

1) Jeerawan Nok-eangthong and Panjai Tantatsanawong, “**Applied Logic Modeling in Thai Culture Knowledge Extracting and Searching : A Case Study of Stucco Molding of Petchaburi Professional,**” The 11th International Conference on Intelligent Technologies, 14-15 December 2010, Assumption University Thailand.

Abstract

Thai classic stucco molding of Petchaburi province has tended to change and diminish over time. It is the vital to retain and preserve skills and knowledge of the master professionals of the art as an essential part of the cultural heritage of Thailand. This research aims to apply a logical approach to investigate and extract knowledge on stucco molding style of Petchaburi province. The research procedures are 1) defining the scope of the study 2) interviewing the experts 3) codifying and refining the knowledge 4) expressing the knowledge using First Order Logic (FOL) and 5) using XML technique to store and search for data. Data searching consists of 4 states: State 0 starts to search for data. State 1 displays verifiable results. State 2 shows details of the associated data and State 3 extends the association of any factual data. Thus, users benefit from more efficient and specific results.

Keywords : Component, FOL, XML, Thai Culture; Extracting.

2) จีรวรรณ นกเอี้ยงทอง และ ปานใจ ชารัทศนวงศ์, “การประยุกต์ใช้ตัวแบบตรรกะในการสกัด
ค้นหาความรู้เรื่องปูนปั้นสกุลช่างเพชรบุรี,” The 18th National Graduate Research Conference, 16-
17 กันยายน 2553 สถาบันบัณฑิตพัฒนบริหารศาสตร์, กรุงเทพมหานคร.

บทคัดย่อ

ในปัจจุบัน ทักษะและความรู้ทางด้านวัฒนธรรมไทย ปูนปั้นสกุลช่างเมืองเพชรบุรี มี
แนวโน้มที่จะเปลี่ยนแปลงและสูญหายไปตามกาลเวลา ดังนั้นจึงเป็นสิ่งสำคัญอย่างยิ่งในการเก็บ
รักษาความรู้จากตัวบุคคล ผู้รู้ ผู้มีความสามารถให้คงอยู่เพื่อเป็นมรดกวัฒนธรรมของท้องถิ่นและ
ชาติสืบไป งานวิจัยนี้มีวัตถุประสงค์ เพื่อการประยุกต์ใช้ตัวแบบตรรกะ

ในการสกัดและการค้นหาความรู้เรื่องปูนปั้นสกุลช่างเพชรบุรี โดยมีขั้นตอนการดำเนินงาน
วิจัยดังนี้ 1) กำหนดขอบเขตการศึกษา 2) สัมภาษณ์ผู้เชี่ยวชาญ 3) ประมวลและกลั่นกรองความรู้ 4)
นำความรู้ที่ได้มาเขียนเป็น FOL และ 5) ใช้เทคนิค XML ในการเก็บและการค้นหาข้อมูล ส่วนใน
การค้นหาข้อมูลจะแบ่งออกเป็น 4 state ดังนี้ เมื่อผู้ใช้ร้องขอเข้ามาที่ state 0 (Start) เริ่มต้นค้นหา
ข้อมูลถ้าพบข้อมูลที่เป็นจริงให้ไปที่ state 1 (Introduce(x)) และแสดงผลจาก state 1 ถ้าข้อมูล x และ
y มีความสัมพันธ์กันจริงให้ไปที่ state 2 (Detailed(x)) แสดงรายละเอียดของข้อมูล ซึ่งใน state 2 จะ
มีการอ้างอิงข้อมูลถึงตัวเองและวนกลับ ถ้าข้อมูลมีการขยายเพิ่มขึ้นอีกจาก state 1 ไปยัง state 3
(Support(x)) ซึ่งจะสนับสนุนข้อมูลเพิ่มมากขึ้นและมีการอ้างอิงข้อมูลถึงตัวเองและวนกลับ จนได้
ข้อมูลที่มีประสิทธิภาพมากขึ้น

คำสำคัญ: ตัวแบบตรรกะ, ภาษาXML, วัฒนธรรม, การเก็บข้อมูล, การค้นหาข้อมูล

3) จีรวรรณ นกเอี้ยงทอง, ประสงค์ ปราณีตพลกรัง, และ นิเวศ จิระวิจิตรชัย, “การวิเคราะห์สถานภาพการจัดการองค์ความรู้สำหรับพัฒนามุ่งสู่สถาบันแห่งการเรียนรู้ตามหลักการประกันคุณภาพของมหาวิทยาลัยในประเทศไทย,” การประชุมทางวิชาการระดับชาติด้านคอมพิวเตอร์และเทคโนโลยีสารสนเทศ ครั้งที่ 11, 2-3 กรกฎาคม 2558 ณ โรงแรมอโนมา กรุงเทพมหานคร.

บทคัดย่อ

งานวิจัยนี้ เป็นการศึกษาและวิเคราะห์สถานภาพการจัดการองค์ความรู้สำหรับพัฒนามุ่งสู่สถาบันแห่งการเรียนรู้ ตามแนวทางการประกันคุณภาพการศึกษาของสำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษา ลักษณะของการวิจัยได้เน้นการวิจัยเอกสาร ประกอบด้วยเอกสารทางวิชาการ นโยบาย กลยุทธ์ และงานวิจัยที่เกี่ยวข้องกับการประกันคุณภาพการศึกษา นอกจากนี้ ยังได้ทำการสัมภาษณ์เชิงลึกกับผู้ทรงคุณวุฒิใน 3 ด้าน ได้แก่ ด้าน CMMI ด้านการประกันคุณภาพการศึกษา และ ด้านการจัดการความรู้ ผลการวิจัยพบว่า การประกันคุณภาพการศึกษาของมหาวิทยาลัยในประเทศไทย ได้คะแนนต่ำกว่าระดับ 5 คิดเป็น 38 % อย่างไรก็ตาม งานวิจัยนี้ยังได้นำเสนอแนวทางการพัฒนาที่จะทำให้ได้คะแนนถึงเกณฑ์ในระดับที่ 5 และความพร้อมมุ่งไปสู่สถาบันแห่งการเรียนรู้ จำนวน 6 แนวทางพัฒนา ได้แก่ 1. ด้านเทคโนโลยีสารสนเทศ 2. ด้านกระบวนการจัดการองค์ความรู้ 3. ด้านโครงสร้างองค์กร 4. ด้านทรัพยากรบุคคล 5. ด้านการควบคุมและดำเนินการ และ 6. ด้านประสิทธิภาพและการวัดผล

คำสำคัญ : มาตรฐานกระบวนการในการพัฒนางาน, สถาบันแห่งการเรียนรู้, การประกันคุณภาพ

4) จีรวรรณ นกเอี้ยงทอง นิเวศ จิระวิจิตรชัย และ ประสงค์ ปราณิตพลกรัง (2015), “การตรวจวินิจฉัยระดับวุฒิภาวะการจัดการความรู้เกี่ยวกับการประกันคุณภาพการศึกษาในสถาบันอุดมศึกษาไทยที่มุ่งการพัฒนาไปสู่สถาบันแห่งการเรียนรู้,” Veridian E-Journal ฉบับภาษาไทย สาขาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี Vol.2, n.2, p. 18-35, เดือน กรกฎาคม-ธันวาคม 2558.

บทคัดย่อ

งานวิจัยนี้มีวัตถุประสงค์เพื่อตรวจวินิจฉัยระดับวุฒิภาวะการจัดการความรู้เกี่ยวกับการประกันคุณภาพการศึกษาของสถาบันอุดมศึกษาไทย กลุ่มตัวอย่าง คือ อาจารย์สถาบันอุดมศึกษาจำนวน 132 คน ซึ่งมาจากสถาบันอุดมศึกษาในประเทศไทยจำนวน 35 แห่ง ครอบคลุม 4 กลุ่มสถาบัน ได้แก่ (1) กลุ่มเน้นการผลิตบัณฑิต (2) กลุ่มเน้นการผลิตบัณฑิตและพัฒนาสังคม (3) กลุ่มเน้นการผลิตบัณฑิตและพัฒนาศิลปวัฒนธรรม และ (4) กลุ่มเน้นบัณฑิตและวิจัย เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย ประกอบด้วย (1) แบบสอบถาม (2) แบบสัมภาษณ์ และ (3) แบบบันทึกข้อมูล การวิเคราะห์ข้อมูลเชิงคุณภาพใช้วิธีการวิเคราะห์เนื้อหา และการวิเคราะห์ข้อมูลเชิงปริมาณ ใช้สถิติเชิงพรรณนา ประกอบด้วย ความถี่ ร้อยละ ค่าเฉลี่ย และส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน และสถิติเชิงอนุมาน ประกอบด้วย การวิเคราะห์องค์ประกอบเชิงสำรวจ และการวิเคราะห์องค์ประกอบเชิงยืนยัน ผลการวิจัย พบว่า สถาบันอุดมศึกษาที่มีระดับวุฒิภาวะการจัดการความรู้อยู่ในระดับ 4 (25.53%) คือ สถาบันอุดมศึกษากลุ่มเน้นผลิตบัณฑิตและวิจัย นอกนั้นเป็นสถาบันอุดมศึกษาที่มีระดับวุฒิภาวะการจัดการความรู้อยู่ในระดับ 3, 2 และ 1 คิดเป็น 65.95%, 6.38% และ 8.09% ตามลำดับ ผลการวิเคราะห์องค์ประกอบเชิงสำรวจแสดงให้เห็นว่า องค์ประกอบของการตรวจวินิจฉัยระดับวุฒิภาวะการจัดการความรู้เกี่ยวกับการประกันคุณภาพการศึกษาในสถาบันอุดมศึกษาไทยที่มุ่งการพัฒนาไปสู่สถาบันแห่งการเรียนรู้ มีจำนวน 6 องค์ประกอบ ได้แก่ (1) เทคโนโลยีสารสนเทศ (2) การจัดการองค์ความรู้ (3) ทรัพยากรบุคคล (4) การควบคุมและดำเนินการ (5) ประสิทธิภาพและการวัดผล และ (6) โครงสร้างองค์กร และผลการวิเคราะห์องค์ประกอบเชิงยืนยัน แสดงให้เห็นว่า องค์ประกอบของการตรวจวินิจฉัยระดับวุฒิภาวะการจัดการความรู้เกี่ยวกับการประกันคุณภาพการศึกษา มีความสำคัญอยู่ในระดับมากทุกองค์ประกอบ โดยเรียงลำดับความสำคัญจากมากที่สุดไปหาน้อยที่สุด คือ (1) ประสิทธิภาพและการวัดผล (ค่าน้ำหนักองค์ประกอบมาตรฐาน เท่ากับ 0.48) (2) การจัดการความรู้ (ค่าน้ำหนักองค์ประกอบมาตรฐาน เท่ากับ 0.46) (3) โครงสร้างองค์กร (ค่าน้ำหนักองค์ประกอบมาตรฐาน เท่ากับ 0.46) (4) ทรัพยากรบุคคล (ค่าน้ำหนักองค์ประกอบ

มาตรฐาน เท่ากับ 0.45) (5) การควบคุมและดำเนินการ (ค่าน้ำหนักองค์ประกอบมาตรฐาน เท่ากับ 0.43) และ (6) เทคโนโลยีสารสนเทศ (ค่าน้ำหนักองค์ประกอบมาตรฐาน เท่ากับ 0.40) ตามลำดับ

คำสำคัญ: การจัดการความรู้, ตัวแบบวุฒิภาวะการจัดการความรู้, การประกันคุณภาพ