

หัวข้อวิจัย : การติดตามผลผู้สำเร็จการศึกษา หลักสูตรบัญชีบัณฑิต คณะบัญชี มหาวิทยาลัยศรีปทุม
ภาคปกติ ระหว่างปีการศึกษา 2539-2542
ผู้วิจัย : ผู้ช่วยศาสตราจารย์อัจฉราพร โชติพฤกษ์
หน่วยงาน : คณะบัญชี มหาวิทยาลัยศรีปทุม บางเขน
ปีที่พิมพ์ : พ.ศ. 2545

บทคัดย่อ

งานวิจัยนี้มีวัตถุประสงค์หลักเพื่อติดตามภาวะการดำเนินงานทำของผู้สำเร็จการศึกษาจากหลักสูตรบัญชีบัณฑิต ของมหาวิทยาลัยศรีปทุม ภาคปกติ ระหว่างปีการศึกษา 2539-2542 ผลการวิเคราะห์เชิงปริมาณของข้อมูลที่ได้รับจากแบบสอบถามด้านสถิติพื้นฐาน อาทิ ค่าร้อยละ ค่าเฉลี่ย การทดสอบค่าที และการวิเคราะห์ความแปรปรวนจากกลุ่มตัวอย่างผู้สำเร็จการศึกษาในหลักสูตรนี้ จำนวน 186 คน ส่วนใหญ่เป็นเพศหญิงและกลุ่มตัวอย่างของผู้บังคับบัญชาหรือนายจ้าง จำนวน 35 คน ปรากฏว่า หนึ่งในสามของกลุ่มตัวอย่างผู้สำเร็จการศึกษาในช่วงเวลาดังกล่าวสามารถหางานทำได้หลังสำเร็จการศึกษาภายใน 1-3 เดือน โดยส่วนใหญ่ประกอบอาชีพเป็นพนักงานหรือเจ้าหน้าที่ของบริษัทเอกชนในตำแหน่งหน้าที่ที่ตรงกับสาขาวิชาที่เรียนมา และมีรายได้เฉลี่ยต่อเดือนประมาณ 5,000-7,500 บาท อย่างไรก็ตามร้อยละ 38 ของผู้สำเร็จการศึกษาในกลุ่มตัวอย่างระบุว่าปัญหาและอุปสรรคที่สำคัญที่สุดในการทำงาน คือ รายได้น้อย

ทั้งผู้บังคับบัญชาหรือนายจ้าง และผู้สำเร็จการศึกษาในกลุ่มตัวอย่างของการวิจัยครั้งนี้ ประเมินความคิดเห็นเกี่ยวกับผลการปฏิบัติงานของผู้สำเร็จการศึกษาหลักสูตรบัญชีบัณฑิต มหาวิทยาลัยศรีปทุม โดยไม่มีความแตกต่างกันทางด้านสถิติ และประเมินผลว่า การปฏิบัติงานของผู้สำเร็จการศึกษาในเกณฑ์ดี

ผู้บังคับบัญชาหรือนายจ้าง มีความคิดเห็นที่แตกต่างกับผู้สำเร็จการศึกษา อย่างมีนัยสำคัญทางสถิติในเรื่องผลการปฏิบัติงานของผู้สำเร็จการศึกษาหลักสูตรบัญชีบัณฑิต มหาวิทยาลัยศรีปทุม เมื่อเปรียบเทียบกับผู้สำเร็จการศึกษาวិชาการบัญชี จากสถาบันการศึกษาเอกชนอื่น ๆ

กลุ่มตัวอย่างของผู้สำเร็จการศึกษาหลักสูตรบัญชีบัณฑิต มหาวิทยาลัยศรีปทุม มีทัศนคติต่ออาชีพและพอใจในลักษณะงาน โอกาสความก้าวหน้าในการเลื่อนตำแหน่งหน้าที่การงานในระดับปานกลางโดยส่วนใหญ่ระบุว่าความรู้ความสามารถที่นำมาใช้ในการปฏิบัติงานในปัจจุบันของผู้สำเร็จการศึกษาได้มาจากงานที่ปฏิบัติอยู่ และหมวดวิชาเฉพาะทั้งวิชาแกนและวิชาเอก สามารถนำมาใช้ปฏิบัติงานได้มากที่สุด นอกจากนี้ยังให้ความเห็นว่าความรู้และทักษะด้านการใช้คอมพิวเตอร์ มีความจำเป็นต่อการปฏิบัติงานมากกว่าทักษะเสริมด้านอื่น ๆ

อย่างไรก็ตาม ผู้สำเร็จการศึกษาที่มีค่าคะแนนเฉลี่ยสะสมที่ต่างกันมีความเห็นเกี่ยวกับผลการปฏิบัติงานไม่แตกต่างกันทางสถิติและผู้สำเร็จการศึกษาจากหลักสูตรที่ต่างกัน มีความเห็นเกี่ยวกับผลการปฏิบัติงานไม่แตกต่างกันทางสถิติ

คำสำคัญ : การติดตามผล ภาวะการมีงานทำ