

วิทยานิพนธ์เรื่อง	ปัจจัยที่มีอิทธิพลต่อความสำเร็จในการนำนโยบายการศึกษา ขั้นพื้นฐานไปปฏิบัติในองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น จังหวัดชัยภูมิ
	FACTORS AFFECTING THE SUCCESS OF BASIC EDUCATIONAL POLICY IMPLEMENTATION IN CHAIYAPHUM PROVINCIAL LOCAL ADMINISTRATIVE ORGANIZATIONS
คำสำคัญ	FACTORS AFFECTING THE SUCCESS/ EDUCATIONAL POLICY/LOCAL ADMINISTRATIVE ORGANIZATIONS
นักศึกษา	นายสมปอง สุวรรณภุมมา รหัสประจำตัว 49860315
อาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์	ดร.หิวงค์ ชูเพ็ญ
อาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ร่วม	รองศาสตราจารย์วุฒิสาร ตันไชย
หลักสูตร	ปรัชญาดุษฎีบัณฑิต สาขาวิชารัฐประศาสนศาสตร์
คณะ	วิทยาลัยบัณฑิตศึกษาด้านการจัดการ
พ.ศ.	2554

บทคัดย่อ

การวิจัยครั้งนี้มีวัตถุประสงค์ 1) เพื่อศึกษาความสัมพันธ์ระหว่างความสำเร็จในการนำนโยบายการศึกษาขั้นพื้นฐานไปปฏิบัติในองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นจังหวัดชัยภูมิกับปัจจัยการสนับสนุนนโยบาย สมรรถนะองค์กร และสาระของนโยบาย 2) เพื่อศึกษาปัจจัยที่มีอิทธิพลต่อความสำเร็จในการนำนโยบายการศึกษาขั้นพื้นฐานไปปฏิบัติในองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นจังหวัดชัยภูมิ และ 3) เพื่อศึกษาแนวทางในการแก้ไขปัญหาเกี่ยวกับการนำนโยบายการศึกษาขั้นพื้นฐานไปปฏิบัติในองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นจังหวัดชัยภูมิ ประชากรที่ใช้ในการศึกษา ได้แก่ ผู้บริหารและบุคลากรขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นจังหวัดชัยภูมิ จำนวน 854 คน ขนาดตัวอย่างที่ใช้ในการศึกษาจำนวน 273 คน สุ่มเลือกตัวอย่างโดยใช้เทคนิคการเลือกตัวอย่างแบบแบ่งชั้นภูมิ (Stratified Sampling) เครื่องมือที่ใช้ในการเก็บรวบรวมข้อมูล ได้แก่ แบบสอบถามและวิธีการสัมภาษณ์ วิเคราะห์ข้อมูลโดยใช้เทคนิคการวิเคราะห์ถดถอยพหุคูณ (Stepwise Multiple Regression) และการวิเคราะห์เนื้อหา (Content Analysis) ผลการศึกษา พบว่า

1) ปัจจัยที่มีอิทธิพลต่อความสำเร็จในการนำนโยบายการศึกษาขั้นพื้นฐานไปปฏิบัติในองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นจังหวัดชัยภูมิ ได้แก่ มาตรฐานของนโยบาย ($\beta_1 = 0.13, t = 6.76$) ความสอดคล้องของการปฏิบัติ ($\beta_2 = 0.19, t = 4.26$) ระบบการบริหารงาน ($\beta_3 = 0.24, t = 4.82$) ทักษะคติของครูและผู้บริหารสถานศึกษา ($\beta_4 = 0.09, t = 2.89$) และการพัฒนาบุคลากร ($\beta_5 = 0.07, t = 2.25$) จะเห็นได้ว่า ทั้ง 5 ปัจจัยมีอิทธิพลเชิงบวกต่อประสิทธิผลของนโยบายการศึกษา ส่วนปัจจัยที่มีอิทธิพลต่อความสำเร็จในการรับโอนการจัดการศึกษามีจำนวน 8 ปัจจัย ได้แก่ มาตรฐานของนโยบาย ($\beta_1 = 0.41, t = 3.50$) ทักษะคติของครูและผู้บริหารสถานศึกษา ($\beta_2 = 0.45, t = 6.10$) งบประมาณ ($\beta_3 = 0.21, t = 2.59$) วัตถุประสงค์ของนโยบาย ($\beta_4 = -0.40, t = -3.46$) ความสอดคล้องของการปฏิบัติ ($\beta_5 = 0.30, t = 2.80$) โครงสร้างองค์กร ($\beta_6 = -0.15, t = -2.22$) ระบบการบริหารงาน ($\beta_7 = 0.24, t = 2.39$) และความร่วมมือของบุคลากรระหว่างสถานศึกษากับองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น ($\beta_8 = -0.21, t = -2.22$) จะเห็นได้ว่า ปัจจัยที่มีอิทธิพลเชิงบวกต่อความสำเร็จในการรับโอนการจัดการศึกษามีจำนวน 5 ปัจจัย ได้แก่ มาตรฐานของนโยบาย ทักษะคติของครูและผู้บริหารสถานศึกษา งบประมาณ ความสอดคล้องของการปฏิบัติ และระบบการบริหารงาน ส่วนปัจจัยที่มีอิทธิพลเชิงลบต่อความสำเร็จในการรับโอนการจัดการศึกษามีจำนวน 3 ปัจจัย ได้แก่ วัตถุประสงค์ของนโยบาย โครงสร้างองค์กร และความร่วมมือของบุคลากรระหว่างสถานศึกษากับองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น

2) แนวทางแก้ไขปัญหากับการนำนโยบายการศึกษาขั้นพื้นฐานไปปฏิบัติในองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นจังหวัดชัยภูมิมิดังนี้ (1) หน่วยงานของรัฐที่กำกับดูแลองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นควรมีการสร้างความรู้ความเข้าใจให้แก่ผู้นำองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นเกี่ยวกับการนำนโยบายการศึกษาขั้นพื้นฐานไปปฏิบัติ รวมทั้งมีการนิเทศติดตามผลการนำนโยบายการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐานไปปฏิบัติ (2) บุคลากรขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นที่รับผิดชอบด้านการศึกษา ควรได้รับการส่งเสริมสนับสนุนให้ได้รับการศึกษาต่อในระดับปริญญาโทและปริญญาเอกเพื่อให้ความสามารถในการบริหารจัดการด้านการศึกษา และเพื่อเป็นที่ยอมรับของครูและผู้บริหารสถานศึกษา (3) ควรมีการชี้แจงให้ผู้นำองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นให้เข้าใจอย่างชัดเจนเกี่ยวกับแหล่งที่มาของงบประมาณที่จะนำมาใช้ในการจัดการศึกษา (4) ควรส่งเสริมให้ทุกภาคส่วนที่เกี่ยวข้องเข้าไปมีส่วนร่วมในการในการนำนโยบายการศึกษาขั้นพื้นฐานไปปฏิบัติในองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น และ (5) ผู้บริหารขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นควรได้รับการส่งเสริมสนับสนุนให้มีการบริหารงานด้วยความโปร่งใสโดยการนำหลักการบริหารจัดการที่ดีไปปฏิบัติในองค์กรเพื่อให้ครูและผู้บริหารสถานศึกษามีความเชื่อมั่นในจริยธรรมการบริหารงานของผู้บริหารในองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น

THESIS TITLE	FACTORS AFFECTING THE SUCCESS OF BASIC EDUCATIONAL POLICY IMPLEMENTATION IN CHAIYAPHUM PROVINCIAL LOCAL ADMINISTRATIVE ORGANIZATIONS
KEYWORDS	FACTORS AFFECTING THE SUCCESS/EDUCATIONAL POLICY/LOCAL ADMINISTRATIVE ORGANIZATIONS
STUDENT	MR. SOMPONG SUWUNNAPHUMA
THESIS ADVISOR	DR. HHAKUAN CHOOPEN
THESIS CO- ADVISOR	WUTTISARN TANCHAI, ASSOC. PROF.
LEVEL OF STUDY	DOCTOR OF PHILOSOPHY IN PUBLIC ADMINISTRATION
FACULTY	GRADUATE COLLEGE OF MANAGEMENT SRIPATUM UNIVERSITY
YEAR	2011

ABSTRACT

This research aimed to: 1) to study correlation among the success of basic educational policy implementation in local administrative organizations of Chaiyaphum and policy supporting factors, organizational competencies, and policy essence 2) to study the factors affecting the success of basic educational policy implementation in local administrative organizations of Chaiyaphum, and 3) to study the solutions to the problem of basic education policy implementation in local administrative organization of Chaiyaphum. The samples of population included 854 administrators and personnel staff of the local administrative organizations of Chaiyaphum. The sample size in this research included 273 people derived by the stratified random sampling technique. The instruments for collecting the data were questionnaires and interview. The data was analyzed through the stepwise multiple regression and content analysis techniques.

The research results were as follow:

1) The factors affecting the success of implementing the basic educational policy to the local administrative organizations of Chaiyaphum included standard of policy ($\beta_1 = 0.13$, $t = 6.67$), consistency of performance ($\beta_2 = 0.19$, $t = 4.26$), administration system ($\beta_3 = 0.24$, $t = 4.82$), attitudes of teachers and administrators ($\beta_4 = 0.09$, $t = 2.89$), and personnel development ($\beta_5 = 0.07$, $t = 2.25$). Each of five factors had a positive influence on the effectiveness of the educational policy. The factors affecting the success in the transfer of the basic educational policy to the local administrative organization were 8 factors including: standard of policy ($\beta_1 = 0.41$, $t = 3.50$), attitude of teachers and school administrators ($\beta_2 = 0.45$, $t = 6.10$), budget ($\beta_3 = 0.21$, $t = 2.59$), objective ($\beta_4 = -0.40$, $t = -3.46$), consistency of performance ($\beta_5 = 0.30$, $t = 2.80$), organization structure ($\beta_6 = -0.15$, $t = -2.22$), administration system ($\beta_7 = 0.24$, $t = 2.39$), and cooperation ($\beta_8 = -0.21$, $t = -2.22$). It implied that five positive factors influencing on the success of transfer of educational management covering: standard of policy, attitude of teachers and school administrators, budget, consistency of performance, and organization structure. On the contrary, three negative factors influencing on the success of the transfer of educational management included objective, organization structure, and cooperation.

2) The solutions to the problem of implementing the basic education policy to the local administrative organizations of Chaiyaphum are as follow : (1) the government sector, which controlled the local administrative organization should have built up the knowledge and understanding of implementing the basic education policy to the administrators of the local administrative organizations, as well as supervision and follow-up in the solution of the performance in the basic education policy (2) the personnel staff of the local administrative organization responsible for the educational field should have received the support in studying and earning the master and doctoral degrees, so that they could have better capabilities in educational administration and management, and would have been recognized by teachers and school administrators (3) the administrators of the local administrative organizations should have clearly been informed about the resources or the budgets which would be spent in education management (4) all the involved organizations should have been supported to implement the basic education policy to the local administrative organizations and (5) the administrators of the local administrative organizations should have been encouraged and promoted to perform the

transparent administration by applying good administrative principles into practices in the organizations so that the teachers and school administrators should be confident in the administrative morality of the local administrative organization administrators.

กิตติกรรมประกาศ

วิทยานิพนธ์ฉบับนี้เสร็จสมบูรณ์ได้เนื่องจากได้รับคำแนะนำ คำปรึกษา ความอนุเคราะห์ และความช่วยเหลือ จากบุคคลสำคัญหลายท่าน จึงขอนำมาประกาศเกียรติคุณ ไว้ดังนี้

ขอขอบพระคุณ รองศาสตราจารย์ ดร.ไชยา ยิ้มวิไล ผู้อำนวยการหลักสูตรปรัชญาดุษฎีบัณฑิต สาขาวิชารัฐประศาสนศาสตร์ มหาวิทยาลัยศรีปทุมและประธานกรรมการสอบวิทยานิพนธ์ รองศาสตราจารย์ ดร.รังสรรค์ ประเสริฐศรี และผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ปิยากร หวังมหาพร กรรมการสอบวิทยานิพนธ์ที่ได้ตรวจสอบวิทยานิพนธ์และให้คำแนะนำที่เป็นประโยชน์ต่อการทำวิทยานิพนธ์ฉบับนี้ให้มีความถูกต้องและสมบูรณ์ยิ่งขึ้น

ขอขอบพระคุณ ดร.หกวาน ชูเพ็ญ อาจารย์ที่ปรึกษาและผู้ควบคุมวิทยานิพนธ์หลักฉบับนี้ ที่ได้ทุ่มเทเสียสละเวลาให้คำปรึกษา ข้อเสนอแนะ ที่เป็นประโยชน์ต่อการทำวิทยานิพนธ์ทุกขั้นตอน ตลอดจนให้กำลังใจแก่ผู้ทำวิทยานิพนธ์ด้วยดีเสมอมาและขอขอบพระคุณ รองศาสตราจารย์วุฒิสาร ตันไชย อาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ร่วม

ขอขอบพระคุณรองศาสตราจารย์สมทรง สีตลาชั้น รองคณบดีบัณฑิตวิทยาลัย วิทยาการพญาไท มหาวิทยาลัยศรีปทุม ที่ให้กำลังใจและคำแนะนำในการศึกษาและในการทำวิทยานิพนธ์

ขอขอบพระคุณอาจารย์วรินทร์ นิตศักดิ์ ผู้ช่วยอธิการบดีฝ่ายสำนักมาตรฐานและประกันคุณภาพการศึกษา ดร.ประยูร เขาวินนาท อาจารย์ประจำโปรแกรมวิชาภาษาอังกฤษ อาจารย์สำเริง ไกยวงศ์ อาจารย์ประจำโปรแกรมวิชาการบริหารธุรกิจ มหาวิทยาลัยราชภัฏชัยภูมิ ที่ให้ความช่วยเหลือในการทำวิทยานิพนธ์ฉบับนี้

ขอขอบคุณผู้บริหารและเจ้าหน้าที่องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นจังหวัดชัยภูมิทุกท่านที่ให้ความร่วมมือในการตอบแบบสอบถาม

ขอขอบพระคุณบุคคลที่อยู่เบื้องหลังของความสำเร็จครั้งนี้คือ นางแดง สุวรรณภุมมา (มารดา) นางสุดาวรรณ บุญโปร่ง (ป้า) และน้องสาว ที่เป็นกำลังใจสำคัญของผู้วิจัย ช่วยเหลือสนับสนุนด้านการเงินและกำลังใจ

คุณค่าและประโยชน์จากวิทยานิพนธ์ฉบับนี้ ผู้วิจัยขอมอบเป็นเครื่องบูชาพระคุณของ คณาจารย์และบูรพาจารย์ที่ได้ประสิทธิ์ประสาทวิชาความรู้ให้แก่ผู้วิจัย

นายสมปอง สุวรรณภุมมา