

ความพึงพอใจของกำลังพลนายสิบต่อโครงการพัฒนาคุณภาพชีวิตตามหลัก
เศรษฐกิจพอเพียง กองพันทหารสื่อสารที่ 21
ARMY SERGEANT'S SATISFACTION ON THE QUALITY OF LIFE
BASED ON ECONOMIC SELF-SUFFICIENCY PROJECT IN
SIGNAL BATTALION 21

ส.ท.สิทธิพล ปัญญาศิริ
หลักสูตรรัฐประศาสนศาสตรมหาบัณฑิต
มหาวิทยาลัยศรีปทุม
E-mail: mmcsittipol@gmail.com

บทคัดย่อ

การศึกษาครั้งนี้มีวัตถุประสงค์เพื่อ 1) เพื่อศึกษาระดับความพึงพอใจของกำลังพลนายสิบต่อโครงการพัฒนาคุณภาพชีวิตตามหลักเศรษฐกิจพอเพียง กองพันทหารสื่อสารที่ 21 2) เพื่อเปรียบเทียบผลต่อความพึงพอใจของกำลังพลนายสิบต่อโครงการพัฒนาคุณภาพชีวิตตามหลักเศรษฐกิจพอเพียง กองพันทหารสื่อสารที่ 21 และ 3) เพื่อศึกษาข้อเสนอแนะในการปรับปรุงการดำเนินโครงการพัฒนาคุณภาพชีวิตตามหลักเศรษฐกิจพอเพียง ให้มีประสิทธิภาพ กลุ่มตัวอย่างที่ทำการศึกษาคือ กำลังพลนายสิบกองพันทหารสื่อสารที่ 21 จำนวน 117 นาย เครื่องมือที่ใช้ในการเก็บรวบรวมข้อมูลเป็นแบบสอบถามแบบมีโครงสร้าง วิเคราะห์ข้อมูลโดยใช้โปรแกรมคอมพิวเตอร์ สถิติที่ใช้ได้แก่ ค่าความถี่ ค่าร้อยละ ค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน t-test และ One-Way ANOVA

ผลการศึกษาพบว่า 1) ความพึงพอใจของกำลังพลนายสิบ กองพันทหารสื่อสารที่ 21 ต่อโครงการพัฒนาคุณภาพชีวิตตามหลักเศรษฐกิจพอเพียง โดยรวมอยู่ในระดับมาก เมื่อพิจารณาเป็นรายด้าน พบว่า ด้านที่มีค่าเฉลี่ยสูงสุด คือ ด้านปัจจัยนำเข้าของโครงการ ($\bar{X} = 4.27$) รองลงมา คือ ด้านกระบวนการของโครงการ ($\bar{X} = 4.04$) ด้านสภาพแวดล้อมของโครงการ ($\bar{X} = 3.94$) และน้อยที่สุด คือ ด้านผลผลิตของโครงการ ($\bar{X} = 3.92$)

ผลจากการทดสอบสมมติฐาน พบว่า กำลังพลนายสิบ กองพันทหารสื่อสารที่ 21 ที่มีระดับการศึกษา สถานภาพสมรส และอายุราชการแตกต่างกันมีความพึงพอใจต่อโครงการพัฒนาคุณภาพชีวิตตามหลักเศรษฐกิจพอเพียงไม่แตกต่างกัน เว้นแต่ กำลังพลนายสิบกองพันทหาร

สื่อสารที่ 21 ที่มีรายได้เฉลี่ยต่อเดือนแตกต่างกัน มีความพึงพอใจต่อโครงการพัฒนาคุณภาพชีวิตตามหลักเศรษฐกิจพอเพียงแตกต่างกัน อย่างมีนัยยะสำคัญทางสถิติที่ระดับ 0.05

คำสำคัญ : ความพึงพอใจของกำลังพลนายสิบ โครงการพัฒนาคุณภาพชีวิตตามหลักเศรษฐกิจพอเพียง กองพันทหารสื่อสารที่ 21

ABSTRACT

The purposes of this study were to 1) study the satisfaction level of the military sergeants on the quality of life according to sufficiency economy in Signal Battalion 21, 2) to compare the Army sergeant's satisfaction level on the project to improve the quality of life according to sufficiency economy in Signal Battalion 21 and 3) to propose the recommendation to improve efficiency of the project based on the sufficiency economy. The research sampling was 117 sergeants from Signal Battalion 21. The tool used to collect data was a structured questionnaire. The statistics used in this research were frequency, percentage, mean, standard deviation, t-test and One-Way ANOVA.

The study found that 1) the satisfaction level of army sergeants in Signal Battalion 21 on the quality of life based on economic self-sufficiency project is high results show that : 1) army sergeants in Signal Battalion 21 on the Sufficiency Economy Project The overall level is very high. When considering each aspect, it was found that the highest mean was the project inputs (= 4.27), followed by the project process (= 4.04), the project environment (= 3.94), and the least The output of the project is (= 3.92).

The results of the hypothesis test show that the regimental force The Signal Battalion 21, with different levels of education, marital status, and age, was satisfied with the Sufficiency Economy Development Program, Except significantly different from the Sufficiency Economy. Average monthly income is different. Satisfaction with the project on development of quality of life according to different sufficiency economy.

Keywords : army sergeant's satisfaction, the quality of life, economic self-sufficiency project, signal battalion 21

บทนำ

ทฤษฎีเศรษฐกิจพอเพียงของพระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่ภูมิพลอดุลยเดชฯ เริ่มต้นแนวคิดเศรษฐกิจพอเพียงผลจากการใช้แนวทางการพัฒนาประเทศไปสู่ความทันสมัย ได้ก่อให้เกิดการเปลี่ยนแปลงแก่สังคมไทยอย่างมากในทุกด้าน ไม่ว่าจะเป็นด้านเศรษฐกิจ การเมือง วัฒนธรรม สังคมและสิ่งแวดล้อม อีกทั้งกระบวนการของความเปลี่ยนแปลงมีความสลับซับซ้อนจนยากที่จะอธิบายในเชิงสาเหตุและผลลัพธ์ได้ เพราะการเปลี่ยนแปลงทั้งหมดต่างเป็นปัจจัยเชื่อมโยงซึ่งกันและกันสำหรับผลของการพัฒนาในด้านบวกนั้น ได้แก่ การเพิ่มขึ้นของอัตราการเจริญเติบโตทางเศรษฐกิจ ความเจริญทางวัตถุ และสาธารณูปโภคต่างๆ ระบบสื่อสารที่ทันสมัย หรือการขยายปริมาณและกระจายการศึกษาอย่างทั่วถึงมากขึ้น แต่ผลด้านบวกเหล่านี้ส่วนใหญ่กระจายไปถึงคนในชนบท หรือผู้ด้อยโอกาสในสังคมน้อย แต่ว่า กระบวนการเปลี่ยนแปลงของสังคมได้เกิดผลลบติดตามมาด้วย เช่น การขยายตัวของรัฐเข้าไปในชนบท ได้ส่งผลให้ชนบทเกิดความอ่อนแอในหลายด้าน ทั้งการต้องพึ่งพิงตลาดและพ่อค้าคนกลางในการส่งสินค้าทุน ความเสื่อมโทรมของทรัพยากรธรรมชาติ ระบบความสัมพันธ์แบบเครือญาติ และการรวมกลุ่มกันตามประเพณีเพื่อการจัดการทรัพยากรที่เคยมีอยู่แต่เดิมแตก สลายลง ภูมิความรู้ที่เคยใช้แก้ปัญหาและตั้งสมปรับเปลี่ยนแปลงกันมาถูกลืมเลือนและเริ่ม สูญหายไป สิ่งสำคัญ ก็คือ ความพอเพียงในการดำรงชีวิต ซึ่งเป็นเงื่อนไขพื้นฐานที่ทำให้คนไทยสามารถพึ่งตนเอง และดำเนินชีวิตไปได้อย่างมีศักดิ์ศรีภายใต้อำนาจและความมีอิสระในการกำหนด ชะตาชีวิตของตนเอง ความสามารถในการควบคุมและจัดการเพื่อให้ตนเองได้รับการสนองต่อความต้องการ การต่างๆ รวมทั้งความสามารถในการจัดการปัญหาต่างๆ ได้ด้วยตนเอง ซึ่งทั้งหมดนี้ถือว่าเป็นศักยภาพพื้นฐานที่คนไทยและสังคมไทยเคยมีอยู่แต่ เดิม ต้องถูกกระทบกระเทือน ซึ่งวิกฤตเศรษฐกิจจากปัญหาฟองสบู่และปัญหาความอ่อนแอของชนบท รวมทั้งปัญหาอื่นๆ ที่เกิดขึ้น ล้วนแต่เป็นข้อพิสูจน์และยืนยันปรากฏการณ์นี้ได้เป็นอย่างดี สำนักงานคณะกรรมการพัฒนาการเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ, (2548)

กองทัพบกเป็นหน่วยงานที่มีภารกิจหลักที่ต้องรักษาความสงบของชาติบ้านเมือง สร้างความมั่นคงภายในประเทศ บำบัดทุกข์บำรุงสุขให้แก่ประชาชนชน ที่ได้รับความเดือดร้อนไม่ว่าจะ ปัญหา ภัยพิบัติทางธรรมชาติ การก่อการร้าย และมีภารกิจอื่นๆ มากมายที่กองทัพบกได้รับมอบตามนโยบายของรัฐบาลให้เข้ามากำกับดูแล

กองพันทหารสื่อสารที่ 21 เป็นกองพันที่อยู่ในเขตกรุงเทพฯ และมีขนาดใหญ่มาก งานส่วนใหญ่ต้องปฏิบัติตามวงรอบการฝึก หรือภารกิจพิเศษที่ได้รับมอบหมายจากส่วนบังคับบัญชา จึงก่อให้เกิดเวลาที่ว่างเว้นจากการฝึกหรือปฏิบัติงาน และได้มีโครงการพัฒนาคุณภาพชีวิต ของกำลังพล ตามนโยบายของผู้บังคับบัญชา กองพันทหารสื่อสารที่ 21 เพื่อให้ใช้เวลาว่างให้เกิดประโยชน์ ร่วมกับการใช้สอยพื้นที่ในหน่วยงานให้เกิดประโยชน์สูงสุด และเพื่อเป็นโครงการนำร่องตัวอย่าง

ในทฤษฎีเศรษฐกิจพอเพียงของ พระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัวภูมิพลอดุลยเดช ผนวกกับเป็นการเพิ่มรายได้ให้กับกำลังพลและครอบครัวเพื่อก่อให้เกิดความสมัครสมานสามัคคี ผสานความร่วมมือ การรับผิดชอบต่อโครงการที่ได้กำกับดูแล โดยมีโครงการที่ได้ก่อตั้ง อาทิ โครงการ Zero West ธนาคารขยะ โครงการเกษตรผักสวนครัวรั้วกินได้ และโครงการพัฒนาผลิตภัณฑ์ในชุมชน โดยโครงการเหล่านี้ได้ดำเนินการในกองพันทหารสื่อสารที่ 21 และได้รับรับความร่วมมือจากหน่วยงานภายนอกที่เกี่ยวข้องเข้ามาช่วยให้ความรู้และสนับสนุน โดยให้กำลังพลนายสิบเข้ามา กำกับดูแลโครงการ โดยการใช้ความรู้และทฤษฎีที่เกี่ยวข้องมาปรับใช้ให้เกิดผลสัมฤทธิ์ และเมื่อโครงการได้ประสบความสำเร็จแล้วก็จะได้นำมาเป็นโครงการพัฒนาคุณภาพชีวิตตัวอย่างแก่หน่วยงานที่สนใจ และสามารถเผยแพร่ความรู้และทฤษฎีตัวอย่างที่ประสบผลสำเร็จแก่ประชาชน และองค์กรทั่วไปเพื่อเป็นประโยชน์แก่สาธารณะต่อไป

ผลการศึกษารั้งนี้ เป็นประโยชน์ต่อ กองพันทหารสื่อสารที่ 21 และกองทัพบกในด้านการพัฒนาให้เป็นหน่วยงานนำร่องการดำเนินโครงการตัวอย่างตามหลักเศรษฐกิจพอเพียง ให้มีประสิทธิภาพ และเกิดความยั่งยืน เพื่อเป็นแหล่งศึกษาโครงการต้นแบบพระราชดำริตามหลักเศรษฐกิจพอเพียงของพระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัวภูมิพลอดุลยเดช

วัตถุประสงค์ของการศึกษา

1. เพื่อศึกษาระดับความพึงพอใจของกำลังพลนายสิบต่อ โครงการพัฒนาคุณภาพชีวิตตามหลักเศรษฐกิจพอเพียง กองพันทหารสื่อสารที่ 21
2. เพื่อเปรียบเทียบผลต่อความพึงพอใจของกำลังพลนายสิบต่อโครงการพัฒนาคุณภาพชีวิตตามหลักเศรษฐกิจพอเพียง กองพันทหารสื่อสารที่ 21
3. เพื่อศึกษาข้อเสนอแนะในการปรับปรุงการดำเนินโครงการพัฒนาคุณภาพชีวิตตามหลักเศรษฐกิจพอเพียง ให้มีประสิทธิภาพ

ขอบเขตของการศึกษา

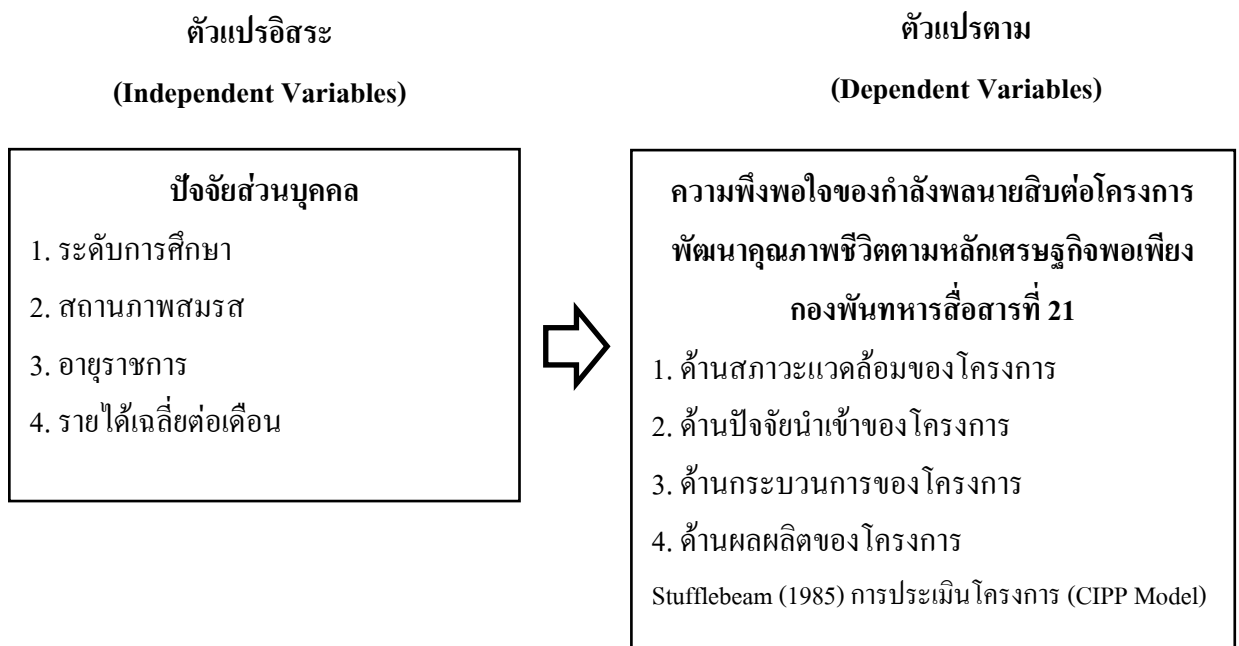
การศึกษารั้งนี้มีขอบเขตด้านเนื้อหา ประกอบด้วย ความพึงพอใจของกำลังพลนายสิบต่อโครงการพัฒนาคุณภาพชีวิตตามหลักเศรษฐกิจพอเพียง กองพันทหารสื่อสารที่ 21 เปรียบเทียบผลต่อความพึงพอใจของกำลังพลนายสิบต่อโครงการพัฒนาคุณภาพชีวิตตามหลักเศรษฐกิจพอเพียง กองพันทหารสื่อสารที่ 21 และข้อเสนอแนะในการปรับปรุงการดำเนินโครงการพัฒนาคุณภาพชีวิตตามหลักเศรษฐกิจพอเพียงให้เหมาะสมกับสภาพเศรษฐกิจปัจจุบัน

ขอบเขตด้านประชากรที่ใช้ในการศึกษา ได้แก่ กำลังพลนายสิบ กองพันทหารสื่อสาร
ที่ 21 จำนวน 165 นาย

ประโยชน์ที่ได้รับจากการศึกษา

1. ทราบถึงระดับความพึงพอใจที่มีต่อโครงการพัฒนาคุณภาพชีวิตตามหลักเศรษฐกิจพอเพียง กองพันทหารสื่อสารที่ 21
2. ทราบถึงความพึงพอใจที่มีต่อโครงการพัฒนาคุณภาพชีวิตตามหลักเศรษฐกิจพอเพียง กองพันทหารสื่อสารที่ 21 ที่มีความแตกต่างกันตามปัจจัยส่วนบุคคล
3. ผลการศึกษาสามารถใช้เป็นข้อมูลพื้นฐานและเป็นแนวทางในการปรับปรุงการดำเนินงานของโครงการพัฒนาคุณภาพชีวิตตามหลักเศรษฐกิจพอเพียง

กรอบแนวคิดในการศึกษา



สมมติฐานการศึกษา

การศึกษานี้ ผู้ศึกษาได้กำหนดข้อสมมติฐานการศึกษาให้สอดคล้องกับวัตถุประสงค์ และกรอบแนวคิดข้างต้น ดังนี้

1. กำลังพลนายสิบ กองพันทหารสื่อสารที่ 21 ที่มีระดับการศึกษาแตกต่างกันมีความพึงพอใจต่อโครงการพัฒนาคุณภาพชีวิตต่างกัน
2. กำลังพลนายสิบ กองพันทหารสื่อสารที่ 21 ที่มีสถานภาพสมรสแตกต่างกันมีความพึงพอใจต่อโครงการพัฒนาคุณภาพชีวิตต่างกัน
3. กำลังพลนายสิบ กองพันทหารสื่อสารที่ 21 ที่มีอายุราชการแตกต่างกันมีความพึงพอใจต่อโครงการพัฒนาคุณภาพชีวิตต่างกัน
4. กำลังพลนายสิบ กองพันทหารสื่อสารที่ 21 ที่มีรายได้เฉลี่ยต่อเดือนแตกต่างกันมีความพึงพอใจต่อโครงการพัฒนาคุณภาพชีวิตต่างกัน

วิธีดำเนินการศึกษา

รูปแบบการศึกษา

รูปแบบการศึกษาค้นคว้าครั้งนี้ ผู้ศึกษาใช้ระเบียบแบบแผนศึกษาเชิงปริมาณ (Quantitative Research) และเชิงคุณภาพ (Qualitative Research) มาใช้ในการศึกษา โดยการสอบถามเรื่อง ความพึงพอใจของกำลังพลนายสิบต่อโครงการพัฒนาคุณภาพชีวิตตามหลักเศรษฐกิจพอเพียง กองพันทหารสื่อสารที่ 21 และนำเสนอผลการวิเคราะห์แบบสถิติพรรณนา (Descriptive Statistics) เป็นเครื่องมือในการเก็บข้อมูล

ประชากร กลุ่มตัวอย่าง

กลุ่มตัวอย่างที่ใช้ในการศึกษาค้นคว้านี้ได้แก่ กำลังพลนายสิบ กองพันทหารสื่อสารที่ 21 ซึ่งบรรจุเข้ารับราชการใน 3 กองร้อย จำนวนทั้งสิ้น 165 นาย กำหนดขนาดของกลุ่มตัวอย่างโดยใช้สูตรของ Taro Yammane. และใช้วิธีสุ่มแบบง่าย โดยการจับสลาก ได้จำนวนกลุ่มตัวอย่างจำนวน 117 นาย

เครื่องมือการศึกษา

เครื่องมือที่ใช้ในการศึกษาค้นคว้านี้ประกอบด้วย แบบสอบถามที่ใช้ในการศึกษา เป็นแบบสอบถามเกี่ยวกับความพึงพอใจของกำลังพลนายสิบต่อโครงการพัฒนาคุณภาพชีวิต ตามหลักเศรษฐกิจพอเพียง กองพันทหารสื่อสารที่ 21 แบ่งออกเป็น 3 ส่วน ประกอบด้วยส่วนที่ 1 แบบสอบถามเกี่ยวกับข้อมูลส่วนบุคคลของกำลังพลนายสิบ กองพันทหารสื่อสารที่ ส่วนที่ 2 แบบสอบถามเกี่ยวกับความพึงพอใจต่อโครงการพัฒนาคุณภาพชีวิตตามหลักเศรษฐกิจพอเพียง กองพันทหารสื่อสารที่ 21 เป็นแบบสอบถามแบบมาตรวัด (Rating scale) ตามแบบของลิเคิร์ต (Likert) ส่วนที่ 3 แบบสอบถามเกี่ยวกับข้อเสนอแนะในการปรับปรุงและพัฒนาโครงการพัฒนาคุณภาพชีวิต ตามหลักเศรษฐกิจพอเพียง เพื่อให้กำลังพลได้เห็นถึงความสำคัญของโครงการ ของกองพันทหารสื่อสารที่ 21 เป็นแบบสอบถามแบบปลายเปิด (Open end)

การเก็บรวบรวมข้อมูล

ผู้ศึกษาได้ขอหนังสือจากผู้อำนวยการหลักสูตรรัฐประศาสนศาสตรมหาบัณฑิต มหาวิทยาลัยศรีปทุม และดำเนินการประสานงานกับผู้บังคับกองพันทหารสื่อสารที่ 21 เพื่อขอรับ

ความอนุเคราะห์ในการตอบแบบสอบถามจากกำลังพลนายสิบที่เป็นตามกลุ่มตัวอย่างที่กำหนดไว้ จากนั้นผู้ศึกษาได้ดำเนินการแจกแบบสอบถามและเก็บแบบสอบถามกลับตามระยะเวลาที่กำหนดไว้

สถิติที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูล

จากตัวแปรที่กำหนดและข้อมูลที่รวบรวมได้ ผู้ศึกษาได้ดำเนินการวิเคราะห์เพื่อหาคำตอบด้วยโปรแกรมสำเร็จรูปสำหรับวิเคราะห์ สถิติที่ใช้วิเคราะห์ข้อมูล มีดังนี้

1.1 สถิติพื้นฐาน (Basic Statistic) เพื่ออธิบายลักษณะกลุ่มตัวอย่างและระดับความพึงพอใจของกำลังพลนายสิบต่อโครงการพัฒนาคุณภาพชีวิตตามหลักเศรษฐกิจพอเพียง กองพันทหารสื่อสารที่ 21 โดยหาความถี่ (Frequency) การกระจายอัตราส่วนร้อยละ (Percentage) ค่าเฉลี่ย (Mean) และค่าเบี่ยงเบนมาตรฐาน (Standard Deviation)

1.2 สถิติอ้างอิง (Inferential Statistics) ผู้ศึกษาใช้การวิเคราะห์การเปรียบเทียบระดับความพึงพอใจของกำลังพลนายสิบต่อโครงการพัฒนาคุณภาพชีวิตตามหลักเศรษฐกิจพอเพียง กองพันทหารสื่อสารที่ 21 วิเคราะห์ด้วยสถิติอนุมาน จำแนกตามปัจจัยส่วนบุคคล โดยการทดสอบค่าที (t-test) ในกรณีตัวแปรต้นสองกลุ่ม และการทดสอบค่าเอฟ (F-Test) ด้วยวิธีการวิเคราะห์ความแปรปรวนทางเดียว (One Way ANOVA) ในกรณีตัวแปรต้นตั้งแต่สามกลุ่มขึ้นไป เมื่อพบว่ามีความแตกต่างจะทำการเปรียบเทียบความแตกต่างเป็นรายคู่ ด้วยวิธีของเซฟเฟ้ (Scheffé) โดยกำหนดนัยสำคัญทางสถิติที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูลครั้งนี้ที่ระดับ 0.05

ผลการศึกษา

1 ข้อมูลทั่วไปของผู้ตอบแบบสอบถาม

ผู้ตอบแบบสอบถามส่วนใหญ่เป็นมีระดับการศึกษาปริญญาตรี คิดเป็นร้อยละ 61.50 มีสถานภาพสมรส คิดเป็นร้อยละ 52.10 มีอายุราชการ 10-20 ปี คิดเป็นร้อยละ 37.70 มีรายได้เฉลี่ยต่อเดือน 15,001-20,000 บาท คิดเป็นร้อยละ 33.30

2 ความพึงพอใจของกำลังพลนายสิบ กองพันทหารสื่อสารที่ 21 ต่อโครงการพัฒนาคุณภาพชีวิตตามหลักเศรษฐกิจพอเพียง

ความพึงพอใจของกำลังพลนายสิบ กองพันทหารสื่อสารที่ 21 ต่อโครงการพัฒนาคุณภาพชีวิตตามหลักเศรษฐกิจพอเพียง โดยรวมอยู่ในระดับมาก ($\bar{X} = 4.04$) นอกจากนี้เมื่อพิจารณาเป็นรายด้านพบว่า ด้านที่มีค่าเฉลี่ยสูงสุด คือ ด้านปัจจัยนำเข้าของโครงการ ($\bar{X} = 4.27$) รองลงมา คือ ด้านกระบวนการของโครงการ ($\bar{X} = 4.04$) ด้านสภาพแวดล้อมของโครงการ ($\bar{X} = 3.94$) และน้อยที่สุดคือ ด้านผลผลิตของโครงการ ($\bar{X} = 3.92$) ตามลำดับ ซึ่งสามารถอธิบายเป็นรายด้านได้ดังนี้

2.1 ความพึงพอใจของกำลังพลนายสิบต่อโครงการพัฒนาคุณภาพชีวิตตามหลักเศรษฐกิจพอเพียง ด้านสภาวะแวดล้อมของโครงการ โดยรวมอยู่ในระดับมาก ($\bar{X} = 3.93$) นอกจากนี้เมื่อพิจารณาเป็นรายข้อ พบว่า ข้อที่มีค่าเฉลี่ยสูงสุด คือ กำลังพล และสถานที่ปฏิบัติงานของท่านเพียงพอต่อการปฏิบัติงาน โครงการพัฒนาคุณภาพชีวิตตามหลักเศรษฐกิจพอเพียง ($\bar{X} = 4.15$) รองลงมา ความจำเป็นต้องเข้าร่วมโครงการพัฒนาคุณภาพชีวิตตามหลักเศรษฐกิจพอเพียง ($\bar{X} = 3.96$) ได้รับการฝึกอบรม และพัฒนาความรู้เกี่ยวกับโครงการพัฒนาคุณภาพชีวิตตามหลักเศรษฐกิจพอเพียง ($\bar{X} = 3.92$) โครงการพัฒนาคุณภาพชีวิตตามหลักเศรษฐกิจพอเพียงมีความเหมาะสมกับสถานการณ์ปัจจุบันทางสังคม และเศรษฐกิจ ($\bar{X} = 3.86$) และความพึงพอใจต่อวัตถุประสงค์ของโครงการพัฒนาคุณภาพชีวิตตามหลักเศรษฐกิจพอเพียง ($\bar{X} = 3.78$) ตามลำดับ

2.2 ความพึงพอใจของกำลังพลนายสิบต่อโครงการพัฒนาคุณภาพชีวิตตามหลักเศรษฐกิจพอเพียง ด้านปัจจัยนำเข้าของโครงการ โดยรวมอยู่ในระดับมากที่สุด ($\bar{X} = 4.27$) นอกจากนี้เมื่อพิจารณาเป็นรายข้อ พบว่า ข้อที่มีค่าเฉลี่ยสูงสุด คือ หน่วยงานของท่านมีระเบียบข้อบังคับในการปฏิบัติงานที่ชัดเจน ($\bar{X} = 4.48$) รองลงมา ระเบียบข้อบังคับของหน่วยงานท่าน ส่งเสริมให้การปฏิบัติงานเป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพ ($\bar{X} = 4.41$) ได้รับมอบหน้าที่อย่างเหมาะสมและเป็นธรรม ($\bar{X} = 4.26$) และมีค่าเฉลี่ยน้อยที่สุด คือ ท่านได้รับ โอกาสให้ปฏิบัติงานที่ท้าทายความรู้ความสามารถของท่านและได้รับอุปกรณ์ ที่มีความปลอดภัย และเอื้ออำนวยต่อการปฏิบัติงาน และงบประมาณที่เพียงพอ ($\bar{X} = 4.09$) ตามลำดับ

2.3 ความพึงพอใจของกำลังพลนายสิบต่อโครงการพัฒนาคุณภาพชีวิตตามหลักเศรษฐกิจพอเพียง ด้านกระบวนการของโครงการ โดยรวมอยู่ในระดับมาก ($\bar{X} = 4.03$) นอกจากนี้เมื่อพิจารณาเป็นรายข้อ พบว่า ข้อที่มีค่าเฉลี่ยสูงสุด คือ การปฏิบัติงานในหน่วยงานของท่านมีการช่วยเหลือระหว่างกันเพื่อผลสำเร็จของงานร่วมกัน ($\bar{X} = 4.35$) รองลงมา การปฏิบัติงานร่วมกันในหน่วยงานท่านมีบรรยากาศของความเป็นมิตร และปราศจากการแบ่งแยกหมู่เหล่า ($\bar{X} = 4.24$) ผู้บังคับบัญชาสนใจ และเข้าใจการทำงานของทุกท่านรวมทั้งเข้าใจถึงปัญหาของงานที่ปฏิบัติ ($\bar{X} = 4.11$) ผู้บังคับบัญชาให้ความสำคัญกับการพัฒนาความรู้ความสามารถของบุคลากรในการปฏิบัติงานอยู่ตลอดเวลา ($\bar{X} = 3.75$) และมีโอกาสได้ทำงานอย่างเต็มความรู้ความสามารถ ($\bar{X} = 3.71$) ตามลำดับ

2.4 ความพึงพอใจของกำลังพลนายสิบต่อโครงการพัฒนาคุณภาพชีวิตตามหลักเศรษฐกิจพอเพียง ด้านผลผลิตของโครงการ โดยรวมอยู่ในระดับมาก ($\bar{X} = 4.04$) นอกจากนี้เมื่อพิจารณาเป็นรายข้อ พบว่า ข้อที่มีค่าเฉลี่ยสูงสุด คือ หน่วยงานของท่านสามารถนำโครงการที่ปฏิบัติไปเป็นตัวอย่าง และเป็นโครงการนำร่องแก่หน่วยงานอื่น ๆ และผู้ที่สนใจได้ ($\bar{X} = 4.36$) รองลงมา คือ หน่วยงานของท่านมีส่วนร่วมในการรณรงค์ด้านการพัฒนาชุมชน และสังคมโดยรวม ($\bar{X} = 4.24$) ท่านสามารถนำความรู้ที่ได้จากการปฏิบัติงานในโครงการไปเผยแพร่กับชุมชนและภูมิปัญญาของท่าน

($\bar{X} = 4.12$) รายได้ที่ท่านได้รับเพียงพอสำหรับค่าใช้จ่ายในการดำรงชีวิตประจำวันตามอัตราของท่านและครอบครัว ($\bar{X} = 3.75$) และได้รับค่าตอบแทนที่เหมาะสมกับปริมาณงานที่รับผิดชอบ ($\bar{X} = 3.72$) ตามลำดับ

3 การทดสอบสมมติฐาน

สมมติฐานที่ 1 พบว่า กำลังพลนายสิบ กองพันทหารสื่อสารที่ 21 ที่มีระดับการศึกษาแตกต่างกันมีความพึงพอใจต่อโครงการพัฒนาคุณภาพชีวิตตามหลักเศรษฐกิจพอเพียงแตกต่างกันไม่แตกต่างกัน อย่างไม่มีนัยยะสำคัญทางสถิติที่ระดับ 0.05

สมมติฐานที่ 2 พบว่า กำลังพลนายสิบ กองพันทหารสื่อสารที่ 21 ที่มีสถานภาพสมรสแตกต่างกันมีความพึงพอใจต่อโครงการพัฒนาคุณภาพชีวิตตามหลักเศรษฐกิจพอเพียงแตกต่างกันไม่แตกต่างกัน อย่างไม่มีนัยยะสำคัญทางสถิติที่ระดับ 0.05

สมมติฐานที่ 3 พบว่า กำลังพลนายสิบ กองพันทหารสื่อสารที่ 21 ที่มีอายุราชการแตกต่างกันมีความพึงพอใจต่อโครงการพัฒนาคุณภาพชีวิตตามหลักเศรษฐกิจพอเพียงแตกต่างกันไม่แตกต่างกัน อย่างไม่มีนัยยะสำคัญทางสถิติที่ระดับ 0.05

สมมติฐานที่ 4 พบว่า กำลังพลนายสิบ กองพันทหารสื่อสารที่ 21 ที่มีรายได้เฉลี่ยต่อเดือนแตกต่างกันมีความพึงพอใจต่อโครงการพัฒนาคุณภาพชีวิตตามหลักเศรษฐกิจพอเพียงแตกต่างกันโดยรวมแตกต่างกัน อย่างมีนัยยะสำคัญทางสถิติที่ระดับ 0.05

อภิปรายผลการศึกษา

1. จากผลการศึกษา พบว่า ความพึงพอใจของกำลังพลนายสิบ กองพันทหารสื่อสารที่ 21 ต่อโครงการพัฒนาคุณภาพชีวิตตามหลักเศรษฐกิจพอเพียง โดยรวมอยู่ในระดับมาก นอกจากนี้เมื่อพิจารณาเป็นรายด้าน พบว่า ด้านที่มีค่าเฉลี่ยสูงสุด คือ ด้านปัจจัยนำเข้าของโครงการ รองลงมา คือ ด้านกระบวนการของโครงการ ด้านสภาพแวดล้อมของโครงการ และน้อยที่สุด คือ ด้านผลผลิตของโครงการ ตามลำดับ ซึ่งสอดคล้องกับงานวิจัยของสันติภาพ อุดมมงคล (2551) ได้ทำการศึกษาและวิจัยเกี่ยวกับ ชุดกิจกรรมการเรียนรู้ที่เอื้อต่อการดำเนินชีวิตตามหลักเศรษฐกิจพอเพียง เรื่องการผลิตพืช สำหรับนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4 โรงเรียนเมืองเซลิ้ง อำเภอศรีสัชนาลัย จังหวัดสุโขทัย ผลการวิจัยพบว่า ผลการวิเคราะห์ระดับความพึงพอใจของนักเรียนหลังใช้ชุดกิจกรรมการเรียนรู้ที่เอื้อต่อการดำเนินชีวิตตามแนวเศรษฐกิจพอเพียง เรื่องการผลิตพืช สำหรับนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4 พบว่า นักเรียนมีความพึงพอใจต่อชุดกิจกรรม อยู่ในระดับมาก ทั้งนี้สามารถอภิปรายเป็นรายด้านได้ดังนี้

1.1 ความพึงพอใจของกำลังพลนายสิบต่อโครงการพัฒนาคุณภาพชีวิตตามหลักเศรษฐกิจพอเพียง ด้านสถานะแวดล้อมของโครงการ อยู่ในระดับมาก ทั้งนี้แสดงให้เห็นว่า กำลังพล

และสถานที่ปฏิบัติงานเพียงพอต่อการปฏิบัติงาน โครงการพัฒนาคุณภาพชีวิตตามหลักเศรษฐกิจพอเพียง และกำลังพลนายสิบได้รับการฝึกอบรม และพัฒนาความรู้เกี่ยวกับโครงการพัฒนาคุณภาพชีวิตตามหลักเศรษฐกิจพอเพียง จึงมีความพึงพอใจต่อโครงการ โครงการพัฒนาคุณภาพชีวิตตามหลักเศรษฐกิจพอเพียง ด้านสภาวะแวดล้อมของโครงการ อยู่ในระดับมาก ซึ่งสอดคล้องกับแนวคิดทฤษฎีของ ชงยุทธ เกษสาคร (2544, หน้า 161) กล่าวว่า ความพึงพอใจในการทำงานของบุคลากรมีองค์ประกอบสภาพบรรยากาศในการทำงาน วัสดุ อุปกรณ์ อุณหภูมิ ความชื้น การระบายอากาศ แสง และเสียง ตารางการทำงานและความสะอาดของที่ทำงาน ซึ่งทั้งหมดมีผลต่อความพึงพอใจของงานทั้งสิ้น

1.2 ความพึงพอใจของกำลังพลนายสิบต่อโครงการพัฒนาคุณภาพชีวิตตามหลักเศรษฐกิจพอเพียง ด้านปัจจัยนำเข้าของโครงการ อยู่ในระดับมากที่สุด ทั้งนี้แสดงให้เห็นว่าหน่วยงานมีระเบียบข้อบังคับในการปฏิบัติงานที่ชัดเจน ระเบียบข้อบังคับของหน่วยงานส่งเสริมให้การปฏิบัติงานเป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพ และกำลังพลนายสิบได้รับมอบหน้าที่อย่างเหมาะสมและเป็นธรรม จึงมีความพึงพอใจต่อโครงการ โครงการพัฒนาคุณภาพชีวิตตามหลักเศรษฐกิจพอเพียง ด้านปัจจัยนำเข้าของโครงการ อยู่ในระดับมากที่สุด ซึ่งสอดคล้องกับแนวคิดทฤษฎีของ กาญจนา อรุณสอนศรี (2546) กล่าวว่า ความพึงพอใจของมนุษย์เป็นการแสดงออกทางพฤติกรรมที่เป็นนามธรรม ไม่สามารถมองเห็นเป็นรูปร่างได้ การที่เราจะทราบว่าบุคคลมีความพึงพอใจหรือไม่สามารถสังเกตโดยการแสดงออกที่ค่อนข้างสลับซับซ้อนและต้องมีสิ่งเร้าที่ตรงต่อความต้องการของบุคคล จึงจะทำให้บุคคลเกิดความพึงพอใจ ดังนั้นการสิ่งเร้าจึงเป็นแรงจูงใจของบุคคลนั้นให้เกิดความพึงพอใจในงาน

1.3 ความพึงพอใจของกำลังพลนายสิบต่อโครงการพัฒนาคุณภาพชีวิตตามหลักเศรษฐกิจพอเพียง ด้านกระบวนการของโครงการ อยู่ในระดับมาก ทั้งนี้แสดงให้เห็นว่า การปฏิบัติงานในหน่วยงานมีการช่วยเหลือระหว่างกันเพื่อผลสำเร็จของงานร่วมกัน การปฏิบัติงานร่วมกันในหน่วยงานมีบรรยากาศของความเป็นมิตรและปราศจากการแบ่งแยกหมู่เหล่า และผู้บังคับบัญชาสนใจและเข้าใจการทำงานของกำลังพลนายสิบ รวมทั้งเข้าใจถึงปัญหาของงานที่ปฏิบัติ กำลังพลนายสิบจึงมีความพึงพอใจต่อโครงการพัฒนาคุณภาพชีวิตตามหลักเศรษฐกิจพอเพียง ด้านกระบวนการของโครงการ อยู่ในระดับมาก ซึ่งสอดคล้องกับแนวคิดทฤษฎีของ ชงยุทธ เกษสาคร (2544, หน้า 161) กล่าวว่า การบังคับบัญชา (Supervision) ลักษณะของผู้บังคับบัญชามี 2 แบบ ที่มีผลต่อ ความพึงพอใจในงาน แบบแรก คือ การให้ลูกจ้างเป็นศูนย์กลางหรือให้สิทธิลูกจ้างมีส่วนร่วม ในการพิจารณา ผู้บังคับบัญชาต้องสร้างความสัมพันธ์ระหว่างบุคคล โดยให้การสนับสนุนหรือ ให้ความสนใจส่วนบุคคล ในแบบที่สอง ลักษณะการบังคับบัญชาต้องมีการกระจายอำนาจ ในการตัดสินใจ ให้ลูกจ้างมีส่วนร่วมในการตัดสินใจ ลูกจ้างที่มีส่วนร่วมในการตัดสินใจมีผลต่อความพึงพอใจในงานในระดับที่สูงขึ้นต่อผู้บังคับบัญชาและสภาพการทำงาน

1.4 ความพึงพอใจของกำลังพลนายสิบต่อโครงการพัฒนาคุณภาพชีวิตตามหลักเศรษฐกิจพอเพียง ด้านผลผลิตของโครงการ อยู่ในระดับมาก ทั้งนี้แสดงให้เห็นว่า หน่วยงานสามารถนำโครงการที่ปฏิบัติไปเป็นตัวอย่าง และเป็นโครงการนำร่องแก่หน่วยงานอื่น ๆ และผู้ที่สนใจได้ อีกทั้งหน่วยงานมีส่วนร่วมในการรณรงค์ด้านการพัฒนาชุมชน และสังคมโดยรวม กำลังพลนายสิบจึงมีความพึงพอใจต่อโครงการพัฒนาคุณภาพชีวิตตามหลักเศรษฐกิจพอเพียง ด้านผลผลิตของโครงการ อยู่ในระดับมาก ซึ่งสอดคล้องกับแนวคิดทฤษฎีเศรษฐกิจพอเพียง ปรัชญาที่พระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัวภูมิพลอดุลยเดชได้ทรงมีพระราชดำรัสชี้แนะแนวทางที่ควรดำรงอยู่ และปฏิบัติตนแก่พสกนิกรชาวไทยมาโดยตลอด ให้ใช้เป็นแนวทางการแก้ไข เพื่อให้รอดพ้นวิกฤต และสามารถดำรงอยู่ได้อย่างมั่นคง และยั่งยืนภายใต้ความเปลี่ยนแปลงต่าง ๆ (คณะกรรมการพัฒนาการเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ, 2550)

นอกจากนี้ยังสอดคล้องกับแนวคิดทฤษฎีของ ประภาส เกตุแก้ว (2546, หน้า 11 อ้างอิงจาก Morse 1953, หน้า 27) กล่าวว่า ความพึงพอใจ หมายถึง สภาวะ จิตที่ปราศจากความเครียด ทั้งนี้เพราะธรรมชาติของมนุษย์มีความต้องการ ถ้าความต้องการนั้นได้รับการตอบสนองทั้งหมดหรือบางส่วน ความเครียดก็จะน้อยลงความพึงพอใจก็จะเกิดขึ้น และในทางกลับกันถ้า ความต้องการนั้นไม่ได้รับการตอบสนองความเครียดและความไม่พอใจก็จะเกิดขึ้น และยิ่งสอดคล้องกับแนวคิดทฤษฎีของเทพพนม เมืองแมน และสวิง สุวรรณ (2540, หน้า 100) อธิบายว่า ความพึงพอใจในงานเป็นภาวะของความพึงพอใจ หรือภาวะของการมีอารมณ์ในทางบวก ที่มีผลเกิดขึ้นเนื่องจากการประเมินประสบการณ์ในงานของบุคคลหนึ่ง อย่างไรก็ตาม ความรู้สึกชอบงานของบุคคลหนึ่งนั้นจะขึ้นอยู่กับว่างานนั้นได้ทำให้บุคคลนั้นได้รับความต้องการทั้งทางด้านร่างกายและจิตใจ ซึ่งเป็นส่วนสำคัญที่จะทำให้มีชีวิตรอดหรือสมบรูณ์มากขึ้นน้อยเท่าใดด้วย สิ่งที่ขาดหายไประหว่างงานที่เสนอให้ทำกับสิ่งที่คาดหวังว่าจะได้รับจะเป็นรากฐานแห่งความพอใจและความพอใจได้ดังนั้นความพึงพอใจในการทำงาน หมายถึง ความรู้สึกหรือความคิดที่ได้รับการตอบสนองความต้องการจนทำให้เกิดกำลังใจและความเต็มใจที่จะปฏิบัติงานอย่างเต็มประสิทธิภาพ

2. จากการทดสอบสมมติฐาน พบว่า กำลังพลนายสิบ กองพันทหารสื่อสารที่ 21 ที่มีระดับการศึกษา สถานภาพสมรส และอายุราชการแตกต่างกันมีความพึงพอใจต่อโครงการพัฒนาคุณภาพชีวิตตามหลักเศรษฐกิจพอเพียงไม่แตกต่างกัน ซึ่งสอดคล้องกับงานวิจัยของ พชรวรรณ วิสุทธิ์ (2556) ได้ทำการศึกษาวิจัยเกี่ยวกับสวัสดิการที่มีผลต่อความพึงพอใจและขวัญกำลังใจในการปฏิบัติงานของบุคลากร กรณีศึกษาของพระราชพิธีสำนักพระราชวัง ผลการศึกษาพบว่า บุคลากรของกองพระราชพิธีสำนักพระราชวัง ที่เป็นผู้ตอบแบบสอบถามที่มีเพศ อายุ ระดับการศึกษา อัตราเงินเดือน ประเภทตำแหน่งงานต่างกัน จะมีความพึงพอใจและขวัญกำลังใจในการปฏิบัติงานไม่แตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ 0.05 ทั้งนี้อาจเป็นเพราะว่า กำลังพลนายสิบ กองพันทหารสื่อสารที่ 21 ไม่ว่าจะมึระดับการศึกษา สถานภาพสมรส และอายุ

ราชการ แตกต่างกันอย่างใด กำลังพลนายสิบ กองพันทหารสื่อสารที่ 21 ต่างก็มีความพึงพอใจต่อโครงการพัฒนาคุณภาพชีวิตตามหลักเศรษฐกิจพอเพียง อยู่ในระดับมากเช่นเดียวกัน เว้นแต่ กำลังพลนายสิบกองพันทหารสื่อสารที่ 21 ที่มีรายได้เฉลี่ยต่อเดือนแตกต่างกัน มีความพึงพอใจต่อโครงการพัฒนาคุณภาพชีวิตตามหลักเศรษฐกิจพอเพียงแตกต่างกัน และได้ทำการสอบถามกำลังพลนายสิบกองพันทหารสื่อสารที่ 21 ที่มีรายได้เฉลี่ยต่อเดือนที่แตกต่างกัน ได้แสดงความคิดเห็น และผู้ศึกษาก็ได้นำมาวิเคราะห์ พบว่าปัจจัยนำเข้าที่ทำให้กำลังพลนายสิบกองพันทหารสื่อสารที่ 21 ที่มีรายได้เฉลี่ยต่อเดือนแตกต่างกัน มีความพึงพอใจต่อโครงการพัฒนาคุณภาพชีวิตตามหลักเศรษฐกิจพอเพียงแตกต่างกัน คือผลตอบแทนของโครงการมีมูลค่าน้อยจึงอาจไม่พอเพียงต่อกลุ่มที่มีรายได้เฉลี่ยต่อเดือนต่ำกว่า 10,000 บาทต่อเดือน จึงทำให้เกิดความพึงพอใจต่อโครงการพัฒนาคุณภาพชีวิตตามหลักเศรษฐกิจพอเพียงในระดับที่น้อย แตกต่างจากกลุ่มที่มีรายได้เฉลี่ยต่อเดือน 15,000 บาทต่อเดือนขึ้นไป ที่มีความพึงพอใจต่อโครงการพัฒนาคุณภาพชีวิตตามหลักเศรษฐกิจพอเพียงอยู่ในระดับมาก

ข้อเสนอแนะ

ข้อเสนอแนะจากการศึกษา

ผู้ศึกษาได้พบว่า ความพึงพอใจของกำลังพลนายสิบต่อโครงการพัฒนาคุณภาพชีวิตตามหลักเศรษฐกิจพอเพียงกองพันทหารสื่อสารที่ 21 มีข้อเสนอแนะ ดังนี้

ข้อเสนอแนะเชิงนโยบาย

1. กองพันทหารสื่อสารที่ 21 ควรสร้างความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับโครงการพัฒนาคุณภาพชีวิตตามหลักเศรษฐกิจพอเพียง ให้กับกำลังพลนายสิบ
2. กองพันทหารสื่อสารที่ 21 ควรให้ผู้บังคับบัญชาให้ความสำคัญกับการพัฒนาความรู้ความสามารถของบุคลากรในการปฏิบัติงานอยู่ตลอดเวลา
3. กองพันทหารสื่อสารที่ 21 ควรให้ความรู้เกี่ยวกับการปฏิบัติงานในโครงการพัฒนาคุณภาพชีวิตตามหลักเศรษฐกิจพอเพียง ให้กับกำลังพลนายสิบ เพื่อกำลังพลนายสิบจะได้นำความรู้ที่ได้จากการปฏิบัติงานในโครงการไปเผยแพร่กับชุมชนและภูมิลำเนาของตน

ข้อเสนอแนะเชิงบริหาร

1. จากผลการศึกษา พบว่า กำลังพลนายสิบมีความพึงพอใจต่อวัตถุประสงค์ของโครงการพัฒนาคุณภาพชีวิตตามหลักเศรษฐกิจพอเพียงน้อยที่สุด ดังนั้นผู้บังคับบัญชาควรเพิ่มการให้ความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับวัตถุประสงค์ของโครงการพัฒนาคุณภาพชีวิตตามหลักเศรษฐกิจพอเพียงกับกำลังพลนายสิบ

2. จากผลการศึกษา พบว่า กำลังพลนายสิบมีความพึงพอใจในการได้รับโอกาสให้ปฏิบัติงานที่ทำทายความรู้ความสามารถน้อยที่สุด ดังนั้น ผู้บังคับบัญชาควรเปิดโอกาสให้กำลังพลนายสิบได้ปฏิบัติงานที่ทำทายความรู้ความสามารถและได้รับอุปกรณ์ ที่มีความปลอดภัย และเอื้ออำนวยต่อการปฏิบัติงาน และงบประมาณที่เพียงพอ

3. จากผลการศึกษา พบว่า กำลังพลนายสิบมีความพึงพอใจในการมีโอกาสดำเนินงานอย่างเต็มความรู้ความสามารถน้อยที่สุด ดังนั้น ผู้บังคับบัญชาควรส่งเสริมให้กำลังพลนายสิบได้มีโอกาสดำเนินงานอย่างเต็มความรู้ความสามารถ

4. จากผลการศึกษา พบว่า กำลังพลนายสิบมีความพึงพอใจในการได้รับค่าตอบแทนที่เหมาะสมกับปริมาณที่รับผิดชอบ น้อยที่สุด ดังนั้น ผู้บังคับบัญชาควรพิจารณาค่าตอบแทนให้กับกำลังพลนายสิบให้ได้รับค่าตอบแทนที่เหมาะสมกับปริมาณงานที่รับผิดชอบ

ข้อเสนอแนะในการศึกษาครั้งต่อไป

1. ควรมีการศึกษาความพึงพอใจของกำลังพลนายสิบต่อโครงการพัฒนาคุณภาพชีวิตตามหลักเศรษฐกิจพอเพียงกองพันทหารสื่อสารที่ 21 กับกองพันทหารอื่นๆ เพื่อนำผลที่ได้จากการศึกษา มาปรับปรุงเพื่อเพิ่มความพึงพอใจให้กับกำลังพลนายสิบ กองพันทหารสื่อสารที่ 21 ให้มากยิ่งขึ้น

2. ควรมีการศึกษาประสิทธิภาพของโครงการพัฒนาคุณภาพชีวิตตามหลักเศรษฐกิจพอเพียงของกองพันทหารสื่อสารที่ 21 ต่อไปเพื่อเป็นการพัฒนาประสิทธิภาพของโครงการฯ ให้ได้รับความพึงพอใจสูงสุดของผู้เข้าร่วมโครงการฯ

รายการอ้างอิง

กาญจนา อรุณสอนศรี. (2546). ความพึงพอใจของสมาชิกสหกรณ์ต่อการดำเนินงานของสหกรณ์

การเกษตรไชยปราการ จำกัด อำเภอไชยปราการ จังหวัดเชียงใหม่.วิทยานิพนธ์

วิทยาศาสตร์มหาบัณฑิต สาขาวิชาส่งเสริมการเกษตร บัณฑิตวิทยาลัย

มหาวิทยาลัยเชียงใหม่.

เทพพนม เมืองแมน และสวิง สุวรรณ (2540). พฤติกรรมองค์กร. (พิมพ์ครั้งที่ 2). กรุงเทพฯ.

: ไทยวัฒนาพานิช.

ประภาส เกตุแก้ว.(2546). ความพึงพอใจของผู้ใช้บริการที่มีต่อการให้บริการของฝ่ายทะเบียนรถ

สำนักงานขนส่งจังหวัดประจวบคีรีขันธ์. สารนิพนธ์. การศึกษามหาบัณฑิตสาขา

ธุรกิจศึกษา มหาวิทยาลัยศรี นครินทร์วิโรฒ.

เพชรวรรณ วิสุทธิ์ (2556). สวัสดิการที่มีผลต่อความพึงพอใจและขวัญกำลังใจในการปฏิบัติงานของ

บุคลากร กรณีศึกษากองพระราชพิธีสำนักพระราชวัง.

เอกสารประกอบประชุมหาดีใหญ่วิชาการ ครั้งที่ 4 วันที่ 10 พฤษภาคม 2556 .

เข้าถึงได้จาก www.hu.ac.th/conference2013/.../229_175-181.pdf

ขงยุทธ เกษสาคร. (2544). **ภาวะผู้นำและการจูงใจ**. กรุงเทพฯ : 3K BOOKNET

สันติภาพ อุดมมงคล (2551). **ชุดกิจกรรมการเรียนรู้ที่เอื้อต่อการดำเนินชีวิตตามแนวเศรษฐกิจพอเพียง เรื่องการผลิตพืช สำหรับนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4 โรงเรียนเมืองเชลียง อำเภอสรีสัชนาลัย จังหวัดสุโขทัย. วิทยานิพนธ์ปริญญาครุศาสตรมหาบัณฑิต. มหาวิทยาลัยราชภัฏอุตรดิตถ์.**

คณะอนุกรรมการขับเคลื่อนเศรษฐกิจพอเพียง. (2548). **เศรษฐกิจพอเพียงคืออะไร. โดยสำนักงานอนุกรรมการพัฒนาการเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ. กรุงเทพฯ : ดอกเบี๋ย.**

Stufflebeam, Danial . L. (1971). **Educational Evaluation and decision Making**. Illinois

: F. E. Peacock Publishers