

## บรรณานุกรม

- กระทรวงเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร. (2550). กรอบนโยบายเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสารระยะ พ.ศ. 2554 - 2563 ของประเทศไทย ICT 2020. กรุงเทพฯ : ธนาเพรส แอนด์ กราฟฟิก.
- กฤษณวรรณ กิติผดุง. (2541). ความต้องการพัฒนาสมรรถภาพการใช้คอมพิวเตอร์ของครูสังคมศึกษา โรงเรียนมัธยมศึกษา. วิทยานิพนธ์ครุศาสตรมหาบัณฑิต สาขาการสอนสังคม บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.
- กัลยา วานิชย์บัญชา. (2549). การวิเคราะห์สถิติขั้นสูงด้วย SPSS for Windows. พิมพ์ครั้งที่ 5. กรุงเทพฯ : ภาควิชาสถิติ คณะพาณิชยศาสตร์และบัญชี จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.
- \_\_\_\_\_. (2554). **หลักสถิติ**. กรุงเทพฯ : ภาควิชาสถิติ คณะพาณิชยศาสตร์และบัญชี จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.
- กิดานันท์ มลิทอง. (2548). **ไอซีทีเพื่อการศึกษา**. กรุงเทพฯ : อรุณการพิมพ์.
- โกศล ดีศีลธรรม. (2546). การจัดการความรู้แห่งโลกธุรกิจใหม่. กรุงเทพฯ : ศูนย์เทคโนโลยีอิเล็กทรอนิกส์และคอมพิวเตอร์แห่งชาติ.
- ชนัญญา พรหมผาย. (2546). **ตัวแปรที่สัมพันธ์กับการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสารในการสอนของครูช่วงชั้นที่ 3-4 ในโรงเรียนสังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน เขตกรุงเทพมหานคร**. กรุงเทพฯ : จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.
- กรรณิการ์ พิมพ์สร. (2546). **สภาพและปัญหาการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสารในการเรียนการสอนวิทยาศาสตร์ของครูในโรงเรียนมัธยมศึกษาที่เข้าร่วมโครงการ เครือข่ายคอมพิวเตอร์เพื่อโรงเรียนไทย สังกัดกรมสามัญศึกษา เขตการศึกษาที่ 10. วิทยานิพนธ์ครุศาสตรมหาบัณฑิต สาขาการสอนสังคม บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย**.
- ดวงรัตน์ อาบใจ. (2547). **สมรรถภาพที่พึงประสงค์สำหรับครูมัธยมศึกษาตอนต้นที่ใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสารสำหรับโรงเรียนพัฒนาการศึกษาระดับมัธยมศึกษาตอนต้น. วิทยานิพนธ์ครุศาสตรมหาบัณฑิต สาขาการสอนสังคม บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย**.
- จันทิมา แสงเลิศอุทัย. (2550). **การพัฒนาหลักสูตรเสริมเพื่อเสริมสร้างสมรรถนะทางด้านเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร (ICT) สำหรับนักศึกษาวิชาชีพครู. วิทยานิพนธ์สาขาวิจัยและพัฒนาหลักสูตร มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ**.

- ธานีทร์ ศิลป์จารุ. (2555). การวิจัยและวิเคราะห์ข้อมูลทางสถิติด้วย SPSS และ AMOS .นนทบุรี : บริษัท เอส อาร์ พรินติ้ง แมสโปรดักส์.
- นงลักษณ์ วิรัชชัย. (2551). การวิจัยและตัวบ่งชี้คุณธรรมจริยธรรม. กรุงเทพฯ : ศูนย์ส่งเสริมและพัฒนาพลังแผ่นดินเชิงคุณธรรม (ศูนย์คุณธรรม) สำนักงานบริหารและพัฒนาองค์ความรู้ (องค์การมหาชน).
- บุญชม ศรีสะอาด. (2553). การวิจัยเบื้องต้น. กรุงเทพฯ : สุวีริยาสาส์น.
- ประยูร เจริญสุข. (2553). การพัฒนาตัวบ่งชี้งานวิชาการของสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน. วิทยานิพนธ์ คุยภักดิ์บัณฑิต สาขาบริหารการศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยขอนแก่น.
- ประหยัด จิระวรพงศ์. (2553). การบูรณาการไอซีทีสำหรับครู. วารสารศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยนเรศวร, 12(2) : 157-167.
- ปิยะชัย จันทร์วงศ์ไพศาล. (2548). การค้นหาและวิเคราะห์เจาะลึก Competency ภาคปฏิบัติ. กรุงเทพฯ : บริษัทเอช อาร์ เซ็นเตอร์.
- พรพันธุ์ บุญรัตน์พันธุ์และบุญเลิศ เลี้ยวประไพ. (2531). คู่มือการสร้างตัวชี้วัดสถานภาพอนามัยในชุมชนสำหรับเจ้าหน้าที่สาธารณสุขตำบล. กรุงเทพฯ : สถาบันวิจัยประชากรและสังคม มหาวิทยาลัยมหิดล .
- พรรณี สวานเพลง. (2552). เทคโนโลยีสารสนเทศและนวัตกรรมสำหรับการจัดการความรู้. กรุงเทพฯ : ซีเอ็ดดูเคชั่น.
- \_\_\_\_\_. (2555). ระบบสารสนเทศเชิงกลยุทธ์. กรุงเทพฯ : ซีเอ็ดดูเคชั่น.
- พิเชฐ คุรงควาโรจน์. (2543). รายงานการวิจัยนโยบายและยุทธศาสตร์การพัฒนา เทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อการศึกษาของประเทศไทย. กรุงเทพฯ : สถาบันเทคโนโลยีเพื่อการศึกษาแห่งชาติ.
- ไพฑูรย์ สีนลารัตน์. (2553). การวิจัยทางการศึกษา : หลักและวิธีการสำหรับนักวิจัย. กรุงเทพฯ : จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.
- ยุทธ ไกยวรรณ. (2554). การวิเคราะห์สถิติหลายตัวแปรสำหรับงานวิจัย. เพชรบุรี : ปรินญาเอก สาขาวิชาการจัดการเทคโนโลยี มหาวิทยาลัยเพชรบุรี
- \_\_\_\_\_. (2556). การวิเคราะห์สถิติหลายตัวแปรสำหรับงานวิจัย. กรุงเทพฯ : สำนักพิมพ์แห่งจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.
- รัชนิกร พัฒนฉัตรรัตน์ และสุชาย ธนวิเสถียร. (2554). การพัฒนารายวิชาเพื่อเพิ่มสมรรถนะของครูคอมพิวเตอร์โดยใช้การเชื่อมโยงระหว่างสมรรถนะของครูและนักเรียน. วิทยานิพนธ์มหาบัณฑิต สาขาคอมพิวเตอร์ สถาบันเทคโนโลยีสารสนเทศ มหาวิทยาลัยศรีปทุม.

- รัชนีวรรณ วณิชย์ถนอม. (2548). **สมรรถนะในระบบข้าราชการพลเรือนไทย**. กรุงเทพฯ : สำนักงานคณะกรรมการข้าราชการพลเรือน.
- รัตนพร ไกรถาวร. (2545). **การพัฒนาตัวบ่งชี้รวมประสิทธิผลการปฏิบัติงานของคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการประถมศึกษาแห่งชาติ**. วิทยานิพนธ์ครุศาสตรดุษฎีบัณฑิต สาขาวิจัยการศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.
- รุ่งรัมย์ วิบูลย์ชัย. (2544). **การพัฒนาตัวบ่งชี้รวมคุณภาพการสอบในระดับอุดมศึกษา**. วิทยานิพนธ์ครุศาสตรดุษฎีบัณฑิต สาขาอุดมศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.
- วรรณิ์ แกมเกตุ. (2540). **การพัฒนาตัวบ่งชี้ประสิทธิภาพการใช้ครู : การประยุกต์ใช้โมเดลสมการโครงสร้างกลุ่มพหุและโมเดลเอ็มทีเอ็มเอ็ม**. วิทยานิพนธ์ครุศาสตรดุษฎีบัณฑิต สาขาวิจัยการศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.
- วิโรจน์ สารรัตนะ. (2553). **โรงเรียน : การบริหารสู่ความเป็นองค์กรแห่งการเรียนรู้**. กรุงเทพฯ : โรงพิมพ์ทิพย์วิสุทธิ.
- สมชาย นำประเสริฐชัย. (2549). **เทคโนโลยีกับการจัดการความรู้**. (ออนไลน์) เข้าถึงได้จาก [http://www.kmi.or.th/document/Tech\\_KM.pdf](http://www.kmi.or.th/document/Tech_KM.pdf).
- สำนักงานคณะกรรมการอุดมศึกษา. (2550). **กรอบแผนอุดมศึกษาระยะยาว 15 ปี ฉบับที่ 2 (พ.ศ.2551-2565)**. (ออนไลน์) เข้าถึงได้จาก [http://www.tuct.ac.th/qa/plan51\\_65.pdf](http://www.tuct.ac.th/qa/plan51_65.pdf).
- \_\_\_\_\_. (2556). **แผนพัฒนาการศึกษาระดับอุดมศึกษา ฉบับที่ 11 (พ.ศ.2555-2559)**. กรุงเทพฯ : โรงพิมพ์แห่งจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.
- สุกัญญา รัศมีธรรมโชติ. (2547). **แนวทางการพัฒนาศักยภาพมนุษย์ด้วย Competency Based Learning**. กรุงเทพฯ : ฝ่ายวิจัยและระบบสารสนเทศ สถาบันเพิ่มผลแห่งชาติ.
- สุชาติ ประสิทธิ์รัฐสินธุ์. (2539). **ระเบียบวิธีการวิจัยทางสังคมศาสตร์**. พิมพ์ครั้งที่ 4. กรุงเทพฯ : พีเอ็นการพิมพ์.
- สุดสวาสดี ประไพเพชร. (2551). **การพัฒนาตัวบ่งชี้การบริหารเชิงบูรณาการของผู้บริหารสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน สังกัดกระทรวงศึกษาธิการ**. วิทยานิพนธ์ศึกษาศาสตรดุษฎีบัณฑิต สาขาบริหารการศึกษา มหาวิทยาลัยขอนแก่น.
- สุธาสินี บุญญาพิทักษ์. (2545). **การพัฒนาหลักสูตรครุศึกษานักวิจัยในชั้นเรียน สำหรับนักศึกษาวิชาชีพครู**. ปริญญาโทศึกษาศาสตร์ดุษฎีบัณฑิต สาขาวิจัยและพัฒนาหลักสูตร บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ.

- สุบรรณ เอี่ยมวิจารณ์. (2548). การประยุกต์ใช้ปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงกับภาคธุรกิจค้าปลีกกลุ่ม  
จังหวัดลำดับที่ 12 ของไทย. วารสารพัฒนบริหารศาสตร์ 53, 1 : 162-1900
- สุรพงศ์ เอื้อศิริพรฤทธิ. (2547). การพัฒนาตัวบ่งชี้รวมความเป็นองค์กรแห่งการเรียนรู้ของสถานศึกษา  
ของสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน ในจังหวัดภาคใต้. ปรินญาณิพนธ์การศึกษาคุญฐิบัณฑิต  
มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ.
- สุวิมล ตีรกานันท์. (2553). การวิเคราะห์ตัวแปรพหุในงานวิจัยทางสังคมศาสตร์. กรุงเทพฯ : ภาควิชา  
การประเมินและวิจัย คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยรามคำแหง.
- สมถวิล วิจิตรวรรณนา. (2545). การเปรียบเทียบประสิทธิภาพของโมเดล โค้งพัฒนาการที่มีตัวแปรแฝง  
โมเดลพหุระดับและโมเดลกึ่งซิมเพลกซ์ ในการวัดการเปลี่ยนแปลงระยะยาว ชนิดตัวแปร  
เดี่ยวและตัวแปรพหุ. วารสารวิธีวิทยาการวิจัย, 15(1) : 37-59.
- สุกมาส อังศุโชติ และคณะ. (2551). สถิติวิเคราะห์สำหรับการวิจัยทางสังคมศาสตร์และพฤติกรรม :  
เทคนิคการใช้โปรแกรม Lisrel. กรุงเทพฯ : มิตซัน มีเดีย.
- อานุกาฬ ชงภักดี. (2543). การพัฒนาตัวบ่งชี้รวมคุณภาพการศึกษาของคณะครุศาสตร์ในสถาบัน  
ราชภัฏโดยกลุ่มบุคลากรภายในและกลุ่มผู้ทรงคุณวุฒิภายนอก. กรุงเทพฯ :  
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.
- สำราญ มีแจ้ง. (2546). สถิติขั้นสูงสำหรับการวิจัย. พิมพ์ครั้งที่ 2. กรุงเทพฯ : นิชินแอดเวอร์ไท  
ซิงกรุ๊ป.
- สมนึก ภัททิยธนี . (2537). การวัดผลการศึกษา. กภาพสินธุ์ : ประสานการพิมพ์.
- วิยะดา ต้นวัฒนากุล. (2548). การวิเคราะห์ความสัมพันธ์สมการถดถอยชนิดต่าง ๆ และการวิเคราะห์  
ปัจจัย. พิมพ์ครั้งที่ 4. เชียงใหม่ : ภาควิชาสถิติ คณะวิทยาศาสตร์ มหาวิทยาลัยเชียงใหม่.
- Danner, R. B. & Pessu, C. O. (2013). A Survey of ICT Competencies among Students in Teacher  
Preparation Programmers at the University of Benin, Benin City, Nigeria. Retrieved  
from [www.ccsenet.org/cis](http://www.ccsenet.org/cis)
- Woodruffe, C. (1992). "What is meant by a competency?". In R. Boam and P. Sparrow (eds),  
Designing and Achieving Competency. Maidenhead : McGraw-Hill.
- Lucia, Anntoinette D; & Lepsinger Richard. (1999). The Art and Science of Competency Model :  
m/mPinpointing Critical Factors in Organizations. San Francisco: Jossey-Bass  
Pferiffer.
- Medley, D. M. (1982). Teacher effectiveness, in Mitzel, H.E., Encyclopedia of Educational  
Research. New York : The Free Press.

- Mishra, P., & Koehler, M. J. (2006). Technological Pedagogical Content Knowledge : A new framework for teacher knowledge. **Teachers College Record**. 108(6) : 1017-1054.
- Wang, Q.Y. (2008a). A generic model for guiding the integration of ICT into teaching and learning. **Innovations in Education and Teaching International**, 45(3) : 411-419.
- Harris, J., Mishra, P., & Koehler, M. J. (2007). **Teachers' technological pedagogical content knowledge : Curriculum-based technology integration reframed**. Paper presented at the Annual Meeting of the American Education Research Association, Chicago.
- Garrison, D. R., T. Anderson, and W. Archer. (2000). Critical inquiry in a text-based environment : Computer conferencing in higher education. **The Internet and Higher Education**, 2 (2-3) : 1-19.
- United Nations Educational, Scientific and Cultural Organization. (2008). **ICT COMPETENCY STANDARDS FOR TEACHERS**. United Kingdom.
- Knapp, T. R. & Brown, J. K. (1995). Ten Measurement Commandments That Often Should Broken. **Research in Nursing & Health**. 47(4) : 456-469.
- Tabachnick, B. G., and Fideller, L.S. (1983). **Using Multivariate Statistics**. New York : Harpen & Row.
- Gorsuch, R. L. (1983). **Factor Analysis**. 2<sup>nd</sup> ed. New Jersey : Lawrence Erlburn Associates, Hilldale.
- Akuegwu, B.A., Udida, L.A. and Nwi-ue, F.D. (2007). Academic Staff Access to ICT and the Management of Skill-oriented Education in Cross River State University. **Nigerian Journal of Education Administration and Planning**, 7 (1) : 33-43.
- Kabilan, Muhammad Kamarul. (2004). Online Professional Development : A Literature Analysis of Teacher Competency. **Journal of Computing in Teacher Education**. 21(2) : 51-57.
- Kim, J. Y. & Mueller, C. W. (1978). **Introduction to factor analysis what it is and how to do it**. United states of America.
- UNESCO. (2011). UNESCO ICT Competency Framework for Teacher. **Printed In France**, 13.