

**ภาคผนวก ก**

**แบบสอบถาม**

## แบบสอบถาม

เรื่อง “ปัจจัยที่มีอิทธิพลต่อความสำเร็จในการนำนโยบายการศึกษาขั้นพื้นฐานไปปฏิบัติ  
ในองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น จังหวัดชัยภูมิ”

ตอนที่ 1: ข้อมูลเกี่ยวกับปัจจัยส่วนบุคคล

คำชี้แจง: โปรดกาเครื่องหมายถูก (✓) ลงในช่องสี่เหลี่ยม (□) หน้าข้อความที่กำหนดให้

1. เพศ

ชาย

หญิง

2. อายุ

ไม่เกิน 30 ปี

31 – 39 ปี

40 – 49 ปี

50 ปีขึ้นไป

3. ระดับการศึกษาสูงสุด

อนุปริญญาหรือต่ำกว่า

ปริญญาตรี

ปริญญาโท

ปริญญาเอก

4. ตำแหน่ง

นายก องค์การบริหารส่วนจังหวัด/ นายกเทศมนตรี / นายกองค์การบริหารส่วนตำบล

หัวหน้างานโยธา

หัวหน้างานวิเคราะห์นโยบายและแผน

หัวหน้างานการคลัง

หัวหน้ากองการศึกษา

หัวหน้าสำนักงานปลัด

ปลัดองค์การบริหารส่วนตำบล/เทศบาลตำบล

## ตอนที่ 2 ปัจจัยการสนับสนุนนโยบาย

**คำชี้แจง:** โปรดพิจารณาข้อความเกี่ยวกับปัจจัยการสนับสนุนนโยบาย แล้วกาเครื่องหมายถูก (✓)

ลงในช่องสี่เหลี่ยมซึ่งตรงกันกับความคิดเห็นของท่าน โดยกำหนดให้

- 1 หมายถึง เป็นความจริงในระดับน้อยที่สุด / เห็นด้วยในระดับน้อยที่สุด
- 2 หมายถึง เป็นความจริงในระดับน้อย / เห็นด้วยในระดับน้อย
- 3 หมายถึง เป็นความจริงในระดับปานกลาง / เห็นด้วยในระดับปานกลาง
- 4 หมายถึง เป็นความจริงในระดับมาก / เห็นด้วยในระดับมาก
- 5 หมายถึง เป็นความจริงในระดับมาก / เห็นด้วยในระดับมากที่สุด

ด้านความร่วมมือของบุคลากรระหว่างสถานศึกษากับองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น	1	2	3	4	5
1. โรงเรียนกับองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นมีความร่วมมือกันเป็นอย่างดี					
2. โรงเรียนกับ องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นมีการติดต่อประสานงานกันอย่างสม่ำเสมอ					
3. โรงเรียนกับ องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น ได้ให้ความช่วยเหลือซึ่งกันและกันเป็นอย่างดี					
4. โรงเรียนกับ องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น ได้ร่วมมือกันในการพัฒนาการศึกษาของท้องถิ่น					
5. องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น ได้ระดมทรัพยากรในท้องถิ่นเพื่อร่วมกันจัดการศึกษาของท้องถิ่น					
ด้านทัศนคติของครูและผู้บริหารสถานศึกษา	1	2	3	4	5
1. ครูและผู้บริหารสถานศึกษาส่วนมากมีทัศนคติเชิงบวกต่อผู้บริหารขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น					
2. ครูและผู้บริหารสถานศึกษาส่วนมากมีทัศนคติเชิงบวกต่อพนักงานของ องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น					
3. ครูและผู้บริหารสถานศึกษาส่วนมากมีทัศนคติเชิงบวกต่อระบบการบริหารของ องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น					
4. ครูและผู้บริหารสถานศึกษามีความเชื่อมั่นในศักยภาพในการจัดการศึกษาของ องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น					

ด้านการพัฒนาบุคลากร (ต่อ)	1	2	3	4	5
1. พนักงานของ องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นทุกคนได้รับการสนับสนุนจาก องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นให้ไปศึกษาต่อ					
2. พนักงานของ องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นได้เข้ารับการฝึกอบรม/สัมมนาเกี่ยวกับการศึกษาอย่างสม่ำเสมอ					
3. พนักงานของ องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นได้ไปศึกษาดูงานเกี่ยวกับการจัดการศึกษาอย่าง สม่ำเสมอ					
4. พนักงานของ องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นที่รับผิดชอบด้านการศึกษาได้รับการสนับสนุนให้ไปศึกษาต่อในสาขาที่เกี่ยวข้องกับการศึกษา					
5. ผู้บริหารของ องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นพยายามแสวงหาแนวทางต่าง ๆ มาใช้ในการจัดการศึกษาของท้องถิ่นเพื่อให้เกิดความสำเร็จอย่างเป็นรูปธรรมตาม นโยบายของรัฐบาล					

### ตอนที่ 3 สมรรถนะองค์กร

คำชี้แจง: โปรดพิจารณาข้อความเกี่ยวกับสมรรถนะ องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น

แล้วกาเครื่องหมายถูก (✓) ลงในช่องสี่เหลี่ยม ซึ่งตรงกันกับความคิดเห็นของท่าน โดยกำหนดให้

- 1 หมายถึง เป็นความจริงในระดับน้อยที่สุด / เห็นด้วยในระดับน้อยที่สุด
- 2 หมายถึง เป็นความจริงในระดับน้อย / เห็นด้วยในระดับน้อย
- 3 หมายถึง เป็นความจริงในระดับปานกลาง / เห็นด้วยในระดับปานกลาง
- 4 หมายถึง เป็นความจริงในระดับมาก / เห็นด้วยในระดับมาก
- 5 หมายถึง เป็นความจริงในระดับมาก / เห็นด้วยในระดับมากที่สุด

ด้านโครงสร้างองค์กร	1	2	3	4	5
1. องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นได้กำหนดให้มีฝ่าย/แผนกที่รับผิดชอบด้านการศึกษาโดยตรง					
2. การประสานงานระหว่างฝ่าย/แผนกต่าง ๆ ภายใน องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นมีความราบรื่นและรวดเร็ว					
3. บทบาทหน้าที่ของฝ่าย/แผนกที่รับผิดชอบด้านการศึกษาได้เขียนเป็นลายลักษณ์อักษรไว้อย่างชัดเจน					
ด้านโครงสร้างองค์กร (ต่อ)	1	2	3	4	5
4. โครงสร้างของ องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นมีความสอดคล้องกันกับประเภทงานของ องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น					
5. การสื่อสารระหว่างฝ่าย/แผนกต่าง ๆ ภายใน องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นมีความสะดวกและรวดเร็ว					
ด้านงบประมาณ	1	2	3	4	5
1. องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นสามารถจัดเก็บภาษีได้มากเพียงพอสำหรับการพัฒนาท้องถิ่น					
2. องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นมีงบประมาณเพียงพอที่จะจัดการศึกษาของท้องถิ่นได้อย่างมีประสิทธิภาพ					
3. ในช่วง 3 ปีที่ผ่านมา องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นได้จัดสรรงบประมาณเป็นจำนวนมากเพื่อจัดการศึกษาของท้องถิ่น					
4. ในปีงบประมาณ 2553 องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นได้จัดสรรงบประมาณเพื่อจัดการศึกษามากกว่าปีงบประมาณ 2552					
5. องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นได้จัดสรรงบประมาณมากเพียงพอที่จะปฏิบัติตามนโยบายการศึกษา					
ด้านบุคลากร	1	2	3	4	5
1. พนักงานของ องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นที่รับผิดชอบด้านการศึกษา มีความรู้ความสามารถในการบริหารการศึกษา					
2. พนักงานของ องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นมีวุฒิการศึกษาที่เหมาะสมต่อการบริหารจัดการศึกษาของท้องถิ่น					
3. พนักงาน องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นมีทัศนคติที่ดีต่อนโยบายการศึกษาของผู้บริหาร					

ด้านบุคลากร (ต่อ)	1	2	3	4	5
4. พนักงานของ องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นที่รับผิดชอบด้านการศึกษา มีจำนวนเพียงพอกับปริมาณงาน					
5. ผู้บริหารของ องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นมีความกระตือรือร้นและ ตั้งใจในการจัดการศึกษาของท้องถิ่น					
ด้านวัสดุอุปกรณ์	1	2	3	4	5
1. องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นมีฐานข้อมูลที่ต้องการและครบถ้วน เกี่ยวกับการศึกษาของท้องถิ่น					
2. องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นมีเครื่องมือและอุปกรณ์อย่างครบถ้วน สำหรับใช้ในการทำงาน					
3. องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นมีเครื่องมือและอุปกรณ์ที่จำเป็นอย่าง ครบถ้วนสำหรับใช้ในการทำงาน					
4. องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นได้ชื่อว่าเป็นองค์กรที่นำเทคโนโลยีที่ ทันสมัยมาใช้ในการปฏิบัติงาน					
5. สำนักงาน องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นมีความกว้างใหญ่ในมุมมอง ของประชาชน					
ด้านระบบการบริหารงาน	1	2	3	4	5
1. องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นมีการวางแผนด้านการจัดการศึกษาอย่าง เป็นรูปธรรม					
2. ผู้บริหารของ องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นมีความรู้และความสามารถ ในการจัดการศึกษา					
3. ผู้บริหารของ องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นมีวิสัยทัศน์ที่ดีเกี่ยวกับการ จัดการศึกษา					
4. องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นมีการเตรียมความพร้อมที่ดีในการจัด การศึกษา					
5. องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นมีการประชาสัมพันธ์อย่างเป็นรูปธรรม เกี่ยวกับแนวทางในการจัดการศึกษาของท้องถิ่น					
6. องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นมีการสื่อสารและประสานงานเกี่ยวกับการ จัดการศึกษากับครูและผู้บริหารสถานศึกษาอย่างสม่ำเสมอ					
7. องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นได้รับการประเมินว่าเป็นองค์กรที่มีการ บริหารจัดการที่ดี					

#### ตอนที่ 4 สาระของนโยบาย

คำชี้แจง: โปรดพิจารณาข้อความเกี่ยวกับสาระของนโยบาย แล้วกาเครื่องหมายถูก (✓) ลงในช่องสี่เหลี่ยม ซึ่งตรงกันกับความคิดเห็นของท่าน โดยกำหนดให้

- 1 หมายถึง เป็นความจริงในระดับน้อยที่สุด / เห็นด้วยในระดับน้อยที่สุด
- 2 หมายถึง เป็นความจริงในระดับน้อย / เห็นด้วยในระดับน้อย
- 3 หมายถึง เป็นความจริงในระดับปานกลาง / เห็นด้วยในระดับปานกลาง
- 4 หมายถึง เป็นความจริงในระดับมาก / เห็นด้วยในระดับมาก
- 5 หมายถึง เป็นความจริงในระดับมาก / เห็นด้วยในระดับมากที่สุด

ด้านวัตถุประสงค์ของนโยบาย	1	2	3	4	5
1. องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นได้เขียนวัตถุประสงค์ของนโยบายด้านการศึกษาไว้อย่างชัดเจน					
2. วัตถุประสงค์ของนโยบายด้านการศึกษาของ องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นเป็นสิ่งที่สามารถวัดความสำเร็จได้					
3. วัตถุประสงค์ของนโยบายด้านการศึกษาขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นเป็นสิ่งที่สามารถจะบรรลุได้					
4. องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นได้กำหนดกรอบระยะเวลาไว้อย่างชัดเจนเกี่ยวกับความสำเร็จในการปฏิบัติตามนโยบายด้านการศึกษา					
5. องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นได้กำหนดเป้าหมายของการจัดการศึกษาไว้อย่างชัดเจน					
6. องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นได้กำหนดตัวชี้วัดความสำเร็จในการจัดการศึกษาไว้อย่างชัดเจน					
ด้านมาตรฐานของนโยบาย	1	2	3	4	5
1. นโยบายด้านการศึกษาของ องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นได้เขียนไว้อย่างชัดเจน					
2. องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นได้กำหนดยุทธศาสตร์เกี่ยวกับการจัดการศึกษาไว้อย่างชัดเจน					
3. การกำหนดนโยบายด้านการศึกษาของ องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นเกิดจากการมีส่วนร่วมของหน่วยงานที่เกี่ยวข้องกับการศึกษา เช่น โรงเรียน สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาชัยภูมิ					

ด้านมาตรฐานของนโยบาย (ต่อ)	1	2	3	4	5
4. นโยบายด้านการศึกษาของ องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นเป็นไปในเชิงรุกมากกว่าเป็นไปในเชิงรับ					
5. นโยบายการศึกษาของ องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นมีความเป็นไปได้ในทางปฏิบัติ					
6. ตัวชี้วัดความสำเร็จของนโยบายการศึกษาได้เขียนไว้อย่างชัดเจน					
ด้านความสอดคล้องของการปฏิบัติ	1	2	3	4	5
1. นโยบายการศึกษาของ องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นมีความสอดคล้องกับนโยบายของรัฐบาล					
2. นโยบายการศึกษาของ องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นมีความสอดคล้องกับปัญหาและความ ต้องการของชุมชน					
3. นโยบายการศึกษาของ องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นมีความสอดคล้องกับโอกาสและอุปสรรคภายนอก องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น					
4. นโยบายการศึกษาของ องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นมีความสอดคล้องกับศักยภาพและความสามารถของ องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น					
5. นโยบายการศึกษาของ องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นมีความสอดคล้องกับทรัพยากรของ องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น					
6. นโยบายการศึกษาของ องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นมีความสอดคล้องกับงบประมาณขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น					



ตอนที่ 5 ผลของการนำนโยบายการศึกษาขั้นพื้นฐานไปปฏิบัติใน องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น  
จังหวัดชัยภูมิ

คำชี้แจง: โปรดพิจารณาข้อความเกี่ยวกับประสิทธิผลของนโยบายการศึกษาของ องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น แล้วกาเครื่องหมายถูก (✓) ลงในช่องสี่เหลี่ยม ซึ่งตรงกันกับความคิดเห็นของท่าน โดยกำหนดให้

- 1 หมายถึง เป็นความจริงในระดับน้อยที่สุด / เห็นด้วยในระดับน้อยที่สุด
- 2 หมายถึง เป็นความจริงในระดับน้อย / เห็นด้วยในระดับน้อย
- 3 หมายถึง เป็นความจริงในระดับปานกลาง / เห็นด้วยในระดับปานกลาง
- 4 หมายถึง เป็นความจริงในระดับมาก / เห็นด้วยในระดับมาก
- 5 หมายถึง เป็นความจริงในระดับมาก / เห็นด้วยในระดับมากที่สุด

ด้านประสิทธิผลของนโยบายการศึกษา	1	2	3	4	5
1. การจัดการศึกษาขั้นพื้นฐานของ องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นบรรลุวัตถุประสงค์ที่ องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นได้ กำหนดไว้					
2. การจัดการศึกษาขั้นพื้นฐานของ องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นบรรลุเป้าหมายที่ องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นได้ กำหนดไว้					
3. บทบาทในการจัดการศึกษาของ องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นมีความก้าวหน้ามากขึ้นทุกปี					
4. บทบาทในการจัดการศึกษาของ องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นมีลักษณะเป็นรูปธรรมมากขึ้นทุกปี					
5. การจัดการศึกษาของ องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นประสบความสำเร็จตามความคาดหวังของรัฐบาล					
6. จุดอ่อนภายใน องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นที่ส่งผลกระทบต่อความสำเร็จของนโยบายการศึกษาของ องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นได้ลดน้อยลงตามลำดับ					
7. ปัญหาและอุปสรรคจากภายนอก องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นที่ส่งผลกระทบต่อความสำเร็จของ นโยบายการศึกษาของ องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นได้ลดน้อยลงตามลำดับ					
8. ท่านมีความพึงพอใจในความสำเร็จของ องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นเกี่ยวกับการจัดการศึกษาของท้องถิ่น					

