

สารบัญ

	หน้า
บทคัดย่อภาษาไทย.....	I
บทคัดย่อภาษาอังกฤษ.....	III
กิตติกรรมประกาศ.....	V
สารบัญ.....	VI
บทที่	
1 บทนำ.....	1
ความเป็นมาและความสำคัญของปัญหา.....	1
วัตถุประสงค์ของการศึกษา.....	5
สมมติฐานของการศึกษา.....	5
วิธีดำเนินการศึกษา.....	5
ขอบเขตของการศึกษา.....	6
ประโยชน์ที่คาดว่าจะได้รับ.....	6
นิยามศัพท์.....	7
2 ประวัติ ความเป็นมา แนวคิด ทฤษฎี และวิวัฒนาการพิจารณาความผิดและการ กำหนดโทษทางวินัยอันเป็นเหตุให้เสียหายแก่ราชการอย่างร้ายแรง.....	11
วินัย การรักษาวินัย และการดำเนินการทางวินัย.....	11
1. ความหมายของวินัย.....	11
2. ความเป็นมา ความหมายและประเภท.....	12
3. จุดมุ่งหมาย หรือวัตถุประสงค์ของวินัย.....	13
4. จุดมุ่งหมายของวินัยข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา.....	16
5. แนวทางการประเมินผลการปฏิบัติงานสำหรับข้าราชการ.....	17
6. ยุทธศาสตร์การพัฒนาข้าราชการพลเรือน.....	17
แนวคิดทฤษฎีเกี่ยวกับความเสียหายแก่ราชการ.....	18
1. ความหมายของคำว่าเสียหาย.....	18
2. ความหมายของราชการ.....	19
3. ลักษณะของราชการ.....	20

สารบัญ (ต่อ)

บทที่		หน้า
2	4. ประเภทและชนิดของความเสียหาย.....	22
	5. หลักทฤษฎีของความเสียหาย.....	22
	6. ความเสียหายแก่ราชการที่ได้มีการทดแทน.....	24
	ดุลพินิจการตีความ.....	25
	1. อำนาจดุลพินิจ (Discretionary Power).....	26
	2. ที่มาแห่งอำนาจดุลพินิจ.....	28
	3. สาระสำคัญของอำนาจดุลพินิจในการตีความกฎหมาย.....	32
	4. ดุลพินิจฝ่ายปกครองในขั้นตอนของการใช้กฎหมาย.....	33
	5. ข้อคำที่บัญญัติให้ฝ่ายปกครองมีดุลพินิจ.....	35
	6. ข้อควรคำนึงในการตีความและการปรับบทกฎหมายเกี่ยวกับความผิดทางวินัย.....	36
	7. หลักนิติธรรม.....	37
	หลักการใช้อดุลพินิจในการพิจารณาความผิดทางวินัย	41
	1. หลักการใช้อดุลพินิจในการพิจารณาความผิดทางวินัย.....	41
	2. นโยบายของรัฐและกฎเกณฑ์ที่ออกโดยฝ่ายบริหาร.....	43
	3. ลักษณะความผิดทางวินัย.....	45
	4. โทษทางวินัย.....	50
3	กฎหมายที่เกี่ยวกับการพิจารณาความผิด และการกำหนดโทษทางวินัยอันเป็นเหตุเสียหายแก่ราชการอย่างร้ายแรงของประเทศไทยและต่างประเทศ.....	52
	กฎหมายที่เกี่ยวกับการพิจารณาความผิด และการกำหนดโทษทางวินัยของไทย...	52
	1. รัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทย พ.ศ.2550.....	52
	2. พระราชบัญญัติระเบียบข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา พ.ศ.2547.....	52
	3. กฎ ก.ค.ศ.ว่าด้วยกรณีความผิดที่ปรากฏชัดแจ้ง พ.ศ.2549.....	69
	4. กฎหมายที่เกี่ยวกับความเสียหายอันร้ายแรงที่มีผลต่อราชการ.....	70
	5. พระราชบัญญัติว่าด้วยระเบียบบริหารราชการแผ่นดิน พ.ศ.2534.....	73

สารบัญ (ต่อ)

บทที่	หน้า
3	กฎหมายที่เกี่ยวกับการพิจารณาความผิด และการกำหนดโทษทางวินัยของ ต่างประเทศ..... 75 <ol style="list-style-type: none"> 1. ประเทศสหรัฐอเมริกา..... 75 2. ประเทศฝรั่งเศส..... 79
4	วิเคราะห์ปัญหาการใช้ดุลพินิจความผิดความเสียหายแก่ราชการอย่างร้ายแรงในการ กำหนดโทษทางวินัยในข้าราชการครู..... 85 <p style="margin-left: 20px;">อำนาจผู้ใช้ดุลพินิจกรณีความผิดวินัยจนทำให้เกิดความเสียหายแก่ราชการอย่าง ร้ายแรง..... 86</p> <p style="margin-left: 20px;">ดุลพินิจในการวิเคราะห์องค์ประกอบความผิดของข้าราชการครูและบุคลากร ทางการศึกษา..... 92</p> <p style="margin-left: 20px;">การกำหนดโทษให้เหมาะสมกับกรณีความผิดโดยพิจารณาจากคุณสมบัติหรือ ลักษณะของความผิดประเภทของความเสียหาย..... 100 <ol style="list-style-type: none"> 1. เจตนาทุจริต..... 100 2. ประมาทเลินเล่อ..... 101 3. มีเจตนาที่จะไม่ปฏิบัติตามคำสั่งนั้น โดยขัดขืนหรือหลีกเลี่ยง..... 103 4. การละทิ้งหรือทอดทิ้งหน้าที่ราชการ โดยไม่มีเหตุผลอันสมควร..... 104 มูลค่าแห่งความเสียหาย..... 106 <ol style="list-style-type: none"> 1. กรณีความเสียหายต่อสิทธิในกองทุนบำเหน็จบำนาญข้าราชการที่สามารถคำนวณได้ เป็นตัวเงิน..... 106 2. กรณีความเสียหายต่อสิทธินอกกองทุนบำเหน็จบำนาญข้าราชการที่ไม่สามารถ คำนวณได้เป็นตัวเงิน..... 108 3. ความเสียหายแก่ราชการอย่างร้ายแรงประเด็นอื่น ๆ..... 108 </p>

สารบัญ (ต่อ)

บทที่	หน้า
4	คุลพินิจเกี่ยวกับความรับผิดชอบของข้าราชการครู อันเป็นเหตุให้เสียหาย แก่ราชการอย่างร้ายแรง..... 109
	1. ความรับผิดชอบของข้าราชการครูในการปฏิบัติหน้าที่หรือเกี่ยวข้องกับการ ปฏิบัติหน้าที่..... 109
	2. ความรับผิดชอบทางแพ่ง..... 110
	3. ความรับผิดชอบทางอาญา..... 110
	4. ความรับผิดชอบทางวินัย..... 110
5	บทสรุปและข้อเสนอแนะ..... 112
	บทสรุป..... 112
	ข้อเสนอแนะ..... 116
	บรรณานุกรม..... 118
	ประวัติผู้วิจัย..... 122