

หัวข้อวิจัย : การศึกษาและวิเคราะห์แนวโน้มของหลักสูตรบัณฑิตศึกษาระดับอุดมศึกษาภาครัฐและเอกชน
สำหรับช่วง 5 ปีข้างหน้า (พ.ศ. 2549-2553)
ผู้วิจัย : นางสาวอัจฉราพร โชติพิฤกษ์
หน่วยงาน : คณะบัณฑิต มหาวิทยาลัยศรีปทุม บางเขน
ปีที่พิมพ์ : พ.ศ. 2549

บทคัดย่อ

การวิจัยครั้งนี้มีวัตถุประสงค์เพื่อออกแบบหลักสูตรบัณฑิตศึกษาระดับอุดมศึกษาภาครัฐและเอกชน สำหรับช่วงเวลา 5 ปีข้างหน้า (พ.ศ. 2549-2553) โดยมีวิธีดำเนินการวิจัยแบ่งออกเป็น 3 ขั้นตอน คือ 1) เป็นการวิจัยเอกสารเพื่อวิเคราะห์การเปลี่ยนแปลงของปัจจัยต่าง ๆ ที่มีผลต่อการจัดการศึกษา การให้บริการ วิชาชีพบัณฑิต และคุณลักษณะของผู้ประกอบวิชาชีพบัณฑิต 2) ใช้เทคนิคการวิจัยอนาคตแบบ EDFR (Ethnographic Delphi Futures Research) เพื่อสำรวจความคิดเห็นเกี่ยวกับการจัดการศึกษาในหลักสูตร บัณฑิตศึกษามาจากผู้เชี่ยวชาญ และ 3) เป็นการออกแบบหลักสูตรบัณฑิตศึกษาในอนาคต

ผลการวิจัยสรุปว่าแนวโน้มระบบเศรษฐกิจ สังคม และการเมืองโลก เปลี่ยนแปลงสลับซับซ้อนและ เชื่อมโยงกันมากขึ้นนำไปสู่การกำหนดข้อตกลง กติกาการค้า การเปิดเสรีและการกีดกันการค้า การลงทุน ระหว่างประเทศ ความล้มเหลวทางเทคโนโลยี ซึ่งก่อให้เกิดความหลากหลายในรูปแบบการบริหารงานธุรกิจ ทำให้คุณลักษณะของผู้ประกอบวิชาชีพบัณฑิตในอนาคตจำเป็นต้องมีความรู้ความสามารถในวิชาการด้าน วิชาชีพที่ได้มาตรฐานเทียบเคียงสากล มีความรู้ความสามารถในวิชาการแขนงอื่น ๆ ที่เกี่ยวข้องกับการดำเนิน ธุรกิจเพื่อให้บริการวิชาชีพ มีความสามารถเชิงวิชาการในการแสวงหาความรู้และพัฒนาตนเอง และมีความสามารถสากลเพื่อดำรงอยู่ได้ภายใต้กระแสโลกที่มีการเปลี่ยนแปลงและแข่งขันสูง

โดยภาพรวมโครงสร้างหลักสูตรบัณฑิตศึกษาที่ได้ออกแบบขึ้นจากผลของการวิจัย เป็นหลักสูตร รายวิชามุ่งเน้นวิชาชีพ ปรัชญาหลักสูตรเน้นความสัมพันธ์ของผู้ประกอบวิชาชีพบัณฑิต ข้อมูลทางการบัณฑิต และ ความสำเร็จในการดำเนินงานขององค์กร สังคม และประเทศ โดยเชื่อว่าผู้ประกอบวิชาชีพบัณฑิตเป็นผู้สร้าง คุณภาพของข้อมูลทางการบัณฑิต ซึ่งเป็นตัวขับเคลื่อนให้องค์กรบรรลุความสำเร็จตามเป้าหมาย มีวัตถุประสงค์ ของหลักสูตร 7 ข้อ ให้เป็นแนวทางในการกำหนดคุณลักษณะความสามารถของผู้สำเร็จการศึกษา ซึ่ง ครอบคลุมถึงความสามารถเชิงวิชาชีพ เชิงวิชาการและเชิงสากล ซึ่งเป็นไปตามความคาดหวังของสังคม โครงสร้างหลักสูตรมีหน่วยกิตรวม 138 หน่วยกิต ประกอบด้วยหมวดวิชาศึกษาทั่วไป 30 หน่วยกิต หมวดวิชา เฉพาะ 102 หน่วยกิต และหมวดวิชาเลือกเสรี 6 หน่วยกิต การจัดประสบการณ์การเรียนรู้เน้นเชิงบูรณาการ และการเรียนรู้แบบนำตนเอง โดยใช้กรณีศึกษาและเทคโนโลยีสารสนเทศ การประเมินหลักสูตรมีวิธีการหลาย รูปแบบและมีคณะกรรมการกำกับดูแล ทั้งนี้ควรจัดให้มีการประเมินอย่างต่อเนื่องทั้งในระหว่างกระบวนการ เรียนการสอนและการติดตามผลผู้สำเร็จการศึกษา

คำสำคัญ : แนวโน้มหลักสูตรบัณฑิตศึกษา โครงสร้างหลักสูตร