



สุวัฒน์ เชาว์ปรีชา
ประธานบริษัท ฤทธา จำกัด
นายกวิศวกรรมสถานแห่งประเทศไทย
(ในพระบรมราชูปถัมภ์)
พ.ศ. 2554-2556



ความรู้ ความโลภ ความรัก (ผู้อื่น)

มนุษย์มีพัฒนาการด้วยการแสวงหาความรู้ใส่ตน เพื่อสนองความต้องการของตน ช่องทางในการเรียนรู้ 3 ช่องทาง **ช่องทางแรก**เป็นการเรียนรู้จากการอ่าน การฟังจากผู้อื่น จากครู จาก google จากสื่อต่างๆ ไม่ว่าจะเป็นการเรียนรู้จากผู้ที่ม่ประสบการณ์ หรือผู้ที่มีความรู้มาก่อนถ่ายทอดความรู้ให้ (Knowledge that is learned from others) **ช่องทางที่สอง** เป็นความรู้ที่เกิดจากการคิดพิจารณาหาเหตุผลในสิ่งต่างๆ ที่ตนมีความสนใจใฝ่รู้ เมื่อจิตฝึกใฝ่มุ่งมั่น คติวิเคราะห์เจาะลึก (Knowledge that is thought out) **ช่องทางสุดท้าย** ความรู้เกิดจากการลงมือปฏิบัติ (Knowledge that is gained by development or practice) ความรู้ชนิดนี้แยกได้เป็น 2 ประเภท เป็นประเภทโลกียะ เป็นความรู้ทางโลก เมื่อการปฏิบัติได้กระทำซ้ำหลายครั้งจนเกิดความชำนาญ จะก่อให้เกิดปัญญาความรู้ใหม่ๆ ขึ้นเอง และความรู้ทางธรรม (โลกุตระ) ซึ่งต้องผ่านการเจริญศีล สมาธิ ภาวนา เป็นการพัฒนาทางจิต เมื่อจิตเป็นสมาธิขั้นสูง ปัญญาจะเกิดขึ้น จะพบความรู้ใหม่ที่ให้ทั้งความรู้และความสุขแก่ผู้ปฏิบัติ เป็นความรู้ที่จะรู้ได้เฉพาะตนตามแนวทางพระพุทธศาสนา

ความรู้ต่างๆ ที่ได้รับมีความลึกของความรู้หลายระดับ

- ระดับที่ 1** Know รู้จัก เป็นความรู้ผิวเผิน เพียงแต่รู้เท่านั้น ยังไม่ก่อให้เกิดประโยชน์มากนัก
- ระดับที่ 2** Understand รู้และเข้าใจในสิ่งที่ได้รู้มากขึ้น พอที่จะไปอธิบายถ่ายทอดให้ผู้อื่นรับฟังได้
- ระดับที่ 3** Application เป็นความรู้ระดับนำไปสู่การปฏิบัติได้ สามารถเอาความรู้ที่ได้ไปปฏิบัติให้เกิดผลตามสิ่งที่ได้เรียนรู้มา
- ระดับที่ 4** Analysis คิด วิเคราะห์ถึงสิ่งที่ได้เรียนรู้มา ตรึกตรอง หาเหตุผล ให้เกิดความรู้ความเข้าใจอย่างถ่องแท้ นำไปแก้ไขปรับปรุงการปฏิบัติให้ดียิ่งขึ้น
- ระดับที่ 5** Synthesis การสังเคราะห์ความรู้ และผลจากการปฏิบัติมาต่อยอด เพื่อให้เกิดองค์ความรู้ใหม่ๆ

ความรู้ทั้งหลายจะมีมากน้อยลึกซึ้งระดับใด เป็นอิสระของแต่ละบุคคลที่จะสนใจ ใฝ่เรียนรู้ ความรู้ที่จะเป็นประโยชน์ต้องเป็นความรู้อย่างน้อยถึงขั้น Application นำไปประยุกต์ใช้ให้เกิดประโยชน์ได้อย่างเหมาะสมคุ้มค่า

อุปสรรคที่สำคัญยิ่งของการนำความรู้ไปใช้แล้วก่อให้เกิดปัญหาให้กับตนเองและผู้อื่น โดยไม่มีเหตุผลอันควร นั่นคือ ความโลภ การใช้ความรู้ประกอบด้วยความโลภทำให้ ผู้ที่มีความรู้ได้รับความเสียหายมาแล้วจำนวนไม่น้อย ผู้ที่มีความรู้ดี มีความรู้สูง เป็นที่ยอมรับและยกย่องในสังคมต้องเสียสถานภาพไปอย่างน่าเสียดายเพราะความโลภ เราต้องรู้เท่าเอาไว้ป้องกัน และรู้ทันเอาไว้แก้ อย่าให้ความโลภอยู่เหนือความรู้ เป็นอันตราย ผู้ที่มีความรู้สูงแต่ความโลภสูงกว่าความรู้ ผู้คนที่มีความรู้แต่ความโลภต่ำกว่าความรู้ไม่ได้

ความโลภ สามารถควบคุมได้ด้วยความรัก (ผู้อื่น) การรู้จักรักผู้อื่นทำให้การเห็นแก่ตัว ลดลง จะไม่เป็นผู้เบียดเบียนผู้อื่น จะสามารถอยู่ร่วมกันในสังคมอย่างมีความสุข เป็นคุณูปการกับมนุษยชาติอย่างน่าสรรเสริญ ความรู้ที่หล่อหุ้มด้วยความโลภหากใช้ ความรู้นั้นเพียงเพื่อสนองความต้องการของตนโดยมิได้คำนึงถึงความผิดชอบชั่วดี แม้ว่าจะสามารถทำได้ ก็มีใช้ความสำเร็จที่ประกอบด้วยความสุขที่ยั่งยืน เป็นเพียง ความสำเร็จชั่วคราวเท่านั้น ในระยะยาวจะเป็นอันตรายอย่างยิ่งทั้งตนเองและผู้อื่น

ความรู้ที่จะเป็นประโยชน์อย่างแท้จริงแก่ตนเองอย่างยั่งยืนต้องเป็นความรู้ที่อยู่เหนือ ระดับความโลภ ประกอบด้วย ความรัก (ผู้อื่น) อันบริสุทธิ์ เป็น Non erotic love จะเป็นความรู้ที่สร้างความสำเร็จและบันดาลความสุขให้กับตนเองและผู้ใกล้ชิด ตลอดจน มิตรที่เกี่ยวข้องอย่างน่าภิรมย์ยินดียิ่ง

เอวังก็มีด้วยประการฉะนี้

สุวัฒน์ เชาวน์ปรีชา

ประธานบริษัท ฤทธา จำกัด

นายกวิศวกรรมสถานแห่งประเทศไทย (ในพระบรมราชูปถัมภ์) พ.ศ. 2554-2556

15 สิงหาคม 2554

