

บทที่ 3

วิธีการดำเนินการศึกษา

3.1 วิธีการดำเนินการศึกษา

การวิจัยนี้เป็นการวิจัยเชิงประยุกต์ (Applied Research) เพื่อนำผลการวิจัยหรือความรู้ที่ได้จากการวิจัยครั้งนี้ไปประยุกต์เพื่อเสนอเป็นแนวทางในการบริหารพื้นที่ให้กับองค์กร โดยการรวบรวมข้อมูล ทำใน 2 ส่วนคือ

3.1.1. ข้อมูลปฐมภูมิ เป็นข้อมูลที่ได้มาจากแหล่งข้อมูลโดยตรง ในที่นี้ ผู้ศึกษาใช้วิธีการรวบรวมและสำรวจสภาพทางกายภาพด้วยการใช้แบบบัญชีสำรวจหรือบัญชีตรวจสอบ (Checklists) โดยการเก็บข้อมูลจะใช้เครื่องมือในการศึกษา โดยใช้กรอบควบคุมจาก ระเบียบกระทรวงศึกษาธิการว่าด้วยการกำหนดมาตรฐาน โรงเรียนอนุบาล พ.ศ. 2531 และ พระราชบัญญัติควบคุมอาคาร

3.1.2. ข้อมูลทุติยภูมิ จากการศึกษาค้นคว้ารวบรวมเนื้อหาข้อมูลด้านต่างๆ ดังนี้

- ข้อมูลรายละเอียดการแบบแปลนโรงเรียน, ข้อมูลรายละเอียดการดำเนินงานของโรงเรียน, จำนวนอาคาร จำนวนนักเรียน บุคลากร และผู้ใช้งาน ที่ได้มีการบันทึกทำเป็นระเบียบประวัติไว้

- แนวคิดและทฤษฎี จากตำราวิชาการ สิ่งตีพิมพ์ เอกสารเผยแพร่ต่างๆ ข้อมูลสารสนเทศอิเล็กทรอนิกส์ ที่เกี่ยวข้องกับการบริหารทรัพยากรอาคาร ทรัพยากรกายภาพ การบริหารพื้นที่ใช้สอย การออกแบบอาคารสำหรับเด็ก รูปแบบและการจัดการเรียนการสอนโรงเรียนอนุบาล ข้อบัญญัติและข้อกำหนดที่เกี่ยวข้อง

- ผลงานวิจัยต่างๆ ที่ได้มีผู้ศึกษาไว้ เกี่ยวกับการบริหารพื้นที่ การบริหารทรัพยากรกายภาพ การออกแบบพื้นที่สำหรับเด็ก การจัดพัฒนาการ การเรียนรู้ของเด็ก

3.2 กลุ่มประชากร

ประชากรในที่นี้คือ อาคารเรียนส่วนอนุบาล และอุปกรณ์ประกอบอาคาร

3.3 ขั้นตอนการดำเนินงานวิจัย

3.3.1 ศึกษาข้อมูลทางกายภาพโดยรวมทั้งหมดของอาคาร และเน้นหนักในด้านการใช้พื้นที่ที่มีความเสี่ยงที่จะเกิดอันตรายต่อผู้ใช้ ทั้งจากข้อมูลทุติยภูมิ และข้อมูลปฐมภูมิ

3.3.2 ศึกษาข้อกำหนด, พระราชบัญญัติ, ระเบียบกระทรวง ตลอดจนงานวิจัย, วิทยานิพนธ์ และบทความ ที่เกี่ยวข้อง

3.3.3 เก็บข้อมูลและสำรวจอาคารเรียน โดยใช้บัญชีการตรวจเช็ค (Checklists)

3.3.3 นำข้อมูลต่างๆ ที่ได้ค้นคว้าและรวบรวมมาทำการวิเคราะห์

3.3.4 สรุปผลงานการวิจัย และข้อเสนออื่นๆ และจัดทำรายงานเป็นรูปเล่ม

3.4 เครื่องมือการวิจัย

3.4.1 กฎหมายควบคุมอาคาร, พระราชบัญญัติควบคุมอาคาร, ระเบียบกระทรวง กระทรวงศึกษาธิการว่าด้วยการกำหนดมาตรฐาน โรงเรียนอนุบาล พ.ศ. 2531 และ วิทยานิพนธ์, งานวิจัย และบทความที่เกี่ยวข้อง

3.4.2 เครื่องมือวัดระยะ

3.4.3 กล้องดิจิทัลสำหรับบันทึกภาพ

3.4.4 บัญชีตรวจสอบ (Checklists)

3.5 การวิเคราะห์ข้อมูล

เป็นการวิเคราะห์ ข้อมูลที่ได้โดยใช้บัญชีสำรวจ (Checklists) เข้าสำรวจอาคารและสถานที่จริง โดยใช้กรอบควบคุมจาก ระเบียบกระทรวงศึกษาธิการว่าด้วยการกำหนดมาตรฐาน โรงเรียนอนุบาล พ.ศ. 2531 และ พระราชบัญญัติควบคุมอาคาร และเสนอผลการวิเคราะห์ข้อมูลด้วยการบรรยาย เปรียบเทียบกับวัตถุประสงค์ของการศึกษาเพื่อสรุปผล