

ภาคผนวก

SPU CHONBURI

(สำเนา)

ที่ มศป.ชบ 0101 / 0494

มหาวิทยาลัยศรีปทุม วิทยาเขตชลบุรี
79 ถนนบางนา – ตราด ตำบลคลองตำหรุ
อำเภอเมือง จังหวัดชลบุรี 20000

8 มีนาคม 2553

เรื่อง ขอบความอนุเคราะห์ในการสัมภาษณ์เพื่อเก็บข้อมูลทำการวิจัย
เรียน

เนื่องด้วย ประจิม มงคลสุข รหัสประจำตัว 51800444 เป็นนักศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา หลักสูตรนิเทศศาสตรมหาบัณฑิต กลุ่มวิชากฎหมายมหาชน มหาวิทยาลัยศรีปทุม วิทยาเขตชลบุรี ได้รับอนุมัติให้ทำวิทยานิพนธ์ เรื่อง “ปัญหาทางกฎหมายในการกระจายอำนาจการบริหารงานบุคคลของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา” โดยมีรองศาสตราจารย์ ดร.สุเมธ เดียววิเศษ และรองศาสตราจารย์ สุวิทย์ นิ่มน้อย เป็นอาจารย์ที่ปรึกษา ซึ่งขณะนี้กำลังอยู่ระหว่างขั้นตอนการเก็บข้อมูลเพื่อนำเสนอผลงานวิจัย

บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยศรีปทุม วิทยาเขตชลบุรี จึงขอความอนุเคราะห์จากท่านโปรดอนุญาตและกรุณาอำนวยความสะดวกให้แก่ศึกษาดังกล่าว ในการขอสัมภาษณ์จากหน่วยงานของท่าน

จึงเรียนมาเพื่อโปรดพิจารณาให้ความอนุเคราะห์ และขอขอบคุณล่วงหน้ามา ณ โอกาสนี้

ขอแสดงความนับถือ

(ลงชื่อ) จิราพร ระโหฐาน

(รองคณบดีบัณฑิตวิทยาลัย)

บัณฑิตวิทยาลัย

โทรศัพท์ 0-387-3702-3, 0-3874-3690 ต่อ 2603-5

โทรสาร 0-3874-3703

E-mail address: graduate@east.spu.ac.th

รายชื่อบุคคลที่รับการสัมภาษณ์ งานวิทยานิพนธ์
เรื่อง ปัญหาทางกฎหมายในการกระจายอำนาจการบริหารงานบุคคลของข้าราชการครู
และบุคลากรทางการศึกษา

- | | |
|----------------------------------|---|
| 1. นายเฉลียว อ่อนนุ้ย | ตำแหน่ง รองผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา |
| 2. นายกิตติศักดิ์ ชัยสิทธิ์วาทีน | ตำแหน่ง ผู้แทนบุคลากรทางการศึกษาอื่นใน อ.ก.ค.ศ.
เขตพื้นที่การศึกษา |
| 3. นางปานรดา สิริบุญบันดาล | ตำแหน่ง ผู้อำนวยการกลุ่มบริหารงานบุคคล |
| 4. นายมนัส เงินน้อย | ตำแหน่ง ผู้แทนครูใน อ.ก.ค.ศ. เขตพื้นที่การศึกษา |
| 5. นายณรงค์ วิริยะกิจ | ตำแหน่ง ผู้อำนวยการสถานศึกษา |

SPU CHONBURI

แบบสัมภาษณ์งานวิทยานิพนธ์

เรื่อง ปัญหากฎหมายในการกระจายอำนาจการบริหารงานบุคคลของข้าราชการครู

และบุคลากรทางการศึกษา

ชื่อผู้สัมภาษณ์.....

ชื่อผู้ให้สัมภาษณ์.....ตำแหน่ง.....

วัน เดือน ปี ที่สัมภาษณ์.....

1. สถานศึกษาควรมีบทบาทหน้าที่เกี่ยวกับการบริหารงานบุคคลของข้าราชการครูอย่างไรบ้าง

.....

.....

.....

2. สถานศึกษาควรมีอำนาจในการสรรหาผู้ดำรงตำแหน่งข้าราชการครูหรือไม่ เพราะเหตุใด

.....

.....

.....

3. สถานศึกษาควรมีอำนาจในการสรรหาผู้ดำรงตำแหน่งผู้บริหารสถานศึกษาหรือไม่ เพราะเหตุใด

.....

.....

.....

4. ใครควรเป็นผู้มีอำนาจในการบรรจุและแต่งตั้งข้าราชการครู

.....

.....

.....

5. ใครควรเป็นผู้มีอำนาจในการบรรจุและแต่งตั้งผู้บริหารสถานศึกษา

.....

.....

.....

6. ใคร (บุคคลหรือคณะกรรมการ) ควรเป็นผู้มีอำนาจในการพิจารณาความดีความชอบของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา

.....

.....

.....

7. อำนาจในการดำเนินการทางวินัยของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา

- 7.1 ใครควรเป็นผู้มีอำนาจในการแต่งตั้งคณะกรรมการสอบสวนวินัยข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา เพราะเหตุใด

.....

.....

.....

- 7.2 ใคร (บุคคลหรือคณะกรรมการ) ควรเป็นผู้พิจารณาลงโทษทางวินัยข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา เพราะเหตุใด

.....

.....

.....

SPU CHOMBURI

สรุปการสัมภาษณ์งานวิทยานิพนธ์
เรื่อง ปัญหากฎหมายในการกระจายอำนาจการบริหารงานบุคคลของข้าราชการครู
และบุคลากรทางการศึกษา

1. สถานศึกษาควรมีบทบาทหน้าที่เกี่ยวกับการบริหารงานบุคคลของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาอย่างไรบ้าง

ในปัจจุบันยังไม่มีกระจายอำนาจการบริหารงานบุคคลให้กับสถานศึกษา จึงควรมีการกระจายอำนาจการบริหารงานบุคคลด้านการสรรหา และบรรจุแต่งตั้ง การพิจารณาความดีความชอบ และการดำเนินการทางวินัยให้สถานศึกษามีบทบาท เพราะว่าสถานศึกษามีฐานะเป็นนิติบุคคล ควรมีส่วนร่วมและมีอิสระในการตัดสินใจในเรื่องการบริหารงานบุคคล

2. สถานศึกษาควรมีอำนาจในการสรรหาผู้ดำรงตำแหน่งข้าราชการครูหรือไม่ เพราะเหตุใด ควรให้เป็นอำนาจของสถานศึกษา เพราะว่าสถานศึกษาจะได้ข้าราชการครูที่มีความรู้ความสามารถ และมีพฤติกรรมตรงกับความต้องการ ลดปัญหาขั้นตอนต่างๆ ในการดำเนินการสรรหา ลดปัญหาการย้าย ซึ่งจะทำให้สถานศึกษามีอิสระในการคัดเลือกและเป็นการสนับสนุนแนวทางการบริหารที่ใช้โรงเรียนเป็นฐาน

3. สถานศึกษาควรมีอำนาจในการสรรหาผู้ดำรงตำแหน่งผู้บริหารสถานศึกษาหรือไม่ เพราะเหตุใด

ควรเป็นอำนาจของสถานศึกษา เพราะสถานศึกษาและชุมชนเป็นผู้มีประโยชน์ได้เสียโดยตรง และสามารถคัดเลือกผู้ที่เหมาะสม มีศักยภาพ และได้รับการยอมรับจากชุมชน โดยให้คณะกรรมการสถานศึกษาเข้ามามีบทบาทคัดเลือกด้วย แต่ควรมีระบบการการสรรหาที่ดี

4. ใครควรเป็นผู้มีอำนาจในการบรรจุและแต่งตั้งข้าราชการครู
 ซึ่งในปัจจุบันเป็นอำนาจของ อ.ก.ค.ศ. เขตพื้นที่การศึกษาที่ให้ความเห็นชอบ ควรให้สถานศึกษามีอำนาจ โดยการอนุมัติจากคณะกรรมการสถานศึกษา เพราะจะได้รับการยอมรับจากชุมชน และต่อเนื่องจากการสรรหา

5. ใครควรมีอำนาจในการบรรจุและแต่งตั้งผู้บริหารสถานศึกษา
 ความเห็นส่วนหนึ่งเห็นว่าควรให้อำนาจแก่สถานศึกษาและคณะกรรมการสถานศึกษา แต่ความเห็นอีกส่วนหนึ่งว่าควรให้อำนาจแก่ผู้บังคับบัญชาในระดับเหนือสถานศึกษา

6. ใคร (บุคคลหรือคณะกรรมการ) ควรเป็นผู้มีอำนาจในการพิจารณาความดีความชอบของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา

ปัจจุบันอำนาจในการเห็นชอบในการพิจารณาความดีความชอบไม่ได้อยู่กับสถานศึกษา ควรให้เป็นอำนาจของสถานศึกษาและคณะกรรมการสถานศึกษา เพื่อให้เกิดความเป็นธรรม ลดปัญหา

เลือกปฏิบัติ เพราะสถานศึกษาเป็นผู้ที่รู้ข้อเท็จจริงในการปฏิบัติหน้าที่ และใกล้ชิดมากที่สุดและเป็นการสร้างขวัญกำลังใจให้กับข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา

7. อำนาจในการดำเนินการทางวินัยของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา

7.1 ใครควรเป็นผู้มีอำนาจในการแต่งตั้งคณะกรรมการสอบสวนวินัยข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา เพราะเหตุใด

อำนาจนี้ควรให้เป็นของสถานศึกษาและคณะกรรมการสถานศึกษาเพราะเป็นผู้ที่ทราบข้อมูลและข้อเท็จจริงดีที่สุด ทั้งยังเป็นผู้ที่ควบคุมดูแลการปฏิบัติหน้าที่โดยตรง

7.2 ใคร (บุคคลหรือคณะกรรมการ) ควรเป็นผู้พิจารณาลงโทษทางวินัยข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา เพราะเหตุใด

อำนาจนี้ควรเป็นของสถานศึกษาโดยผ่านความเห็นชอบจากคณะกรรมการสถานศึกษา แต่ถ้าเป็นความผิดวินัยอย่างร้ายแรง ควรมีผู้บังคับบัญชาในระดับเหนือเข้ามามีส่วนร่วมจะได้เป็นการถ่วงดุลอำนาจและมีการทบทวนโดยองค์คณะระดับเหนือขึ้นไป เพราะกระทบต่อฐานะข้าราชการครูเป็นอย่างมาก