

# บทที่ 1

## บทนำ

### 1.1 ความเป็นมาและความสำคัญของปัญหา

มหาวิทยาลัยราชภัฏกาญจนบุรี ตั้งอยู่บนถนนกาญจนบุรี-ไทรโยค มีเนื้อที่รวม 60 ไร่ โดยคณะเทคโนโลยีอุตสาหกรรมเป็นคณะที่ได้ถูกก่อตั้งเป็นคณะที่ 5 ของมหาวิทยาลัยโดยแยกมาจากคณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี โดยทางคณะเทคโนโลยีอุตสาหกรรมปัจจุบันที่มีสาขาที่เปิดสอนอยู่ 2 สาขาคือ

1. สาขาเทคโนโลยีอุตสาหกรรม (Industrial technology) ประกอบไปด้วยแขนงวิชาจำนวน 4 แขนงวิชา ดังนี้

1.1 แขนงวิชาเครื่องกล

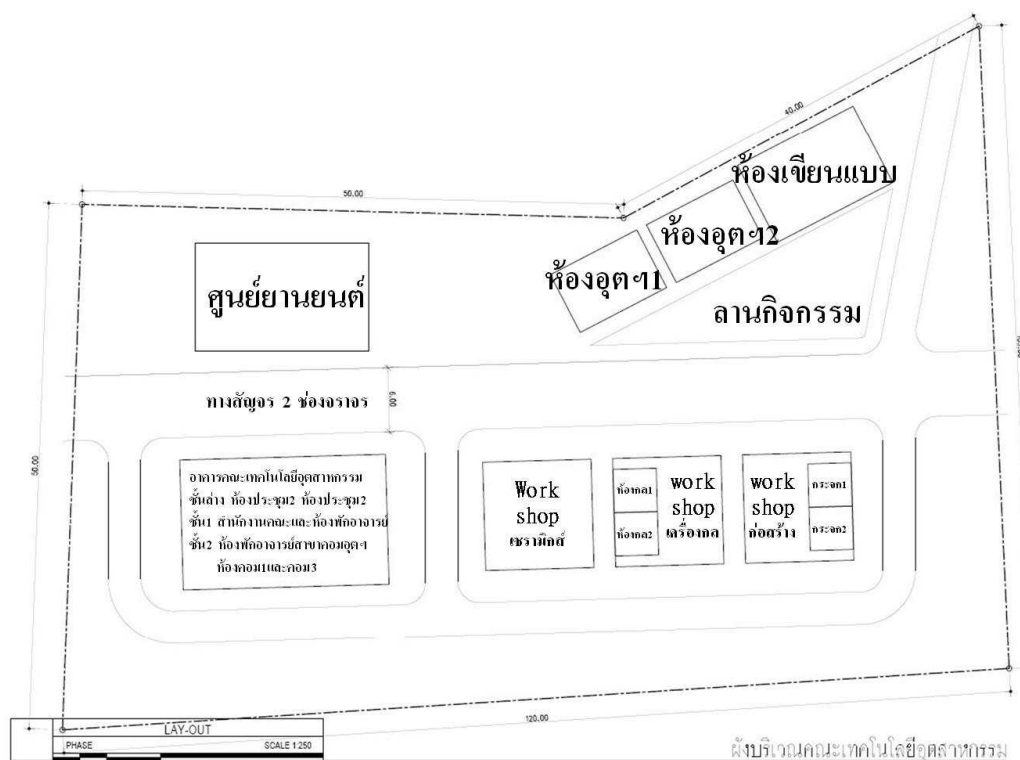
1.2 แขนงวิชาอุตสาหกรรมคอมพิวเตอร์

1.3 แขนงการจัดการอุตสาหกรรม

1.4 แขนงอิเล็กทรอนิกส์

2. สาขาการจัดการเทคโนโลยีสิ่งอำนวยความสะดวก(Facility Technology Management) โดยในอดีตทางคณะประสบปัญหาในเรื่องของตารางสอนเป็นอย่างมากทั้งในเรื่องของห้องมีที่นั่งไม่เพียงพอกับจำนวนนักศึกษา บางรายวิชาถูกจัดลงในห้องที่ไม่สามารถที่การเรียนการสอนได้ และรายวิชาที่ไม่ได้ถูกระบุห้องที่จะทำการเรียนการสอนไว้อย่างชัดเจนทำให้ในบางรายวิชาอาจารย์จะต้องนำนักศึกษามานั่งสอนบริเวณศาลา ม้าหินอ่อนหรือบริเวณคาเฟ่ของคณะเทคโนโลยีอุตสาหกรรม ซึ่งสถานที่ดังกล่าวไม่เหมาะที่จะทำการเรียนการสอนเนื่องจากมีเสียงรบกวนจากรถยนต์และรถจักรยานยนต์ที่ขับผ่าน ฝุ่นละอองและใบไม้กิ่งไม้ที่ร่วงหล่นอยู่ตลอดเวลา

ผู้วิจัยจึงมีความสนใจในการที่จะทำการแก้ไขปัญหาดังกล่าวโดยการนำข้อมูลของตารางรายวิชาที่จะทำการสอนในภาคการศึกษาที่ 2/2554 มาทำการวิเคราะห์และหาปัญหาที่เกิดขึ้นรวมทั้งทำการแก้ไขตารางสอนและห้องสอนให้เพียงพอต่อจำนวนของนักศึกษาในแต่ละรายวิชาและในทุกวิชาจะต้องมีห้องสอนประจำที่สามารถทำการเรียนการสอนได้อย่างมีประสิทธิภาพ



ภาพที่ 1 แผนผังคณะเทคโนโลยีอุตสาหกรรม

## 1.2 วัตถุประสงค์ของการศึกษา

1.2.1 เพื่อศึกษาและแก้ไขปัญหาตารางสอนที่ไม่เหมาะสมโดยคำนึงการปรับเปลี่ยนตารางสอนให้ส่งผลกระทบต่อเรื่องอื่นน้อยที่สุดและสามารถแก้ปัญหาได้จริง

1.2.2 เพื่อศึกษาสภาพปัญหาและเสนอแนะแนวทางในการแก้ไขปัญหา

## 1.3 ความสำคัญของปัญหา

ด้วยจำนวนห้องที่มีอยู่อย่างจำกัดและข้อผิดพลาดใจการจัดห้องสอนทำให้เกิดเรื่องของห้องมีที่นั่งไม่เพียงพอกับจำนวนนักศึกษา บางรายวิชาถูกจัดลงในห้องที่ไม่สามารถที่การเรียนการสอนได้และรายวิชาที่ไม่ได้ถูกระบุห้องที่จะทำการเรียนการสอนไว้อย่างชัดเจนทำให้ในบางรายวิชาอาจารย์จะต้องนำนักศึกษามานั่งสอนบริเวณศาลา ม้าหินอ่อนหรือบริเวณคาเฟ่ของคณะเทคโนโลยีอุตสาหกรรม ซึ่งสถานที่ดังกล่าวไม่เหมาะที่จะทำการเรียนการสอนเนื่องจากมีเสียงรบกวนจากรถยนต์และรถจักรยานยนต์ที่ขับผ่าน ฝุ่นละอองและใบไม้กิ่งไม้ที่ร่วงหล่นอยู่ตลอดเวลา

## 1.4 กรอบทฤษฎีหรือกรอบแนวความคิดในการศึกษา

ศึกษาจากทฤษฎี เอกสาร และบทความที่เกี่ยวข้องมาเป็นแนวทางการจัดเตรียมห้องที่จะใช้สำหรับการเรียนการสอน โดยมีแนวคิดและทฤษฎีที่เกี่ยวข้องดังนี้

- 1.4.1 ทฤษฎีการบริหารทรัพยากรอาคาร (Facility Management)
- 1.4.2 ทฤษฎีการบริหารจัดการพื้นที่
- 1.4.3 แนวคิดเกี่ยวกับเรื่องคุณภาพ

## 1.5 สมมุติฐานเบื้องต้น

การจัดตารางสอนที่ดี จะช่วยให้อาจารย์ภายในคณะเทคโนโลยีอุตสาหกรรม มหาวิทยาลัยราชภัฏกาญจนบุรี ได้สอนยังห้องที่สามารถทำการเรียนการสอนได้อย่างเต็มประสิทธิภาพและในแต่ละห้องสามารถบรรจุนักศึกษาได้อย่างลงตัว

## 1.6 ขอบเขตของการศึกษา

- 1.6.1 ศึกษาตารางสอนภาค2/2554 เพื่อหารายวิชาที่ถูกจัดลงไปยังห้องที่ไม่สามารถทำการเรียนการสอนได้
- 1.6.2 ศึกษาจำนวนนักศึกษาในแต่ละรายวิชาว่าห้องที่จะใช้สอนสามารถจุนักศึกษาได้

## 1.7 ประโยชน์ที่คาดว่าจะได้รับ

- 1.7.1 แนวทางการจัดห้องที่จะสามารถทำการเรียนการสอนได้อย่างมีประสิทธิภาพ
- 1.7.2 นำข้อมูลจากการวิจัยมาใช้ในการพัฒนาการจัดตารางสอนเพื่อเพิ่มประสิทธิภาพในปีต่อไปได้อย่างมีประสิทธิภาพ

## 1.8 นิยามศัพท์

ห้องเรียน หมายถึง ห้องที่ทางคณะเทคโนโลยีอุตสาหกรรมใช้สำหรับการเรียนการสอน โดยแต่ละห้องจะมีความแตกต่างกันในหลายๆด้าน เช่น ขนาด ที่นั่งของนักศึกษาที่สามารถบรรจุได้ ระบบไฟ และแสงสว่าง

อาจารย์ หมายถึง ข้าราชการ พนักงานหรือบุคลากรของคณะเทคโนโลยีอุตสาหกรรม มหาวิทยาลัยราชภัฏกาญจนบุรี ซึ่งมีหน้าที่หลักในการสอน ถ่ายทอดความรู้และให้คำปรึกษาแก่นักศึกษา รวมถึงการทำงานค้นคว้าวิจัยงานด้านวิชาการด้วย