

สารบัญตาราง

ตารางที่	หน้า
2.1 คำถามของแบบสอบถามแต่ละระดับของ G-KMMM ในด้านบุคคล (People)	40
2.2 คำถามของแบบสอบถามแต่ละระดับของ G-KMMM ในด้านกรรมวิธี	41
2.3 คำถามของแบบสอบถามแต่ละระดับของ G-KMMM ในด้านเทคโนโลยี.....	41
2.4 คำถามเพื่อประเมินการจัดการด้านเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร.....	45
2.5 คำถามเพื่อประเมินการจัดการด้านการจัดการสารสนเทศ.....	45
2.6 มาตรฐานในการวินิจฉัยเปรียบเทียบรายคู่.....	56
2.7 ตารางเมทริกซ์ที่ใช้แสดงการเปรียบเทียบรายคู่.....	57
2.8 ค่าของดัชนีความสอดคล้องตามขนาดของเมทริกซ์.....	58
2.9 ตารางตัวอย่างคะแนนสำหรับระบบแนะนำสินค้า.....	60
3.1 ระยะเวลาในการดำเนินงาน.....	80
4.1 ผลจากการสรุปทั้งหมด 102 มหาวิทยาลัย ฯ.....	81
4.2. ผลสัมฤทธิ์ของตัวแบบระดับวุฒิภาวะการจัดการความรู้	84
4.3. ผลจากผู้ใช้ในการประเมินความเหมาะสมของตัวแบบวุฒิ การจัดการความรู้	86
4.4 จำนวนข้อคำถามของแต่ละระดับของการจัดการองค์ความรู้เพื่อ..... นำไปจัดระดับวุฒิภาวะ	87
4.5 ความถี่และร้อยละของผู้ตอบแบบสอบถามจำแนกตามกลุ่มสถาบัน	89
4.6 ความถี่และร้อยละของผู้ตอบแบบสอบถาม จำแนกตามตำแหน่งที่..... เกี่ยวข้องกับด้านคุณภาพหรือการจัดการความรู้ในมหาวิทยาลัย (n=132)	90

สารบัญตาราง (ต่อ)

ตารางที่	หน้า
4.7 ความถี่และร้อยละของผู้ตอบแบบสอบถาม จำแนกตามบทบาทของ.....	91
เกี่ยวข้องกับด้านการประกันคุณภาพหรือการจัดการความรู้ในมหาวิทยาลัย (n=132)	
4.8 ความถี่และร้อยละของผู้ตอบแบบสอบถาม จำแนกตามระยะเวลาของ	91
ประสบการณ์ที่ได้มีบทบาทบริหารงานด้านการประกันคุณภาพและ	
การจัดการความรู้ (n=132)	
4.9 ความถี่และร้อยละของงบประมาณด้านการประกันคุณภาพและ.....	92
การจัดการความรู้ที่มหาวิทยาลัยได้รับในแต่ละปี (n=132)	
4.10 ความถี่และร้อยละของความคิดเห็นเกี่ยวกับการจัดสรรงบประมาณ.....	92
ด้านการประกันคุณภาพและการจัดการความรู้ของมหาวิทยาลัยใน	
ประเทศไทย (n=132)	
4.11 ความถี่และร้อยละของการให้ความสำคัญกับงานด้านการประกัน.....	93
คุณภาพและการจัดการความรู้ของมหาวิทยาลัยในประเทศไทย (n=132)	
4.12 สถานภาพระดับความสำคัญของการจัดการความรู้ของมหาวิทยาลัย.....	95
ในประเทศไทย : ด้านเทคโนโลยีสารสนเทศ (n=132)	
4.13 สถานภาพระดับความสำคัญของการจัดการความรู้ของมหาวิทยาลัย.....	97
ในประเทศไทย : ด้านการจัดการองค์ความรู้ (n=132)	
4.14 สถานภาพระดับความสำคัญของการจัดการความรู้ของมหาวิทยาลัย.....	99
ในประเทศไทย : ด้านทรัพยากรบุคคล (n=132)	
4.15 สถานภาพระดับความสำคัญของการจัดการความรู้ของมหาวิทยาลัย.....	101
ในประเทศไทย : ด้านการควบคุมและดำเนินการ (n=132)	
4.16 สถานภาพระดับความสำคัญของการจัดการความรู้ของมหาวิทยาลัย.....	104
ในประเทศไทย : ด้านประสิทธิภาพและการวัดผล (n=132)	
4.17 สถานภาพระดับความสำคัญของการจัดการความรู้ของมหาวิทยาลัย.....	106
ในประเทศไทย : ด้านโครงสร้างองค์กร (n=132)	
4.18 สถานภาพระดับความสำคัญของการจัดการความรู้ของมหาวิทยาลัย.....	108
ในประเทศไทย จำแนกรายด้าน (n=132)	

สารบัญตาราง (ต่อ)

ตารางที่	หน้า
4.19 ค่าดัชนี Kaiser-Mayer-Olkin (KMO) และค่า Bartlett's test of sphericity	110
4.20 ค่าไอเกน ร้อยละของความแปรปรวน ร้อยละของความแปรปรวนสะสม	111
ในองค์ประกอบของการจัดการความรู้ของมหาวิทยาลัยในประเทศไทย	
4.21 จำนวนตัวแปรและรหัสตัวแปรที่นำมาใช้วิเคราะห์องค์ประกอบ.....	111
เชิงสำรวจ 109ของการจัดการความรู้ของมหาวิทยาลัยในประเทศไทย	
4.22 ค่าดัชนี Kaiser-Mayer-Olkin (KMO) และค่า Bartlett's test of sphericity.....	112
4.23 ค่าสัมประสิทธิ์สหสัมพันธ์แบบเพียร์สันระหว่างตัวแปรสังเกตได้ใน.....	113
องค์ประกอบที่ 1	
4.24 ค่าน้ำหนักของตัวแปรบนองค์ประกอบที่ 1.....	114
4.25 ค่าดัชนี Kaiser-Mayer-Olkin (KMO) และค่า Bartlett's test of sphericity	116
4.26 ค่าสัมประสิทธิ์สหสัมพันธ์แบบเพียร์สันระหว่างตัวแปรสังเกตได้.....	117
ในองค์ประกอบที่ 2	
4.27 ค่าน้ำหนักของตัวแปรบนองค์ประกอบที่ 2 (รอบแรก).....	118
4.28 ค่าน้ำหนักของตัวแปรบนองค์ประกอบที่ 2 (รอบที่สอง)	120
4.29 ค่าดัชนี Kaiser-Mayer-Olkin (KMO) และค่า Bartlett's test of sphericity	122
4.30 ค่าสัมประสิทธิ์สหสัมพันธ์แบบเพียร์สันระหว่างตัวแปรสังเกตได้.....	122
ในองค์ประกอบที่ 3	
4.31 ค่าน้ำหนักของตัวแปรบนองค์ประกอบที่ 3.....	123
4.32 ค่าดัชนี Kaiser-Mayer-Olkin (KMO) และค่า Bartlett's test of sphericity	125
4.33 ค่าสัมประสิทธิ์สหสัมพันธ์แบบเพียร์สันระหว่างตัวแปรสังเกตได้	126
ในองค์ประกอบที่ 4	
4.34 ค่าน้ำหนักของตัวแปรบนองค์ประกอบที่ 4	127
4.35 ค่าดัชนี Kaiser-Mayer-Olkin (KMO) และค่า Bartlett's test of sphericity	128

สารบัญตาราง (ต่อ)

ตารางที่	หน้า
4.36 ค่าสัมประสิทธิ์สหสัมพันธ์แบบเพียร์สันระหว่างตัวแปรสังเกตได้	129
4.37 ค่าน้ำหนักของตัวแปรบวกร้อยประกอบที่ 5.....	130
4.38 ค่าดัชนี Kaiser-Mayer-Olkin (KMO) และค่า Bartlett's test of sphericity.....	132
4.39 ค่าสัมประสิทธิ์สหสัมพันธ์แบบเพียร์สันระหว่างตัวแปรสังเกตได้.....	133
ในองค์ประกอบที่ 6	
4.40 ค่าน้ำหนักของตัวแปรบวกร้อยประกอบที่ 6.....	134
4.41 สรุปจำนวนตัวแปรที่นำมาใช้วิเคราะห์องค์ประกอบเชิงสำรวจ.....	136
และเชิงยืนยันของการจัดการความรู้ของมหาวิทยาลัยในประเทศไทย	
4.42 สัญลักษณ์และความหมายของสัญลักษณ์ที่ใช้แทนตัวแปรและค่าสถิติ.....	137
4.43 ค่าสถิติเชิงบรรยายของตัวแปรสังเกตได้ (n = 132)	138
4.44 ค่าสัมประสิทธิ์สหสัมพันธ์แบบเพียร์สันระหว่างตัวแปรสังเกตได้.....	140
4.45 ค่าดัชนีของโมเดลการวัดองค์ประกอบเชิงยืนยันของการจัดการความรู้.....	142
ของมหาวิทยาลัยในประเทศไทย (KMHEI) (ก่อนปรับ)	
4.46 รายละเอียดการปรับ โมเดลการวัดองค์ประกอบเชิงยืนยันของการจัดการ.....	143
ความรู้ของมหาวิทยาลัยในประเทศไทย (KMHEI) ให้มีความสอดคล้อง กลมกลืนกับข้อมูลเชิงประจักษ์	
4.47 การปรับ โมเดลการวัดองค์ประกอบเชิงยืนยันของการจัดการความรู้.....	144
ของมหาวิทยาลัยในประเทศไทย (KMHEI)	
4.48 ผลการตรวจสอบความตรงของโมเดลการวัดองค์ประกอบเชิงยืนยัน.....	145
ของโมเดลการวัดองค์ประกอบเชิงยืนยันของการจัดการความรู้ ของมหาวิทยาลัยในประเทศไทย (KMHEI)	
4.49 ผลการวิเคราะห์สถิติพื้นฐานของตัวแปรการจัดการความรู้.....	146
ของมหาวิทยาลัยในประเทศไทย จำแนกตามตำแหน่งที่เกี่ยวข้อง ด้านคุณภาพหรือการจัดการความรู้ในมหาวิทยาลัย (n=132)	

สารบัญตาราง (ต่อ)

ตารางที่	หน้า
4.50 ผลการทดสอบความเป็นเอกพันธ์กันของความแปรปรวนของ.....	147
การจัดการความรู้ของมหาวิทยาลัยในประเทศไทย จำแนกตามตำแหน่งที่ เกี่ยวข้องกับด้านคุณภาพหรือการจัดการความรู้ในมหาวิทยาลัย (n=132)	
4.51 ผลการวิเคราะห์ความแปรปรวนเพื่อเปรียบเทียบความแตกต่างของ.....	147
การจัดการความรู้มหาวิทยาลัยในประเทศไทย จำแนกตามตำแหน่งที่ เกี่ยวข้องกับด้านคุณภาพหรือการจัดการความรู้ในมหาวิทยาลัย (n=132)	
4.52 ผลการวิเคราะห์สถิติพื้นฐานของตัวแปรการจัดการความรู้ของ.....	148
มหาวิทยาลัยในประเทศไทยจำแนกตามบทบาทของที่เกี่ยวข้อง ด้านการประกันคุณภาพหรือการจัดการความรู้ในมหาวิทยาลัย (n=132)	
4.53 ผลการทดสอบความเป็นเอกพันธ์กันของความแปรปรวนของ.....	149
การจัดการความรู้ของมหาวิทยาลัยในประเทศไทย จำแนกตามบทบาท ของที่เกี่ยวข้องด้านการประกันคุณภาพหรือการจัดการความรู้	
4.54 ผลการวิเคราะห์ความแปรปรวนเพื่อเปรียบเทียบความแตกต่างของ	149
การจัดการความรู้ของมหาวิทยาลัยในประเทศไทย จำแนกตามบทบาท ของที่เกี่ยวข้องด้านการประกันคุณภาพหรือการจัดการความรู้ ในมหาวิทยาลัย (n=132)	
4.55 ผลการวิเคราะห์ความสัมพันธ์ระหว่างระยะเวลาของประสบการณ์.....	150
ท่าน ได้มีบทบาทบริหารงานด้านการประกันคุณภาพและการจัดการ ความรู้ (EXP) งบประมาณด้านการประกันคุณภาพและการจัดการความรู้ ที่มหาวิทยาลัยได้รับในแต่ละปี (BUD) ความคิดเห็นเกี่ยวกับการจัดสรร งบประมาณด้านการประกันคุณภาพและการจัดการความรู้ (OPI) การให้ความสำคัญกับงานด้านการประกันคุณภาพและการจัดการความรู้ (IMP) และการจัดการความรู้ของมหาวิทยาลัยในประเทศไทย (KMHEI)	

สารบัญตาราง (ต่อ)

ตารางที่	หน้า
4.56 ผลการวิเคราะห์การถดถอยอย่างง่าย (Simple Regression) ของ..... งบประมาณด้านการประกันคุณภาพและการจัดการความรู้ที่มหาวิทยาลัย ได้รับในแต่ละปี (BUD) ที่มีผลต่อการจัดการความรู้ของมหาวิทยาลัย ในประเทศไทย (KMHEI)	151
4.57 จำนวนข้อคำถามของแต่ละระดับของการจัดการองค์ความรู้เพื่อนำ..... ไปจัดระดับวุฒิภาวะ	152
4.58 แบบประเมินการยอมรับระบบสารสนเทศและสนับสนุนการตัดสินใจ..... ในระบบการจัดการความรู้ในระบบการประกันคุณภาพการศึกษา	156