

## สารบัญ

	หน้า
บทคัดย่อภาษาไทย.....	I
บทคัดย่อภาษาอังกฤษ.....	III
กิตติกรรมประกาศ.....	V
สารบัญ.....	VI
บทที่	
1    บทนำ.....	1
ความเป็นมาและความสำคัญของปัญหา.....	1
วัตถุประสงค์ของการศึกษา.....	7
สมมติฐานของการศึกษา.....	8
ขอบเขตของการศึกษา.....	8
วิธีดำเนินการศึกษา.....	8
ประโยชน์ที่คาดว่าจะได้รับ.....	9
นิยามศัพท์.....	9
2    ประวัติความเป็นมา แนวคิด และทฤษฎีที่เกี่ยวข้องกับการกระทำ	
ความผิดของเด็ก.....	11
ความหมายของการกระทำ ความผิดของเด็กและเยาวชน.....	11
วิวัฒนาการของกฎหมายเกี่ยวกับเด็ก.....	12
1. กฎหมายฮัมมูราบี.....	13
2. กฎหมายซูเมเรียน (Sumerian).....	14
วิวัฒนาการเกี่ยวกับการลงโทษเด็กและเยาวชนที่กระทำความผิด.....	17
1. ยุคเทวนิยม.....	17
2. ยุครุ่งเรืองของคริสต์ศาสนา.....	17
3. ยุคกำเนิดแนวคิดใหม่: สำนักอาชญาวิทยาดั้งเดิม	
(Classic School of Criminology).....	18
4. ยุคเริ่มแนวคิดเกี่ยวกับการลงโทษเด็กและเยาวชน:	
สำนักอาชญาวิทยาที่ดั้งเดิม (Neo-Classical School of Criminology).	19

## สารบัญ (ต่อ)

บทที่		หน้า
2	5. ยุครุ่งเรืองของแนวคิดในการลงโทษเด็กและเยาวชน:	
	สำนักอาชญาวิทยาปฏิฐานนิยม (Positive School).....	19
	แนวคิดเกี่ยวกับการคุมครองเด็ก.....	20
	1. แนวคิดการคุมครองเด็กตามกฎหมายระหว่างประเทศ.....	21
	2. แนวคิดการคุมครองเด็กตามกฎหมายต่างประเทศ.....	23
	3. แนวคิดการคุมครองเด็กของประเทศไทย.....	24
	แนวคิดเกี่ยวกับการลงโทษเด็กและเยาวชนที่กระทำความผิด.....	28
	1. แนวคิดเกี่ยวกับจิตวิญญาณ (Spiritual approach).....	29
	2. แนวคิดเกี่ยวกับกฎธรรมชาติ (Naturalistic approach).....	29
	ปรัชญาและแนวคิดพื้นฐานเกี่ยวกับการลงโทษทางอาญา.....	30
	1. ปรัชญาสัญญาประชาคม.....	30
	2. ปรัชญาประโยชน์นิยม.....	30
	3. ปรัชญาสุขนิยม.....	31
	ทฤษฎีที่เกี่ยวข้องกับสาเหตุในการกระทำความผิดของเด็กและเยาวชน.....	31
	1. ทฤษฎีที่เกี่ยวข้องกับสาเหตุในการกระทำความผิดในกรณีทั่วไป.....	32
	2. กลุ่มทฤษฎีที่เกี่ยวกับอุปนิสัย (Trait theories).....	33
	3. กลุ่มทฤษฎีที่เกี่ยวกับโครงสร้างทางสังคม (Social structure theories).....	36
	4. กลุ่มทฤษฎีที่เกี่ยวกับกระบวนการทางสังคม (Social process theories).....	38
	5. กลุ่มทฤษฎีความขัดแย้งทางสังคม (Social conflict theory).....	40
	6. ทฤษฎีที่เกี่ยวข้องกับสาเหตุในการกระทำความผิดของเด็กและเยาวชนในปัจจุบัน.....	41
	ความแตกต่างระหว่างศาลธรรมดากับศาลเยาวชนและครอบครัว .....	44
	1. ความแตกต่างในการพิจารณาพิพากษาคดีอาญา .....	44
	2. ความแตกต่างในการพิจารณาคดีครอบครัว .....	46

## สารบัญ (ต่อ)

บทที่		หน้า
3	มาตรการทางกฎหมายที่เกี่ยวข้องกับการคุ้มครองเด็ก.....	48
	มาตรการทางกฎหมายที่เกี่ยวข้องกับการคุ้มครองเด็กตามกฎหมาย ระหว่างประเทศ.....	48
	1. การคุ้มครองสิทธิเด็กภายใต้หลักกฎหมายระหว่างประเทศโดยทั่วไป.....	49
	2. การคุ้มครองสิทธิเด็กภายใต้สนธิสัญญาเฉพาะเรื่อง.....	57
	3. ตราสารระหว่างประเทศที่ให้การคุ้มครองสิทธิเด็กโดยตรง.....	62
	มาตรการทางกฎหมายเกี่ยวกับการคุ้มครองเด็กในต่างประเทศ.....	77
	1. สหราชอาณาจักร.....	77
	2. ประเทศญี่ปุ่น.....	78
	3. ประเทศออสเตรเลีย.....	79
	มาตรการทางกฎหมายที่เกี่ยวข้องกับการคุ้มครองเด็กของประเทศไทย.....	80
	1. รัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทยพุทธศักราช 2550.....	80
	2. ประมวลกฎหมายแพ่งและพาณิชย์.....	82
	3. ประมวลกฎหมายอาญา.....	84
	4. พระราชบัญญัติศาลเยาวชนและครอบครัวและวิธีพิจารณาคดี เยาวชนและครอบครัว พ.ศ. 2553.....	90
	5. ประมวลกฎหมายวิธีพิจารณาความอาญา.....	91
	6. ประกาศของคณะปฏิวัติ ฉบับที่ 132 พ.ศ. 2515.....	96
	7. ประกาศคณะปฏิวัติ ฉบับที่ 294 พ.ศ. 2515 (การคุ้มครองสวัสดิภาพของเด็ก).....	97
	8. พระราชบัญญัติคุ้มครองเด็ก พ.ศ. 2546.....	98
4	วิเคราะห์ปัญหาและอุปสรรคในการบังคับใช้พระราชบัญญัติคุ้มครองเด็ก พ.ศ. 2546.....	102
	ปัญหาการจำแนกอำนาจศาลในการพิจารณาคดีเด็กและเยาวชนตาม พระราชบัญญัติคุ้มครองเด็ก พ.ศ. 2546.....	102
	ปัญหาการตีความกฎหมายตามพระราชบัญญัติคุ้มครองเด็ก.....	106

## สารบัญ (ต่อ)

บทที่		หน้า
4	ปัญหาการไม่กำหนดความผิดของผู้พบเห็นการทอดทิ้งเด็ก ตามมาตรา 29 พระราชบัญญัติคุ้มครองเด็ก พ.ศ.2546.....	113
	ปัญหาการคุ้มครองสิทธิเสรีภาพตามอนุสัญญาว่าด้วยสิทธิเด็กไม่ สอดคล้องกับพระราชบัญญัติคุ้มครองเด็ก พ.ศ.2546.....	117
	ปัญหาการกำหนดอำนาจและหน้าที่ของคณะกรรมการคุ้มครองเด็ก.....	120
	ปัญหาการปฏิบัติต่อเด็กตามพระราชบัญญัติคุ้มครองเด็ก พ.ศ.2546 มาตรา 26(3).....	121
	ปัญหาการคุ้มครองเด็กกรณีเข้าสู่กระบวนการสงเคราะห์เด็ก.....	127
5	บทสรุปและข้อเสนอแนะ.....	130
	บทสรุป.....	130
	ข้อเสนอแนะ.....	141
	บรรณานุกรม.....	144
	ภาคผนวก.....	147
	ประวัติผู้ศึกษา.....	149