

## บทที่ 3

### วิธีดำเนินการศึกษา

ในการศึกษาเรื่อง ปัจจัยที่มีผลต่อการตัดสินใจเลือกศึกษาหลักสูตรปรัชญาดุษฎีบัณฑิต สาขาวิชารัฐประศาสนศาสตร์ มหาวิทยาลัยศรีปทุม วิทยาเขตพญาไท มีวัตถุประสงค์เพื่อ ศึกษาแรงจูงใจในการศึกษา ปรัชญาดุษฎีบัณฑิต สาขาวิชารัฐประศาสนศาสตร์ มหาวิทยาลัยศรีปทุม วิทยาเขตพญาไท และเปรียบเทียบแรงจูงใจของนักศึกษา โดยจำแนกสถานภาพส่วนบุคคล เพื่อให้เป็นไปตามวัตถุประสงค์ของการวิจัย ผู้ศึกษาจึงกำหนดระเบียบวิธีวิจัย ซึ่งประกอบไปด้วยรูปแบบการศึกษา ประชากรและกลุ่มตัวอย่าง ขั้นตอนการดำเนินงานวิจัย เครื่องมือการวิจัย การรวบรวมข้อมูล และสถิติที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูล ซึ่งมีรายละเอียดดังต่อไปนี้

#### 3.1 รูปแบบการศึกษา

การศึกษา เรื่อง “ปัจจัยที่มีผลต่อการตัดสินใจเลือกศึกษาหลักสูตรปรัชญาดุษฎีบัณฑิต สาขาวิชารัฐประศาสนศาสตร์ มหาวิทยาลัยศรีปทุม วิทยาเขตพญาไท ” ผู้วิจัยใช้รูปแบบการวิจัยเชิงปริมาณ (Quantitative Research) ซึ่งผู้ศึกษาจะทำการรวบรวมข้อมูล จากนักศึกษาหลักสูตรปรัชญาดุษฎีบัณฑิต สาขาวิชารัฐประศาสนศาสตร์ มหาวิทยาลัยศรีปทุม วิทยาเขตพญาไท เป็นการเก็บรวบรวมข้อมูลภาคสนามแบบการวิจัยตัดขวาง (Cross Sectional Studies) คือ เป็นการเก็บข้อมูลในช่วงระยะเวลาใดเวลาหนึ่งเพียงครั้งเดียวโดยจะใช้แบบสอบถาม (Questionnaire) เป็นเครื่องมือ และทำการวิเคราะห์ข้อมูลด้วยวิธีการทางสถิติเพื่อหาความสัมพันธ์ตัวแปรที่ศึกษา

#### 3.2 ประชากรและกลุ่มตัวอย่าง

ประชากรที่ใช้ในการศึกษาครั้งนี้ คือ หลักสูตรปรัชญาดุษฎีบัณฑิต สาขาวิชารัฐประศาสนศาสตร์ มหาวิทยาลัยศรีปทุม วิทยาเขตพญาไท และเคยศึกษาหลักสูตรปรัชญาดุษฎีบัณฑิต สาขาวิชารัฐประศาสนศาสตร์ มหาวิทยาลัยศรีปทุม วิทยาเขตพญาไท จำนวน 90 คน

ในที่นี้ผู้วิจัยใช้ประชากรเป็นกลุ่มตัวอย่างสามเครื่องมือที่ใช้ในการศึกษาผู้ศึกษาเก็บรวบรวมข้อมูลโดยใช้แบบสอบถามชนิดผสมระหว่างปลายปิด (close form) และปลายเปิด (open form)

โดยมีโครงสร้างของแบบสอบถามประกอบด้วยคำถาม 3 ส่วน ดังนี้

ส่วนที่ 1 ข้อมูลเกี่ยวกับสถานภาพส่วนบุคคลของผู้ตอบแบบสอบถามใช้การแจกแจงความถี่หาค่าร้อยละ โดยจำแนกตามเพศ อายุ อาชีพ รายได้ ภูมิลำเนา ระยะเวลาการทำงาน และการสำเร็จการศึกษาระดับปริญญาโท รวมเป็น 7 ข้อ

ส่วนที่ 2 ข้อมูลเกี่ยวกับแรงจูงใจในการศึกษา ปรัชญาคุชฎีบัณฑิต สาขาวิชารัฐประศาสนศาสตร์ มหาวิทยาลัยศรีปทุม วิทยาการพญาไทของผู้ตอบแบบสอบถาม 4 ด้าน คือ ข้อที่ 1-4 เป็นแรงจูงใจด้านสังคม จำนวน 4 ข้อ ข้อที่ 5-10 เป็นแรงจูงใจด้านอาชีพ จำนวน 6 ข้อ ข้อที่ 11-14 เป็นแรงจูงใจด้านการพัฒนาตนเอง จำนวน 4 ข้อ และข้อที่ 15-21 เป็นแรงจูงใจด้านสถาบันการศึกษา จำนวน 7 ข้อ รวมทั้งหมด 21 ข้อ โดยที่ผู้ศึกษาได้กำหนดค่าน้ำหนักการให้คะแนนของตัวเลือก 5 ระดับ ตั้งแต่ 1- 5 คะแนน ดังนี้

5 คะแนน หมายถึง เป็นแรงจูงใจมากที่สุด

4 คะแนน หมายถึง เป็นแรงจูงใจมาก

3 คะแนน หมายถึง เป็นแรงจูงใจปานกลาง

2 คะแนน หมายถึง เป็นแรงจูงใจน้อย

1 คะแนน หมายถึง เป็นแรงจูงใจที่น้อยที่สุด

ส่วนที่ 3 เป็นเหตุผลอื่นที่นอกเหนือจากเหตุผลในแบบสอบถาม และข้อเสนอแนะอื่นๆ ในประเด็นต่างๆ ที่ควรปรับปรุงหรือเพิ่มเติมเกี่ยวกับแรงจูงใจในการศึกษาหลักสูตรปรัชญาคุชฎีบัณฑิต สาขาวิชารัฐประศาสนศาสตร์ เป็นคำถามปลายเปิด (open form)

### 3.3 ขั้นตอนการดำเนินงานวิจัย เครื่องมือการศึกษา

1. ศึกษาแนวคิด ทฤษฎี และผลงานวิจัยที่เกี่ยวข้องกับแรงจูงใจ จากนั้นมากำหนดกรอบแนวคิดที่ใช้ในการวิจัย กำหนดนิยามและเพื่อใช้เป็นแนวทางในการสร้างแบบสอบถาม

2. สร้างแบบสอบถามเกี่ยวกับแรงจูงใจในการศึกษาหลักสูตรปรัชญาดุษฎีบัณฑิต สาขาวิชา รัฐประศาสนศาสตร์ มหาวิทยาลัยศรีปทุม วิทยาการพญาไท และตรวจสอบเนื้อหาของแบบสอบถามว่าครอบคลุมวัตถุประสงค์หรือไม่ จากนั้นนำไปให้อาจารย์ที่ปรึกษาตรวจสอบแล้วนำมาปรับปรุงตามคำแนะนำของอาจารย์ที่ปรึกษา

3. นำแบบสอบถามที่ปรับปรุงตามคำแนะนำของอาจารย์ที่ปรึกษาให้ผู้เชี่ยวชาญตรวจสอบความตรง (validity) จากนั้นปรับปรุงแก้ไขตามคำแนะนำของผู้เชี่ยวชาญ ได้แก่ รองศาสตราจารย์ สมทรง สิตลาอัน ดร.ปกรณ ศรีประกอบ และ ดร.สิริพงษ์ ปานจันทร์ โดยนักวิชาการ ทั้ง 3 ท่าน ได้ให้ค่าดัชนีความสอดคล้อง (IOC) ที่มีค่าความเที่ยงตรง เท่ากับ 1 ใช้ได้

4. นำแบบสอบถามที่ได้ไปทดลองใช้ (try out) กับกลุ่มตัวอย่างที่ไม่ใช่กลุ่มประชากรที่ทำการวิจัย เป็นกลุ่มตัวอย่างที่มีลักษณะคล้ายกับกลุ่มตัวอย่างจริง จำนวน 20 คนเพื่อคุณภาพของเครื่องมือ โดยนำไปทดลองใช้กับหลักสูตรปรัชญาดุษฎีบัณฑิต สาขาวิชา รัฐประศาสนศาสตร์ มหาวิทยาลัยอื่นๆ แล้วนำมาหาค่าความเที่ยง โดยวิธีสัมประสิทธิ์แอลฟาของ Cronbach ได้ค่าความเชื่อมั่นเท่ากับ .852 ถ้าค่าความเที่ยงที่มีค่าต่ำกว่า 0.70 ก็สามารณำแบบสอบถามที่สร้างไปเพราะถือว่าเป็นเครื่องมือที่มีคุณภาพแล้ว

สูตรการหาค่าสัมประสิทธิ์แอลฟาของ Cronbach (Cronbach's alpha coefficient)

$$\text{สูตร } \alpha = \frac{K}{K-1} \left(1 - \frac{\sum S_i^2}{S^2}\right)$$

$\alpha$  คือ สัมประสิทธิ์แอลฟา

K คือ จำนวนข้อคำถาม

$\sum S_i^2$  คือ ผลรวมของความแปรปรวนของคะแนนแต่ละข้อ

$S_r^2$  คือ ความแปรปรวนของคะแนนรวม

### 3.4 การเก็บรวบรวมข้อมูล

ผู้วิจัยดำเนินการเก็บรวบรวมข้อมูล มีขั้นตอน ดังนี้

1. การเก็บรวบรวมข้อมูลประชากร ผู้ศึกษาทำการเก็บรวบรวมข้อมูลด้วยตนเอง โดยนำแบบสอบถามแจกให้ปรัชญาคุุณบัณฑิต สาขาวิชารัฐประศาสนศาสตร์ มหาวิทยาลัยศรีปทุมวิทยาการพญาไท รุ่นที่1-7 จำนวน 90 คน พร้อมทั้งชี้แจงรายละเอียดให้นักศึกษาเข้าใจ

2. นำแบบสอบถามที่ได้รับคืนมา ตรวจสอบความสมบูรณ์ และให้คะแนนเป็นรายชื่อตามเกณฑ์การให้คะแนนเป็นรายชื่อตามเกณฑ์การให้คะแนนที่กำหนดไว้ เพื่อเป็นข้อมูลในการวิเคราะห์ต่อไป

### 3.5 สถิติที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูล

การวิเคราะห์ข้อมูลสำหรับการวิจัยครั้งนี้แบ่งการวิเคราะห์ออกเป็น 2 ตอน คือ ตอนที่ 1 เป็นการวิเคราะห์ข้อมูลเกี่ยวกับสถานภาพส่วนบุคคล และตอนที่ 2 เป็นการวิเคราะห์ข้อมูลเกี่ยวกับแรงจูงใจในการศึกษาปรัชญาคุุณบัณฑิต สาขาวิชารัฐประศาสนศาสตร์ มหาวิทยาลัยศรีปทุม วิทยาการพญาไท โดยใช้วิธีการประมวลผลค่าสถิติด้วยเครื่องคอมพิวเตอร์

สถิติที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูล ผู้วิจัยเลือกใช้สถิติในการวิเคราะห์เพื่อให้สอดคล้องกับลักษณะของข้อมูล และตอบวัตถุประสงค์ดังนี้

1. ข้อมูลสถานภาพส่วนบุคคลของผู้ตอบแบบสอบถาม ได้แก่ เพศ อายุ อาชีพ รายได้ ภูมิฐานะ และระยะเวลาในการทำงาน ใช้สถิติเชิงพรรณนา (Descriptive Statistics) ได้แก่ ค่าความถี่ (Frequency) ค่าร้อยละ (Percentage) ในการวิเคราะห์และอธิบายผลการศึกษา

2. ข้อมูลแรงจูงใจของผู้ตอบแบบสอบถาม ได้แก่ แรงจูงใจด้านสังคม,ด้านอาชีพ,ด้านการพัฒนาตนเอง และด้านสถาบันการศึกษา ใช้สถิติเชิงพรรณนา (Descriptive Statistics) ได้แก่ ค่าเฉลี่ยเลขคณิต (Mean) และส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน (Standard Deviation) ในการวิเคราะห์และอธิบายผลการศึกษา

โดยเกณฑ์การแปลผลแรงจูงใจที่มีผลต่อการตัดสินใจ เข้าศึกษาต่อปริญญาตรีบัณฑิต สาขาวิชารัฐประศาสนศาสตร์ มหาวิทยาลัยศรีปทุม วิทยาเขตพญาไท นำผลคะแนนที่ได้มา วิเคราะห์หาค่าเฉลี่ยเลขคณิต โดยมีเกณฑ์ในการแปลความ ดังนี้

$$\begin{aligned} \text{สูตรการหาอัตราภาคส่วน} &= \frac{\text{ค่าสูงสุด} - \text{ค่าต่ำสุด}}{\text{จำนวนชั้นที่ต้องการ}} \\ &= \frac{5 - 1}{5} = 0.8 \end{aligned}$$

เกณฑ์ค่าเฉลี่ยในการแปลความ

คะแนนเฉลี่ย	4.21-5.00	หมายถึง	แรงจูงใจมากที่สุด
คะแนนเฉลี่ย	3.41-4.20	หมายถึง	แรงจูงใจมาก
คะแนนเฉลี่ย	2.61-3.40	หมายถึง	แรงจูงใจปานกลาง
คะแนนเฉลี่ย	1.81-2.60	หมายถึง	แรงจูงใจน้อย
คะแนนเฉลี่ย	1.00-1.80	หมายถึง	แรงจูงใจน้อยที่สุด

3. การเปรียบเทียบแรงจูงใจ โดยจำแนกตามสถานภาพส่วนบุคคล ใช้สถิติอนุมาน (Inferential Statistics) เพื่อทดสอบสมมติฐานดังนี้

3.1 สมมติฐานที่ 1 แรงจูงใจในการตัดสินใจศึกษาต่อปริญญาตรีบัณฑิต สาขาวิชารัฐประศาสนศาสตร์ มหาวิทยาลัยศรีปทุม วิทยาเขตพญาไท อยู่ในระดับมาก วิเคราะห์ผลการศึกษาโดยการทดสอบความแตกต่างระหว่างคะแนนเฉลี่ยของกลุ่มตัวอย่าง 2 กลุ่ม ด้วยสถิติ T-Test

3.2 สมมติฐานที่ 2 ปัจจัยส่วนบุคคลต่างกัน มีผลต่อการตัดสินใจ เข้าศึกษาต่อปริญญาตรีบัณฑิต สาขาวิชารัฐประศาสนศาสตร์ มหาวิทยาลัยศรีปทุม วิทยาเขตพญาไท แตกต่างกัน ใช้การทดสอบค่าที (t-test) โดยการทดสอบความแตกต่างระหว่างคะแนนเฉลี่ยของกลุ่มตัวอย่าง

จำแนกเป็น 2 กลุ่ม และวิเคราะห์ผลการศึกษาโดยการทดสอบความแตกต่างระหว่างคะแนนเฉลี่ย  
ของกลุ่มตัวอย่างมากกว่า 2 กลุ่ม โดยใช้สูตร One-way ANOVA (Analysis of Variance)