

สารบัญ

	หน้า
บทคัดย่อภาษาไทย.....	I
บทคัดย่อภาษาอังกฤษ.....	III
กิตติกรรมประกาศ.....	VI
สารบัญ.....	VII
สารบัญตาราง.....	IX
สารบัญภาพ.....	XI
บทที่ 1 บทนำ.....	1
1.1 ความเป็นมาและความสำคัญของปัญหา.....	1
1.2 วัตถุประสงค์ของการศึกษา.....	4
1.3 สมมติฐานการวิจัย.....	4
1.4 ขอบเขตของการวิจัย.....	7
1.5 ประโยชน์ที่คาดว่าจะได้รับ.....	7
1.6 กรอบแนวคิดในการวิจัย.....	8
1.7 นิยามศัพท์เฉพาะ.....	9
บทที่ 2 แนวคิด ทฤษฎีและผลงานวิจัยที่เกี่ยวข้อง.....	12
2.1 แนวคิดเกี่ยวกับการปกครองส่วนท้องถิ่น.....	12
2.2 แนวคิดการกระจายอำนาจ.....	21
2.3 องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นของไทย.....	25
2.4 นโยบายการถ่ายโอนการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน.....	27
2.5 นโยบายการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐานของไทย.....	43
2.6 แนวคิดเกี่ยวกับการนํานโยบายไปปฏิบัติ.....	54
2.7 การนํานโยบายการจัดการศึกษาไปปฏิบัติในองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น...	85
2.8 ปัจจัยที่มีผลต่อความสำเร็จของการนํานโยบายไปปฏิบัติ.....	99
2.9 นโยบายการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐานขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นจังหวัดชัยภูมิ 127	
2.10งานวิจัยที่เกี่ยวข้อง.....	158

สารบัญ (ต่อ)

	หน้า
บทที่ 3 ระเบียบวิธีวิจัย.....	180
3.1 ขั้นตอนการดำเนินงานวิจัย.....	180
3.2 รูปแบบการวิจัย.....	183
3.3 ประชากรและกลุ่มตัวอย่าง.....	183
3.4 เครื่องมือการวิจัย.....	186
3.5 การรวบรวมข้อมูล.....	189
3.6 สถิติที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูล.....	189
บทที่ 4 การวิเคราะห์ข้อมูล.....	191
4.1 สัญลักษณ์ที่ใช้แทนตัวแปรและสถิติ.....	192
4.2 ข้อมูลทั่วไปเกี่ยวกับผู้ตอบแบบสอบถาม.....	193
4.3 สมรรถนะองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นจังหวัดชัยภูมิ.....	195
4.4 ปัจจัยการสนับสนุนนโยบาย.....	201
4.5 สาระของนโยบาย.....	205
4.6 ความสำเร็จในการนำนโยบายการศึกษาขั้นพื้นฐานไปปฏิบัติ.....	209
4.7 สหสัมพันธ์ระหว่างความสำเร็จของการนำนโยบายการศึกษาขั้นพื้นฐานไปปฏิบัติ กับสมรรถนะองค์กร สาระของนโยบายและปัจจัยการสนับสนุนนโยบาย	212
4.8 ปัจจัยที่มีอิทธิพลต่อความสำเร็จของการนำนโยบายการศึกษาขั้นพื้นฐานไปปฏิบัติ	218
4.9 ปัญหาและแนวทางแก้ไขปัญหาการนำนโยบายการศึกษาขั้นพื้นฐานไปปฏิบัติ	221
บทที่ 5 สรุปผลการวิจัย อภิปรายผล และข้อเสนอแนะ.....	225
5.1 สรุปผลการวิจัย.....	225
5.2 อภิปรายผล.....	228
5.3 ข้อเสนอแนะ.....	233
บรรณานุกรม.....	236
ภาคผนวก.....	252
ประวัติผู้วิจัย.....	290

สารบัญตาราง

ตารางที่	หน้า
1 แสดงแนวคิดเกี่ยวกับความสำเร็จหรือความล้มเหลวของการนำนโยบายไปปฏิบัติ	104
2 แสดงปัจจัยที่ทำให้การนำนโยบายไปปฏิบัติประสบความสำเร็จ.....	115
3 ระดับรายได้และลักษณะการจัดการศึกษา.....	151
4 ระดับการศึกษาที่สอดคล้องกับความต้องการของชุมชน.....	153
5 ตัวชี้วัดตามองค์ประกอบของเกณฑ์การประเมินความพร้อม.....	154
6 เกณฑ์การผ่านการประเมินความพร้อมในการจัดการศึกษาขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นและลักษณะการจัดการศึกษาตามผลการประเมิน.....	157
7 ประชากรและกลุ่มตัวอย่าง.....	184
8 แสดงข้อมูลปัจจัยส่วนบุคคลขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นจังหวัดชัยภูมิ...	186
9 ค่าความเชื่อมั่นของเครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย.....	188
10 ความหมายของสัญลักษณ์ที่ใช้แทนตัวแปรและสถิติ.....	192
11 จำนวนผู้ตอบแบบสอบถามจำแนกตามเพศ อายุ ระดับการศึกษาและตำแหน่ง	193
12 สมรรถนะองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นจังหวัดชัยภูมิด้านโครงสร้างขององค์กร	195
13 สมรรถนะองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นจังหวัดชัยภูมิด้านงบประมาณ.....	197
14 สมรรถนะองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นจังหวัดชัยภูมิด้านบุคลากร.....	198
15 สมรรถนะองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นจังหวัดชัยภูมิด้านวัสดุอุปกรณ์.....	199
16 สมรรถนะองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นจังหวัดชัยภูมิด้านระบบการบริหารงาน	200
17 ปัจจัยการสนับสนุนนโยบายด้านความร่วมมือของบุคลากรระหว่างสถานศึกษากับองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น.....	202
18 ปัจจัยการสนับสนุนนโยบายด้านทัศนคติของครูและผู้บริหารสถานศึกษา....	203
19 ปัจจัยการสนับสนุนนโยบายการศึกษาด้านการพัฒนาบุคลากร.....	204
20 ปัจจัยสาระของนโยบายด้านวัตถุประสงค์ของนโยบาย.....	205
21 ปัจจัยสาระของนโยบายด้านมาตรฐานของนโยบาย.....	207
22 ปัจจัยสาระของนโยบายด้านความสอดคล้องของการปฏิบัติ.....	208
23 ความสำเร็จในการนำนโยบายการจัดการศึกษาด้านประสิทธิผล.....	210
24 ความสำเร็จในการนำนโยบายการศึกษาด้านการรับโอนการจัดการศึกษา....	211

สารบัญตาราง (ต่อ)

ตารางที่	หน้า	
25	ค่าสัมประสิทธิ์สหสัมพันธ์ระหว่างประสิทธิผลของนโยบายการศึกษา กับสมรรถนะองค์กร สาระของนโยบาย และปัจจัยการสนับสนุนนโยบาย.....	213
26	สหสัมพันธ์ระหว่างความสำเร็จในการรับโอนการศึกษา กับสมรรถนะองค์กร สาระของนโยบาย และปัจจัยสนับสนุนนโยบาย.....	216
27	ปัจจัยที่มีอิทธิพลต่อความสำเร็จในการนำนโยบายการศึกษาขึ้นพื้นฐานไปปฏิบัติ	219
28	ปัจจัยที่มีอิทธิพลต่อความสำเร็จในการรับโอนการจัดการศึกษา.....	220
29	ตารางสรุปผลการวิเคราะห์ข้อมูล โดยใช้ค่าเฉลี่ยและค่าเบี่ยงเบนมาตรฐาน	226

สารบัญภาพ

ภาพที่	หน้า
1 กรอบแนวคิดการวิจัย.....	8
2 ปัจจัยที่มีผลต่อความถูกต้องในการแปลงนโยบายของหน่วยงานที่รับผิดชอบ ในการนำนโยบายไปปฏิบัติ.....	58
3 ปัจจัยที่นำไปสู่ความสำเร็จของนโยบาย.....	61
4 ระบบการถ่ายทอดของนโยบาย.....	64
5 มิติของนโยบายที่ส่งผลต่อการนำนโยบายไปปฏิบัติ.....	67
6 ตัวแบบทางทฤษฎีการนำนโยบายไปปฏิบัติของ Van Meter, Donald S. and Van Horn, Carl. E. (1975): กระบวนการนำนโยบายไปปฏิบัติ.....	68
7 ตัวแบบทางทฤษฎีการนำนโยบายไปปฏิบัติของวรเดช จันทรศร: ตัวแบบที่ยึดหลักเหตุผล.....	74
8 ตัวแบบทางทฤษฎีการนำนโยบายไปปฏิบัติของวรเดช จันทรศร: ตัวแบบทางด้านการจัดการ.....	76
9 ตัวแบบทางทฤษฎีการนำนโยบายไปปฏิบัติของวรเดช จันทรศร: ตัวแบบทางด้านการพัฒนาองค์กร.....	78
10 ตัวแบบทางทฤษฎีการนำนโยบายไปปฏิบัติของวรเดช จันทรศร: ตัวแบบทางกระบวนการของระบบราชการ.....	79
11 ตัวแบบทางทฤษฎีการนำนโยบายไปปฏิบัติของวรเดช จันทรศร: ตัวแบบทางการเมือง.....	81
12 ตัวแบบทางทฤษฎีการนำนโยบายไปปฏิบัติของวรเดช จันทรศร: ตัวแบบเชิงบูรณาการ.....	83
13 การจัดจัดการศึกษาขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น.....	130
14 รูปแบบการจัดการศึกษาขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น.....	137
15 ขั้นตอนการดำเนินงานวิจัย.....	182