

วิทยานิพนธ์เรื่อง	การพัฒนาตัวแบบสมรรถนะตัวบ่งชี้ด้านไอซี สำหรับผู้สอน ในสถาบันการพลศึกษาในประเทศไทย
คำสำคัญ	สมรรถนะด้านไอซีสำหรับผู้สอน สถาบันการพลศึกษา ตัวแบบ ตัวบ่งชี้สมรรถนะด้านไอซี
นักศึกษา	นายกนก อ้นถาวร รหัสประจำตัว 50560117
อาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์	ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.สุรศักดิ์ มั่งสิงห์
อาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ร่วม	-
หลักสูตร	ปรัชญาคุษุบัณฑิต สาขาวิชาเทคโนโลยีสารสนเทศ
คณะ	เทคโนโลยีสารสนเทศ มหาวิทยาลัยศรีปทุม
ปีการศึกษา	2556

บทคัดย่อ

การวิจัยครั้งนี้มีวัตถุประสงค์เพื่อพัฒนาตัวแบบตัวบ่งชี้สมรรถนะด้านเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสารที่จำเป็นสำหรับการทำงานของบุคลากรสายผู้สอนในสถาบันการพลศึกษาของประเทศไทย ผู้วิจัยนำข้อมูลที่ได้จากการสังเคราะห์เอกสารและงานวิจัยที่เกี่ยวข้องเพื่อหารายการสมรรถนะด้านเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสารของผู้ปฏิบัติงานสายผู้สอน และได้ผ่านการพิจารณาความเหมาะสมและความจำเป็นจากผู้เชี่ยวชาญ จำนวน 17 คน ด้วยเทคนิคเดลฟาย สามารถสร้างเป็นตัวแบบรายการสมรรถนะด้านเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร (ICT Competency list Model) ที่ยอมรับได้ว่าเป็นสมรรถนะด้านเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสารที่จำเป็นสำหรับการทำงานของบุคลากรสายผู้สอน สถาบันการพลศึกษา ได้ตัวบ่งชี้จำนวน 32 ตัว สร้างองค์ประกอบด้วยวิธีการวิเคราะห์องค์ประกอบเชิงสำรวจกับข้อมูลจากผู้สอนจำนวน 640 คน ได้ตัวบ่งชี้จำนวน 12 ตัว และยืนยันความถูกต้องเชิงประจักษ์ด้วยเทคนิค การวิเคราะห์องค์ประกอบเชิงยืนยันอันดับที่ 1 และอันดับที่ 2 เพื่อสร้างดัชนีชี้วัดความสำคัญของตัวแบบ ซึ่งองค์ประกอบด้วย 3 องค์ประกอบ คือ ความรู้ (Knowledge) ทักษะ (Skill) ทศนคติ (Attitude) ทุกองค์ประกอบ มีค่าน้ำหนักองค์ประกอบที่มีนัยสำคัญทางสถิติ ($P\text{-value} > 0.05$) ค่าไคสแควร์สัมพัทธ์ ($CMIN/df < 3$) ค่าดัชนีวัดระดับความสอดคล้อง ($GFI > 0.90$) และค่ารากของค่าเฉลี่ยกำลังสองของการประมาณค่าความคลาดเคลื่อน ($RMSEA < 0.08$) แสดงว่าทุกองค์ประกอบเป็นตัวแบบตัวบ่งชี้สมรรถนะด้านไอซีสำหรับผู้สอนในสถาบันการพลศึกษา โดยองค์ประกอบที่มีความสำคัญเรียงจากมากไปหาน้อยคือ 1) ทักษะ ($R^2 = 0.97$) 2) ความรู้ ($R^2 = 0.75$) 3) ทศนคติ ($R^2 = 0.71$) ทุกองค์ประกอบมีสัมประสิทธิ์การพยากรณ์ (R^2) ซึ่งสามารถอธิบายตัวแบบตัวบ่งชี้สมรรถนะด้านไอซีสำหรับผู้สอนในสถาบันการพลศึกษาได้ทุกองค์ประกอบ (R^2 มากกว่า .50)