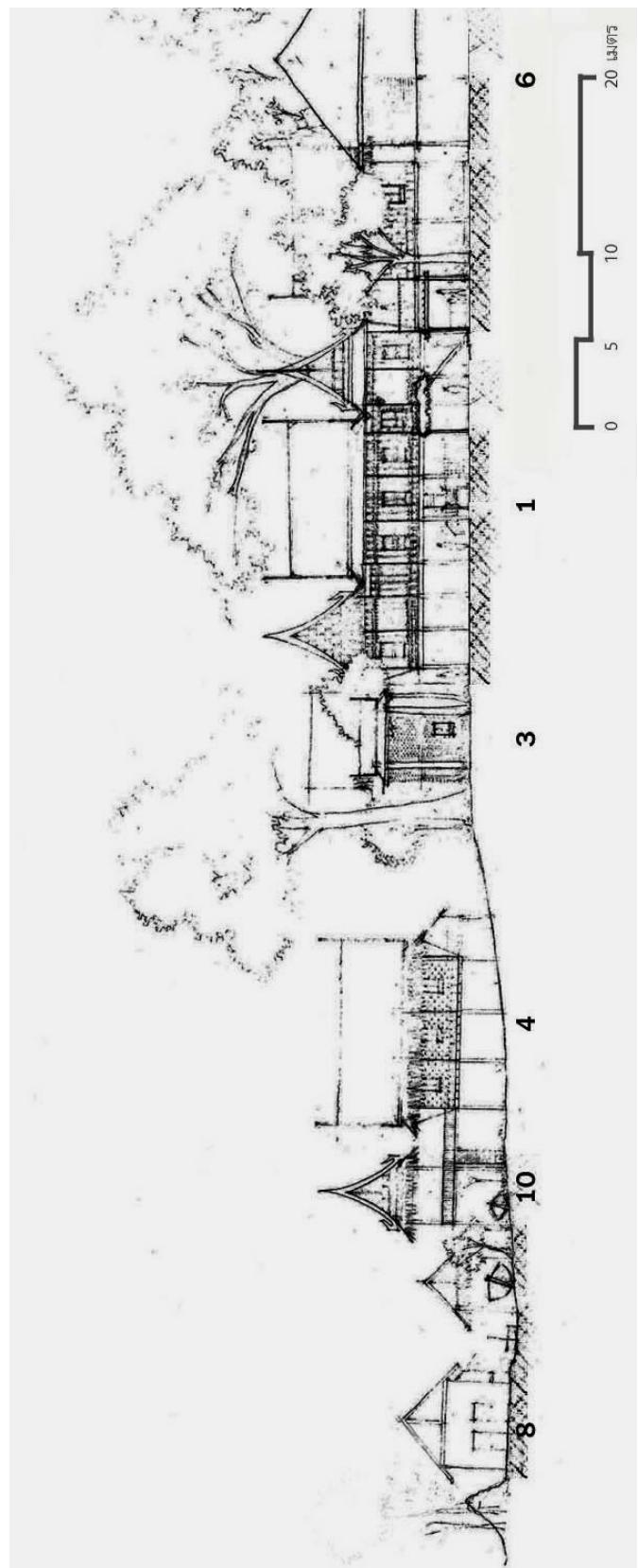
ภาพประกอบที่ 4.6 เรือนหลังที่ 4 มองจาก
ทิศใต้ด้านแม่น้ำป่าสัก



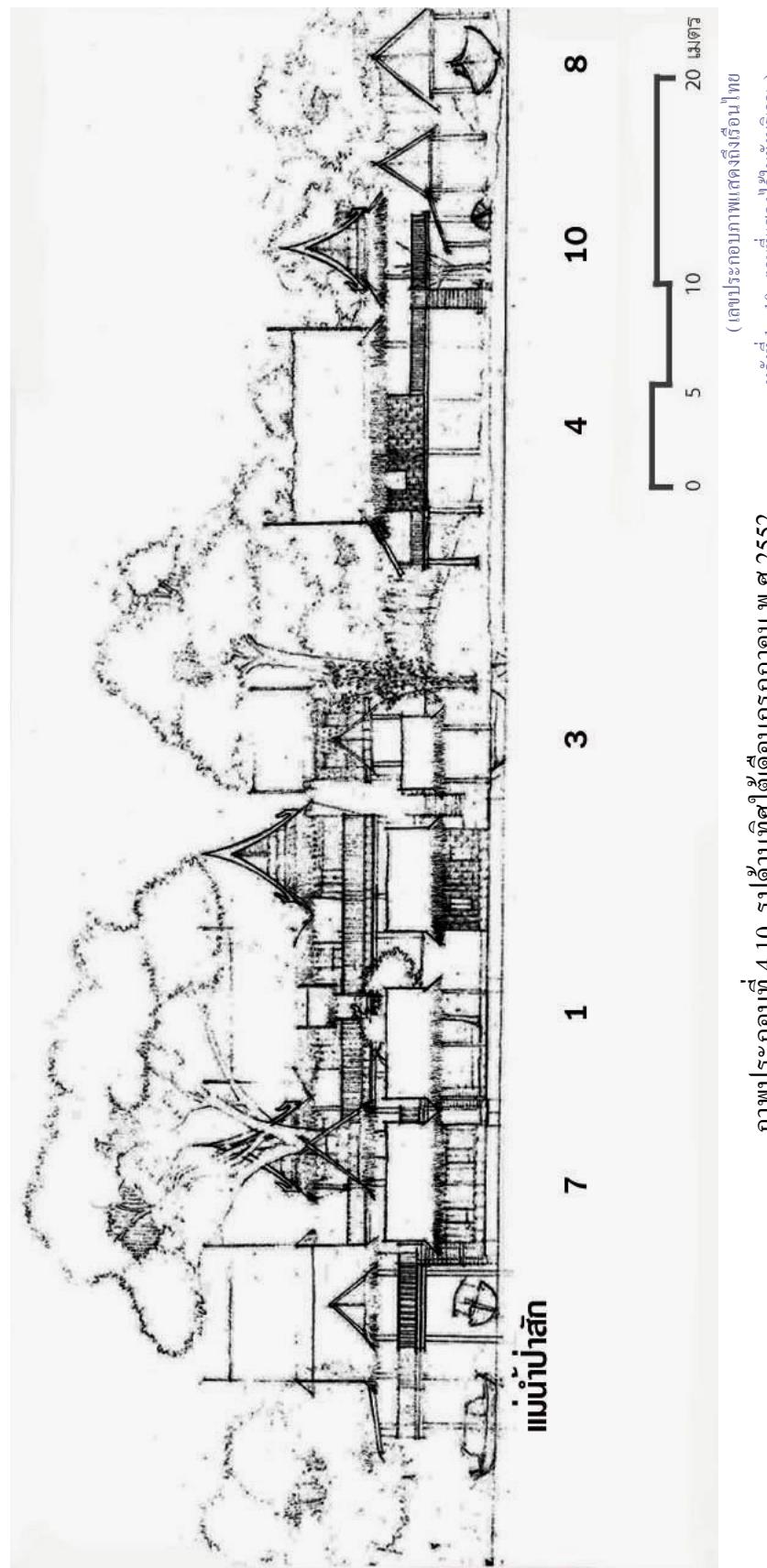
ภาพประกอบที่ 4.7 เรือนหลังที่ 9 มองจาก
ทิศใต้ริมแม่น้ำป่าสัก

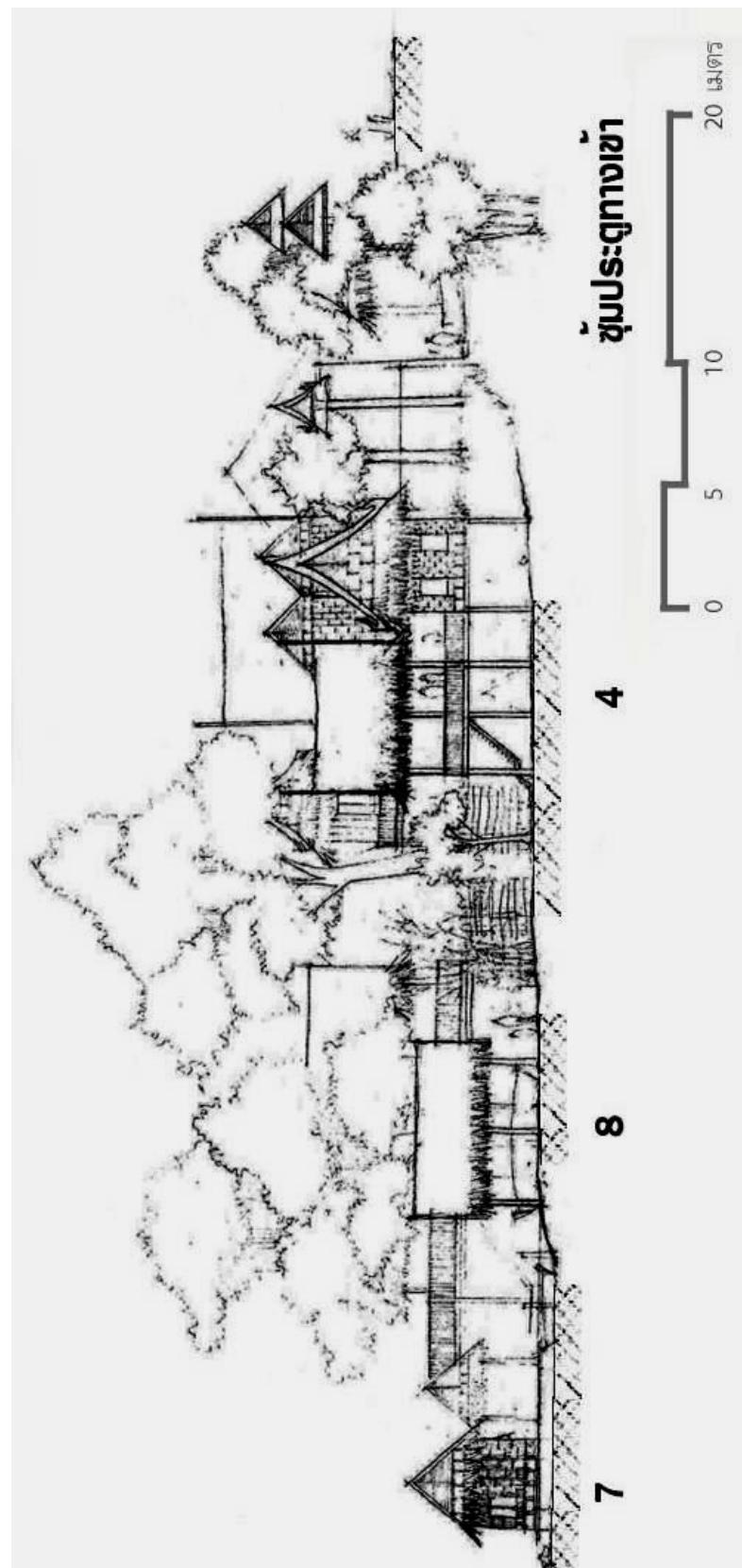


ภาพประกอบที่ 4.8 จัดแสดงกลุ่มเรือ
กลุ่มแม่น้ำป่าสัก

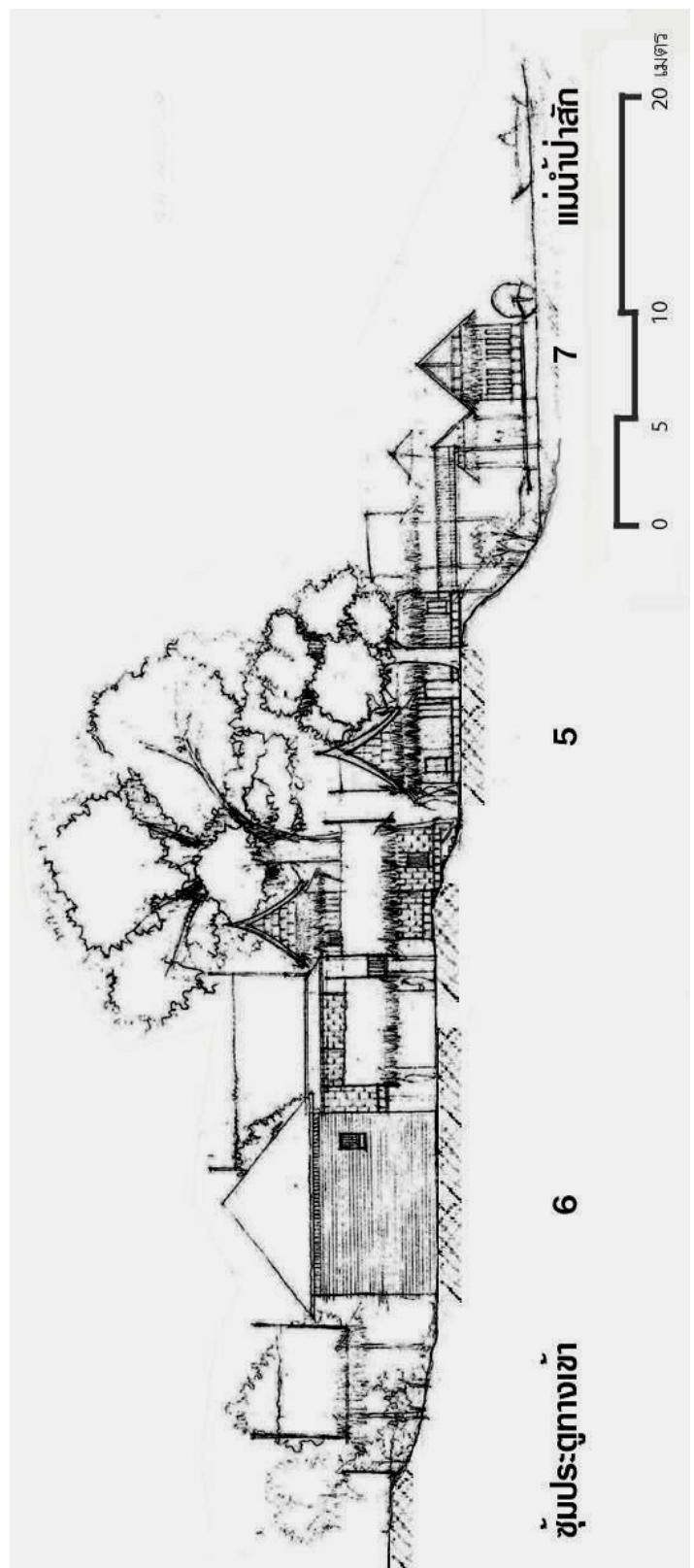


ภาพประกอบที่ 4.9 รูปด้านทิศเหนือด้านกรากตาม พ.ศ.2552
(เลขประกอบภาพแสดงว่าเรื่อง “
หลังที่ 1 – 10 ตามที่แสดงไว้ในผังบริเวณ”)



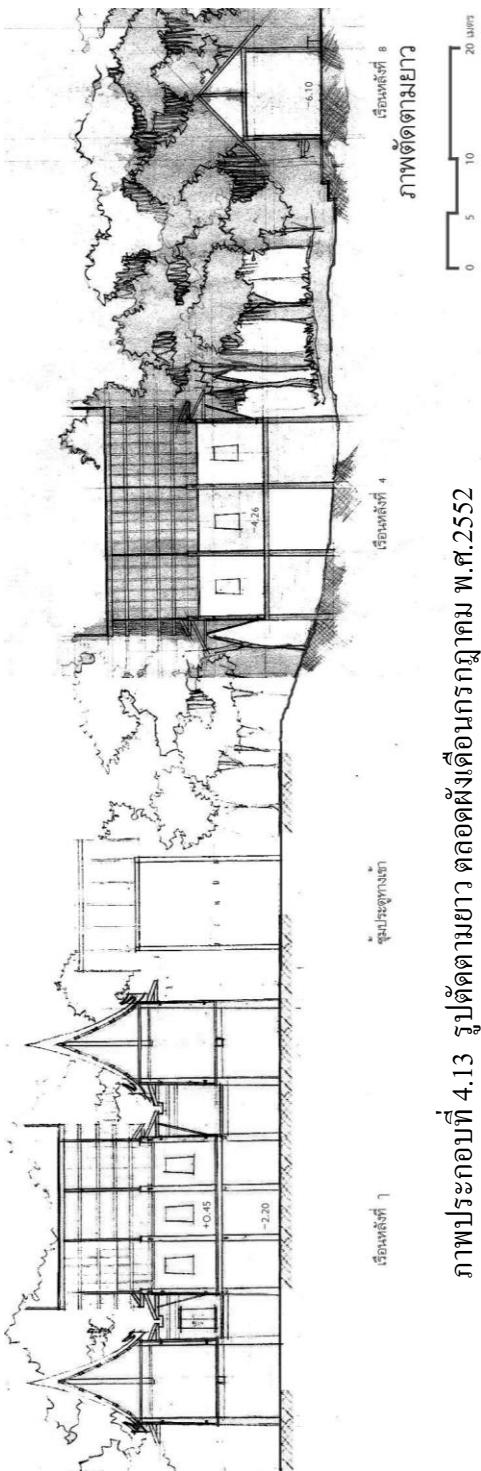


ภาพประกอบที่ 4.11 รูปด้านพิเศษวัสดุของเดือนกรกฎาคม พ.ศ.2552
(เดบบี้ร็อกกอนเพลสคลองร่องน้ำ ใหญ่
หลังที่ 4,7,8 ถนนที่ 40 แขวงปันผิงบุรีรัมย์)

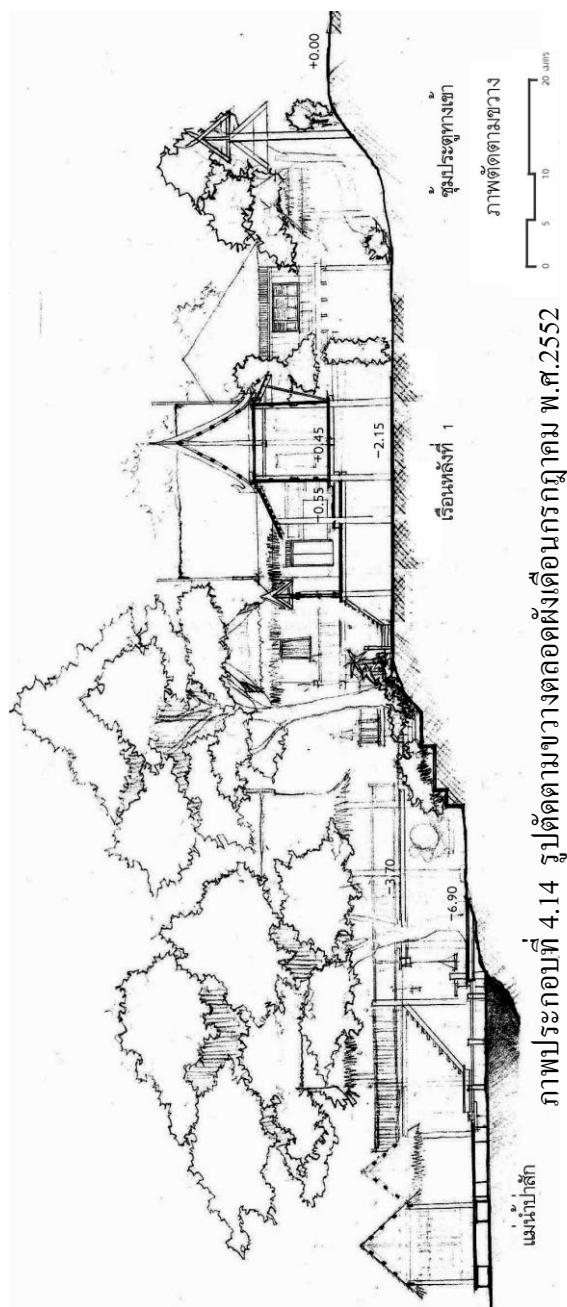


(เดบุรีราษฎร์บ้านเดี่ยวชั้นเดียว)
หลังที่ 5,6,7 ตามที่แสดง "วิวบ้านจริงๆ"

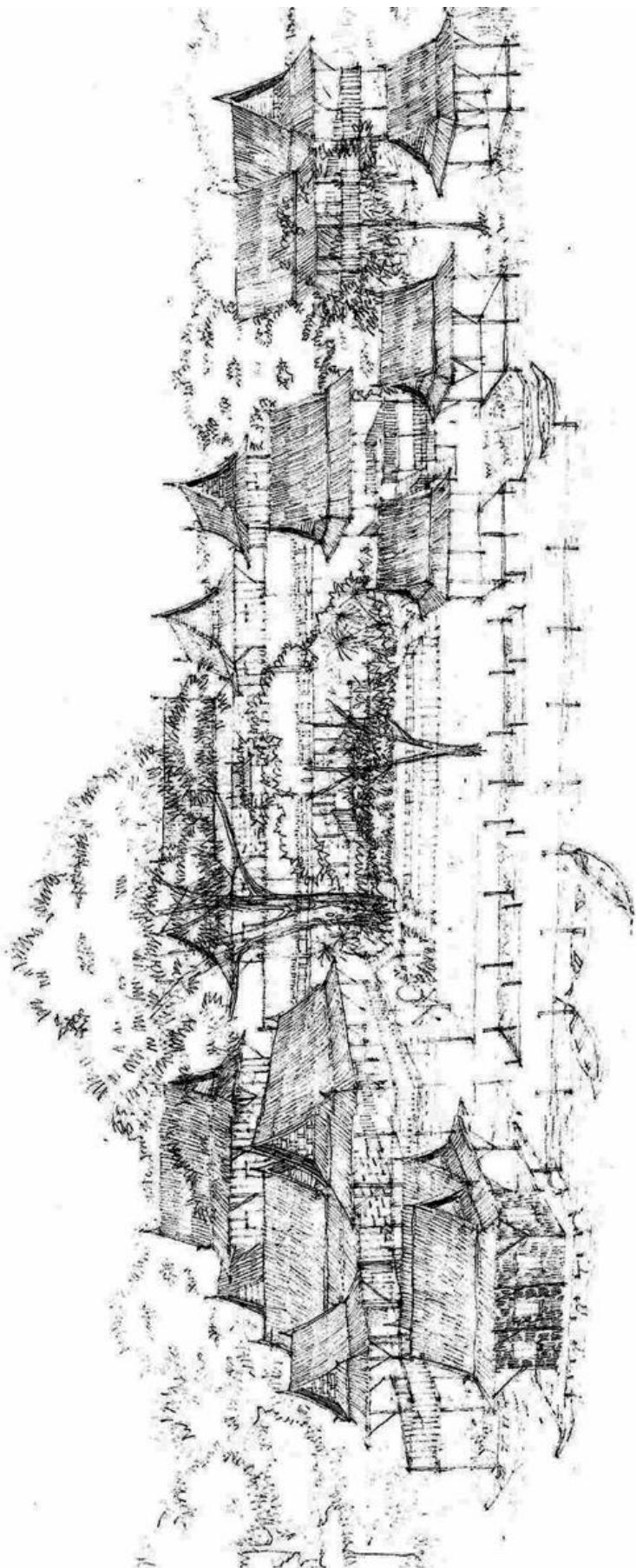
ภาพประกอบที่ 4.12 รูปด้านหลังบ้านเดี่ยวขนาดเดือนกรกฎาคม พ.ศ.2552



ภาพประภากอนบีที่ 4.13 รูปตัดตามยาว ตลอดผังดีดองกรภูภาน พ.ศ.2552

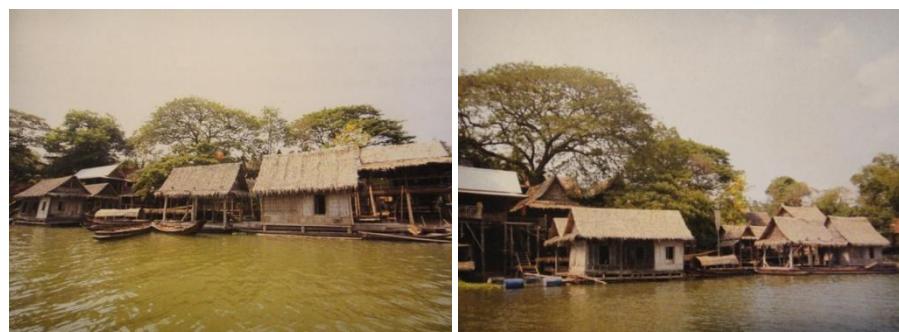


ภาพประภากอนบีที่ 4.14 รูปตัดตามยาว ตลอดผังดีดองกรภูภาน พ.ศ.2552



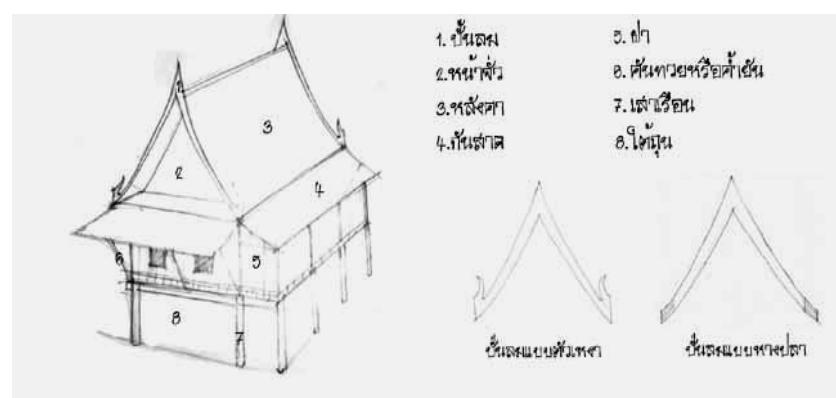
ภาพประกอบที่ 4.15 ห้องเยาพาลายสันติอนกรภาน พ.ศ.2552

ข. การสำรวจครั้งที่ 2 เป็นการสำรวจ เมื่อเดือนเมษายน พ.ศ.2553 ร่วมกับนักศึกษา ปริญญาโทหลักสูตรวิทยาศาสตร์มหาบัญชิต สาขาวิชาการบริหารงานก่อสร้าง เป็นการนำบางส่วน โครงการวิจัยนี้ไปใช้ในการเรียนการสอนเพื่อให้นักศึกษามีส่วนร่วมในโครงการบริการวิชาการสู่ สังคม 3 โครงการได้แก่ โครงการประมาณการค่าใช้จ่ายปรับปรุงตลาดน้ำดาวเรือง โครงการ ประมาณการค่าใช้จ่ายปรับปรุงลิ่งปลูกสร้างบ้านเรือนแก้ว และโครงการประมาณการค่าใช้จ่ายบูรณะ ซ่อมแซมพระอุโบสถและบริเวณโดยรอบวัดสมุหประดิษฐารามวรวิหาร โดยแบ่งนักศึกษาเป็น 3 กลุ่มทำการสำรวจและจัดทำรายงานให้แก่เจ้าของหรือหน่วยงานที่รับผิดชอบเพื่อนำไปจัดทำ งบประมาณต่อไป



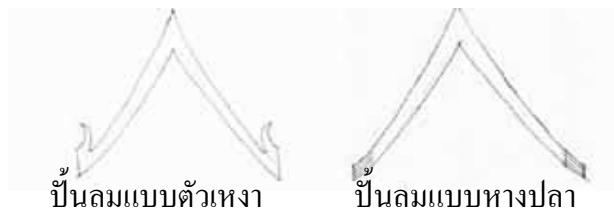
ภาพประกอบที่ 4.16 กลุ่มเรือนริมแม่น้ำป่าสักด้านทิศใต้เดือนเมษายน พ.ศ.2553

ค. การสำรวจครั้งที่ 3 เป็นการสำรวจเมื่อเดือนมิถุนายน พ.ศ.2553 ร่วมกับนักศึกษาฝึกงาน ชั้นปีที่ 5 หลักสูตรสถาปัตยกรรมศาสตรบัณฑิต เป็นการเก็บข้อมูลและสัมภาษณ์เชิงลึกต่อจากการสำรวจครั้งที่ 1 ในส่วนที่เป็นที่พัก ส่วนที่เป็นห้องวัฒนธรรมพื้นบ้านไทย การเก็บรวบรวม องค์ประกอบทางเรือนไทยบ้านเรือนแก้ว (ภาพประกอบที่ 4.17 ถึง 4.30) และห้องแควฝาลังที่ตลาด โบราณเสาไห้ ตลอดจนการจัดพื้นที่ใช้สอยกลุ่มเรือนไทยบ้านเรือนแก้ว กับกิจกรรมทางวัฒนธรรม ล้านนาที่จัดขึ้นจากการสำรวจองค์ประกอบของเรือนไทยที่บ้านเรือนแก้ว มีรายละเอียดดังนี้



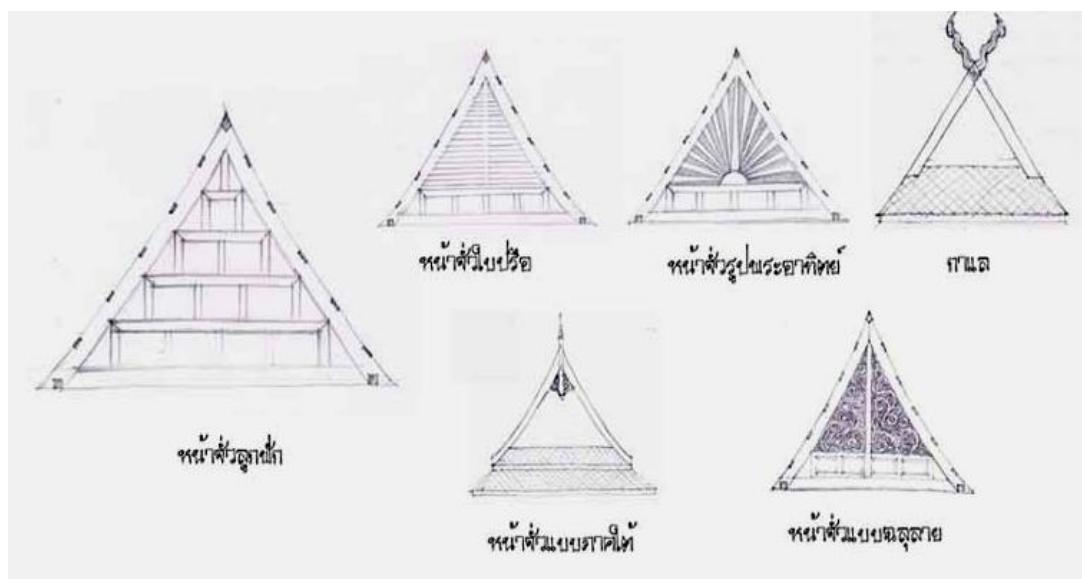
ภาพประกอบที่ 4.17 ชื่อเรียกองค์ประกอบของเรือนไทย

1. ปั้นลม คือไม้แผ่นแบนตั้งอยู่บนไม้แพหัวเสาเป็นรูปสามเหลี่ยมบริเวณหน้าจั่วของเรือน



ภาพประกอบที่ 4.18 ปั้นลมแบบต่างๆ

2. หน้าจั่ว คือแผงรูปสามเหลี่ยมกรุปิดช่องว่างที่ตอนหัวและท้ายของเรือนเหนือฝ่าเรือน ด้านสักดิ้สำหรับบังแดดและกันฝน บางครั้งก็เรียกว่าจั่ว

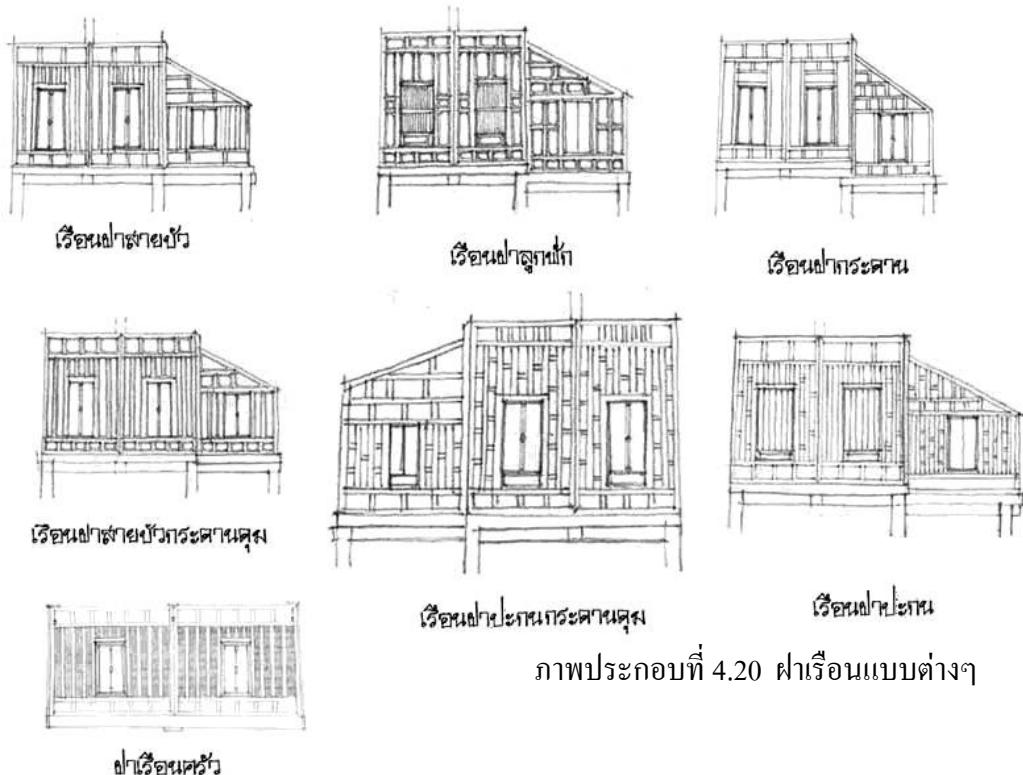


ภาพประกอบที่ 4.19 หน้าจั่วแบบต่างๆ

3. หลังคา เป็นหลังคาทรงสูงเพื่อการระบายน้ำฝนที่ดีไม่รั่วซึมได้ง่าย หลังคาทรงสูงยังมีช่องว่าง อากาศได้หลังคาที่ช่วยให้การระบายอากาศผ่านช่องว่างระหว่างกระเบื้องและยังช่วยลดการแผ่รังสีความร้อนจากหลังคาอีกด้วย ด้านสักดิ้ของหลังคาเรือนมีปั้นลม “ตัวเหงา” ที่มีไว้ป้องกันลมพายุ หรือลมแรงพัดตีเข้ากระเบื้องหลังคาหลุดปลิว เรือนไทยมักจะมีการยื่นหลังคาด้วยรอบเพื่อป้องกันแสงแดดและฝนสาด มีไม้คำขันเรียก “แขนนาง” รับชายคา กันสาด โดยความลาดชันของหลังคาขึ้นอยู่กับวัสดุที่มุงหลังคาด้วย

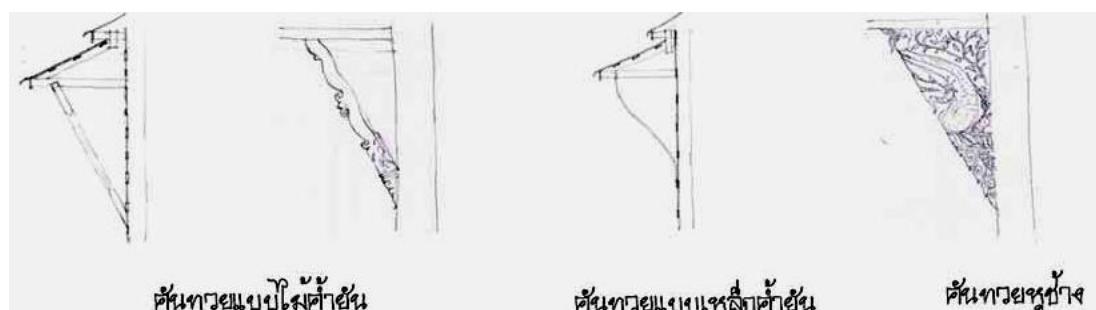
4. กันสาด คือส่วนหนึ่งของหลังคาที่ยื่นออกไปโดยรอบ ลคระดับจากหลังคาลงมาและทำมุนน้อยกว่าหลังคาประกอบด้วย จันทัน กันสาด แป๊กлон วัสดุมุงป้ายจันทันด้านหนึ่งตอกยึดอยู่กับเต้าด้วยสลักไม้(ค้างคาว) อิกข้างหนึ่งก็รองรับด้วยไม้คำยัน หรือเสานางเรียง ทำหน้าที่กันడัดส่องและฝนสาด

5. ฝ่า คือสิ่งที่ทำขึ้นกันล้อมด้านนอก หรือกันแปลงพื้นที่ภายในเรือนเป็นห้อง คูศพท์ ภาคพนวก ก



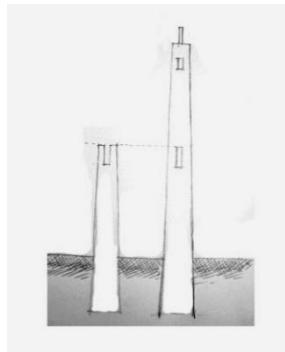
ภาพประกอบที่ 4.20 ฝ่าเรือนแบบต่างๆ

6. คันทวย, คำยัน, หน้าแบบหรือ ทวย คือส่วนหนึ่งของสถาปัตยกรรมไทยทำหน้าที่คำยันชายความมักแกะสลักหรือหล่อเป็นลวดลายสวยงามคันทวยมีทึ้งเป็นไม้และปูนปั้นตามแต่ประเภทของอาคาร

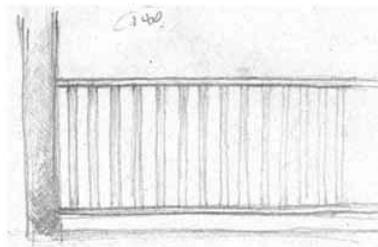


ภาพประกอบที่ 4.21 คันทวย หรือคำยันแบบต่างๆ

7. เสาเรือน คือไม้ท่อนกลมยาวต่อกันลำโด嗦เสาไม้ขนาดเส้นผ่านศูนย์กลางประมาณ ๒๕ เซนติเมตร ใช้ไม้เต็งรัง ไม้มะค่า ไม้แดง เสาต่างๆ ที่จะนำมาเป็นเสาเรือนต้องเป็นเสาที่ดี มีตาเสาอยู่ในตำแหน่งที่ถูกต้องถูกโฉลก การเจาะรูเสาเพื่อใส่รอดหรือใส่เดาเก็ต้องมีวิธีที่ถูกต้องในการวัดเพื่อที่จะทำให้เจาะของอยู่เย็นเป็นสุข



ภาพประกอบที่ 4.22 เสาเรือน

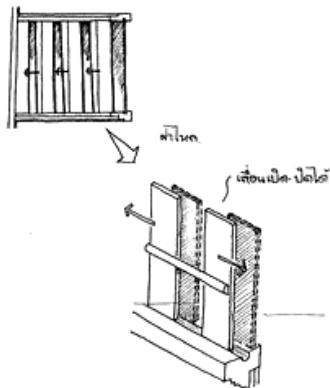


ภาพประกอบที่ 4.23 ลูกกรงระเบียง

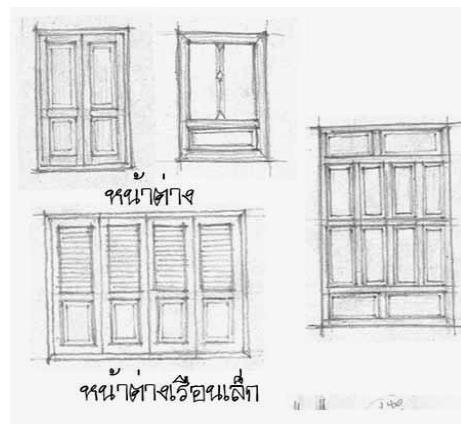
8. ระเบียง อยู่ส่วนหน้าของห้องนอน เป็นส่วนที่กึ่งเปิดโล่ง ใช้เป็นที่นั่งเล่น รับแขก พักผ่อน และใช้เป็นที่นอนของแขกที่มาพัก หากมีลูกสาวก็ให้ลูกสาวนอนในห้องนอน ส่วนพ่อแม่นั้นจะออกมานอนที่ระเบียงนี้ บางหลังมีระเบียงขนาดยาวเลยไปถึงหน้าห้องครัว ใช้ส่วนนี้เป็นที่รับประทานอาหารพื้นเป็นไม้จริงหรืออนกับพื้นห้องนอน

(ถูกทาย ใจจริง, http://guru.sanook.com/search/knowledge_search.php)

9. ฝ้าไหลด เป็นการทำฝ้าไม้สองชั้นที่ติดเว้นช่องสลับกัน หากเลื่อนมาซ้อนกันก็ จะเป็นฝ้า พนังที่ทึบดัน แต่หากเลื่อนขยับฝ้าชั้นในก็จะทำให้เกิดช่องว่างระหว่างแผ่นกระดานที่ดีไม่ทางตั้ง เป็นช่องโล่งสูงตามต้องการขึ้นที่ฝ้านั้น ทำให้แสง และลมสามารถผ่านเข้าออกได้ เหมือนกับประตูหน้าต่างบานเลื่อนเราในปัจจุบัน นิยมทำ ในบริเวณที่ต้องการให้เป็นช่องมองผ่านออกจากด้าน外 หรือต้องการลมในบางเวลา



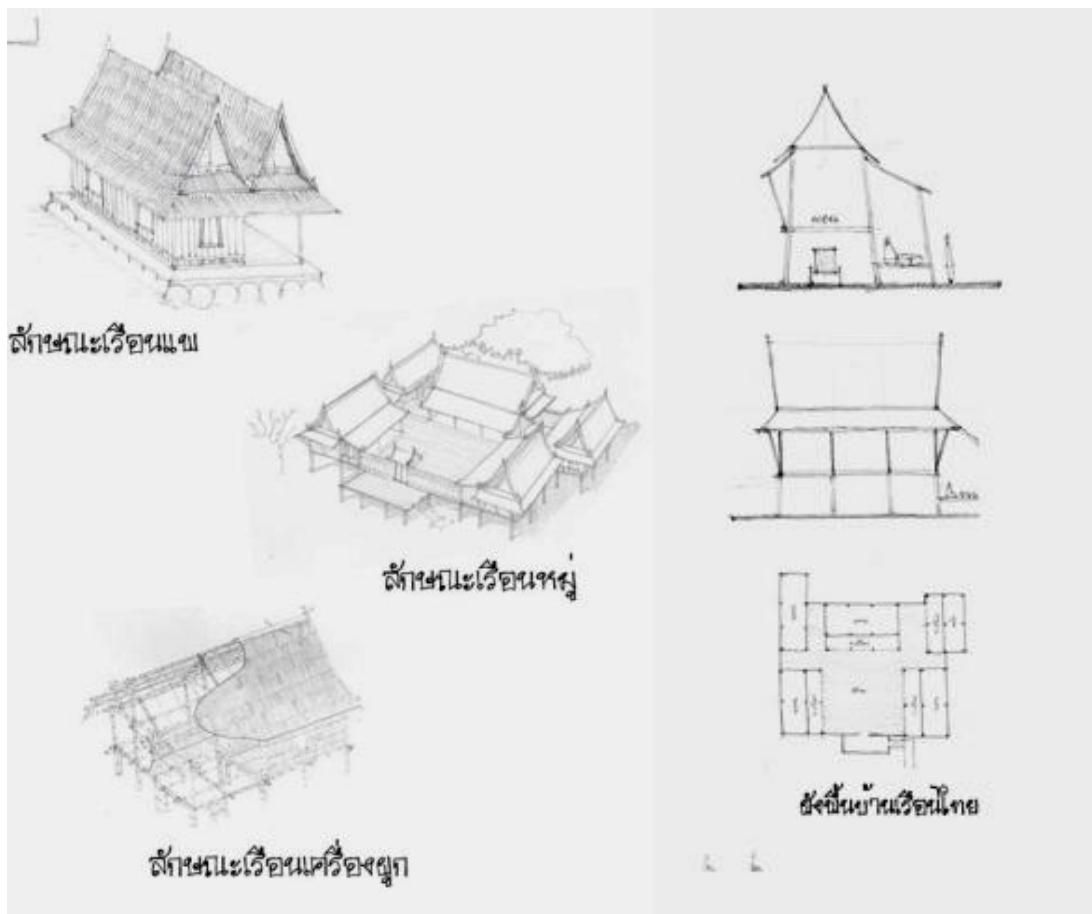
ภาพประกอบที่ 4.24 ลักษณะการใช้งานของฝ้าไหลด
(ที่มา : โดยคุณยอดเยี่ยม เทพธรรมนท์, ร้อยพัน
ปัญหาในงานก่อสร้าง เล่ม 5 ฉบับกูมิปัญญาช่างไทย.)



ภาพประกอบที่ 4.25 หน้าต่างแบบต่างๆ

10. หน้าต่าง ส่วนใหญ่มีขนาดเล็ก ช่วยควบคุมแสงสว่างภายในห้อง...มีสองแบบคือแบบเปิดโล่งและแบบที่มีกรงลูกมะหาดหรือกรงไม้สี่เหลี่ยมกันให้มีความปลอดภัย อาจแกะสลักลายหรือเป็นบานเรียง(ภาพประกอบที่ 4.25)...(แน่น้อย ปัญจพรรศ., 2536: 26)

11. ใต้ถุน คือส่วนที่อยู่ใต้ตัวบ้านของเรือนไทย แต่โบราณมานคนไทยจะปลูกบ้านแบบมีใต้ถุนสูงขนาดคนสามารถเดินผ่านเข้าไปได้ ใต้ถุนเป็นพื้นที่โล่งซึ่งใช้เก็บข้าวของ บางอย่าง เช่น เครื่องมือทำเกษตรกรรมเป็นที่อาศัยของสัตว์เลี้ยง เป็นที่หลบร้อน นั่งพักและเป็นที่ทำงานต่างๆ ในเวลากลางวัน บางบ้านใช้เป็นที่เก็บเรือในหน้าแล้ง และเป็นที่จอดเรือในหน้าน้ำ เมื่อน้ำหลักจะยกพื้นเป็นเครื่อไว้วางของให้พื้นน้ำ



ภาพประกอบที่ 4.26 ลักษณะเรือนและผังพื้นบ้านเรือนไทย

12. ฝาลัง หรือ หน้าลัง เป็นหน้าแพ,หน้าโรง ที่ปิดด้วยแผ่นกระดานลาย ๆ แผ่นตั้งในร่างเรียงต่อ ๆ กันจนเต็มช่องหน้าแพ หรือ หน้าบ้าน



ภาพลายเส้นห้องແຄວຝາລັງຕາດຮ້ອຍປີເສາໄທ



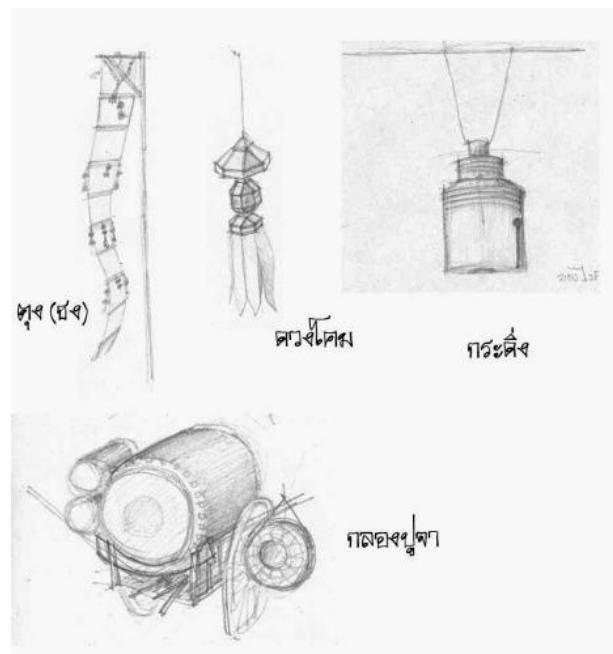
ห้องແຄວຝາລັງຕາດໂບຮາມເສາໄທ

(ที่มาของภาพ:<http://art.hcu.ac.th/ss2223new>)

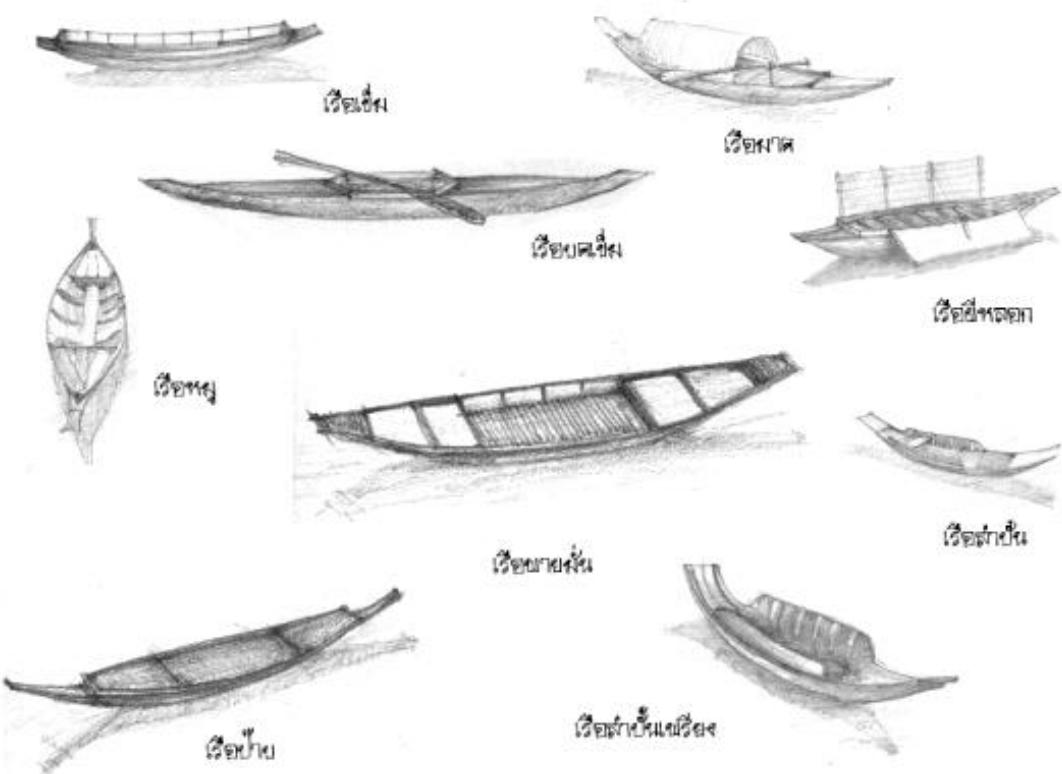
ภาพประกอบที่ 4.27 ลักษณะของฝาลังหรือหน้าลัง



ภาพประกอบที่ 4.28 ห้องແຄວຝາລັງແບນຕິບານພັບ ແລະ ເປີດຢັນເປັນປະຕູເຫັນ

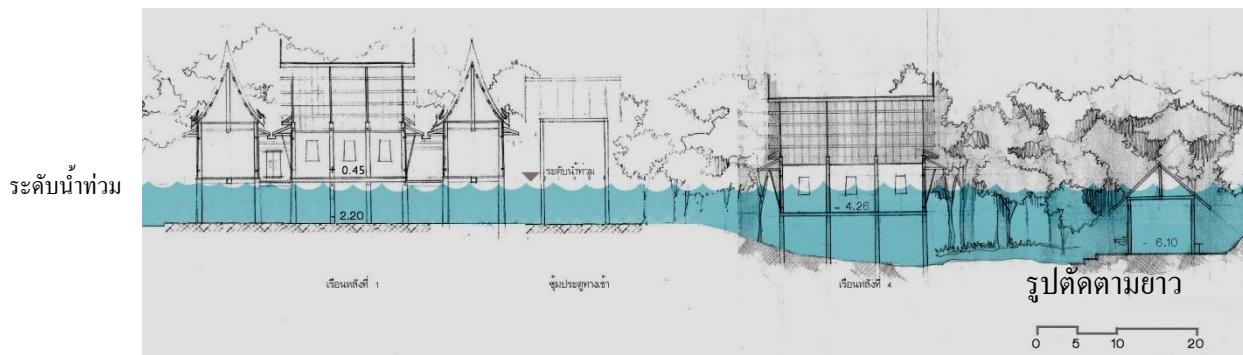


ກາພປະກອບທີ 4.29 ເຄື່ອງຕົກແຕ່ງເຮືອນ



ກາພປະກອບທີ 4.30 ເຮືອແບບຕ່າງໆໃນລຸ່ມນໍາປາສັກ

๑. การสำรวจครั้งที่ 4 เป็นการสำรวจเมื่อเดือนพฤษจิกายน พ.ศ.2553 หลังจากบ้านเข้า
แก้วประสนอุทกภัยระหว่างวันที่ 17-29 ตุลาคม พ.ศ.2553 สาเหตุจากการระบาดน้ำล้นเนื่อง
พระรามหก ทำให้ระดับในแม่น้ำป่าสักท่วมขึ้นสูงอย่างรวดเร็วจนถึงสันจั่วของเรือนหลังที่ 4, 5, 9
และถึงท้องพื้นเรือนหลังที่ 1 กระแสน้ำที่หลอกมาด้วยความเร็วและแรงพัดเรือหลายล้มที่จัดแสดงริม
ตลิ่งหลุดลอยไปกับสายน้ำ



ภาพประกอบที่ 4.31 รูปตัดตามยาวแสดงระดับน้ำท่วมขังเดือนตุลาคม พ.ศ.2553



ภาพประกอบที่ 4.32 รูปตัดตามยาวแสดงระดับน้ำท่วมขังเดือนตุลาคม พ.ศ.2553



ภาพประกอบที่ 4.33 ระดับน้ำท่วมบ้านเขาก้าว ภาพบนระดับ-6.90 เมตร ภาพล่างระดับ-2.15 เมตร



ภาพประกอบที่ 4.34 ระดับน้ำริเวณข้าง
หน้าบ้านค้านทิศเหนือ

ภาพประกอบที่ 4.35 ระดับน้ำท่วมที่ เรียน
ฟ้อนรำไได้ถุนเรือนหลังที่ 1



ภาพประกอบที่ 4.36 ระดับน้ำท่วมครัวไฟ
เรือนหลังที่ 2

ภาพประกอบที่ 4.37 ระดับน้ำท่วมห้องจัด
แสดงผ้าทอโบราณชั้นล่างเรือนหลังที่ 6



ภาพประกอบที่ 4.38 เมื่อระดับน้ำลดลงเดือนพฤษจิกายน พ.ศ.2553

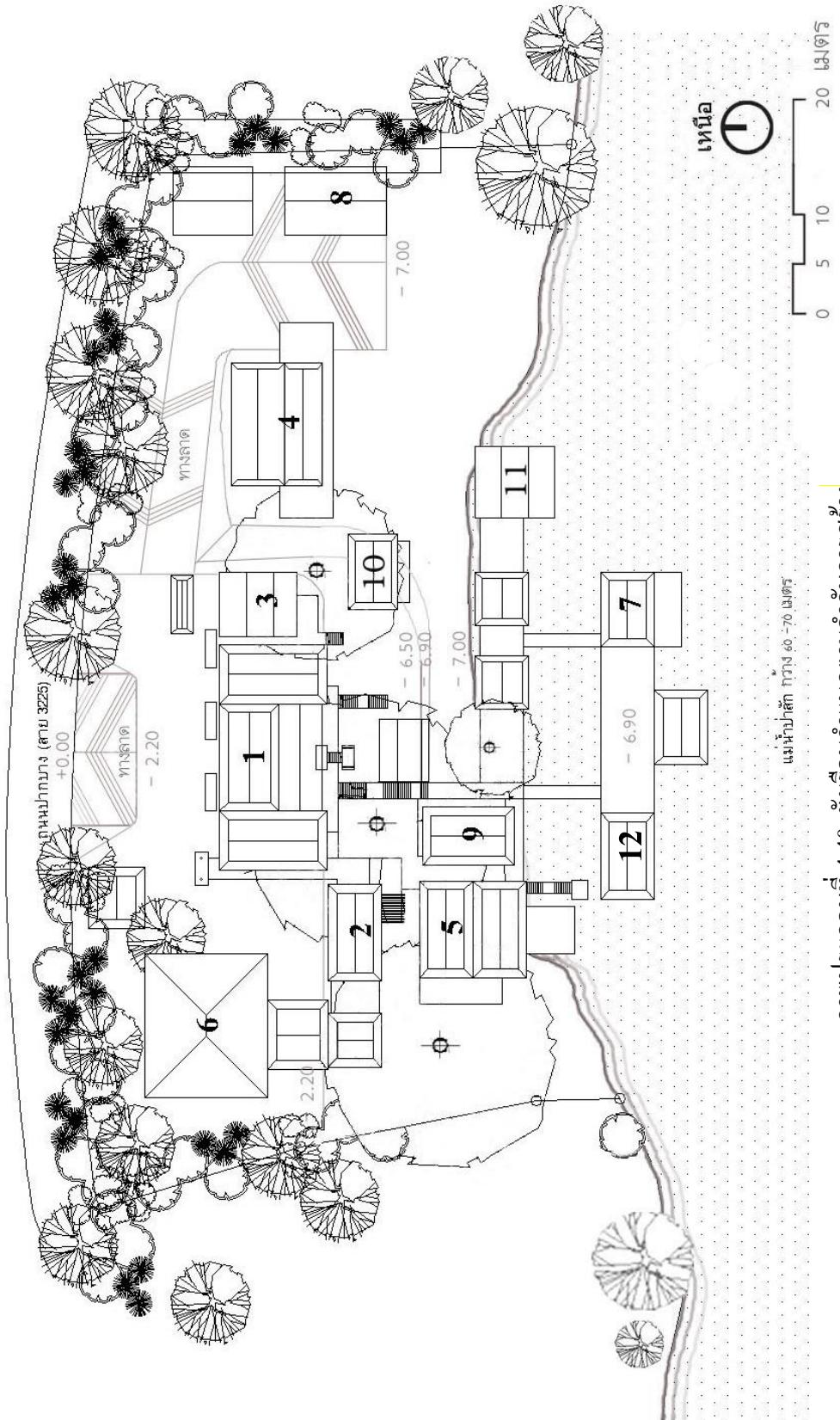
จ. การสำรวจครั้งที่ 5 เป็นการสำรวจเมื่อเดือนมกราคม พ.ศ.2554 องค์ประกอบของเรือนไทยที่บ้านเขาแก้ว เริ่มจากวิธีการปูกลสร้างบ้านเรือนเริ่มจากการขอก - การซื้อ-การให้ จากหลายแหล่งทั้งภายในจังหวัดสระบุรี จังหวัดคลองน้ำ จังหวัดสุพรรณบุรี และจังหวัดเพชรบูรณ์ ในลักษณะที่ถูกรื้อลงมากองไว้ ส่วนเรือนที่ยังมีความสมบูรณ์มีเพียงเรือนเดียวคือ เรือนหลังที่ 9 ดังนั้นมีมาปูกลสร้างที่บ้านเขาแก้ว บางหลังจึงมีฝาเรือนหลาบรูปแบบอยู่ในเรือนเดียวกัน เช่นเรือนหลังที่ 3 ดังข้อมูลที่ปรากฏในข้อ 4.1.2.2 และการจำแนกเรือนตามลำดับการก่อสร้าง(ภาพประกอบที่ 4.40 ถึง 4.58)



ภาพประกอบที่ 4.39 สภาพบ้านเรือนกว่าห้าร้อยหลังการฟื้นฟูเดือนมกราคม พ.ศ.2554

4.1.2.2 การจำแนก เรือนตามลำดับการก่อสร้าง

ที่มาของเรือนมี 3 ลักษณะ ได้แก่ การขอ การซื้อ และการให้ การเลือกซื้อเรือนจะเลือกเรือนขนาดกลางที่เข้าของรือลงมากองไว้แล้วมี 3 ขนาด ได้แก่ เรือนขนาดใหญ่กว้าง 6 ศอก, เรือนขนาดกลางกว้าง 5-6 ศอก, เรือนขนาดเล็กกว้าง 4-5 ศอก สำหรับวิธีการเสาะแสวงหาเรือนไทยนั้น มีทั้งเดินทางไปด้วยตนเองและสั่งคนในพื้นที่ช่วยหาให้การซื้อเรือนเริ่มอย่างจริงจังในปี พ.ศ.2512 ผู้วิจัยได้ลำดับการได้มาของเรือนจากการสัมภาษณ์อาจารย์ทรงชัย ตามลำดับการก่อสร้างจากผู้เรือน พ.ศ.2553 ดังนี้



ภาพประ絡อบที่ 4.40 ผังรีวอนฉบับมาตรฐานสำหรับการสร้าง

เรือนหลังที่ 1 เรือนประisan ตั้งอยู่ตรงกลางของผังบ้านเราแก้ว เป็นเรือนหมู่ใต้คุนสูง ได้มาจาก 3 อำเภอ ได้แก่ อำเภอเมือง อำเภอเส้าไห้ และอำเภอแก่งคอย เจ้าของเดิมเป็นคนดี อายุเรือน 70-80 ปี ประกอบด้วยเรือนฝ่าปะกน 3 หลัง ตั้งอยู่บนพื้นชานเดียวกัน เรือนจั่วเดียวสองหลังหันหน้าจั่วสูงแม่น้ำป่าสัก เรือนจั่วเดียวอยู่ตรงกลางหันเรือนตามตะวัน มาจากอำเภอเมือง เรือนด้านขวามีอิฐเมื่อมองจากถนนปากบาง ฝ่าเรือนมาจากอำเภอแก่งคอย หน้าจั่วมาจากอำเภอเส้าไห้เป็นแบบนลัญญาสวยงาม หลังคามุงสังกะสี ชายคาหน้าจั่วมุงจากทับไว้เฉพาะด้านริมแม่น้ำป่าสัก ส่วนเส้าเป็นไม้มะค่าเต็พบที่จังหวัดพะนุช เมื่อสอบถามเจ้าของพบว่าซื้อมาจากจังหวัดสาระบุรี ปลูกสร้างแล้วเสร็จในปี พ.ศ.2542



ภาพประกอบที่ 4.41 เรือนหลังที่ 1 ด้านทิศเหนือ ภาพประกอบที่ 4.42 เรือนหลังที่ 1 ด้านทิศใต้
ติดถนนปากบาง



หน้าจั่วแม่น้ำป่าสัก



ภาพประกอบที่ 4.43 เรือนหลังที่ 1 ด้านทิศ
ตะวันตก



ภาพประกอบที่ 4.44 หน้าจั่วแบบนลัญญา
งดงามได้จากอำเภอเส้าไห้

เรือนหลังที่ 2 เรือนจั่วเดียวใต้ถุนสูง ปลูกเรือนตามตะวัน ฝาปะกน หลังคามุงสังกะสี ชั้นใต้ถุนเสริมเป็นเตินด้วยพื้นไม้จริง บางแผ่นกว้าง 24 นิ้ว เตินสูงจากทางเดิน 40 ซม.ใช้ประโยชน์กิจกรรมหลายอย่างหรือใช้นั่งห้อยขาได้ เรือนนี้มีการต่อเติมเรือนครัวชั้นล่างออกไปทางทิศตะวันตกของเรือน ต่อมามีการต่อเติมเรือนชั้นล่างด้านทิศใต้เพื่อเป็นที่เก็บโถก ภาชนะและเครื่องใช้ต่างๆในครัว



ภาพประกอบที่ 4.45 มองจากซัมทangเข้าหลัก ด้านทิศเหนือ ขวามือเป็นเรือนหลังที่ 2



ภาพประกอบที่ 4.46 การเสริมเตินพื้นไม้ใต้ถุนเรือนหลังที่ 2 และต่อเติมครัวไฟ

เรือนหลังที่ 3 เรือนจั่วเดียวใต้ถุนมีฝาปิด ปลูกเรือนตามตะวัน พับฝาหดลายแบบ ได้แก่ ฝาปะกน ฝาเกร็ดและ ฝาสำหรัด หลังคามุงสังกะสี มีบันไดขึ้นชั้นบนอยู่นอกตัวเรือน



ภาพประกอบที่ 4.47 เรือนหลังที่ 3 ด้านทิศตะวันออกและตะวันตกเฉียงเหนือ



เรือนหลังที่ 4 เรือนจั่วแฟด ใต้ถุนสูง ฝาปะกน หลังคามุงจาก ໄได้เส้าและหน้าจั่วจากบ้านต้นตาล ฝาเรือนมาจากการแกะแก่งโดย เคยเป็นเรือนที่ใช้ถ่ายทำภาพยนตร์เรื่องบุนช้างบุนแพน



ด้านทิศใต้ริมแม่น้ำป่าสัก



ด้านทิศเหนือติดถนนปากบาง

ภาพประกอบที่ 4.48 เรือนหลังที่ 4 ด้านทิศเหนือและด้านทิศใต้

เรือนหลังที่ 5 เดิมเป็นเรือนจั่วเดี่ยวໄได้มารางหัวดสุพรรณบุรี ตั้งอยู่ริมแม่น้ำท่าจีน เจ้าของเป็นylan เสือคง ตัวเรือนซื้อมาในราคา 35,000 บาท รวมค่าแรงขนข้ามเป็นเงิน 45,000 บาท บ้านเดิมที่สุพรรณบุรี มีเรือนครัวอยู่ข้างๆ แต่ไม่ได้ข้ามมา เมื่อมาปลูกที่บ้านเขางเกี้ยวอย่างให้คงบรรยายกาศ เรือนริมน้ำไว้ เรือนนี้เป็นเรือนโจร สังเกตได้จากธารณีประตุจะมีความสูงกว่าเรือนทั่วไปเช่นว่า ป้องกันไม่ให้คนเข้าถึงผู้ที่อยู่ในห้องหับได้ง่าย ห้องพระจะอยู่ด้านข้างก่อนเข้าห้องนอน มีประตูเข้าห้องนอนจากห้องพระนี้ ฝาเรือนมีหลายลักษณะ หลังคាតัวเรือนมุงสังกะสีลูกฟูก ด้านนอกชานมุงสังกะสีขึ้นรูปสมัยใหม่ สำหรับหลังคานอกชานนี้มีการเปลี่ยนรูปแบบและขนาดให้ใหญ่ขึ้นเพื่อกันฝนและกันแดดเพื่อใช้กิจกรรมต่างๆ ได้ตลอดเวลาดูจากผังบริเวณบ้านเขางเกี้ยวปีพ.ศ.2552 และพ.ศ. 2553



ภาพประกอบที่ 4.49 เรือนหลังที่ 5 มองจาก ระเบียงเรือนหลังที่ 9 ด้านทิศใต้ริมแม่น้ำป่าสัก



ภาพประกอบที่ 4.50 เรือนหลังที่ 5 มี ธารณีประตุยกสูงเพื่อกันผั่บกรุก



ภาพประกอบที่ 4.51 ห้องพระของเรือนหลังที่ 5 มีประตูเข้าห้องนอน



ภาพประกอบที่ 4.52 ฝ้าปะกน 3 แบบในเรือนหลังที่ 5



ภาพประกอบที่ 4.53 เรือนหลังที่ 5 เปลี่ยนรูปแบบและขนาดหลังคาบานอกชานด้านทิศใต้ พ.ศ.2553

เรือนหลังที่ 6 เรือนแบบกระหลาป่า..(เสนอ นิตเดช, ๒๕๔๔).....หลังคาทรงปั้นหยา
ได้มาจากคำนวณต้นตาล เป็นเรือนหลังแรกในหมู่บ้านที่เป็นทรงสมัยใหม่ เป็นเรือนที่คุณย่าของ
อาจารย์ทรงชี้สร้างให้คุณอา อายุรีอนรา 70-80 ปี ข่ายเรือนมาปลูกที่บ้านเขาแก้ว พ.ศ.2552



ภาพประกอบที่ 4.54 เรือนหลังที่ 6 หลังคาทรงปั้นหยากับเรือนครัวกับห้องน้ำ–ส้วม พ.ศ.2553

เรือนหลังที่ 7 เรือนแพจั่วแฟด ฝาปะกน เคิมเป็นเรือนไทยจั่วเดียว เป็นหลังเดียวที่ซึ่อมมา
เมื่อเป็นตัวเรือนสมบูรณ์



ภาพประกอบที่ 4.55 เรือนหลังที่ 7 เรือนแพฝาปะกน

เรือนหลังที่ 8 บึงข้าวได้มาร่วมกับเรือนหลังที่ 7 แต่ถูกน้ำท่วมใหญ่ เมื่อวันที่ 17-29
ตุลาคม พ.ศ.2553 ได้พัดฝ่าและหลังคาหายไป



ภาพประกอบที่ 4.56 เรือนหลังที่ 8 บึงข้าวหลังน้ำท่วมเดือนตุลาคม พ.ศ.2553

เรือนหลังที่ 9 เรือนจั่วเดียวได้คุณสูง มีระเบียงโดยรอบ ได้มาด้วยการขอเส่า คานและพื้นจากโรงลีเชาแก้ว หลังคามุงจากแหล่งผลิตจากจังหวัดสมุทรปราการ ราคาตับละ 4 บาท สร้างเสร็จปี พ.ศ.2552 เคยเป็นจากคลรปีแก้วนานาหงส์ การปลูกเรือนของวันนี้มีเหตุมาจากใช้สอยโดยหันเรือนด้านยาวเข้าสู่เวทีการแสดงและการมีส่วนร่วมในกิจกรรมทางวัฒนธรรม



ภาพประกอบที่ 4.57 เรือนหลังที่ 9 มองจาก
ทิศเหนือสู่แม่น้ำป่าสัก



ภาพประกอบที่ 4.58 เรือนหลังที่ 9 ด้าน
ทิศตะวันออกมองจากสถานการแสดง

4.1.3 แหล่งเรียนรู้ทางวัฒนธรรมของชุมชนไทยวน สารบุรี

4.1.3.1 รายชื่อสถานที่แหล่งเรียนรู้ที่สำคัญ บนถนนสายวัฒนธรรมไทยวน เริ่มนับตั้งแต่ทางแยกจากถนนเลี่ยงเมืองสารบุรี(ไปลพบุรี) เข้าถนนปากบาง(ทางหลวงสาย 3225) ขนาด ไปกับแม่น้ำป่าสัก ผ่านบ้านเขาแก้ว(หอวัฒนธรรมพื้นบ้านไทยวนสารบุรี) เลี้ยวซ้ายตรงสามแยกไปเส้นทางหลวงสาย 3041 เมื่อถึงสี่แยกไฟแดงเลี้ยวขวาไปจนถึงหน้าพิพิธภัณฑ์ฯ เลี้ยวขวาเข้าที่ว่าการอำเภอเส่าให้ติดกันเป็นศูนย์เบ่งบันเรือยาวประเพณี ขวางมือจะเป็นตลาดร้อยปี เสาไห้รวมระยะทาง 10 กิโลเมตร(ภาพประกอบที่ 4.83) พบว่ามีแหล่งเรียนรู้ที่สำคัญตามเส้นทาง ดังนี้

- 1) วัดโتنด
- 2) กลุ่มแม่น้ำบ้านเกยตรกรดำเนินความเรื่อง(บ้านโتنด)
- 3) บ้านเขาแก้ว(หอวัฒนธรรมพื้นบ้านไทยวนสารบุรี) และประชานมรมไทยวน
- 4) ท่าหินลาด(บ้านฝากแม่น้ำป่าสัก)เอื่องบ้านเขาแก้ว
- 5) วัดเขาแก้ววรวิหาร ได้ขึ้นทะเบียนกรมศิลปากร
- 6) วัดต้นตาล บริเวณตึ่งถิ่นฐานกลุ่มชาติพันธุ์ไทยวนแห่งแรกในจังหวัดสารบุรี
- 7) ศูนย์วัฒนธรรมดำเนินลดต้นตาล / จัดแสดงเรือยาวรายญ์ประสิทธิ์
- 8) ตลาดต้าน้ำต้นตาล
- 9) โฮมสเตย์(Homestay)บ้านต้นตาล 17 หลัง
- 10) กลุ่มอาชีพศรีทองผ้าบ้านต้นตาล
- 11) ท่านาสักดิสทิช หมู่ 6 ดำเนินลดต้นตาล

- 12) วัดพระยาทด
- 13) วัดท่าช้างเหนือ
- 14) วัดท่าช้างใต้
- 15) วัดพะ夷าร์
- 16) วัดสมุหประดิษฐาราม (ข้ามฝากแม่น้ำป่าสัก) ได้ขึ้นทะเบียนกรมศิลปากร
- 17) ศูนย์แข่งขันเรือยาวประเพณี เทศบาลอำเภอเสาใหญ่
- 18) ตลาดร้อยปีเสาใหญ่(ตลาดโภราณเสาใหญ่)

4.1.3.2 รายละเอียดสถานที่และแหล่งเรียนรู้ที่สำคัญ 4 กลุ่ม ได้แก่ กลุ่มอาคารทางศาสนา กลุ่มสถานที่สำคัญทางประวัติศาสตร์ กลุ่มแลกเปลี่ยนเรียนรู้ และกลุ่มประเพณี ศิลปวัฒนธรรม

ก. กลุ่มอาคารทางศาสนา

๑. วัดโตนด เดิมชื่อวัดแหงมาตราวาส เป็นวัดมอญ ตามนี้คือเป็นคนสร้างวัด มีด้าน
ตลาดโตนด

๒. วัดเขาแก้ววรวิหาร เป็นพระราชวังหลวงชั้นตระหง่าน ชนิดวรวิหาร ตั้งอยู่เลขที่ ๑ หมู่๑ ตำบลดันตาด อำเภอเสาใหญ่ จังหวัดสระบุรี บนเนินเขาเตี้ยๆ ประวัติความเป็นมาสันนิฐานว่าเป็นพระราชวังที่สร้างตั้งแต่รัชสมัยสมเด็จพระเจ้าทรงธรรมแห่งกรุงศรีอยุธยา เมื่อราปีพ.ศ.๒๑๗๑ ตั้งอยู่บนเส้นทางเดิมของราชธานีไปมัลกาเรย์พระพุทธบาท บูรณะให้เป็นรัชสมัยพระบาทสมเด็จพระจอมเกล้าเจ้าอยู่หัว โดยกรมหลวงพระนຸ່ชิตชิโนรัศตรวจการขณะทรงมีทอกพระเนตรป้ายวัดที่ทำให้ผลัด รับสั่งว่าเป็นภายนอกจึงทรงให้เรียกเป็นคำไทยว่า วัดเขาแก้ว เป็นนามพระราชวังตั้งแต่นั้นเป็นต้นมา มหาบุญมา (บิดาอาจารย์ทรงชัย วรรณกุล) ได้รับแต่งตั้งเป็นเจ้าอาวาส ก่อนลีกมาเป็นครูและท่านเป็นผู้สร้างบันไดนาคเป็นทางขึ้นสู่ป่า ปัจจุบันวัดเขาแก้ว วรวิหาร ได้ขึ้นทะเบียนกับกรมศิลปากร(๘ มีนาคม พ.ศ.๒๔๗๘)โดยมีพุทธศิลปกรรมที่สำคัญ ได้แก่

๒.๑ พระอุโบสถทรงไทย ก่ออิฐถือปูนเครื่องถ่ายองแบบไทยประเพณี ส่วนหลังคาซ้อนกัน ๒ ชั้น มีมุขลดที่ด้านหน้าและด้านหลัง ส่วนฐานพระอุโบสถเป็นฐานบัวลูกแก้ว อกไก่ รอบพระอุโบสถก่อเป็นฐานสิงห์

๒.๒ พระเจดีย์ประธานทรงปราสาท ๕ ยอด สันนิฐานว่าสร้างขึ้นเพื่อประดิษฐานพระบรมสาริกธาตุ มีที่มาจากการผสมผสานงานศิลปกรรมหลายแห่ง แบ่งเป็น ๓ ส่วน คือ ส่วนฐาน ส่วนกลาง และส่วนยอด

ส่วนฐาน ชั้นล่างของพระเจดีย์ก่อเป็นฐานเป็น

ส่วนกลาง ได้แก่ เรือนชาตุของพระเจดีย์ มีชั้นรองนำประดิษฐานพระพุทธรูป ขึ้น ๔ ทิศ มีการก่อบัวคว่ำและบัวหงายกับปากแฉะ ลักษณะเป็นจะงอยเส้นโค้ง แบบเดียวกับที่ปรากฏในการก่อสร้างเจดีย์ทรงปราสาทศิลปะล้านนาและศิลปะล้านช้าง เรือนชาตุของพระปรางค์รวมทั้ง

ส่วนยอดเจดีย์ทรงเครื่องสมัยรัตนโกสินทร์สอดคล้องกับการตั้งถิ่นฐานชุมชนที่ปรากฏการรวมกลุ่มชาติพันธุ์ ไทย- ลาว ไทยวน และ ชาวพื้นเมือง

ส่วนยอด ก่อเป็นเจดีย์ทรงระฆัง ถัดขึ้นไปเป็นบัวกลุ่ม deaf 7 ชั้น รองรับปลี ยอดและลูกแก้วด้านบนสุด สันนิษฐานว่ามีที่มาจากการตั้งบันไดของเจดีย์ทรงเครื่องสมัยรัตนโกสินทร์

๒.๓ วิหารจัตุรัมขยอดพระปรางค์ เป็นพระวิหารขนาดเล็กก่ออิฐถือปูน มีแผนผังรูปภาคบาททรงกลางก่อเป็นเสาขนาดใหญ่รองรับยอดพระปรางค์ ๕ ยอด ตั้งบนฐานสิงห์ประดับ นกศุล มี ๔ นุข ยื่นออกมานอกวิหารขนาดเล็ก นุขด้านทิศตะวันตกประดิษฐานพระพุทธปฏิมาทรงเครื่องปางห้ามสมุทรขนาดใหญ่กรองจีวรคุณนุนลายดอกกลองรักปิดทองประดับกระจกแบบพระราชนิยมสมัยรัตนโกสินทร์รัชกาลที่ ๓ ถึงต้นรัชกาลที่ ๔ ຈารึกปีที่สร้าง พ.ศ.๒๔๑๔ คราวเดียวกับพระพุทธปฏิมาปางห้ามสมุทรและพระมาลีถือตาลปัตรในมุขเดียวกัน นุขด้านทิศใต้ประดูทางเข้า เป็นประดุจไม่จำหลักเป็นรูปเดี้ยวกับหรือทวารบาลแบบจีนที่มีรายละเอียดคงงามภายในประดิษฐานพระพุทธปฏิมาปางสามาธิ และรอยพระพุทธบาทจำลองหล่อด้วยสาริคิมีรูปสัญลักษณ์มงคล ๑๐๘ (ภาพประกอบที่ ๔.๖๐) นุขด้านทิศตะวันออกประดิษฐานพระพุทธปฏิมาปางปาลิไภยก์ประทับนั่ง ห้อยพระนาบทบ โขดหินศิลาจำลองตามเรื่องราวพุทธประวัติ

ภาพจิตรกรรมลีฟุน เกี่ยวนะดับภายในวิหารจัตุรัมขยอดพระปรางค์ มีเนื้อหาสำคัญ ๒ เรื่องคือ พระสงฆ์ปลงอสุกกรรมฐาน(การพิจารณาจากศพ) และนรกรกนิ - เปรตวิสัยภูมิ เปรียบเสมือนเป็นสื่อการสอนหลักธรรมทางพระพุทธศาสนาเพื่อให้เกิดจิตสำนึกในการปฏิบัติแต่สิ่งที่ดีงาม ภาพหญิงสาวแต่งกายคล้ายนุ่งผ้าชั้น เกล้ามวยผมคล้ายชาวไทยวนล้านนา สะท้อนให้เห็นกลุ่มชาติพันธุ์ที่อาศัยอยู่โดยรอบวัดเขาแก้ว

ส่วนหลังคาเป็นเครื่องไม้มุงกระเบื้องมีหน้าบันประดับลายปูนปั้นอิฐซิพล ศิลปะจีนjarik ชื่อผู้สร้าง พ.ศ.๒๔๑๓

๒.๔ ศาลาโรงธรรม (สมคิด จิระทัศนกุล, ๒๕๔๔) ใช้เป็นที่แสดงธรรมเทศนาในวันอุโบสุหรือวันพระ สร้างขึ้นด้วยการก่ออิฐเป็นเสาเพื่อรองรับส่วนหลังคาเครื่องไม้ จึงเรียกศาลาโรงธรรมเครื่องก่อ รูปแบบลักษณะเดียวกันกับศาลาเครื่องไม้แทนทุกประการ ส่วนของอาสน์สมม์ หรือเรียกธรรมาสน์ปูนนิยมวางชิดเข้าไปด้านในเพื่อให้บริเวณตอนกลางมีพื้นที่มากขึ้น... (ภาพประกอบที่ ๔.๕๙)

๓. วัดต้นตาล สร้างขึ้นเป็นวัดเมื่อวันที่ ๘ เมษายน พ.ศ.๒๒๑๐ แต่เดิมบริเวณนี้เต็มไปด้วยต้นตาลมากมาย ต่อมากลายสภาพเป็นวัดร้าง พ.ศ.๒๓๔๗ เมื่อกลุ่มชาติพันธุ์ไทยวนอพยพมาจากเมืองเชียงแสนพบว่าบริเวณนี้มีความร่มรื่นเงียบชุ่มของธรรมชาติและอยู่ใกล้แหล่งน้ำจึงได้ตั้งถิ่นฐานบ้านเรือนและตั้งอู่ติดกับบริเวณข่วงชุมชน ห่างออกไปทางทิศตะวันตก ๕๐๐ เมตร มีท่าน้ำศักดิ์สิทธิ์ ๑ ใน ๕ แห่งของแม่น้ำ ๕ สาย

๔. วัดพระยาทศ มีเจดีย์หลวงรูปทรงล้านนาทรงระฆังกว่า มีวิหารเดิมเป็นเครื่องไม้ และมีตลาดลายที่ระเบียงและพื้นหินแกะสลักที่สวยงาม (ภาพประกอบที่ 4.62)

๕. วัดท่าช้างเนื้อ มีธรรมชาติเก่าศิลปกรรมล้านนา(ภาพประกอบที่ 4.62)สมัยรัชกาลที่ ๕ พระยาอิทธิ์ดำรงเอาช้างลงอาบน้ำที่ท่าน้ำของวัด

๖. วัดท่าช้างใต้ พระเจ้าอยู่หัวรัชกาลที่ ๔ เคยเสด็จสรงน้ำที่ท่าน้ำของวัด

๗. วัดพะ夷าว มีพระพุทธรูปทองคำได้อัญเชิญมาจากวัดร้างกลางทุ่งสมัยอยุธยา เดิม หุ้มด้วยปูนต่อมามีปูนกะเทาะออกจึงพบองค์พระทำด้วยทองคำ

๘. วัดสมุหประดิษฐาราม(เอกสารพิมพ์ที่: สำนักงานเจ้าอาวาส วัดสมุหประดิษฐาราม) เป็นพระอารามหลวงชั้นตรี ชนิดสามัญสังกัดคณะกรรมการสงฆ์มหานิกายเจ้าพระยานิกรบดินทร์ มหินทร์มหาภักดียนมิตร(โถ)ดันตระกูลภักดียนมิตร ได้สร้างวัดขึ้นในสมัยรัชกาลที่ ๓ เพื่ออุทิศให้ มาตรดา เมื่อสร้างเสร็จแล้วจึงน้อมเกล้าฯ ถวายเป็นพระอารามหลวงแต่จะเป็นในรัชกาลใดไม่แน่ชัด และท่านได้สร้างพระเจดีย์บรรจุอัฐิมาตรดาด้านริมแม่น้ำป่าสัก สิ่งสำคัญในวัดนี้(ภาพประกอบที่ 4.61) ได้แก่

๘.๑ โรงเรียนปริยัติธรรม แผนกนักธรรมบาลีแห่งแรกในจังหวัดสารบุรี เจ้าคุณ- โถสร้างในปีพ.ศ.๒๔๗๒ มีลักษณะเหมือนกรอบประตูที่สวยงาม รวมทั้งรั้วระเบียงและรากบ้านไกด์

๘.๒ พระอุโบสถว่างในแนวทิศเหนือทิศใต้หันหน้าสู่แม่น้ำป่าสัก ชั้นระเบียง รอบพระอุโบสถและหน้าบันประดับปูนปั้นลวดลายสวยงามเป็นศิลปะในสมัยรัชกาลที่ ๓ ภายในมี พระประธาน“พระพุทธรัชภักดียนมิตรประดิษฐาราม”ปางมารวิชัยสมัยสุโขทัยกับพระอัครสาวก ส่ององค์ และภาพจิตรกรรมฝาผนังแสดงเรื่องราวทางพุทธศาสนา ส่วนผนังด้านหน้าข้างประตูฝั่ง ซ้ายแสดงเรื่องราววัฒนธรรมล้านนา

๘.๓ กุฎិเจ้าอาวาสเก่าสร้างด้วยไม้สักทองทั้งหลัง หลังคางทรงปืนหยาขาดลูก ลวดลายแกะสลักที่อ่อนช้อยมีทางต่อเชื่อมกับหอฉันและทางขึ้นเป็นชั้นประดูประตูประดับปูนปั้นที่ งดงาม

๘.๔ ตึกตาจีน วัสดุเป็นหินปิศาจแกะสลัก ลักษณะแบบเชียงจีนยืนสูง ๑.๑๖ เมตร เหมือนในวัดสุทัศน์ที่เส้าชิงช้า กรุงเทพมหานคร

๙. วัดปากบาง, ๑๐. วัดบ้านยาง, ๑๑. วัดเพชร, ๑๒. วัดจันทบุรี, ๑๓. วัดซังเป็นวัดที่ (فيلم) รัฐภูมิ นานาชื่อเมื่อเดือนธันวาคม พ.ศ.๒๕๕๓ ก่อนเดินทางไปศึกษาที่ ประเทศไทย ประเทศอังกฤษ, ๑๔. วัด ห้วยหาวย-วัดหนองโนน, ๑๕. วัดอัมพวน, ๑๖. วัดสูง, ๑๗. วัดเจ้าฟ้า



ภาพประกอบที่ 4.59 ศาสนสถานภายในวัดเจ้าแก้วริหาร รูปที่ 1. ชั้มบันไดนาคทางขึ้น ข่วงวัดสร้างสมัยพระมหาบุญมาเป็นเจ้าอาวาส 2. เจดีย์ประisanทรงปราสาท 5 ยอดและ วิหารจัตุรมุขยอดประปรงค์ 3.หอระฆังโบราณ 4.ศาลาโรงธรรมเครื่องก่อหรือศาลาดิน



ภาพประกอบที่ 4.60 พระพุทธรูปภายในวัดเจ้าแก้วริหาร รูปที่ 1.พระพุทธรูปถวาย ทรงเครื่องปางห้ามสมุทรขนาดใหญ่กรองจีวรคุณบุญลายดอกลงรักปิดทองประดับกระจก พระพุทธรูปถวายปางห้ามสมุทร 2.พระมาลียกือดาลปัตร 3.รอยพระพุทธบาทจำลองหล่อด้วยสำริด



ภาพประกอบที่ 4.61 รูปที่ 1.พระอุโบสถสมัยรัชกาลที่ 3 2.โรงเรียนบริยัติธรรม
แห่งแรก 3.คุณเจ้าอาวาสไม่สักทอง 4.พระประธานปางมารวิชัย
สมัยสุโขทัยกับพระอัครสาวกสององค์ในวัดสมุหประดิษฐาราม



ภาพประกอบที่ 4.62 รูปที่ 1.เจดีย์หลวงปุ่งล้านนา 2.เสาหินแกะสลัก
ลวดลายลงจานที่วัดพระยาทด 3.ธรรมมาศเก่าศิลปกรรมล้านนาที่วัดท่าช้างเหนือ

๗. กลุ่มสถานที่สำคัญทางประวัติศาสตร์

๑. ท่าหินลาดอยู่คุณละฝากแม่น้ำไม่ไกลจากวัดเขาแก้วริวิหาร เยื่องกับข้างเขาแก้ว มีผลต่อการตั้งชื่อวัดเขาแก้ว ครั้งในรัชสมัยพระเจ้าอยู่หัวรัชกาลที่ ๕ กรมหลวงพระนูชิตชื่โนรส ตรวจการคุมะส่งเมืองพระเนตรป้ายวัดที่ ท่าหินลาด รับสั่งว่าเป็นภายนครจึงทรงให้เรียกเป็นคำไทยว่าวัดเขาแก้ว เป็นนามพระอารามตั้งแต่นั้นเป็นต้นมา (ภาพบนซ้ายของภาพประกอบที่ 4.63)

๒. ท่าน้ำศักดิ์สิทธิ์ ห่างจากวัดต้นตาลออกไปทางทิศตะวันตก ๕๐๐ เมตรอยู่ที่หมู่ ๖ ตำบลต้นตาล ตรงข้ามวัดไฝล้ออม เป็นหนึ่งในเบญจสุทธิคงคา หมายถึง แม่น้ำศักดิ์สิทธิ์ ๑ ใน ๕ แห่ง ของแม่น้ำ ๕ สาย ที่ตรงตามลักษณะ คือ ชื่อมคลานมาน น้ำไม่แห้ง มีตาน้ำ แหล่งน้ำลึก ถือเป็นแหล่งน้ำศักดิ์สิทธิ์ที่อัญเชิญมาใช้ประกอบพระราชพิธีมหามงคลที่สำคัญยิ่งจนถึงทุกวันนี้ ได้แก่ พระราชพิธีบรมราชาภิเษก และพระราชพิธีถือน้ำพระพิพัฒน์สักยา ประกอบด้วย แหล่งน้ำศักดิ์สิทธิ์ที่มา จาก แม่น้ำเจ้าพระยา จากจังหวัดอ่างทอง, แม่น้ำบางปะกง จากจังหวัดนครนายก, แม่น้ำป่าสัก จาก จังหวัดสระบุรี(ตำบลต้นตาล อargeo เสาไห้), แม่น้ำเพชรบุรี จากจังหวัดเพชรบุรี, แม่น้ำราชบุรี จาก จังหวัดสมุทรสาคร

๓. สุนีย์แบ่งขันเรือยาวประเพณีเทศบาลตำบลเส้าไห้ การใช้ชีวิตในรอบปีของชุมชน เกษตรกรรม (ภาพประกอบที่ 2.1) จะมีช่วงเวลาว่างเพื่อทำงานทั้ตตกรรม ช่วงหน้าน้ำที่เว้นว่างในฤดูทำนาแต่ละหมู่บ้านจะจัดให้มีการแบ่งเรือยาวขึ้น เป็นกิพาแห่งชาติแสดงความสามัคคี ความเป็น น้ำหนึ่งอันเดียวกัน (สัมภาษณ์กำนันสมจิตต์ ยะกุล)



ภาพประกอบที่ 4.63 รูปที่ ๑.ท่าหินลาด ๒.ท่าน้ำศักดิ์สิทธิ์ ๓.สุนีย์แบ่งขันเรือยาวประเพณี

ค. กลุ่มแผลเปลี่ยนเรียนรู้

๑. หอวัฒนธรรมพื้นบ้านไทยวนสระบุรีที่บ้านเขาแก้ว จัดให้มีกิจกรรมทางวัฒนธรรมล้านนาสืบสานประเพณีเป็น อนุรักษ์ศิลปะการฟ้อนรำล้านนา การจัดแสดงผ้าทอโบราณ พิพิธภัณฑ์เรือลุ่มน้ำป่าสัก และจัดเตรียมขันโถอาหารพื้นถิ่นพร้อมการแสดงไว้ต้อนรับแขกผู้มาเยือน ทั้งยังเป็นแหล่งเรียนรู้ลักษณะโครงการสร้างการวางแผนบ้านแบบบ้านไทยวน(บ่อบ้าน) และองค์ประกอบเรื่องไทยที่มีความหลากหลาย

๒. ศูนย์วัฒนธรรมตำบลต้นตาล มีการจัดแสดง เรื่องyanaraivalp'ประสิทธิ์ เป็นเรื่องยาโนราณที่มีอายุมากกว่า 100 ปี มีรูปลักษณะที่สวยงาม(ภาพประกอบที่ 4.64) ...ความหมายของเรื่อยา (เรือแข่ง) เป็นเรือขุดจากไม้ตะเคียนทั้งต้น ลำต้นตรงไม่มีตาหรือรูรอยแตกร้าว ในสมัยก่อนชาวบ้านจะร่วมมือร่วมใจกันขุดเรือที่วัดและใช้ชื่อวัดหรือถนนส่องเข้าแข่งขัน มีการแข่งขันกันระหว่างตำบล หมู่บ้าน เป็นการสร้างความสามัคคีและถือว่าเป็นงานสนุกสนานประจำปี เป็นพาหนะในการเดินทางเรือ ปัจจุบันใช้พายแข่งขันความเร็ว เป็นกีฬาทางน้ำอย่างหนึ่ง พนเห็นได้ในเกือบทุกภาคของประเทศไทย...(ประวัติศาสตร์การพานิชย์นาวีไทย : 92)... ประวัติเรื่อยานารายณ์ประสิทธิ์ เดิมชื่อเรือพระยามหาเทียรทองเป็นเรือที่อยู่ในบวนราชพิธี หลังจากเปลี่ยนแปลงการปกครอง พ.ศ.2475 มหาบุญมา(นายทรง วรรณกุล)บิดาอาจารย์ทรงชัย วรรณกุล และนายคำ ยะกุล(บิดาของกำนันสมจิตต์ ยะกุล)ได้ไปติดต่อขอซื้อมาไว้เป็นเรือประจำวัดต้นตาล ราคา ๘๐ บาท ทำด้วยไม้ตะเคียนทอง ขนาดกว้าง 1.20 เมตร ยาว 27 เมตร มีฝีพายประจำเรือ 4 ฝีพาย เพื่อใช้ในงานประเพณี อาทิเช่น งานประเพณีทอดกฐินหลวงพ่อ งานทอดผ้าป่าสามัคคี งานแข่งเรือยา งานทอดกฐิน งานบุญสลาภกัตฯ ต่อมาพ.ศ.2490 ชาวบ้านต้นตาลได้เปลี่ยนชื่อเป็นเรื่อยานารายณ์ประสิทธิ์เพื่อนำไปลงแข่งขันในงานประเพณีแข่งขันเรือยาวลุ่มแม่น้ำป่าสัก

๓. กลุ่มแม่น้ำบ้านเกยตระครตำบลดาวเรือง(บ้านโนนด) ผลิตกล้ายน้ำว้าหันอบแห้ง เป็นสินค้า OTOP (ภาพประกอบที่ 4.65)

๔. กลุ่มอาชีพศรีทอผ้าบ้านต้นตาล เกิดจากกลุ่มศรีที่ว่างงานรวมตัวกันใช้เวลาว่างให้เป็นประโยชน์และเพิ่มรายได้ให้กับครอบครัว และเพื่อเป็นแหล่งเรียนรู้การทอผ้าด้วยมือให้กับเยาวชนและบุคคลทั่วไปที่สนใจผ้าทอด้วยกีรตุกแบบ 2-4-6-8-12 ตระกรอ ผลิตผ้าฝ้ายทอมือได้แก่ ผ้าขาวม้า ผ้าถุง ผ้าสีเข้า ผ้าลายดอกพิกุล ผ้าพื้นหรือผ้าลายนำ้าไปตัดชุดเครื่องแบบสั่ง จำหน่ายทั่วประเทศ ผ้าเป็นผ้าพื้นผลิตได้วันละ 5 เมตรต่อคืบ ผ้าลายผลิตได้วันละ 1 เมตรต่อคืบ

๕. กลุ่มทอผ้ายกมุกหมู่บ้านงามล้อม หมู่ที่ 8 ตำบลต้นตาล ผลิตผ้าทอไทยวนโบราณได้แก่ ผ้ายกมุก ผ้าชิ้นตินจาก ผ้าเก็บสำหรับชนชั้นสูง(ภาพประกอบที่ 4.65)

๖. ตลาดต้าน้ำต้นตาล ทุกวันอาทิตย์ แม่ค้าทุกคนจะนุ่งผ้าชั้น พุดคำเมืองหนีอ มีอาหารและขนมพื้นเมือง มีการแสดงวัฒนธรรมล้านนา

๗. ตลาดร้อยปีเส้าใหญ่(ตลาดโบราณเส้าใหญ่) พบว่ามีลักษณะเป็นห้องແถວไม้จัริงฝาถัง ปลูกสร้างต่อเนื่องเป็นแนวยาวไปตามลำน้ำป่าสักมีถนนหลวงบริบูรณ์เชื่อมห้องແถວสองข้าง สำหรับห้องແถວริมแม่น้ำจะเปิดโล่งหลังร้านด้วย เมื่อคนเดินบนถนนตรงกลางสามารถท่องสายตาสู่แม่น้ำป่าสักได้ ลักษณะฝาถัง(ฝาระดานไม้จัริง)จะเป็นทึ่งผนังและช่องเปิด ระดานไม้ทางตั้งแต่ละแผ่นจะวางเรียงในร่องร่องบนและวางล่าง มีมือจับเพื่อยกบนกลางออกจากรังก่อน แล้วทายอยเอาแผ่นถัดไปออกมา ด้านบนของฝาถังจะเป็นช่องระบายน้ำอากาศตีด้วยไม้จัริงทางตั้งเว้น แผ่น ปัจจุบันระดานไม้ทางตั้งถูกติดบานพับเพื่อความสะดวกในการเปิด-ปิด บางห้องเปลี่ยนเป็นประตูเหล็กยีด บางห้องให้ผู้อื่นเข้าพื้นที่ขาย ผู้คนจะมาเที่ยววันเสาร์-อาทิตย์ เมนูที่ขึ้นชื่อ กือเกี้ยวกรอบ 100 ปี สูตร “กึงหวด” เเส้าใหญ่ ใช้แป้งห่อเกี้ยวสูตรพิเศษปูรุงเอง เมื่อทอดแล้วเนื้อแป้งกรอบบางแทนถ้วยเมื่อสัมผัสลิ้น



ภาพประกอบที่ 4.64 รูปที่ 1.ห้องน้ำด่วนพื้นบ้าน ไทยวนสรวงนุรี 2.ศูนย์ห้องน้ำด่วนตัวบลต้นตาล 3.หมู่บ้านท่องเที่ยวโโยมสเตย์เชิงวัฒนธรรมตัวบลต้นตาล จัดแสดงเรือข้าวราษฎร์ประสิทธิ์



ภาพประกอบที่ 4.65 รูปที่ 1.กลุ่มแม่บ้านเกยตรกรดำเนินdagawaเรือง(บ้านโนนด)

2.กลุ่มอาชีพสตรีทอผ้าบ้านต้นตาล 3.กลุ่มทอผ้ายกนูกหมู่บ้านงามล้อม



ภาพประกอบที่ 4.66 รูปที่ 1.ตลาดน้ำdagawaเรือง 2.ตลาดต้าน้ำต้นตาล 3.ตลาดโบราณร้อยปีเส้าไห

๑. กลุ่มประเพณี ศิลปวัฒนธรรม

สิ่งที่บ่งบอกว่าเป็นคนยวนสาระบูรีมี 2 อย่าง คือ ภาษาและประเพณี(พินตร น้อยพุทธา, 2545)

๑.ภาษา ภาษาไทยนสาระบูรี มีสำเนียงการพูด ถ้อยคำ หนังสือและประเพณีอันเนื่องจากภาษาที่มีลักษณะแตกต่างจากล้านนาและภาคกลาง เช่น สำเนียงการพูดของไทยนสาระบูรีค่อนข้างจะแข็งและห่วนกว่าสำเนียงของชาวล้านนาเล็กน้อย ภาษาขวนจะลงท้ายประมาณด้วย ก๊ะ ไม่ใช่คำเจ้า เมื่อนคนเมืองเหนือในปัจจุบัน ถ้อยคำบางคำต่างไปจากภาษาไทยกรุงเทพฯ เช่น ข้าวเปียะ (ข้าวต้ม) ข้าวเจ๊(ข้าวແຈ້ງ) ข้าวปັນ(ข้าวเหนียว) ຈີ່ຈີ່(ຈີ່ເໜີ່ຍາ) ຈີ່ຈົ່ມ(ຂອບນ່ວນ) ຈີ່ແອ່(ອອແງ) ຈີ່ດັ່ງ (ພອນ) ฯລາ คนขวนมีหนังสือขวนใช้ที่มีมาเก่ามาก นักบริทยานนิยมฐานว่าหนังสือขวนคงจะคลี่คลายมาจากอักษรرم อุบราณ เมื่ออพยพจากเชียงแสตนมาอยู่สาระบูรีกันหนังสือขวนมาใช้ในหมู่บ้าน นิยมสร้างหนังสือขวนโดยเฉพาะคัมภีร์เทศน์ถวายวัดเป็นการตอบแทนพระคุณของบุพการี เช่น เรื่องชาดกต่างๆ เรื่องยอดปีไถล(ยอดพระไตรปิฎก) สำหรับประเพณีอันเนื่องจากภาษาและหนังสือ คือ การเทศน์มหาชาติด้วยสำเนียงขวนซึ่งมีท่วงทำนองໄพ雷รามากต่างจากทำนองการเทศน์ของล้านนา ที่น่าเสียดายคือคุณปู่ที่เปียนภาษาขวนคนสุดท้ายได้เสียชีวิตลงปลายปีพ.ศ.๒๕๕๗

๒. ประเพณีวัฒนธรรมแบบเชียงแสตนมาใช้ที่สาระบูรี ได้แก่

-ประเพณีการทำบุญอุทิศให้ผู้ตาย เรียกว่า เวนทาน ทานขันข้าว และปอยข้าวสองมံ

-ประเพณีตีกลองประจำวัดเพื่อบอกวัน-เวลา มีกลองหัด กลองเทิง กลองตีบ กลองตีตะและกลองบูชา(บูชา)

-ประเพณีตรุษ-สงกรานต์

-ประเพณีถวายสลาภกัต

-ประเพณีการกวนข้าวทิพย์

-ตัวตั้งสี่(ห้าวทั้งสี่) ได้แก่เทวดาผู้รักษาโลกทั้งสี่ทิศ

-ประเพณีตามประทีป เทศกาลยีเปีงไทยน ลอยกระทงในเดือนพฤษจิกายนทุกปี มีผู้เข้าร่วมประมาณ 5,000 คน งานเริ่มหลังเที่ยงวัน ตั้งแต่บ่ายโมงถึง 4 ทุ่ม กลางวันແປ่เรือข้าว

16.00-17.00 น. นำกระทงลอยลงน้ำ

18.00 น. ประกวดนางนพมาศ

19.00 น. การแสดงแสง สี เสียง Light and Sound

-ประเพณีเกี่ยวกับผี ที่คนขวนนับถือ ได้แก่ ผีเรือน ผีประจำหมู่บ้าน ผีประจำวัด ผีประจำท้องนา ผีที่อยู่ในตัวคน และผีที่มาตามคำขอ

-ศิลปะการฟ้อนรำล้านนา มีจัดการแสดง 2 แห่ง คือ หอวัฒนธรรมพื้นบ้านไทยนสาระบูรีที่บ้านเขาแก้ว และศูนย์วัฒนธรรมดำเนินตลาด(ตลาดต้าน้ำตันตลาด)

สรุปลักษณะคนขวน 10 ประการ คือ นักเดินทาง ชอบสร้างบุญ อุทิศตนกับ ขยายดี กวีเก่ง นักลงลือ ฝีมือดัง ของลังมั่น กตัญญู รักหมู่เพวก (พินตร น้อยพุทธา, 2545)

4.2 การวิเคราะห์ข้อมูล

งานวิจัยนี้เป็นการวิจัยเชิงคุณภาพ(โดยใช้แนวคิดวิธีวิทยาของการวิจัยเพื่อห้องถิน)ที่ยังคงแกนหลักของวิธีการทางวิทยาศาสตร์ ได้แก่ การกำหนดปัญหา การตั้งสมมุติฐาน รวบรวมข้อมูล พิสูจน์ สมมุติฐาน ข้อสรุปจากการศึกษา รับรองสมมุติฐานหรือได้สมมุติฐานใหม่...(กาญจนา แก้วเทพ, 2553.) ทั้งนี้ผู้ทำการวิจัยได้ทำการรวบรวมความรู้พื้นฐานเกี่ยวกับเรื่องที่วิจัย ความเป็นมาของกลุ่มชาติพันธุ์ไทยวนสารบุรี เอกลักษณ์ทางวัฒนธรรมล้านนา ข้อมูลทั่วไปเกี่ยวกับบ้านเขาแก้ว ข้อมูลจากการลงพื้นที่สำรวจและสัมภาษณ์เพื่อนำมาพิสูจน์สมมุติฐานที่ตั้งไว้ และเพื่อสนับสนุนคำว่า โอมสเตย์ ที่เป็นคำในภาษาไทยว่า เรือนแรม ตามลำดับดังนี้

การพิสูจน์สมมุติฐานข้อที่ 1

“บ้านเขาแก้วเป็นแหล่งถ่ายทอดการเรียนรู้ทางวัฒนธรรมไทยวนสารบุรีและเรือนไทยให้คงอยู่(อยู่รอด)” ผู้ทำการวิจัยได้แบ่งการวิเคราะห์ออกเป็น 3 ประเด็น คือ

- ความเหมือนและความแตกต่างของบ้านไทยวน 3 แห่ง ได้แก่ บ้านไทยวนที่เคยสะเก็จหัวดเชียงใหม่ บ้านเขาแก้วจังหวัดสารบุรี และ โอมสเตย์บ้านต้นตาลจังหวัดสารบุรี
- การเปรียบเทียบพื้นที่ใช้สอยกันๆ ระหว่างบ้านไทยวนและบ้านเขาแก้ว

การพิสูจน์สมมุติฐานข้อที่ 2

“การบริหารจัดการเรือนแรม(โอมสเตย์)ไทยวนขึ้นอยู่กับชุมชนมีความเข้าใจ เห็นคุณค่าของวิถีชีวิตห้องถินและสิ่งแวดล้อมด้วยการร่วมกันสืบทอดเอกลักษณ์ชุมชนด้วยความเต็มใจ” แบ่งเป็น

- การเปรียบเทียบการบริหารจัดการแหล่งท่องเที่ยวเรียนรู้ของชุมชนตามมาตรฐาน โอมสเตย์ไทย พ.ศ.2551 ระหว่างบ้านแม่กำปอง ตำบลห้วยแก้ว กิ่งอำเภอเมือง จังหวัดเชียงใหม่ บ้านเขาแก้วจังหวัดสารบุรี และ โอมสเตย์บ้านต้นตาลจังหวัดสารบุรี
- ความคุ้มค่าบนเส้นทางท่องเที่ยวสายวัฒนธรรมไทยวนสารบุรี

- ความเหมือนและความแตกต่างของบ้านเขาแก้วหรือหัวตันธรรมพื้นบ้านไทยวนสารบุรีกับพิพิธภัณฑ์พื้นบ้านจ่าทวี จังหวัดพิษณุโลก

การพิสูจน์สมมุติฐานดังกล่าวเพื่อนำไปสู่การตอบคำถามการวิจัยที่ว่า

- การบริหารจัดการบ้านเขาแก้วให้เป็นเรือนแรม(โอมสเตย์)ได้อย่างไร
- บ้านเขาแก้วเป็นสถานที่เชื่อมโยงแหล่งเรียนรู้ตามวิถีชีวิตร้าวไทยวนด้วยความเมิกบานได้หรือไม่

4.2.1 การพิสูจน์สมมติฐานข้อที่ 1

4.2.1.1 ความเหมือนและความแตกต่างของบ้านไทยวน 3 แห่ง ได้แก่ ที่ดอยสะเก็ต จังหวัดเชียงใหม่ ที่บ้านเขาแก้วจังหวัดสระบุรี และโอมสเตียบ้านต้นตาลจังหวัดสระบุรี

ผู้ทำการวิจัยได้นำเนื้อหา บ้านไทยวน ที่ดอยสะเก็ต เชียงใหม่...(อรศิริ ปานินท์, 2539.) มาเปรียบเทียบกับบ้านไทยวนสระบุรี ที่กล่าวว่า.... ไทยวนหรือไทยวน คือ การกล่าวถึงคนไทยที่มีวัฒนธรรมโอดเด่นเฉพาะกลุ่มคือวัฒนธรรมล้านนา และจากทฤษฎีการตั้งถิ่นฐาน(Ekistics)กับลักษณะทางภูมิศาสตร์ได้ชี้ให้เห็นความเหมือนความแตกต่างระหว่างลักษณะทางกายภาพชุมชนบริเวณบ้าน ตัวบ้านของชาวไทยวนเชียงใหม่และสระบุรี ดังนี้

การตั้งถิ่นฐานทางกายภาพกับลักษณะทางภูมิศาสตร์ ชุมชนไทยวนเชียงใหม่และชุมชนไทยวนสระบุรีมีความเหมือนกันในการตั้งชุมชนบนที่ราบลุ่มริมลำน้ำかけตัวขาวไปตามลำน้ำน้อยใหญ่ สังคมของไทยวนเป็นสังคมเกษตรกรรมและภูมิปัญญาที่เกี่ยวเนื่องกับระบบนิเวศวิทยา คือความร่วมรื่นเริงใช้ชีวะอุ่นของธรรมชาติให้หักความร่มเย็นและอบอุ่นไปพร้อมกัน ด้วยลักษณะทางภูมิศาสตร์ซึ่งเป็นที่ราบลุ่มริมแม่น้ำและต้องพึ่งพาอาศัยน้ำเพื่อการเกษตร ดังนั้นมีชาวไทยวนมาตั้งบ้านเรือนอยู่ที่เมืองสระบุรีได้เลือกพื้นที่ราบลุ่มริมสองฝั่งแม่น้ำป่าสักบริเวณวัดจันทรบุรีมาจนถึงบ้านต้นตาล ก่อนจะมีวัดต้นตาลซึ่งมีทรัพยากรดินทรัพยากรน้ำหนามากับการทำการทำเกษตร สำหรับบ้านเขาแก้วซึ่งแต่เดิมเจ้าของบ้านเกิดในหมู่บ้านต้นตาล เมื่อย้ายออกมากลุกเรือนนอกหมู่บ้านได้เลือกที่ดินติดแม่น้ำป่าสักซึ่งต่อ กับเรือส่วน(ภาพประกอบที่ 4.3) และวางผังบริเวณบ้านในลักษณะคล้ายกับบ้านไทยวนที่เชียงใหม่ ที่มีลักษณะหน้าบ้านรองรับน้ำไหลลงสู่บ้านนาดใหญ่หลังบ้านในส่วนที่เชื่อมกับเรือส่วนไวน้ำที่อยู่ด้านออกไปและใช้อุปโภคบริโภคด้วย (ภาพประกอบที่ 4.68 และ 4.69)



ภาพประกอบที่ 4.67 การตั้งถิ่นฐานชุมชนไทยวนบนพื้นที่ราบลุ่มริมสองฝั่งแม่น้ำป่าสัก



ภาพประกอบที่ 4.68 ลำร่างหน้าบ้านขาเก้ว(บ้านสวน)รองรับน้ำไหลลงสู่บ่อนำ้ำหลังบ้าน



ภาพประกอบที่ 4.69 บ่อนำ้ำหลังบ้านขาเก้ว(บ้านสวน)ที่รองรับและเก็บไว้ใช้ในการเกษตร

ลักษณะทางกายภาพของชุมชน ชุมชน ชนบทหรือหมู่บ้านมีโครงสร้างทางกายภาพ เช่นเดียวกับชุมชนเมือง คือ ประกอบด้วยลานกวางหมู่บ้านหรือป่าหมู่บ้าน เป็นที่ตั้ง “เสาใจบ้าน” ซึ่งเป็นศูนย์รวมกิจกรรมทางประเพณีของหมู่บ้าน(อรศิริ ปาลินท์, 2539.)ในหมู่บ้านด้านตลาดมี ลักษณะเช่นเดียวกันคือมีลานกวางหมู่บ้านรายล้อมด้วยบ้านเรือน วัด ร้านค้า ศูนย์วัฒนธรรมดำเนิน ด้านตลาด สาชาัญปโ哥ค จะมีชาวบ้านอาศัยอยู่ในช่วงเช้า และจัดกิจกรรมทางประเพณีของ หมู่บ้าน



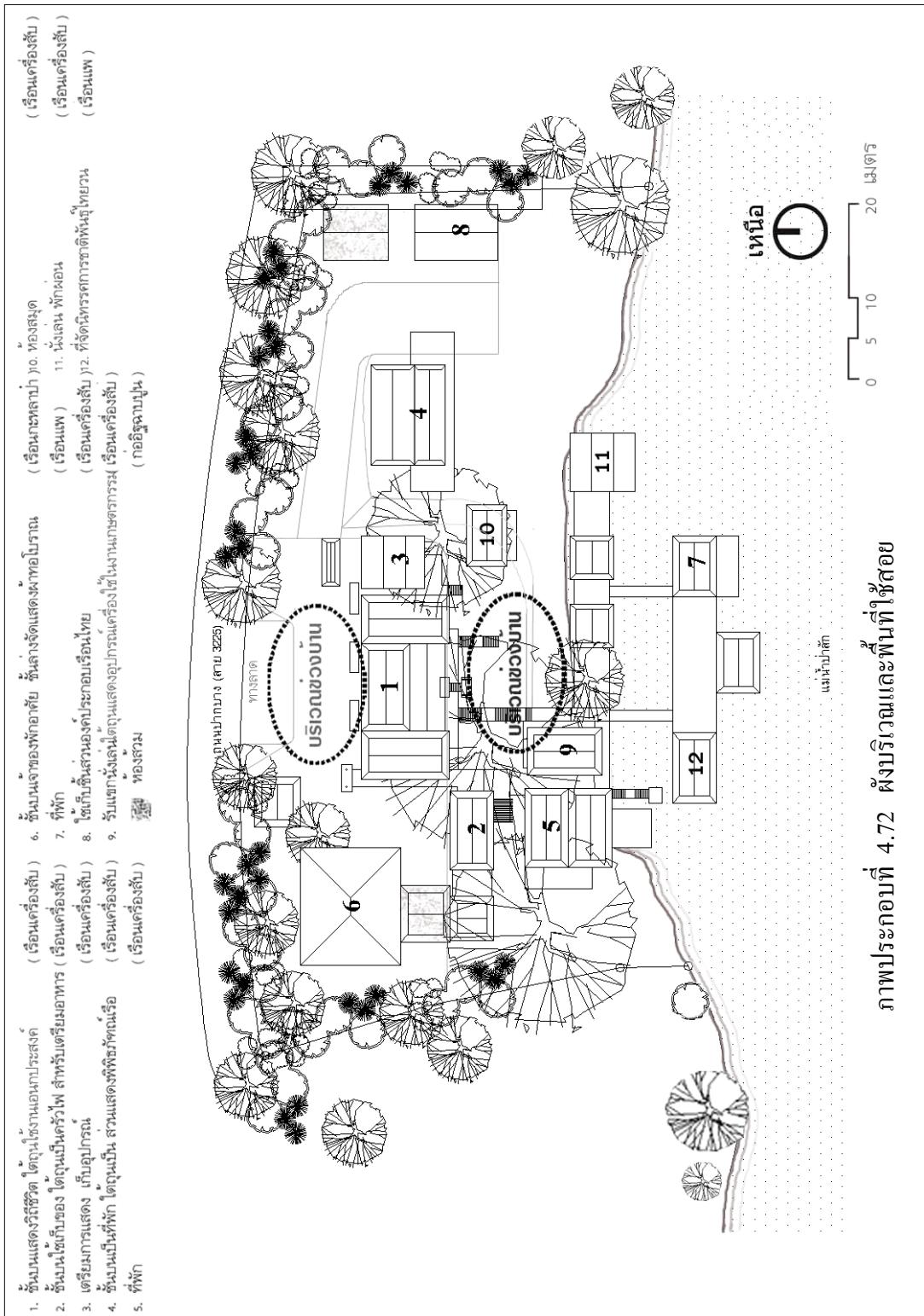
ภาพประกอบที่ 4.70 ลานกวางหมู่บ้านหรือป่าหมู่บ้านด้านตลาด

บริเวณบ้าน ในหมู่บ้านดันดาลพบว่าบ้านเรือนอยู่ติดกันค่อนข้างหนาแน่นไม่พบร่องบ้านต่างจากบ้านเลขที่มีโครงการสร้างทางกายภาพของผังบริเวณบ้านใกล้เคียงกับบ้านไทยวนเชียงใหม่ประกอบด้วยรั้วบ้านภายในรั้วบ้านจะเข้าถึงลานบ้านหรือ ปงบ้าน ซึ่งอยู่บริเวณหน้าบ้านที่กว้างเตี้ยน สะอาด ร่มรื่นและเชื้อเชิญ แต่จะไม่พบซุ้ยข้าว โรงเกียงสัตว์และโรงเก็บของต่างๆเนื่องจากเจ้าของบ้านประกอบอาชีพครูมิได้ประกอบอาชีพเกษตรกรรม มีการเลี้ยงไก่กับสุนัขหลังบ้านมีต้อมอบน้ำ สวนครัวและสวนผลไม้ บ้านไทยวนเชียงใหม่มีบ่อน้ำใช้หลายบ่อแต่บ้านไทยวนฯ แก้วสาระบูรณะมีบ่อน้ำขนาดใหญ่บ่อเดียวอยู่หลังบ้านใกล้ครัวและใช้อาน้ำด้วย ส่วนรั้วบ้านมีห้องรั้วตาแสงเป็นรั้วไม้ไผ่สานตาสี่เหลี่ยม โถซิ่งสามารถใช้ปลูกไม้เลือยต่างๆได้ให้ความเงียบสงบก่อนเข้าถึงตัวบ้านเป็นรั้วค่าวาหรือรั้วตั้งป้องเป็นรั้วไม้ไผ่ที่ใช้ไม้ไผ่เป็นคร่าวอนสอนสดทะลุไม้ไผ่ที่เป็นเสาแสดงการกันอามาเบต และรั้วสถาบันเป็นไม้ไผ่ขัดกันตามแนวตั้งทึบและแน่นหนา



ภาพประกอบที่ 4.71 รั้วตาแสง รั้วค่าวาหรือรั้วตั้งป้อง และรั้วสถาบันพบที่บ้านเลขที่

สำหรับบ้านเลขที่หรือหอวัฒนธรรมพื้นบ้านไทยวนริมแม่น้ำป่าสัก ด้านทิศเหนืออยู่ติดถนนปากบาง(สาย 3225) ทิศใต้ติดแม่น้ำป่าสัก เป็นพื้นที่ลาดชันเจาะของได้ปรับแต่งให้ลดคลื่นไปตามการใช้สอย ระดับแรกของได้คุณเรือนหลังที่ 1 ต่ำกว่าถนนปากบาง 2.15 เมตร ระดับที่สอง เป็นพื้นชั้นบนของเรือนหลังที่ 9 ต่ำกว่าถนนปากบาง 3.70 เมตร ระดับที่สามเป็นลานการแสดงต่ำกว่าถนนปากบาง 6.90 เมตร เจ้าของกำหนดโครงการสร้างทางกายภาพของผังบริเวณบ้านประกอบด้วยรั้วบ้านภายในรั้วบ้านจะเข้าถึงลานหรือปงบ้านซึ่งมีอยู่สองแห่ง(ภาพประกอบที่ 4.72) ได้แก่ บริเวณหน้าบ้านด้านทิศเหนือติดถนนปากบางและบริเวณลานการแสดงด้านทิศใต้ริมแม่น้ำป่าสักทั้งสองแห่งมีการเก็บกวาด สะอาดเตี้ยน ร่มรื่นและเชื้อเชิญ ส่วนบ่อน้ำด้วยปัจจุบันมีน้ำประปาใช้แล้วจึงไม่จำเป็นต้องมีบ่อน้ำและอยู่ใกล้แม่น้ำ



บ้าน รูปลักษณะอาคารและวัสดุของบ้านไทยวน สามารถแยกได้เป็น 2 ประเภท กือ เรือนไม้บัว(ไม้ไผ่)และเรือนไม้จริง บ้านไทยวนเป็นเรือนใต้ถุนสูง ชั้นล่างโล่งใช้งาน澳กประสงค์ (อรศิริปาณินท์, 2539.) จากการสำรวจตัวบ้านที่บ้านดันตาล ส่วนใหญ่เป็นอาคารสองชั้นครึ่งตึกครึ่ง ไม่มีห้องเหลือเรือนไม้จริงใต้ถุนสูงไม่กี่หลังที่บังสมบูรณ์อยู่เป็นบ้านเก่าอายุก่อน 200 ปีของนาง ลำเจียก แก้ววงศ์พรวน เลขที่ 5 หมู่ที่ 4 ตำบลดันตาล อำเภอเสาไห อยู่อาศัยเป็นรุ่นที่ 3 ใต้ถุนเดิมใช้เลี้ยงควายเอาไว้โคนา บันเรือนเป็นโถงโล่ง มีสิ่งที่คงลักษณะของบ้านไทยวน กือเต็นและฝาไหล ปัจจุบันนางลำเจียกประกอบอาชีพทำขนมขาย และเป็นโอมสเตย์หนึ่งใน 17 หลัง ติดต่อเข้าพักได้ที่องค์การบริหารส่วนตำบลดันตาล-พระยาทด ได้รับรางวัลกินรีทองคำในปีพ.ศ.2551 จากการท่องเที่ยวแห่งประเทศไทยและได้รับรางวัลโครงการภัยใต้แผนยุทธศาสตร์อยู่ดีมีสุข จังหวัดสระบุรี เป็นหมู่บ้านท่องเที่ยวโอมสเตย์เชิงวัฒนธรรม หมู่ที่ 4 ตำบลดันตาล อำเภอเสาไห ปีพ.ศ.2550



ภาพประกอบที่ 4.73 ภาพซ้ายโอมสเตย์เรือนไทยใต้ถุนสูงอายุก่อน 200 ปีของนาง ลำเจียก
ภาพขวาโอมสเตย์ของกำนันสมจิตต์ ยะกุล

จากการสัมภาษณ์ อาจารย์ทรงชัยเจ้าของบ้านเขาแก้วฟังเหนือถอนน้ำใจ ว่า “เรือนหลังใหญ่เดิมเป็นเรือนเจ้าเมืองสระบุรี พระสยามบดี ท่านได้ซื้อเรือนเจ้าเมืองมาเมื่อปีพ.ศ.2518 ส่วนบ้านเขาแก้วฟังได้ถอนน้ำใจที่เรียกว่าหอวัฒนธรรมพื้นบ้านไทยวนเป็นกลุ่มเรือนไทยที่ได้มาจากจังหวัดลพบุรี สุพรรณบุรี เพชรบูรณ์และในจังหวัดสระบุรีด้วยการขอ การซื้อ และการให้ เป็นเรือนที่ถูกรื้อลงมากอง ทุกเรือนเป็นเรือนไม้จริงใต้ถุนสูง ชั้นล่างโล่ง(ภาพประกอบที่ 4.41 ถึง 4.58) จากข้อมูลการลงพื้นที่สำรวจและสัมภาษณ์สามารถจำแนกเรือนตามลักษณะการก่อสร้างได้ ดูข้อ 4.1.2.2

ดังนั้นบ้านเขาแก้วหรือหอวัฒนธรรมพื้นบ้านไทยวนสระบุรีจึงมีความเหมือนบ้านไทยวน เชียงใหม่ตรงที่เป็นเรือนไม้จริง มีเดิน ทำยนต์ ธรณีประตุ ฝาเรือน การอนใช้ปูเสื่อการมุ้ง การยกกระเบะแม่เตาไฟจากพื้นครัว และสวนเชิงบันได ส่วนรูปลักษณะที่แตกต่างจากบ้านไทยวน เชียงใหม่ ได้แก่ บันไดขึ้นเรือน ข้าวบ้าน ร้านน้ำดื่ม ครัว ห้องพระ ตัวเป็ง และแป้นต้อง โดยได้เปรียบเทียบลักษณะบ้านไทยวน 3 แห่ง ตามตารางที่ 4.1

ตารางที่ 4.1 เปรียบเทียบลักษณะบ้านไทยวน(ไทยวน) 3 แห่ง

ลักษณะสถาปัตยกรรมพื้นถิ่น	ดอยสะเก็ด จ.เชียงใหม่	บ้านเขานแก้ว ตำบลดาวเรือง	โอมสเตย์ ตำบลตันตาล
• การตั้งถิ่นฐานทางกายภาพกับลักษณะทางภูมิศาสตร์สังคมเกษตรกรรมบนที่ราบเริมน้ำ	✓	✓	✓
• ระบบนิเวศวิทยาวิธีนำน้ำจากแหล่งน้ำเข้าทุกพื้นที่ในชุมชน	✓	✓	x
• ลักษณะทางกายภาพของชุมชน			
ข่วงบ้าน	✓	x	✓
เสาใจบ้าน	✓	x	✓
• บริเวณบ้าน			
รั้วบ้าน	✓	✓	x
ข่วงบ้าน	✓	✓	x
ศาลาพระภูมิ	✓	✓	x
ยุ้งข้าว	✓	✓	x
โรงเลี้ยงสัตว์	✓	✓	x
โรงเก็บของ	✓	✓	x
ต้อมอบานน้ำ	✓	✓	x
สวนครัว สวนผลไม้	✓	✓	x
หอเสื่อบ้าน	✓	x	x
บ่อน้ำใช้	✓	✓	x
• ตัวบ้าน			
เรือนใต้คุนสูง	✓	✓	✓
ชาบันหน้าบ้าน	✓	✓	✓
เต็น	✓	✓	✓
จั่วบ้านหันทิศเหนือ – ใต้	✓	✓	✓
ร้านนำดีม	✓	✓	x
คัวน	✓	✓	x
ห้องพระ	✓	✓	✓

ลักษณะสถานปัจยกรรมพื้นดิน	ดอยสะเก็ต จ.เชียงใหม่	บ้านเขาแก้ว ตำบลดาวเรือง	โรมสเตย์ ตำบลตันตาล
• ห้องนอน ห้ายนต์	✓	✓	X
ห้องประชุม	✓	✓	X
เปล่นต้อง	✓	✓	X
บุสต์ นอนฟูกบนพื้น การมุง	✓	✓	X
• ครัวไฟ หม้อน้ำซั่ว	✓	✓	X
กระบวนการแม่เตาไฟ	✓	✓	X
เตาสามเต้า เตาอ่องโล่	✓	✓	X
• สวนเชิงบันได ไม้ดอก ไม้เลือย ไม้ไหกulinหอม	✓	✓	X
• วัสดุก่อสร้าง เรือนไม้บัว	✓	✓	X
หลังคามุงใบตองตึง	✓	X	X
ฝาขัดแตะ	✓	✓	X
พื้นบ้านโครงไม้จริง ผสมไม้บัว	✓	✓	✓
เรือนไม้จริง	✓	✓	✓
หลังคามุงกระเบื้องดินขอ	✓	X	X
ผนังไม้จริงบางส่วนมีฝ้าไหล	✓	✓	✓
จำนวน	36	30	12
ค่าเฉลี่ยร้อยละ	100	83	33.33

สรุป บ้านเขาแก้วมีลักษณะสถานปัจยกรรมพื้นดินล้านนาใกล้เคียงกับบ้านไทยวน ที่ดอยสะเก็ต เชียงใหม่ร้อยละ 83 ขณะที่โรมสเตย์ของนางลำเจียงบ้านตันตาลซึ่งเป็นเรือนไม้จริงให้ถูนสูงอายุ กว่าเกือบสองร้อยปีมีลักษณะสถานปัจยกรรมพื้นดินล้านนาใกล้เคียงกับบ้านไทยวน ที่ดอยสะเก็ต เชียงใหม่ร้อยละ 33.33

4.2.1.2 การเปรียบเทียบพื้นที่ใช้สอยกลุ่มเรือนไทย กิจกรรมทางวัฒนธรรมล้านนาและการพัฒนาที่บ้าน夷แก้ว

จากการลงพื้นที่สำรวจครั้งล่าสุดเมื่อเดือนกรกฎาคม พ.ศ.2554 พบร่วมกับบ้าน夷แก้วได้รับผลกระทบจากน้ำท่วมขังชั่วเดือนตุลาคม พ.ศ.2553 อย่างมาก (ภาพประกอบที่ 4.31 ถึง 4.38) ซึ่งต้องใช้เวลาซ่อมแซมปรับปรุงฟื้นฟูโครงสร้างทางกายภาพมาจนถึงปัจจุบัน ทำให้สิ่งของจัดแสดงหลายชิ้นสูญหาย ได้แก่ เรือหอยลายลำ ยูงข้าว ห้องจัดแสดงผ้าห่อโบราณได้รับความเสียหาย มีผลให้กิจกรรมในหอวัฒนธรรมพื้นบ้านไทยวนสระบูรีต้องหยุดชะงักไป ส่วนกิจกรรมที่ยังจัดแสดงได้อยู่ คือ การฟ้อนรำพร้อมรับประทานอาหารแบบขันโตก สำหรับการวิจัยครั้งนี้จะกล่าวถึงกิจกรรมที่จัดให้มีขึ้น ณ หอวัฒนธรรมพื้นบ้านไทยวนโดยทั่วไป ประกอบด้วย

1. การจัดแสดงนิทรรศการ

- ผ้าห่อไทยวนโบราณโบราณประกอบด้วย ผ้าเก็บชั้นสูง ผ้ายกมุก ผ้าซิ่นดีนจาก ผ้าจาก ที่ชั้นล่างเรือนหลังที่ 6 (ภาพประกอบที่ 4.37 และ 4.54)
- อุปกรณ์ เครื่องใช้ในการทำไร่ ทำนาที่ได้ถูกเรือนหลังที่ 4 และ 9 (ภาพประกอบที่ 4.74)
- พิพิธภัณฑ์เรือกลุ่มแม่น้ำป่าสักบริเวณแม่น้ำป่าสัก (ภาพประกอบที่ 4.75)

2. การสอนฟ้อนรำวัฒนธรรมล้านนาและรำไทยภาคกลางแก่ลูกหลานไทยวนในชุมชนและเยาวไกลีกียองทุกวันเสาร์ ได้ถูกเรียนหลังที่ 1 (ภาพประกอบที่ 4.76)

3. การแสดงฟ้อนรำพื้นบ้านล้านนา(ภาพประกอบที่ 4.78)ผสมกับฟ้อนรำภาคกลางที่บริเวณข้างบ้านด้านทิศใต้ นางรำทุกคนแต่งกายชุดไทยวน ปัจจุบันมีการจัดแสดง 2 แห่ง คือ หอวัฒนธรรมพื้นบ้านไทยวนสระบูรีที่บ้าน夷แก้ว และศูนย์วัฒนธรรมดำเนินต้นตาล(ตลาดดำเนินน้ำดำเนินตาล) โดยมีชื่อชุดการแสดงดังนี้ ฟ้อนเล็บ-ฟ้อนเทียน ดำเนินไทยวน บูชาป่าสัก ฟ้อนปิติ(นพบูรี)-อวยพร ฟ้อนปิติ(ปราสาทไหว)-อวยพร ฟ้อนโคง เชื่อว่าโคงเป็นพุทธบูชาจะเป็นสิริมงคล ฟ้อนวิชิณเมือง ผาง-ล่องสะเปา(สะเปา/เรือสำเภา) ฟ้อนล่องแม่ปิง ฟ้อนนกยูงแม่อ่องสอน ผางประทีป หมายถึง ภาษนະໄສເຕີຍນຸດ ພາງໂຄກໄມ້ ฟ้อนตุง (ตุงມີຫລາຍໜິດ ຕຸງມໂໂຄດ) ສາວໄໝ໙ົນມາລັບ ລ້າອຍພຣ ເປັນຂອງภาคกลาง รໍາວັງไทยวนสรະບູຮີ ກໍາຍລາຍ(ໄກລື້ອ) ຟ້ອນນກ(ໄກໃໝ່) ຮໍາໂທນ พື້ນຄົ່ນສະບູຮີ ແລະ ຮໍາວັງ(ສມ້ຍຸດ ຈອນພລປ.ອຍກໃຫ້ເປັນສິລປະປະຈໍາຫາຕີ)

4. รับประทานอาหารแบบขันโตก (ภาพประกอบที่ 4.77)พร้อมชมการแสดงฟ้อนรำพื้นบ้านล้านนาที่บริเวณข้างบ้านด้านทิศใต้ริมลำน้ำป่าสัก นั่งล้อมวงกันรอบๆ โต๊ก โต๊กจะประมาณ 4-5 คนอาหารพื้นเมืองในแต่ละโต๊กประกอบด้วย น้ำพริกหนุ่ม แคบหมู ลาบหรือ หมูแดดเดียว ต้ม

ເປົະ ແກງໄກ່ນ້ຳນັກໄທຍດໍາໄສໃນຫຼຸ້ານາງ ພັກສົດ ຂ້າວນິ່ງແລະຂ້າວສາຍ ຂນມກງຫຼືອທັບທຶນກຣອບເປັນຕົ້ນ

5. ທີ່ພັກແຮມຮັບຮອງໄດ້ 30-50 ດາວ ບນເຮືອນໄມ້ຈິງ 5 ພລັງ ເຮືອນແພ 3 ພລັງ (ກາພປະກອບທີ່ 4.80) ການອອນແບບປູເສື່ອ ນອນຝູກ ການມູ່ງແບບຝາກຮອບ (ກາພປະກອບທີ່ 4.79)

6. ການຈໍາໜ່າຍພລິຕົກຟັນທີ່ຜ້າທອມື້ອ ເຊັ່ນ ຜ້າພື້ນສໍາຫັບຕັດຈຸດ ຜ້າຄຸງຫຼຽມດາ ຜ້າຄຸງຍກນຸກຢ່າມ ຄຸງຜ້າແບບຕ່າງ ແລະຜ້າສໍາໃນ



ກາພປະກອບທີ່ 4.74 ຈັດແສດງອຸປະກົນເຄື່ອງໃຊ້ໃນການທໍາໄຮ່ທໍານາໄດ້ເຮືອນໜັງທີ່ 9



ກາພປະກອບທີ່ 4.75 ຈັດແສດງເຮືອປະເກທຳຕ່າງໆຮົມດຳນຳໃນອັດືອປີ ພ.ສ. 2552



ภาพประกอบที่ 4.76 การสอนฟ้อนรำพื้นบ้านล้านนาทุกวันเสาร์ให้กูนเรือนหลังที่ 1



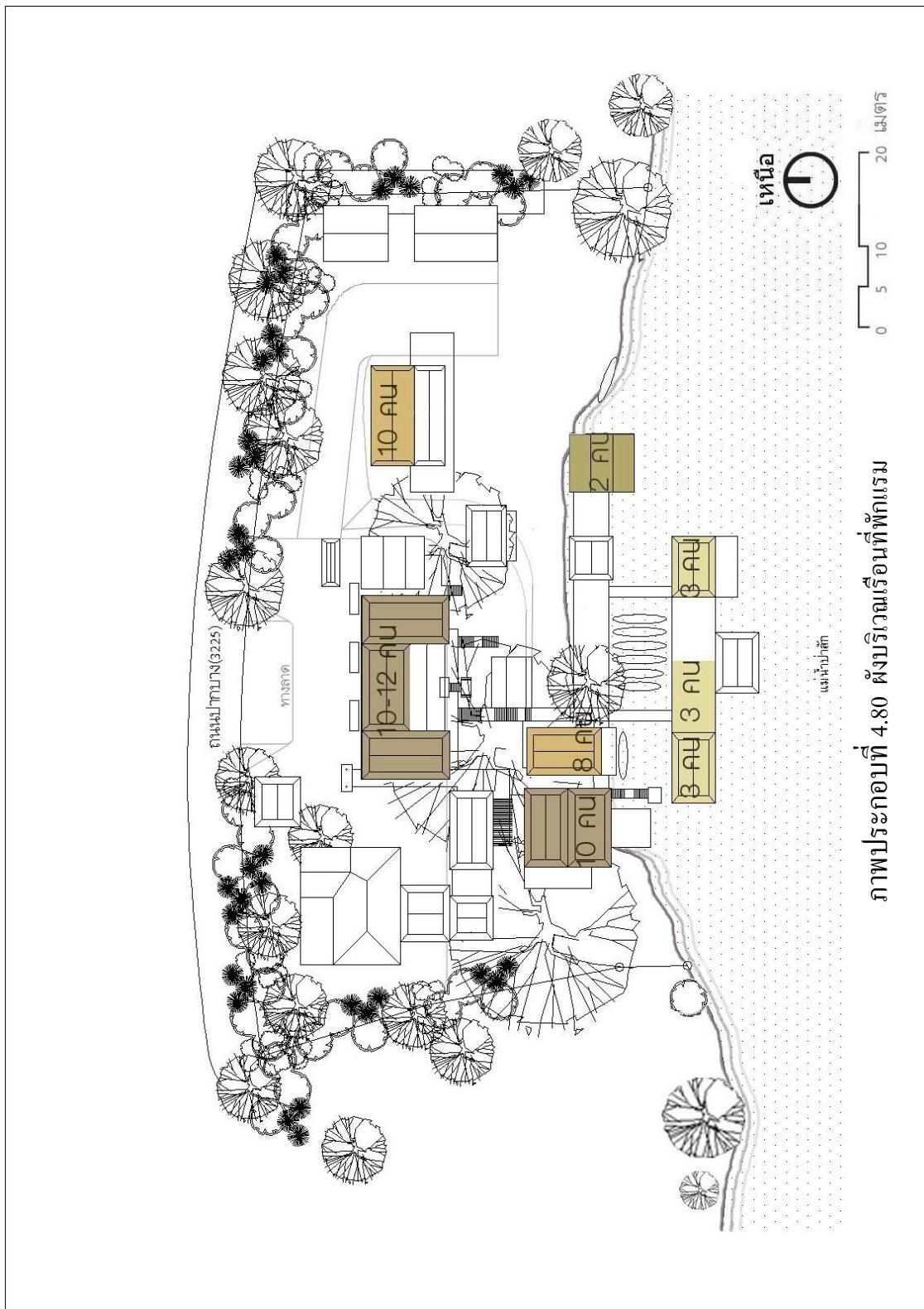
ภาพประกอบที่ 4.77 การแสดงฟ้อนรำวัฒนธรรมล้านนาพร้อมกับอาหารแบบขันโตกที่ปั่งบ้านด้านทิศใต้



ภาพประกอบที่ 4.78 การแสดงการฟ้อนรำวัฒนธรรมล้านนา และรำไทยภาคกลางในชุดแต่งกายแบบชาวไทยวน



ภาพประกอบที่ 4.79 ปูเสื่อ นอนปูก กางมุ้งแบบฝ่าครอบ บนเรือนหลังที่ 5



ตารางที่ 4.2 การเปรียบเทียบพื้นที่ใช้สอย กิจกรรมทางวัฒนธรรมและการพักแรมที่บ้านญาแก้ว

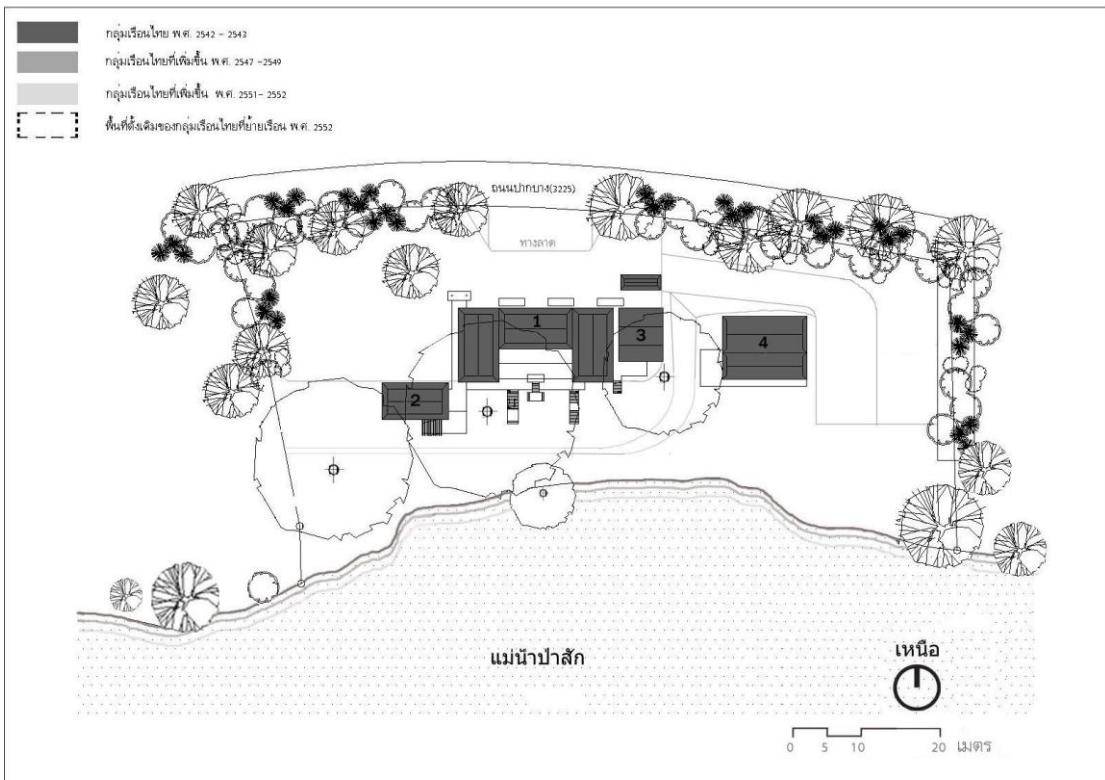
ประเภทกิจกรรม	ทำประจำ	ทำ บางครั้ง	เรือนหลังที่ หรือบริเวณที่ จัดทำ
ก.การจัดแสดงนิทรรศการ			
ผ้าทอโบราณ		✓	6
อุปกรณ์ทางการเกษตร	✓		4 และ 5
พิพิธภัณฑ์เรือคุ่มน้ำปาลสัก	✓		ริมแม่น้ำ
องค์ประกอบเรือนไทย	✓		ทุกหลัง
เครื่องตกแต่งเรือน		✓	ทุกหลัง
สอนฟ้อนรำทุกวันเสาร์	✓		1
ข.กิจกรรมทางวัฒนธรรมล้านนา			
ทำบุญสลากรถ		✓	ทั่วบริเวณ
เทศการยีปีง		✓	ทั่วบริเวณ
ภาษาพื้นเมือง	✓		ทั่วบริเวณ
อาหารแบบขันโตก + ฟ้อนรำล้านนา	✓		1, 2 และ ช่วงทิคได้
จำหน่ายผลิตภัณฑ์ผ้าทอมือ		✓	2
ค. การพักแรมและวิถีชีวิตประจำวัน			
ที่พักแรมของผู้เยี่ยมเยือน		✓	1, 4, 5, 7, 9, 11
ที่พักเจ้าของบ้าน	✓		6
เก็บภาชนะบ้านทำทุกวัน	✓		ทั่วบริเวณ
การคูดเลพืชพันธุ์รอบบริเวณให้ความร่มรื่น	✓		ทั่วบริเวณ
จัดห้องสมุด		✓	10
ซ่อมแซมสิ่งของจัดแสดง		✓	2, 3, 8
การปรุงเรือน		✓	10, 11, 12
รวม 18 กิจกรรม	9	9	ทุกหลัง
ค่าเฉลี่ยร้อยละ	50	50	

สรุป การใช้พื้นที่รอบบริเวณบ้านเลขที่ก้าวและก่อสร้างเรือนไทยแบบเป็น 3 กิจกรรม ได้แก่ การจัดแสดงนิทรรศการ กิจกรรมทางวัฒนธรรมล้านนา การพักแรมและวิถีชีวิตประจำวัน รวม 18 กิจกรรม กิจกรรมที่ทำสำหรับเด็กกับกิจกรรมที่ทำบางครั้งมีคละกันทั้ง 3 กิจกรรม ส่วนกิจกรรมที่ทำสำหรับเด็กที่มีจำนวนมากที่สุดคือการจัดแสดงนิทรรศการ รองลงมาคือการพักแรมและวิถีชีวิตประจำวัน ส่วนกิจกรรมทางวัฒนธรรมล้านนาทำสำหรับน้อยที่สุด และการจัดกิจกรรมได้ครอบคลุมทั่วบริเวณบ้านเลขที่ก้าว ฝ่ายใต้บันพื้นที่ 2 ไว้

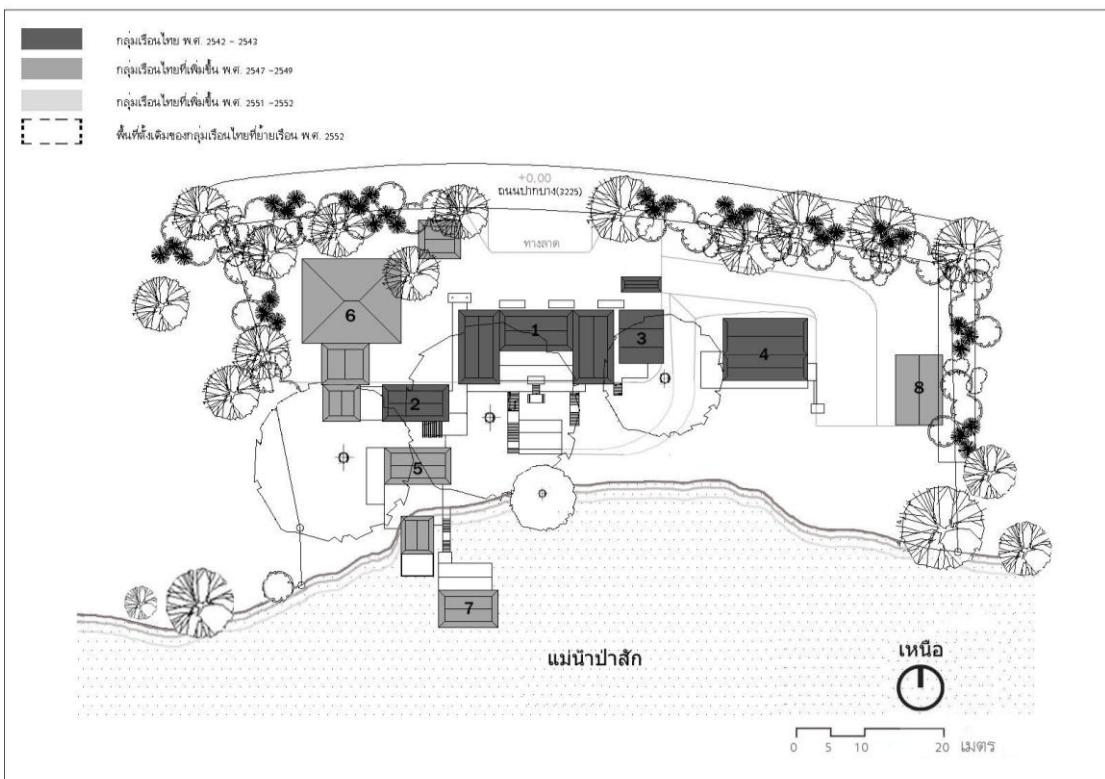
4.2.1.3 ภูมิปัญญาการปลูกเรือนไทยที่บ้านเลขที่ก้าว

จากการลงพื้นที่สำรวจครั้งที่ 3 ได้เห็นองค์ประกอบของเรือนไทยหลายรูปแบบให้ศึกษา นับเป็นฐานข้อมูลของจริงที่นักศึกษาหลักสูตรสถาปัตยกรรมศาสตร์ควรเรียนรู้ เช่น เรือนหลังที่ 1 จะมีหน้าจั่วหลายรูปแบบ บางแบบคล้ายทรงดาม ด้านภูมิปัญญาช่างไทยที่กำหนดสัดส่วนของเรือนเป็นมาตรฐานสามารถถอดดัดชิ้นส่วนและประกอบเรือนใหม่ได้ภายในสองวัน เรือนไทยนับเป็นการก่อสร้างระบบชิ้นส่วนสำเร็จรูป (Prefabrication) สามารถถอดดัดขึ้นจากที่ต่างๆแล้วนำมาประกอบชิ้นเป็นเรือนใหม่ จากข้อ 4.1.2.2 การจำแนกเรือนตามลำดับการสร้าง และภาพประกอบที่ 4.81 ถึง 4.84 แสดงผังบริเวณบ้านเลขที่ก้าว ตั้งแต่ปี พ.ศ. 2542- 2554 จากปี พ.ศ. 2542 มีเรือนไทยเพียง 4 หลัง ในปี จุบันมีเรือนไทยรวม 12 หลัง จะเห็นพัฒนาการของการปรับเปลี่ยนผังบริเวณและการปรุงเรือนของบ้านเลขที่ก้าว ได้แก่ เรือนชานหลังที่ 5 มีการต่อเติม เปลี่ยนรูปทรง เปลี่ยนวัสดุมุงหลังคา เรือนหลังที่ 6 มีการปรับรูปทรงหลังคาเพื่อลดความสูง การข้ายางเรือนหลังที่ 10 และเรือแพริมน้ำ นอกจากนี้ยังมีการปรุงเรือนหลายหลังให้เหมาะสมกับการใช้สอย ด้วยลักษณะเด่นของเรือนไทยได้คุณสูงเพื่อใช้งานเอนกประสงค์นั้น สามารถปรับพื้นที่ใช้สอยของที่โถงชั้นล่างของเรือนไทยแต่ละหลังให้เหมาะสมสมกับกิจกรรมของบ้านเลขที่ก้าวหรือห้องวัฒนธรรมพื้นบ้านไทยวนสารบุรีได้เป็นอย่างดี (ตารางที่ 4.3)

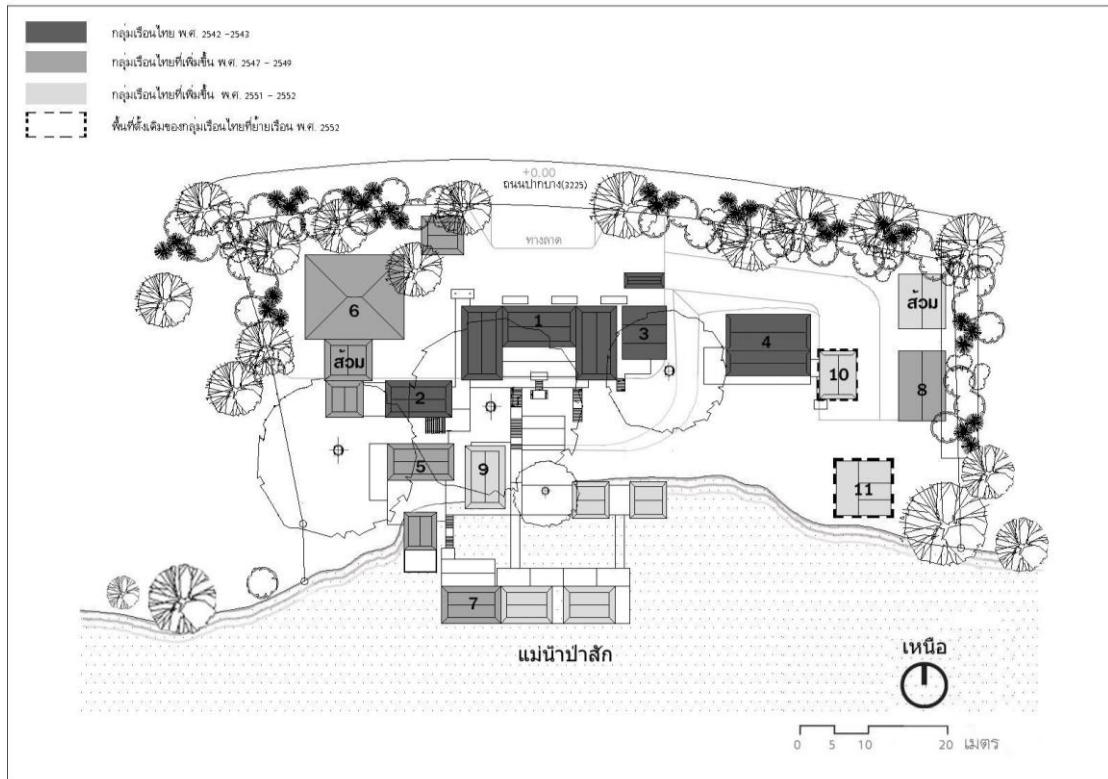
การลงพื้นที่สำรวจครั้งที่ 4 และ 5 เป็นการตอกย้ำในเรื่องสัญชาตญาณของชาวนาและสถาปัตยกรรมบนน้ำจากอุทกภัยในเดือนตุลาคม พ.ศ. 2553 (ภาพประกอบที่ 4.31 ถึง 4.39) เป็นการพิสูจน์ภูมิปัญญาการปลูกเรือนไทยและที่กล่าวว่าเรือนไทยเป็นสถาปัตยกรรมสะเทินน้ำสะเทินบกได้อย่างชัดเจน นับเป็นความชายลดาของช่างไทยที่ออกแบบบ้านเรือนที่มีพื้นที่สูงตั้งอยู่บนเสาซึ่งมีความเหมาะสมสมกับความเป็นเมืองน้ำของประเทศไทย การยกพื้นให้สูงสูง ขาดจากจะช่วยให้เกิดร่มเงา กันแดดกันฝนแล้วยังช่วยในการระบายอากาศ ถ่ายเทอากาศเหมาะสมกับภูมิภาคร้อนชื้นของบ้านเราได้เป็นอย่างดี รวมทั้งการใช้รากไม้ก่อสร้าง โครงสร้าง ฝาเรือนที่เป็นไม้จริง หลังคามุงดันจากด้วยคุณสมบัติของวัสดุจากธรรมชาติจะไม่เก็บสะสมความร้อนเหมือนผังก่ออิฐปูนจึงทำให้ผู้อยู่อาศัยมีความสบายมากกว่า



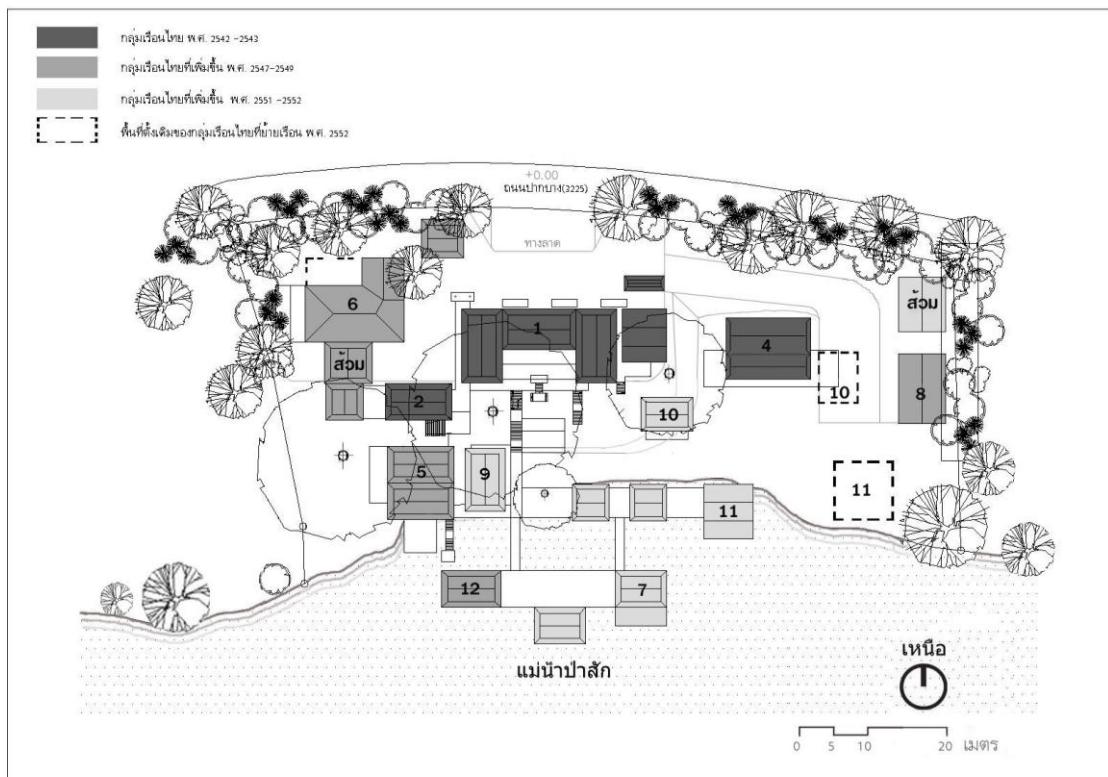
ภาพประกอบที่ 4.81 ผังบริเวณบ้านเลขที่ 4 พ.ศ. 2542 - 2543



ภาพประกอบที่ 4.82 ผังบริเวณบ้านเลขที่ 4 พ.ศ. 2547- 2549



ภาพประกอบที่ 4.83 ผังบริเวณบ้านนาภาก้าว พ.ศ. 2551 - 2552



ภาพประกอบที่ 4.84 ผังบริเวณบ้านนาภาก้าว พ.ศ. 2553 - 2554

ตารางที่ 4.3 เปรียบเทียบการใช้สอยเดิมกับการใช้สอยใหม่

เรื่อง หลัง ที่	ลักษณะเรื่อง	การใช้สอยเดิม		การใช้สอยใหม่	
		ชั้นบน	ใต้ถุน	ชั้นบน	ใต้ถุน
1	เรื่องหมู่ 3 หลัง ใต้ถุนสูง	พัก อาศัย	เอนกประสงค์	พักอาศัยและถ่ายทำ ภาพยนตร์	สอนฟ้อนรำ ประชุม/ สัมมนา รับประทาน อาหาร
2	เรื่องจ้ำเดี่ยวใต้ ถุนสูง	พัก อาศัย	เอนกประสงค์	เก็บของ	เตรียมอาหารนั่ง พักผ่อน
3	เรื่องจ้ำเดี่ยวใต้ ถุนทึบ	พัก อาศัย	ไม่ทราบ	เก็บของการแสดง	แต่งตัวนางรำ เก็บ อุปกรณ์
4	เรื่องจ้ำแฟด มี ชาน	พัก อาศัย	เอนกประสงค์	พักอาศัย	นิทรรศการเรื่อง ชิ้นส่วนเรือไทย
5	เรื่องจ้ำเดี่ยว	พัก อาศัย	ไม่มี	พักอาศัย	เก็บของ
6	เรื่องกระخلافป่า ปืนหยา	พัก อาศัย	รับแขก	เจ้าของพักอาศัย	จัดแสดงฝ้าหอโบราณ เก็บของ
7	เรื่องแพฝ่า ปะกน มีนอก ชาน	พัก อาศัย	ไม่มี	พักอาศัย	ไม่มี
8	ยุงข้าว	-	เก็บ ข้าวเปลือก	เก็บขี้นส่วนเรือนไทย	เก็บขี้นส่วนเรือนไทย
9	เรื่องจ้ำเดี่ยว ระเบียงรอบ 3 ด้าน	รับแขก	เอนกประสงค์	ถ่ายทำภาพยนตร์ชัมการ แสดงนั่งเล่น , กิน ขันโตก	แสดงอุปกรณ์ ทำไร่ทำ นา ทำสวน
10	เรื่องจ้ำเดี่ยว ระเบียง 4 ด้าน	พักผ่อน	เอนกประสงค์	พักอาศัย	ชัมการแสดงนั่งเล่น
11	เรื่องจ้ำเดี่ยว ฝ่า 2ด้าน	-	-	อ่านหนังสือ	-
12	เรื่องจ้ำเดี่ยว แพฝาราก	-	พักผ่อน	-	จัดแสดงชาติพันธุ์ ไทยวน

4.2.2 การพิสูจน์สมมุติฐานข้อที่ 2

4.2.2.1 การเปรียบเทียบที่พักแรมบ้านชาวแก้วกับบ้านแม่กำปอง ตำบลห้วยแก้ว กิ่งอำเภอแม่օนจังหวัดเชียงใหม่ตามมาตรฐานโอมสเตย์ไทย พ.ศ.2551

โอมสเตย์ไทย หมายถึง “ การท่องเที่ยวรูปแบบหนึ่งซึ่งนักท่องเที่ยวจะ พักร่วมกับเจ้าของบ้านหลังเดิมกัน และศึกษาธรรมชาติ วิถีชีวิตไทยหรือวัฒนธรรมไทย โดยมีการจัดการบริการและสิ่งอำนวยความสะดวกตามสมควรและ ได้จดทะเบียนต่อสำนักงานพัฒนาการท่องเที่ยว ” (ข้อมูลจาก: <http://homestaythai.tourism.go.th>)

ด้วยบ้านชาวแก้วหรือหอวัฒนธรรมพื้นบ้านไทยวนสารบุรี เป็นกลุ่มเรือนไทยที่ตั้งอยู่ริมแม่น้ำสายสำคัญ มีการเข้าถึงได้โดยสะดวก ผังบริเวณโดยรอบเต็มไปด้วยต้นไม้ใหญ่น้อยให้ความร่มรื่น สวยงามแก่ผู้ที่ผ่านไปมา ผู้คนที่เข้ามาสัมผัสวัฒนธรรมไทยวนแห่งนี้จะได้รับความพึงพอใจที่เต็มไปด้วยน้ำใจไม่ตรึงใจ ความเออใจใส่ทุกรายละเอียดของผู้เป็นเจ้าของ ด้วยความอบอุ่นเป็นกันเองนี้ทำให้มีผู้ประณดาคิดนำไปลงในสื่ออิเล็กทรอนิกส์(Internet)ว่าบ้านชาวแก้วเป็นโอมสเตย์ จึงมีผู้ติดต่อขอเข้าพักแรมในเรือนไทยแห่งนี้เป็นจำนวนมากรวมทั้งการเข้ามาท่องศึกษาและจัดกิจกรรมต่างๆ จากผลงานวิจัยที่เกี่ยวข้องกับโอมสเตย์ในบทที่ 2 ระหว่างปีพ.ศ.2547-2551 สรุปประเด็นการพัฒนาที่อยู่อาศัยรูปแบบโอมสเตย์ได้ว่า

- ความสำเร็จในการทำโอมสเตย์ของชุมชนมากจากความเป็นผู้นำของประธานกลุ่มฯ และการมีส่วนร่วมของเหล่าสมาชิก
- การเข้าถึงหมู่บ้านมีความสะดวกสบาย ภายในภายนอกบริเวณหมู่บ้านมีความปลอดภัย ที่พักอาศัยสะดวกสบายในการค้างแรม
- อาจเกิดปัญหาผลกระทบด้านสังคมและวัฒนธรรมอันนำไปสู่ความแตกแยกภายในชุมชน
- ชุมชนมีความต้องการเงินทุนสำหรับบำรุงรักษาบ้านพักที่เป็นโอมสเตย์และแหล่งท่องเที่ยวในหมู่บ้าน
- ความมีหน่วยงาน เจ้าหน้าที่ภาครัฐหรือกลุ่มวิจัยเกี่ยวกับสถาปัตยกรรมไทยของมหาวิทยาลัยเข้าไปคุ้มครองให้คำแนะนำอย่างใกล้ชิดเพื่อให้ความรู้ เป็นการอนุรักษ์สืบต่อไป
- บทบาทขององค์การบริหารส่วนท้องถิ่นควรจัดกิจกรรมเพื่อสานความสัมพันธ์ที่ดีระหว่างชาวบ้านและองค์การบริหารส่วนตำบลให้มากขึ้น โดยเฉพาะกับแกนนำที่ทำงานในชุมชน
- สักยภาพความพร้อมด้านการจัดการ ด้านส่งเสริมการตลาดอยู่ในระดับต้องปรับปรุงมากที่สุด

ผู้ทำการวิจัยได้เลือกบ้านแม่กำปอง ตำบลห้วยแก้ว กิ่งอำเภอแม่่อน จังหวัดเชียงใหม่ มาเปรียบเทียบเนื่องจากชาวบ้านแม่กำปองมีแนวคิดที่จะพัฒนาชุมชนเป็นแหล่งท่องเที่ยว ประกอบกับพื้นที่ใกล้เคียงมีแหล่งท่องเที่ยวมีชื่อเสียงเป็นจำนวนมาก และผลงานวิจัยของ ปวีณา งามประภาสม, 2550 สรุปไว้ว่าบ้านแม่กำปองมีการบริหารจัดการที่แสดงถึงความโปร่งใส มีการจำกัดจำนวนนักท่องเที่ยวตามข้อความสามารถในการรองรับของชุมชน... ตลอดจนเครือข่ายการเรียนรู้และประสานงานวิจัยการท่องเที่ยวโดยชุมชน งานเครือข่ายความรู้ สำนักงานกองทุนสนับสนุนการวิจัย (สกว.) สำนักงานภาค ได้จัดพิมพ์หนังสือ ประสบการณ์งานวิจัยจากพื้นที่ เล่มที่ 18 เรื่องเด่นของคน “แม่กำปอง” หมู่บ้านท่องเที่ยวกalgo หุบเขาเดือนกุมภาพันธ์ พ.ศ.2548 ขึ้น ซึ่งสนับสนุนการพิสูจน์ “สมมุติฐาน“ แนวทางการจัดการ โภณสเตย์ไทยให้มีมาตรฐานด้านคุณภาพ เพื่อให้คุ้มค่ากับเวลาและค่าใช้จ่าย ” ให้มีความน่าเชื่อถือ

ตารางที่ 4.4 แสดงการประเมินมาตรฐานโภณสเตย์ไทยตามประกาศสำนักงานพัฒนาการท่องเที่ยว พ.ศ.2551 ของบ้านเขาแก้ว บ้านต้นตาล และ บ้านแม่กำปอง

มาตรฐานโภณสเตย์ไทย ตามประกาศสำนักงานพัฒนาการท่องเที่ยว พ.ศ.2551	บ้าน เขาแก้ว	บ้าน ต้นตาล	บ้านแม่กำปอง
มาตรฐานที่ 1 ด้านที่พัก			
1.1 ลักษณะบ้านพักที่เป็นสัดส่วน	✓	✓	✓
1.2 ที่พักที่อนุรักษ์สถาปัตยกรรม	✓	✓	✓
1.3 มีห้องอาบน้ำและห้องส้วมที่สะอาดมีคุณภาพ	✓	✓	✓
1.4 มีมุนพักผ่อนภายในบ้านหรือในชุมชน	✓	✓	✓
มาตรฐานที่ 2 ด้านอาหาร			
2.1 ชนิดของอาหารและวัตถุคุณที่ใช้ประกอบอาหาร	✓	✓	✓
2.2 มีน้ำดื่มที่สะอาด	x	✓	✓
2.3 ภาชนะที่บรรจุอาหารที่สะอาด	✓	✓	✓
2.4 ห้องครัวและอุปกรณ์ที่ใช้ในการปรุงอาหารที่สะอาด	✓	✓	✓
มาตรฐานที่ 3 ด้านความปลอดภัย			
3.1 มีการเตรียมความพร้อมเกี่ยวกับการปฐมพยาบาลเบื้องต้น	x	x	✓
3.2 มีการจัดเตรียมดูแลความปลอดภัย	x	✓	✓
มาตรฐานที่ 4 ด้านอัญเชิญไมตรีของเจ้าบ้านและสมาชิก			
4.1 การต้อนรับและการสร้างความคุ้นเคย	✓	✓	✓
4.2 การสร้างกิจกรรมเด็กเพื่อยืนยันความรู้ในวิถีของชุมชน	✓	✓	✓
มาตรฐานที่ 5 ด้านรายการนำเที่ยว			
5.1 มีรายการนำเที่ยวที่ชัดเจนชี้明 ต้องผ่านการยอมรับจากชุมชน	x	✓	✓
5.2 ข้อมูลกิจกรรมการท่องเที่ยว	x	✓	✓
5.3 เจ้าของบ้านเป็นมัคคุเทศก์ท่องเที่ยว หรือประสานงานให้มัคคุเทศก์ท่องเที่ยวนำเที่ยว	✓	✓	✓
มาตรฐานที่ 6 ด้านทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม			
6.1 มีแหล่งท่องเที่ยวทางธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม	✓	✓	✓

มาตรฐานโอมสเตย์ไทย ตามประกาศสำนักงานพัฒนาการท่องเที่ยว พ.ศ.2551	บ้าน เข้าแก้ว	บ้าน ต้นตาล	บ้านแม่กำปอง
6.2 มีการดูแลแหล่งท่องเที่ยว	x	x	✓
6.3 มีแผนงาน หรือมาตรการอนุรักษ์ทรัพยากรธรรมชาติเพื่อลดผลกระทบจากการท่องเที่ยวและลด สภาวะโลกร้อน	x	x	✓
6.4 มีกิจกรรมในการลดผลกระทบจากการท่องเที่ยว เพื่อการอนุรักษ์ ทรัพยากรธรรมชาติและ สิ่งแวดล้อมและลดสภาวะโลกร้อน	x	x	✓
มาตรฐานที่ 7 ด้านวัฒนธรรม			
7.1 การดำรงรักษาไว้ซึ่งวัฒนธรรมประเพณีท้องถิ่น	✓	✓	✓
7.2 การรักษาภิชุมชน คงไว้เป็นภัจารปคติ	✓		✓
มาตรฐานที่ 8 ด้านการสร้างคุณค่าและมูลค่าของผลิตภัณฑ์ชุมชน			
8.1 ผลิตภัณฑ์จากชุมชนเพื่อเป็นของที่ระลึกของฝาก หรือจำหน่ายแก่นักท่องเที่ยว	✓	✓	✓
8.2 มีผลิตภัณฑ์ที่สร้างคุณค่า และมูลค่าที่เป็นเอกลักษณ์ของชุมชน	x	✓	✓
มาตรฐานที่ 9 ด้านการบริหารของกลุ่มโอมสเตย์			✓
9.1 มีการรวมกลุ่มของชาวบ้าน	x	✓	
9.2 มีคณะกรรมการบริหารกลุ่มโอมสเตย์	x	✓	✓
9.3 กฎ กติกา การทำงาน ของคณะกรรมการ	x	✓	✓
9.4 มีการกระจายและผลประโยชน์อย่างยั่งยืนในชุมชน	x	✓	✓
9.5 ระบบการจองล่วงหน้า การลงทะเบียน และ ชำระเงินล่วงหน้า	x	✓	✓
9.6 รายละเอียดค่าธรรมเนียมและการบริการต่างๆ ที่ชัดเจนและเป็นปัจจุบัน	x	✓	✓
มาตรฐานที่ 10 ด้านการประชาสัมพันธ์			
10.1 มีเอกสาร ลิ๊งพิมพ์ ประชาสัมพันธ์การท่องเที่ยวของชุมชน	x	✓	✓
10.2 มีการเผยแพร่ประชาสัมพันธ์	✓	✓	✓
รวมเป็น 31 ด้านนี้ชี้วัด	15	19	31
ค่าเฉลี่ยร้อยละ 100	48	61	100

สำหรับการประเมินตามมาตรฐานโอมสเตย์ไทย พ.ศ.2551 มาตรฐาน 10 ด้าน 31 ด้านนี้ชี้วัดโดยเปรียบเทียบระหว่างบ้านเข้าแก้ว โอมสเตย์บ้านต้นตาลของนางลำเจียงที่ได้รับรางวัลกินริทองคำในปีพ.ศ.2551 จากการท่องเที่ยวแห่งประเทศไทย และโครงการภายใต้แผนยุทธศาสตร์อยู่ดี มีสุขจังหวัดสระบุรี หมู่บ้านท่องเที่ยวโอมสเตย์เชิงวัฒนธรรม หมู่ที่ 4 ตำบลต้นตาล อำเภอสารท่าให้ พ.ศ.2550 และ โอมสเตย์บ้านแม่กำปอง พนบัวบ้านแม่กำปอง ได้ค่าเฉลี่ยร้อยละ 100 บ้านต้นตาลได้ ค่าเฉลี่ยร้อยละ 61 และบ้านเข้าแก้ว ได้ค่าเฉลี่ยร้อยละ 48 ขณะที่รายชื่อโอมสเตย์ที่ได้รับการรับรอง จากสำนักงานพัฒนาการท่องเที่ยวรวม 80 แห่ง ไม่ปรากฏชื่อโอมสเตย์ในจังหวัดสระบุรี (ภาคผนวก ค) การประเมินครั้งนี้ผู้ทำการวิจัยใช้วิธีการสังเกตเปรียบเทียบในพื้นที่จริง

สรุป ถ้าบ้านเข้าแก้วจะพัฒนาเป็นโอมสเตย์ตามมาตรฐานโอมสเตย์ไทย พ.ศ.2551 จะต้องปฏิบัติให้ได้ค่าเฉลี่ยร้อยละ 75 จากมาตรฐานที่ต้องปฏิบัติมากที่สุด ไปทางน้อยที่สุดตามลำดับ ดังนี้

มาตรฐานที่ 3 ด้านความปลอดภัยได้ค่าเฉลี่ยร้อยละศูนย์ต้องดำเนินการให้ครบทั้ง 2 ดัชนีชี้วัด มาตรฐานที่ 9 ด้านการบริหารของกลุ่มโอมสเตอร์ได้ค่าเฉลี่ยร้อยละศูนย์ต้องดำเนินการให้มากกว่าหรือเท่ากับ 5 ดัชนีชี้วัด มาตรฐานที่ 6 ด้านทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม ได้ค่าเฉลี่ยร้อยละ 25 ต้องดำเนินการให้มากกว่าหรือเท่ากับ 3 ดัชนีชี้วัด มาตรฐานที่ 5 ด้านรายการนำที่ยว ได้ค่าเฉลี่ยร้อยละ 33.33 ต้องดำเนินการให้ครบทั้ง 3 ดัชนีชี้วัด มาตรฐานที่ 8 ด้านการสร้างคุณค่าและมูลค่าของผลิตภัณฑ์ชุมชน ได้ค่าเฉลี่ยร้อยละ 50 ต้องดำเนินการให้ครบทั้ง 2 ดัชนีชี้วัด เช่นเดียวกับมาตรฐานที่ 10 ด้านการประชาสัมพันธ์ ได้ค่าเฉลี่ยร้อยละ 50 ต้องดำเนินการให้ครบทั้ง 2 ดัชนีชี้วัด

4.2.2.2 ความคุ้มค่าบนเส้นทางท่องเที่ยวสายวัฒนธรรมไทยวนสารบุรี

จากการลงพื้นที่สำรวจครั้งที่ 1 พบแหล่งเรียนรู้ที่สำคัญในชุมชนแบ่งได้เป็น 4 กลุ่ม ได้แก่ กลุ่มอาคารทางศาสนา กลุ่มสถานที่สำคัญทางประวัติศาสตร์ กลุ่มแลกเปลี่ยนเรียนรู้ และกลุ่มประเพณี ศิลปวัฒนธรรม ดังข้อมูลที่ปรากฏในข้อ 4.1.3 สามารถนำมายัดเป็นเส้นทางท่องเที่ยวสายวัฒนธรรมไทยวน(ภาพประกอบที่ 4.85) ได้หลายลักษณะ ทั้งแบบไป-กลับวันเดียว (one day trip) แบบทัศนศึกษา และแบบมาพักค้างคืน เช่น เส้นทางน้ำ เป็นเส้นทางทำนุญให้วิ่งเก้าวัดล้าน้ำป่าสักดูข้อ 4.1.3.2 เส้นทางน้ำ เป็นเส้นทางสายประวัติศาสตร์ สถานที่สำคัญ และแหล่งแลกเปลี่ยนเรียนรู้ ทำกิจกรรมร่วมกับกลุ่มแม่บ้านเกษตรกรชาวเรือง(บ้านโนนด) ตำบลดาวเรือง อำเภอเมืองสารบุรี กลุ่มอาชีพศรีทองผ้าบ้านต้นตาลหมู่ที่ 4 ตำบลต้นตาล-พระยาทด อำเภอเสาให้ และกลุ่มทอผ้ายกนูกบ้านงามล้อม หมู่ที่ 8 ตำบลต้นตาล-พระยาทด อำเภอเสาให้ การเขียนชุมตacula เช้าวันอาทิตย์บริเวณบ้านต้นตาล กับตลาดต้าน้ำต้นตาลซึ่งเปิดจนถึงไม่รุ่งเย็น การรับประทานอาหารกลางวันที่ตลาดร้อยปีเสานับบรรยายกาศห้องแฉฝาจังที่ทอดยาวตามลำน้ำป่าสัก ชิมเกี๊ยวกรอบละมูลинสูตรโบราณของตลาดเรือง ไม่แห่งนี้ ตอนเย็นชุมการแสดงฟ้อนรำพื้นบ้าน วัฒนธรรมล้านนาพร้อมรับประทานอาหารแบบขัน โตกที่หัวตันธรรมพื้นบ้าน ไทยวนสารบุรี ริมน้ำป่าสัก ทั้งนี้ทางองค์กรการบริหารส่วนตำบลต้นตาล – พระยาทดได้จัดทำคู่มือท่องเที่ยวบ้านต้นตาล จังหวัดสารบุรี นอกจากนี้ยังมีสถานที่ท่องเที่ยวที่น่าสำรวจชุมชนดังเดิมครั้งมาตั้งถิ่นฐานกลุ่มชาติพันธุ์ไทยวนสองฝั่กริมแม่น้ำป่าสักไปทางทิศตะวันออกของอำเภอเสาให้จนถึงวัดจันทบุรีที่ชุมชนควรจะทำการศึกษาร่วมกันไป

ก้าวประ醪อนที่ 4.85 แผนที่แม่เหล็กเรียนรู้ชุมชน ก. สระภูรี



4.2.2.3 ความเห็นและความแตกต่างของบ้านexeแก้วหรือหอวัฒนธรรมพื้นบ้านไทย ยวนสารบุรีกับพิพิธภัณฑ์พื้นบ้านจ่าทวี จังหวัดพิษณุโลก

จากตารางที่ 4.2 พบว่ากิจกรรมที่บ้านexeแก้วทำมากที่สุดคือการจัดแสดงนิทรรศการซึ่งมีลักษณะการจัดการเช่นเดียวกับพิพิธภัณฑ์ ผู้ทำการวิจัยพบว่าพิพิธภัณฑ์พื้นบ้านจ่าทวีจังหวัดพิษณุโลกและหอวัฒนธรรมพื้นบ้านไทยวนสารบุรีมีลักษณะคล้ายกัน คือ เป็นทรัพย์สินส่วนบุคคล เกิดจากความเป็นตัวของตัวเองและมีวินัยต่อความมุ่งมั่นของผู้เป็นเจ้าของ ท่านทั้งสองได้รับการยอมรับจากสังคม โดยที่จ่าทวีได้รับเลือกเป็นบุคคลดีเด่นของชาติ สาขาวิชาการพัฒนาสังคมด้านศิลปวัฒนธรรมประจำปีพ.ศ.2533 (นายนา ใจนันทพพะ, 2537: 45-48) ส่วนอาจารย์ทรงชัยแห่งหอวัฒนธรรมพื้นบ้านไทยวนสารบุรีได้รับแผ่นป้ายเกียรติภูมิแห่งแผ่นดินจากโครงการ Think Earth ปีพ.ศ.2533 และเรื่องราวของทั้งสองท่านสามารถสืบกันข้อมูลได้จากสื่ออิเล็กทรอนิกส์ (Internet) สำหรับความแตกต่างที่เห็นได้ชัดเจน คือ การใช้สื่อระหว่างหอวัฒนธรรม(cultural center) และพิพิธภัณฑ์ (museum)



ภาพประกอบที่ 4.86 แผ่นป้ายเกียรติภูมิแห่งแผ่นดินจากโครงการ Think Earth ปีพ.ศ.2533 มอบให้กับ หอวัฒนธรรมพื้นบ้านไทยวนสารบุรี



ภาพประกอบที่ 4.87 แผนผังอาคารพิพิธภัณฑ์พื้นบ้านจ่าทวี จังหวัดพิษณุโลก

ด้านโครงสร้างการบริหารจัดการ พิพิธภัณฑ์พื้นบ้านจ่าทวีมีสองฝ่าย คือ ฝ่ายวิชาการ โดย คุณพรศิริ บูรณเบตต์(ลูกสาว) และฝ่ายจัดแสดงมีเจ้าสินເອກทวีเป็นหลัก สำหรับการจัดแสดงใน พิพิธภัณฑ์นี้ แบ่งเป็น 4 ส่วนในอาคาร 6 หลัง ประกอบด้วย

1. นิทรรศการเกี่ยวกับประวัติศาสตร์ท้องถิ่นพิษณุโลก 2 สมัย ได้แก่ สมัยก่อนประวัติศาสตร์ สมัยประวัติศาสตร์
2. ข้าวของเครื่องใช้จากทุกภูมิภาค จัดเป็น 5 กลุ่ม ได้แก่ ความเชื่อ ภาษาและวรรณกรรม ศิลปะและหัตถกรรม ดนตรีและการละเล่น วิถีชีวิตและความเป็นอยู่
3. วิถีชีวิตของชาวโซ้งไทยทรงคำกล่าวลุ่มชาติพันธุ์ที่อพยพจาก เพชรบุรี, ราชบุรี มาตั้งหลักแหล่งที่ อบต.บางระกำ
4. คลังพิพิธภัณฑ์ใช้เก็บรวบรวมวัตถุลิงของอีกเป็นจำนวนมาก เช่น เครื่องมือ เครื่องใช้ วัตถุธรรมชาติ และเครื่องมือแพทย์แผนโบราณ เป็นต้น

ด้านปัญหาที่เกิดขึ้นในการทำงานและวิธีจัดการกับปัญหาพิพิธภัณฑ์พื้นบ้านจ่าทวี

1. การขาดงบประมาณเพื่อใช้เป็นค่าน้ำ ค่าไฟ ค่าซ่อมแซมสิ่งของ-อาคาร ค่าแรง พนักงาน ค่าayan แก้ไขโดยการเปิดร้านขายของพื้นบ้าน ของที่ระลึก ใช้เงินอย่างสมเหตุสมผล ใช้พนักงานให้คุ้มประโยชน์(เพิ่มวันหยุด เพิ่มสวัสดิการ) ช่วงเทศกาลกีร์บันนักศึกษาฝึกงานขายแผ่นพับ ในราคานั้นๆ

2. การเติบโตของพิพิธภัณฑ์ ควบคุมไม่ให้โตเกินไป ไม่เน้นโฆษณาแบบเชิญชวน
มวลชน เน้นกลุ่มคนที่เป็นผู้ไฟหานในระดับหนึ่ง ไม่ใช่พวกราบจวย

3. นักวิชาการซึ่งไม่เคยขอบคุณในฐานะผู้ร่วมรวมข้อมูลหรือผู้ให้ข้อมูล

4. พวกรคนใหญ่โตมาเรียกร้องเอาโน่นเออนี่ (พระคริสต์ บูรณะเดชต์, 2547: 57)

ปัจจุบันพิพิธภัณฑ์พื้นบ้านจ่าทวีเก็บค่าเข้าชมตามอัตราเข้าชมพิพิธภัณฑ์ทั่วไป

....ครอบครัวเราทำงานพิพิธภัณฑ์ด้วยใจ ไม่ได้เป็นหน้าที่.... (พระคริสต์ บูรณะเดชต์, 2547: 58)

ตารางที่ 4.5 คุณลักษณะระหว่างบ้านเรือนแก้วหรือหอวัฒนธรรมพื้นบ้านไทยวนกับพิพิธภัณฑ์พื้นบ้านจ่าทวี

คุณลักษณะ	บ้านเรือนแก้ว (หอวัฒนธรรมพื้นบ้าน ไทยวน จังหวัดสระบุรี)	พิพิธภัณฑ์พื้นบ้านจ่าทวี จังหวัด พิษณุโลก
1. ตัวบุคคล 1.4 ความเป็นตัวของตัวเองมีวินัยต่อความ มุ่งมั่นของเจ้าของ		เหมือนกัน
1.5 ได้รับการยอมรับจากสังคม	Think Earth	กระ功劳งวัฒนธรรม
1.1 พื้นฐานครอบครัว	มีฐานะ	ยากจน
1.2 การศึกษา	อาชีวศึกษา	มัธยมปีที่ 3
1.3 อาชีพ	ครู	ช่างปืนหล่อพระพุทธรูป
2. กิจกรรมหรือการจัดแสดง	แสดงวัฒนธรรมล้านนา - ภาษาyan - การแต่งกาย - การฟ้อนรำ - อาหารแบบขันโตก	จัดแสดงข้าวของเครื่องมือ เครื่องใช้พื้นบ้านไทยในบุคคล
3. สิ่งปลูกสร้าง	กลุ่มเรือนไทยจากการ ขอ-ซื้อ-ให้	บ้านพักอาศัยและ ปลูกสร้างอาคารใหม่
4. โครงสร้างการบริหารจัดการ	ทำงานภายใต้ครอบครัว	การจัดเก็บค่าเข้าชม มีผู้นำชมที่ไม่ใช่เจ้าของ

สรุป บ้านเรือนแก้วหรือหอวัฒนธรรมพื้นบ้านไทยวนสระบุรีกับพิพิธภัณฑ์พื้นบ้านจ่าทวี จังหวัดพิษณุโลกมีความเหมือนกันด้านเป็นทรัพย์สินส่วนบุคคล การได้การยอมรับในสังคม การสะสมสิ่งของที่ผู้อื่นไม่เห็นคุณค่าแต่กลับมากด้วยภูมิปัญญา การหาซื้อมาด้วยทรัพย์สินเงินทอง ของตนเอง ส่วนความแตกต่างได้แก่ กิจกรรมหรือการจัดแสดง และโครงสร้างการบริหารจัดการ ของพิพิธภัณฑ์พื้นบ้านจ่าทวีเป็นรูปธรรมมากกว่าบ้านเรือนแก้ว

4.3 สรุปผลการวิเคราะห์ข้อมูล

จากการพิสูจน์สมมุติฐานข้อที่ 1 “ บ้านเข้าแก้วเป็นแหล่งถ่ายทอดการเรียนรู้ทางวัฒนธรรมไทยวนสารบุรีและเรือนไทยให้คงอยู่(อยู่รอด) ” ผลการวิเคราะห์ข้อมูลมีดังต่อไปนี้

- บ้านเข้าแก้วไม่มีลักษณะทางกายภาพของชุมชนล้านนา แต่บริเวณบ้านและตัวบ้านมีลักษณะสถาปัตยกรรมพื้นถิ่นล้านนาเหมือนกับบ้านไทยวน ที่โดยละเอียด จังหวัดเชียงใหม่ ส่วนโอมสเตอร์บ้านต้นตalaของนางลำเจียงมีลักษณะทางกายภาพของชุมชน คือ ลานคลางหรือช่วงบ้าน เป็นที่ดัง “ เสาใจบ้าน ” ซึ่งเป็นศูนย์รวมกิจกรรมทางประเพณีของหมู่บ้านต้นตalaเหมือนบ้านไทยวน ที่โดยละเอียด จังหวัดเชียงใหม่ แต่บริเวณบ้านและตัวบ้านมีลักษณะสถาปัตยกรรมพื้นถิ่นล้านนา บ้านไทยวนเพียงส่วนน้อย

- พื้นที่ใช้สอยของกลุ่มเรือนไทยและบริเวณรอบบ้านเข้าแก้วใช้จัดกิจกรรมทางวัฒนธรรมล้านนาที่ทำสำเนาเผยแพร่ในงานนานาชาติสุดคือการจัดแสดงนิทรรศการ รองลงมาได้แก่การพัฒนาและวิจิตรประจำวัน ส่วนกิจกรรมวัฒนธรรมล้านนาทำเพียงบางครั้ง (ตารางที่ 4.2)

- ภูมิปัญญาการปลูกเรือนไทยที่บ้านเข้าแก้ว นับเป็นแหล่งเรียนรู้นอกชั้นเรียนที่มีคุณค่า ยิ่งสำหรับนักศึกษาสาขาวิชาสถาปัตยกรรมศาสตร์ และแสดงถึงวัฒนธรรมที่อยู่อาศัยด้วยความเข้าใจ ธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม โดยเฉพาะวิธีการก่อสร้างเรือนไทย

จากการพิสูจน์สมมุติฐานข้อที่ 2 “ การบริหารจัดการเรือนแรม(โอมสเตอร์)ไทยวนขึ้นอยู่กับชุมชนมีความเข้าใจ เห็นคุณค่าของวิถีชีวิตท้องถิ่นและสิ่งแวดล้อมด้วยการร่วมกันสืบทอดเอกลักษณ์ชุมชนด้วยความเต็มใจ ” ผลการวิเคราะห์ข้อมูลมีดังต่อไปนี้

- ถ้าบ้านเข้าแก้วและโอมสเตอร์บ้านต้นตalaจะพัฒนาเป็นเรือนแรม(โอมสเตอร์)ให้มีมาตรฐานจะต้องปฏิบัติตามประกาศสำนักงานพัฒนาการท่องเที่ยว กระทรวงการท่องเที่ยวและกีฬา เรื่อง กำหนดมาตรฐานบริการท่องเที่ยวมาตรฐานโอมสเตอร์ไทย พ.ศ.2551 และเมื่อทำการเปรียบเทียบที่พัฒนามากับบ้านแม่กำปอง ตำบลห้วยแก้ว กิ่งอำเภอแม่อ่อน จังหวัดเชียงใหม่พบว่า ชุมชนบ้านแม่กำปองมีผู้นำที่เข้มแข็ง สร้างการมีส่วนร่วมในชุมชน ช่วยกันศึกษา สืบทอดเอกลักษณ์ทางระบบนิเวศ วิถีชีวิตท้องถิ่น ลดผลกระทบต่อธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม ด้วยการสร้างกฎระเบียบชุมชนปฏิบัติร่วมกันอย่างเป็นระเบียบก่อนจะมีกฎหมายมาตรฐานโอมสเตอร์ไทย พ.ศ. 2551 และแสดงถึงความสามัคคีของคนในชุมชนที่เห็นแก่ประโยชน์ส่วนรวม ช่วยกันพัฒนาท้องถิ่นอย่างยั่งยืนเป็นด้าวย่างที่ดีแก่ลูกหลานในอนาคต

- ความคุ้มค่าบนเส้นทางท่องเที่ยวสายวัฒนธรรมไทยวนสารบุรี จากการรวบรวมข้อมูล การลงพื้นที่สำรวจ และสัมภาษณ์ สามารถจัดแหล่งเรียนรู้ที่สำคัญในชุมชนแบ่งเป็น 4 กลุ่ม ได้แก่ กลุ่มอาคารทางศาสนา กลุ่มสถานที่สำคัญทางประวัติศาสตร์ กลุ่มแลกเปลี่ยนเรียนรู้ และ

กลุ่มประเพณี ศิลปวัฒนธรรมที่มีอยู่มาโดยขึ้นอยู่กับชุมชนจะบริหารจัดการอย่างไร หากจะนับความคุ้มค่าคงประเมินเป็นมูลค่ามิได้ เพราะไม่สามารถวัดคุณค่าทางจิตใจ อิสระภาพ ความรักชาติ ความเป็นผู้นำ และรากเหง้าทางวัฒนธรรมด้วยมาตรฐานเดียวได้

- บ้านเราแก้วหรือหอวัฒนธรรมพื้นบ้านไทยวนระบะบูรีมีลักษณะคล้ายกับพิพิธภัณฑ์พื้นบ้านจ่าทวี จังหวัดพิษณุโลก หรือเรียกบ้านเราแก้วอีกชื่อหนึ่งว่า พิพิธภัณฑ์ทางชาติพันธุ์ในท้องถิ่น มีความแตกต่างด้านการจัดแสดงทางวัฒนธรรมล้านนา กับข้าวของเครื่องมือเครื่องใช้พื้นบ้าน สิ่งที่แตกต่างอย่างเห็นได้ชัดคือบ้านเราแก้วข้างไม้มีโครงสร้างการบริหารจัดการที่ชัดเจน

จากการพิสูจน์สมมุติฐานทั้ง 2 ข้อ เป็นการตอบคำถามการวิจัยที่ว่า การบริหารจัดการบ้านเราแก้วให้เป็นเรือนแรม(โรมสเตย์)ได้อย่างไร ส่วนบ้านเราแก้วเป็นสถานที่เชื่อมโยงแหล่งเรียนรู้ตามวิถีชีวิตร้าวไทยวนด้วยความเบิกบานได้หรือไม่นั้นจะเป็นการยืนยันลักษณะของคนยวณ 10 ประการ ได้แก่ นักเดินทาง ชอบสร้างบุญ อุดหนุนกัน ขยายดี กวีเก่ง นักเลงลือ ฝีมือดัง ของขลัง มั่น ใจถูก รักหมู่พวก (พิน陀 น้อยพุทธา, 2545) ว่าเป็นจริงหรือไม่ นอกจากนี้ยังผู้ทำการวิจัยรู้จักบ้านเราแก้วมากเท่าไหร่ยิ่งเป็นการเน้นย้ำความหมายของคำว่า เรือนแรม ที่พักค้างแรมเหมือนอยู่กับญาติเพื่อเรียนรู้วิถีชีวิตท้องถิ่นมากขึ้นเท่านั้น

บทที่ 5

สรุป อภิปรายผล และข้อเสนอแนะ

5.1 สรุปผลการดำเนินงานวิจัย

ผู้ทำการวิจัย มีความเข้าใจวิธีวิทยาของการวิจัยเพื่อห้องถั่นมากขึ้น พบว่าแต่ละห้องถั่นยังมีเอกลักษณ์ชุมชนอีกมากที่ควรศึกษาร่วมกัน และรักษาเอกลักษณ์ชุมชนไว้ให้ได้ภายใต้รูปแบบการดำรงชีวิตใหม่ในกรอบของเศรษฐกิจ สังคม และ สภาพแวดล้อมปัจจุบัน

กระบวนการทำงานกับแผนที่ความคิด(Mind Map) เป็นการทำความสัมพันธ์ของสิ่งที่จะทำหรือเป็นการทำความเข้าใจงานที่จะทำ พบว่ายังมีบางงานที่ต้องทำต่อ คือ ชุมชนพิจารณ์

การเชื่อมโยงงานวิจัยกับหลักสูตรอื่นด้านเสริมทักษะวิชาการและวิชาชีพให้แก่นักศึกษาฝึกงานชั้นปีที่ 5 หลักสูตรสถาปัตยกรรมศาสตรบัณฑิต และนักศึกษาปริญญาโทหลักสูตรวิทยาศาสตรมหาบัญชิต สาขาวิชาการบริหารงานก่อสร้าง ได้ผลตอบรับที่ดี

การบริการวิชาการสู่สังคม University Social Responsibility (Sripatum USR) งานวิจัยนี้สามารถนำไปใช้เป็นส่วนหนึ่งของแผนยุทธศาสตร์ที่ 5 ของมหาวิทยาลัยได้

ระยะเวลา 1 ปีการศึกษา แต่ปัจจุบันใช้เวลา 1 ปี 10 เดือน มีข้อดี คือ ได้ประจำอยู่ในภูมิภาคไทยจากผลกระทบจากอุทกภัยเดือนตุลาคม พ.ศ. 2553 และเห็นการเปลี่ยนแปลงทางกายภาพที่ชุมชนบังตาความเข้าใจด้านภูมิทัศน์

การลงพื้นที่สำรวจเก็บรวบรวมข้อมูล มีการวางแผนลงพื้นที่รวม 3 ครั้ง ในทางปัจจุบัน จัดรวม 5 ครั้ง ด้วยการรับผิดชอบของผู้ทำการวิจัยในการคุ้มครองหลักสูตรปริญญาโทสาขาวิชาบริหารงานก่อสร้างที่เปิดใหม่ปีการศึกษา 2552 การดำเนินการปรับปรุงหลักสูตรตั้งกล่าวปีการศึกษา 2554 ตามข้อกำหนดของ สำนักงานคณะกรรมการอุดมศึกษา(สกอ.) ตารางเวลาทำงานของผู้ช่วยภาคสนามและตารางเวลาทำงานของผู้ช่วยวิจัย มีผลต่อการปรับแผนงานการลงพื้นที่

ข้อมูลการวิจัยได้มาจากการสอบถามจากผู้ทรงคุณวุฒิห้องถั่น ใช้แบบสอบถามกับประชาชน 3 กลุ่ม การสังเกต การลงพื้นที่เก็บรวบรวมข้อมูลปัจจุบัน และข้อมูลทุติยภูมิจากการสืบค้นจากแหล่งข้อมูลต่างๆ เช่น ห้องสมุด หนังสือ วารสาร และสื่อออนไลน์(Internet) หลายแหล่งที่เชื่อถือได้

5.2 สรุปผลการวิจัย

เมื่อถูกถ่วงดึงความเป็นมาของชาวไทยวนระบบที่จากการเขียนถึงภูมิทัศน์ของกลุ่มชาติพันธุ์ไทยวนที่อพยพจากเมืองเชียงแสนมาตั้งถิ่นฐานที่หมู่บ้านต้นตาลกว่า 200 ปีที่ผ่านมา เป็นไปตามทฤษฎีการตั้งถิ่นฐานมนุษย์ (Ekistics) มีองค์ประกอบ 5 อย่าง ได้แก่ ธรรมชาติ คน สิ่งปลูกสร้าง สังคม และเครือข่าย ซึ่งยังปรากฏหลักฐานทางประวัติศาสตร์หลายแห่ง และเมื่อถูกถ่วงดึงชาวไทยวนที่สระบุรีมีวัฒนธรรมล้านนาที่โอดเด่น ได้แก่ การใช้ภาษาพื้นถิ่น ส่วนการแต่งกายด้วยการใส่เสื้อแขนกุดอนุ่งผ้าถุง การฟ้อนรำพื้นถิ่น การรับประทานอาหารแบบขัน โตกจะจัดแสดงเมื่อมีผู้มาเยือนเท่านั้น สำหรับวัฒนธรรมที่อยู่อาศัยแบบบ้านไทยวนที่ด้อยสะเก็ดจังหวัดเชียงใหม่ให้เห็นที่บ้านเขาแก้วเท่านั้น

ผลการวิจัย หัวข้อ การพัฒนาเรือนแรม(โอมสเตย์)ชุมชนเป็นแหล่งปัญญาที่เบิกบาน กรณีบ้านเขาแก้ว ตำบลดาวเรือง อำเภอเมืองสระบุรี ได้ตอบคำถามการวิจัยว่า การบริหารจัดการบ้านเขาแก้วให้เป็นเรือนแรม(โอมสเตย์)สามารถทำได้และต้องปฏิบัติตามมาตรฐานโอมสเตย์ไทย พ.ศ.2551 ใน 10 มาตรฐาน 31 ดัชนีชี้วัด ส่วนบ้านเขาแก้วเป็นสถานที่เชื่อมโยงแหล่งเรียนรู้ตามวิถีชีวิตริมแม่น้ำเจ้าพระยา ด้วยความเบิกบาน เพื่อรองรับชาวไทยวนที่บ้านเขาแก้วยินดีถ่ายทอดการทำอาหารเหนือ และการฟ้อนรำให้แก่ผู้มาเยือนด้วยความเต็มใจ ณ ที่นี่อาจารย์ทรงชัย วรรณกุล เป็นผู้ที่ถ่ายทอดเรื่องที่เกี่ยวกับชาวไทยวนระบบที่ได้แก่ ทุกด้าน

บ้านเขาแก้วเป็นแหล่งปัญญาที่เบิกบาน ได้เพื่อรองรับชาวบ้านและลูกหลานในชุมชนที่เข้ามาร่วมกิจกรรมทางวัฒนธรรมล้านนาในด้านดีที่จะถ่ายทอดสอนการฟ้อนรำเพลงพื้นฐานและเพลงพื้นถิ่นต่างๆ สอนการจัดเตรียมอาหารแบบขัน โตกให้แก่ผู้มาเยือนและนักท่องเที่ยว อาจารย์ทรงชัยจะจัดเตรียมการแสดงพร้อมรับประทานอาหารแบบขัน โตกไว้เป็นอย่างดี มีการกล่าวถึงความเป็นมาของชาวไทยวนระบบที่จะเชิญชวนผู้มาเยือนและนักท่องเที่ยวให้เข้าร่วมกิจกรรมทางวัฒนธรรมล้านนา เช่น การเชิญโตก แนะนำให้ไปเยี่ยมชมการผลิตผ้าทอมือที่ตำบลต้นตาลทั้งสองแห่ง รวมถึงแหล่งท่องเที่ยวตามเส้นทางสายวัฒนธรรมบนถนนปากบาง(สาย3225)ที่ตัดধานนาไปกับแม่น้ำป่าสัก

การเปรียบเทียบสถานที่ท่องเที่ยวและที่พักแรมในหมู่บ้านแม่กำปอง ตำบลห้วยแก้ว กิ่งอำเภอแม่อ่อน จังหวัดเชียงใหม่ พบว่ามีการจำกัดจำนวนนักท่องเที่ยวตามขีดความสามารถในการรองรับของชุมชนเพื่อไม่ให้กระทบวิถีชีวิตริมแม่น้ำเจ้าพระยา แสดงว่ามีนักท่องเที่ยวเห็นความคุ้มค่าของเวลาและค่าใช้จ่ายจึงอยากไปท่องเที่ยวที่หมู่บ้านแม่กำปองเป็นจำนวนมาก นับว่าหมู่บ้านแม่กำปองมีการบริหารจัดการที่ดี สมควรเป็นตัวอย่างให้ชุมชนอื่นๆ เรียนรู้

หากชุมชนไทยวนระบบที่ได้แก่หมู่บ้านโตนด หมู่บ้านต้นตาล หมู่บ้านสวนดอกไม้ และหมู่บ้านอื่นๆ ในอำเภอเสาให้มีความเชื่อมโยงกับกลุ่มชาติพันธุ์ไทยวนและวัฒนธรรมล้านนา

ร่วมกันทำความเข้าใจกระบวนการวิจัยเพื่อท่องถินเช่นเดียวกับหมู่บ้านแม่กำปอง จะทำให้ชาวบ้านได้พูดคุยกันมากขึ้น มีเวทีพูดจา หารือ วางแผนแนวทางการพัฒนาชุมชนร่วมกันมากขึ้นจะส่งผลให้เกิดการพัฒนาชุมชนท้องถินอย่างยั่งยืน และด้วยข้อมูลด้านต่างๆจากการวิจัยนี้อาจมีส่วนช่วยการกำหนดแนวทางและระบบการบริหารจัดการเอกสารลักษณ์ชุมชน การจัดการการท่องเที่ยวที่สามารถบอกเล่าได้ เช่น เส้นทางท่องเที่ยวสายวัฒนธรรมไทยในสาระบุรี และภูมิปัญญาเรือนไทยที่บ้านเขาแก้ว เป็นต้น เป็นการเตรียมความพร้อมและสร้างภูมิคุ้มกันให้กับชุมชนก่อนที่ภูมิปัญญาและเอกสารลักษณ์ทางวัฒนธรรมไทยจะถูกกลืนด้วยวัฒนธรรมตะวันตก

5.3 อภิปรายผล

การบริหารจัดการบ้านเรือนแก้วที่เหมาะสมไม่ว่าจะเป็นหอวัฒนธรรมพื้นบ้าน(folk cultural centre) พิพิธภัณฑ์พื้นบ้าน(folk museum) พิพิธภัณฑ์มีชีวิต(life museum) หรือพิพิธภัณฑ์ทางชาติพันธุ์ในท้องถิน ควรทำการศึกษาอย่างจริงจังเพื่อหาความเหมาะสม และด้วยข้อจำกัดของบ้านเรือนแก้ว เช่น คนทำงานมีน้อย มีการผลัดเปลี่ยนหมุนเวียนคนทำให้ต้องเริ่มนักกันใหม่ เจ้าของอย่างเดียวแต่ต้องเริ่มต้นใหม่ เนื่องจากขาดแสวงสิ่งของเครื่องใช้ในชีวิตประจำวันแต่มีคนหยอดไปโดยไม่แจ้งให้ทราบ เพราะเปิดให้บุคคลภายนอกเข้าออกได้ตลอดเวลา

การปรุงเรือนไทย กรณีบ้านเรือนแก้วได้รักษาลักษณะเรือนไทยเป็นอย่างดี มีการต่อเติมห้องน้ำ-ส้วมเพื่อความสะอาดของบ้านที่มีผู้มาเยี่ยมเยือนและนักท่องเที่ยวทางวัฒนธรรมไทย เป็นแหล่งเรียนรู้ภูมิปัญญาเรือนไทยที่มีความหลากหลายและหายากในปัจจุบัน หากจะพัฒนาบ้านเรือนแก้วเป็นโฉมสடเจี้ยจัต้องบริหารจัดการตามมาตรฐานโฉมสแตเท่ไทยพ.ศ.2551

การคืนข้อมูลให้ชุมชนในที่นี่ คือ การนำรายงานและเครื่องมือในการวิจัยครั้งนี้ไปนำเสนอในเวทีชาวบ้าน(เวทีแห่งการเรียนรู้)ให้กับชุมชนไทยในสาระบุรีทั้งในตำบลต้นตาล และตำบลดาวเรืองที่มีวัฒนธรรมล้านนาที่เด่นชัด รวมทั้งองค์กรและหน่วยงานที่เกี่ยวข้องเพื่อชุมชนจะได้นำข้อมูลนี้ไปต่อยอดและขยายกระดับวิธีคิดในการบริหารจัดการชุมชนด้วยการวิจัยและพัฒนา (Research and Development - R&D)

5.4 ข้อเสนอแนะ

ผู้ทำการวิจัยจึงขอเสนอแนะเป็นแนวทางการพัฒนา ดังต่อไปนี้

5.4.1 ควรมีการจัดการความรู้(Knowledge Management) เช่น จัดทำหนังสือชุดแหล่งเรียนรู้ชุมชนไทยในสาระบุรี : ชุดการเรียนรู้ปรัชญาทางวัฒนธรรมล้านนา กับชาติพันธุ์ไทย

สารบุรี ภาษาไทยwan การแต่งกาย การฟ้อนรำพื้นบ้าน อาหารแบบขันโตก และภูมิปัญญาการปลูกเรือนไทยเพื่อสืบทอดสู่รุ่นลูกหลาน

5.4.2 ควรจัดทำเอกสารหรือสื่อที่จะให้ข้อมูลแก่นักท่องเที่ยว ได้แก่ กลุ่มอาคารทางศาสนา กลุ่มสถานที่สำคัญทางประวัติศาสตร์ กลุ่มแลกเปลี่ยนเรียนรู้และกลุ่มประเพณีศิลปวัฒนธรรม นอกจากรูปแบบขององค์กรการบริหารส่วนตำบลต้นตลาด – พระยาทด. คู่มือท่องเที่ยวบ้านต้นตลาด. จังหวัดสารบุรี.พิมพ์ครั้งที่ 1 ได้มีการเขียนภาษาไทยwan ไว้ แต่ไม่ปรากฏในการพิมพ์ครั้งที่ 2

5.4.3 สร้างความต่อเนื่องการจัดกิจกรรมประเพณีวัฒนธรรมแบบเชิงแสงประจำทุกปี เช่น ประเพณีทำบุญสลากรถ

5.4.4 ควรออกแบบและควบคุมภูมิทัศน์ก่อนจะมีการขยายสิ่งปลูกสร้าง เช่น ที่ตลาดต้าน้ำต้นตลาด ร้านค้าบริเวณตลาดต้าน้ำต้นตลาดมีการก่อสร้างอย่างหนาแน่นบนที่ดิน แสดงเรื่องความไม่协調 และการสร้างร้านค้าจำหน่ายของที่ระลึกด้วยโครงสร้างคอนกรีต เศรษฐี ผนังก่ออิฐ混泥土 มุงหลังคากระเบื้องซีเมนต์ ไม่มีบันไดทางเข้า โถมสเตย์ของน้ำลำธารที่เป็นเรือนไม้ริมยกได้ถูกโผล่อาชญากรร้ายปีชี้ง ได้รับรางวัลจากการท่องเที่ยวแห่งประเทศไทยเมื่อ

พ.ศ.2550

5.4.5 ควรมีการสร้างความเข้าใจในวิธีวิทยาจันวิจัยเพื่อห้องดินโดยใช้เวลาที่ชาวบ้าน จะเป็นการสร้างเครือข่าย(Network)นักวิจัยชุมชนใหม่เครื่องมือในการที่จะหาคำตอบต่อปัญหาที่เกิดขึ้นเพื่อพัฒนาชุมชนอย่างมีหลักการ และการนำผลงานวิจัยไปใช้ให้เกิดประโยชน์

5.4.6 ควรมีการสร้างความร่วมมือจากหลายฝ่ายที่เกี่ยวข้อง(Stakeholders)ตั้งแต่ระดับชุมชน ระดับหมู่บ้าน ระดับชาวบ้าน ทั้งภาครัฐและเอกชนเป็นสิ่งจำเป็น



ภาพประกอบที่ 5.1 โสมสเตย์บ้านต้นตลาด รูปช้ายเมื่อพ.ศ.2552 รูปขาวเมื่อพ.ศ.2554

ผลงานวิจัยบ้านเราแก้วนี้จะเป็นแนวทางให้ชุมชนนำไปปรับใช้เพื่อค้นหารูปแบบการสืบสานเอกลักษณ์ท้องถิ่น เพื่อความสำคัญของการสืบทอดวัฒนธรรมล้านนา เข้าใจภูมิปัญญาการปลูกเรือนไทย และพัฒนาโรมสเตย์ไทยให้มีมาตรฐานเพื่อตอบรับกับการเปิดการค้าเสรีในพ.ศ.2558 (AFTA2015) เพราะนักท่องเที่ยวชาวต่างชาติกระหายครรซ์สัมผัสด้วยความเป็นไทย เอกลักษณ์วัฒนธรรมไทยที่แตกต่างจากวัฒนธรรมท้องถิ่นของตน รวมทั้งคนไทยจะได้หันมาท่องเที่ยวภายในประเทศและนำไปสู่การสร้างเสริมรายได้ให้กับชุมชนโดยชุมชนอีกทางหนึ่ง

ดังนั้น “การพัฒนาเรือนแรม(โรมสเตย์)ชุมชนเป็นแหล่งปัญญาที่เบิกบาน กรณีบ้าน夷แก้ว ตำบลดาวเรือง อำเภอเมืองสารบุรี” ครั้งนี้ บ้าน夷แก้วจึงไม่ใช่โรมสเตย์แต่เป็นกลุ่มเรือนไทยที่มีพื้นที่ใช้สอยทางวัฒนธรรมพื้นบ้านไทยวนสารบุรี เป็นแหล่งเรียนรู้ทางวัฒนธรรมล้านนา ได้แก่ การใช้ภาษา การแต่งกาย การฟ้อนรำ การรับประทานอาหารแบบขันโตก การวางผังบริเวณบ้าน และภูมิปัญญาการปลูกเรือนแบบไทยวน โดยมีผู้สอนถ่ายทอดทักษะด้วยความเต็มใจไม่ปิดบังให้แก่ผู้มาท่องเที่ยว ผู้เยี่ยมเยือน รวมทั้งลูกหลานชาวบ้านที่มีความตั้งใจเรียนรู้ นำไปประยุกต์ใช้ นำไปสืบทอดด้วยความแม่นยำ สถาปัตยกรรมไทย บ้าน夷แก้วจึงเป็นแหล่งปัญญาที่เบิกบาน นอกจากนี้พื้นที่วัฒนธรรมท้องถิ่น และกรอบการปฏิบัติจะช่วยคัดเลือกและจำกัดจำนวนผู้มาท่องเที่ยวและผู้มาพัก โรงแรมวิถีชีวิตดั้งเดิม และสามารถพัฒนาบ้าน夷แก้วเป็นเรือนแรมที่มีมาตรฐาน มีคุณค่าได้ในที่สุด

ความภาคภูมิใจในชาติพันธุ์ไทยวน ด้วยการสืบทอดเอกลักษณ์ทางวัฒนธรรมล้านนา สร้างสมภูมิปัญญาการปรุงเรือนไทยที่มีมาตรฐานสากล ที่มีคุณค่าที่จับต้องไม่ได้ แต่จะคงอยู่ต่อรับนานเท่านาน เพราะเป็นคุณค่าที่ฝังลึกในจิตใจ เป็นแหล่งปัญญาที่เบิกบาน สร้างสรรค์ให้เปี่ยมด้วยความสุข

បររណ៍ក្រម

บรรณานุกรม

- กาญจนา แก้วเทพ. 2553. คุณลักษณะ&วิธีวิทยางานวิจัยเพื่อท่องถิน. เชียงใหม่: วนิดาการพิมพ์.
- กาญจนา ทองทั่ว. 2552. ลีลาวิจัยไทยบ้าน. เชียงใหม่: วนิดาการพิมพ์.
- จิราวรรณ แสงเพ็ชร์. 2552. “พุทธศิลปกรรม วัดเขาแก้ววรวิหาร อ.เส้าไห้ จังหวัดสระบุรี และเบญจสุทธิคงคา ท่าหินลาด.” ใน หนังสือที่ระลึกการถวายผ้าพระกฐินพระราชทาน.
- กรุงเทพฯ: โรงพิมพ์แห่งจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.
- โฉต กัลยาณมิตร. 2518. พจนานุกรมสถาปัตยกรรมและศิลปะเกี่ยวน้อง. กรุงเทพฯ: การไฟฟ้าฝ่ายผลิตแห่งประเทศไทย.
- โฉต กัลยาณมิตร. 2539. สถาปัตยกรรมแบบไทยเดิม. สมาคมสถาปนิกสยามในพระบรมราชูปถัมภ์. กรุงเทพฯ: โรงพิมพ์มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์.
- ปันchan วิเศษศิริ. บรรณาธิการ. 2551. “วัฒนธรรมไทยวนยังอยู่ที่ สระบุรี.” Travel Tip Magazine. 57 : 20 -33.
- ประสงค์ เอี่ยมอนันต์. 2523. “รายงานวิจัยฉบับสมบูรณ์ เรื่อง มาตรฐานการอยู่อาศัยสำหรับเคหะสงเคราะห์ในอ่องกง.” กรุงเทพฯ: คณะสถาปัตยกรรมศาสตร์ มหาวิทยาลัยศิลปากร.
- พรศิริ บูรณเขต. 2547. ชีวิตพิพิธภัณฑ์ ชีวิตและงานวัฒนธรรม จำสินเอกสารวี บูรณเขต.
- พิษณุ โลกล: โรงพิมพ์ตะวันออก.
- พินตร น้อยพุทธ. 2545. “ไทยวนสระบุรี.” ใน เอกสารโครงการสำรวจอาชญากรรมที่ทางชาติพันธุ์ในท้องถิน ร่วมจัดโดย สถา瓦ัฒนธรรมตำบลโภคลุง อำเภอพัฒนานิคม จังหวัดพนบุรี ชุมชนไทยวนสระบุรี และศูนย์มานุษยวิทยาริเวอร์(องค์การมหาชน).
- ราชบันฑิตยสถาน. 2546. พจนานุกรม ฉบับราชบัณฑิตยสถาน พ.ศ.2542. พิมพ์ครั้งที่ 1.
- กรุงเทพฯ: นานมีบุ๊ค.
- ฤทัย ใจจรรักษ์. 2539. เรือนไทยเดิม. กรุงเทพฯ: โรงพิมพ์มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์.
- ศรีศักร วัลลิโภดม. 2543. เรือนไทย บ้านไทย. กรุงเทพฯ: เมืองโบราณ.
- สมศักดิ์ จิระทัศนกุล. 2544. วัดพุทธศาสนาสถาปัตยกรรมไทย: กรุงเทพฯ: โรงพิมพ์มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์.
- สาวาท เสนานรงค์และน้อม งามนิสัย. 2543. ไทยแอดคลาส. พิมพ์ครั้งที่ 9. กรุงเทพฯ: ไทยรัมเกล้า.

สำนักโบราณคดีและพิพิธภัณฑสถานแห่งชาติ กรมศิลปากร กระทรวงพาณิชย์. 2544.

ประวัติศาสตร์การพำนิชย์น้ำว้าไทย. พิมพ์ครั้งที่ 1. จันทบุรี: สำนักพิมพ์スマแพนช์.

สำนักพัฒนาการท่องเที่ยว. 2551. “แบบประเมินดัชนีชี้วัดคุณภาพ มาตรฐาน โอมสเต็ป” ไทย 2551.”(ออนไลน์). เข้าถึงได้จาก: <http://homestaythai.tourism.go.th>

เสนอ นิตเดช. 2547. เรื่องเครื่องญูก. กรุงเทพฯ: เมืองโบราณ.

เสนอ นิตเดช. 2544. ประวัติศาสตร์สถาปัตยกรรมไทย. พิมพ์ครั้งที่ 2. กรุงเทพฯ: โรงพิมพ์มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์.

องค์กรการบริหารส่วนตำบลต้นตาล – พระยาทด. คู่มือท่องเที่ยวบ้านต้นตาล. พิมพ์ครั้งที่ 1. สารบุรี. แผ่นพับ.

อรศิริ ปานิනท. 2539. บ้านและหมู่บ้านพื้นถิ่น. กรุงเทพฯ: โรงพิมพ์มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์.

อรศิริ ปานิනท. 2546. “รายงานวิจัย เรื่อง หมู่บ้านลอบบน้ำของไทย.” กรุงเทพฯ: ศูนย์มานุษยวิทยา สิรินธร (องค์การมหาชน) .

Konstantinos A. DOXIADIS. 1969. *Ekistics an Introduction to the Science of Human Settlements*. Great Britain: Hutchinson & Co.,(Publishers)Ltd.

ภาคผนวก

ภาคผนวก ก
ศัพท์ที่เกี่ยวข้อง

ภาคผนวก ก

ศัพท์ที่เกี่ยวข้อง

1. ศัพท์สำคัญงานวิจัย

ชุมชน น.หมายถึง หมู่บ้าน, กลุ่มคนที่อยู่รวมกันเป็นสังคมขนาดเล็ก อาศัยอยู่ในอาณา
บริเวณเดียวกันและมีผลประ โยชน์ร่วมกัน.(พจนานุกรม ฉบับราชบัณฑิตยสถาน พ.ศ.2542.)

ปัญญา น. หมายถึง ความรอบรู้, ความรู้ทั่ว, ความฉลาดเกิดแต่เรียนและคิด, เช่น คนมี
ปัญญา หมวดปัญญา. (ป.) (พจนานุกรม ฉบับราชบัณฑิตยสถาน พ.ศ.2542.)

บ้าน หมายถึง น. ที่อยู่ เช่น เลขบ้าน เจ้าบ้าน, สิ่งปลูกสร้างสำหรับเป็นที่อยู่อาศัย เช่น
บ้านพักตากอากาศ บ้านเช่า, บริเวณที่เรือนตั้งอยู่ เช่น เขตบ้าน, หมู่บ้าน เช่น ผู้ใหญ่บ้าน, ถิ่นที่มี
มนุษย์อยู่ เช่น สร้างเป็นบ้านเป็นเมือง; (กฎ) โรงเรือนหรือสิ่งปลูกสร้างสำหรับใช้เป็นที่อยู่
อาศัย ซึ่งมีเจ้าบ้านครอบครอง และหมายความรวมถึงแพหรือเรือซึ่งจอดเป็นประจำและใช้เป็น
ที่อยู่ประจำ หรือสถานที่หรือyanพาหนะอื่นซึ่งใช้เป็นที่อยู่อาศัยประจำได้ด้วย. ว. ที่มีอยู่ตาม
บ้าน เช่น หนองบ้าน คุกบ้าน หนองนา หรือที่เลียงไว้ เช่น หมู่บ้าน คุกบ้าน หมู่บ้าน.(พจนานุกรม ฉบับ
ราชบัณฑิตยสถาน พ.ศ.2542.)

2. ศัพท์ชื่อเรียกและความหมายของเรือนลักษณะต่างๆ มีดังต่อไปนี้

เรือน หมายถึง น. สิ่งปลูกสร้างที่ยกพื้นและกันฝ่า มีหลังคาคลุม สำหรับเป็นที่อยู่, ที่อยู่;
ชื่อหนึ่งของชาวฤกษ์อาศเดฆา มี ๕ ดวง ดาวนกอยู่ในปล่อง หรือดาวอสีเลสະ กีเรียก; vroudtong
เช่น เรือนพม, ที่รับเพชรพลอย เช่น เรือนแหวน; จำนวน เช่น เงินเรือนหมื่น ราคารี่อนแสน;
ลักษณะนามใช้เรียกนาพิกา เช่น นาพิกาเรือนหนึ่งนาพิกา ๒ เรือน.(พจนานุกรม ฉบับ
ราชบัณฑิตยสถาน พ.ศ.2542.)

เรือนไทย หมายถึง คือบ้านทรงไทย มีลักษณะแตกต่างกันไปตามแต่ละภาค โดย
สอดคล้องกับการดำรงชีวิตของคนไทยสมัยก่อนและแสดงออกถึงภูมิปัญญาไทย ทั้งนี้
องค์ประกอบที่มีผลต่อรูปแบบเรือนไทยมีทั้งเรื่องสภาพแวดล้อม ภูมิศาสตร์ ภูมิอากาศ อาชีพ
ฐานะความเป็นอยู่ คติความเชื่อและศาสนาในแต่ละภูมิภาค โดยหลักๆจะแบ่งเป็นภาคเหนือ,
ภาคกลาง, ภาคใต้และภาคอีสาน(พจนานุกรม ฉบับราชบัณฑิตยสถาน พ.ศ.2542.)

เรือนไทย น.การที่จะทำความเข้าใจเรื่องเรือนไทย บ้านไทยในที่นี้ จึงจำเป็นที่
จะต้องพறนนานวิเคราะห์และเข้มโยงให้เห็นว่า มีพัฒนาการทางความเป็นมาของดินแดนและ

ผู้คนอย่างไรบ้าง ทั้งในมิติของเวลาและสถานที่...(ศรีสักร วัลลิโภดม, 2543.) และ ...บ้านทรงไทย มีลักษณะแตกต่างกันไปตามแต่ละภาค โดยสอดคล้องกับการดำรงชีวิตของคนไทย สมัยก่อนและแสดงออกถึงภูมิปัญญาไทย...(ฤทธิ ใจจรรักษ์, 2539.)

เรื่องหมู่ น. เรื่องที่ปลูกขึ้นหลายหลังในหมู่เดียวกัน สำหรับการใช้สอยของบุคคลในครอบครัวเดียวกัน...(โชค กำลယณมิตร, 2518.)

เรื่องเครื่องผูก น. เป็นเรื่องที่ปลูกสร้างแบบง่ายๆ วัสดุที่ใช้ส่วนใหญ่เป็นไม้ไฝ่และหวยสำหรับผูกรัดส่วนต่างๆ ของตัวเรือน อันเป็นที่มาของชื่อเรื่องเครื่องผูก ฝาของเรือนชนิดนี้ ส่วนใหญ่มักเป็นฝาขัดแตะ...(เสนอ นิตเดช, 2547.)

เรื่องสับ น. เรื่องไทยที่สร้างด้วยไม้จริงตั้งแต่ตัวเรือนตลอดจนถึงโครงหลังคา ไม่ที่ใช้ในการปลูกสร้างตัวเรือนทั้งหมด ได้จากการแปรรูปโดยวิธีใช้ผงหรือหัวของตากสับท่อนไม้ให้ได้รูปไม่ตามที่ต้องการ โดยอาศัยวิธีการแปรรูปไม้ดังนี้ เรือนไม้จริงจึงได้เรียกว่า เรือนสับในภาษาช่าง...(โชค กำลယณมิตร, 2518.)

เรื่องเครื่องสับ น. เป็นเรื่องไม้จริงหรือเรียกว่า เรือนฝากระ丹ان ที่เรียกว่าเรื่องเครื่องสับนั้น เพราะในสมัยก่อนเครื่องมือในการปลูกสร้างยังมีไม่มากเหมือนสมัยนี้ เครื่องมือที่ใช้ส่วนใหญ่ ได้แก่ มีดหนีบ หรือมีดตอกชนิดหัวใหญ่ ผึ่ง หวาน สีวนิดต่างๆ ซึ่งการกลึงเสา ตากพื้น เจาะรู เข้าลิน ใส่สลัก จะใช้ผึ่ง หวาน สีว่า ทั้งสิ้น จึงทำให้เรียกว่า เรื่องเครื่องสับ...
(เสนอ นิตเดช, 2547.)

เรื่องแพ น. เรื่องที่อยู่อาศัยหรือเรือนค้ายาที่ปลูกลงบนแพลูกบวางหรือทุ่นลอยในน้ำ ... (โชค กำลယณมิตร, 2518.)

จากการศึกษาเปรียบเทียบระหว่างชุมชนแม่น้ำสะแกกรัง อำเภอเมือง จังหวัดอุทัยธานี กับชุมชนแม่น้ำน่าน อำเภอเมือง จังหวัดนครสวรรค์พบความเหมือนของรูปแบบเรื่องแพ อาชีพเลี้ยงปลาในกระชังเป็นอาชีพหลัก...(อรศิริ ปานิพันธ์, 2546.)

เรื่องปั้นหยา น. เรื่องที่มีทรงหลังคาชนิดที่ยกเป็นสันสูงมีชายคาคลุมทั้งสี่ด้าน หรือทั้งหมด(ไม่มีจั่วเปิด)...(โชค กำลယณมิตร, 2518.)

เรื่องแบบกระหลาป้า น. สมัยรัชกาลที่ 4 ได้มีการสร้างตึกอย่างแพร่หลาย เป็นตึก ๒ ชั้นรูป ๔ เหลี่ยมผืนผ้า บางหลังก็มีการสร้างมุขทางด้านหน้า ตึกเหล่านี้ทำฝาและเคลือบรองด้วยเรือน คำว่ากระหลาป้าไทยเรียกเมืองปัตตาเวียว่าเมืองกระหลาป้า ในรัชกาลที่ ๕ มีการนำแก้ว

เจียระไนที่เรียกว่าหานำขันนุนว่า แก้วกระหลาป้า เพราะเป็นแก้วที่ส่งมาจากเมืองปัตตาเวียที่ เกาะขวา โดยพ่อค้าชาวดักทซ์ ตึกกระหลาป้าที่สร้างในไทยจะทำบันไดขึ้นทางด้านนอก เพราะถือคติไม่ยอมลอดใต้ถุนถือว่าเป็นอัปมงคล ตึกหลังหนึ่งมีราคาหลังละ ๙๐ ชั่ง หรือเท่ากับ ๖๔๐๐ บาท ในสมัยเมื่อ ๑๒๕ ปีมาแล้ว (ปี พ.ศ. ๒๔๔๑)...(เสนอ นิตเดช, ๒๕๔๔.)

๐๗/๓.



ภาพประกอบ อธินาย เรือนแบบกระหลาป้า มีมุขหน้า นำรูปแบบมาจากปัตตาเวีย ในภาพเป็นอาคารที่ว่าการ อำเภอแม่จัน จังหวัดเชียงราย

3. ศัพท์องค์ประกอบของเรือนไทย

ฝาปะกน ฝาเรือนที่มีลักษณะเป็นแ朋รูปสี่เหลี่ยม ทำด้วยไม้จริง โดยใช้กระดานแผ่นเล็กๆ รูปสี่เหลี่ยมผืนผ้ากรุในแนวตั้งอยู่ในช่องระหว่างโครงฝาซึ่งประกอบด้วยตัวไม้ลูกตั้งตั้งเป็นตราและตัวไม้ลูกปะกนหรือลูกนอนวางขวางอยู่ในช่องระหว่างไม้ลูกตั้งแต่ละตัวอย่างสันหว่างกันกันมีตัวไม้แม่ฝา 4 ตัว เป็นกรอบล้อมทั้ง 4 ด้าน ฝาปะกนเป็นที่นิยมโดยเฉพาะทำเป็นฝาเรือนเครื่องสับหรือเรือนฝากระดาน(<http://www.bansongthai.com/content/view/311/52/>)

ฝาเกร็ด ฝาเรือนที่ใช้แผ่นกระดานดีปิดตามแนวนอนติดกับไม้คร่าว โดยวางแผ่นกระดานแผ่นที่ถัดขึ้นไปให้เหลือ空間ทับริบบันของกระดานแผ่นล่างและทำเข่นนี้ ลำดับขึ้นไปจนสุดที่ปลายฝาและเมื่อตีฝาเต็มด้านแล้วจะเห็นแผ่นกระดานเกยกันเป็นลำดับลงมา คล้ายเกล็ดปลาซ้อนกัน(<http://www.bansongthai.com/content/view/311/52/>)

ฝาสำหรัด ฝาเรือนเครื่องสับ หรือเรือนฝากระดาน ลักษณะโครงสร้างฝาคล้ายกับฝาสายบัว คือมีตัวไม้ลูกตั้งเป็นหลัก มีลูกปะกนหรือลูกนอนขัดขวางระหว่างลูกตั้งแต่ละตัวฯ โดยวางในแนวเดียวกัน ลำดับขึ้นไปแต่ตีนฝางกระทั้งปลายฝา กับเว้นช่องว่างระหว่างลูกประ

กนแต่ละตัวให้ห่างกันพอประมาณ ด้านในกรุด้วยใบจาก ใบเตย ใบตาล อร่อยไดอย่างหนึ่ง และใช้มีรากเกรียกเป็นชี่เล็กๆ เหลาหัวและท้ายให้แหลมเรียกว่า เจ้ม สอดขัดกับลูกตั้งทึ้งคู่ในแนวเดียวกับลูกปะกน เพื่อขัดวัสดุที่กรูทำเป็นฝาให้แนบติดแน่นกับหลังลูกปะกน ฝาสำหรับนึบงท้องถิ่นเรียกว่า ฝากระแซงอ่อน(<http://www.bansongthai.com/content/view/311/52/>)

ภาคผนวก ข

แบบสอบถาม

แบบสอบถามนี้เป็นส่วนหนึ่งของงานวิจัย เรื่อง การพัฒนาเรือนแพร์ม(ไอ้มสเตย์)ชุมชน เป็นแหล่งปั้นญาติ เบิกบาน กรณีศึกษาบ้านเขาแก้ว ตำบลดาวเรือง อำเภอเมือง จังหวัดสระบุรี โดย ผู้ช่วยศาสตราจารย์มนต์พก วงศ์ คณะสถาปัตยกรรมศาสตร์ มหาวิทยาลัยคริสปุทุม

.....
แบบสอบถามทั้งหมดมี 5 ตอน กรุณายกตัวอย่างตามความจริงตามข้อคิดเห็นของท่านและโปรดทำทุกตอน

ตอนที่ 1 ข้อมูลทั่วไปของผู้ตอบแบบสอบถาม

ตอนที่ 2 ด้านที่พักอาศัยหรือที่พักแรม (ไอ้มสเตย์)

ตอนที่ 3 แหล่งเรียนรู้ในชุมชนไทยวนสระบุรี

ตอนที่ 4 ความพึงพอใจของผู้เยี่ยมเยือนหรือผู้มาพักแรม

ตอนที่ 5 ข้อเสนอแนะและข้อคิดเห็นอื่นๆ

ตอนที่ 1 ข้อมูลทั่วไปของผู้ตอบแบบสอบถาม

1. เพศ	<input type="checkbox"/> ชาย	<input type="checkbox"/> หญิง	
2. อายุ	<input type="checkbox"/> 0-15 ปี <input type="checkbox"/> 16-20 ปี <input type="checkbox"/> 21-25 ปี <input type="checkbox"/> 26-30 ปี <input type="checkbox"/> 31-35 ปี <input type="checkbox"/> 36-40 ปี <input type="checkbox"/> 41-45 ปี <input type="checkbox"/> 46-50 ปี <input type="checkbox"/> 51-55 ปี <input type="checkbox"/> 56-60 ปี <input type="checkbox"/> 60 ปีขึ้นไป		
3.อาชีพ	<input type="checkbox"/> ข้าราชการ/รัฐวิสาหกิจ <input type="checkbox"/> พ่อข้าว/แม่บ้าน <input type="checkbox"/> นักเรียน/นักศึกษา	<input type="checkbox"/> พนักงานบริษัทเอกชน <input type="checkbox"/> รับจ้างทั่วไป <input type="checkbox"/> อื่นๆ.....	<input type="checkbox"/> กิจการส่วนตัว [*] <input type="checkbox"/> เกษตรกร
4.ระดับการศึกษา	<input type="checkbox"/> ต่ำกว่าประถมศึกษาปีที่ 6 <input type="checkbox"/> มัธยมปลาย/ปวช. <input type="checkbox"/> สูงกว่าปริญญาตรี	<input type="checkbox"/> ประถมศึกษาปีที่ 6 <input type="checkbox"/> อนุปริญญา/ปวท./ปวส. <input type="checkbox"/> ปริญญาตรี	<input type="checkbox"/> มัธยมต้น
5.ระดับรายได้(บาท/เดือน)	<input type="checkbox"/> ไม่มีรายได้ <input type="checkbox"/> 10,001-15,000 <input type="checkbox"/> 25,001-30,000	<input type="checkbox"/> ต่ำกว่า 5,000 <input type="checkbox"/> 15,001-20,000 <input type="checkbox"/> มากกว่า 30,001	<input type="checkbox"/> 5,001-10,000 <input type="checkbox"/> 20,001-25,000

ตอนที่ 2 ด้านที่พักอาศัยหรือที่พักแรม (โฉมสเตย์) ถ้าไม่สะดวกเป็นที่พักแรมให้ตอบเฉพาะข้อ 1 และข้อ 2

1. ข้อมูลทั่วไปของสมาชิกในครอบครัว

1.1 จำนวนสมาชิกในเรือนที่อยู่ประจำ.....คน

1.2 รายละเอียดของสมาชิกในครอบครัว

ลำดับ	เพศ		อายุ	อาชีพ	ความสัมพันธ์ในครอบครัว
	ชาย	หญิง			
1.					
2.					
3.					
4.					

2. ข้อมูลเกี่ยวกับที่พักอาศัย

2.1 ลักษณะที่พักอาศัย

ประเภทของที่อยู่อาศัย

บ้านเดี่ยวชั้นเดียว บ้านเดี่ยว 2 ชั้น ทาวเวอส์ อาคารพาณิชย์/ห้องแค瓦

ลักษณะที่อยู่อาศัย

เรือนไทยยกใต้คุนสูง บ้านก่ออิฐ บ้านครึ่งอิฐ/ครึ่งไม้

ลักษณะเรือน

เรือนเครื่องสับ เรือนเครื่องผูก เรือนแพ

จำนวนห้องที่สามารถใช้เป็นห้องพักได้

1 ห้อง 2 ห้อง 3 ห้อง ห้อง อื่นๆ.....

พื้นที่ใช้สอยในบ้านและบริเวณโดยรอบ

พื้นที่บนเรือนสำหรับใช้กางมุ้งนอนได้และมีความปลอดภัย

พื้นที่สำหรับรับแขก

พื้นที่สำหรับพักผ่อน

พื้นที่สำหรับรับประทานอาหาร

ห้องครัว

ห้องน้ำ-ส้วม

พื้นที่ใช้สอยในการจัดกิจกรรม/การแสดง.....

พื้นที่ใช้สอยในน้ำ

2.2 จำนวนผู้เข้มเยือนที่สามารถบรรจุได้ต่อครั้ง

1-2 คน 3-6 คน 7-10 คน 11-20 คน อื่นๆ

2.3 จำนวนครั้งที่ต้องการให้นักท่องเที่ยว/ผู้สนใจเข้ามาเยี่ยมเยือนต่อเดือน

1 ครั้ง 2 ครั้ง 3 ครั้ง 4 ครั้ง อื่นๆ

3. ความเป็นอยู่และกิจกรรมต่างๆในที่พักрем ตอบได้มากกว่า 1 ข้อ

3.1 พื้นที่ใช้สอยสำหรับผู้มาพักрем

พื้นที่ที่จัดให้ผู้มาค้างแรม

ห้องว่างบนเรือน พื้นที่เรือนชาน พื้นที่อื่นๆ.....

การปรับปรุงเรือนเพื่อใช้เป็นที่พักrem

ไม่ต่อเติม ต่อเติม ระบุ.....

3.2 การให้บริการของเจ้าของเรือนแก่ผู้มาพักrem

อาหารเช้า

อาหารกลางวัน อาหารเย็น

ของใช้ส่วนตัว

ยาสีฟัน สนับ ยาสาระผสม ผ้าเช็ดตัว

เครื่องนอน

อื่นๆ.....

ของส่วนกลาง

โทรศัพท์ โทรทัศน์ วิทยุ อื่นๆ.....

3.3 อาชีพและวิถีชีวิตความเป็นอยู่ของเจ้าของเรือน

อาชีพของเจ้าของเรือน

ทอผ้า จักรยาน เพาะปลูก (ระบุ).....

ประกอบอาชีพ(ระบุ).....

กิจกรรมภายในครอบครัวในขณะไม่มีผู้มาพักrem

ทำงานบ้าน เลี้ยงดูนูตรหาทาน สอนพื่อนรำ

อื่นๆ.....

กิจกรรมนอกบ้าน

ทำการเกษตร(ระบุ).....

อื่นๆ.....

ในขณะที่มีผู้มาพักrem ท่านได้ประกอบอาชีพ และกิจกรรมอย่างไร

ประกอบอาชีพและกิจกรรมต่างๆตามปกติ

ประกอบกิจกรรมที่ส่งเสริมการเรียนรู้ให้แก่ผู้มาพักrem

4. การจัดให้ผู้มาพักrem มีส่วนร่วมในกิจกรรมภายในครอบครัว

4.1 บทบาทและการมีส่วนร่วมในครอบครัว

การต้อนรับด้วยการแสดง แสดง พิธีกรรมต่างๆ

การแสดงฟ้อนรำ วัฒนธรรมล้านนา การแต่งกายชุดไทยวน

อื่นๆ.....

การรับประทานอาหารแบบขันโตก

ประกอบอาหาร จัดเตรียมสำรับอาหาร เสาร์ฟอาหาร จัดเก็บ-ล้าง

อื่นๆ.....

การเขียนชุมเรือนไทยวน

- | | | |
|---|---|------------------------------------|
| <input type="checkbox"/> การตั้งบ้านเรือนริมลำน้ำ | <input type="checkbox"/> ระบบนิเวศกับวิถีชีวิตเกษตรกรรม | <input type="checkbox"/> บ้านไทยวน |
| <input type="checkbox"/> ลักษณะเรือนไทยวน | <input type="checkbox"/> ส่วนประกอบของเรือน | |

4.2 การให้ข้อมูลแหล่งเรียนรู้ต่างๆในชุมชน

- | | | |
|--|--|---|
| <input type="checkbox"/> กลุ่มแม่บ้านเกษตรตำบลชาวเรือง | <input type="checkbox"/> กลุ่มศศรีท่อผ้าบ้านต้นตาล | <input type="checkbox"/> การดำเนินการท่องเที่ยว |
| <input type="checkbox"/> กลุ่มทอผ้ายกมุก หมู่บ้านงามล้อม | <input type="checkbox"/> การพูดภาษาไทยวน | |
| <input type="checkbox"/> อื่นๆ..... | | |
| <input type="checkbox"/> นอกเหนือข้างมี..... | | |

5. การมีส่วนร่วมในกิจกรรมแหล่งเรียนรู้ในชุมชน

ท่านมีส่วนร่วมในกิจกรรมแหล่งเรียนรู้นอกชุมชนหรือไม่

- | | | | |
|--------------------------------------|-----------------------------------|--|--|
| <input type="checkbox"/> อยู่ต้อนรับ | <input type="checkbox"/> นำเที่ยว | <input type="checkbox"/> บริการด้านอาหาร | <input type="checkbox"/> ให้ความรู้ด้านวัฒนธรรมไทยวน |
| <input type="checkbox"/> อื่นๆ..... | | | |

6. การจัดการด้านการตลาด

- | | |
|--|--|
| <input type="checkbox"/> มีส่วนประชาสัมพันธ์แหล่งเรียนรู้ให้แก่ผู้มาพักแรม | |
| <input type="checkbox"/> จัดการหานักท่องเที่ยวให้มาพักแรมในชุมชน | |
| <input type="checkbox"/> เป็นตัวแทนติดต่อประสานงานกับแหล่งเรียนรู้หรือที่พักแรมสำหรับนักท่องเที่ยว | |
| <input type="checkbox"/> เป็นตัวแทนจัดการลงทะเบียนของผู้พักแรม | |

7. การจัดการที่พักแรม(โฉมสเตย์)ด้านการเงิน

รายรับที่ได้จากที่พักแรมด้านการเงิน

- | | | |
|--------------|------------|-----|
| (1) จาก..... | จำนวน..... | บาท |
| (2) จาก..... | จำนวน..... | บาท |
| (3) จาก..... | จำนวน..... | บาท |

ค่าใช้จ่าย

- | | | |
|--------------|------------|-----|
| (1) ค่า..... | จำนวน..... | บาท |
| (2) ค่า..... | จำนวน..... | บาท |
| (3) ค่า..... | จำนวน..... | บาท |

แหล่งเงินทุน

- | | | |
|--------------|------------|-----|
| (1) จาก..... | จำนวน..... | บาท |
| (2) จาก..... | จำนวน..... | บาท |
| (3) จาก..... | จำนวน..... | บาท |

ตอนที่ 3 แหล่งเรียนรู้ในชุมชนไทยวนสารบุรี

ท่านมาจาก ตำบลดาวเรือง อำเภอเมือง ตำบลต้นตาล อำเภอสาทร ต. อ. จ.
กรุณากรอกร่องหมาย / ภายใต้ในช่องว่าง

ความคิดเห็นของท่าน	เห็นด้วย ที่สุด	เห็น ด้วย	ไม่ แน่ใจ	ไม่ เห็น ด้วย	ไม่เห็น ด้วย อย่างยิ่ง
	5	4	3	2	1
1. ความสำคัญของกลุ่มชาติพันธุ์ไทยวนสารบุรี					
1.1 การขับถั่นฐานของกลุ่มชาติพันธุ์ไทยวนจากเมืองเชียงแสน เมื่อ พ.ศ. 2347					
1.2 การตั้งถิ่นฐานชาวไทยวนสารบุรีบนที่ราบบริมฝั่งแม่น้ำป่าสัก					
2. การจัดให้มีแหล่งเรียนรู้วัฒนธรรมไทย-ขวน ได้แก่					
2.1 กลุ่มอาคารทางศาสนา					
2.1.1 วัดโภโนด เป็นวัดมอญ มีกัมกีรภยาขวน					
2.1.2 วัดเขาแก้ววรวิหาร เป็นวัดสมัยอยุธยา รัชกาลที่ 4 โปรด เกล้าให้บูรณะปฏิสังขรณ์ มีศาลาดินหรือศาลาโรงธรรม มีพระเจดีย์ ประชานทรงปราสาทรอยด์ และมีพุทธศิลปกรรมที่งดงาม					
2.1.3 วัดต้นตาล เป็นบริเวณตั้งถิ่นฐานชุมชนไทยวน					
2.1.4 วัดพระยาทศ มีเจดีย์หลวงรูปทรงล้านนา มีวิหารเดิมเป็น เครื่องไม้ ที่ซุ่มประดุจและพื้นระเบียงหินรายແղະຕາຍคงงาม					
2.1.5 วัดท่าช้างหน่อ มีธรรมาศศิลปกรรมล้านนา ในสมัยรัชกาล ที่รекยาอาช้างลงอาบนำ้ท่าท่านนำ้ของวัด และวัดท่าช้างให้รัชกาลที่ 4 เกยเสด็จสรงนำ้ท่าท่านนำ้ของวัด					
2.1.6 วัดแพเยาว์ มีพระพุทธรูปทองคำอัญเชิญมาจากสมัยอยุธยา เดิมห่อหุ้มด้วยปูน					
2.1.7 วัดสมุทประดิษฐารามสร้างในรัชกาลที่ ๓ ประกอบด้วย - โรงเรียนประปริชติธรรมแผนกนักธรรม-บาลีแห่งแรกของสารบุรี - พระเจดีย์แปดเหลี่ยมบรรจุอัฐิมารดาเจ้าพระยานิกรบดินทร์ทรมหิน ทรงหาดใหญ่นิมิต(โต)ต้นคระฤกษ์กัลยานนิมิตผู้สร้างวัดให้มาตรา - พระอุโบสถหน้าบันประดับปูนปิ้นศิลปะรัชกาลที่ ๓ ภายในมี ภาพเขียนสีจิตรกรรมฝาผนัง เล่าเรื่องราวประเพณีไทยวนแต่โบราณ - ภูมิเจ้าอาวาสเก่าสร้างด้วยไม้สักทองทึ้งหลัง					

ความคิดเห็นของท่าน	เห็นด้วย ที่สุด	เห็น ด้วย	ไม่ แน่ใจ	ไม่ เห็น ด้วย	ไม่เห็น ด้วย อย่างยิ่ง
	5	4	3	2	1
2.2 กลุ่มสถานที่สำนักงานประจำวัตถุประสงค์					
2.2.1 ท่าหินลาด มีผลต่อการตั้งชื่อวัดเขาแก้ว					
2.2.2 ท่าน้ำศักดิ์สิทธิ์ เป็นหนึ่งในเบญจสุทธิ์คงกาแห่งน้ำ ศักดิ์สิทธิ์					
2.2.3 ศูนย์แห่งขันเรือยา เป็นกีพานิชช่วงหน้าที่แสดงถึงความ รักความสามัคคิของแต่ละหมู่บ้าน					
2.3 กลุ่มแยกเปลี่ยนเรียนรู้					
2.3.1 หอวัฒนธรรมพื้นบ้านไทยวนสระบุรีที่บ้านเขาก้าว					
2.3.2 ศูนย์วัฒนธรรมตำบลต้นตาล แสดงเรื่องราวรายณ์ประสิทธิ์					
2.3.3 กลุ่มแม่บ้านเกษตรกรตำบลดาวเรือง พลิกกลับน้ำว้าทับ อบแห้ง สินค้าOTOP					
2.3.4 กลุ่มอาชีพสร้างห้องพักบ้านต้นตาล สอนหอผ้าด้วยกีกระดูก					
2.3.5 กลุ่มหอผ้ายกมุกหมู่บ้านงามล้อม สอนหอผ้าไทยวนโบราณ					
2.3.6 ตลาดต้าน้ำต้นตาล ทุกวันอาทิตย์					
2.3.7 ตลาดร้อยปีศาจใหญ่(ตลาดโบราณและไทร) เรือนแฉาฝาดัง					
2.4 กลุ่มประเพณีศิลปวัฒนธรรม					
2.4.1 การใช้ภาษาขาน					
2.4.2 ประเพณีวัฒนธรรมแบบเชียงแสน					
3. ความตื่นใจของชาวไทยวนที่จะถ่ายทอดทักษะทางวัฒนธรรม ไทยวนให้แก่ผู้มาเยี่ยมเยือน					
3.1 การสอนหอผ้าฝ้ายด้วยกีกระดูก					
3.2 การสอนทำอาหารขันโตก					
3.3 การสอนฟ้อนรำพื้นเมือง					
3.4 การสอนภาษาขาน					

ตอนที่ 4 ความพึงพอใจของผู้เยี่ยมเยือนหรือผู้มาพักแรม

5 = พ่อใจมากที่สุด , 4 = พ่อใจมาก , 3 = พ่อใจ , 2 = พ่อใจน้อย , 1 = ไม่พ่อใจ

ความพึงพอใจของท่าน	พ่อใจ มาก ที่สุด	พ่อใจ มาก	พ่อ ใจ	พ่อใจ น้อย	ไม่ พ่อใจ
	5	4	3	2	1
1. สิ่งที่ได้รับในการเยี่ยมเยือนบ้านเลขที่ก้าว					
1.1 การจัดแสดงนิทรรศการ					
- ผ้าหอโภบราณ					
- อุปกรณ์ทางการเกษตร					
- พิพิธภัณฑ์เรือคุ่นนำป่าสัก					
- องค์ประกอบเรือนไทย					
- เครื่องตกแต่งเรือน					
- สอนฟ้อนรำทุกวันสาร์					
1.2 กิจกรรมวัฒนธรรมล้านนา					
- ทำบุญสลากรถ					
- เทศกาลขึ้นปีใหม่					
- ภาษาพื้นเมือง					
- อาหารแบบขันโตก + ฟ้อนรำล้านนา					
- ที่พักแรม/ปูเสื่อนอนฟูกางมุ้ง					
- จำหน่ายผลิตภัณฑ์ผ้าหอเมือง					
1.3 วิถีชีวิตรประจำวันของเจ้าของบ้าน					
- เก็บภาชนะบ้านทำทุกวัน					
- การดูแลพืชพันธุ์รอบบริเวณให้ความร่มรื่น					
- จัดห้องสมุด					
- ซ้อมแซมสิ่งของจัดแสดง					
- การปรุงเรือน					
- การรับประทานอาหารแบบขันโตกพร้อมการแสดงริมแม่น้ำป่าสัก					
2. การพักแรมบนเรือนไทยที่บ้านเลขที่ก้าว (มาตรฐาน โอมสเต็ปไทย พ.ศ.2551)					
2.1 ด้านที่พัก					
2.2 ด้านอาหาร					
2.3 ด้านความปลอดภัย					
2.4 ด้านอัชญาศัยไมตรีของเจ้าบ้านและสมาชิก					

2.5 ด้านรายการนำที่ยว				
2.6 ด้านทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม				
2.7 ด้านวัฒนธรรม				
2.8 ด้านการสร้างคุณค่าและมูลค่าของผลิตภัณฑ์ชุมชน				
2.9 ด้านการบริหารของกลุ่มโอมสเตย์				
2.10 ด้านการประชาสัมพันธ์				
3. ความรู้ที่ได้จากบ้านเรือนแก้ว				
3.1 ภูมิปัญญาการปลูกเรือนไทย				
3.2 ลักษณะผังบ้านเรือนไทยวน				
3.3 ลักษณะตัวบ้านไทยวน, ห้องนอน, ครัวไฟ, ศาลาเชิงบันได				
3.4 องค์ประกอบทางสถาปัตยกรรม				
3.5 วัสดุก่อสร้างเรือนไทย				
3.6 ประเภทเรือนไทย เช่น เรือนเครื่องสับ เรือนเครื่องผูก และเรือนแพ				
3.7 การปรุงเรือนไทย 12 หลัง กับการใช้สอยพื้นที่ให้คุณสูงขัด กิจกรรมวัฒนธรรมล้านนา				
4. ความต้องการพักค้างคืนเพื่อเรียนรู้วิถีชีวิตรุ่นใหม่				
4.1 การเรียนรู้เรื่องศิลปะการฟ้อนรำล้านนา				
4.2 การเรียนรู้เรื่องการทอผ้าจาก-ทอเมือง				
4.3 อาชีพการเดียงปลาทับทิมในกระชัง				
4.4 ตลาดค้านำโนบราวนบ้านดันตาล				
4.5 ตลาดร้อยปีอำเภอสาไห				
5. การต้อนรับจากเจ้าของบ้าน				
6. ต้องการมาเยี่ยมเยือนที่นี่อีกหรือไม่				
7. การปรับปรุงเป็นโอมสเตย์ตามมาตรฐานโอมสเตย์ไทย พ.ศ.2551				
8. ความบิกบานในสิ่งที่เรียนรู้จากบ้านเรือนแก้ว				
9. เรียนรู้เรื่อง เป็นคำไทยในความหมายของ คำว่า โอมสเตย์ไทย				

ตอนที่ 5 ข้อเสนอแนะและข้อคิดเห็นอื่นๆ

.....

.....

.....

ภาคผนวก ค

จำนวนโฉมสเตย์ที่ได้รับมาตรฐานโฉมสเตย์ไทย พ.ศ.2551

ภาคผนวก ค

ตารางที่ 6.1 จำนวนโอมสเตอร์ที่ได้รับมาตรฐานโอมสเตอร์ไทย พ.ศ.2551

ภูมิภาค	จังหวัด	พื้นที่(แห่ง)	พื้นที่(แห่ง)ตามประกาศ ของ ททท.
ภาคเหนือ 9 จังหวัด	เชียงราย	10	10
	เชียงใหม่	5	5
	แม่ฮ่องสอน	5	5
	ลำพูน	1	1
	ลำปาง	2	2
	น่าน	2	1
	แพร่	10	1
	อุตรดิตถ์	1	1
	เพชรบูรณ์	1	1
ภาคกลาง 7 จังหวัด	อ่างทอง	5	5
	สุพรรณบุรี	2	2
	พระนครศรีอยุธยา	3	3
	สิงห์บุรี	4	4
	สมุทรสงคราม	1	1
	สมุทรสาคร	1	1
	สมุทรปราการ	1	1
ภาคตะวันออก 5 จังหวัด	ตราด	1	-
	ระยอง	2	2
	ปราจีนบุรี	1	1
	สระแก้ว	1	1
	จันทบุรี	3	3
ภาคใต้ 6 จังหวัด	ชุมพร	3	3
	สุราษฎร์ธานี	3	3
	พังงา	1	1
	นครศรีธรรมราช	1	1
	กรุงเทพมหานคร	1	1
	พัทลุง	1	1

ภูมิภาค	จังหวัด	พื้นที่(แห่ง)	พื้นที่(แห่ง)ตามประกาศ ของ ททท.
ภาค ตะวันออกเฉียงเหนือ 13 จังหวัด	เลย	1	1
	หนองคาย	1	1
	หนองบัวลำภู	3	3
	อุดรธานี	2	2
	ชัยภูมิ	1	1
	นครราชสีมา	12	12
	มหาสารคาม	1	1
	สุรินทร์	2	2
	ร้อยเอ็ด	1	1
	อุบลราชธานี	3	3
	อำนาจเจริญ	1	1
	มุกดาหาร	3	3
	กาฬสินธุ์	1	1

ประวัติย่อผู้วิจัย

ชื่อ

นางสาว มนต์พกา วงศ์

วัน เดือน ปีเกิด

11 มกราคม พ.ศ. 2502

สถานที่เกิด

กรุงเทพมหานคร

สถานที่อยู่ปัจจุบัน

246/54 ซอย 33 หมู่บ้านสัมมากร (รามคำแหงซอย 110)

ถนนรามคำแหง แขวงสะพานสูง เขตสะพานสูง

กรุงเทพมหานคร 10240

ตำแหน่งหน้าที่การงานปัจจุบัน

ผู้ช่วยผู้อำนวยการหลักสูตรวิทยาศาสตรมหาบัณฑิต
สาขาวิชาการบริหารงานก่อสร้าง

สถานที่ทำงานปัจจุบัน

คณะสถาปัตยกรรมศาสตร์ มหาวิทยาลัยศรีปทุม

ประวัติการศึกษา

พ.ศ. 2525 สถาบันเทคโนโลยีราชมงคลป่าสัก

พ.ศ. 2535 วิทยาลัยนานาชาติ มหาวิทยาลัยศรีปทุม

ประสบการณ์ในการทำงานวิชาชีพ

พ.ศ. 2524 สถาปนิกฝึกหัด บริษัท นนท์-ตรึงใจ สถาปนิกและนักวางแผน จำกัด

พ.ศ. 2525 สถาปนิก บริษัท ดีไซน์ดีเวลลอป จำกัด

พ.ศ. 2526-2527 สถาปนิกผู้ช่วย TAY JOO TECK CHARTERED ARCHITECTS
CO.,LTD., SINGAPORE.

พ.ศ. 2532-2533 สถาปนิกโครงการ บริษัท สถาปนิกสุเมธ ชุมสาย จำกัด

พ.ศ. 2533-2542 สถาปนิกโครงการ บริษัท เอสเจเอ ทรีดี จำกัด

พ.ศ. 2542 อาจารย์พิเศษ คณะสถาปัตยกรรมศาสตร์ มหาวิทยาลัยเชียงใหม่

พ.ศ. 2542-ปัจจุบัน อาจารย์ประจำ คณะสถาปัตยกรรมศาสตร์ มหาวิทยาลัยศรีปทุม