

ภาคผนวก ข

**ผลการทดสอบเครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย**  
**ทดสอบค่าดัชนีความสอดคล้องด้วยเทคนิค IOC**  
**(Index of Item-Objective Congruence)**

การประเมินความสอดคล้องของข้อความแบบสอบถามเรื่อง ภาวะผู้นำของ  
 ผู้บริหารสตรีมหาวิทยาลัยจากภาครัฐและภาคเอกชนในเขตกรุงเทพมหานคร

**1. ด้านการโอนความรับผิดชอบให้แก่ผู้ใต้บังคับบัญชา**

ภาวะผู้นำของผู้บริหารสตรี	คะแนนของผู้เชี่ยวชาญคนที่							
	1	2	3	4	5	รวม	IOC	สรุป
<b>ท่านคิดว่า ภาวะผู้นำของท่านด้านการโอนความรับผิดชอบให้แก่ผู้ใต้บังคับบัญชา อยู่ในระดับใด</b>								
1.1 สร้างจิตสำนึกให้ผู้ใต้บังคับบัญชา เกิดความรับผิดชอบต่อการทำงาน	1	1	1	1	1	1.00	5	ผ่าน
1.2 ฝึกอบรมเพื่อสร้างพฤติกรรม ความรับผิดชอบให้เกิดขึ้นแก่ ผู้ใต้บังคับบัญชา	1	1	1	1	1	1.00	5	ผ่าน
1.3 สร้างทักษะความเป็นผู้นำให้ เกิดขึ้นแก่ผู้ใต้บังคับบัญชา	1	1	1	1	1	1.00	5	ผ่าน
1.4 ส่งการให้ผู้ใต้บังคับบัญชา สามารถตัดสินใจได้	1	1	1	1	1	1.00	5	ผ่าน

## 2. ด้านการสร้างสิ่งแวดล้อมการเป็นเจ้าของให้แก่ผู้ได้บังคับบัญชา

ภาวะผู้นำของผู้บริหารสตรี	คะแนนของผู้เชี่ยวชาญคนที่							
	1	2	3	4	5	รวม	IOC	สรุป
ท่านคิดว่า ภาวะผู้นำของท่านด้านการสร้างสิ่งแวดล้อมการเป็นเจ้าของให้แก่ผู้ได้บังคับบัญชา อยู่ในระดับใด								
2.1 ให้คำแนะนำและปรึกษาโดยให้ผู้ได้บังคับบัญชาหาวิธีแก้ไขปัญหาเอง	1	1	1	1	1	1.00	5	ผ่าน
2.2 เสริมสร้างภาวะความเป็นผู้นำให้ผู้ได้บังคับบัญชา	1	1	1	1	1	1.00	5	ผ่าน
2.3 สร้างจุดเด่นของผู้ได้บังคับบัญชาให้เกิดผลการปฏิบัติงานที่ดีเยี่ยม	1	1	1	1	1	1.00	5	ผ่าน
2.4 ปลดปล่อยให้ผู้ได้บังคับบัญชาปฏิบัติงานเองโดยไม่เข้าไปยุ่งเกี่ยวกับ	1	1	1	1	1	1.00	5	ผ่าน
2.5 พัฒนาผู้ได้บังคับบัญชาให้มีความรับผิดชอบต่อผลการปฏิบัติงาน	1	1	1	1	1	1.00	5	ผ่าน

## 3. ด้านการฝึกให้ผู้ได้บังคับบัญชาเกิดการพัฒนาความสามารถ

ภาวะผู้นำของผู้บริหารสตรี	คะแนนของผู้เชี่ยวชาญคนที่							
	1	2	3	4	5	รวม	IOC	สรุป
ท่านคิดว่า ภาวะผู้นำของท่านด้านการฝึกให้ผู้ได้บังคับบัญชาเกิดการพัฒนาความสามารถ อยู่ในระดับใด								
3.1 ฝึกให้ผู้ได้บังคับบัญชาเกิดภาวะความเป็นผู้นำ	1	1	1	1	1	1.00	5	ผ่าน
3.2 แนะนำหรือเป็นโค้ชที่ดีที่สุดของผู้ได้บังคับบัญชา	1	1	1	1	1	1.00	5	ผ่าน
3.3 ส่งเสริมให้ผู้ได้บังคับบัญชาพัฒนาผลงานด้วยตนเอง	1	1	1	1	1	1.00	5	ผ่าน
3.4 กระตุ้นให้ผู้ได้บังคับบัญชามีความกระตือรือร้นที่จะพัฒนาผลงานให้ดีขึ้นเรื่อยๆ	1	1	1	1	1	1.00	5	ผ่าน

## 4. ด้านการส่งเสริมให้ผู้ได้บังคับบัญชาเรียนรู้ได้อย่างรวดเร็ว

ภาวะผู้นำของผู้บริหารสตรี	คะแนนของผู้เชี่ยวชาญคนที่							
	1	2	3	4	5	รวม	IOC	สรุป
ท่านคิดว่า ภาวะผู้นำของท่านด้านการส่งเสริมให้ผู้ได้บังคับบัญชาเรียนรู้ได้อย่างรวดเร็ว อยู่ในระดับใด								
4.1 ส่งเสริมให้ผู้ได้บังคับบัญชาได้เรียนรู้นวัตกรรมใหม่ๆอย่างรวดเร็ว	1	1	1	1	1	1.00	5	ผ่าน
4.2 ส่งเสริมให้ผู้ได้บังคับบัญชาได้เรียนรู้ระบบเทคโนโลยีในการทำงาน	1	1	1	1	1	1.00	5	ผ่าน
4.3 ส่งเสริมให้ผู้ได้บังคับบัญชาเรียนรู้ระบบสารสนเทศที่มีอิทธิพลต่อการติดต่อสื่อสารของกับหน่วยงานภายใน	1	1	1	1	1	1.00	5	ผ่าน
4.4 ส่งเสริมให้ผู้ได้บังคับบัญชาเรียนรู้ระบบสารสนเทศที่มีอิทธิพลต่อการติดต่อสื่อสารของกับหน่วยงานภายนอก	1	1	1	1	1	1.00	5	ผ่าน

5. ด้านการสร้างให้ผู้ได้บังคับบัญชาเห็นความจำเป็นในการเปลี่ยนแปลงพฤติกรรมการทำงานเพื่อพัฒนาองค์กร

ภาวะผู้นำของผู้บริหารสตรี	คะแนนของผู้เชี่ยวชาญคนที่							
	1	2	3	4	5	รวม	IOC	สรุป
ท่านคิดว่า ภาวะผู้นำของท่านด้านการสร้างให้ผู้ได้บังคับบัญชาเห็นความจำเป็นในการเปลี่ยนแปลงพฤติกรรมการทำงานเพื่อพัฒนาองค์กร อยู่ในระดับใด								
5.1 มีความถนัดในการเลือกรับข้อมูลต่างๆเพื่อพัฒนาองค์กร	1	1	1	1	1	1.00	5	ผ่าน
5.2 มีความถนัดในการหาสาเหตุของปัญหาเพื่อแก้ปัญหาต่างๆภายในองค์กร	1	1	1	1	1	1.00	5	ผ่าน
5.3 มีความถนัดด้านการปรับพฤติกรรมของผู้ได้บังคับบัญชาเพื่อพัฒนาองค์กร	1	1	1	1	1	1.00	5	ผ่าน
5.4 มีความถนัดในด้านให้คำแนะนำในการปรับโครงสร้างองค์กรให้เหมาะสม	1	1	1	1	1	1.00	5	ผ่าน

## 6. ด้านการวัดและการประเมินที่มีความสำคัญต่อผลสำเร็จของการพัฒนาองค์กร

ภาวะผู้นำของผู้บริหารสตรี	คะแนนของผู้เชี่ยวชาญคนที่							
	1	2	3	4	5	รวม	IOC	สรุป
ท่านคิดว่า ภาวะผู้นำของท่านด้านการวัดและการประเมินที่มีความสำคัญต่อผลสำเร็จของการพัฒนาองค์กร อยู่ในระดับใด								
6.1 มีการใช้แบบประเมินผู้ได้บังคับบัญชาที่มีตัวชี้วัดชัดเจน	1	1	1	1	1	1.00	5	ผ่าน
6.2 มีการประเมินผู้ได้บังคับบัญชาโดยไม่บิดเบือนข้อมูล	1	1	1	1	1	1.00	5	ผ่าน
6.3 มีการวัดและประเมินตัวแปรที่มีความสำคัญต่อผลสำเร็จของการพัฒนาองค์กร	1	1	1	1	1	1.00	5	ผ่าน
6.4 มีการสร้างจิตสำนึกแก่ผู้ได้บังคับบัญชาให้เห็นถึงความจำเป็นในการเปลี่ยนแปลงองค์กร	1	1	1	1	1	1.00	5	ผ่าน



ปัจจัยด้านคุณลักษณะส่วนบุคคล	คะแนนของผู้เชี่ยวชาญคนที่							
	1	2	3	4	5	รวม	IOC	สรุป
<b>ด้านลักษณะของความเป็นผู้นำ</b>								
<b>ลักษณะของความเป็นผู้นำ ด้านความเป็นผู้นำและวิสัยทัศน์ (Leadership and Vision) ของผู้บริหาร</b> <b>สตรีที่จะช่วยเสริมสร้างภาวะผู้นำในการบริหารงานของท่าน</b>								
1. กระตุ้นนวัตกรรมและให้การสนับสนุนผู้ได้บังคับบัญชา	1	1	1	1	1	1.00	5	ผ่าน
2. กระตุ้นให้ผู้ได้บังคับบัญชามีความกระตือรือร้นในการมีวิสัยทัศน์ร่วมกัน	1	1	1	1	1	1.00	5	ผ่าน
3. จัดรูปแบบของบทบาทที่ผู้ได้บังคับบัญชาสามารถนำไปปฏิบัติได้	1	1	1	1	1	1.00	5	ผ่าน
4. สนับสนุนให้ผู้ได้บังคับบัญชาเกิดความสามารถในการทำงานเป็นทีม	1	1	1	1	1	1.00	5	ผ่าน
5. สร้างอารมณ์เข้าสู่ที่ทำงานเพื่อให้เกิดความรู้สึที่ดีในการทำงาน	1	1	1	1	1	1.00	5	ผ่าน

ปัจจัยด้านคุณลักษณะส่วนบุคคล	คะแนนของผู้เชี่ยวชาญคนที่							
	1	2	3	4	5	รวม	IOC	สรุป
<b>ด้านลักษณะของความเป็นผู้นำ</b>								
<b>อำนาจและอิทธิพล (Power and Influencer)</b> <b>ของผู้บริหารสตรีที่จะช่วยเสริมสร้างภาวะผู้นำในการบริหารงานของท่าน</b>								
1. ใช้อำนาจให้เกิดประโยชน์และเป็นที่ยอมรับ	1	1	1	1	1	1.00	5	ผ่าน
2. ใช้แรงจูงใจบุคคลในทุกระดับทุกสถานการณ์	1	1	1	1	1	1.00	5	ผ่าน
3. ทำให้ผู้ตามใช้ความสามารถในการทำงานเป็นกลุ่ม	1	1	1	1	1	1.00	5	ผ่าน
4. มีความสามารถในการแก้ไขปัญหาเฉพาะหน้า	1	1	1	1	1	1.00	5	ผ่าน



ปัจจัยด้านคุณลักษณะส่วนบุคคล	คะแนนของผู้เชี่ยวชาญคนที่							
	1	2	3	4	5	รวม	IOC	สรุป
<b>ด้านลักษณะของความเป็นผู้นำ</b>								
<b>ลักษณะของความเป็นผู้นำ ด้านจริยธรรมและขอบเขตของอำนาจ (Ethics and The Limits to Power) ของผู้บริหารสตรีที่จะช่วยเสริมสร้างภาวะผู้นำในการบริหารงานของท่าน</b>								
1. ทำให้ผู้ใต้บังคับบัญชาเข้าใจการสั่งการ	1	1	1	1	1	1.00	5	ผ่าน
2. ทำให้ผู้ใต้บังคับบัญชาปฏิบัติตามการสั่งการ	1	1	1	1	1	1.00	5	ผ่าน
3. เชื่อว่าการสั่งการดังกล่าวนี้เป็นสิ่งที่ดีที่สุดขององค์กร	1	1	1	1	1	1.00	5	ผ่าน
4. เชื่อว่าการสั่งการสอดคล้องกับค่านิยมของผู้ใต้บังคับบัญชา	1	1	1	1	1	1.00	5	ผ่าน

ปัจจัยด้านคุณลักษณะส่วนบุคคล	คะแนนของผู้เชี่ยวชาญคนที่							
	1	2	3	4	5	รวม	IOC	สรุป
<b>ด้านลักษณะของความเป็นผู้นำ</b>								
<b>ลักษณะของความเป็นผู้นำ ด้านภาวะผู้นำและการมอบอำนาจ (Leadership and Empowerment) ของผู้บริหารสตรีที่จะช่วยเสริมสร้างภาวะผู้นำในการบริหารงานของท่าน</b>								
1. ให้ผู้ใต้บังคับบัญชามีส่วนร่วมในการทำงานให้บรรลุความสำเร็จ	1	1	1	1	1	1.00	5	ผ่าน
2. สร้างสภาพแวดล้อมของความร่วมมือและการมีส่วนร่วมในการทำงาน	1	1	1	1	1	1.00	5	ผ่าน
3. กระตุ้นให้ผู้ใต้บังคับบัญชามีความคิดริเริ่มในการทำงาน	1	1	1	1	1	1.00	5	ผ่าน
4. แนะนำวิธีการที่จะให้ผู้ใต้บังคับบัญชามีเสรีภาพในการคิดและแก้ปัญหาในทางปฏิบัติ	1	1	1	1	1	1.00	5	ผ่าน
5. กระตุ้นศักยภาพในการทำงานในระดับสูง	1	1	1	1	1	1.00	5	ผ่าน

## 2. ปัจจัยด้านจิตสังคม

ปัจจัยด้านจิตสังคม	คะแนนของผู้เชี่ยวชาญคนที่							
	1	2	3	4	5	รวม	IOC	สรุป
<b>แรงจูงใจใฝ่สัมฤทธิ์</b>								
<b>แรงจูงใจใฝ่สัมฤทธิ์ของผู้บริหารสตรีที่จะช่วยเสริมสร้างภาวะผู้นำในการบริหารงานของท่าน</b>								
1. มีความปรารถนาอย่างแรงกล้าที่จะเลือกทำงานที่มีลักษณะท้าทายให้บังเกิดผลดี	1	1	1	1	1	1.00	5	ผ่าน
2. ชอบงานที่ทำให้ตนมีโอกาสได้รับผิดชอบ	1	1	1	1	1	1.00	5	ผ่าน
3. ชอบตั้งเป้าหมายการทำงานในระดับสูง	1	1	1	1	1	1.00	5	ผ่าน
4. ต้องการได้ข้อมูลป้อนกลับจากการทำงานของตน	1	1	1	1	1	1.00	5	ผ่าน
5. มีความปรารถนาอย่างแรงกล้าในการสร้างสัมพันธ์ระหว่างบุคคล	1	1	1	1	1	1.00	5	ผ่าน
6. มีความสามารถพิเศษในการสร้างเครือข่ายกับผู้อื่น	1	1	1	1	1	1.00	5	ผ่าน
7. ชอบหลีกเลี่ยงความขัดแย้งและแข่งขันกับผู้อื่น	1	1	1	1	1	1.00	5	ผ่าน
8. มีความปรารถนาแรงกล้าที่จะมีอิทธิพลเหนือผู้อื่น	1	1	1	1	1	1.00	5	ผ่าน

ปัจจัยด้านจิตสังคม	คะแนนของผู้เชี่ยวชาญคนที่							
	1	2	3	4	5	รวม	IOC	สรุป
ความฉลาดทางอารมณ์								
ความฉลาดทางอารมณ์ของผู้บริหารสตรีที่จะช่วยเสริมสร้างภาวะผู้นำในการบริหารงานของท่าน								
1. มีความเข้าใจผู้อื่น	1	1	1	1	1	1.00	5	ผ่าน
2. มีความรู้สึกไวต่อความรู้สึกของผู้อื่น	1	1	1	1	1	1.00	5	ผ่าน
3. มีการดูแลเอาใจใส่และเอื้ออาทรต่อผู้อื่น	1	1	1	1	1	1.00	5	ผ่าน
4. มีการสนับสนุน ส่งเสริมผู้อื่น	1	1	1	1	1	1.00	5	ผ่าน
5. มีความนุ่มนวล อ่อนโยน	1	1	1	1	1	1.00	5	ผ่าน

ปัจจัยด้านจิตสังคม	คะแนนของผู้เชี่ยวชาญคนที่							
	1	2	3	4	5	รวม	IOC	สรุป
ความเชื่อในอำนาจตน								
ความเชื่อในอำนาจตนของผู้บริหารสตรีที่จะช่วยเสริมสร้างภาวะผู้นำในการบริหารงานของท่าน								
1. ทำนายได้ว่าผลของการปฏิบัติงานจะเป็นเช่นไร	1	1	1	1	1	1.00	5	ผ่าน
2. ทำนายได้ว่า สาเหตุของผลที่เกิดขึ้นคืออะไร	1	1	1	1	1	1.00	5	ผ่าน
3. เชื่อว่าตนสามารถทำให้งานนั้นเกิดผลดีได้	1	1	1	1	1	1.00	5	ผ่าน
4. เชื่อว่าตนสามารถป้องกันไม่ให้เกิดผลเสียได้	1	1	1	1	1	1.00	5	ผ่าน

ปัจจัยด้านจิตสังคม	คะแนนของผู้เชี่ยวชาญคนที่							
	1	2	3	4	5	รวม	IOC	สรุป
การมีส่วนร่วม								
การมีส่วนร่วมของผู้บริหารสตรีที่จะช่วยเสริมสร้างภาวะผู้นำในการบริหารงานของท่าน								
1. มีส่วนร่วมในการประชุม สัมมนา และปรึกษาหารือ	1	1	1	1	1	1.00	5	ผ่าน
2. มีส่วนร่วมในการกำหนดทางเลือกต่างๆ ของแผน	1	1	1	1	1	1.00	5	ผ่าน
3. มีส่วนร่วมการปรับปรุงแก้ไขข้อบังคับที่เป็นอุปสรรคต่อการทำงาน	1	1	1	1	1	1.00	5	ผ่าน
4. มีส่วนร่วมในการร่วมวางแผนเพื่อหาแนวทางแก้ปัญหาของหน่วยงาน	1	1	1	1	1	1.00	5	ผ่าน
5. มีส่วนร่วมการพิจารณางบประมาณของโครงการ	1	1	1	1	1	1.00	5	ผ่าน
6. มีส่วนร่วมในการเข้าฟังการประชุมชี้แจงรายละเอียดของโครงการ	1	1	1	1	1	1.00	5	ผ่าน
7. มีส่วนร่วมในการการปรับปรุงแก้ไขปัญหาที่เกิดจากการปฏิบัติงาน	1	1	1	1	1	1.00	5	ผ่าน
8. มีส่วนร่วมในการให้ข้อมูล การตอบแบบสอบถาม การแลกเปลี่ยนความคิดเห็น เสนอผลการปฏิบัติงาน	1	1	1	1	1	1.00	5	ผ่าน

## 3. ปัจจัยด้านสภาพแวดล้อมภายนอกองค์กร

ปัจจัยด้านสภาพแวดล้อมภายนอก องค์กร	คะแนนของผู้เชี่ยวชาญคนที่							
	1	2	3	4	5	รวม	IOC	สรุป
นโยบายสตรี								
นโยบายสตรี ที่จะช่วยเสริมสร้างภาวะผู้นำของผู้บริหารสตรีในการบริหารงานของท่าน								
1. ใช้เทคนิคการคาดการณ์และการพยากรณ์เข้ามาประกอบการตัดสินใจ	1	1	1	1	1	1.00	5	ผ่าน
2. ใช้กระบวนการวิจัยเป็นเครื่องมือในการตัดสินใจ	1	1	1	1	1	1.00	5	ผ่าน
3. มีการตัดสินใจโดยยึดทีมงาน และคณะกรรมการเป็นผู้ร่วมตัดสินใจ	1	1	1	1	1	1.00	5	ผ่าน
4. ให้ความสำคัญสำหรับผู้ใต้บังคับบัญชา	1	1	1	1	1	1.00	5	ผ่าน

ปัจจัยด้านสภาพแวดล้อมภายนอก องค์กร	คะแนนของผู้เชี่ยวชาญคนที่							
	1	2	3	4	5	รวม	IOC	สรุป
สถานภาพทางสังคมและบทบาทสตรี								
สถานภาพทางสังคมและบทบาทสตรี ที่จะช่วยเสริมสร้างภาวะผู้นำของผู้บริหารสตรีในการบริหารงานของท่าน								
1. การมีภาระความรับผิดชอบต่องานบ้านและครอบครัว	1	1	1	1	1	1.00	5	ผ่าน
2. การได้รับการศึกษาระดับสูง	1	1	1	1	1	1.00	5	ผ่าน
3. การดำรงรักษาสถานภาพการแต่งงาน	1	1	1	1	1	1.00	5	ผ่าน
4. การได้รับโอกาสในการเรียนรู้งานที่ทำทนาย	1	1	1	1	1	1.00	5	ผ่าน
5. การได้รับโอกาสในการแสดงศักยภาพความสามารถ	1	1	1	1	1	1.00	5	ผ่าน
6. การได้รับโอกาสในการเลื่อนตำแหน่งเป็นผู้บริหาร	1	1	1	1	1	1.00	5	ผ่าน