

**คุณภาพชีวิตและความพึงพอใจในการทำงานของข้าราชการตำรวจ กองบังคับการอำนวยการ
กองบัญชาการตำรวจนักศึกษา สำนักงานตำรวจแห่งชาติ**

**Quality of Work Life of General Staff Division of Special Branch,
The Royal Thai Police**

**พันตำรวจตรีหญิงสุวรรณี แสงสุข
หลักสูตรรัฐประศาสนศาสตรมหาบัณฑิต สำหรับนักบริหาร
วิทยาลัยบัณฑิตศึกษาด้านการจัดการ
มหาวิทยาลัยศรีปทุม**

บทคัดย่อ

การศึกษาเชิงสำรวจนี้ มีวัตถุประสงค์เพื่อศึกษาคุณภาพชีวิตและความพึงพอใจในการทำงาน การรับรู้ ความสามารถในการทำงานของตนเอง การรับรู้ต่อระบบบริหาร ค่านิยมต่อการทำงาน ค่านิยมต่อราชการ และ ค่านิยมต่อบริการ และปัจจัยที่มีความสัมพันธ์กับคุณภาพชีวิตในการทำงานของข้าราชการตำรวจนักศึกษา สำนักงานตำรวจแห่งชาติ เก็บรวบรวมข้อมูลโดยการแจกแบบสอบถามแก่ข้าราชการตำรวจนักศึกษาทุกฝ่ายในหน่วยงานดังกล่าว จำนวน 250 ชุด ได้รับการตอบกลับและนำมาประมวลผลได้ 202 ชุด คิดเป็นร้อยละ 80.80

ผลการศึกษาพบว่า ข้าราชการตำรวจนักศึกษา สำนักงานตำรวจแห่งชาติ มีคุณภาพชีวิตในการทำงาน โดยรวมมีค่าเฉลี่ยเท่ากับ 3.37 อยู่ในระดับปานกลาง เมื่อพิจารณาในแต่ละมิติของคุณภาพชีวิตตามแนวคิดของอลตัน พบว่า ข้าราชการตำรวจนักศึกษา มีคุณภาพชีวิตในระดับดีเรียงตามลำดับดังนี้ พัฒนาความสามารถ มีค่าเฉลี่ยมากที่สุด เท่ากับ 3.47 อยู่ในระดับมาก รองลงมา คือ ด้านธรรมาภิบาล องค์กร มีค่าเฉลี่ยเท่ากับ 3.43 อยู่ในระดับมาก ด้านบูรณาการทางสังคม มีค่าเฉลี่ยเท่ากับ 3.42 อยู่ในระดับมาก ด้านการเกี่ยวข้องสัมพันธ์กับสังคม มีค่าเฉลี่ยเท่ากับ 3.39 อยู่ในระดับปานกลาง ด้านความสมดุลระหว่างชีวิต งานกับชีวิตด้านอื่น มีค่าเฉลี่ยเท่ากับ 3.38 อยู่ในระดับปานกลาง ด้านสิ่งแวดล้อม มีค่าเฉลี่ยเท่ากับ 3.33 อยู่ในระดับปานกลาง ด้านความก้าวหน้าและความมั่นคงในการทำงาน มีค่าเฉลี่ยเท่ากับ 3.31 อยู่ในระดับปานกลาง และด้านค่าตอบแทน มีค่าเฉลี่ยน้อยที่สุดเท่ากับ 3.17 มีความพึงพอใจในการทำงาน มีค่าเฉลี่ยเท่ากับ 3.66 อยู่

ในระดับมาก เมื่อพิจารณารายละเอียดในแต่ละด้านพบว่า ด้านค่านิยมมีค่าเฉลี่ยมากที่สุดเท่ากับ 3.87 อยู่ในระดับมาก และด้านการรับรู้ความสามารถในการทำงานของตนเอง มีค่าเฉลี่ยเท่ากับ 3.46 อยู่ในระดับมาก เมื่อเปรียบเทียบค่านิยมแต่ละมิติของข้าราชการตำรวจ ต่อการทำงาน ต่อราชการ และต่อบริการ พบว่ามีค่านิยมต่อการทำงาน มีค่าเฉลี่ยมากที่สุดเท่ากับ 3.69 คุณภาพชีวิตในการทำงานโดยรวมทุกด้าน มีความสัมพันธ์เชิงบวก กับความพึงพอใจในงาน อย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ 0.05 ในทางบวก อยู่ระดับมาก 0.726 โดยการพัฒนาความรู้ ความสามารถมีความสัมพันธ์เชิงบวกกับความพึงพอใจในการทำงานมากที่สุด

เพื่อให้ข้าราชการตำรวจของ กองบังคับการอำนวยการ กองบัญชาการตำรวจน้ำต้นน้ำ สำนักงาน ตำรวจนครบาล มีคุณภาพชีวิตและความพึงพอใจในการทำงานที่ดี การปรับปรุงระบบด้านสวัสดิการ เพิ่มขั้น กำลังใจในการทำงาน เสริมสร้างความสามัคคีในหมู่คณะ พัฒนาสำนักงานและอุปกรณ์ เป็นสิ่งจำเป็น

ความเป็นมาและความสำคัญของปัญหา

การเปลี่ยนแปลงของโลกในยุคโลกาภิวัตน์ มีการเปลี่ยนแปลงไปอย่างรวดเร็ว ก่อให้เกิดผลกระทบต่อกันในสังคมอย่างไม่สามารถหลีกเลี่ยงได้ ผลกระทบดังกล่าวเกิดขึ้นทั้งทางด้านกายภาพ คือ วิถีชีวิตความเป็นอยู่ เช่น ค่าครองชีพที่สูงขึ้น ราคาสินค้าและบริการที่แพงขึ้น สภาพแวดล้อมที่เปลี่ยนแปลงไป ส่วนผลกระทบทางด้านจิตใจ เช่น ความเร่งรีบในแต่ละวัน ปัญหาด้านความเครียด ปัญหาด้านยาเสพติด ปัญหาเด็กและเยาวชน ปัญหาที่เกิดจากภัยธรรมชาติ ปัญหาต่าง ๆ เหล่านี้ล้วนส่งผลกระทบโดยตรงต่อกุณภาพชีวิตของคนในองค์กร มีส่วนสำคัญต่อประสิทธิภาพในการทำงานและ ส่งผลโดยตรงต่อองค์กร เนื่องจากคนเป็นทรัพยากรสำคัญขององค์กร ดังนั้น คุณภาพชีวิตย่อมเป็นสิ่งที่แสดงถึงโอกาสในการเจริญเติบโตอย่างยั่งยืนขององค์กร ดังที่ เจริญ วัชระรังสี (อ้างถึง พรพรรณ, 2543) ได้กล่าวว่า “คุณภาพของคนในองค์กรเป็นสิ่งที่สำคัญ เนื่องจากคนเป็นผู้ดำเนินการทุกสิ่ง เป็นผู้จัดทำ และใช้ทรัพยากรทางการบริหารให้เกิดประโยชน์ต่อองค์กร นอกจากนี้จะต้องมีความรู้ ความสามารถ มีจิตสำนึกที่ดี มีแนวความคิดที่ถูกต้อง มีทัศนคติที่ดี มีความเต็มใจในการทำงาน ตามบทบาท หน้าที่ที่องค์กรกำหนด” แสดงให้เห็นว่าคนเป็นทรัพยากรที่มีความสำคัญต่อความสำเร็จ แม้ว่าการที่องค์กร จะบรรลุความสำเร็จได้จะต้องประกอบด้วยปัจจัยหลายด้าน และหนึ่งในนั้นคือปัจจัยด้านคุณภาพชีวิตของคน การพัฒนาคุณภาพชีวิตในการทำงานจึงเป็นสิ่งที่มีความสำคัญ เพราะคุณภาพชีวิตในการทำงาน เป็นส่วนหนึ่งที่ช่วยสร้างความสุขในการทำงาน สร้างความพึงพอใจ และสร้างแรงจูงใจในการทำงาน ทำให้เกิดความรู้สึกที่ดี ต่อตนเอง ต่องาน ต่อองค์กร นอกเหนือนี้ ยังช่วยส่งเสริมสุขภาพจิต ความเจริญ ก้าวหน้า การพัฒนาตนเองให้เป็นคนที่มีคุณภาพ ลดปัญหาการขาดงาน การลาออก อุบัติเหตุ และส่งเสริม ให้ได้ผลผลิตการบริการที่ดี ทั้งด้านคุณภาพและปริมาณ ซึ่งให้องค์กรบรรลุเป้าหมายที่ต้องการได้ (Hackman and Suttle, 1977 อ้างถึงใน พิพวรรณ, 2542)

คุณภาพชีวิตในการทำงาน (Quality of work life) มีความสำคัญอย่างยิ่งในการทำงานปัจจุบัน เพราะคนเป็นทรัพยากรที่สำคัญ เป็นด้านทุนทางสังคมที่มีคุณค่า คนส่วนใหญ่ต้องเข้าสู่ระบบการทำงาน ให้ชีวิตดำรงอยู่ได้ตอบสนองความต้องการพื้นฐานของตนเอง เมื่อก่อนต้องอยู่ในที่ทำงานเป็นส่วนใหญ่ สถานที่ทำงานจึงควรมีสภาพแวดล้อมที่เหมาะสม ทำให้เกิดความสุขทั้งร่างกายและจิตใจ มีความรู้สึกมั่นคง ทึ้งสุขภาวะทางกาย ทางอารมณ์ ทางจิตวิญญาณ ทางสังคม (กองสวัสดิการแรงงาน.2547:18) คุณภาพชีวิตในการทำงานส่งผลต่อองค์กร 3 ประการ คือ เพิ่มผลผลิตขององค์กร เพิ่มขวัญกำลังใจของ ผู้ปฏิบัติงานและเป็นแรงจูงใจในการทำงาน ประการ สุดท้ายช่วยปรับปรุงศักยภาพของผู้ปฏิบัติงาน (Huse & Cummings. 1985:198-199) การทำงานจะเน้นไปที่การสร้างความสามาถใจและสภาพแวดล้อมการทำงานที่ปลอดภัย

สำนักงานตำรวจแห่งชาติ เป็นหน่วยงานของรัฐ ที่เป็นส่วนราชการของกระบวนการยุติธรรม อันประกอบด้วย ตำรวจ อัยการ ศาล และราชทัณฑ์ โดยตำรวจนี้มีหน้าที่สำคัญต่อสังคมโดยรวม ได้แก่ การบำบัดทุกข์และบำรุงสุขให้แก่ประชาชน ดูแลรักษาความปลอดภัยในชีวิตและทรัพย์สิน อำนวยความยุติธรรม รักษากฎหมายที่เกี่ยวกับการกระทำการที่ผิดกฎหมาย ดูแลรักษาผลประโยชน์ของสาธารณะ การให้บริการประชาชน และหน้าที่พิเศษอื่น ๆ เช่น ให้การศึกษากับผู้ที่อยู่ในอินธุรกิจการ ให้การอ/ar กษาบุคคลและสถานที่ การตรวจสอบเข้าเมืองและการทะเบียนต่าง ๆ ตลอดจนปฏิบัติตามแนวทางนโยบายของรัฐบาล เพื่อให้ประชาชนในสังคมอยู่ร่วมกันภายใต้กฎ กติกา อย่างปกติสุุ นอกจากนี้ สำนักงานตำรวจแห่งชาติ ยังมีหน้าที่ซึ่งกำหนดไว้ในกฎหมายอีกหลายประการ เช่น ตามประมวลกฎหมายวิธีพิจารณาความอาญา ในฐานะที่ตำรวจเป็นเจ้าพนักงานมีหน้าที่รักษาความสงบเรียบร้อยของสังคม ย่อมมีอำนาจสืบสวนคดีอาญาทั่วราชอาณาจักร อำนาจหน้าที่จับกุมผู้กระทำการที่ผิดกฎหมาย อำนาจหน้าที่ตรวจค้นบุคคลในที่สาธารณะ อำนาจหน้าที่ตรวจค้นเครื่องสถานที่อยู่อาศัยและสำนักงานของบุคคลอันเป็นที่ร่ำรวยได้ตามเงื่อนไขที่กฎหมายกำหนด ซึ่งนับว่าเป็นการกิจที่ก่อวังขวางต่อการปฏิบัติหน้าที่ของตำรวจน

จะเห็นได้ว่า สำนักงานตำรวจแห่งชาติ เป็นองค์กรอเนกประสงค์ เพราะมีหน้าที่หลากหลาย โดยเฉพาะในกลุ่มของข้าราชการตำรวจนั้นผู้น้อย ซึ่งเป็นกำลังพลส่วนใหญ่และเป็นกำลังหลัก ที่จะทำให้การกิจของสำนักงานตำรวจนั้นดำเนินไปได้ดี ต้องประสบกับปัญหาหลายประการ เช่น ค่าครองชีพสูงแต่มีรายได้น้อย ไม่เพียงพอในการดำรงชีพอย่างเหมาะสมกับหน้าที่ความรับผิดชอบ และเกียรติภูมิของผู้พิทักษ์สันติราษฎร์ จนปรากฏเป็นข่าวทางสื่อมวลชนต่างๆ ในทำนองว่าตำรวจนี้ใช้อำนาจหน้าที่โดยมิชอบ เรียกรับเอกสารพยานจากประชาชน เนื่องจากการปฏิบัติหน้าที่ใกล้ชิดประชาชน มีภาระหน้าที่รับผิดชอบต่อสังคมอย่างกว้างขวาง ลักษณะงานต้องปฏิบัติหน้าที่ด้วยความยากลำบาก ต้องใช้ไหวพริบปัญญาและเสี่ยงต่ออันตราย ได้ส่งผลกระทบโดยตรงต่อกุญแจพิชิตในการทำงานของข้าราชการตำรวจอياคนเหล็กเลี้ยงไม่ได้

กองบังคับการอำนวยการ กองบัญชาการตำรวจน้ำสันติบาล สำนักงานตำรวจนแห่งชาติ เป็นหน่วยงานที่มีการกิจหนักเกี่ยวกับงานอำนวยการ ประกอบด้วยหน่วยงานระดับกองกำกับการ 8 ฝ่าย ได้แก่ ฝ่ายธุรการและกำลังพล ฝ่ายยุทธศาสตร์ ฝ่ายส่งกำลังบำรุง ฝ่ายงบประมาณและการเงิน ฝ่ายกฎหมายและวินัย ฝ่ายกิจการต่างประเทศ ฝ่ายเทคโนโลยีสารสนเทศ และฝ่ายตรวจสอบพฤติกรรมนักคดี ดังนั้น ข้าราชการตำรวจนในกองบังคับการอำนวยการ กองบัญชาการตำรวจน้ำสันติบาล จึงควรเป็นบุคลากรที่มีคุณภาพชีวิตในการทำงานอยู่ในระดับที่สามารถทำให้หน่วยงานบรรลุภารกิจต่าง ๆ ได้อย่างมีประสิทธิภาพ ผู้วัยจึงสนใจศึกษาระดับคุณภาพชีวิต ในการทำงานของข้าราชการตำรวจน้ำสันติบาล เพื่อเป็นข้อมูลพื้นฐานในการปรับปรุงและพัฒนาคุณภาพชีวิต ในการทำงานของข้าราชการตำรวจน้ำสันติบาล ที่เหมาะสมต่อไป

วัตถุประสงค์ในการศึกษา

1. เพื่อศึกษาคุณภาพชีวิตในการทำงานของข้าราชการตبارจากองบังคับการอำนวยการ กองบัญชาการตัวร่วงสันติบาล
 2. เพื่อศึกษาความพึงพอใจในการทำงานของข้าราชการตัวร่วงกองบังคับการอำนวยการ กองบัญชาการตัวร่วงสันติบาล
 3. เพื่อหาความสัมพันธ์ระหว่างคุณภาพชีวิตในการทำงานกับความพึงพอใจในการทำงานของข้าราชการตัวร่วงกองบังคับการอำนวยการ กองบัญชาการตัวร่วงสันติบาล

สมมุติฐานการศึกษา

1. คุณภาพชีวิตในการทำงานของข้าราชการ ตัวรวจกองบังคับการอำนวยการ กองบัญชาการ
ตัวรวจสันติบาล อยู่ในระดับปานกลาง

2. ความพึงพอใจในการทำงานของข้าราชการตبارวจกงบังคับการอำนวยการ กองบัญชาการ ตبارวจสันติบาล อยู่ในระดับปานกลาง

3. คุณภาพชีวิตในการทำงานมีความสัมพันธ์กับความพึงพอใจในการทำงานของข้าราชการตبارวจกงบังคับการอำนวยการ กองบัญชาการตبارวจสันติบาล อย่างมีนัยสำคัญ

ขอบเขตของการศึกษา

1. ด้านเนื้อหาทางวิชาการ มุ่งศึกษาถึงคุณภาพชีวิตและความพึงพอใจในการทำงาน
2. ขอบเขตด้านประชากรและพื้นที่ในการศึกษา เป็นการศึกษาข้อมูลจากข้าราชการตبارวจชั้นสัญญาบัตร และชั้นประทวนที่ปฏิบัติงานในสังกัดกองบังคับการอำนวยการ กองบัญชาการตبارวจสันติบาล ในปีงบประมาณ 2554
3. ระยะเวลาในการศึกษาช่วงปีการศึกษา 2554 เดือนธันวาคม 2554 - กุมภาพันธ์ 2555

กรอบแนวคิดในการศึกษา

ตัวแปรต้น "ได้แก่ 1) คุณลักษณะส่วนบุคคล ได้แก่ เพศ อายุตัว สถานภาพสมรส ระดับการศึกษา ตำแหน่ง และระยะเวลาในการปฏิบัติงาน 2) คุณภาพชีวิตในการทำงาน ประกอบด้วย 8 ตัวแปรย่อย ดังนี้ 2.1) ด้านค่าตอบแทน 2.2) ด้านสิ่งแวดล้อม 2.3) ด้านการพัฒนาความสามารถ 2.4) ด้านความก้าวหน้าและความมั่นคงในการทำงาน 2.5) ด้านบูรณาการทางสังคม 2.6) ด้านธรรมนูญในองค์กร 2.7) ด้านความสมดุลระหว่างชีวิตงานกับชีวิตด้านอื่น 2.8) ด้านการเกี่ยวข้องสัมพันธ์กับสังคม ตัวแปรตาม คือ ความพึงพอใจในการทำงาน ประกอบด้วย 2 ตัวแปรย่อย ดังนี้ 1) ด้านการรับรู้ความสามารถในการทำงานของตนเอง 2) ด้านค่านิยม

ประโยชน์ที่คาดว่าจะได้รับ

1. ผลที่ได้จากการศึกษาจะเป็นแนวทางในการเสริมสร้างคุณภาพชีวิตในการทำงานของ ข้าราชการตัวตรวจ กองบังคับการอำนวยการ กองบัญชาการตัวตรวจสันติบาล

2. เพื่อเป็นแนวทางให้ผู้บังคับบัญชา พิจารณาผลการศึกษาที่มีความสัมพันธ์กับคุณภาพชีวิต ในการทำงานที่เป็นตัวกระตุ้น หรือเป็นแรงจูงใจในการทำงาน มาปรับปรุง ส่งเสริมให้ข้าราชการตัวตรวจ กองบังคับการอำนวยการ กองบัญชาการตัวตรวจสันติบาล มีคุณภาพชีวิตในการทำงานที่ดีขึ้น

แนวคิดและวรรณกรรมที่เกี่ยวข้อง

การศึกษาในครั้งนี้ เป็นการศึกษาเกี่ยวกับคุณภาพชีวิตและความพึงพอใจในการทำงานของ ข้าราชการตัวตรวจ กองบังคับการอำนวยการ กองบัญชาการตัวตรวจสันติบาล สำนักงานตัวตรวจแห่งชาติ โดยได้ศึกษาทบทวนจาก เอกสาร แนวคิด ทฤษฎี และงานวิจัยที่เกี่ยวข้อง เพื่อใช้เป็นแนวทางในการศึกษา เช่น แนวคิด

ของวอลตัน (Walton, 1974 : อ้างถึงใน สนอมศรี : 2551) เป็นผู้หนึ่งที่ทำการศึกษาเรื่องคุณภาพชีวิตในการทำงาน โดยพิจารณาจากคุณลักษณะส่วนบุคคล เน้นแนวทางความเป็นมนุษย์ (Humanistic) มีการศึกษาเกี่ยวกับสภาพแวดล้อมของตัวบุคคลและสังคมที่ส่งผลให้การทำงานประสบ ความสำเร็จสามารถแสดงให้เห็นถึงปัจจัย ที่มีผลต่อการสร้างคุณภาพชีวิตในการทำงาน ซึ่งประกอบด้วยคุณสมบัติ 8 ประการ ดังนี้

- 1. ค่าตอบแทนที่ยุติธรรมและเพียงพอ (Equity and fair compensation)**

ค่าตอบแทนเป็นสิ่งหนึ่งที่ปั่งบอกถึงคุณภาพชีวิตในการทำงานได้ เนื่องจากบุคคลมีความต้องการทางเศรษฐกิจ และมุ่งทำงานเพื่อให้ได้รับผลตอบแทนทางเศรษฐกิจ ซึ่งความต้องการนี้เป็นสิ่งที่มีความจำเป็น สำหรับการมีชีวิตอยู่รอด นอกจากบุคคลจะสร้างความคาดหมายในค่าตอบแทน สำหรับตนเองแล้ว บุคคลยังเปรียบเทียบกับผู้อื่นในประเภทงานเดียวกัน ดังนั้น เกณฑ์ในการตัดสินใจเกี่ยวกับค่าตอบแทน ที่จะบ่งชี้ว่ามีคุณภาพชีวิตในการทำงานหรือไม่นั้น จะพิจารณาในแง่ของความเพียงพอ คือ ค่าตอบแทนที่ได้จากการทำงานนั้น เพียงพอที่จะดำรงชีวิตตามมาตรฐานของสังคม ความยุติธรรม ซึ่งมีการประเมินจากความสัมพันธ์ระหว่างค่าตอบแทนกับลักษณะงานและเปรียบเทียบ กับค่าตอบแทนที่ตนเองได้รับจากการกับงานอื่นที่มีลักษณะคล้ายกัน

- 2. สิ่งแวดล้อมที่ปลอดภัยและส่งเสริมสุขภาพ (Safe and healthy Working Conditions)**

สิ่งแวดล้อมที่ปลอดภัยและส่งเสริมสุขภาพอนามัย หมายถึง ผู้ปฏิบัติงานควรจะอยู่ในสภาพแวดล้อมทางด้านร่างกายและสิ่งแวดล้อม ของการทำงานที่ป้องกันอุบัติเหตุไม่เกิดผลเสียต่อสุขภาพ รวมมีการทำหนดมาตรฐานที่แน่นอนเกี่ยวกับการคงไว้ซึ่งสภาพแวดล้อมที่จะส่งเสริมสุขภาพ และความปลอดภัย เพื่อเป็นการควบคุมสภาพทางกายภาพ

- 3. โอกาสในการพัฒนาสมรรถภาพของตนเอง (Opportunity for Development and Using Human Capacity)**

โอกาสในการพัฒนาสมรรถภาพของตนเอง หมายถึง การพัฒนาสมรรถภาพของบุคคลในการทำงาน เป็นการให้ความสำคัญกับการศึกษาอบรม การพัฒนาการทำงานและอาชีพของบุคคล เป็นสิ่งที่บ่งชี้ถึงคุณภาพชีวิตในการทำงานอีกประการหนึ่ง ทำให้บุคคลสามารถทำหน้าที่ได้โดยใช้ศักยภาพ ที่มีอยู่อย่างเต็มที่ มีความเชื่อมั่นในตนเอง เมื่อมีปัญหาจะแก้ไขตอบสนองในรูปแบบการดำเนินชีวิตที่เหมาะสม ทำให้บุคคลประสบความสำเร็จในชีวิต

- 4. โอกาสก้าวหน้าและความมั่นคงในงาน (Opportunity for Continued Growth and Security)**

โอกาสก้าวหน้าและความมั่นคงในงาน หมายถึง งานที่ผู้ปฏิบัติได้รับมอบหมายและมีผลต่อการคงไว้ การขยายความสามารถของตนเองให้ได้รับความรู้และทักษะใหม่ ๆ มีแนวทาง หรือโอกาสในการเลื่อนตำแหน่ง

หน้าที่ที่สูงขึ้นไป ในด้านโอกาสก้าวหน้าและความมั่นคงในงานนี้ ตัวชี้วัด ได้แก่ การมอบหมายงานให้ได้รับผิดชอบมากขึ้น และมีความคาดหวังที่จะได้รับการเตรียมความรู้ ทักษะ เพื่องานในหน้าที่ที่สูงขึ้น

5. ธรรมนูญในองค์กร หรือสิทธิของพนักงาน (Constitutionalism or Employee Rights)

ธรรมนูญในองค์กร หรือสิทธิของพนักงาน หมายถึง การบริหารจัดการให้พนักงานได้สิทธิในการปฏิบัติตามขอบเขตที่ได้รับมอบหมาย และแสดงออกในลิทธิ์นั้นซึ่งกันและกัน หรือการกำหนดแนวทางในการทำงานร่วมกัน บุคคลต้องได้รับการเคารพในลิทธิ์ส่วนตัว เป็นองค์ประกอบหนึ่งที่บ่งชี้คุณภาพชีวิตในการทำงาน จากลิทธิ์ในการให้ข้อมูลอื่น ๆ ที่ไม่เกี่ยวข้องกับการปฏิบัติงาน ความมีอิสระในการพูด และแสดงความคิดเห็น รวมทั้งความเสมอภาคเท่าเทียมกับคนอื่น ๆ ในองค์กร ในเรื่องของการปฏิบัติตามกฎ ระเบียบ การลงโทษ การได้รับค่าตอบแทน เป็นต้น

6. ความสมดุลระหว่างชีวิตงานกับชีวิตด้านอื่น (Work and Total Life Space Balance)

ความสมดุลระหว่างชีวิตงานกับชีวิตด้านอื่น หมายถึง การที่บุคคลจัดสรรเวลาในการทำงานของตนให้เหมาะสม และมีความสมดุลกับบทบาทวิถีชีวิตของตนเอง เพื่อให้ตนเองมีเวลาในการพักผ่อนอยู่กับครอบครัว และทำกิจกรรมอื่น ๆ

7. การบูรณาการทางสังคม หรือสังคมสัมพันธ์ (Social Integration)

การบูรณาการทางสังคมหรือสังคมสัมพันธ์ หมายถึง การทำงานร่วมกันที่ผู้ปฏิบัติงานเห็นว่าตนเองมีคุณค่า สามารถปฏิบัติงานได้ประสบความสำเร็จและได้รับการยอมรับร่วมมือในการทำงานด้วยดี โดยธรรมชาติ ความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลในองค์กรมีผลต่อบรรยากาศในการทำงาน ลักษณะดังกล่าวเป็นพิจารณาได้จากการไม่มีอคติ ไม่มีการแบ่ง派系แบ่งพวก ไม่มีการแบ่งชั้นวรรณะ หรือการขัดถือเรื่องส่วนตัวมากกว่าความสามารถในการทำงาน มีลักษณะการทำงานร่วมกันช่วยเหลือ กันและกัน มีการติดต่อสื่อสารกันอย่างเปิดเผย ทำให้พนักงานทุกคนมีความรู้สึกว่ามีการเปลี่ยนแปลง ไปในทางที่ดีขึ้นกว่าเดิม

8. ความเป็นประโยชน์ต่อสังคม (Social Relevance of Work life)

ความเป็นประโยชน์ต่อสังคม หมายถึง กิจกรรมการทำงานที่ดำเนินไปในลักษณะการรับผิดชอบต่อสังคม ซึ่งจะก่อให้เกิดการเพิ่มคุณค่าความสำคัญของงานที่ทำและอาชีพของผู้ปฏิบัติงาน เช่น ความรู้สึกของกลุ่มพนักงานที่รับรู้ว่า องค์กรของตนเองได้มีส่วนร่วมรับผิดชอบต่อสังคมเกี่ยวกับ ผลผลิต การกำจัดของเสีย เป็นต้น รวมทั้งแนวคิดของ Huie and Cumming (1985) ได้วิเคราะห์องค์ประกอบลักษณะคุณภาพชีวิตในการทำงาน แบ่งออกเป็น 8 ด้าน ดังนี้

1. ค่าตอบแทนที่ยุติธรรมและเพียงพอ (Adequate and Fair Compensation)

ค่าตอบแทนที่ยุติธรรมและเพียงพอ หมายถึง การได้รับรายได้และผลตอบแทนที่เพียงพอ สอดคล้องกับมาตรฐาน ผู้ปฏิบัติงานมีความรู้สึกว่ามีความเหมาะสมและเป็นธรรม เมื่อเปรียบเทียบกับรายได้จากการอื่น ๆ ในลักษณะเดียวกัน

2. สภาพการทำงานที่ดีและปลอดภัย (Safe and Healthy Working Conditions)

สภาพการทำงานที่ดีและปลอดภัย หมายถึง การที่พนักงานได้ปฏิบัติงานในสภาพแวดล้อมที่เหมาะสมสถานที่ทำงานไม่ได้ส่งผลเสียต่อสุขภาพ และไม่เสี่ยงต่ออันตราย

3. การพัฒนาความสามารถของบุคคล (Development of Human Capacities)

การพัฒนาความสามารถของบุคคล หมายถึง การที่ผู้ปฏิบัติงานได้มีโอกาสในการพัฒนาขีดความสามารถด้านงานที่ทำโดยพิจารณาจากงานที่ปฏิบัติ ได้แก่ งานที่ใช้ทักษะความสามารถที่หลากหลายงานที่มีความท้าทาย และงานที่ผู้ปฏิบัติได้รับทราบผลการปฏิบัติงาน

4. ความก้าวหน้าและความมั่นคงในการทำงาน (Growth and Security)

ความก้าวหน้าและความมั่นคงในการทำงาน หมายถึง การที่ผู้ปฏิบัติงานมีโอกาสที่จะก้าวหน้าในอาชีพ และตำแหน่งงานอย่างมั่นคง

5. ความสัมพันธ์ในองค์การ (Social Integration)

ความสัมพันธ์ในองค์การ หมายถึง การที่ผู้ปฏิบัติงานเป็นที่ยอมรับของผู้ร่วมงาน ที่ทำงาน มีบรรยาศของความเป็นมิตร มีความอบอุ่นเอื้ออาทรปราศจากการแบ่งแยกเป็นหมู่เหล่า ผู้ปฏิบัติงาน ได้รับการยอมรับและมีโอกาสสัมพันธ์กับผู้อื่น

6. ธรรมาภูมิในองค์การ (Constitutionalism)

ธรรมาภูมิในองค์การ หมายถึง การมีความยุติธรรมในการบริหารงาน มีการปฏิบัติต่อนักการอย่างเหมาะสม ผู้ปฏิบัติงานได้รับการเคารพในสิทธิ์และความเป็นปัจเจกบุคคล ผู้บังคับบัญชา ยอมรับฟังความคิดเห็นของผู้ได้บังคับบัญชา บรรยาศขององค์กรมีความเสมอภาคและความยุติธรรม

7. ความสมดุลในชีวิต (The Total Life Space)

ความสมดุลในชีวิต หมายถึง ภาวะที่บุคคลมีความสมดุลในช่วงชีวิต ระหว่างระยะเวลาปฏิบัติงานกับเวลาที่เป็นอิสระจากงาน มีเวลาที่ได้คุยกับความเครียดจากการหน้าที่ที่รับผิดชอบ

8. ความภูมิใจในองค์การ (Organizational Pride)

วิธีการดำเนินการวิจัย

ประชากร ประชากรที่ใช้ในการศึกษารังนี้ คือ ข้าราชการตำรวจชั้นประทวน และชั้นสัญญาบัตร ที่ปฏิบัติหน้าที่ในสังกัด กองบังคับการอำนวยการ กองบัญชาการตำรวจน้ำดิน สำนักงานตำรวจนแห่งชาติ ในปีงบประมาณ 2555 จำนวนทั้งสิ้น 355 นาย

เนื่องจากข้าราชการตำรวจน้ำดินและชั้นสัญญาบัตร ที่เป็นประชากรในการศึกษารังนี้มีความแตกต่างกันในระดับชั้นและตำแหน่ง ประกอบกับการเก็บรวบรวมข้อมูลเป็นการแยกแบบสอบถามให้ข้าราชการตำรวจกลุ่มตัวอย่างเดียวตนเอง โดยเน้นศึกษาจากข้าราชการตำรวจน้ำดินผู้ปฏิบัติการ และผู้บริหารระดับต้นเป็นส่วนใหญ่ ซึ่งปฏิบัติงานในหน่วยระดับกองกำกับการสังกัด กองบังคับการอำนวยการ กองบัญชาการตำรวจน้ำดิน จำนวน 8 กองบัญชาการ ดังนี้ 1. ฝ่ายธุรการและกำลังพล 2. ฝ่ายยุทธศาสตร์ 3. ฝ่ายส่งกำลังบำรุง 4. ฝ่ายงบประมาณและการเงิน 5. ฝ่ายกฎหมายและวินัย 6. ฝ่ายกิจการต่างประเทศ 7. ฝ่ายเทคโนโลยีสารสนเทศ 8. ฝ่ายตรวจสอบพฤติกรรมนักคดี

เมื่อได้สัดส่วนประชากรที่เป็นตัวแทนของกลุ่มแล้ว ผู้ศึกษาเลือกใช้วิธีการสุ่มอย่างง่าย (Simple Random Sampling) ในการเก็บข้อมูลจำนวนทั้งสิ้น 250 นาย ได้รับกลับคืนและนำมายังเคราะห์ประเมินผล จำนวน 202 ชุด คิดเป็นร้อยละ 80.80

เครื่องมือที่ใช้ในการศึกษา เครื่องมือที่ใช้ในการเก็บรวบรวมข้อมูล เป็นแบบสอบถามที่ผู้ศึกษาสร้างขึ้นเองและปรับใช้จากแบบสอบถามที่มีอยู่แล้ว โดยศึกษาจากแนวคิดทฤษฎี งานวิจัยที่เกี่ยวข้อง ตลอดจนคำแนะนำจากอาจารย์ที่ปรึกษา แบบสอบถาม 1 ชุด ประกอบด้วย 5 ส่วน ดังนี้

ส่วนที่ 1 แบบสอบถามเกี่ยวกับคุณลักษณะส่วนบุคคล ของข้าราชการตำรวจน้ำดิน กองบังคับการอำนวยการ กองบัญชาการตำรวจน้ำดิน จำนวน 7 ข้อ

ส่วนที่ 2 แบบสอบถามเกี่ยวกับคุณภาพชีวิตในการทำงานของข้าราชการตำรวจน้ำดิน กองบังคับการอำนวยการ กองบัญชาการตำรวจน้ำดิน จำนวน 40 ข้อ ประกอบด้วย

- | | |
|---|-------------|
| 1. ค่าตอบแทนที่ยุติธรรมและเพียงพอ | จำนวน 5 ข้อ |
| 2. ลิ่งแวงล้อที่ถูกหลอกลวงและปลดปล่อย | จำนวน 5 ข้อ |
| 3. การพัฒนาความสามารถของบุคคล | จำนวน 5 ข้อ |
| 4. ความก้าวหน้าและความมั่นคงในงาน | จำนวน 5 ข้อ |
| 5. บูรณาการทางสังคม | จำนวน 5 ข้อ |
| 6. ธรรมนูญในองค์กร | จำนวน 5 ข้อ |
| 7. ความสมดุลระหว่างชีวิตงานกับชีวิตด้านอื่น | จำนวน 5 ข้อ |
| 8. การเกี่ยวข้องสัมพันธ์กับสังคม | จำนวน 5 ข้อ |

ส่วนที่ 3 แบบสอบถามเกี่ยวกับความพึงพอใจในการทำงาน ของข้าราชการตำรวจในสังกัดกองบังคับการอำนวยการ กองบัญชาการตำรวจน้ำดินบาล จำนวน 35 ข้อ แบ่งเป็น

- | | |
|--|--------------|
| 1. การรับรู้ความสามารถในการทำงานของตนเอง | จำนวน 14 ข้อ |
| 2. ค่านิยม | จำนวน 21 ข้อ |

ส่วนที่ 4 ข้อเสนอแนะ

การเก็บรวบรวมข้อมูล

1. ส่งแบบสอบถามที่ได้รับความเห็นชอบจากอาจารย์ที่ปรึกษาเรียนร้อยแล้ว ไปยังหน่วยงานที่กำหนด
2. เก็บแบบสอบถามกลับคืนด้วยตนเองหลังจากส่งแบบสอบถามไปแล้ว 2 สัปดาห์
3. พิจารณาความสมบูรณ์ของแบบสอบถามแล้วนำไปประมวลผลและวิเคราะห์ต่อไป

การวิเคราะห์ข้อมูล

การให้คะแนนและเกณฑ์ในการแบ่งกลุ่ม

ข้อคำถามมีลักษณะเป็นแบบมาตราส่วนประมาณค่า (Rating Scales) กำหนดให้มี 5 ตัวเลือก ตามแนวคิดของลิกคิรท (Likert, 1932 อ้างในวิเชียร เกตุสิงห์, 2524: 78-80) มีเกณฑ์ให้คะแนนดังนี้

มากที่สุด	ให้ค่า	5	คะแนน
มาก	ให้ค่า	4	คะแนน
ปานกลาง	ให้ค่า	3	คะแนน
น้อย	ให้ค่า	2	คะแนน
น้อยที่สุด	ให้ค่า	1	คะแนน

สถิติที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูล

ผู้ศึกษานำข้อมูลที่ได้มาประมวลผลและวิเคราะห์ข้อมูล ดังนี้

สถิติเชิงพรรณนา (Descriptive Statistics)

สถิติเชิงพรรณนา อธิบายข้อมูลทั่วไปเกี่ยวกับลักษณะส่วนบุคคล ได้แก่ เพศ ยศ ตำแหน่ง อายุราชการ สถานภาพสมรส ระดับการศึกษา รายได้ เพื่ออธิบายเกี่ยวกับการรับรู้ความสามารถของตนเอง การรับรู้ต่อระบบบริหาร ค่านิยมต่อการทำงาน ค่านิยมต่อราชการ ค่านิยมต่อบริการและคุณภาพชีวิตในการทำงาน สถิติที่ใช้ในการนำเสนอแบบตารางแจกแจงความถี่ (Frequencies) ร้อยละ (Percentage) ค่าเฉลี่ยเลขคณิต (Mean) และไม่ใช้ค่าเฉลี่ย Mean (\bar{x}) และส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน (Standard Deviation) ในรายข้อ ทั้งนี้ เนื่องจากผลที่ได้ไม่มีความเป็นตัวแทนที่ดี

สถิติเชิงอนุมาน (Inferential Statistics)

การวิเคราะห์เพื่อหาความสัมพันธ์ระหว่างคุณภาพชีวิตกับความพึงพอใจในการทำงานของข้าราชการตำรวจของบังคับการอำนวยการ กองบัญชาการตำรวจน้ำดิน สำนักงานตำรวจนแห่งชาติ โดยใช้สถิติสัมประสิทธิ์สหสัมพันธ์ของเพียร์สัน (Pearson's Correlation Coefficient) ที่ระดับนัยสำคัญทางสถิติ .05

สรุปผลการศึกษา

ผลการศึกษาศึกษาพบว่า ผู้ตอบแบบสอบถามส่วนใหญ่เป็นเพศหญิง คิดเป็นร้อยละ 58.40 มีอายุระหว่าง 31-40 ปี คิดเป็นร้อยละ 38.12 มีสถานภาพสมรส คิดเป็นร้อยละ 49.00 มีจำนวนสมาชิกในครอบครัวระหว่าง 1-4 คน คิดเป็นร้อยละ 81.70 มีการศึกษาระดับปริญญาตรีหรือเทียบเท่า คิดเป็นร้อยละ 69.80 มีตำแหน่งผู้บังคับบัญชา คิดเป็นร้อยละ 72.80 มีระยะเวลาในการปฏิบัติงานไม่เกิน 10 ปี คิดเป็นร้อยละ 51.98 และสังกัดฝ่ายธุรการและกำลังพล คิดเป็นร้อยละ 17.30

คุณภาพชีวิตในการทำงานของข้าราชการตำรวจน บก.อภ.บช.ส.พบว่า โดยภาพรวมอยู่ในระดับมาก โดยด้านการพัฒนาความสามารถ มีค่าเฉลี่ยมากที่สุด และด้านค่าตอบแทน มีค่าเฉลี่ยน้อยที่สุด โดยจำแนกรายละเอียดแต่ละด้าน ดังนี้

1. ด้านค่าตอบแทน มีค่าเฉลี่ยอยู่ในระดับปานกลาง จากการวิเคราะห์รายละเอียดในแต่ละข้อพบว่า เรื่อง ท่านได้รับค่าตอบแทนที่เหมาะสมกับภาระงานที่รับผิดชอบมีค่าเฉลี่ยมากที่สุด

2. ด้านสิ่งแวดล้อม มีค่าเฉลี่ยอยู่ในระดับปานกลาง จากการวิเคราะห์รายละเอียดในแต่ละข้อพบว่า เรื่องท่านมีความปลอดภัยในขณะปฏิบัติงาน มีค่าเฉลี่ยมากที่สุด

3. ด้านการพัฒนาความสามารถ มีค่าเฉลี่ยอยู่ในระดับมาก จากการวิเคราะห์รายละเอียดในแต่ละข้อพบว่า เรื่องท่านมีโอกาสได้ทำงานอย่างเต็มความสามารถ มีค่าเฉลี่ยมากที่สุด

4. ด้านความก้าวหน้าและความมั่นคงในงาน มีค่าเฉลี่ยอยู่ในระดับปานกลาง จากการวิเคราะห์รายละเอียดในแต่ละข้อพบว่า เรื่องหน่วยงานของท่านมีหลักเกณฑ์ในการประเมินผลอย่างยุติธรรม มีค่าเฉลี่ยมากที่สุด

5. ด้านบูรณาการทางสังคม มีค่าเฉลี่ยอยู่ในระดับมาก จากการวิเคราะห์รายละเอียดในแต่ละข้อพบว่า เรื่องท่านปฎิบัติงานร่วมกับเพื่อนร่วมงานอย่างมีความสุขและเป็นกันเอง มีค่าเฉลี่ยมากที่สุด

6. ด้านธรรมาภูมิในองค์กร มีค่าเฉลี่ยอยู่ในระดับปานกลาง จากการวิเคราะห์รายละเอียดในแต่ละข้อพบว่า เรื่องท่านยินดีที่จะเคารพและปฏิบัติตามกฎระเบียบทองหน่วยงานเสมอ มีค่าเฉลี่ยมากที่สุด

7. ด้านความสมดุลระหว่างชีวิตงานกับชีวิตด้านอื่น มีค่าเฉลี่ยอยู่ในระดับมาก จากการวิเคราะห์รายละเอียดในแต่ละข้อพบว่า ถ้าน่าวางงานจัดกิจกรรมเพื่อช่วยเหลือสังคม ท่านมีความยินดีเข้าร่วม มีค่าเฉลี่ยมากที่สุด

8. ด้านการเกี่ยวข้องสัมพันธ์กับสังคม มีค่าเฉลี่ยอยู่ในระดับมาก จากการวิเคราะห์รายละเอียดในแต่ละข้อพบว่า เรื่องหน่าวางงานของท่านมีความรับผิดชอบต่อสังคมในการปฏิบัติภารกิจที่ไม่ส่งผลกระทบต่อสังคม มีค่าเฉลี่ยมากที่สุด

สำหรับความพึงพอใจในการทำงานของข้าราชการตำรวจ บก.อก.บช.ส.พบว่า โดยภาพรวมอยู่ในระดับมาก โดยด้านค่านิยมมีค่าเฉลี่ยมากที่สุด และด้านการรับรู้ความสามารถในการทำงานของตนเอง มีค่าเฉลี่ยน้อยที่สุด โดยจำแนกรายละเอียดแต่ละด้าน ดังนี้

1. ด้านการรับรู้ความสามารถในการทำงานของตนเองสังคม มีค่าเฉลี่ยอยู่ในระดับมาก จากการวิเคราะห์รายละเอียดในแต่ละข้อพบว่า เรื่องท่านสามารถปฏิบัติงานในหน้าที่ได้อย่างมั่นใจ มีค่าเฉลี่ยมากที่สุด

2. ด้านค่านิยม มีค่าเฉลี่ยอยู่ในระดับมาก จากการวิเคราะห์รายละเอียดในแต่ละข้อพบว่า เรื่องความซื่อสัตย์สุจริต เป็นสิ่งที่ บก.อก.บช.ส. จำเป็นต้องมีและต้องยึดถืออย่างเคร่งครัด มีค่าเฉลี่ยมากที่สุด

อภิปรายผล

จากการศึกษาคุณภาพชีวิตในการทำงานของข้าราชการตำรวจ บก.อก.บช.ส. พบว่า ในภาพรวมทั้ง 8 ด้าน อยู่ในระดับมาก ดังนั้น ผู้วิจัยจึงอภิปรายผลการวิจัยแยกเป็นรายด้าน ดังนี้

1. ด้านค่าตอบแทน ผลการวิจัยพบว่ามีค่าเฉลี่ยอยู่ในระดับปานกลาง โดยมีเรื่อง ท่านได้รับค่าตอบแทนที่เหมาะสมกับปริมาณงานที่รับผิดชอบ มีค่าเฉลี่ยมากที่สุด ซึ่งเป็น เพราะว่าเจ้าหน้าที่ตำรวจทราบดีว่า ตนเองได้รับการบรรจุลงในตำแหน่งใด มีปริมาณงานแก่ไหน และได้รับค่าตอบแทนเท่าไร จึงทำให้เกิดการยอมรับโดย普遍 ซึ่งสอดคล้องกับที่วอลตัน (Walton, 1974 : อ้างถึงใน ถนนศรี : 2551) ได้กล่าวไว้ว่า ค่าตอบแทนเพียงพอ สำหรับการดำรงชีวิต ตามมาตรฐานของสังคมนั้น จะประเมินจากความสัมพันธ์ระหว่างค่าตอบแทนกับลักษณะของงาน นอกจากนี้ยังสอดคล้องกับที่ Huse and Cumming (1985) ได้กล่าวไว้ว่า การที่พนักงานมีรายได้ และผลตอบแทนที่เหมาะสม เป็นธรรม ย่อมจะช่วยให้ พนักงานมีคุณภาพชีวิตที่ดีขึ้น นอกจากนี้ผลการศึกษาวิจัยยังสอดคล้องกับงานวิจัยของวนัชตร บุญสุญา (2553) ที่ ศึกษาเกี่ยวกับคุณภาพชีวิตในการทำงานของข้าราชการตำรวจศึกษาเฉพาะกรณีข้าราชการตำรวจกองสวัสดิการ สำนักงานตำรวจแห่งชาติ โดยใช้ตัวแปรคุณภาพชีวิตตามแนวคิดของอลตัน เช่นกัน ผลวิจัยพบว่า ด้านค่าตอบแทนที่ยุติธรรมและเพียงพอ มีค่าเฉลี่ยน้อยที่สุดกว่าทุกด้าน เช่นกัน

2. ด้านสิ่งแวดล้อม ผลการวิจัยพบว่ามีค่าเฉลี่ยอยู่ในระดับปานกลาง โดยมีเรื่อง ท่านมีความปลดปล่อย ในขณะปฏิบัติงาน มีค่าเฉลี่ยมากที่สุด ซึ่งมีสาเหตุมาจากการ ลักษณะงานและพื้นที่แวดล้อม ในการทำงาน มี

ลักษณะที่ปลดภัยและมีความเสี่ยงน้อย ที่จะทำให้เกิดผลเสียต่อสุขภาพ ซึ่งสอดคล้องกับที่วอลตัน (Walton, 1974 : อ้างถึงใน ณอนศรี : 2551) ได้กล่าวไว้ว่า สภาพแวดล้อม ที่มีความปลดภัยสูง ย่อมจะช่วยให้พนักงานมีคุณภาพชีวิตในการทำงานในระดับสูง ทั้งยังสอดคล้องกับแนวคิดของ Huse and Cumming (1985) ที่ได้กล่าวไว้ว่า สภาพแวดล้อมที่ดีและปลดภัย ย่อมไม่ส่งผลเสียต่อสุขภาพ และไม่เกิดความเสี่ยงต่ออันตราย หรือเป็นตัวบ่งชี้คุณภาพในชีวิตที่ดีในการทำงานอันหนึ่ง

3. ด้านการพัฒนาความสามารถ ผลการวิจัยพบว่า มีค่าเฉลี่ยอยู่ในระดับมาก โดยมีเรื่องท่านมีโอกาสได้ทำงานอย่างเต็มความรู้ความสามารถ มีค่าเฉลี่ยอยู่ในระดับมากที่สุด ซึ่งอาจเป็นเพราะว่าหน่วยงานได้ให้ความสำคัญกับเจ้าหน้าที่ตัวจริง ในการพัฒนาตนเองอย่างเต็มที่ เช่น การส่งเข้ารับการฝึกอบรมในหลักสูตรที่เกี่ยวข้องกับการทำงาน รวมถึงการเปิดโอกาสให้เจ้าหน้าที่ตัวจริง ได้แสดงศักยภาพในการทำงานของหน่วยงาน ซึ่งสอดคล้องกับที่ วอลตัน (Walton, 1974 : อ้างถึงใน ณอนศรี : 2551) ได้กล่าวไว้ว่า การที่บุคคลได้รับโอกาสในการพัฒนาสมรรถนะของตนเองถือเป็นตัวบ่งชี้ที่สำคัญอันหนึ่ง ในการบ่งบอกถึงระดับคุณภาพชีวิตของเจ้าหน้าที่ นอกจากนี้ยังสอดคล้องกับแนวคิดของ Huse and Cumming (1985) ที่ได้กล่าวไว้ว่า การที่พนักงานได้มีโอกาสใช้ทักษะ ความสามารถ ที่สูงขึ้น เพื่อทำให้งานบรรลุผลสำเร็จย่อมช่วยให้พนักงานได้รับการพัฒนาตัวเองให้มีความสามารถสูงขึ้น ทั้งนี้ การที่เจ้าหน้าที่ตัวจริงได้มีโอกาสได้ทำงานอย่างเต็มความสามารถนั้น ย่อมช่วยให้เกิดผลงานที่บรรลุผลสำเร็จตามเป้าหมายขององค์กร และมีแรงจูงใจในการทำงานเพิ่มมากขึ้น ซึ่งสอดคล้องกับที่ เฮอร์สเบิร์ก (Herzberg อ้างถึงใน ศิริวรรณ เสรีรัตน์ และคณะ, 2541 : 112-114) ได้กล่าวไว้ว่า ความสำเร็จในการทำงาน (Achievement) จะช่วยให้พนักงานเกิดความรู้สึกพอใจในผลสำเร็จของงานนั้น และพยายามใช้ความรู้ในการปฏิบัติงานเพิ่มมากขึ้น

4. ด้านความก้าวหน้าและความมั่นคงในงาน ผลการวิจัยพบว่า มีค่าเฉลี่ยอยู่ในระดับปานกลาง โดยมีเรื่องหน่วยงานของท่านมีหลักเกณฑ์ในการประเมินผลอย่างยุติธรรม มีค่าเฉลี่ยมากที่สุด ซึ่งมีสาเหตุเนื่องมาจากการทำงานของหน่วยงานราชการ ย่อมต้องมีการอ้างอิงกฎ ระเบียบ และกฎหมายที่แน่นอน ในการพิจารณาในเรื่องต่างๆ เช่น การประเมินผลการปฏิบัติงาน การให้บำเหน็จความคืบความชอบ การพิจารณาความก้าวหน้า การมอบหมายภารกิจที่มีความสำคัญ เป็นต้น จึงทำให้เรื่องดังกล่าว ซึ่งสอดคล้องกับที่วอลตัน (Walton, 1974 : อ้างถึงใน ณอนศรี : 2551) กล่าวไว้ว่าการมีโอกาสสักก้าวหน้าขึ้นสู่ตำแหน่งสูงขึ้น จึงเป็นที่จูงใจที่ช่วยให้บุคคลมีความกระตือรือร้นเพิ่มมากขึ้น ทั้งยังสอดคล้องกับที่ เทพพนน เมืองแม่น(หน้าที่ 29) เห็นว่าโอกาสสักก้าวหน้าในตำแหน่งหน้าที่การงานถือเป็นปัจจัยสำคัญที่ช่วยให้ พนักงานมีแรงจูงใจในการทำงาน และเกิดการทุ่มเท แรงกาย แรงใจ ในการทำงานอย่างเต็มที่ ซึ่งสอดคล้องกับที่ Huse and Cumming (1985) ได้กล่าวไว้ว่า การที่พนักงานมีโอกาสสักก้าวหน้าในอาชีพย่อมถือเป็นสิ่งสำคัญที่ช่วยให้ พนักงานมีคุณภาพชีวิตในการทำงานที่ดีขึ้น

5. ด้านบูรณาการทางสังคม ผลการวิจัยพบว่า มีค่าเฉลี่ยอยู่ในระดับมาก โดยมีเรื่องท่านปฏิบัติงานร่วมกับเพื่อนร่วมงานอย่างมีความสุขและเป็นกันเอง มีค่าเฉลี่ยมากที่สุด ซึ่งมีสาเหตุมาจากการบรรยายกาศในการทำงานเป็นแบบพี่ ๆ น้อง ๆ และมีความเป็นกันเองสูง จึงทำให้เจ้าหน้าที่สำรวจเห็นว่าตนเองมีคุณค่าในสายตาเพื่อนร่วมงาน ซึ่งสอดคล้องกับแนวคิดของวอลตัน (Walton, 1974 : อ้างถึงใน ถนนศรี : 2551) ที่กล่าวไว้ว่า การที่ผู้ปฏิบัติงานเห็นว่าตนเองมีคุณค่าและได้รับการยอมรับในการทำงานจากเพื่อนร่วมงาน ย่อมส่งผลให้เกิดบรรยายกาศที่ดีในการทำงาน ซึ่งลักษณะดังกล่าวช่วยให้พนักงานมีคุณภาพชีวิตที่ดีในการทำงาน

6. ด้านธรรมาภูมิในองค์กร ผลการวิจัยพบว่า มีค่าเฉลี่ยอยู่ในระดับปานกลาง โดยมีเรื่องท่านยินดีที่จะเคารพและปฏิบัติตามกฎระเบียบทองหน่วยงานเสมอ มีค่าเฉลี่ยมากที่สุด ซึ่งชี้ให้เห็นว่าเจ้าหน้าที่สำรวจให้ความเคารพต่อกฎระเบียบ ของหน่วยงานในระดับสูง ซึ่งเกิดจากการปลูกฝัง ธรรมเนียมปฏิบัติ ในการฝึกอบรมก่อนเข้ารับราชการสำรวจ จึงทำให้เกิดเป็นวัฒนธรรมของสำรวจ ซึ่งสอดคล้องกับที่ Huse and Cumming (1985) ที่ได้กล่าวไว้ว่า ธรรมาภูมิในองค์กรจะช่วยให้พนักงานเกิดการยอมรับและเกิดบรรยายกาศในการทำงานที่ดี ซึ่งจะช่วยให้พนักงานเกิดความกระตือรือร้นในการทำงาน

7. ด้านความสมดุลระหว่างชีวิตด้านบ้านอื่น ผลการวิจัยพบว่า มีค่าเฉลี่ยอยู่ในระดับมาก โดยมีเรื่องถ้าหน่วยงานจัดกิจกรรมเพื่อช่วยเหลือสังคม ท่านมีความยินดีเข้าร่วม มีค่าเฉลี่ยอยู่ในระดับมาก ซึ่งให้เห็นว่า เจ้าหน้าที่สำรวจมีจิตอาสาและมีความโอบอ้อมอารี ที่จะให้ความช่วยเหลือกับสังคม และชี้ให้เห็นว่า เจ้าหน้าที่สำรวจสามารถจัดระบบงานของตน ได้เป็นอย่างดี ซึ่งสอดคล้องกับแนวคิดของวอลตัน (Walton, 1974 : อ้างถึงใน ถนนศรี : 2551) ที่ได้กล่าวไว้ว่า ตัวชี้วัดเรื่องคุณภาพชีวิตที่สำคัญประการหนึ่งคือ การที่บุคคลได้จัดสรรเวลาในการทำงานเวลาที่ใช้ในการพักผ่อนอยู่กับครอบครัว หรือกิจกรรมอื่นมีความสมดุลกันได้อย่างเหมาะสม เป็นสิ่งที่ชี้ให้เห็นว่า พนักงานมีคุณภาพชีวิตอยู่ในการทำงานในระดับสูง ซึ่งสอดคล้องกับที่ Huse and Cumming (1985) เห็นว่าพนักงานมีเวลาว่างจากการกิจ และสามารถใช้เวลาว่างดังกล่าวไปทำเรื่องอื่น ๆ ที่มีประโยชน์ต่อตนเอง ที่ย่อมจะถือได้ว่าเป็นความสมดุลในชีวิตระหว่างหน้าที่การทำงานกับชีวิตส่วนตัว

8. ด้านการเกี่ยวข้องสัมพันธ์กับสังคม ผลการวิจัยพบว่า มีค่าเฉลี่ยอยู่ในระดับมาก โดยมีเรื่องหน่วยงานของท่านมีความรับผิดชอบต่อสังคม ในการปฏิบัติการกิจที่ไม่ส่งผลกระทบต่อสังคม มีค่าเฉลี่ยมากที่สุด ซึ่งมีสาเหตุมาจากภารกิจหน้าที่ บก.อ ก.บช.ส. เป็นภารกิจด้านอำนวยการมากกว่าภารกิจด้านปฏิบัติการของสำนักงานสำรวจแห่งชาติ จึงทำให้เจ้าหน้าที่สำรวจ ไม่ได้สัมผัสกับการทำงานในพื้นที่ และเกี่ยวข้องกับประชาชนมากนัก

9. ด้านการรับรู้ความสามารถ ในภาพรวมมีค่าเฉลี่ยมาก โดยมีเรื่องท่านสามารถปฏิบัติงานในหน้าที่ได้อย่างมั่นใจ มีค่าเฉลี่ยมากที่สุด ซึ่งชี้ให้เห็นว่า เจ้าหน้าที่สำรวจมีความมั่นใจในตนเอง ในการปฏิบัติงานในระดับสูง และเชื่อมั่นว่า ตนเองสามารถปฏิบัติงานให้บรรลุผลสำเร็จ ได้อย่างมีประสิทธิภาพ ซึ่งสอดคล้องกับที่

สมพงษ์ เกษมสิน (2526 : 367) ได้กล่าวว่า การที่พนักงานเห็นว่าตนเองมีความรู้ ความสามารถ มีทักษะความชำนาญ เกี่ยวกับการปฏิบัติงาน และสามารถปฏิบัติหน้าที่ได้อย่างมีประสิทธิภาพพ่ายอมชี้ให้เห็นว่าพนักงานได้รับความสามารถในการทำงานของตนเอง

10. ค้านค่านิยม ผลการวิจัยพบว่า มีค่าเฉลี่ยอยู่ในระดับมาก โดยมีเรื่องความซื่อสัตย์สุจริต เป็นสิ่งที่บก.อ.ก.บช.ส. จำเป็นต้องมีและต้องยึดถืออย่างเคร่งครัด มีค่าเฉลี่ยมากที่สุด ซึ่งชี้ให้เห็นว่า ความซื่อสัตย์สุจริตในการทำงาน เป็นสิ่งที่ถูกปลูกฝังมากอย่างต่อเนื่อง จนกระทั่งเจ้าหน้าที่ต้องตรวจสอบส่วนใหญ่เกิดการยอมรับ และถือปฏิบัติเป็นแนวทางในการปฏิบัติงานอย่างเคร่งครัด และถูกยกย่องว่าเป็นค่านิยมขององค์กรที่พึงปฏิบัติ ซึ่งสอดคล้องกับที่ เทพพนน เมืองแม่น และสวิง สุวรรณ(2540: 9) เห็นว่า ค่านิยมขององค์กร จะมีบทบาทในฐานะเป็นมาตรฐานของแนวทางประพฤติปฏิบัติตนของพนักงานที่มีร่วมกัน ทั้งยังช่วยให้เกิดแรงจูงใจในการปฏิบัติงาน ตลอดจนเสริมสร้างทัศนคติที่ดีของพนักงาน เพื่อนำไปสู่การประพฤติปฏิบัติตนที่สอดคล้องกับค่านิยมขององค์กร

ข้อเสนอแนะ

ข้อเสนอแนะในการวิจัย

ผลจากการศึกษาได้นำมาสู่ประเด็นข้อเสนอแนะในการปรับปรุงคุณภาพชีวิตในการทำงานของข้าราชการตำรวจ บก.อ.ก.บช.ส. ดังนี้

1. บก.อ.ก.บช.ส. ควรให้การสนับสนุนงบประมาณในการทำงานล่วงเวลา (OT) ให้แก่ข้าราชการตำรวจที่มีรายได้น้อย เพื่อเป็นการจูงใจ และช่วยให้การทำงานมีคุณภาพเพิ่มสูงขึ้น
2. บก.อ.ก.บช.ส. ควรต้องให้ความสำคัญกับการจัดหาอุปกรณ์ เครื่องมือเครื่องใช้ที่เอื้อต่อการปฏิบัติงาน รวมถึงช่องบารุงรักษาวัสดุอุปกรณ์ให้อยู่ในสภาพที่พร้อมใช้งานอยู่เสมอ
3. บก.อ.ก.บช.ส. ควรมีการจัดทำแผนปฏิบัติการเพื่อเปิดโอกาสให้ข้าราชการได้ปฏิบัติงานที่ท้าทาย ความรู้ความสามารถตามความสนใจอย่างต่อเนื่อง
4. บก.อ.ก.บช.ส. ควรมีการสร้างวัฒนธรรมการมีส่วนร่วมในการทำงานเพื่อเปิดโอกาสให้ข้าราชการได้เสนอข้อมูลและข้อคิดเห็นต่อผู้บริหารในการพัฒนาปรับปรุงการบริหารงานของหน่วยงาน
5. บก.อ.ก.บช.ส. ควรมีการจัดกิจกรรมเพื่อเสริมสร้างปฏิสัมพันธ์อันดีระหว่างแต่ละฝ่าย แต่ละแผนกงาน ซึ่งจะช่วยให้เกิดความรับรู้ในการทำงานร่วมกันในอนาคต
6. บก.อ.ก.บช.ส. ควรมีการต้องให้ความรู้เกี่ยวกับทักษะและขั้นตอนในการประสานงานที่มีประสิทธิภาพแก่ข้าราชการตำรวจทุกระดับ เพื่อช่วยให้การปฏิบัติงานเกิดประสิทธิผลสูงสุด

7. บก.อภ.บช.ส. ต้องมีการกำหนดหลักเกณฑ์ในการทำงานที่เป็นมาตรฐานสากล เช่น การกำหนดเวลาเข้างาน-เลิกงาน เกณฑ์การประเมินผลงาน เป็นต้น เพื่อให้ข้าราชการสามารถติดตามการทำงานของตนและติดตามการทำงานของผู้อื่นได้โดยง่าย รวมถึงการประเมินผลงาน ให้ข้าราชการสามารถติดตามและประเมินผลการทำงานของตนและผู้อื่นได้โดยง่าย

ข้อเสนอแนะในการวิจัยครั้งต่อไป

ในการศึกษาวิจัยครั้งต่อไปผู้วิจัยเห็นว่าควรมีการศึกษาเพิ่มเติม ดังนี้

1. ควรมีการศึกษาในเรื่องเดิมแต่การทำในเชิงคุณภาพ เพื่อให้ได้ข้อมูลเชิงลึกสำหรับนำไปใช้ในการบริหารงานต่อไป

2. ควรมีการศึกษาระบบบริหารงานที่มีประสิทธิภาพของ บก.อภ.บช.ส. เพื่อนำข้อมูลมาปรับใช้ให้เกิดประโยชน์ต่อการปฏิบัติงานในอนาคต

3. ควรมีการศึกษาเรื่องในทำนองเดียวกันนี้ในหน่วยงานต่างๆ ที่มีภารกิจคล้ายคลึงกัน เพื่อนำข้อมูลที่ได้มาเปรียบเทียบและกำหนดแนวทางที่เหมาะสมในการพัฒนาหน่วยงานต่อไป

บรรณาธิการ

กองบัญชาการตำรวจนักศึกษา. (2544). คู่มือการปฏิบัติงานตำรวจนักศึกษา. กรุงเทพมหานคร : โรงพิมพ์ตำรวจนักศึกษา.

กองสวัสดิการแรงงาน.2547 : 18

กรุงชัย ปีกมเจริญชัย. (2543). คุณภาพชีวิตในการทำงานของพนักงานฝ่ายผลิต บริษัท เอ็น เอช เคสปริง

(ประเทศไทย) จำกัด.กรุงเทพฯ:บันทึกวิทยาลัย สถาบันบัณฑิตพัฒนบริหารศาสตร์.

ติน ปรัชญพฤทธิ์. (2530). สภาพแวดล้อมการบริหารกับการพัฒนาองค์การ. ในเอกสารการสอนชุดวิชาการ

พัฒนาองค์การ. (หน้า 259-271). นนทบุรี: มหาวิทยาลัยสูงทักษิณราช.

ตนอม แดงครร. (2551). ความสัมพันธ์ระหว่างคุณภาพชีวิตในการทำงาน ความผูกพันต่อองค์การและผลการ

ปฏิบัติงานของพยาบาลวิชาชีพระดับปฏิบัติการ โรงพยาบาลชั้นนำของรัฐแห่ง หนึ่ง. วิทยานิพนธ์วิทยา
ศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการจัดการทรัพยากรมนุษย์, บันทึกวิทยาลัย มหาวิทยาลัยศรีปทุม.

เทพนน เมืองแม่น และสวิง สุวรรณ. (2540). พฤติกรรมองค์การ. (พิมพ์ครั้งที่ 2). กรุงเทพฯ:

ไทยวัฒนาพาณิช.

นิตินัย กีมะโยธิน. (2545). คุณภาพชีวิตการทำงานของนายทหารชั้นประทวน สังกัดกรมทหารม้า

ที่ ๕ รักษาพระองค์. เอกสารวิจัยวิทยาลัยเสนอthesisการทหาร, สถาบันวิชาการป้องกันประเทศไทย.

นวลศิริ เปาโรหิต. (2533). การพัฒนาคุณภาพชีวิต. ในเอกสารการสอนชุดวิชาการແນະແນວ

การพัฒนาคุณภาพชีวิต. นนทบุรี: มหาวิทยาลัยสูงทักษิณราช.

ปรียวาร วงศ์อนุตรโภจน์. (2535). จิตวิทยาการบริหารงานบุคคล. กรุงเทพฯ: ศูนย์สื่อสารมวลชนกรุงเทพฯ.

พนิดา งามนิยม. (2545). คุณภาพชีวิตการทำงานของผู้บังคับหมวดตำรวจตระเวนชายแดน.

กรุงเทพ, บันทึกวิทยาลัย มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์.

ภูษณิกา เมชาธรรมสาร.(2548). คุณภาพชีวิตในการทำงานของนักบินบริษัท ไทยแลนด์แอร์เวย์

จำกัด. วิทยานิพนธ์คิลปศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการรักษา, บันทึกวิทยาลัย

มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์.

วิเชียร เกตุสิงห์. (2524). หลักการสร้างและวิเคราะห์เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย. กรุงเทพฯ :

ไทยวัฒนาพาณิช.

วุฒิชัย จำรงค์. (2520). แนวความคิดเรื่องพฤติกรรมองค์การ. กรุงเทพฯ : บำรุงสารสัน.

วรนัตร บุญสุญา.(2553). คุณภาพชีวิตการทำงานของข้าราชการตำรวจนักศึกษา: ศึกษากรณีตำรวจนักศึกษา

กองสวัสดิการ สำนักงานตำรวจนักศึกษา : บันทึกวิทยาลัยมหาวิทยาลัยศรีปทุม.

- สิทธิโชค วรรณสันติคุล. (2537). **การปรับปรุงงาน ตอนคุณภาพชีวิตการทำงาน.** จุลสารพัฒนาข้าราชการพลเรือน. กรุงเทพฯ : กรุงสยามการพิมพ์.
- สิทธิโชค วรรณสันติคุล. (2524). **จิตวิทยาสังคม.** กรุงเทพฯ : กรุงสยามการพิมพ์.
- เสถียร เหลืองอร่าม. (2522). **มนุษย์สัมพันธ์ในองค์กร.** กรุงเทพฯ : โรงพิมพ์มหาวิทยาลัยรามคำแหง.
- สันทภิญย์ มากช่วย. (2549). **คุณภาพชีวิตการทำงานของข้าราชการตำรวจ : ศึกษารณีสำรวจสำนักงานเลขานุการตำรวจแห่งชาติ** : บัณฑิตวิทยาลัยมหาวิทยาลัยศรีปทุม.
- สมพงษ์ เกณฑ์สิน. (2526). **การบริหาร.** (พิมพ์ครั้งที่ 8). กรุงเทพฯ : ไทยวัฒนาพาณิช
- สมยศ นาวีการ. (2533). **การบริหารเพื่อความเป็นเลิศ.** กรุงเทพฯ : บรรณกิจเกรดดิ้ง.
- สำนักงานสำรวจแห่งชาติ. (2552). **กฎหมายและระเบียบเกี่ยวกับการกำหนดอัตราเงินเดือนที่ของส่วนราชการสำนักงานสำรวจแห่งชาติ.** กรุงเทพมหานคร : โรงพิมพ์สำรวจ.
- เอกชัย ศรีสังคม.(2551). **คุณภาพชีวิตการทำงานตามแนวทาง Happy 8 : กรณีศึกษาระบบที่ดีที่สุด.** จำกัด : บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยศรีปทุม
- อรุณ รักธรรม. (2524). **พฤติกรรมข้าราชการไทย.** กรุงเทพฯ : โอดีียนสโตร์.
- Cascio.W.F.(2003). **Managing Human Resource.** New York, USA : McGraw Hill Company.
- Aldag,R.J. & Stearns. (1987). **T.M.Management.** Ohio, USA : South-Western Publishing.
- Dallett. k. (1969). **Problem of psychology.** New York : john wiley and Sons.Inc.
- Davis, L.E. (1977). Enhancing the quality of working life : Development in the United States.
International Labour Review, 116. (1977 July – August), 53.
- Delamotte, Y. & Takezawa, S. (1984). **Quality of working life in international perspective.**
 Switzerland: International Labor Organization.
- Garrison, D.C.&Magoon, C. (1972).**Education Psychology.** New York : McGraw-Hill.
- Guest, C.V, (1982).Terrytown : Quality of work life at general motors plant. In Zager,
 Robert and Rosow, & P. Michael. (Eds), **The Innovative organization : Productive programs in action.** (pp 88). New York : Pergamon Press.
- Hackman , J.R. & Oldham , G.R. (1980). **Work redesign.** Massachusetts : Addison – Wesley Publishing Company.
- Huse, E.F. &Bowditch, J.L. (1977). **Behavior in organization : A system approach to Managing** (2 nd ed.). Sydney : Addison Wesky.