

ภาคผนวก ง

การหาความเที่ยงตรงของแบบสอบถาม หรือค่าความสอดคล้อง
ระหว่างข้อคำถามกับวัตถุประสงค์

แบบสอบถาม
การหาความเที่ยงตรงของแบบสอบถาม หรือค่าความสอดคล้อง
ระหว่างข้อคำถามกับวัตถุประสงค์

IOC: (Index of Item – Objective Congruence)

โดยให้เกณฑ์ในการตรวจพิจารณาข้อคำถาม ดังนี้

- +1 หมายถึง ประเด็นคำถามมีความเที่ยงตรงเชิงเนื้อหา
- 0 หมายถึง ประเด็นคำถามไม่แน่ใจ
- 1 หมายถึง ประเด็นคำถามไม่มีความเที่ยงตรงเชิงเนื้อหา

1. ปัจจัยการสนับสนุนนโยบาย

ข้อที่	คะแนนความคิดเห็นของผู้เชี่ยวชาญ					รวม	IOC	แปลผล
	คนที่ 1	คนที่ 2	คนที่ 3	คนที่ 4	คนที่ 5			
1) ปัจจัยการสนับสนุนนโยบายด้านความร่วมมือของบุคลากรระหว่างสถานศึกษากับองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น								
1.	1	1	1	1	1	5	1.00	ใช้ได้
2.	1	1	1	1	0	4	0.80	ใช้ได้
3.	0	1	1	1	0	3	0.60	ใช้ได้
4.	1	1	1	1	1	5	1.00	ใช้ได้
5.	1	1	1	1	1	5	1.00	ใช้ได้
2) ทัศนคติของครูและผู้บริหารสถานศึกษา								
1.	1	1	1	1	1	5	1.00	ใช้ได้
2.	1	0	1	1	0	3	0.60	ใช้ได้
3.	1	1	1	1	1	5	1.00	ใช้ได้
4.	1	1	1	1	1	5	1.00	ใช้ได้
3) การพัฒนาบุคลากร								
1.	1	1	0	0	1	3	0.60	ใช้ได้
2.	1	1	1	1	1	5	1.00	ใช้ได้
3.	1	1	1	1	1	5	1.00	ใช้ได้
4.	1	1	1	1	1	5	1.00	ใช้ได้
5.	0	1	0	1	1	3	0.60	ใช้ได้

2. สมรรถนะองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นจังหวัดชัยภูมิ

ข้อที่	คะแนนความคิดเห็นของผู้เชี่ยวชาญ					รวม	IOC	แปลผล
	คนที่ 1	คนที่ 2	คนที่ 3	คนที่ 4	คนที่ 5			
1) สมรรถนะองค์กรด้านโครงสร้างองค์กร								
1.	1	1	1	1	1	5	1.00	ใช้ได้
2.	1	1	1	1	0	4	0.80	ใช้ได้
3.	0	1	1	1	0	3	0.60	ใช้ได้
4.	1	1	1	1	1	5	1.00	ใช้ได้
5.	1	1	1	1	1	5	1.00	ใช้ได้
2) สมรรถนะองค์กรด้านงบประมาณ								
1.	1	1	1	1	1	5	1.00	ใช้ได้
2.	1	0	1	1	0	3	0.60	ใช้ได้
3.	1	1	1	1	1	5	1.00	ใช้ได้
4.	1	1	1	1	1	5	1.00	ใช้ได้
5.	1	1	1	1	1	5	1.00	ใช้ได้
3) สมรรถนะองค์กรด้านบุคลากร								
1.	1	1	0	0	1	3	0.60	ใช้ได้
2.	1	1	1	1	1	5	1.00	ใช้ได้
3.	1	1	1	1	1	5	1.00	ใช้ได้
4.	1	1	1	1	1	5	1.00	ใช้ได้
5.	0	1	0	1	1	3	0.60	ใช้ได้
4) สมรรถนะองค์กรด้านวัสดุอุปกรณ์								
1.	1	1	1	1	1	5	1.00	ใช้ได้
2.	1	1	1	1	1	5	1.00	ใช้ได้
3.	1	0	1	1	1	4	0.80	ใช้ได้
4.	1	1	1	1	1	5	1.00	ใช้ได้
5.	1	1	1	1	1	5	1.00	ใช้ได้

2. สมรรถนะองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นจังหวัดชัยภูมิ (ต่อ)

ข้อที่	คะแนนความคิดเห็นของผู้เชี่ยวชาญ					รวม	IOC	แปลผล
	คนที่ 1	คนที่ 2	คนที่ 3	คนที่ 4	คนที่ 5			
5) สมรรถนะองค์กรด้านระบบการบริหารงาน								
1.	1	1	1	1	1	5	1.00	ใช้ได้
2.	1	1	1	0	0	3	0.60	ใช้ได้
3.	1	0	1	1	1	4	0.80	ใช้ได้
4.	1	1	1	1	1	5	1.00	ใช้ได้
5.	1	1	1	1	1	5	1.00	ใช้ได้
6.	1	0	1	1	1	4	0.80	ใช้ได้
7.	1	1	1	1	1	5	1.00	ใช้ได้

3.สาระของนโยบาย

ข้อที่	คะแนนความคิดเห็นของผู้เชี่ยวชาญ					รวม	IOC	แปลผล
	คนที่ 1	คนที่ 2	คนที่ 3	คนที่ 4	คนที่ 5			
1) สาระของนโยบายด้านวัตถุประสงค์ของนโยบาย								
1.	1	1	1	1	1	5	1.00	ใช้ได้
2.	1	1	1	1	1	5	1.00	ใช้ได้
3.	1	0	1	1	1	4	0.80	ใช้ได้
4.	1	1	0	1	0	3	0.60	ใช้ได้
5.	1	1	1	1	1	5	1.00	ใช้ได้
6.	1	0	1	1	1	4	0.80	ใช้ได้
2) สาระของนโยบายด้านมาตรฐานของนโยบาย								
1.	1	1	1	1	1	5	1.00	ใช้ได้
2.	1	1	1	0	0	3	0.60	ใช้ได้
3.	1	0	1	1	1	4	0.80	ใช้ได้
4.	0	1	1	1	1	4	0.80	ใช้ได้
5.	1	1	1	1	1	5	1.00	ใช้ได้
6.	1	0	1	1	1	4	0.80	ใช้ได้
3) สาระของนโยบายด้านความสอดคล้องของการปฏิบัติ								
1.	1	1	1	1	1	5	1.00	ใช้ได้
2.	1	1	1	0	0	3	0.60	ใช้ได้
3.	1	0	1	1	1	4	0.80	ใช้ได้
4.	1	1	1	1	1	5	1.00	ใช้ได้
5.	1	1	1	1	1	5	1.00	ใช้ได้
6.	1	0	1	1	1	4	0.80	ใช้ได้

4. ความสำเร็จของการนำนโยบายการศึกษาขั้นพื้นฐานไปปฏิบัติ

ข้อที่	คะแนนความคิดเห็นของผู้เชี่ยวชาญ					รวม	IOC	แปลผล
	คนที่ 1	คนที่ 2	คนที่ 3	คนที่ 4	คนที่ 5			
1) ความสำเร็จของการนำนโยบายการศึกษาด้าน ประสิทธิผล								
1.	1	1	1	1	1	5	1.00	ใช้ได้
2.	1	0	1	0	1	3	0.60	ใช้ได้
3.	1	0	1	1	1	4	0.80	ใช้ได้
4.	1	1	1	1	1	5	1.00	ใช้ได้
5.	1	1	1	1	1	5	1.00	ใช้ได้
6.	1	0	1	1	1	4	0.80	ใช้ได้
7.	1	1	1	1	1	5	1.00	ใช้ได้
8.	0	1	1	1	1	4	0.80	ใช้ได้
2) ความสำเร็จของนโยบายการศึกษาด้านการรับ โอนการจัดการศึกษา								
1.	1	1	1	1	1	5	1.00	ใช้ได้
2.	1	1	1	1	1	5	1.00	ใช้ได้
3.	1	1	1	1	0	4	0.80	ใช้ได้
4.	1	1	1	1	1	5	1.00	ใช้ได้
5.	1	1	1	1	1	5	1.00	ใช้ได้