

## สารบัญ

	หน้า
บทคัดย่อภาษาไทย .....	I
บทคัดย่อภาษาอังกฤษ .....	III
กิตติกรรมประกาศ .....	V
สารบัญ .....	VII
<b>บทที่</b>	
<b>1. บทนำ.....</b>	<b>1</b>
1.1 ความเป็นมาและความสำคัญของปัญหา.....	1
1.2 วัตถุประสงค์ของการศึกษา.....	8
1.3 สมมติฐานของการศึกษา.....	8
1.4 ขอบเขตของการศึกษา.....	9
1.5 วิธีดำเนินการศึกษา .....	10
1.6 ประโยชน์ที่คาดว่าจะได้รับ.....	10
<b>2. แนวความคิด ทฤษฎี ที่เกี่ยวกับการกระทำความผิดของเด็กและเยาวชน .....</b>	<b>11</b>
2.1 วิวัฒนาการของกระบวนการยุติธรรมสำหรับเด็กและเยาวชนไทย .....	11
2.2 แนวความคิดด้านอาชญาวิทยากับการกระทำความผิดของเด็กและเยาวชน	12
2.3 ลักษณะและรูปแบบกระบวนการยุติธรรมเชิงสมานฉันท์ (restorative justice)	21
2.4 มาตรการการเบี่ยงเบนคดีออกจากกระบวนการยุติธรรมทางอาญา.....	28
2.5 ผู้เสียหายในคดีอาญา.....	30
2.6 การปฏิบัติต่อเด็กและเยาวชนที่กระทำความผิดทางอาญา.....	31
2.7 แนวโน้มการปฏิบัติต่อเด็กและเยาวชนที่กระทำความผิดในปัจจุบัน .....	36
<b>3. การนำเด็กออกจากกระบวนการยุติธรรมทางอาญาเปรียบเทียบกับต่างประเทศ... .</b>	<b>39</b>
3.1 มาตรการพิเศษแทนการดำเนินคดีอาญาสำหรับเด็กและเยาวชน	
ในประเทศไทย .....	38
3.1.1 การใช้มาตรการพิเศษแทนการดำเนินคดีอาญาชั้นก่อนฟ้องคดี.....	40

บทที่	หน้า
3.1.2 ขอบเขตการคุ้มครองเด็กและเยาวชน .....	40
3.1.3 การพิจารณาอายุเด็กและเยาวชนที่กระทำผิด .....	42
3.1.4 ประเภทคดีที่เด็กและเยาวชน ได้รับการคุ้มครอง.....	46
3.1.5 ลักษณะคดีที่นำมาตราการพิเศษมาใช้.....	47
3.2 มาตรการพิเศษแทนการดำเนินคดีอาญาสำหรับเด็กและเยาวชน ในต่างประเทศ.....	50
3.2.1 ขอบเขตการคุ้มครองเด็กและเยาวชน.....	50
3.2.1.1 ประเทศสหรัฐอเมริกา.....	50
3.2.1.2 ประเทศแคนาดา.....	53
3.2.1.3 ประเทศนิวซีแลนด์.....	56
4. วิเคราะห์ปัญหามาตรการพิเศษแทนการดำเนินคดีอาญาในคดีที่เด็กและเยาวชน ....	61
4.1 ปัญหาการจำกัดอัตราโทษในการนำมาตราการพิเศษมาใช้บังคับ .....	63
4.2 วิเคราะห์สภาพปัญหาการตีความกฎหมาย.....	66
5. บทสรุปและข้อเสนอแนะ.....	72
5.1 บทสรุป .....	72
5.2 ข้อเสนอแนะ .....	76
บรรณานุกรม .....	77
ประวัติผู้เขียน .....	82