

สารบัญ

บทคัดย่อภาษาไทย.....	I
บทคัดย่อภาษาอังกฤษ.....	III
กิตติกรรมประกาศ.....	V
สารบัญ.....	VI
สารบัญตาราง.....	VIII
สารบัญภาพ.....	X
บทที่	
1 บทนำ.....	1
ความเป็นมาและความสำคัญของปัญหา.....	1
วัตถุประสงค์ของการศึกษา.....	5
กรอบแนวคิดของการวิจัย.....	5
สมมติฐานการวิจัย.....	7
ขอบเขตของการวิจัย.....	9
ประโยชน์ที่คาดว่าจะได้รับ.....	10
นิยามศัพท์เฉพาะ.....	11
2 แนวคิด ทฤษฎี และงานวิจัยที่เกี่ยวข้อง.....	16
แนวคิดเกี่ยวกับการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน.....	16
แนวคิดเกี่ยวกับนโยบายสาธารณะและการนำนโยบายไปปฏิบัติ.....	27
ปัจจัยที่มีผลต่อความสำเร็จของการนำนโยบายไปปฏิบัติ.....	78
การนำนโยบายเรียนฟรี 15 ปี ไปปฏิบัติในสถานศึกษาเอกชนประเภท อาชีวศึกษา.....	92
ข้อมูลเกี่ยวกับสถานศึกษาเอกชน ประเภทอาชีวศึกษา.....	105
งานวิจัยที่เกี่ยวข้อง.....	115
3 วิธีดำเนินการศึกษา.....	129
ขั้นตอนการดำเนินงานวิจัย.....	130
รูปแบบการวิจัย.....	132

สารบัญ (ต่อ)

บทที่	หน้า
ประชากรและกลุ่มตัวอย่าง.....	133
เครื่องมือการวิจัย.....	136
การเก็บรวบรวมข้อมูล.....	140
สถิติที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูล.....	141
4 สรุปผลการวิจัย.....	144
ผลการวิจัยเชิงปริมาณ.....	144
ส่วนที่สอบถามจากบุคลากรสถานศึกษา.....	144
ส่วนที่สอบถามจากผู้ปกครองนักเรียน.....	170
ผลการวิจัยเชิงคุณภาพ.....	179
5 สรุปผลการวิจัย อภิปรายผล และข้อเสนอแนะ.....	190
สรุปผลการวิจัย.....	190
อภิปรายผล.....	203
ข้อเสนอแนะ.....	225
บรรณานุกรม.....	233
ภาคผนวก.....	241
ภาคผนวก ก แบบสอบถาม (สำหรับบุคลากรของสถานศึกษา).....	242
ภาคผนวก ข แบบสอบถาม (สำหรับผู้ปกครอง).....	256
ภาคผนวก ค แบบสัมภาษณ์.....	264
ภาคผนวก ง รายชื่อสถานศึกษาเอกชน ประเภทอาชีวศึกษา.....	270
ภาคผนวก จ การตรวจสอบเครื่องมือที่ใช้ในการศึกษา.....	296
ภาคผนวก ฉ ผลการนำแบบสอบถามไปทดลองใช้.....	305
ภาคผนวก ช หนังสือขอความอนุเคราะห์เป็นผู้ทรงคุณวุฒิตรวจแบบสอบถามการทำวิทยานิพนธ์.....	311
ภาคผนวก ซ สำเนาหนังสือขอความอนุเคราะห์แจกแบบสอบถามเพื่อการทำวิทยานิพนธ์.....	317
ประวัติผู้วิจัย.....	319

สารบัญตาราง

ตารางที่		หน้า
1	เปรียบเทียบแนวคิดจากตัวแบบของ Larson (1980), Edward (1980), Van Meter & Van Horn (1975), Sabatier & Mazmanian (1981).....	64
2	สรุปปัจจัยที่ส่งผลกระทบต่อการนำนโยบายไปปฏิบัติจากตัวแบบทั้งหมด.....	77
3	การวัดผลผลิต และผลลัพธ์ของการนำนโยบายไปปฏิบัติ.....	94
4	ตัวบ่งชี้สำหรับการวัดประสิทธิผลของสถานศึกษา.....	97
5	ค่าจัดการเรียนการสอน (เงินอุดหนุนรายหัว) ตามประเภทวิชาต่างๆ.....	103
6	ค่าใช้จ่ายในการจัดการศึกษาตามนโยบายเรียนฟรี 15 ปี อย่างมีคุณภาพ อีก 4 รายการ.....	104
7	แสดงการคัดเลือกตัวแปรอิสระเพื่อนำมากำหนดกรอบแนวคิดการวิจัยเรื่อง “ปัจจัยที่มีผลต่อความสำเร็จของการนำนโยบายเรียนฟรี 15 ปีสู่การปฏิบัติในสถานศึกษาเอกชน ประเภทอาชีวศึกษา”.....	141
8	แสดงการคัดเลือกตัวแปรตามเพื่อนำมากำหนดกรอบแนวคิดการวิจัยเรื่อง “ปัจจัยที่มีผลต่อความสำเร็จของการนำนโยบายเรียนฟรี 15 ปีสู่การปฏิบัติในสถานศึกษาเอกชน ประเภทอาชีวศึกษา”.....	142
9	การคำนวณหาสัดส่วนของขนาดกลุ่มตัวอย่างจากประชากร.....	135
10	ข้อมูลทั่วไปของผู้ตอบแบบสอบถาม (บุคลากรของสถานศึกษา).....	145
11	ค่าเฉลี่ยและค่าเบี่ยงเบนมาตรฐานของปัจจัยที่มีผลต่อความสำเร็จของการนำนโยบายเรียนฟรี 15 ปีสู่การปฏิบัติในสถานศึกษาเอกชน ประเภทอาชีวศึกษา ด้านนโยบาย.....	146
12	ค่าเฉลี่ยและค่าเบี่ยงเบนมาตรฐานของปัจจัยที่มีผลต่อความสำเร็จของการนำนโยบายเรียนฟรี 15 ปีสู่การปฏิบัติในสถานศึกษาเอกชน ประเภทอาชีวศึกษา ด้านคุณลักษณะของหน่วยปฏิบัติ.....	149
13	ค่าเฉลี่ยและค่าเบี่ยงเบนมาตรฐานของปัจจัยที่มีผลต่อความสำเร็จของการนำนโยบายเรียนฟรี 15 ปีสู่การปฏิบัติในสถานศึกษาเอกชน ประเภทอาชีวศึกษา ด้านปัจจัยสนับสนุน.....	153
14	ค่าเฉลี่ยและค่าเบี่ยงเบนมาตรฐานของความสำเร็จของการนำนโยบายเรียนฟรี 15 ปีสู่การปฏิบัติในสถานศึกษาเอกชน ประเภทอาชีวศึกษา.....	156

สารบัญตาราง (ต่อ)

ตารางที่	หน้า	
15	ค่าสัมประสิทธิ์สหสัมพันธ์ระหว่างปัจจัยด้านต่างๆ กับความสำเร็จของการนำนโยบายเรียนฟรี 15 ปีสู่การปฏิบัติในสถานศึกษาเอกชน (EFFECT) ประเภทอาชีวศึกษา.....	158
16	ค่าสถิติ Kolmogorov-Smirnov.....	161
17	ค่าความเป็นอิสระต่อกันของปัจจัย.....	163
18	ค่าสัมประสิทธิ์ของตัวพยากรณ์ในรูปคะแนนดิบ (b) ค่าคงที่ (a) ค่าความคลาดเคลื่อนมาตรฐานของสัมประสิทธิ์ของตัวพยากรณ์ (SEb) ค่าสัมประสิทธิ์ของตัวพยากรณ์ในรูปคะแนนมาตรฐาน (β) ค่าที่ในการทดสอบสัมประสิทธิ์ของตัวพยากรณ์ (t) ค่าสัมประสิทธิ์สหสัมพันธ์พหุคูณ (R) ค่าทดสอบเอฟ (F) และความคลาดเคลื่อนมาตรฐานในการพยากรณ์ (SEest) ของตัวพยากรณ์ที่ดี.....	164
19	ความถี่ในการแสดงความคิดเห็นปัญหาและข้อเสนอแนะของบุคลากรเกี่ยวกับการนำนโยบายเรียนฟรี 15 ปีสู่การปฏิบัติในสถานศึกษาเอกชน ประเภทอาชีวศึกษา.....	168
20	ข้อมูลทั่วไปของผู้ตอบแบบสอบถาม (ผู้ปกครองนักเรียน ระดับ ปวช.ชั้นปีที่ 1 (n=204).....	171
21	ค่าเฉลี่ยและค่าเบี่ยงเบนมาตรฐานความพึงพอใจของผู้ปกครองนักเรียนต่อการนำนโยบายเรียนฟรี 15 ปีสู่การปฏิบัติในสถานศึกษาเอกชน ประเภทอาชีวศึกษา.....	173
22	ความถี่ในการแสดงความคิดเห็นของผู้ปกครองนักเรียนเกี่ยวกับปัญหาและข้อเสนอแนะในการนำนโยบายเรียนฟรี 15 ปีสู่การปฏิบัติในสถานศึกษาเอกชน ประเภทอาชีวศึกษา.....	177

สารบัญภาพ

ภาพประกอบที่	หน้า
1 กรอบแนวคิดที่ใช้ศึกษา.....	6
2 ขั้นตอนการแปลงนโยบาย.....	41
3 ความสัมพันธ์ระหว่างนโยบาย แผนงาน และโครงการ.....	42
4 ปัจจัยที่มีผลต่อความถูกต้องในการแปลงนโยบายของหน่วยงานที่รับผิดชอบในการนำนโยบายไปปฏิบัติ.....	43
5 ตัวแบบการนำนโยบายไปปฏิบัติของ Van Meter & Van Horn (1975).....	49
6 ตัวแบบกระบวนการนำนโยบายไปปฏิบัติของ Alexander : PPIP Model.....	61
7 ตัวแบบกระบวนการนำนโยบายไปปฏิบัติของ Edwards (1984).....	64
8 ตัวแบบการนำนโยบายไปปฏิบัติที่เน้นด้านการจัดการของ วรเดช จันทรร.....	66
9 ตัวแบบเชิงบูรณาการหรือตัวแบบทั่วไป ของ วรเดช จันทรร.....	67
10 มิติของตัวชี้วัดความสำเร็จและความล้มเหลวของการนำนโยบายไปปฏิบัติ.....	85
11 สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาเอกชน (สช.).....	107
12 ลักษณะของนโยบาย.....	125
13 ขั้นตอนการดำเนินงานวิจัย.....	132
14 การเลือกกลุ่มตัวอย่าง.....	134
15 ขั้นตอนการสร้างและหาคุณภาพของเครื่องมือ.....	137
16 ความแปรปรวนของความคลาดเคลื่อนมีค่าคงที่.....	162