

## บทที่ 3

### วิธีการศึกษาและค้นคว้า

การศึกษาค้นคว้าในรายละเอียดของอาคารสำนักงานใหญ่ ธ.ก.ส. บางเขน โดยมีรายละเอียดดังนี้

- 3.1 กำหนดขอบเขตการศึกษา
- 3.2 ขั้นตอนการดำเนินการศึกษา
- 3.3 ตัวแปรที่ศึกษา
- 3.4 เครื่องมือการศึกษา
- 3.5 การเก็บรวบรวมข้อมูล
- 3.6 วิธีการวิเคราะห์ข้อมูลที่ได้จากการประเมิน

#### 3.1 กำหนดขอบเขตการศึกษา

ขอบเขตการศึกษามุ่งเน้น การสำรวจระบบป้องกันอัคคีภัยของอาคารสำนักงาน ดังนี้

- 1) เส้นทางหนีไฟ ได้แก่ บันไดหนีไฟ ป้ายหนีไฟ ช่องทางน้ำไปสู่เส้นทางหนีไฟ ส่วนประกอบของเส้นทางหนีไฟ เป็นต้น
- 2) ระบบป้องกันอัคคีภัยและอุปกรณ์ประกอบต่างๆ ได้แก่ ระบบแจ้งเตือนอัคคีภัย ระบบตรวจจับควัน และความร้อน ระบบพัดลมอัดอากาศ ระบบไฟฟ้าและสื่อสาร ระบบไฟฟ้าสำรอง เป็นต้น
- 3) ระบบดับเพลิง ได้แก่ ระบบปั้มน้ำดับเพลิงหรือระบบส่งน้ำดับเพลิง สายฉีดน้ำดับเพลิง ระบบหัวกระจายน้ำดับเพลิง ระบบท่อน้ำดับเพลิงหรือหัวรับน้ำภายนอก

หัวข้อการศึกษา รวบรวมจากพื้นที่ของอาคารสำนักงานใหญ่ ธ.ก.ส. บางเขน รวมทั้งแผนการฝึกซ้อมหนีไฟ

#### 3.2 ขั้นตอนการดำเนินการศึกษา

- 3.2.1 ศึกษาเอกสารมาตรฐานและกฎหมายอื่น ๆ ที่เกี่ยวข้อง
- 3.2.2 กำหนดเอกสาร แบบประเมินการเข้าสำรวจพื้นที่

- 3.2.3 เสนออาจารย์ที่ปรึกษา เพื่อปรับแก้ไขเพิ่มเติม
- 3.2.4 เข้าสำรวจและตรวจสอบอาคาร
- 3.2.5 นำเสนอข้อมูลที่เข้าตรวจสอบให้อาจารย์ที่ปรึกษา
- 3.2.6 สรุปข้อมูลและแนวทางการปรับปรุงแก้ไข

### 3.3 ตัวแปรที่ศึกษา

- 3.3.1 ตัวแปรอิสระหรือตัวแปรต้น คือ ระบบป้องกันอัคคีภัยของอาคาร
- 3.3.2 ตัวแปรตาม คือ แนวทางการแจ้งเตือน การระงับเหตุ และแผนรองรับเหตุ เมื่อเกิดเหตุเพลิงไหม้

### 3.4 เครื่องมือการศึกษา

ผู้ทำการศึกษาได้จัดทำแบบประเมินความปลอดภัยด้านอัคคีภัย โดยอ้างอิงจากมาตรฐานความปลอดภัยในการใช้งานอาคาร ฉบับปี พ.ศ. 2555 ที่จัดขึ้นมีลักษณะเป็นแบบฟอร์มแบบประเมินผล และได้ตัดมาเพียงบางหมวดที่เกี่ยวข้องกับการศึกษา ดังนี้

- หมวดที่ 2 การตรวจสอบระบบและอุปกรณ์ประกอบของอาคาร
- หมวดที่ 3 ระบบป้องกันและระงับอัคคีภัยและการทดสอบสมรรถนะ
- หมวดที่ 4 การบริหารจัดการความปลอดภัย

### 3.5 การเก็บรวบรวมข้อมูล

นำข้อมูลที่ได้จากการสำรวจและแบบบันทึกผล มาตรฐานความปลอดภัยในการใช้งานอาคาร ฉบับปี พ.ศ. 2555 รวมถึงรูปถ่ายจากสถานที่ มาเรียบเรียงข้อมูล และสรุป ตามมาตรฐาน รวมทั้งขอคำแนะนำจากอาจารย์ที่ปรึกษาเพื่อหาข้อสรุปที่เป็นไปได้มากที่สุด

### 3.6 วิธีการวิเคราะห์ข้อมูลที่ได้จากการประเมิน

การวิเคราะห์ข้อมูลในการสำรวจและประเมิน ได้แบ่งผลการประเมินเป็น 3 ประเภท ดังนี้

1. ไม่มี หมายถึง ไม่เป็นไปตามข้อกำหนด
2. มี/ไม่พร้อมใช้งาน หมายถึง การออกแบบเป็นไปตามข้อกำหนด แต่ในปัจจุบันอยู่ในสภาพที่ไม่สามารถใช้งานได้ หรือไม่สมบูรณ์ อาจก่อให้เกิดอันตรายได้
3. มี/พร้อมใช้งาน หมายถึง การออกแบบเป็นไปตามข้อกำหนด และในขณะเก็บข้อมูลอยู่ในสภาพปกติสามารถใช้งานได้อย่างสมบูรณ์