

สารบัญ

	หน้า
บทคัดย่อภาษาไทย.....	I
บทคัดย่อภาษาอังกฤษ.....	III
กิตติกรรมประกาศ.....	V
สารบัญ.....	VII
สารบัญตาราง.....	XIV
บทที่	
1 บทนำ.....	1
ความเป็นมาและความสำคัญของปัญหา.....	1
วัตถุประสงค์ของการศึกษา.....	6
สมมติฐานของการศึกษา.....	6
วิธีดำเนินการศึกษา.....	7
ขอบเขตของการศึกษา.....	7
ประโยชน์ที่คาดว่าจะได้รับ.....	7
นิยามศัพท์.....	8
2 แนวคิด ทฤษฎีและวิวัฒนาการของการจัดสถานที่ควบคุมเด็กและเยาวชน ในสถานพินิจและคุ้มครองเด็กและเยาวชน.....	9
แนวความคิดเกี่ยวกับการกระทำผิดของเด็กและเยาวชน.....	9
องค์ประกอบของการกระทำความผิด.....	10
แนวความคิดในการแบ่งแยกประเภทการกระทำผิด.....	11
1. การแบ่งแยกประเภทผู้กระทำผิดในอดีต.....	11
2. การแบ่งแยกประเภทผู้กระทำผิดในปัจจุบัน.....	12
2.1 การแบ่งแยกประเภทโดยอาศัยตัวบุคคลผู้กระทำผิด.....	12
2.2 การแบ่งแยกประเภทโดยอาศัยความผิด.....	13
2.3 ความถี่และการยอมรับความผิดเป็นวิถีชีวิต.....	14
2.4 ลักษณะของผู้กระทำผิด.....	15
2.5 บุคลิกลักษณะ.....	16

สารบัญ (ต่อ)

บทที่	หน้า
2 (ต่อ)	
ความแตกต่างระหว่างเด็กและเยาวชนกระทำผิดกับเด็กปกติ.....	17
เด็กที่ถูกทอดทิ้ง เด็กที่ต้องพึ่งพาอาศัยผู้อื่น และเด็กที่ไม่ได้รับการปฏิบัติ โดยชอบ.....	18
ทฤษฎีของอัลเบิร์ต โคเฮน (Albert Cohen).....	20
ทฤษฎีของวอลเตอร์ มิลเลอร์ (Walter Miller).....	20
ทฤษฎีวิวัฒนาการของวัยรุ่น ของริชาร์ด โคลเวิร์ด (Richard Cloward).....	21
แนวคิดการเรียนรู้ทางสังคม.....	22
แนวคิดการควบคุมทางสังคม.....	27
ทฤษฎีการตีกรอบ (containment theory).....	31
1. แรงผลักดันให้กระทำผิดกฎหมาย.....	31
2. แรงขัดขวางไม่ให้กระทำผิดต่อกฎหมาย.....	31
ทฤษฎีตราบาป (labeling theory).....	32
แนวคิดในการจำแนกประเภทเด็กและเยาวชนที่กระทำผิด (classification of juvenile offender).....	33
แนวความคิดของสำนักอาชญาวิทยาปฏิฐานนิยม (positive school).....	35
แนวคิดและพัฒนาการของการจำแนกประเภทผู้กระทำผิดในประเทศไทย.....	41
แนวคิดการพัฒนาตัวบ่งชี้.....	43
วิวัฒนาการของแนวคิดในการดำเนินคดีอาญากับเด็กและเยาวชน.....	45
ประวัติและความเป็นมาของสถานพินิจและคุ้มครองเด็กและเยาวชน.....	46
แนวคิดในการดำเนินคดีอาญากับเด็กหรือเยาวชน.....	50
กระบวนการยุติธรรมที่ปฏิบัติต่อเด็กและเยาวชน.....	51
มาตรการทางกฎหมายที่ใช้กับเด็กและเยาวชนที่กระทำผิด.....	52
การฟ้องคดีของพนักงานอัยการและของผู้เสียหาย และอำนาจสั่งไม่ฟ้องคดี ของผู้อำนวยการสถานพินิจ.....	54

สารบัญ (ต่อ)

บทที่	หน้า
2 (ต่อ)	
การฟ้องคดีของพนักงานอัยการ.....	54
การฟ้องเด็กและเยาวชนเป็นคดีอาญาของผู้เสียหาย.....	55
อำนาจสั่งไม่ฟ้องคดีของผู้อำนวยการสถานพินิจ.....	56
ผลกระทบต่อเด็กและเยาวชน ในกรณีที่ถูกดำเนินคดีอาญา.....	57
3 หลักกฎหมายและวิธีการจำแนกและแบ่งแยกประเภทความผิดของเด็กและเยาวชน ที่เกี่ยวกับหลักกฎหมายของต่างประเทศและของประเทศไทย.....	58
หลักกฎหมายและวิธีการจำแนกและแบ่งแยกประเภทความผิดใน ประเทศสหรัฐอเมริกา.....	58
1. กำเนิดของศาลคดีเด็กและเยาวชน.....	58
2. ความหมายของศาลคดีเด็กและเยาวชน (juvenile court) ในสหรัฐอเมริกา...	58
3. อำนาจของศาลคดีเด็กและเยาวชน.....	58
4. เกณฑ์อายุของเด็กในเขตอำนาจของศาลคดีเด็กและเยาวชน.....	59
5. ประเภทของศาลคดีเด็กและเยาวชน.....	59
6. ทฤษฎีของศาลคดีเด็กและเยาวชนของสหรัฐอเมริกา.....	59
7. การโอนคดีเด็กและเยาวชนไปพิจารณายังศาลผู้ใหญ่ (ศาลธรรมดา).....	60
8. วิธีพิจารณาคดีของศาลคดีเด็กและเยาวชนในสหรัฐอเมริกา.....	60
9. ผู้พิพากษาศาลคดีเด็กและเยาวชน.....	62
10. วิธีการที่ศาลใช้ปฏิบัติต่อเด็กและเยาวชน.....	62
11. สถานพินิจและคุ้มครองเด็ก หรือสำนักงานคุมประพฤติ (probation department).....	63
12. การคุมประพฤติ (probation).....	63
12.1 การคุมประพฤติ.....	63
12.2 ข้อกำหนดในการควบคุมประพฤติสำหรับเด็กและเยาวชน.....	64
12.3 ระยะเวลาในการคุมประพฤติ.....	64

สารบัญ (ต่อ)

บทที่	หน้า
3 (ต่อ)	
12.4 หน้าที่ของพนักงานคุมประพฤติ.....	65
13. การฝึกและอบรม.....	66
14. การพักลงโทษ (parole).....	68
15. บ้านกึ่งวิถี (halfway house).....	68
หลักกฎหมายและวิธีการจำแนกและแบ่งแยกประเภทความผิด ในประเทศเยอรมัน.....	69
หลักกฎหมายและวิธีการจำแนกและแบ่งแยกประเภทความผิดในประเทศอังกฤษ	78
กระบวนการยุติธรรมสำหรับเด็กในระยะแรก.....	79
กระบวนการยุติธรรมทางอาญาสำหรับเด็กและเยาวชนในปัจจุบัน.....	80
ตราสารระหว่างประเทศที่ให้การคุ้มครองสิทธิเด็กโดยตรง.....	81
1. ปฏิญญาแห่งกรุงเจนีวา ค.ศ.1924.....	81
2. ปฏิญญาว่าด้วยสิทธิเด็ก ค.ศ.1948.....	82
3. ปฏิญญาสากลว่าด้วยสิทธิเด็ก ค.ศ.1959.....	82
4. ปฏิญญาโลกว่าด้วยความอยู่รอด การปกป้องและการพัฒนาเด็ก ค.ศ.1990.....	83
มูลฐานทางกฎหมายของสิทธิเด็ก.....	84
1. กฎหมายธรรมชาติและสิทธิธรรมชาติ.....	84
2. ทฤษฎีและแนวความคิดเรื่องกฎหมายธรรมชาติ.....	84
3. แนวความคิดเรื่องสิทธิธรรมชาติ.....	85
4. แนวความคิดของนักปราชญ์ที่เกี่ยวข้องกับเด็ก.....	86
5. ปฏิญญาแห่งสิทธิมนุษยชนและพลเมืองของฝรั่งเศส ค.ศ.1789.....	87
6. ปฏิญญาสากลว่าด้วยสิทธิมนุษยชนแห่งสหประชาชาติ.....	87
แนวคิดเกี่ยวกับสิทธิเด็กในกระบวนการยุติธรรมทางอาญา.....	88
กฎหมายไทย.....	92

สารบัญ (ต่อ)

บทที่	หน้า
3 (ต่อ)	
กระบวนการยุติธรรมสำหรับเด็กในระยะแรก.....	95
สถานะของเด็กในกระบวนการยุติธรรมทางอาญา.....	95
1. ผู้กระทำผิดหรือผู้ถูกกล่าวหา.....	95
2. ผู้เสียหายเด็ก.....	96
3. พยานเด็ก.....	96
ความแตกต่างระหว่างกระบวนการยุติธรรมทางอาญาสำหรับเด็กกับกระบวนการ ยุติธรรมทางอาญาทั่วไป.....	96
1. การสอบสวนคดีเด็กหรือเยาวชนที่ถูกกล่าวหาต้องมีบุคคลจากสาขาวิชาชีพ เข้าร่วมในการสอบปากคำด้วย.....	96
2. การดำเนินคดีอาญาในศาลคดีเด็กให้มีที่ปรึกษากฎหมายจะมีทนายความ แก้ต่างไม่ได้.....	97
หลักกฎหมายเกี่ยวกับการสอบสวนเด็กซึ่งเป็นผู้ต้องหาตามกฎหมายไทย.....	97
ประวัติความเป็นมาของหลักประกันสิทธิของผู้ถูกกล่าวหาในคดีอาญาของไทย...	98
องค์กรที่ใช้อำนาจสอบสวนเด็ก.....	100
1. พนักงานสอบสวน.....	100
2. พนักงานอัยการ.....	101
3. สถานพินิจและคุ้มครองเด็กและเยาวชน.....	101
4 บทวิเคราะห์ปัญหามาตรการทางกฎหมายในการจัดสถานที่ควบคุมเด็กและเยาวชน ในสถานพินิจและคุ้มครองเด็กและเยาวชน.....	107
ปัญหาเกี่ยวกับการนำตัวเด็กและเยาวชนมาลงโทษรวมกัน.....	107
1. สาเหตุและองค์ประกอบของความผิดที่เด็กและเยาวชนกระทำความผิด.....	107
1.1 ความผิดเกี่ยวกับชีวิต.....	107
1.2 ความผิดเกี่ยวกับร่างกาย.....	108
1.3 ความผิดต่อทรัพย์สิน.....	109

สารบัญ (ต่อ)

บทที่	หน้า
4 (ต่อ)	
1.4 ความผิดเกี่ยวกับเพศ.....	111
1.5 ความผิดเกี่ยวกับยาเสพติด.....	112
1.6 ความผิดอื่นๆ.....	113
2. ปัจจัยที่มีผลต่อการกระทำความผิดประเภทต่างๆ.....	124
2.1 สถานภาพทางครอบครัว.....	124
2.2 การศึกษา.....	124
2.3 กรรมพันธุ์.....	125
2.4 สิ่งแวดล้อมอื่นๆ.....	125
3. มาตรการทางกฎหมายในการแก้ไขเพื่อฟื้นฟูการกระทำความผิดประเภท ต่างๆ.....	127
3.1 การกักขัง.....	130
3.2 การฝึกอบรม.....	130
3.3 มาตรการอื่นๆ.....	131
4. ปัญหาเกี่ยวกับการนำตัวเด็กและเยาวชนที่มีลักษณะพิเศษมาลงโทษ รวมกัน.....	131
4.1 เด็กและเยาวชนที่เป็นเพศที่สาม.....	131
4.2 เด็กและเยาวชนที่ตั้งครรภ์.....	132
4.3 เด็กและเยาวชนที่อายุเกิน 18 ปี ในขณะที่ถูกดำเนินคดี.....	132
5. ปัญหาทางกฎหมายเกี่ยวกับมาตรการการลงโทษเด็กและเยาวชน.....	133
5.1 การกักขัง.....	133
5.2 การฝึกอบรม.....	134
5.3 มาตรการอื่นๆ.....	134

สารบัญ (ต่อ)

	หน้า
บทที่	
5 บทสรุปและข้อเสนอแนะ.....	136
บทสรุป.....	136
ข้อเสนอแนะ.....	138
บรรณานุกรม.....	141
ภาคผนวก.....	145
ภาคผนวก ก.....	146
ภาคผนวก ข.....	194
ประวัติผู้วิจัย.....	235

SPU CHONBURI

สารบัญตาราง

ตารางที่	หน้า
1 จำนวนคดีเด็กและเยาวชนที่ถูกดำเนินคดีโดยสถานพินิจและคุ้มครองเด็กและเยาวชนทั่วประเทศ จำนวนตามเพศ ตั้งแต่ปี พ.ศ.2542 - 2551.....	118
2 จำนวนคดีเด็กและเยาวชนที่ถูกดำเนินคดีโดยสถานพินิจและคุ้มครองเด็กและเยาวชนทั่วประเทศ จำแนกตามเพศ ตั้งแต่ปี พ.ศ.2542 – 2551 (เปรียบเทียบเป็นจำนวนร้อยละ).....	118
3 จำนวนคดีเด็กและเยาวชนที่ถูกดำเนินคดีโดยสถานพินิจและคุ้มครองเด็กและเยาวชนทั่วประเทศ จำแนกตามอายุ ตั้งแต่ปี พ.ศ.2542 – 2551.....	119
4 จำนวนคดีเด็กและเยาวชนที่ถูกดำเนินคดีโดยสถานพินิจและคุ้มครองเด็กและเยาวชนทั่วประเทศ จำแนกตามอายุ ตั้งแต่ปี พ.ศ.2542 – 2551 (เปรียบเทียบจำนวนเป็นร้อยละ).....	119
5 จำนวนคดีเด็กและเยาวชนที่ถูกดำเนินคดีโดยสถานพินิจและคุ้มครองเด็กและเยาวชนทั่วประเทศ จำแนกตามฐานความผิด ตั้งแต่ปี พ.ศ.2542 – 2551.....	120
6 จำนวนคดีเด็กและเยาวชนที่ถูกดำเนินคดีโดยสถานพินิจและคุ้มครองเด็กและเยาวชนทั่วประเทศ และเป็นคดีที่กระทำผิดซ้ำ จำแนกตามฐานความผิด ตั้งแต่ปี พ.ศ.2542 – 2551.....	122
7 จำนวนและร้อยละของคดีเด็กและเยาวชนที่เป็นการกระทำผิดซ้ำเมื่อเปรียบเทียบกับคดี โดยสถานพินิจและคุ้มครองเด็กและเยาวชนทั่วประเทศ ตั้งแต่ปี พ.ศ.2542 – 2551.....	123