

สารบัญตาราง

ตารางที่		หน้า
1	แสดงความแตกต่างกันของระบบ LMS และ CMS	23
2	แสดงเกณฑ์การวัดและทิศทางการสัมพันธภาพพิจารณาจากค่าสัมประสิทธิ์สหสัมพันธ์	67
3	แสดงค่าความถี่และร้อยละเกี่ยวกับเพศของพนักงานที่ได้รับการเรียนรู้ผ่านสื่ออิเล็กทรอนิกส์ (e-Learning)	72
4	แสดงค่าความถี่และร้อยละเกี่ยวกับอายุของพนักงานที่ได้รับการเรียนรู้ผ่านสื่ออิเล็กทรอนิกส์ (e-Learning)	73
5	แสดงค่าความถี่และร้อยละเกี่ยวกับสถานภาพของพนักงานที่ได้รับการเรียนรู้ผ่านสื่ออิเล็กทรอนิกส์ (e-Learning)	73
6	แสดงค่าความถี่และร้อยละเกี่ยวกับระดับการศึกษาของพนักงานที่ได้รับการเรียนรู้ผ่านสื่ออิเล็กทรอนิกส์ (e-Learning)	74
7	แสดงค่าความถี่และร้อยละเกี่ยวกับตำแหน่งงานปัจจุบันของพนักงานที่ได้รับการเรียนรู้ผ่านสื่ออิเล็กทรอนิกส์ (e-Learning)	75
8	แสดงค่าความถี่และร้อยละเกี่ยวกับประสบการณ์ในการทำงานของพนักงานที่ได้รับการเรียนรู้ผ่านสื่ออิเล็กทรอนิกส์ (e-Learning)	76
9	แสดงค่าเฉลี่ยและค่าส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานเกี่ยวกับระดับปัจจัยด้านผู้เรียนและผู้ใช้ที่มีผลต่อความสำเร็จทางการเรียนรู้ของพนักงาน	77
10	แสดงค่าเฉลี่ยและค่าส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานเกี่ยวกับระดับปัจจัยด้านผู้สนับสนุนจากสถาบันที่มีผลต่อความสำเร็จทางการเรียนรู้ของพนักงาน	78
11	แสดงค่าเฉลี่ยและค่าส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานเกี่ยวกับระดับปัจจัยด้านสื่อการสอนที่มีผลต่อความสำเร็จการเรียนรู้ของพนักงาน	79
12	แสดงค่าเฉลี่ยและค่าส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานเกี่ยวกับระดับปัจจัยด้านเทคโนโลยีที่มีผลต่อความสำเร็จทางการเรียนรู้ของพนักงาน	80
13	แสดงสรุปค่าเฉลี่ยและค่าส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานของปัจจัยที่มีผลต่อความสำเร็จทางการเรียนรู้ของพนักงาน	81

สารบัญตาราง (ต่อ)

ตารางที่		หน้า
14	แสดงค่าเฉลี่ยและค่าส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานของความสำเร็จทางการเรียนรู้ผ่านสื่ออิเล็กทรอนิกส์ (e-Learning) ด้านความพึงพอใจในการเรียนรู้	82
15	แสดงค่าเฉลี่ยและค่าส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานของความสำเร็จทางการเรียนรู้ผ่านสื่ออิเล็กทรอนิกส์ (e-Learning) ด้านพฤติกรรมการเรียนรู้	83
16	แสดงค่าเฉลี่ยและค่าส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานของความสำเร็จทางการเรียนรู้ผ่านสื่ออิเล็กทรอนิกส์ (e-Learning) ด้านแรงจูงใจในการเรียนรู้	84
17	แสดงค่าเฉลี่ยและค่าส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานของความสำเร็จทางการเรียนรู้ผ่านสื่ออิเล็กทรอนิกส์ (e-Learning) ด้านการจัดการเรียนรู้	85
18	แสดงสรุปค่าเฉลี่ยและค่าส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานและระดับความคิดเห็นของระดับความสำเร็จทางการเรียนรู้ผ่านสื่ออิเล็กทรอนิกส์ (e-Learning) โดยรวม	86
19	แสดงผลการทดสอบความสัมพันธ์ระหว่างปัจจัยด้านผู้ใช้และผู้เรียนกับความสำเร็จทางการเรียนรู้ผ่านสื่ออิเล็กทรอนิกส์ (e-Learning) ด้านความพึงพอใจในการเรียนรู้	87
20	แสดงผลการทดสอบความสัมพันธ์ระหว่างปัจจัยด้านผู้ใช้และผู้เรียน กับความสำเร็จทางการเรียนรู้ผ่านสื่ออิเล็กทรอนิกส์ (e-Learning) ด้านพฤติกรรมการเรียนรู้	87
21	แสดงผลการทดสอบความสัมพันธ์ระหว่างปัจจัยด้านผู้ใช้และผู้เรียน กับความสำเร็จทางการเรียนรู้ผ่านสื่ออิเล็กทรอนิกส์ (e-Learning) ด้านแรงจูงใจในการเรียนรู้	88
22	แสดงผลการทดสอบความสัมพันธ์ระหว่างปัจจัยด้านผู้ใช้และผู้เรียน กับความสำเร็จทางการเรียนรู้ผ่านสื่ออิเล็กทรอนิกส์ (e-Learning) ด้านการจัดการเรียนรู้	88
23	แสดงผลการทดสอบความสัมพันธ์ระหว่างปัจจัยด้านผู้ใช้และผู้เรียน กับความสำเร็จทางการเรียนรู้ผ่านสื่ออิเล็กทรอนิกส์ (e-Learning) โดยรวม	89
24	แสดงผลการทดสอบความสัมพันธ์ระหว่างปัจจัยด้านผู้สนับสนุนจากสถาบัน กับความสำเร็จทางการเรียนรู้ผ่านสื่ออิเล็กทรอนิกส์ (e-Learning) ด้านพึงพอใจในการเรียนรู้	89

สารบัญตาราง (ต่อ)

ตารางที่		หน้า
37	แสดงผลการทดสอบความสัมพันธ์ระหว่างปัจจัยด้านเทคโนโลยี ความสำเร็จ ทางการเรียนรู้ผ่านสื่ออิเล็กทรอนิกส์ (e-Learning) ด้านการจัดการเรียนรู้	96
38	แสดงผลการทดสอบความสัมพันธ์ระหว่างปัจจัยด้านเทคโนโลยี ความสำเร็จ ทางการเรียนรู้ผ่านสื่ออิเล็กทรอนิกส์ (e-Learning) โดยรวม	96
39	แสดงสรุปผลการทดสอบความสัมพันธ์ระหว่างปัจจัยที่มีผลต่อความสำเร็จทางการ เรียนรู้ของพนักงานกับความสำเร็จทางการเรียนรู้ผ่านสื่ออิเล็กทรอนิกส์ (e-Learning)	97

สารบัญภาพ

ภาพที่		หน้า
1	แสดงกรอบแนวคิดในการศึกษา	5
2	แสดงระบบการจัดการเรียนรู้ e-Learning แบบ LMS	22
3	แสดงองค์ประกอบของระบบ e-Learning	25
4	แสดงภาพทีมงานสำหรับการเรียนการสอนแบบ e-Learning	39