



การประเมินความปลอดภัยด้านอัคคีภัยในอาคาร

กรณีศึกษา อาคารสถานศึกษา 14 ชั้น

BUILDING FIRE SAFETY ASSESSMENT

A CASE STUDY OF 14 FLOORS ACADEMIC BUILDING

ธนานันต์ วชิรสักดิ์ชัย

THANUN VACHIRASAKCHAI

การค้นคว้าอิสระนี้เป็นส่วนหนึ่งของการศึกษาตามหลักสูตร  
วิทยาศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการบริหารทรัพยากรอาคาร  
คณะสถาปัตยกรรมศาสตร์ มหาวิทยาลัยศรีปทุม

พ.ศ. 2553

**BUILDING FIRE SAFETY ASSESSMENT  
A CASE STUDY OF 14 FLOORS ACADEMIC BUILDING**

**THANUN VACHIRASAKCHAI**

**AN INDEPENDENT STUDY SUBMITTED IN PARTIAL  
FULFILLMENT OF THE REQUIREMENTS FOR  
MASTER OF SCIENCE PROGRAM IN FACILITY MANAGEMENT  
FACULTY OF ARCHITECTURE SRIPATUM UNIVERSITY**

**2010**

หัวข้อเรื่อง	การประเมินความปลอดภัยด้าน火災คุกคามในอาคาร กรณีศึกษา อาคารสถานศึกษา 14 ชั้น BUILDING FIRE SAFETY ASSESSMENT A CASE STUDY OF 14 FLOORS ACADEMIC BUILDING	
นักศึกษา	นายฐานันต์ วชิรศักดิ์ชัย	รหัสประจำตัว 52801755
หลักสูตร	วิทยาศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการบริหารรักษาอาคาร	
คณะ	คณะสถาปัตยกรรมศาสตร์ มหาวิทยาลัยศรีปทุม	
อาจารย์ที่ปรึกษา	อาจารย์เงกร์อนศักดิ์ เรืองเทพรัชต์	

คณะสถาปัตยกรรมศาสตร์ มหาวิทยาลัยศรีปทุม อนุมัติให้นับการค้นคว้า  
อิสระฉบับนี้เป็นส่วนหนึ่งของการศึกษาตามหลักสูตรปริญญาบัณฑิต

คณะกรรมการสอบ

ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.สมบูรณ์ เวส์ กรรมการ

ดร.นิจสิริ แวงชาญ กรรมการ

อาจารย์เงกร์อนศักดิ์ เรืองเทพรัชต์ กรรมการ

พ.ศ.๒๕๓๘ ..... คณะดีคอมมิสสันสถาปัตยกรรมศาสตร์

(ผลเอกสาร พุกภรณ์)

วันที่ ๑๖. เดือน พฤษภาคม พ.ศ. ๒๕๕๔

หัวข้อเรื่อง	การประเมินความปลอดภัยด้านอัคคีภัยในอาคาร กรณีศึกษา อาคารสถานศึกษา 14 ชั้น
นักศึกษา	นายสุนันต์ วิรศักดิ์ชัย
อาจารย์ที่ปรึกษา	อาจารย์เรกอร์ดอนศักดิ์ เรืองเทพรัชต์
หลักสูตร	วิทยาศาสตร์สุรนารี สาขาวิชาการบริหารทรัพยากรอาคาร
คณะวิชา	คณะสถาปัตยกรรมศาสตร์ มหาวิทยาลัยศรีปatum
พ.ศ.	2553

### บทคัดย่อ

การค้นคว้าอิสระนี้เป็นการประเมินความปลอดภัยด้านอัคคีภัยในอาคาร โดยเลือก อาคารสถานศึกษา แห่งหนึ่งในกรุงเทพมหานคร เป็นกรณีศึกษา เนื่องด้วยเป็นอาคารที่ได้รับ ในอนุญาตก่อสร้างในปี พ.ศ. 2532 ก่อนการบังคับใช้กฎกระทรวงฉบับที่ 33 ซึ่งมีผลบังคับใช้เมื่อ พ.ศ. 2532 กฎกระทรวงฉบับที่ 33 เป็นกฎหมายควบคุมอาคารที่มีการกำหนดให้อาคารสูงและ อาคารขนาดใหญ่พิเศษต้องจัดให้มีระบบป้องกันอัคคีภัยตามที่กฎหมายกำหนด ด้วยเหตุนี้ทำให้ อาคารกรณีศึกษา ไม่ได้จัดให้มีระบบป้องกันอัคคีภัยตามที่กฎหมายกำหนด

ความปลอดภัยด้านอัคคีภัยถือว่าเป็นส่วนสำคัญและเป็นพื้นฐานในการบริหาร ทรัพยากรอาคาร เนื่องจากอัคคีภัยถือเป็นอุบัติภัยที่ก่อให้เกิดความสูญเสียต่อชีวิต ทรัพย์สิน และ ชื่อเสียงอย่างสูง โดยเฉพาะอาคารสูงหรืออาคารขนาดใหญ่พิเศษ ซึ่งมีผู้ใช้อาคารเป็นจำนวนมาก

การประเมินความปลอดภัยด้านอัคคีภัยสำหรับอาคารกรณีศึกษา จะทำให้ทราบถึง ข้อบกพร่องในด้านการป้องกันอัคคีภัย นำไปสู่การวิเคราะห์แนวทางในการแก้ไขและปรับปรุง การศึกษานี้ได้นำเอาข้อกำหนดด้านการป้องกันอัคคีภัยตามกฎกระทรวงฉบับที่ 33 (แก้ไขเพิ่มเติม โดยกฎกระทรวง ฉบับที่ 42 (พ.ศ. 2537) และกฎกระทรวง ฉบับที่ 50 (พ.ศ. 2540)) มาจัดทำเป็น แบบสำรวจและประเมิน การเก็บข้อมูลดำเนินการ โดยสอบถามข้อมูลจากผู้จัดการอาคาร แบบ และเอกสารต่าง ๆ ของอาคาร และจากการสำรวจโดยตนเอง ข้อบกพร่องและจุดเสี่ยงที่พบจาก การสำรวจและประเมินจะนำมาวิเคราะห์ผลกระบวนการที่อาจเกิดขึ้นเมื่อเกิดเหตุเพลิงไหม้ และนำ วิเคราะห์แนวทางในการปรับปรุงต่อไป

ผลการสำรวจและประเมินความปลอดภัยด้านอัคคีภัยของอาคารกรณีศึกษา พน  
ช้อมบกพร่องทั้งหมด 22 รายการ จากรายการที่ทำการสำรวจทั้งหมด 42 รายการ โดยเป็นสภาพที่  
ไม่เป็นไปตามข้อกำหนดในกฎหมาย 19 รายการ และปฏิบัติตามข้อกำหนดในกฎหมายแต่ขณะทำ  
การสำรวจพบว่าอยู่ในสภาพที่ใช้การไม่ได้ 3 รายการ เมื่อได้ทำการวิเคราะห์ผลกระทบที่อาจ  
เกิดขึ้นเมื่อเกิดเหตุเพลิงไหม้ มีความจำเป็นอย่างยิ่งที่ต้องมีการแก้ไขปรับปรุงและเตรียมพร้อม  
รับมือเหตุอัคคีภัย

ในการเสนอแนวทางแก้ไขปรับปรุงนั้น ได้คำนึงถึงความจุนแรงของผลกระทบที่อาจ  
เกิดขึ้นเมื่อเกิดเหตุและความยากในการปรับปรุง เพื่อเป็นแนวทางสำหรับผู้จัดการอาคารและ  
ผู้บริหารมหาวิทยาลัยในการพิจารณาแก้ไขปรับปรุงให้อาคารมีความปลอดภัย ซึ่งความปลอดภัย  
ถือเป็นความต้องการพื้นฐานของผู้ใช้อาคาร และเป็นเรื่องสำคัญที่ต้องคำนึงถึงอยู่เสมอในการ  
บริหารทรัพยากรอาคาร

ในส่วนสุดท้าย ได้นำเสนอแนวทางในการจัดทำแผนการบริหารจัดการความปลอดภัย  
ด้านอัคคีภัย ซึ่งเป็นการกำหนดหน้าที่ของผู้รับผิดชอบ แผนการดำเนินงาน การตรวจสอบ และการ  
ติดตามประเมินผล ซึ่งผู้เกี่ยวข้องสามารถนำไปพัฒนาต่อเพื่อใช้เป็นแผนในการดำเนินงานสำหรับ  
อาคารในเรื่องการป้องกันอัคคีภัย เพื่อให้เกิดความปลอดภัยอย่างเป็นรูปธรรมและยั่งยืน

## กิตติกรรมประกาศ

การค้นคว้าอิสระนี้สำเร็จได้ด้วยดีเนื่องมาจากการผู้จัดทำได้รับความกรุณาอย่างยิ่งจากอาจารย์ทุกท่านในหลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาการบริหารจัดการทรัพยากรากฟาร์ม ที่ได้มอบความรู้ และถ่ายทอดประสบการณ์ในด้านการบริหารทรัพยากรากฟาร์ม และที่สำคัญได้ให้�ุมมองที่เป็นประโยชน์ในอาชีพการทำงานและการใช้ชีวิต

ขอขอบพระคุณอาจารย์เกริกษ์ธนศักดิ์ เรืองเพร็ชต์ อาจารย์ที่ปรึกษาการค้นคว้าอิสระ ที่ได้ให้คำปรึกษา แนะนำ ตรวจทานแก้ไข จนสำเร็จลุล่วงไปได้ด้วยดี

ขอขอบพระคุณบุคลากรในสำนักงานอาคารสถานที่ ของอาคารภัณฑ์ศึกษา ทุกท่าน ได้เข้าเพื่อข้อมูล และช่วยความสะดวกในการเก็บข้อมูลเป็นอย่างดี

ขอขอบพระคุณพี่ๆ ในบริษัท EEC Engineering Network ที่ได้มอบความรู้และความเข้าใจเรื่องงานระบบประกลบอาคารและระบบป้องกันอัคคีภัย ซึ่งสามารถช่วยในการวิเคราะห์ สำหรับการค้นคว้าอิสระนี้ ขอบคุณพี่ๆ ในบริษัท อินโนเวชั่น เทคโนโลยี จำกัด สำหรับข้อมูลและคำแนะนำ

ขอขอบพระคุณ คุณบัณฑิตา รุ่งเรืองฤทธิ์ สำหรับกำลังใจและคำอวยพร  
คุณค่าและประโยชน์อันเพียงเกิดขึ้นจากการศึกษาค้นคว้าอิสระนี้ ผู้จัดทำขอขอบแต่บิดามารดา อาจารย์และผู้มีพระคุณทุกท่าน

ขอขอบพระคุณเป็นอย่างสูง

ฐานันต์ วชิรศักดิ์ชัย

ผู้จัดทำ

## สารบัญ

	หน้า
บทคัดย่อภาษาไทย	II
กิตติกรรมประกาศ	IV
สารบัญ	V
สารบัญตาราง	VII
สารบัญภาพ	VIII
<b>บทที่ 1 บทนำ</b>	<b>1</b>
ความเป็นมาและความสำคัญของปัญหา	1
วัตถุประสงค์ของการศึกษา	2
ความสำคัญของการศึกษา	2
กรอบทฤษฎีหรือกรอบแนวคิดในการวิจัย	2
คำถานในการวิจัย	4
ข้อตกลงเบื้องต้น	4
ขอบเขตของการวิจัย	4
ประโยชน์ที่คาดว่าจะได้รับ	4
นิยามศัพท์	4
<b>บทที่ 2 แนวคิดทฤษฎีและผลงานวิจัยที่เกี่ยวข้อง</b>	<b>6</b>
ทฤษฎีการบริหารความเสี่ยง	6
กฎหมายและมาตรฐานที่เกี่ยวข้อง	10
ผลการตรวจสอบอาคารด้านการป้องกันอัคคีภัย	12
กรณีศึกษาเหตุการณ์เพลิงไหม้	13
<b>บทที่ 3 วิธีการศึกษาและค้นคว้า</b>	<b>16</b>
ประชากร	16
เครื่องมือการวิจัย	16
ขั้นตอนการดำเนินการศึกษา	22
วิธีการวิเคราะห์ข้อมูลที่ได้จากการประเมิน	22

## สารบัญ (ต่อ)

	หน้า
<b>บทที่ 4 การวิเคราะห์ข้อมูล</b>	23
ข้อบกพร่องด้านการป้องกันอัคคีภัยของอาคาร	23
แนวทางในการแก้ไขปรับปรุง	40
แผนบริหารจัดการความปลอดภัยด้านอัคคีภัย	49
<b>บทที่ 5 สรุปผลการศึกษา การอภิปรายผล และข้อเสนอแนะ</b>	56
สรุปผลการศึกษา	56
อภิปรายผล	59
ข้อเสนอแนะ	60
 บรรณานุกรม	65
ภาคผนวก	67
ประวัติผู้ศึกษา	97