



รายงานการวิจัย
เรื่อง

ความสัมพันธ์ระหว่างระดับความรู้เกี่ยวกับแนวคิดเศรษฐกิจพอเพียงกับระดับการ
ปฏิบัติเกี่ยวกับการดำเนินชีวิตตามแนวคิดเศรษฐกิจพอเพียงของชุมชน
ตำบลสองคลอง อำเภอบางปะกง จังหวัดฉะเชิงเทรา

**THE RELATIONSHIP BETWEEN KNOWLEDGE LEVEL OF
SUFFICIENCY ECONOMY AND PRACTICE LEVEL OF SUFFICIENCY
ECONOMY IN SONG KLONG SUB DISTRICT COMMUNITY,
BANGPAKONG DISTRICT,
CHACHOENGSARO PROVINCE**

ปัทมา โกเมนทร์จรัส

งานวิจัยนี้ ได้รับทุนอุดหนุนการวิจัยจากมหาวิทยาลัยศรีปทุม
ปีการศึกษา 2557

กิตติกรรมประกาศ

งานวิจัยเรื่อง “ความสัมพันธ์ระหว่างระดับความรู้เกี่ยวกับแนวคิดเศรษฐกิจพอเพียงกับระดับการปฏิบัติเกี่ยวกับการดำเนินชีวิตตามแนวคิดเศรษฐกิจพอเพียง ของชุมชนตำบลสองคลอง อำเภอบางปะกง จังหวัดฉะเชิงเทรา” สามารถบรรลุผลสำเร็จลงได้ด้วยความกรุณาของ รองศาสตราจารย์ ดร.ธรรมวิทย์ เทอดอุดมธรรม ที่ได้เสียสละเวลาอันมีค่าในการตรวจสอบและให้คำชี้แนะ อันเป็นประโยชน์ต่องานวิจัยดังกล่าวให้มีความสมบูรณ์มากยิ่งขึ้น

ในท้ายที่สุดนี้ ผู้วิจัยต้องขอขอบคุณมหาวิทยาลัยศรีปทุมที่ได้ให้ทุนอุดหนุนการวิจัย ทำให้งานวิจัยดังกล่าวสามารถดำเนินไปได้อย่างต่อเนื่องและเสร็จสมบูรณ์ได้อย่างดี

ปัทมา โกเมนท์จำรัส

ผู้วิจัย

กรกฎาคม 2560

หัวข้อวิจัย : ความสัมพันธ์ระหว่างระดับความรู้เกี่ยวกับแนวคิดเศรษฐกิจพอเพียงกับระดับการปฏิบัติเกี่ยวกับการดำเนินชีวิตตามแนวคิดเศรษฐกิจพอเพียง ของชุมชนตำบลสองคลอง อำเภอบางปะกง จังหวัดฉะเชิงเทรา

ผู้วิจัย : นางสาว ปัทมา โกเมนทร์จรัส

หน่วยงาน : คณะบริหารธุรกิจ มหาวิทยาลัยศรีปทุม

ปีที่พิมพ์ : พ.ศ. 2560

บทคัดย่อ

วัตถุประสงค์ของการวิจัยครั้งนี้คือ 1) เพื่อศึกษาระดับความรู้เกี่ยวกับแนวคิดเศรษฐกิจพอเพียง ของชุมชนตำบลสองคลองอำเภอบางปะกง จังหวัดฉะเชิงเทรา 2) เพื่อศึกษาระดับการปฏิบัติเกี่ยวกับการดำเนินชีวิตตามแนวคิดเศรษฐกิจพอเพียง ของชุมชนตำบลสองคลอง อำเภอบางปะกง จังหวัดฉะเชิงเทรา 3) เพื่อศึกษาความสัมพันธ์ระหว่างระดับความรู้เกี่ยวกับแนวคิดเศรษฐกิจพอเพียงในภาพรวม กับ เพศ อายุ ศาสนา ระดับการศึกษา สถานภาพสมรส สถานภาพในครอบครัว อาชีพหลัก รายได้ต่อเดือน และรายจ่ายต่อเดือน และ 4) เพื่อศึกษาความสัมพันธ์ระหว่างระดับการปฏิบัติเกี่ยวกับการดำเนินชีวิตตามแนวคิดเศรษฐกิจพอเพียง กับ ระดับความรู้เกี่ยวกับแนวคิดเศรษฐกิจพอเพียงในภาพรวม โดยเป็นการศึกษาเชิงปริมาณ ใช้การวิจัยเชิงสำรวจ ด้วยแบบสอบถามจากกลุ่มตัวอย่าง 384 ตัวอย่าง สถิติที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูลคือ สถิติขั้นพื้นฐาน และการทดสอบไคสแควร์

ผลการวิจัยพบว่า 1) กลุ่มตัวอย่างส่วนใหญ่ มีระดับความรู้เกี่ยวกับแนวคิดเศรษฐกิจพอเพียง ในภาพรวมในระดับมาก 2) กลุ่มตัวอย่างส่วนใหญ่มีระดับการปฏิบัติเกี่ยวกับการดำเนินชีวิตตามแนวคิดเศรษฐกิจพอเพียงด้านร่างกายและจิตใจ ด้านเศรษฐกิจ ด้านสังคม และด้านสิ่งแวดล้อม ในระดับมาก 3) ระดับความรู้ตามแนวคิดเศรษฐกิจพอเพียงในภาพรวม ไม่ได้ขึ้นอยู่กับ เพศ อายุ ศาสนา ระดับการศึกษา สถานภาพสมรส สถานภาพในครอบครัว อาชีพหลัก รายได้ต่อเดือน และรายจ่ายต่อเดือนที่ระดับนัยสำคัญ 0.05 และ 4) ระดับการปฏิบัติเกี่ยวกับการดำเนินชีวิตตามแนวคิดเศรษฐกิจพอเพียง ในด้านร่างกายและจิตใจ ด้านเศรษฐกิจ ด้านสังคม และด้านสิ่งแวดล้อม ไม่ได้ขึ้นอยู่กับระดับความรู้เกี่ยวกับแนวคิดเศรษฐกิจพอเพียงในภาพรวม ที่ระดับนัยสำคัญ 0.05

คำสำคัญ : ระดับความรู้ ระดับปฏิบัติ เศรษฐกิจพอเพียง ชุมชนตำบลสองคลอง อำเภอบางปะกง

Research Title : The Relationship between Knowledge Level of Sufficiency Economy and Practice Level of Sufficiency Economy in Song Klong Sub District Community, Bangpakong District, Chachoengsao Province

Name of Researcher : Miss. Pattama Komenjumrus

Name of Institution : School of Business Administration, Sripatum University

Year of Publication : B.E. 2560

ABSTRACT

The purposes of this study were: 1) to study the knowledge level of sufficiency economy in Songklong sub district community, Bangpakong district, Chachoengsao province, 2) to study the practice level of sufficiency economy in Songklong sub district community, Bangpakong district, Chachoengsao province, 3) to study the relationship between overall knowledge level of sufficiency economy and gender, age, religion, education level, marriage status, family status, main occupation, revenue per month and expenditure per month and 4) to study the relationship between practice level of sufficiency economy and overall knowledge level of sufficiency economy. This research is quantitative research using a survey research method and questionnaire to collect data. The sample size included 384 people. The data were statistically analyzed by using basic statistics and tested by chi-square.

The results indicated that 1) most people of the sample group had a high overall knowledge level of sufficiency economy, 2) most people of the sample group had a high practice level of sufficiency economy which consisted of body and mind practice level, economic practice level, social practice level and environmental practice level, 3) the overall knowledge level of sufficiency economy did not affect the gender, age, religion, education level, marriage status, family status, main occupation, revenue per month and expenditure per month at the level significant 0.05. and 4) the practice level of sufficiency economy which consisted of body and mind practice level, economic practice level, social practice level and environmental practice level did not affect the overall knowledge level of sufficiency economy at the level significant 0.05.

**Keywords : Knowledge Level, Practice Level, SongKlong Sub District Community,
Bangpakong District**

สารบัญ

บทที่	หน้า
1 บทนำ.....	1
1.1 ความเป็นมาและความสำคัญของปัญหา.....	1
1.2 วัตถุประสงค์ของการวิจัย.....	2
1.3 คำถามการวิจัย.....	3
1.4 สมมติฐานการวิจัย.....	3
1.5 ขอบเขตของการวิจัย.....	3
1.6 นิยามศัพท์.....	4
1.7 ประโยชน์ที่คาดว่าจะได้รับ.....	5
2 แนวคิดและทฤษฎี.....	6
2.1 กรอบแนวคิดในงานวิจัย.....	6
2.2 แนวคิดและทฤษฎี.....	7
2.3 เอกสารและงานวิจัยที่เกี่ยวข้อง.....	8
3 ระเบียบวิธีวิจัย.....	11
3.1 รูปแบบการวิจัย.....	11
3.2 ประชากรและกลุ่มตัวอย่าง.....	11
3.3 ขั้นตอนการดำเนินงานวิจัย.....	12
3.4 เครื่องมือการวิจัย.....	12
3.5 การรวบรวมข้อมูล.....	13
3.6 การวิเคราะห์ข้อมูล.....	13
4 ผลการศึกษา.....	18
4.1 ข้อมูลทั่วไปของกลุ่มตัวอย่าง.....	18
4.2 ระดับความรู้เกี่ยวกับแนวคิดเศรษฐกิจพอเพียง.....	23
4.3 ระดับการปฏิบัติเกี่ยวกับการดำเนินชีวิตตามแนวคิดเศรษฐกิจพอเพียง.....	33
4.4 การทดสอบความสัมพันธ์ระหว่างตัวแปร.....	41

สารบัญ (ต่อ)

บทที่	หน้า
5	สรุป อภิปรายผล และข้อเสนอแนะ..... 52
5.1	สรุปผลการดำเนินการวิจัย..... 52
5.2	สรุปผลงานวิจัย..... 54
5.3	อภิปรายผลการวิจัย..... 58
5.4	ข้อเสนอแนะ..... 59
	บรรณานุกรม..... 61
	ภาคผนวก..... 64
	ภาคผนวก ก. แบบสอบถาม..... 65
	ประวัติย่อ..... 73

สารบัญตาราง

ตารางที่	หน้า
4.1	กลุ่มตัวอย่างจำแนกตามเพศ..... 18
4.2	กลุ่มตัวอย่างจำแนกตามอายุ..... 19
4.3	กลุ่มตัวอย่างจำแนกตามศาสนา..... 19
4.4	กลุ่มตัวอย่างจำแนกตามระดับการศึกษา..... 20
4.5	กลุ่มตัวอย่างจำแนกตามสถานภาพการสมรส..... 20
4.6	กลุ่มตัวอย่างจำแนกตามสถานภาพในครอบครัว..... 21
4.7	กลุ่มตัวอย่างจำแนกตามอาชีพหลัก..... 21
4.8	กลุ่มตัวอย่างจำแนกตามรายได้ต่อเดือน..... 22
4.9	กลุ่มตัวอย่างจำแนกตามรายจ่ายต่อเดือน..... 22
4.10	กลุ่มตัวอย่างจำแนกตามระดับความรู้เกี่ยวกับแนวคิดเศรษฐกิจพอเพียงด้าน ความหมาย..... 23
4.11	กลุ่มตัวอย่างจำแนกตามภาพรวมของระดับความรู้เกี่ยวกับแนวคิด เศรษฐกิจพอเพียงด้านความหมาย..... 24
4.12	กลุ่มตัวอย่างจำแนกตามระดับความรู้เกี่ยวกับแนวคิดเศรษฐกิจพอเพียง ด้านองค์ประกอบความพอประมาณ..... 24
4.13	กลุ่มตัวอย่างจำแนกตามภาพรวมของระดับความรู้เกี่ยวกับแนวคิด เศรษฐกิจพอเพียงด้านองค์ประกอบความพอประมาณ..... 25
4.14	กลุ่มตัวอย่างจำแนกตามระดับความรู้เกี่ยวกับแนวคิดเศรษฐกิจพอเพียง ด้านองค์ประกอบความมีเหตุผล..... 26
4.15	กลุ่มตัวอย่างจำแนกตามภาพรวมของระดับความรู้เกี่ยวกับแนวคิด เศรษฐกิจพอเพียงด้านองค์ประกอบความมีเหตุผล..... 26
4.16	กลุ่มตัวอย่างจำแนกตามระดับความรู้เกี่ยวกับแนวคิดเศรษฐกิจพอเพียง ด้านองค์ประกอบความมีภูมิคุ้มกันที่ดี..... 27
4.17	กลุ่มตัวอย่างจำแนกตามภาพรวมของระดับความรู้เกี่ยวกับแนวคิด เศรษฐกิจพอเพียงด้านองค์ประกอบความมีภูมิคุ้มกันที่ดี..... 28

สารบัญตาราง (ต่อ)

ตารางที่	หน้า	
4.18	กลุ่มตัวอย่างจำแนกตามระดับความรู้เกี่ยวกับแนวคิดเศรษฐกิจพอเพียง ด้านความรู้.....	29
4.19	กลุ่มตัวอย่างจำแนกตามภาพรวมของระดับความรู้เกี่ยวกับแนวคิดเศรษฐกิจ พอเพียงด้านความรู้.....	29
4.20	กลุ่มตัวอย่างจำแนกตามระดับความรู้เกี่ยวกับแนวคิดเศรษฐกิจพอเพียงด้าน คุณธรรม.....	30
4.21	กลุ่มตัวอย่างจำแนกตามภาพรวมของระดับความรู้เกี่ยวกับเศรษฐกิจพอเพียง ด้านคุณธรรม.....	31
4.22	กลุ่มตัวอย่างจำแนกตามระดับความรู้เกี่ยวกับแนวคิดเศรษฐกิจพอเพียงด้าน ประโยชน์.....	31
4.23	กลุ่มตัวอย่างจำแนกตามภาพรวมของระดับความรู้เกี่ยวกับแนวคิดเศรษฐกิจ พอเพียงด้านประโยชน์.....	32
4.24	กลุ่มตัวอย่างจำแนกตามระดับความรู้เกี่ยวกับแนวคิดเศรษฐกิจพอเพียง ในภาพรวม.....	32
4.25	กลุ่มตัวอย่างจำแนกตามรายการการปฏิบัติเกี่ยวกับการดำเนินชีวิตตาม แนวคิดเศรษฐกิจพอเพียงด้านร่างกายและจิตใจ.....	33
4.26	กลุ่มตัวอย่างจำแนกตามระดับการปฏิบัติเกี่ยวกับการดำเนินชีวิตตาม แนวคิดเศรษฐกิจพอเพียงด้านร่างกายและจิตใจ.....	34
4.27	กลุ่มตัวอย่างจำแนกตามรายการการปฏิบัติเกี่ยวกับการดำเนินชีวิตตาม แนวคิดเศรษฐกิจพอเพียงด้านเศรษฐกิจ.....	36
4.28	กลุ่มตัวอย่างจำแนกตามระดับการปฏิบัติเกี่ยวกับการดำเนินชีวิตตาม แนวคิดเศรษฐกิจพอเพียงด้านเศรษฐกิจ.....	37
4.29	กลุ่มตัวอย่างจำแนกตามรายการการปฏิบัติเกี่ยวกับการดำเนินชีวิตตาม แนวคิดเศรษฐกิจพอเพียงด้านสังคม.....	38
4.30	กลุ่มตัวอย่างจำแนกตามระดับการปฏิบัติเกี่ยวกับการดำเนินชีวิตตาม แนวคิดเศรษฐกิจพอเพียงด้านสังคม.....	38

สารบัญตาราง (ต่อ)

ตารางที่	หน้า
4.31	กลุ่มตัวอย่างจำแนกตามรายการการปฏิบัติเกี่ยวกับการดำเนินชีวิตตาม แนวคิดเศรษฐกิจพอเพียงด้านสิ่งแวดล้อม..... 39
4.32	กลุ่มตัวอย่างจำแนกตามระดับการปฏิบัติเกี่ยวกับการดำเนินชีวิตตาม แนวคิดเศรษฐกิจพอเพียงด้านสิ่งแวดล้อม..... 40
4.33	การทดสอบความสัมพันธ์ของระดับความรู้เกี่ยวกับแนวคิดเศรษฐกิจ พอเพียงในภาพรวมที่มีต่อเพศ..... 41
4.34	การทดสอบความสัมพันธ์ของระดับความรู้เกี่ยวกับแนวคิดเศรษฐกิจ พอเพียงในภาพรวมที่มีต่ออายุ..... 42
4.35	การทดสอบความสัมพันธ์ของระดับความรู้เกี่ยวกับแนวคิดเศรษฐกิจ พอเพียงในภาพรวมที่มีต่อศาสนา..... 43
4.36	การทดสอบความสัมพันธ์ของระดับความรู้เกี่ยวกับแนวคิดเศรษฐกิจ พอเพียงในภาพรวมที่มีต่อระดับการศึกษา..... 43
4.37	การทดสอบความสัมพันธ์ของระดับความรู้เกี่ยวกับแนวคิดเศรษฐกิจ พอเพียงในภาพรวมที่มีต่อสถานภาพสมรส..... 44
4.38	การทดสอบความสัมพันธ์ของระดับความรู้เกี่ยวกับแนวคิดเศรษฐกิจ พอเพียงในภาพรวมที่มีต่อสถานภาพในครอบครัว..... 45
4.39	การทดสอบความสัมพันธ์ของระดับความรู้เกี่ยวกับแนวคิดเศรษฐกิจ พอเพียงในภาพรวมที่มีต่ออาชีพหลัก..... 45
4.40	การทดสอบความสัมพันธ์ของระดับความรู้เกี่ยวกับแนวคิดเศรษฐกิจ พอเพียงในภาพรวมที่มีต่อรายได้ต่อเดือน..... 46
4.41	การทดสอบความสัมพันธ์ของระดับความรู้เกี่ยวกับแนวคิดเศรษฐกิจ พอเพียงในภาพรวมที่มีต่อรายจ่ายต่อเดือน..... 47
4.42	การทดสอบความสัมพันธ์ของระดับการปฏิบัติเกี่ยวกับการดำเนินชีวิตตาม แนวคิดเศรษฐกิจพอเพียงในด้านร่างกายและจิตใจที่มีต่อระดับความรู้เกี่ยวกับ แนวคิดเศรษฐกิจพอเพียงในภาพรวม..... 48
4.43	การทดสอบความสัมพันธ์ของระดับการปฏิบัติเกี่ยวกับการดำเนินชีวิตตาม แนวคิดเศรษฐกิจพอเพียงในด้านเศรษฐกิจที่มีต่อระดับความรู้เกี่ยวกับแนวคิด เศรษฐกิจพอเพียงในภาพรวม..... 49

สารบัญตาราง (ต่อ)

ตารางที่	หน้า
4.44 การทดสอบความสัมพันธ์ของระดับการปฏิบัติเกี่ยวกับการดำเนินชีวิตตาม แนวคิดเศรษฐกิจพอเพียงในด้านสังคมที่มีต่อระดับความรู้เกี่ยวกับแนวคิด เศรษฐกิจพอเพียงในภาพรวม.....	50
4.45 การทดสอบความสัมพันธ์ของระดับการปฏิบัติเกี่ยวกับการดำเนินชีวิตตาม แนวคิดเศรษฐกิจพอเพียงในด้านสิ่งแวดล้อมที่มีต่อระดับความรู้เกี่ยวกับแนวคิด เศรษฐกิจพอเพียงในภาพรวม.....	50

สารบัญภาพประกอบ

ภาพประกอบที่	หน้า
1 กรอบแนวคิดการวิจัย.....	6

บทที่ 1

บทนำ

1.1 ความเป็นมาและความสำคัญของปัญหา

ตลอดระยะเวลาที่ผ่านมาการพัฒนาเศรษฐกิจของไทยได้ให้ความสำคัญกับการพัฒนาประเทศในการให้ประเทศมีความเจริญเติบโตเป็นหลัก จนกระทั่งในการจัดทำแผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติฉบับที่ 9 (พ.ศ. 2545-2549) และฉบับที่ 10 (พ.ศ. 2550-2554) ทางสำนักงานคณะกรรมการพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ได้ทำการอัญเชิญ “ปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง” มาเป็นปรัชญาในการจัดทำแผนพัฒนาฯ ฉบับที่ 9 และฉบับที่ 10 ดังกล่าว

หลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงจะเป็นหลักที่ยึดหลักทางสายกลาง โดยจะอยู่บนพื้นฐานของความพอประมาณ ความมีเหตุผล และการมีภูมิคุ้มกัน ตลอดจนการใช้ความรู้ และคุณธรรม ซึ่งหลักดังกล่าวจะสามารถนำพาประเทศให้รอดพ้นจากวิกฤต ภายใต้อิทธิพลโลกาภิวัตน์ ตลอดจนความเปลี่ยนแปลงต่างๆ ได้ เนื่องจากหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงดังกล่าว สามารถนำมาปฏิบัติได้ ไม่ใช่เฉพาะในหมู่ของคนจนหรือเกษตรกรเท่านั้น แต่สามารถนำไปประยุกต์ใช้ได้กับบุคคลทุกระดับ ทั้งระดับบุคคล ระดับชุมชน ระดับองค์กร และระดับประเทศ โดยความพอเพียงในระดับบุคคลและครอบครัว จะมุ่งเน้นไปที่การดำเนินชีวิตที่ไม่เบียดเบียนตนเองและผู้อื่น มีความประหยัด รู้จักดูแลสุขภาพ ตลอดจนการอยู่ร่วมกันอย่างมีความสุข ในด้านความพอเพียงระดับชุมชน จะมุ่งเน้นไปที่การรวมกลุ่มกันเพื่อสร้างประโยชน์ต่อส่วนรวม อาทิ การรวมกลุ่มอาชีพ การช่วยเหลือดูแลรักษาความสงบและความสะอาด เป็นต้น สำหรับความพอเพียงในระดับองค์กร เช่น ความพอเพียงในภาคธุรกิจเอกชน จะเป็นการมุ่งเน้นในการแสวงหาผลตอบแทนบนพื้นฐานของการแบ่งปัน เพื่อให้ทุกฝ่ายได้รับประโยชน์อย่างเหมาะสมและเป็นธรรม ทั้งลูกค้า คู่ค้า ผู้ถือหุ้น และพนักงาน และสำหรับความพอเพียงในระดับประเทศ จะมุ่งเน้นไปในส่วนของการบริหารจัดการประเทศ ซึ่งมีการวางรากฐานให้ประชาชนส่วนใหญ่อยู่อย่างพอมีพอกินและพึงตนเองได้ ตลอดจนเสริมสร้างเครือข่ายเชื่อมโยงระหว่างชุมชนจนเป็นสังคมแห่งความพอเพียงในที่สุด (สำนักงานคณะกรรมการพัฒนาการเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ, 2550)

จากการความสำคัญและประโยชน์ของหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง ผู้วิจัยจึงมีความสนใจที่จะทำการศึกษาความสัมพันธ์ระหว่างระดับความรู้เกี่ยวกับแนวคิดเศรษฐกิจพอเพียงกับ

ระดับการปฏิบัติเกี่ยวกับการดำเนินชีวิตของเศรษฐกิจพอเพียง ของชุมชนตำบลสองคลอง อำเภอ บางปะกง จังหวัดฉะเชิงเทรา ทั้งนี้เนื่องจากในชุมชนดังกล่าว เป็นชุมชนที่มีอาชีพหลัก ในการทำ ประมง การเพาะเลี้ยงสัตว์น้ำอาชีพรองคือ รับจ้างการตัดเย็บเสื้อผ้า (องค์การบริหารส่วนตำบล, 2558.) ประกอบกับผู้วิจัยได้ไปทำโครงการบริการวิชาการ โดยไปทำการบรรยายให้ความรู้ด้านหลัก ปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงให้กับประชาชนในชุมชนดังกล่าว และการไปในครั้งนั้นทำให้ทราบว่า ผู้นำของชุมชนได้มีการรณรงค์ให้ประชาชนของชุมชนมีการดำเนินชีวิตโดยใช้หลักปรัชญา เศรษฐกิจพอเพียง ทั้งนี้สืบเนื่องจากผู้นำของชุมชนจะมีการอบรมให้ความรู้การใช้หลักปรัชญา เศรษฐกิจพอเพียงไปใช้ในการดำเนินชีวิตในด้านต่าง ๆ ให้กับประชาชนของชุมชนอยู่เป็นประจำ ดังนั้น ในการนี้ผู้วิจัยจึงต้องการที่จะทำการวิจัยเพื่อที่จะศึกษาถึงระดับความรู้เกี่ยวกับแนวคิด เศรษฐกิจพอเพียง ระดับปฏิบัติเกี่ยวกับการดำเนินชีวิตตามแนวคิดเศรษฐกิจพอเพียง ความสัมพันธ์ ระหว่างระดับความรู้เกี่ยวกับแนวคิดเศรษฐกิจพอเพียงในภาพรวมกับ เพศ อายุ ศาสนา ระดับ การศึกษา สถานภาพสมรส สถานภาพในครอบครัว อาชีพหลัก รายได้ต่อเดือน และรายจ่ายต่อ เดือน ตลอดจนความสัมพันธ์ระหว่างระดับการปฏิบัติเกี่ยวกับการดำเนินชีวิตตามแนวคิดเศรษฐกิจ พอเพียงกับระดับความรู้เกี่ยวกับแนวคิดเศรษฐกิจพอเพียงในภาพรวมของชุมชนดังกล่าว ทั้งนี้เพื่อ ต้องการทราบว่าประชาชนของชุมชนดังกล่าวจะมีการนำหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงไปใช้ได้ มากน้อยเพียงใด ตลอดจนสามารถนำไปเป็นแนวทางในการดำเนินชีวิตและพัฒนาตนเองของชุมชน แบบยั่งยืนต่อไป

1.2 วัตถุประสงค์ของการวิจัย

1. เพื่อศึกษาระดับความรู้เกี่ยวกับแนวคิดเศรษฐกิจพอเพียง ของชุมชนตำบลสองคลอง อำเภอ บางปะกง จังหวัดฉะเชิงเทรา
2. เพื่อศึกษาระดับการปฏิบัติเกี่ยวกับการดำเนินชีวิตตามแนวคิดเศรษฐกิจพอเพียง ของ ชุมชนตำบลสองคลอง อำเภอ บางปะกง จังหวัดฉะเชิงเทรา
3. เพื่อศึกษาความสัมพันธ์ระหว่างระดับความรู้เกี่ยวกับแนวคิดเศรษฐกิจพอเพียงใน ภาพรวมกับ เพศ อายุ ศาสนา ระดับการศึกษา สถานภาพสมรส สถานภาพในครอบครัว อาชีพ หลัก รายได้ต่อเดือน และรายจ่ายต่อเดือน

4. เพื่อศึกษาความสัมพันธ์ระหว่างระดับการปฏิบัติเกี่ยวกับการดำเนินชีวิตตามแนวคิดเศรษฐกิจพอเพียง กับระดับความรู้เกี่ยวกับแนวคิดเศรษฐกิจพอเพียงในภาพรวม

1.3 คำถามการวิจัย

1. ระดับความรู้เกี่ยวกับแนวคิดเศรษฐกิจพอเพียง ของชุมชนตำบลสองคลอง อำเภอบางปะกง จังหวัดฉะเชิงเทราเป็นอย่างไร
2. ระดับการปฏิบัติเกี่ยวกับการดำเนินชีวิตตามแนวคิดเศรษฐกิจพอเพียง ของชุมชนตำบลสองคลอง อำเภอบางปะกง จังหวัดฉะเชิงเทราเป็นอย่างไร
3. ความสัมพันธ์ระหว่างระดับความรู้เกี่ยวกับแนวคิดเศรษฐกิจพอเพียงในภาพรวม กับ เพศ อายุ ศาสนา ระดับการศึกษา สถานภาพสมรส สถานภาพในครอบครัว อาชีพหลัก รายได้ต่อเดือน และรายจ่ายต่อเดือน
4. เพื่อศึกษาความสัมพันธ์ระหว่างระดับการปฏิบัติเกี่ยวกับการดำเนินชีวิตตามแนวคิดเศรษฐกิจพอเพียง กับระดับความรู้เกี่ยวกับแนวคิดเศรษฐกิจพอเพียงในภาพรวม

1.4 สมมติฐานการวิจัย

1. ระดับความรู้เกี่ยวกับแนวคิดเศรษฐกิจพอเพียงในภาพรวม ขึ้นอยู่กับ เพศ อายุ ศาสนา ระดับการศึกษา สถานภาพสมรส สถานภาพในครอบครัว อาชีพหลัก รายได้ต่อเดือน และรายจ่ายต่อเดือนที่ระดับนัยสำคัญ 0.05
2. ระดับการปฏิบัติเกี่ยวกับการดำเนินชีวิตตามแนวคิดเศรษฐกิจพอเพียง ขึ้นอยู่กับระดับความรู้เกี่ยวกับแนวคิดเศรษฐกิจพอเพียงในภาพรวมที่ระดับนัยสำคัญ 0.05

1.5 ขอบเขตของการวิจัย

ประชากรที่ใช้ในการวิจัย คือ ประชากรในชุมชนตำบลสองคลอง อำเภอบางปะกง จังหวัดฉะเชิงเทรา ซึ่งมีจำนวนทั้งสิ้น 9,084 คน ทั้งนี้ขนาดของกลุ่มตัวอย่างจะใช้สูตรการคำนวณของ Yamane (Yamane Taro, 1973) ดังนี้

$$n = \frac{N}{1 + Ne^2}$$

โดย n = ขนาดกลุ่มตัวอย่าง

N = ประชากรที่ใช้ในการศึกษา

E = ความผิดพลาดที่ยอมรับได้ (โดยในการศึกษานี้ได้กำหนดระดับความเชื่อมั่นไว้ที่ระดับ 95% และค่าความคลาดเคลื่อนสูงสุดที่ยอมรับให้เกิดได้ไม่เกิน 5%)

$$\text{แทนค่าสูตร} \quad n = \frac{9,084}{1 + 9,084(0.05)^2}$$

$$n = 383.13 \text{ คน}$$

จะได้กลุ่มตัวอย่างเท่ากับ 383.13 คน ฉะนั้นเพื่อความสะดวกในการคิดคำนวณในการศึกษานี้จะใช้ขนาดของกลุ่มตัวอย่างจำนวน 384 คน

1.6 นิยามศัพท์

1. ความพอประมาณ หมายถึง การมีชีวิตที่เรียบง่าย ไม่ใช่จ่ายอย่างฟุ่มเฟือย การรู้จักแบ่งปัน ไม่เอาเปรียบคนอื่นและไม่เอาเปรียบสังคม มีความพอใจในการกินอยู่แบบไทยๆ และภูมิใจในการใช้ของใช้แบบพื้นบ้าน (เสรี พงศ์พิศ, 2550) ในงานวิจัยนี้จะใช้ในความหมายของการมีชีวิตที่เรียบง่าย ไม่ใช่จ่ายอย่างฟุ่มเฟือย การรู้จักแบ่งปัน ไม่เอาเปรียบคนอื่นและไม่เอาเปรียบสังคม มีความพอใจในการกินอยู่แบบไทยๆ และภูมิใจในการใช้ของใช้แบบพื้นบ้าน

2. ความมีเหตุผล หมายถึง การตัดสินใจต้องอยู่บนพื้นฐานของความรู้ การกินอยู่อย่างมีข้อมูล (เสรี พงศ์พิศ, 2550) ในงานวิจัยนี้จะใช้ในความหมาย การตัดสินใจต้องอยู่บนพื้นฐานของความรู้ การกินอยู่อย่างมีข้อมูล

3. ความมีภูมิคุ้มกันในตัว หมายถึง การมีความมั่นคงในชีวิต มีครอบครัวที่อบอุ่น (เสรี พงศ์พิศ, 2550) ในงานวิจัยนี้จะใช้ในความหมายการมีความมั่นคงในชีวิต มีครอบครัวที่อบอุ่น

4. คุณธรรม หมายถึง ความกตัญญู ความขยัน ประหยัด ซื่อสัตย์ สามัคคี มีวินัย มีน้ำใจ มีความเกรงกลัวต่อการทำความชั่ว (เครือข่ายโครงการส่งเสริม คุณธรรม จริยธรรม, 2558) สำหรับในงานวิจัยนี้จะนิยามคุณธรรมในความหมายของ ความซื่อสัตย์ การมีน้ำใจและมีความเกรงกลัวต่อการทำความชั่ว

5. ความรอบรู้ หมายถึง ความรู้ในหลักวิชาการต่างๆ อย่างถูกต้อง

6. ประโยชน์ หมายถึง การใช้ชีวิตเศรษฐกิจพอเพียงทำให้ครอบครัวมีเวลาต่อกัน ทำให้เกิดการลดปัญหาอาชญากรรม และทำให้เกิดการดูแลสุขภาพสิ่งแวดล้อมของชุมชน

1.7 ประโยชน์ที่คาดว่าจะได้รับ

1. ทำให้ทราบถึงระดับความรู้เกี่ยวกับแนวคิดเศรษฐกิจพอเพียง ของชุมชนตำบลสองคลอง อำเภอบางปะกง จังหวัดฉะเชิงเทรา
2. ทำให้ทราบถึงระดับการปฏิบัติเกี่ยวกับการดำเนินชีวิตตามแนวคิดเศรษฐกิจพอเพียง ของชุมชนตำบลสองคลอง อำเภอบางปะกง จังหวัดฉะเชิงเทรา

บทที่ 2

แนวคิดและทฤษฎี

2.1 กรอบแนวคิดในงานวิจัย

กรอบแนวคิดในการวิจัย เรื่อง ความสัมพันธ์ระหว่างระดับความรู้เกี่ยวกับแนวคิดเศรษฐกิจพอเพียงกับระดับการปฏิบัติเกี่ยวกับการดำเนินชีวิตตามแนวคิดเศรษฐกิจพอเพียงของชุมชน ตำบลสองคลอง อำเภอบางปะกง จังหวัดฉะเชิงเทรา จะใช้กรอบแนวคิดและวิธีการศึกษาที่มีการปรับมาจากงานวิจัยของ สริชญญา อติแพทย์ (2551) ซึ่งมีกรอบการวิจัยดังนี้



ภาพประกอบที่ 1 กรอบแนวคิดการวิจัย

2.2 แนวคิดและทฤษฎี

แนวคิดและทฤษฎีในงานวิจัยนี้ได้ใช้แนวคิดเกี่ยวกับหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง ซึ่งแนวคิดดังกล่าวมีผู้ทรงความรู้ต่างๆ ได้ให้ความหมายไว้มากมาย ซึ่งสามารถนำมาเสนอเพื่อเป็นแนวทางในการศึกษาได้ดังนี้

1) สำนักงานคณะกรรมการพัฒนาการเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติได้จัดทำเอกสารเผยแพร่เกี่ยวกับสาระของแนวคิดตลอดจนการประยุกต์ใช้หลักเศรษฐกิจพอเพียงไว้ดังนี้ (สำนักงานคณะกรรมการพัฒนาการเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ, 2550)

หลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงเป็นหลักที่อยู่บนพื้นฐานของทางสายกลางและความไม่ประมาท ซึ่งประกอบด้วยความพอประมาณ ความมีเหตุผล การสร้างภูมิคุ้มกันในตัวที่ดี ตลอดจนการใช้ความรู้และคุณธรรมมาเป็นพื้นฐานในการดำรงชีวิต โดยในส่วนของความพอประมาณจะหมายถึง การดำเนินการสิ่งใดจะต้องดำเนินการด้วยความเหมาะสมกับฐานะของตนเอง ในส่วนของความมีเหตุผล หมายถึง การตัดสินใจในเรื่องต่างๆ จะต้องตัดสินใจตามหลักของเหตุผล ในส่วนของ การมีภูมิคุ้มกันที่ดี หมายถึง การเตรียมตัวเพื่อเตรียมรับให้พร้อมเพื่อที่จะรับสิ่งที่มากระทบ และในส่วนของเงื่อนไขของความรู้หรือหลักวิชานั้น หมายถึง การนำความรู้มาใช้อย่างระมัดระวัง และในส่วนของเงื่อนไขคุณธรรม จะหมายถึง การให้คนในชาติตระหนักในด้านของสุจริต สามัคคี ไม่โลก

2) มูลนิธิชัยพัฒนา ได้ให้ความหมายของเศรษฐกิจพอเพียงไว้ดังนี้ (ข้อมูล ณ วันที่ 2

กรกฎาคม 2558 ; (<http://www.chaipat.or.th/chaipat/content/porpeing/porpeing.html>)

ปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง เป็นปรัชญาที่สามารถนำไปใช้ได้กับประชาชนทุกระดับ ตั้งแต่ระดับครอบครัว ระดับชุมชน ตลอดจนถึงระดับรัฐ โดยความพอเพียงจะประกอบไปด้วย ความพอประมาณ ความมีเหตุผล และการมีภูมิคุ้มกัน ตลอดจนเงื่อนไขด้านความรู้และคุณธรรม โดยในด้านของความพอประมาณ คือการที่ดำเนินการแบบไม่น้อยเกินไปและไม่มากเกินไป และไม่เบียดเบียนตนเองและผู้อื่น ในส่วนของความมีเหตุผล จะหมายถึงการตัดสินใจต่างๆ จะต้องเป็นไปอย่างมีเหตุผล ในส่วนของภูมิคุ้มกัน หมายถึง การเตรียมความพร้อม

3) เสรี พงศ์พิศ (2550) มีหลักการแนวคิดเศรษฐกิจพอเพียงดังนี้ ในด้านของความพอประมาณ จะเป็นการดำเนินชีวิตอย่างเรียบง่าย ใช้ภูมิปัญญาท้องถิ่น มีการทำอย่างเป็นขั้นเป็นตอน ในด้านของความมีเหตุผล จะหมายถึง การตัดสินใจในสิ่งต่างๆ จะเป็นการตัดสินใจจากข้อมูล

ความรู้ มีความพยายามในการช่วยขยายและพัฒนาความรู้ ในด้านการมีภูมิคุ้มกันที่ดี จะหมายถึงการทำให้ครอบครัวอบอุ่น มีความมั่นคง เช่น มีการออม มีการวางแผนอนาคต มีการทำบัญชีรายรับ-รายจ่าย ของครัวเรือน

2.3 เอกสารและงานวิจัยที่เกี่ยวข้อง

จากเอกสารและงานวิจัยที่เกี่ยวข้องสำหรับผู้ที่เคยทำการศึกษาเกี่ยวกับการดำเนินชีวิตตามแนวคิดเศรษฐกิจพอเพียง สามารถสรุปได้ดังนี้

สรินญา อติแพทย์ (2551) ได้ทำการศึกษาการดำเนินชีวิตตามแนวคิดเศรษฐกิจพอเพียงของคณะทำงานแผนชีวิตชุมชน กรณีศึกษาชุมชนขยายผลในเขตกรุงเทพมหานคร ซึ่งมีวัตถุประสงค์ในการศึกษาระดับความรู้และระดับการปฏิบัติตามแนวคิดเศรษฐกิจพอเพียง และศึกษาความสัมพันธ์ระหว่างระดับความรู้กับระดับการปฏิบัติตามแนวคิดเศรษฐกิจพอเพียงของคณะทำงานแผนชีวิตชุมชนในเขตกรุงเทพมหานคร โดยใช้กลุ่มตัวอย่าง 200 คน และใช้สถิติในการวิเคราะห์ข้อมูลคือ ค่าความถี่ ค่าร้อยละ ค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน และค่าไคสแควร์ ผลการศึกษาพบว่า กลุ่มตัวอย่างมีความรู้เกี่ยวกับแนวคิดเศรษฐกิจพอเพียงในระดับมาก ในส่วนของระดับการปฏิบัติตามแนวคิดเศรษฐกิจพอเพียง พบว่า กลุ่มตัวอย่างมีการปฏิบัติตามแนวคิดเศรษฐกิจพอเพียงในด้านร่างกายและจิตใจ ซึ่งจะเน้นในเรื่องของการดำเนินชีวิตด้วยความความอดทน เพราะรู้ว่าปัญหาทุกอย่างสามารถแก้ไขได้ รองลงมาคือ ด้านสังคม จะเป็นในเรื่องของการมีส่วนร่วม เสียสละแรงกาย ในการบำเพ็ญประโยชน์แก่ชุมชน ส่วนในด้านสิ่งแวดล้อม จะเป็นในเรื่องของการตรวจสอบดูแลเครื่องใช้ไฟฟ้าให้อยู่ในสภาพดีสม่ำเสมอ และในด้านเศรษฐกิจ จะเป็นในเรื่องการซื้อหาข้าวของเครื่องใช้ในราคาที่เหมาะสมแก่ฐานะ ตามลำดับ ในส่วนของความสัมพันธ์ระหว่างระดับความรู้กับระดับการปฏิบัติตามแนวคิดเศรษฐกิจพอเพียง พบว่า ระดับความรู้เกี่ยวกับแนวคิดเศรษฐกิจพอเพียงมีความสัมพันธ์กับระดับการปฏิบัติตามแนวคิดเศรษฐกิจพอเพียงในด้านร่างกายและจิตใจ และด้านสังคมที่ระดับนัยสำคัญที่ 0.05

เอื้องทิพย์ เกตุกราย (2551) ได้ทำการศึกษาการประยุกต์ใช้ปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงในชีวิตประจำวันของประชาชนตำบลคลองพระอุดม อำเภอปากเกร็ด จังหวัดนนทบุรี ซึ่งมีวัตถุประสงค์เพื่อศึกษาและเปรียบเทียบการประยุกต์ใช้ปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงในชีวิตประจำวันของประชาชนในตำบลคลองพระอุดม อำเภอปากเกร็ด จังหวัดนนทบุรี โดยใช้กลุ่มตัวอย่าง 400 ชุด และสถิติที่ใช้ในการวิเคราะห์คือ ค่าร้อยละ ค่าเฉลี่ย และค่าส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน และสถิติอนุมานคือ การวิเคราะห์ความแปรปรวนทางเดียว ด้วยสถิติทดสอบเอฟ (F-test) และเปรียบเทียบความแตกต่างค่าเฉลี่ยรายคู่เชิงพหุ ด้วยวิธีการของเซฟเฟในส่วนของผลการศึกษาพบว่า การประยุกต์ใช้ปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงในชีวิตประจำวันของประชาชน ตำบลคลองพระอุดม อำเภอ

ปากเกร็ด จังหวัดนนทบุรี ในภาพรวมอยู่ในระดับปานกลางและเมื่อพิจารณาเป็นรายองค์ประกอบพบว่า ความพอประมาณ ความมีเหตุผล และการมีระบบภูมิคุ้มกันในตัวที่ดีจะอยู่ในระดับปานกลาง ส่วนการประยุกต์ใช้เงื่อนไขเศรษฐกิจพอเพียงในด้านคุณธรรมอยู่ในระดับมาก และในด้านความรู้ที่อยู่ในระดับปานกลาง นอกจากนี้ยังพบว่า การประยุกต์ใช้เศรษฐกิจพอเพียงในชีวิตประจำวันของประชาชนในตำบลคลองพระอุดม แตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ 0.05 เมื่อจำแนกตามระดับการศึกษา อายุ อาชีพ แหล่งความรู้เกี่ยวกับเศรษฐกิจพอเพียง

นภาพรรณ วงศ์มณี (2553) ได้ทำการศึกษาการนำแนวปฏิบัติตามปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงไปใช้ในการดำเนินชีวิตของประชาชน : กรณีศึกษา ชุมชนทรายทอง ตำบลเจริญเมือง อำเภอพาน จังหวัดเชียงราย ซึ่งมีวัตถุประสงค์การศึกษาคือ การศึกษาถึงการนำแนวปฏิบัติตามปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงไปใช้ในการดำเนินชีวิตของประชาชนในชุมชนทรายทอง ตำบลเจริญเมือง อำเภอพาน จังหวัดเชียงราย ในด้านของความพอประมาณ ความมีเหตุผล และการมีภูมิคุ้มกันที่ดีในตัว รวมทั้งสิ้นจำนวน 145 ครัวเรือน สถิติที่ใช้วิเคราะห์คือ การแจกแจงความถี่ ค่าร้อยละ ค่าเฉลี่ย และส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน การวิเคราะห์ความแปรปรวนทางเดียว (One – Way ANOVA) ทดสอบค่า t-test และ F- test การทดสอบหาความแตกต่างรายคู่ (Scheffe's method) และการใช้ตัวแบบทางคณิตศาสตร์เพื่อการวิเคราะห์ตัวแปรด้วยตัวแบบการถดถอยเชิงเส้นตรงแบบพหุคูณ (Multiple Linear Regression) ผลการศึกษาพบว่า ระดับการนำแนวปฏิบัติตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงโดยรวม ด้านความพอประมาณ ด้านความมีเหตุผล และการมีภูมิคุ้มกันที่ดี อยู่ในระดับมาก นอกจากนี้ยังพบว่า การนำแนวปฏิบัติตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงโดยรวมแตกต่างกันไปตาม ระดับการศึกษา ระดับความรู้ และความเข้าใจหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ 0.05

ดวงตา สราญรมย์ (2556) ได้ทำการศึกษาการดำเนินชีวิตตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง ชุมชนบึงบัว อำเภอธัญบุรี จังหวัดปทุมธานี ซึ่งมีวัตถุประสงค์การศึกษาคือ ศึกษาการดำเนินชีวิต และระดับการปฏิบัติตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง ชุมชนบึงบัว ตำบลลำผักกูด อำเภอธัญบุรี จังหวัดปทุมธานี โดยใช้กลุ่มตัวอย่าง 317 คน สถิติที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูลโดยใช้โปรแกรมสำเร็จรูป การวิเคราะห์ค่าความถี่ร้อยละ ค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน ผลการศึกษาในภาพรวมพบว่า การวิเคราะห์การดำเนินชีวิตตามแนวคิดเศรษฐกิจพอเพียง ชุมชนบึงบัว ตำบลลำผักกูด อำเภอธัญบุรี จังหวัดปทุมธานี มีระดับการปฏิบัติอยู่ในระดับมาก เมื่อพิจารณาระดับการปฏิบัติที่มีผลต่อการดำเนินชีวิตตามแนวคิดเศรษฐกิจพอเพียง 4 ด้าน คือ ด้านร่างกายและจิตใจ ด้านเศรษฐกิจ ด้านสังคม ด้านสิ่งแวดล้อม ล้วนแล้วแต่มีระดับการปฏิบัติอยู่ในระดับมากทั้งสิ้น และเมื่อมีการวิเคราะห์ระดับการปฏิบัติตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง ชุมชนบึงบัว ตำบลลำผักกูด

อำเภอธัญบุรี จังหวัดปทุมธานี โดยภาพรวม พบว่า อยู่ในระดับการปฏิบัติในระดับมาก ในการพิจารณารายด้าน พบว่า ด้านที่มีค่าเฉลี่ยมากที่สุดคือ ความมีเหตุผล อยู่ในระดับการปฏิบัติมาก รองลงมาคือ เงื่อนไขคุณธรรม อยู่ในระดับการปฏิบัติมาก

สรุป

จากการทบทวนเอกสารและงานวิจัยที่เกี่ยวข้อง โดยรวมแล้วจะเป็นการศึกษาการนำหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงมาใช้ในการดำเนินชีวิตของชุมชนต่างๆ อาทิ คณะทำงานแผนชีวิตชุมชนกรณีศึกษาชุมชนขยายผลในเขตกรุงเทพมหานคร ชุมชนตำบลคลองพระอุดม อำเภอปากเกร็ด จังหวัดนนทบุรีชุมชนทรายทอง ตำบลเจริญเมือง อำเภอบางปะกง จังหวัดฉะเชิงเทรา ชุมชนบึงบัว ตำบลลำผักกูด อำเภอธัญบุรี จังหวัดปทุมธานี เป็นต้น และสำหรับในการวิจัยนี้จะทำการศึกษาชุมชนตำบลสองคลอง อำเภอบางปะกง จังหวัดฉะเชิงเทรา โดยจะศึกษาระดับความรู้เกี่ยวกับแนวคิดเศรษฐกิจพอเพียงของชุมชนตำบลสองคลอง อำเภอบางปะกง จังหวัดฉะเชิงเทรา ศึกษาการปฏิบัติเกี่ยวกับการดำเนินชีวิตตามแนวคิดเศรษฐกิจพอเพียง ของชุมชนตำบลสองคลอง อำเภอบางปะกง จังหวัดฉะเชิงเทรา ศึกษาความสัมพันธ์ระหว่างระดับความรู้เกี่ยวกับแนวคิดเศรษฐกิจพอเพียงในภาพรวมกับ เพศ อายุ ศาสนา ระดับการศึกษา สถานภาพสมรส สถานภาพในครอบครัว อาชีพหลัก รายได้ต่อเดือน และรายจ่ายต่อเดือน ตลอดจนศึกษาความสัมพันธ์ระหว่างระดับการปฏิบัติเกี่ยวกับการดำเนินชีวิตตามแนวคิดเศรษฐกิจพอเพียง กับระดับความรู้เกี่ยวกับแนวคิดเศรษฐกิจพอเพียงในภาพรวม ซึ่งจะใช้ค่าสถิติในการวิเคราะห์คือ ค่าสถิติความถี่ ร้อยละ และค่าสถิติไคสแควร์

บทที่ 3

ระเบียบวิธีวิจัย

3.1 รูปแบบการวิจัย

รูปแบบการวิจัยจะเป็นรูปแบบการวิจัยเรื่องความสัมพันธ์ระหว่างระดับความรู้ของเศรษฐกิจพอเพียงกับระดับการปฏิบัติเกี่ยวกับการดำเนินชีวิตของเศรษฐกิจพอเพียง ของชุมชนตำบลสองคลอง อำเภอบางปะกง จังหวัดฉะเชิงเทราจะเป็นการวิจัยเชิงพรรณนา

3.2 ประชากรและกลุ่มตัวอย่าง

ประชากรที่ใช้ในการวิจัย คือ ประชากรในชุมชนตำบลสองคลอง อำเภอบางปะกงจังหวัดฉะเชิงเทราซึ่งมีจำนวนทั้งสิ้น 9,084 คน ทั้งนี้ขนาดของกลุ่มตัวอย่างจะใช้สูตรการคำนวณของ Taro Yamane ดังนี้

$$n = \frac{N}{1 + Ne^2}$$

โดย n = ขนาดกลุ่มตัวอย่าง

N = ประชากรที่ใช้ในการศึกษา

E = ความผิดพลาดที่ยอมรับได้ (โดยในการศึกษานี้ได้กำหนดระดับความเชื่อมั่นไว้ที่ระดับ 95% และค่าความคลาดเคลื่อนสูงสุดที่ยอมให้เกิดได้ไม่เกิน 5%)

แทนค่าสูตร

$$n = \frac{9,084}{1 + 9,084(0.05)^2}$$

$$n = 383.13 \text{ คน}$$

จะได้กลุ่มตัวอย่างเท่ากับ 383.13 คน ฉะนั้นเพื่อความสะดวกในการคิดคำนวณในการศึกษานี้จะใช้ขนาดของกลุ่มตัวอย่างจำนวน 384 คน

ในด้านของวิธีการสุ่มตัวอย่าง จะทำการสุ่มตัวอย่างโดยการสุ่มตัวอย่างอย่างง่าย (Simple Random Sampling) จากประชากรในชุมชนตำบลสองคลอง จังหวัด ฉะเชิงเทรา จำนวน 384 คน

3.3 ขั้นตอนการดำเนินงานวิจัย

1. ศึกษางานวิจัยที่เกี่ยวข้องกับการดำเนินชีวิตแนวคิดปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง
2. เก็บรวบรวมข้อมูล
3. นำเสนอรายงานความก้าวหน้าครั้งที่ 1
4. วิเคราะห์ข้อมูลสรุปผลและแปลผลข้อมูล
5. นำเสนอรายงานความก้าวหน้าครั้งที่ 2
6. จัดทำร่างรายงานวิจัยฉบับสมบูรณ์
7. นำเสนอรายงานความก้าวหน้าครั้งที่ 3
8. นำส่งรายงานฉบับสมบูรณ์

3.4 เครื่องมือการวิจัย

ในการวิจัยนี้จะใช้แบบสอบถามเครื่องมือในการทำวิจัยซึ่งการสร้างแบบสอบถามเพื่อใช้เป็นเครื่องมือในการทำวิจัยโดยการสร้างแบบสอบถามจะมีขั้นตอนดังนี้

ขั้นที่ 1 ทำการสร้างแบบสอบถามที่เป็นเครื่องมือที่ใช้ในการวิจัยนี้ โดยจะเป็นแบบสอบถามซึ่งประกอบด้วย 2 ส่วนได้แก่

ส่วนที่ 1 เป็นข้อมูลทั่วไปของผู้ตอบแบบสอบถาม ซึ่งจะทำการเก็บรวบรวมข้อมูลในด้านของเพศอายุศาสนา ระดับการศึกษา สถานภาพสมรส สถานภาพในครอบครัว อาชีพหลัก รายได้ต่อเดือน และรายจ่ายต่อเดือน โดยแบบสอบถามที่ให้ทำการเลือกตอบจะเป็นแบบ 2 คำตอบและแบบสอบถามที่มีหลายคำตอบให้เลือก (Multiple Choices Question)

ส่วนที่ 2 เป็นข้อมูลระดับความรู้เกี่ยวกับแนวคิดเศรษฐกิจพอเพียง ซึ่งจะทำการเก็บข้อมูลในด้านของความหมายเศรษฐกิจพอเพียง ตลอดจนองค์ประกอบของแนวคิดเศรษฐกิจพอเพียงอันประกอบไปด้วยองค์ประกอบในด้านของความพอประมาณ ความมีเหตุผล ความมีภูมิคุ้มกันที่ดี องค์ประกอบด้านความรู้ องค์ประกอบด้านความมีคุณธรรม ด้านองค์ประกอบประโยชน์ โดยแบบสอบถามที่ให้ทำการเลือกตอบจะเป็นแบบ 2 คำตอบ

ส่วนที่ 3 เป็นข้อมูลระดับการปฏิบัติตามแนวคิดเศรษฐกิจพอเพียงซึ่งจะทำการเก็บข้อมูลในด้านของระดับการปฏิบัติตามแนวคิดเศรษฐกิจพอเพียงอันประกอบไปด้วยการปฏิบัติตามแนวคิดเศรษฐกิจพอเพียงในด้านร่างกายและจิตใจ ด้านเศรษฐกิจ ด้านสังคม และด้านสิ่งแวดล้อม โดยแบบสอบถามที่ให้ทำการเลือกตอบจะเป็นแบบ 2 คำตอบ

ขั้นที่ 2 นำแบบสอบถามฉบับร่างไปให้ผู้ทรงคุณวุฒิทำการพิจารณาและปรับปรุงให้เกิดความเหมาะสมและสมบูรณ์ยิ่งขึ้น

ขั้นที่ 3 ตรวจสอบคุณภาพของแบบสอบถามโดยทำการหาความเที่ยงตรง (Validity) โดยผู้เชี่ยวชาญ 3 ท่านเพื่อทำการตรวจสอบความถูกต้องของเนื้อหาแล้วนำมาปรับปรุงเพื่อทำการเก็บข้อมูลกลุ่มตัวอย่างต่อไป

ขั้นที่ 4 นำแบบสอบถามที่ได้แก้ไขตามคำแนะนำแล้วมาทำการทดลองใช้ (Try out) กับกลุ่มตัวอย่างที่ไม่ใช่กลุ่มตัวอย่างที่ใช้ในการวิจัยครั้งนี้ โดยทำการเก็บจากประชาชนที่จังหวัดนนทบุรี จำนวน 30 ตัวอย่างหลังจากนั้นนำแบบสอบถามดังกล่าวมาทำการหาความเชื่อมั่นของแบบสอบถามโดยวิธีแบบสัมประสิทธิ์อัลฟา (Alpha coefficient) ของครอนบราก (Cronbach's) ซึ่งมีสูตรการคำนวณดังนี้

$$\begin{aligned} \text{เมื่อ } \alpha &= \text{สัมประสิทธิ์ความเชื่อถือได้ของเครื่องมือที่ใช้ในการวัด} \\ S_{12} &= \text{ผลรวมของความแปรปรวนของคะแนนที่วัดได้จากแต่ละข้อ} \\ S_2 &= \text{ค่าความแปรปรวนของคะแนนจากข้อคำตอบทุกข้อ} \\ N &= \text{จำนวนข้อคำถามหรือจำนวนรายการทั้งหมดที่ใช้วัด} \end{aligned}$$

ทั้งนี้ ได้ผลการคำนวณค่าสัมประสิทธิ์อัลฟา (Alpha coefficient) ของครอนบราก (Cronbach's) ได้ผลการคำนวณเท่ากับ 0.712 ซึ่งอยู่ในระดับที่ยอมรับได้ (Wikipedia, 2016)

3.5 การรวบรวมข้อมูล

ในการเก็บข้อมูลจะทำการเก็บรวบรวมข้อมูลของกลุ่มตัวอย่างจากแบบสอบถามจากประชากรในชุมชนตำบลสองคลอง อำเภอบางปะกง จังหวัดฉะเชิงเทรา จำนวน 384 คน

3.6 การวิเคราะห์ข้อมูล

การวิเคราะห์ข้อมูล จะทำการวิเคราะห์ข้อมูลและประมวลผลข้อมูลโดยใช้โปรแกรมสำเร็จรูปสำหรับการวิจัยทางสังคมศาสตร์ SPSS (Statistical Package for Social Science Program) ซึ่งประกอบด้วยการวิเคราะห์ดังนี้

ส่วนที่ 1 เป็นข้อมูลส่วนบุคคลของผู้ตอบแบบสอบถาม จะทำการวิเคราะห์ โดยใช้ค่าสถิติ ความถี่ และค่าสถิติร้อยละ

ส่วนที่ 2 เป็นข้อมูลระดับความรู้เกี่ยวกับแนวคิดเศรษฐกิจพอเพียง จะทำการวิเคราะห์ โดยใช้ค่าสถิติ ความถี่ และค่าสถิติร้อยละ

ในด้านของการแปลผลระดับความรู้เกี่ยวกับแนวคิดของเศรษฐกิจพอเพียง จะกำหนดเกณฑ์ไว้ดังนี้

องค์ประกอบด้าน ความรู้	จำนวนทั้งหมด (ข้อ)	ตอบถูก	
		ระดับความรู้มาก (ข้อ)	ระดับรู้น้อย (ข้อ)
ด้านความหมาย	3	2-3	1
ด้านความพอประมาณ	4	3-4	1-2
ด้านความมีเหตุผล	3	2-3	1
ด้านการมีภูมิคุ้มกันที่ดี	4	3-4	1-2
ด้านความรอบรู้	3	2-3	1
ด้านคุณธรรม	3	2-3	1
ด้านประโยชน์	3	2-3	1

ในด้านภาพรวมของระดับความรู้เกี่ยวกับแนวคิดเศรษฐกิจพอเพียงสามารถวิเคราะห์ดังนี้

ระดับความรู้

ตอบถูก

มาก

12-23 ข้อ

น้อย

1-11 ข้อ

ส่วนที่ 3 เป็นข้อมูลระดับปฏิบัติตามแนวคิดเศรษฐกิจพอเพียงจะทำการวิเคราะห์ โดยใช้ค่าสถิติความถี่ และค่าสถิติร้อยละ

ในด้านของการแปลผลระดับปฏิบัติตามแนวคิดเศรษฐกิจพอเพียงจะกำหนดเกณฑ์ไว้ดังนี้

องค์ประกอบด้านการปฏิบัติตาม แนวคิดเศรษฐกิจพอเพียง	จำนวน ทั้งหมด (ข้อ)	ตอบถูก	
		ระดับปฏิบัติมาก (ข้อ)	ระดับปฏิบัติน้อย (ข้อ)
ด้านร่างกายและจิตใจ	7	4-7	1-3
ด้านเศรษฐกิจ	10	6-10	1-5
ด้านสังคม	5	3-5	1-2
ด้านสิ่งแวดล้อม	7	4-7	1-3

ส่วนที่ 4 เป็นทดสอบความสัมพันธ์ จะประกอบด้วย

1. จะเป็นการทดสอบความสัมพันธ์ของระดับความรู้เกี่ยวกับแนวคิดเศรษฐกิจพอเพียงในภาพรวมกับปัจจัยส่วนบุคคลได้แก่ เพศ อายุ ศาสนา ระดับการศึกษา สถานภาพสมรส สถานภาพในครอบครัว อาชีพหลัก รายได้ต่อเดือน และรายจ่ายต่อเดือน

ตัวแปรตัวที่หนึ่ง คือ ตัวแปรปัจจัยส่วนบุคคลได้แก่ เพศ อายุ ศาสนา ระดับการศึกษา สถานภาพสมรส สถานภาพในครอบครัว อาชีพหลัก รายได้ต่อเดือน และรายจ่ายต่อเดือน

ตัวแปรตัวที่สอง คือ ระดับความรู้เกี่ยวกับแนวคิดเศรษฐกิจพอเพียงในภาพรวม

ในกรณีนี้สามารถยกตัวอย่างการวิเคราะห์ความสัมพันธ์ระหว่างภาพรวมของระดับความรู้เกี่ยวกับแนวคิดเศรษฐกิจพอเพียงในภาพรวม และเพศ ได้ดังนี้

เพศ	ระดับความรู้เกี่ยวกับแนวคิดเศรษฐกิจพอเพียงในภาพรวม		รวม
	น้อย	มาก	
ชาย			
หญิง			
รวม			

จากตารางข้างต้นจะเป็นการวิเคราะห์ระดับความรู้ตามแนวคิดเศรษฐกิจพอเพียงในภาพรวม อันประกอบไปด้วย ความหมาย องค์ประกอบความพอประมาณ ความมีเหตุผล การมีภูมิคุ้มกัน คุณธรรม ความรอบรู้ ตลอดจน ประโยชน์ที่ได้รับของกลุ่มตัวอย่าง ทั้งนี้ในการทดสอบความสัมพันธ์ จะเป็นการทดสอบความสัมพันธ์ระดับความรู้ตามแนวคิดเศรษฐกิจพอเพียงที่กลุ่มตัวอย่างได้รับว่าจะมีความแตกต่างกันหรือไม่เมื่อพิจารณาตามเพศของกลุ่มตัวอย่าง โดยการทดสอบความสัมพันธ์ดังกล่าวจะใช้สถิติไคสแควร์ในการทดสอบ ทั้งนี้ในกรณีนี้ตัวแปรที่หนึ่งคือ เพศ และตัวแปรที่สองคือระดับความรู้เกี่ยวกับแนวคิดเศรษฐกิจพอเพียงในภาพรวม

2.จะเป็นการทดสอบความสัมพันธ์ของระดับการปฏิบัติเกี่ยวกับเศรษฐกิจพอเพียงได้แก่ ระดับปฏิบัติด้านร่างกายและจิตใจ ด้านเศรษฐกิจ ด้านสังคม และด้านสิ่งแวดล้อม กับระดับความรู้เกี่ยวกับแนวคิดเศรษฐกิจพอเพียงในภาพรวม

ตัวแปรตัวที่หนึ่ง คือ ระดับความรู้เกี่ยวกับแนวคิดเศรษฐกิจพอเพียงในภาพรวม

ตัวแปรตัวที่สอง คือ ระดับการปฏิบัติเกี่ยวกับการดำเนินชีวิตตามแนวคิดเศรษฐกิจพอเพียงในแต่ละด้าน

ในกรณีนี้สามารถยกตัวอย่างการวิเคราะห์ความสัมพันธ์ระหว่างระดับความรู้เกี่ยวกับแนวคิดเศรษฐกิจพอเพียง และระดับการปฏิบัติด้านร่างกายและจิตใจ ได้ดังนี้

ระดับความรู้เกี่ยวกับแนวคิดเศรษฐกิจพอเพียงในภาพรวม	ระดับการปฏิบัติตามแนวคิดเศรษฐกิจพอเพียงในด้านการปฏิบัติด้านร่างกายและจิตใจ		รวม
	น้อย	มาก	
น้อย			
มาก			
รวม			

จากตารางข้างต้นจะเป็นการทดสอบความสัมพันธ์ของระดับการปฏิบัติตามแนวคิดเศรษฐกิจพอเพียงในด้านการปฏิบัติด้านร่างกายและจิตใจของกลุ่มตัวอย่าง จะมีความแตกต่างกันหรือไม่ เมื่อพิจารณาระดับความรู้เกี่ยวกับแนวคิดเศรษฐกิจพอเพียงของกลุ่มตัวอย่างโดยการทดสอบความสัมพันธ์ดังกล่าวจะใช้สถิติไคสแควร์ในการทดสอบทั้งนี้ในกรณีนี้ตัวแปรที่หนึ่งคือ ระดับความรู้เกี่ยวกับแนวคิดเศรษฐกิจพอเพียงในภาพรวมและตัวแปรที่สองคือระดับการปฏิบัติตามแนวคิดเศรษฐกิจพอเพียงในด้านการปฏิบัติด้านร่างกายและจิตใจ

สำหรับสถิติที่ใช้ในการทดสอบความสัมพันธ์คือ สถิติ ไคสแควร์ ซึ่งมีสูตรดังนี้

$$\chi^2 = \sum_{i=1}^r \sum_{j=1}^c \frac{(O_{ij} - E_{ij})^2}{E_{ij}}$$

เมื่อ O_{ij} = จำนวนความถี่ของข้อมูลที่มีลักษณะที่ i ของตัวแปรที่หนึ่ง และมีลักษณะที่ j ของตัวแปรที่สอง

E_{ij} = ความถี่หรือจำนวนที่คาดไว้ของลักษณะที่ i ของตัวแปรที่หนึ่ง และมีลักษณะที่ j ของตัวแปรที่สอง

r = จำนวนลักษณะของตัวแปรที่หนึ่ง

c = จำนวนลักษณะของตัวแปรที่สอง

บทที่ 4

ผลการศึกษา

การศึกษาเรื่อง ความสัมพันธ์ระหว่างระดับความรู้เกี่ยวกับแนวคิดเศรษฐกิจพอเพียงกับระดับปฏิบัติเกี่ยวกับการดำเนินชีวิตตามแนวคิดเศรษฐกิจพอเพียงของชุมชนตำบลสองคลอง อำเภอบางปะกง จังหวัดฉะเชิงเทรา ผู้วิจัยได้ทำการเก็บรวบรวมข้อมูลจากกลุ่มตัวอย่างเป็นจำนวน 384 คน โดยผลการศึกษาแบ่งออกเป็น 4 ประเด็น ได้แก่ 1) ข้อมูลทั่วไปของกลุ่มตัวอย่าง 2) ระดับความรู้เกี่ยวกับแนวคิดเศรษฐกิจพอเพียง 3) ระดับการปฏิบัติเกี่ยวกับการดำเนินชีวิตตามแนวคิดเศรษฐกิจพอเพียงและ 4) การทดสอบความสัมพันธ์ระหว่างตัวแปร

4.1 ข้อมูลทั่วไปของกลุ่มตัวอย่าง

การศึกษาความสัมพันธ์ระหว่างระดับความรู้เกี่ยวกับแนวคิดเศรษฐกิจพอเพียงกับระดับปฏิบัติเกี่ยวกับการดำเนินชีวิตตามแนวคิดเศรษฐกิจพอเพียงของชุมชนตำบลสองคลอง อำเภอบางปะกง จังหวัดฉะเชิงเทรา ได้แก่ เพศ อายุ ศาสนา ระดับการศึกษา สถานภาพสมรส สถานภาพในครอบครัว อาชีพหลัก รายได้ต่อเดือน และรายจ่ายต่อเดือน ซึ่งมีผลการศึกษา ดังนี้

4.1.1 เพศ

ตารางที่ 4.1 กลุ่มตัวอย่างจำแนกตามเพศ

เพศ	จำนวน (คน)	ร้อยละ
ชาย	163	42.4
หญิง	221	57.6
รวม	384	100

ที่มา : จากการสำรวจและการคำนวณ

จากตารางที่ 4.1 พบว่า กลุ่มตัวอย่างส่วนใหญ่จะเป็นเพศหญิง คิดเป็นร้อยละ 57.6 ส่วนเพศชายคิดเป็นร้อยละ 42.4

4.1.2 อายุ

ตารางที่ 4.2 กลุ่มตัวอย่างจำแนกตามอายุ

อายุ	จำนวน (คน)	ร้อยละ
ต่ำกว่า 40 ปี	152	39.6
40 ปี ขึ้นไป	232	60.4
รวม	384	100

ที่มา : จากการสำรวจและการคำนวณ

จากตารางที่ 4.2 พบว่า กลุ่มตัวอย่างส่วนใหญ่มีช่วงอายุ 40 ปี ขึ้นไป คิดเป็นร้อยละ 60.4 ส่วนช่วงอายุที่ต่ำกว่า 40 ปี คิดเป็นร้อยละ 39.6

4.1.3 ศาสนา

ตารางที่ 4.3 กลุ่มตัวอย่างจำแนกตามศาสนา

ศาสนา	จำนวน (คน)	ร้อยละ
พุทธ	328	85.4
อื่นๆ	56	14.6
รวม	384	100

ที่มา : จากการสำรวจและการคำนวณ

จากตารางที่ 4.3 พบว่า กลุ่มตัวอย่างส่วนใหญ่นับถือศาสนาพุทธ คิดเป็นร้อยละ 85.4 ส่วนศาสนาอื่นๆ คิดเป็นร้อยละ 14.6

4.1.4 ระดับการศึกษา

ตารางที่ 4.4 กลุ่มตัวอย่างจำแนกตามระดับการศึกษา

ศาสนา	จำนวน (คน)	ร้อยละ
ต่ำกว่าประถมศึกษา	48	12.5
ประถมศึกษา	151	39.3
สูงกว่าประถมศึกษา	185	48.2
รวม	384	100

ที่มา : จากการสำรวจและการคำนวณ

จากตารางที่ 4.4 พบว่า กลุ่มตัวอย่างส่วนใหญ่มีระดับการศึกษาสูงกว่าประถมศึกษา คิดเป็นร้อยละ 48.2 ส่วนระดับประถมศึกษา และระดับต่ำกว่าประถมศึกษา คิดเป็นร้อยละ 39.3 และร้อยละ 12.5ตามลำดับ

4.1.5 สถานภาพสมรส

ตารางที่ 4.5 กลุ่มตัวอย่างจำแนกตามสถานภาพสมรส

สถานภาพสมรส	จำนวน (คน)	ร้อยละ
สมรส	234	60.9
อื่นๆ	150	39.1
รวม	384	100

ที่มา : จากการสำรวจและการคำนวณ

จากตารางที่ 4.5 พบว่า กลุ่มตัวอย่างส่วนใหญ่มีสถานภาพสมรสของการสมรสแล้ว คิดเป็นร้อยละ 60.9 ส่วนสถานภาพสมรสอื่นๆ อันประกอบด้วย โสด หม้าย / หย่าร้าง/แยกกันอยู่ คิดเป็นร้อยละ 39.1

4.1.6 สถานภาพในครอบครัว

ตารางที่ 4.6 กลุ่มตัวอย่างจำแนกตามสถานภาพในครอบครัว

สถานภาพในครอบครัว	จำนวน (คน)	ร้อยละ
หัวหน้าครอบครัว/คู่สมรสของหัวหน้าครอบครัว	217	56.5
ผู้อาศัยและอื่นๆ	167	43.5
รวม	384	100

ที่มา : จากการสำรวจและการคำนวณ

จากตารางที่ 4.6 พบว่า กลุ่มตัวอย่างส่วนใหญ่มีสถานภาพครอบครัว เป็นหัวหน้าครอบครัว และคู่สมรสของหัวหน้าครอบครัว คิดเป็นร้อยละ 56.5 ส่วนสถานภาพในครอบครัวที่เป็นผู้อาศัยและอื่นๆ คิดเป็นร้อยละ 43.5

4.1.7 อาชีพหลัก

ตารางที่ 4.7 กลุ่มตัวอย่างจำแนกตามอาชีพหลัก

อาชีพหลัก	จำนวน (คน)	ร้อยละ
เกษตรกร	54	14.1
รับจ้าง/พนักงานบริษัท/รับราชการ/รัฐวิสาหกิจ	221	57.6
ค้าขาย/ธุรกิจส่วนตัวและอื่นๆ	109	28.4
รวม	384	100

ที่มา : จากการสำรวจและการคำนวณ

จากตารางที่ 4.7 พบว่า กลุ่มตัวอย่างส่วนใหญ่มีอาชีพหลักที่เป็นอาชีพรับจ้าง/พนักงานบริษัท/รับราชการ/รัฐวิสาหกิจ คิดเป็นร้อยละ 57.6 สำหรับอาชีพหลักที่เป็นอาชีพค้าขาย/ธุรกิจส่วนตัวและอื่นๆ และอาชีพหลักที่เป็นอาชีพเกษตรกร คิดเป็นร้อยละ 28.4 และร้อยละ 14.1 ตามลำดับ

4.1.8 รายได้ต่อเดือน

ตารางที่ 4.8 กลุ่มตัวอย่างจำแนกตามรายได้ต่อเดือน

รายได้ต่อเดือน	จำนวน (คน)	ร้อยละ
ต่ำกว่า 10,000 บาท	115	29.9
10,000-15,000 บาท	182	47.4
15,001-20,000 บาท	59	15.4
20,001 บาท ขึ้นไป	28	7.3
รวม	384	100

ที่มา : จากการสำรวจและการคำนวณ

จากตารางที่ 4.8 พบว่า กลุ่มตัวอย่างส่วนใหญ่มีรายได้ต่อเดือน 10,000-15,000 บาท คิดเป็นร้อยละ 47.4 รองลงมาคือกลุ่มตัวอย่างที่มีรายได้ต่อเดือนต่ำกว่า 10,000 บาท รายได้ต่อเดือน 15,001-20,000 บาท และรายได้ต่อเดือน 20,001 บาท ขึ้นไป คิดเป็นร้อยละ 29.9 ร้อยละ 15.4 และร้อยละ 7.3 ตามลำดับ

4.1.9 รายจ่ายต่อเดือน

ตารางที่ 4.9 กลุ่มตัวอย่างจำแนกตามรายจ่ายต่อเดือน

รายจ่ายต่อเดือน	จำนวน (คน)	ร้อยละ
ต่ำกว่า 5,000 บาท	79	20.6
5,000-10,000 บาท	169	44.0
10,001-15,000 บาท	116	30.2
15,001 บาท ขึ้นไป	20	5.2
รวม	384	100

ที่มา : จากการสำรวจและการคำนวณ

จากตารางที่ 4.9 พบว่า กลุ่มตัวอย่างส่วนใหญ่มีรายจ่ายต่อเดือน 5,000-10,000 บาท คิดเป็น ร้อยละ 44 รองลงมาคือกลุ่มตัวอย่างที่มีรายจ่ายต่อเดือน 10,001-15,000 บาท รายจ่ายต่อเดือน ต่ำกว่า 5,000 บาทและรายจ่ายต่อเดือน 15,001 บาท ขึ้นไป คิดเป็นร้อยละ 30.2 ร้อยละ 20.6 และร้อยละ 5.2 ตามลำดับ

4.2 ระดับความรู้เกี่ยวกับแนวคิดเศรษฐกิจพอเพียง

การศึกษาความรู้เกี่ยวกับแนวคิดเศรษฐกิจพอเพียง จะทำการศึกษาในด้านของความหมาย องค์ประกอบความพอประมาณ องค์ประกอบของความรู้ภูมิคุ้มกัน ตลอดจนความรอบรู้ ความมีคุณธรรม และความมีประโยชน์

4.2.1 ด้านความหมาย

ตารางที่ 4.10 กลุ่มตัวอย่างจำแนกตามระดับความรู้เกี่ยวกับแนวคิดเศรษฐกิจพอเพียงด้าน ความหมาย

รายการข้อความ	ตอบถูก	ตอบผิด
การดำเนินชีวิตทางสายกลางถือเป็นเศรษฐกิจพอเพียง	360 (93.8)	24 (6.3)
ความพอเพียง หมายถึง ความพอประมาณ ความมีเหตุผล ความมีภูมิคุ้มกัน	349 (90.9)	35 (9.1)
การดำเนินชีวิตตามแนวคิดเศรษฐกิจพอเพียงจะต้องอาศัยความรู้คู่คุณธรรม	348 (90.6)	36 (9.4)

ที่มา : จากการสำรวจและการคำนวณ

จากตารางที่ 4.10 เมื่อทำการพิจารณาจำแนกตามรายการสามารถแจกแจงได้ดังนี้

- 1) การดำเนินชีวิตทางสายกลางถือเป็นเศรษฐกิจพอเพียง พบว่า กลุ่มตัวอย่างร้อยละ 93.8 ตอบถูก และร้อยละ 6.3 ตอบผิด
- 2) ความพอเพียง หมายถึง ความพอประมาณ ความมีเหตุผล ความมีภูมิคุ้มกัน พบว่า ร้อยละ 90.9 ตอบถูก และร้อยละ 9.1 ตอบผิด

3) การดำเนินชีวิตตามแนวคิดเศรษฐกิจพอเพียงจะต้องอาศัยความรู้คู่คุณธรรม พบว่า ร้อยละ 90.6 ตอบถูก และร้อยละ 9.4 ตอบผิด

ตารางที่ 4.11 กลุ่มตัวอย่างจำแนกตามภาพรวมของระดับความรู้เกี่ยวกับแนวคิดเศรษฐกิจพอเพียงด้านความหมาย

ระดับความรู้	จำนวน (คน)	ร้อยละ
น้อย	25	6.5
มาก	359	93.5
รวม	384	100

ที่มา : จากการสำรวจและการคำนวณ

สำหรับภาพรวมของระดับความรู้เศรษฐกิจพอเพียงด้านความหมายเมื่อทำการพิจารณาจากตารางที่ 4.11 พบว่า กลุ่มตัวอย่างส่วนใหญ่ มีภาพรวมของระดับความรู้เศรษฐกิจพอเพียงในด้านความหมายในระดับมาก คิดเป็นร้อยละ 93.5 และในระดับที่น้อยคิดเป็นร้อยละ 6.5

4.2.2 ด้านองค์ประกอบของความพอประมาณ

ตารางที่ 4.12 กลุ่มตัวอย่างจำแนกตามระดับความรู้เกี่ยวกับแนวคิดเศรษฐกิจพอเพียงด้านองค์ประกอบความพอประมาณ

รายการข้อความ	ตอบถูก	ตอบผิด
การดำเนินชีวิตด้วยความพอประมาณ เป็นการดำเนินชีวิตที่สอดคล้องกับสภาพท้องถิ่น	345 (89.8)	39 (10.2)
การดำเนินชีวิตด้วยความเรียบง่าย ไม่ใช้จ่ายฟุ่มเฟือย	331 (86.2)	53 (13.8)
มีการแบ่งปัน ไม่เอาเปรียบผู้อื่น ไม่เอาเปรียบธรรมชาติ	333 (86.7)	51 (13.3)
มีการกินอยู่แบบไทยๆ วิถีไทย มากกว่าการยึดติดรูปแบบ	329 (85.7)	55 (14.3)

ที่มา : จากการสำรวจและการคำนวณ

จากตารางที่ 4.12 เมื่อทำการพิจารณาจำแนกตามรายการสามารถแจกแจงได้ดังนี้

- 1) การดำเนินชีวิตด้วยความพอประมาณ เป็นการดำเนินชีวิตที่สอดคล้องกับสภาพท้องถิ่น พบว่า กลุ่มตัวอย่างร้อยละ 89.8 ตอบถูก และร้อยละ 10.2 ตอบผิด
- 2) การดำเนินชีวิตด้วยความเรียบง่าย ไม่ใช้จ่ายฟุ่มเฟือย พบว่า กลุ่มตัวอย่างร้อยละ 86.2 ตอบถูก และร้อยละ 13.8 ตอบผิด
- 3) มีการแบ่งปัน ไม่เอาเปรียบผู้อื่น ไม่เอาเปรียบธรรมชาติ พบว่า กลุ่มตัวอย่างร้อยละ 86.7 ตอบถูก และร้อยละ 13.3 ตอบผิด
- 4) มีการกินอยู่แบบไทยๆ วิถีไทย มากกว่าการยึดติดรูปแบบ พบว่า กลุ่มตัวอย่างร้อยละ 85.7 ตอบถูก และร้อยละ 14.3 ตอบผิด

ตารางที่ 4.13 กลุ่มตัวอย่างจำแนกตามภาพรวมของระดับความรู้เกี่ยวกับแนวคิดเศรษฐกิจพอเพียงด้านองค์ประกอบของความพอประมาณ

ระดับความรู้	จำนวน (คน)	ร้อยละ
น้อย	55	14.3
มาก	329	85.7
รวม	384	100

ที่มา : จากการสำรวจและการคำนวณ

สำหรับภาพรวมของระดับความรู้เศรษฐกิจพอเพียงในองค์ประกอบของความพอประมาณ เมื่อทำการพิจารณาจากตารางที่ 4.13พบว่า กลุ่มตัวอย่างส่วนใหญ่ มีภาพรวมของระดับความรู้เศรษฐกิจพอเพียงในองค์ประกอบของความพอประมาณในระดับมาก คิดเป็นร้อยละ 85.7และในระดับที่น้อยคิดเป็นร้อยละ 14.3

4.2.3 ด้านองค์ประกอบของความมีเหตุผล

จากตารางที่ 4.14 เมื่อทำการพิจารณาจำแนกตามรายการสามารถแจกแจงได้ดังนี้

1) มีการใช้เหตุผลก่อนการตัดสินใจทำสิ่งใดคือการดำเนินชีวิตเศรษฐกิจพอเพียง พบว่ากลุ่มตัวอย่างร้อยละ 85.9 ตอบถูก และร้อยละ 14.1 ตอบผิด

2) มีการหาข้อมูลของกินของใช้ที่ซื้อจากตลาดคุณค่าทางอาหารพบว่า กลุ่มตัวอย่างร้อยละ 87.5 ตอบถูก และร้อยละ 12.5 ตอบผิด

3) มีการชวนขยายหาความรู้ การฝึกอบรม พบว่า กลุ่มตัวอย่างร้อยละ 90.9 ตอบถูก และร้อยละ 9.1 ตอบผิด

ตารางที่ 4.14 กลุ่มตัวอย่างจำแนกตามระดับความรู้เกี่ยวกับแนวคิดเศรษฐกิจพอเพียงด้านองค์ประกอบความมีเหตุผล

รายการข้อความ	ตอบถูก	ตอบผิด
มีการใช้เหตุผลก่อนการตัดสินใจทำสิ่งใดคือการดำเนินชีวิตเศรษฐกิจพอเพียง	330 (85.9)	54 (14.1)
มีการหาข้อมูลของกินของใช้ที่ซื้อจากตลาดคุณค่าทางอาหาร	336 (87.5)	48 (12.5)
มีการชวนขยายหาความรู้ การฝึกอบรม	349 (90.9)	35 (9.1)

ที่มา : จากการสำรวจและการคำนวณ

ตารางที่ 4.15 กลุ่มตัวอย่างจำแนกตามภาพรวมของระดับความรู้เกี่ยวกับแนวคิดเศรษฐกิจพอเพียงด้านองค์ประกอบของความมีเหตุผล

ระดับความรู้	จำนวน (คน)	ร้อยละ
น้อย	31	8.1
มาก	353	91.9
รวม	384	100

ที่มา : จากการสำรวจและการคำนวณ

สำหรับภาพรวมของระดับความรู้เศรษฐกิจพอเพียงในองค์ประกอบของความพอประมาณ เมื่อทำการพิจารณาจากตารางที่ 4.15 พบว่า กลุ่มตัวอย่างส่วนใหญ่ มีภาพรวมของระดับความรู้เศรษฐกิจพอเพียงในองค์ประกอบของความมีเหตุผลในระดับมาก คิดเป็นร้อยละ 91.9 และในระดับที่น้อยคิดเป็นร้อยละ 8.1

4.2.4 ด้านองค์ประกอบของความมีภูมิคุ้มกันที่ดี

จากตารางที่ 4.16 เมื่อทำการพิจารณาจำแนกตามรายการสามารถแจกแจงได้ดังนี้

- 1) การมีภูมิคุ้มกันในตัวที่ดี คือ การคาดการณ์ความเสี่ยงที่จะเกิดขึ้นในอนาคตทั้งใกล้และไกล พบว่า กลุ่มตัวอย่างร้อยละ 70.8 ตอบถูก และร้อยละ 29.2 ตอบผิด
- 2) มีการทำบัญชีรายรับ รายจ่าย ของครอบครัว พบว่า กลุ่มตัวอย่างร้อยละ 89.3 ตอบถูก และร้อยละ 10.7 ตอบผิด
- 3) มีการสร้างหลักประกันที่มั่นคงให้กับตนเอง ครอบครัว มีประกันชีวิต มีประกันสุขภาพ ประกันอุบัติเหตุ พบว่า กลุ่มตัวอย่างร้อยละ 74.7 ตอบถูก และร้อยละ 25.3 ตอบผิด
- 4) ไม่ทำงานหารู้งานค้า จนล้มชีวิตของตนเองและครอบครัว พบว่า กลุ่มตัวอย่างร้อยละ 65.4 ตอบถูก และร้อยละ 34.6 ตอบผิด

ตารางที่ 4.16 กลุ่มตัวอย่างจำแนกตามระดับความรู้เกี่ยวกับแนวคิดเศรษฐกิจพอเพียงด้าน
องค์ประกอบความมีภูมิคุ้มกันที่ดี

รายการข้อความ	ตอบถูก	ตอบผิด
การมีภูมิคุ้มกันในตัวที่ดี คือ การคาดการณ์ความเสี่ยงที่จะเกิดขึ้นในอนาคตทั้งใกล้และไกล	272 (70.8)	112 (29.2)
มีการทำบัญชีรายรับ รายจ่าย ของครอบครัว	343 (89.3)	41 (10.7)
มีการสร้างหลักประกันที่มั่นคงให้กับตนเอง ครอบครัว มีประกันชีวิต มีประกันสุขภาพ ประกันอุบัติเหตุ	287 (74.7)	97 (25.3)
ไม่ทำงานหารู้งานค้า จนล้มชีวิตของตนเองและครอบครัว	251 (65.4)	133 (34.6)

ที่มา : จากการสำรวจและการคำนวณ

ตารางที่ 4.17 กลุ่มตัวอย่างจำแนกตามภาพรวมของระดับความรู้เกี่ยวกับแนวคิดเศรษฐกิจพอเพียงด้านองค์ประกอบของควมมีภูมิคุ้มกันที่ดี

ระดับความรู้	จำนวน (คน)	ร้อยละ
น้อย	61	15.9
มาก	323	84.1
รวม	384	100

ที่มา : จากการสำรวจและการคำนวณ

สำหรับภาพรวมของระดับความรู้เศรษฐกิจพอเพียงในองค์ประกอบของความพอประมาณ เมื่อทำการพิจารณาจากตารางที่ 4.17 พบว่า กลุ่มตัวอย่างส่วนใหญ่ มีภาพรวมของระดับความรู้เศรษฐกิจพอเพียงในองค์ประกอบของควมมีภูมิคุ้มกันที่ดีในระดับมาก คิดเป็นร้อยละ 84.1 และในระดับที่น้อยคิดเป็นร้อยละ 15.9

4.2.5 ด้านความรอบรู้

จากตารางที่ 4.18 เมื่อทำการพิจารณาจำแนกตามรายการสามารถแจกแจงได้ดังนี้

- 1) มีการใช้ความรู้วางแผนในทุกขั้นตอน เป็นการดำเนินชีวิตตามแนวคิดเศรษฐกิจพอเพียง พบว่า กลุ่มตัวอย่างร้อยละ 81.8 ตอบถูก และร้อยละ 18.2 ตอบผิด
- 2) การดำเนินชีวิตตามแนวคิดเศรษฐกิจพอเพียง เป็นการนำความรู้มาใช้เชื่อมโยงกับประสบการณ์ชีวิต พบว่า กลุ่มตัวอย่างร้อยละ 87.5 ตอบถูก และร้อยละ 12.5 ตอบผิด
- 3) การนำความรู้มาใช้พิจารณาอย่างรอบคอบก่อนการลงมือปฏิบัติเป็นการดำเนินชีวิตตามแนวคิดเศรษฐกิจพอเพียง พบว่า กลุ่มตัวอย่างร้อยละ 83.9 ตอบถูก และร้อยละ 16.1 ตอบผิด

ตารางที่ 4.18 กลุ่มตัวอย่างจำแนกตามระดับความรู้เกี่ยวกับแนวคิดเศรษฐกิจพอเพียงด้าน
 ความรอบรู้

รายการข้อความ	ตอบถูก	ตอบผิด
มีการใช้ความรู้วางแผนในทุกชั้นตอน เป็นการดำเนินชีวิต ตามแนวคิดเศรษฐกิจพอเพียง	314 (81.8)	70 (18.2)
การดำเนินชีวิตตามแนวคิดเศรษฐกิจพอเพียง เป็นการนำ ความรู้มาใช้เชื่อมโยงกับประสบการณ์ชีวิต	336 (87.5)	48 (12.5)
การนำความรู้มาใช้พิจารณาอย่างรอบคอบก่อนการลงมือ ปฏิบัติเป็นการดำเนินชีวิตตามแนวคิดเศรษฐกิจพอเพียง	322 (83.9)	62 (16.1)

ที่มา : จากการสำรวจและการคำนวณ

ตารางที่ 4.19 กลุ่มตัวอย่างจำแนกตามภาพรวมของระดับความรู้เกี่ยวกับแนวคิดเศรษฐกิจ
 พอเพียงด้านความรอบรู้

ระดับความรู้	จำนวน (คน)	ร้อยละ
น้อย	37	9.6
มาก	347	90.4
รวม	384	100

ที่มา : จากการสำรวจและการคำนวณ

สำหรับภาพรวมของระดับความรู้เศรษฐกิจพอเพียงในองค์ประกอบของความพอประมาณ เมื่อทำการพิจารณาจากตารางที่ 4.19 พบว่า กลุ่มตัวอย่างส่วนใหญ่ มีภาพรวมของระดับความรู้เศรษฐกิจพอเพียงในองค์ประกอบของความมีภูมิคุ้มกันที่ดีในระดับมาก คิดเป็นร้อยละ 90.4 และในระดับที่น้อยคิดเป็นร้อยละ 9.6

4.2.6 ด้านคุณธรรม

จากตารางที่ 4.20 เมื่อทำการพิจารณาจำแนกตามรายการสามารถแจกแจงได้ดังนี้

- 1) ไม่โกงกินทรัพย์สินของผู้อื่น พบว่ากลุ่มตัวอย่างร้อยละ 82.6 ตอบถูก และร้อยละ 17.4 ตอบผิด
- 2) มีความเกรงกลัวต่อการกระทำความชั่ว พบว่า กลุ่มตัวอย่าง ร้อยละ 83.9 ตอบถูก และร้อยละ 16.1 ตอบผิด
- 3) มีความเอื้อเฟื้อ แบ่งปันรายได้ให้กับชุมชนและสังคม พบว่า กลุ่มตัวอย่างร้อยละ 87.2 ตอบถูก และร้อยละ 12.8 ตอบผิด

ตารางที่ 4.20 กลุ่มตัวอย่างจำแนกตามระดับความรู้เกี่ยวกับแนวคิดเศรษฐกิจพอเพียงด้าน
คุณธรรม

รายการข้อความ	ตอบถูก	ตอบผิด
ไม่โกงกินทรัพย์สินของผู้อื่น	317 (82.6)	67 (17.4)
มีความเกรงกลัวต่อการกระทำความชั่ว	322 (83.9)	62 (16.1)
มีความเอื้อเฟื้อ แบ่งปันรายได้ให้กับชุมชนและสังคม	335 (87.2)	49 (12.8)

ที่มา : จากการสำรวจและการคำนวณ

สำหรับภาพรวมของระดับความรู้เศรษฐกิจพอเพียงในด้านคุณธรรม เมื่อทำการพิจารณาจากตารางที่ 4.21 พบว่า กลุ่มตัวอย่างส่วนใหญ่ มีภาพรวมของระดับความรู้เศรษฐกิจพอเพียงในด้านคุณธรรมในระดับมาก คิดเป็นร้อยละ 90.9 และในระดับที่น้อยคิดเป็นร้อยละ 9.1

ตารางที่ 4.21 กลุ่มตัวอย่างจำแนกตามภาพรวมของระดับความรู้เกี่ยวกับเศรษฐกิจพอเพียง
ด้านคุณธรรม

ระดับความรู้	จำนวน (คน)	ร้อยละ
น้อย	35	9.1
มาก	349	90.9
รวม	384	100

ที่มา : จากการสำรวจและการคำนวณ

4.2.7 ด้านประโยชน์

ตารางที่ 4.22 กลุ่มตัวอย่างจำแนกตามระดับความรู้เกี่ยวกับแนวคิดเศรษฐกิจพอเพียงด้าน
ประโยชน์

รายการข้อความ	ตอบถูก	ตอบผิด
การใช้ชีวิตเศรษฐกิจพอเพียง ทำให้บุคคลและครอบครัวมี เวลาให้กันและกันมากขึ้น	331 (86.2)	53 (13.8)
การใช้ชีวิตเศรษฐกิจพอเพียงทำให้ปัญหาอาชญากรรมใน ชุมชนลดลง	315 (82)	69 (18)
การใช้ชีวิตเศรษฐกิจพอเพียงในชุมชนทำให้เกิดการดูแล รักษาสิ่งแวดล้อมของชุมชน	342 (89.1)	42 (10.9)

ที่มา : จากการสำรวจและการคำนวณ

จากตารางที่ 4.22 เมื่อทำการพิจารณาจำแนกตามรายการสามารถแจกแจงได้ดังนี้

1) การใช้ชีวิตเศรษฐกิจพอเพียง ทำให้บุคคลและครอบครัวมีเวลาให้กันและกันมากขึ้น

พบว่า กลุ่มตัวอย่างร้อยละ 86.2 ตอบถูก และร้อยละ 13.8 ตอบผิด

2) การใช้ชีวิตเศรษฐกิจพอเพียงทำให้ปัญหาอาชญากรรมในชุมชนลดลงพบว่า กลุ่ม

ตัวอย่างร้อยละ 82 ตอบถูก และร้อยละ 18 ตอบผิด

3) การใช้ชีวิตเศรษฐกิจพอเพียงในชุมชนทำให้เกิดการดูแลรักษาสิ่งแวดล้อมของชุมชน พบว่า กลุ่มตัวอย่างร้อยละ 89.1 และร้อยละ 10.9 ตอบผิด

ตารางที่ 4.23 กลุ่มตัวอย่างจำแนกตามภาพรวมของระดับความรู้เกี่ยวกับแนวคิดเศรษฐกิจพอเพียงด้านประโยชน์

ระดับความรู้	จำนวน (คน)	ร้อยละ
น้อย	25	6.5
มาก	359	93.5
รวม	384	100

ที่มา : จากการสำรวจและการคำนวณ

สำหรับภาพรวมของระดับความรู้เศรษฐกิจพอเพียงในด้านประโยชน์ เมื่อทำการพิจารณาจากตารางที่ 4.23 พบว่า กลุ่มตัวอย่างส่วนใหญ่ มีภาพรวมของระดับความรู้เศรษฐกิจพอเพียงในด้านประโยชน์ในระดับมาก คิดเป็นร้อยละ 93.5 และในระดับที่น้อยคิดเป็นร้อยละ 6.5

4.2.8 ภาพรวมเกี่ยวกับแนวคิดเศรษฐกิจพอเพียง

ตารางที่ 4.24 กลุ่มตัวอย่างจำแนกตามระดับความรู้เกี่ยวกับแนวคิดเศรษฐกิจพอเพียง
ในภาพรวม

ระดับความรู้	จำนวน (คน)	ร้อยละ
น้อย	20	5.2
มาก	364	94.8
รวม	384	100

ที่มา : จากการสำรวจและการคำนวณ

ระดับความรู้เกี่ยวกับแนวคิดเศรษฐกิจพอเพียงในภาพรวม พบว่า กลุ่มตัวอย่างมีระดับความรู้เกี่ยวกับแนวคิดเศรษฐกิจพอเพียงในระดับมากร้อยละ 94.8 และระดับน้อย ร้อยละ 5.2

4.3 ระดับการปฏิบัติเกี่ยวกับการดำเนินชีวิตตามแนวคิดเศรษฐกิจพอเพียง

การศึกษาระดับการปฏิบัติเกี่ยวกับการดำเนินชีวิตตามแนวคิดเศรษฐกิจพอเพียง จะทำการศึกษาในด้านร่างกายและจิตใจ ด้านเศรษฐกิจ ด้านสังคม และด้านสิ่งแวดล้อม

4.3.1 ด้านร่างกายและจิตใจ

ตารางที่ 4.25 กลุ่มตัวอย่างจำแนกตามรายการการปฏิบัติเกี่ยวกับการดำเนินชีวิตตามแนวคิดเศรษฐกิจพอเพียงด้านร่างกายและจิตใจ

รายการข้อความ	ตอบถูก	ตอบผิด
ท่านและสมาชิกในครอบครัวได้ใช้ความรู้เบื้องต้นในเรื่องการป้องกันตนเองให้ปราศจากโรคภัยไข้เจ็บ	366 (95.3)	18 (4.7)
ท่านใช้ชีวิตโดยไม่เกี่ยวข้องกับอบายมุข เช่น ยาเสพติด การพนัน	352 (91.7)	32 (8.3)
ท่านการลดการซื้ออาหาร เครื่องดื่ม ขนมที่ไม่มีประโยชน์ต่อสุขภาพ	351 (91.4)	33 (8.6)
ท่านดำเนินชีวิตด้วยความอดทน เพราะรู้ว่าปัญหาทุกอย่างสามารถแก้ไขได้	354 (92.2)	30 (7.8)
ท่านและครอบครัวใช้ชีวิตอย่างสมถะ	358 (93.2)	26 (6.8)
เมื่อครอบครัวประสบปัญหา สมาชิกในครอบครัวจะไม่ใช้ความรุนแรงในการแก้ปัญหา	356 (92.7)	28 (7.3)
เมื่อเกิดปัญหาในครอบครัว ท่านและสมาชิกในครอบครัวจะนำปัญหานั้นมาปรึกษาและหาทางแก้ปัญหาร่วมกัน	361 (94)	23 (6)

ที่มา :จากการสำรวจและการคำนวณ

จากตารางที่ 4.25 เมื่อทำการพิจารณาจำแนกตามรายการสามารถแจกแจงได้ดังนี้

1) ท่านและสมาชิกในครอบครัวได้ใช้ความรู้เบื้องต้นในเรื่องการป้องกันตนเองให้ปราศจากโรคภัยไข้เจ็บ พบว่า กลุ่มตัวอย่างร้อยละ 95.3 ตอบถูก และร้อยละ 4.7 ตอบผิด

2) ท่านใช้ชีวิตโดยไม่เกี่ยวข้องกับอบายมุข เช่น ยาเสพติด การพนัน พบว่า กลุ่มตัวอย่างร้อยละ 91.7 ตอบถูก และร้อยละ 8.3 ตอบผิด

- 3) ท่านการลดการซื้ออาหาร เครื่องดื่ม ขนมที่ไม่มีประโยชน์ต่อสุขภาพ พบว่า กลุ่มตัวอย่าง ร้อยละ 91.4 ตอบถูก และร้อยละ 8.6 ตอบผิด
- 4) ท่านดำเนินชีวิตด้วยความอดทน เพราะรู้ว่าปัญหาทุกอย่างสามารถแก้ไขได้ พบว่า กลุ่มตัวอย่างร้อยละ 92.2 ตอบถูก และร้อยละ 7.8 ตอบผิด
- 5) ท่านและครอบครัวใช้ชีวิตอย่างสมถะ พบว่ากลุ่มตัวอย่างร้อยละ 93.2 ตอบถูก และร้อยละ 6.8 ตอบผิด
- 6) เมื่อครอบครัวประสบปัญหา สมาชิกในครอบครัวจะไม่ใช้ความรุนแรงในการแก้ปัญหา พบว่ากลุ่มตัวอย่าง ร้อยละ 92.7 ตอบถูก และร้อยละ 7.3 ตอบผิด
- 7) เมื่อเกิดปัญหาในครอบครัว ท่านและสมาชิกในครอบครัวจะนำปัญหานั้นมาปรึกษาและหาทางแก้ปัญหาร่วมกัน พบว่า กลุ่มตัวอย่าง ร้อยละ 94 ตอบถูก และร้อยละ 6 ตอบผิด

ตารางที่ 4.26 กลุ่มตัวอย่างจำแนกตามระดับการปฏิบัติเกี่ยวกับการดำเนินชีวิตตามแนวคิดเศรษฐกิจพอเพียงด้านร่างกายและจิตใจ

ระดับความรู้	จำนวน (คน)	ร้อยละ
น้อย	7	1.8
มาก	377	98.2
รวม	384	100

ที่มา : จากการสำรวจและการคำนวณ

สำหรับภาพรวมของระดับการปฏิบัติเกี่ยวกับการดำเนินชีวิตตามแนวคิดเศรษฐกิจพอเพียงด้านร่างกายและจิตใจเมื่อทำการพิจารณาจากตารางที่ 4.26 พบว่า กลุ่มตัวอย่างส่วนใหญ่ มีภาพรวมของระดับการปฏิบัติเกี่ยวกับการดำเนินชีวิตตามแนวคิดเศรษฐกิจพอเพียงด้านร่างกายและจิตใจในระดับมาก คิดเป็นร้อยละ 98.2และในระดับที่น้อยคิดเป็นร้อยละ 1.8

4.3.2 ด้านเศรษฐกิจ

จากตารางที่ 4.27 เมื่อทำการพิจารณาจำแนกตามรายการสามารถแจกแจงได้ดังนี้

- 1) มีการลดค่าใช้จ่ายบางอย่าง เช่น ค่าน้ำมัน ค่าโทรศัพท์พบว่า กลุ่มตัวอย่างร้อยละ 88.3 ตอบถูก และร้อยละ 11.7 ตอบผิด
- 2) ท่านวางแผนใช้จ่ายกับสิ่งจำเป็นต่อการดำรงชีวิตก่อน เช่น ค่าอาหาร ค่าไฟฟ้า น้ำประปา ฯลฯพบว่ากลุ่มตัวอย่าง ร้อยละ 97.9 ตอบถูก และร้อยละ 2.1 ตอบผิด
- 3) รายได้ที่ได้รับ ท่านจะใช้ 3 ส่วน ออม 1 ส่วน พบว่า กลุ่มตัวอย่างร้อยละ 96.1 ตอบถูก และร้อยละ 3.9 ตอบผิด
- 4) ท่านได้ออมเงินไว้บางส่วน สำหรับใช้จ่ายยามฉุกเฉินพบว่า กลุ่มตัวอย่างร้อยละ 96.9 ตอบถูก และร้อยละ 3.1 ตอบผิด
- 5) ท่านหาซื้อข้าวของเครื่องใช้ในราคาที่เหมาะสมแก่ฐานะของท่านพบว่า กลุ่มตัวอย่างร้อยละ 92.2 ตอบถูก และร้อยละ 7.8 ตอบผิด
- 6) ท่านซ่อมแซม/ดัดแปลงสิ่งของเครื่องใช้ในบ้านที่ชำรุดให้กลับมาใช้ได้ใหม่พบว่า กลุ่มตัวอย่างร้อยละ 70.3 ตอบถูก และร้อยละ 29.7 ตอบผิด
- 7) ท่านลดรายจ่ายด้วยการปลูกพืชผักสวนครัวในบ้านพบว่า กลุ่มตัวอย่างร้อยละ 76 ตอบถูก และร้อยละ 24 ตอบผิด
- 8) ท่านไม่ก่อกองหนี้จนเกินความสามารถที่จะจ่ายพบว่า กลุ่มตัวอย่างร้อยละ 89.6 ตอบถูก และร้อยละ 10.4 ตอบผิด
- 9) ท่านจะก่อหนี้ต่อเมื่อนำมาใช้เพื่อสร้างเสริมอาชีพเท่านั้นพบว่า กลุ่มตัวอย่างร้อยละ 89.6 ตอบถูก และร้อยละ 10.4 ตอบผิด
- 10) ท่านมีการจัดงานบวช งานแต่งงาน งานศพ หรืองานบุญที่ไม่เกินตัวพบว่า กลุ่มตัวอย่างร้อยละ 88.3 ตอบถูก และร้อยละ 11.7 ตอบผิด

ตารางที่ 4.27 กลุ่มตัวอย่างจำแนกตามรายการการปฏิบัติเกี่ยวกับการดำเนินชีวิตตาม
แนวคิดเศรษฐกิจพอเพียงด้านเศรษฐกิจ

รายการข้อความ	ตอบถูก	ตอบผิด
มีการลดค่าใช้จ่ายบางอย่าง เช่น ค่าน้ำมัน ค่าโทรศัพท์	339 (88.3)	45 (11.7)
ท่านวางแผนใช้จ่ายกับสิ่งจำเป็นต่อการดำรงชีวิตก่อน เช่น ค่าอาหาร ค่าไฟฟ้า น้ำประปา ฯลฯ	376 (97.9)	8 (2.1)
รายได้ที่ได้รับ ท่านจะใช้ 3 ส่วน ออม 1 ส่วน	369 (96.1)	15 (3.9)
ท่านได้ออมเงินไว้บางส่วน สำหรับใช้จ่ายยามฉุกเฉิน	372 (96.9)	12 (3.1)
ท่านหาซื้อข้าวของเครื่องใช้ในราคาที่เหมาะสมแก่ฐานะของท่าน	354 (92.2)	30 (7.8)
ท่านซ่อมแซม/ตัดแปลงสิ่งของเครื่องใช้ในบ้านที่ชำรุดให้ กลับมาใช้ได้ใหม่	270 (70.3)	114 (29.7)
ท่านลดรายจ่ายด้วยการปลูกพืชผักสวนครัวในบ้าน	292 (76)	92 (24)
ท่านไม่ก่อกองเงินเกินความสามารถที่จะจ่าย	344 (89.6)	40 (10.4)
ท่านจะก่อกองนี้ต่อเมื่อนำมาใช้เพื่อสร้างเสริมอาชีพเท่านั้น	344 (89.6)	40 (10.4)
ท่านมีการจัดงานบวช งานแต่งงาน งานศพ หรืองานบุญที่ไม่เกินตัว	339 (88.3)	45 (11.7)

ที่มา : จากการสำรวจและการคำนวณ

ตารางที่ 4.28 กลุ่มตัวอย่างจำแนกตามระดับการปฏิบัติเกี่ยวกับการดำเนินชีวิตตามแนวคิด
เศรษฐกิจพอเพียงด้านเศรษฐกิจ

ระดับความรู้	จำนวน (คน)	ร้อยละ
น้อย	11	2.9
มาก	373	97.1
รวม	384	100

ที่มา : จากการสำรวจและการคำนวณ

สำหรับภาพรวมของระดับการปฏิบัติเกี่ยวกับการดำเนินชีวิตตามแนวคิดเศรษฐกิจพอเพียงด้านเศรษฐกิจเมื่อทำการพิจารณาจากตารางที่ 4.28 พบว่า กลุ่มตัวอย่างส่วนใหญ่มีระดับการปฏิบัติเกี่ยวกับการดำเนินชีวิตตามแนวคิดเศรษฐกิจด้านเศรษฐกิจในระดับมาก คิดเป็นร้อยละ 97.1 และในระดับน้อยคิดเป็นร้อยละ 2.9

4.3.3 ด้านสังคม

จากตารางที่ 4.29 เมื่อทำการพิจารณาจำแนกตามรายการสามารถแจกแจงได้ดังนี้

- 1) ท่านมีส่วนร่วมกับชุมชนในการรวมกลุ่มเพื่อแก้ปัญหาที่เกิดขึ้น พบว่า กลุ่มตัวอย่าง ร้อยละ 89.3 ตอบถูก และร้อยละ 10.7 ตอบผิด
- 2) ท่านมีส่วนร่วมเสียสละแรงกาย ในการบำเพ็ญประโยชน์แก่ชุมชน พบว่า กลุ่มตัวอย่าง ร้อยละ 90.4ตอบถูก และร้อยละ 9.6 ตอบผิด
- 3) ท่านคอยเป็นหูเป็นตาดูแลความสงบเรียบร้อยในชุมชน พบว่า กลุ่มตัวอย่างร้อยละ 91.4 ตอบถูก และร้อยละ 8.6 ตอบผิด
- 4) ท่านช่วยเหลือผู้เดือดร้อนในชุมชน โดยการบริจาค ทำบุญด้วยเงินหรือสิ่งของตามฐานะของท่านพบว่า กลุ่มตัวอย่าง ร้อยละ 71.9 ตอบถูก และร้อยละ 28.1 ตอบผิด

5) ท่านมีส่วนร่วมในการประกอบศาสนกิจของชุมชนพบว่า กลุ่มตัวอย่าง ร้อยละ 90.1 ตอบ ถูก และร้อยละ 9.9 ตอบผิด

ตารางที่ 4.29 กลุ่มตัวอย่างจำแนกตามรายการการปฏิบัติเกี่ยวกับการดำเนินชีวิตตาม
แนวคิดเศรษฐกิจพอเพียงด้านสังคม

รายการข้อความ	ตอบถูก	ตอบผิด
ท่านมีส่วนร่วมกับชุมชนในการรวมกลุ่มเพื่อแก้ปัญหาที่เกิดขึ้น	343 (89.3)	41 (10.7)
ท่านมีส่วนร่วมเสียสละแรงกาย ในการบำเพ็ญประโยชน์แก่ชุมชน	347 (90.4)	37 (9.6)
ท่านคอยเป็นหูเป็นตาดูแลความสงบเรียบร้อยในชุมชน	351 (91.4)	33 (8.6)
ท่านช่วยเหลือผู้เดือดร้อนในชุมชน โดยการบริจาค ทำบุญด้วย เงินหรือสิ่งของตามฐานะของท่าน	276 (71.9)	108 (28.1)
ท่านมีส่วนร่วมในการประกอบศาสนกิจของชุมชน	346 (90.1)	38 (9.9)

ที่มา : จากการสำรวจและการคำนวณ

ตารางที่ 4.30 กลุ่มตัวอย่างจำแนกตามระดับการปฏิบัติเกี่ยวกับการดำเนินชีวิตตามแนวคิด
เศรษฐกิจพอเพียงด้านสังคม

ระดับความรู้	จำนวน (คน)	ร้อยละ
น้อย	7	1.8
มาก	377	98.2
รวม	384	100

ที่มา : จากการสำรวจและการคำนวณ

สำหรับภาพรวมของระดับการปฏิบัติเกี่ยวกับการดำเนินชีวิตตามแนวคิดเศรษฐกิจพอเพียง ด้านสังคมเมื่อทำการพิจารณาจากตารางที่ 4.30 พบว่า กลุ่มตัวอย่างส่วนใหญ่มีระดับการปฏิบัติเกี่ยวกับการดำเนินชีวิตตามแนวคิดเศรษฐกิจด้านเศรษฐกิจในระดับมาก คิดเป็นร้อยละ 98.2 และในระดับน้อยคิดเป็นร้อยละ 1.8

4.3.4 ด้านสิ่งแวดล้อม

ตารางที่ 4.31 กลุ่มตัวอย่างจำแนกตามรายการการปฏิบัติเกี่ยวกับการดำเนินชีวิตตามแนวคิดเศรษฐกิจพอเพียงด้านสิ่งแวดล้อม

รายการข้อความ	ตอบถูก	ตอบผิด
ท่านได้ทำเป็นตัวอย่างของการนำเศษสิ่งของเหลือใช้ นำกลับมาใช้ประโยชน์ใหม่ เพื่อลดปริมาณขยะ	324 (84.4)	60 (15.6)
ท่านไม่ใช้สารเคมี เช่น ยากำจัดยุง ดีดีที ในบ้าน	331 (86.2)	53 (13.8)
ท่านมีส่วนร่วมในการรณรงค์ให้ชุมชนจัดการคัดแยกขยะก่อนทิ้งเพื่อลดปัญหาขยะล้นเมือง	337 (87.8)	47 (12.2)
บ้านของท่านได้มีการปรับสภาพน้ำเสีย ก่อนปล่อยทิ้งลงสู่แม่น้ำลำคลอง	348 (90.6)	36 (9.4)
ท่านตรวจเช็คบำรุงรักษาเครื่องยนต์ของรถยนต์/รถจักรยานยนต์ ให้อยู่ในสภาพดีอยู่เสมอเพื่อลดมลพิษ	361 (94)	23 (6)
ท่านตรวจสอบดูแลเครื่องใช้ไฟฟ้าให้อยู่ในสภาพดีสม่ำเสมอ	373 (97.1)	11 (2.9)
ท่านมีส่วนร่วมในการปลูกต้นไม้ทั้งในบ้านและชุมชน	372 (96.9)	12 (3.1)

ที่มา : จากการสำรวจและการคำนวณ

จากตารางที่ 4.31 เมื่อทำการพิจารณาจำแนกตามรายการสามารถแจกแจงได้ดังนี้

- 1) ท่านได้ทำเป็นตัวอย่างของการนำเศษสิ่งของเหลือใช้ นำกลับมาใช้ประโยชน์ใหม่ เพื่อลดปริมาณขยะพบว่า กลุ่มตัวอย่างร้อยละ 84.4 ตอบถูก และร้อยละ 15.6 ตอบผิด
- 2) ท่านไม่ใช้สารเคมี เช่น ยากำจัดยุง คีดีที ในบ้าน พบว่า กลุ่มตัวอย่างร้อยละ 86.2 ตอบถูก และร้อยละ 13.8 ตอบผิด
- 3) ท่านมีส่วนร่วมในการรณรงค์ให้ชุมชนจัดการคัดแยกขยะก่อนทิ้ง เพื่อลดปัญหาขยะล้นเมืองพบว่า กลุ่มตัวอย่างร้อยละ 87.8 ตอบถูก และร้อยละ 12.2 ตอบผิด
- 4) บ้านของท่านได้มีการปรับสภาพน้ำเสีย ก่อนปล่อยทิ้งลงสู่แม่น้ำลำคลองพบว่า กลุ่มตัวอย่างร้อยละ 90.6 ตอบถูก และร้อยละ 9.4 ตอบผิด
- 5) ท่านตรวจเช็คบำรุงรักษาเครื่องยนต์ของรถยนต์/รถจักรยานยนต์ ให้อยู่ในสภาพดีอยู่เสมอเพื่อลดมลพิษพบว่า กลุ่มตัวอย่างร้อยละ 94ตอบถูก และร้อยละ 6ตอบผิด
- 6) ท่านตรวจสอบดูแลเครื่องใช้ไฟฟ้าให้อยู่ในสภาพดีสม่ำเสมอ พบว่า กลุ่มตัวอย่างร้อยละ 97.1 ตอบถูก และร้อยละ 2.9ตอบผิด
- 7) ท่านมีส่วนร่วมในการปลูกต้นไม้ทั้งในบ้านและชุมชนพบว่า กลุ่มตัวอย่าง ร้อยละ 96.9 ตอบถูก และร้อยละ 3.1ตอบผิด

ตารางที่ 4.32 กลุ่มตัวอย่างจำแนกตามระดับการปฏิบัติเกี่ยวกับการดำเนินชีวิตตามแนวคิดเศรษฐกิจพอเพียงด้านสิ่งแวดล้อม

ระดับความรู้	จำนวน (คน)	ร้อยละ
น้อย	12	3.1
มาก	372	96.9
รวม	384	100

ที่มา : จากการสำรวจและการคำนวณ

สำหรับภาพรวมของระดับการปฏิบัติเกี่ยวกับการดำเนินชีวิตตามแนวคิดเศรษฐกิจพอเพียงด้านสิ่งแวดล้อมเมื่อทำการพิจารณาจากตารางที่ 4.32 พบว่า กลุ่มตัวอย่างส่วนใหญ่ระดับการปฏิบัติ

เกี่ยวกับการดำเนินชีวิตตามแนวคิดเศรษฐกิจด้านเศรษฐกิจในระดับมาก คิดเป็นร้อยละ 96.9 และในระดับน้อยคิดเป็นร้อยละ 3.1

4.4 การทดสอบความสัมพันธ์ระหว่างตัวแปร

ในการศึกษานี้จะทำการศึกษาการทดสอบใน 2 กรณี คือ 1) การทดสอบความสัมพันธ์ของระดับความรู้ตามแนวคิดเศรษฐกิจพอเพียงในภาพรวม ที่มีต่อ เพศ อายุ ศาสนา ระดับการศึกษา สถานภาพสมรส สถานภาพในครอบครัว อาชีพหลัก รายได้ต่อเดือน และรายจ่ายต่อเดือน 2) การทดสอบความสัมพันธ์ของ

ระดับการปฏิบัติเกี่ยวกับการดำเนินชีวิตตามแนวคิดเศรษฐกิจพอเพียงในแต่ละด้านที่มีต่อระดับความรู้ตามแนวคิดเศรษฐกิจพอเพียงในภาพรวม

4.4.1 การทดสอบความสัมพันธ์ของระดับความรู้เกี่ยวกับแนวคิดเศรษฐกิจพอเพียงในภาพรวม ที่มีต่อ เพศ อายุ ศาสนา ระดับการศึกษา สถานภาพสมรส สถานภาพในครอบครัว อาชีพหลัก รายได้ต่อเดือน และรายจ่ายต่อเดือน

1. การทดสอบความสัมพันธ์ของระดับความรู้เกี่ยวกับแนวคิดเศรษฐกิจพอเพียงในภาพรวมที่มีต่อ เพศ

ตารางที่ 4.33 การทดสอบความสัมพันธ์ของระดับความรู้เกี่ยวกับแนวคิดเศรษฐกิจพอเพียง
ในภาพรวมที่มีต่อเพศ

เพศ	ระดับความรู้เกี่ยวกับแนวคิดเศรษฐกิจพอเพียง		รวม	χ^2	P value
	น้อย	มาก			
ชาย	10	153	163	0.493	0.483
หญิง	10	211	221		
รวม	20	364	384		

ที่มา : จากการคำนวณ

จากตารางที่ 4.33 แสดงถึง ความสัมพันธ์ระหว่างระดับความรู้เกี่ยวกับแนวคิดเศรษฐกิจพอเพียงในภาพรวมที่มีต่อเพศ พบว่า ระดับความรู้เกี่ยวกับแนวคิดเศรษฐกิจพอเพียงในภาพรวมไม่ได้ขึ้นกับเพศ ที่ระดับนัยสำคัญ 0.05

2. การทดสอบความสัมพันธ์ของระดับความรู้เกี่ยวกับแนวคิดเศรษฐกิจพอเพียงในภาพรวมที่มีต่อ อายุ

ตารางที่ 4.34 การทดสอบความสัมพันธ์ของระดับความรู้เกี่ยวกับแนวคิดเศรษฐกิจพอเพียงในภาพรวมที่มีต่ออายุ

อายุ	ระดับความรู้เกี่ยวกับแนวคิดเศรษฐกิจพอเพียง		รวม	χ^2	P value
	น้อย	มาก			
ต่ำกว่า 40 ปี	4	148	152	3.383	0.066
40 ปีขึ้นไป	16	216	232		
รวม	20	364	384		

ที่มา : จากการคำนวณ

จากตารางที่ 4.34 แสดงถึง ความสัมพันธ์ระหว่างระดับความรู้เกี่ยวกับแนวคิดเศรษฐกิจพอเพียงในภาพรวมที่มีต่ออายุ พบว่า ระดับความรู้ตามแนวคิดเศรษฐกิจพอเพียงในภาพรวมไม่ได้ขึ้นอยู่กับอายุ ที่ระดับนัยสำคัญ 0.05

3. การทดสอบความสัมพันธ์ของระดับความรู้เกี่ยวกับแนวคิดเศรษฐกิจพอเพียงในภาพรวมที่มีต่อศาสนา

ตารางที่ 4.35 การทดสอบความสัมพันธ์ของระดับความรู้เกี่ยวกับแนวคิดเศรษฐกิจพอเพียง
ในภาพรวมที่มีต่อศาสนา

ศาสนา	ระดับความรู้เกี่ยวกับแนวคิดเศรษฐกิจพอเพียง		รวม	χ^2	P value
	น้อย	มาก			
พุทธ	18	310	328	0.356	0.551
อื่นๆ	2	54	56		
รวม	20	364	384		

ที่มา : จากการคำนวณ

จากตารางที่ 4.35 แสดงถึง ความสัมพันธ์ระหว่างระดับความรู้เกี่ยวกับแนวคิดเศรษฐกิจพอเพียงในภาพรวมที่มีต่อศาสนา พบว่า ระดับความรู้เกี่ยวกับแนวคิดเศรษฐกิจพอเพียงในภาพรวมไม่ได้ขึ้นอยู่กับศาสนา ที่ระดับนัยสำคัญ 0.05

4. การทดสอบความสัมพันธ์ของระดับความรู้เกี่ยวกับแนวคิดเศรษฐกิจพอเพียงในภาพรวมที่มีต่อระดับการศึกษา

ตารางที่ 4.36 การทดสอบความสัมพันธ์ของระดับความรู้เกี่ยวกับแนวคิดเศรษฐกิจพอเพียง
ในภาพรวมที่มีต่อระดับการศึกษา

ระดับการศึกษา	ระดับความรู้เกี่ยวกับแนวคิดเศรษฐกิจพอเพียง		รวม	χ^2	P value
	น้อย	มาก			
ต่ำกว่าประถมศึกษา	6	42	48	5.928	0.052
ประถมศึกษา	6	145	151		
สูงกว่าประถมศึกษา	8	177	185		
รวม	20	364	384		

ที่มา : จากการคำนวณ

จากตารางที่ 4.36 แสดงถึง ความสัมพันธ์ระหว่างระดับความรู้เกี่ยวกับแนวคิดเศรษฐกิจพอเพียงในภาพรวมที่มีต่อระดับการศึกษา พบว่า ระดับความรู้เกี่ยวกับแนวคิดเศรษฐกิจพอเพียงในภาพรวมไม่ได้ขึ้นอยู่กับระดับการศึกษา ที่ระดับนัยสำคัญ 0.05

5. การทดสอบความสัมพันธ์ของระดับความรู้เกี่ยวกับแนวคิดเศรษฐกิจพอเพียงในภาพรวมที่มีต่อสถานภาพสมรส

ตารางที่ 4.37 การทดสอบความสัมพันธ์ของระดับความรู้เกี่ยวกับแนวคิดเศรษฐกิจพอเพียงในภาพรวมที่มีต่อสถานภาพสมรส

สถานภาพสมรส	ระดับความรู้เกี่ยวกับแนวคิดเศรษฐกิจพอเพียง		รวม	χ^2	P value
	น้อย	มาก			
สมรส	11	223	234	0.312	0.576
อื่นๆ	9	141	150		
รวม	20	364	384		

ที่มา : จากการคำนวณ

จากตารางที่ 4.37 แสดงถึง ความสัมพันธ์ระหว่างระดับความรู้เกี่ยวกับแนวคิดเศรษฐกิจพอเพียงในภาพรวมที่มีต่อสถานภาพสมรส พบว่า ระดับความรู้เกี่ยวกับแนวคิดเศรษฐกิจพอเพียงในภาพรวมไม่ได้ขึ้นอยู่กับสถานภาพสมรส ที่ระดับนัยสำคัญ 0.05

6. การทดสอบความสัมพันธ์ของระดับความรู้เกี่ยวกับแนวคิดเศรษฐกิจพอเพียงในภาพรวมที่มีต่อสถานภาพในครอบครัว

ตารางที่ 4.38 การทดสอบความสัมพันธ์ของระดับความรู้เกี่ยวกับแนวคิดเศรษฐกิจพอเพียง
ในภาพรวมที่มีต่อสถานภาพในครอบครัว

สถานภาพใน ครอบครัว	ระดับความรู้เกี่ยวกับแนวคิด เศรษฐกิจพอเพียง		รวม	χ^2	P value
	น้อย	มาก			
หัวหน้าครอบครัว / คู่สมรสของหัวหน้า	12	205	217	0.105	0.746
ผู้อาศัยและอื่นๆ	8	159	167		
รวม	20	364	384		

ที่มา : จากการคำนวณ

จากตารางที่ 4.38 แสดงถึง ความสัมพันธ์ระหว่างระดับความรู้เกี่ยวกับแนวคิดเศรษฐกิจพอเพียงในภาพรวมที่มีต่อสถานภาพในครอบครัว พบว่า ระดับความรู้เกี่ยวกับแนวคิดเศรษฐกิจพอเพียงในภาพรวมไม่ได้ขึ้นอยู่กับสถานภาพในครอบครัว ที่ระดับนัยสำคัญ 0.05

7) การทดสอบความสัมพันธ์ของระดับความรู้ตามแนวคิดเศรษฐกิจพอเพียงในภาพรวม ที่มีต่ออาชีพหลัก

ตารางที่ 4.39 การทดสอบความสัมพันธ์ของระดับความรู้เกี่ยวกับแนวคิดเศรษฐกิจพอเพียง
ในภาพรวมที่มีต่ออาชีพหลัก

อาชีพหลัก	ระดับความรู้เกี่ยวกับแนวคิด เศรษฐกิจพอเพียง		รวม	χ^2	P value
	น้อย	มาก			
เกษตรกรกรม	2	52	54	4.850	0.088
รับจ้าง/พนักงานบริษัท /รับราชการ/รัฐวิสาหกิจ	8	213	221		
ค้าขาย/ธุรกิจส่วนตัวและอื่นๆ	10	99	109		
รวม	20	364	384		

ที่มา : จากการคำนวณ

จากตารางที่ 4.39 แสดงถึง ความสัมพันธ์ระหว่างระดับความรู้เกี่ยวกับแนวคิดเศรษฐกิจพอเพียงในภาพรวมที่มีต่ออาชีพหลัก พบว่า ระดับความรู้เกี่ยวกับแนวคิดเศรษฐกิจพอเพียงในภาพรวมไม่ได้ขึ้นอยู่กับอาชีพหลัก ที่ระดับนัยสำคัญ 0.05

8. การทดสอบความสัมพันธ์ของระดับความรู้เกี่ยวกับแนวคิดเศรษฐกิจพอเพียงในภาพรวมที่มีต่อรายได้ต่อเดือน

จากตารางที่ 4.40 แสดงถึง ความสัมพันธ์ระหว่างระดับความรู้เกี่ยวกับแนวคิดเศรษฐกิจพอเพียงในภาพรวมที่มีต่อรายได้ต่อเดือน พบว่า ระดับความรู้เกี่ยวกับแนวคิดเศรษฐกิจพอเพียงในภาพรวมไม่ได้ขึ้นอยู่กับรายได้ต่อเดือน ที่ระดับนัยสำคัญ 0.05

ตารางที่ 4.40 การทดสอบความสัมพันธ์ของระดับความรู้เกี่ยวกับแนวคิดเศรษฐกิจพอเพียงในภาพรวมที่มีต่อ รายได้ต่อเดือน

รายได้ต่อเดือน (บาทต่อเดือน)	ระดับความรู้เกี่ยวกับ แนวคิด เศรษฐกิจพอเพียง		รวม	χ^2	P value
	น้อย	มาก			
ต่ำกว่า 10,000 บาท	5	110	115	2.317	0.509
10,000-15,000 บาท	10	172	182		
15,001-20,000 บาท	2	57	59		
20,001 บาท ขึ้นไป	3	25	28		
รวม	20	364	384		

ที่มา : จากการคำนวณ

9. การทดสอบความสัมพันธ์ของระดับความรู้เกี่ยวกับแนวคิดเศรษฐกิจพอเพียงในภาพรวมที่มีต่อรายจ่ายต่อเดือน

ตารางที่ 4.41 การทดสอบความสัมพันธ์ของระดับความรู้เกี่ยวกับแนวคิดเศรษฐกิจพอเพียง
ในภาพรวมที่มีต่อ รายจ่ายต่อเดือน

รายจ่ายต่อเดือน (บาทต่อเดือน)	ระดับความรู้เกี่ยวกับ แนวคิด เศรษฐกิจพอเพียง		รวม	χ^2	P value
	น้อย	มาก			
ต่ำกว่า 5,000 บาท	2	77	79	4.030	0.258
5,000-10,000 บาท	12	157	169		
10,001-15,000 บาท	4	112	116		
15,001 บาท ขึ้นไป	2	18	20		
รวม	20	364	384		

ที่มา : จากการคำนวณ

จากตารางที่ 4.41 แสดงถึง ความสัมพันธ์ระหว่างระดับความรู้เกี่ยวกับแนวคิดเศรษฐกิจพอเพียงในภาพรวมที่มีต่อรายจ่ายต่อเดือน พบว่า ระดับความรู้เกี่ยวกับแนวคิดเศรษฐกิจพอเพียงในภาพรวมไม่ได้ขึ้นอยู่กับรายจ่ายต่อเดือน ที่ระดับนัยสำคัญ 0.05

4.4.2 การทดสอบความสัมพันธ์ของระดับการปฏิบัติเกี่ยวกับการดำเนินชีวิตตามแนวคิดเศรษฐกิจพอเพียงในด้านร่างกายและจิตใจ ในด้านเศรษฐกิจ ในด้านสังคม และในด้านสิ่งแวดล้อมที่มีต่อ ระดับความรู้เกี่ยวกับแนวคิดเศรษฐกิจพอเพียงในภาพรวม

การทดสอบความสัมพันธ์ของระดับการปฏิบัติเกี่ยวกับการดำเนินชีวิตตามแนวคิดเศรษฐกิจพอเพียงในด้านร่างกายและจิตใจ ในด้านเศรษฐกิจ ในด้านสังคม และในด้านสิ่งแวดล้อมที่มีต่อ ระดับความรู้เกี่ยวกับแนวคิดเศรษฐกิจพอเพียงในภาพรวม สามารถแสดงได้ดังนี้

1. การทดสอบความสัมพันธ์ของระดับการปฏิบัติเกี่ยวกับการดำเนินชีวิตตามแนวคิดเศรษฐกิจพอเพียงในด้านร่างกายและจิตใจที่มีต่อ ระดับความรู้เกี่ยวกับแนวคิดเศรษฐกิจพอเพียงในภาพรวม สามารถแสดงได้ดังนี้

ตารางที่ 4.42 การทดสอบความสัมพันธ์ของระดับการปฏิบัติเกี่ยวกับการดำเนินชีวิตตามแนวคิดเศรษฐกิจพอเพียงในด้านร่างกายและจิตใจที่มีต่อ ระดับความรู้เกี่ยวกับแนวคิดเศรษฐกิจพอเพียงในภาพรวม

ระดับความรู้เกี่ยวกับแนวคิดเศรษฐกิจพอเพียงในภาพรวม	ระดับการปฏิบัติเกี่ยวกับการดำเนินชีวิตตามแนวคิดเศรษฐกิจพอเพียงในด้านร่างกายและจิตใจ		รวม	χ^2	P value
	น้อย	มาก			
น้อย	0	20	20	0.392	0.531
มาก	7	357	364		
รวม	7	377	384		

ที่มา : จากการคำนวณ

จากตารางที่ 4.42 แสดงถึง ความสัมพันธ์ระหว่างของระดับการปฏิบัติเกี่ยวกับการดำเนินชีวิตตามแนวคิดเศรษฐกิจพอเพียงในด้านร่างกายและจิตใจที่มีต่อ ระดับความรู้เกี่ยวกับแนวคิดเศรษฐกิจพอเพียงในภาพรวม พบว่า ระดับการปฏิบัติเกี่ยวกับการดำเนินชีวิตตามแนวคิดเศรษฐกิจพอเพียงในด้านร่างกายและจิตใจไม่ได้ขึ้นอยู่กับระดับความรู้เกี่ยวกับแนวคิดเศรษฐกิจพอเพียงในภาพรวม ที่ระดับนัยสำคัญ 0.05

2. การทดสอบความสัมพันธ์ของระดับการปฏิบัติเกี่ยวกับการดำเนินชีวิตตามแนวคิดเศรษฐกิจพอเพียงในด้านเศรษฐกิจ ที่มีต่อ ระดับความรู้เกี่ยวกับแนวคิดเศรษฐกิจพอเพียงในภาพรวม สามารถแสดงได้ดังนี้

ตารางที่ 4.43 การทดสอบความสัมพันธ์ของระดับการปฏิบัติเกี่ยวกับการดำเนินชีวิตตาม
แนวคิดเศรษฐกิจพอเพียงในด้านเศรษฐกิจที่มีต่อระดับความรู้เกี่ยวกับแนวคิด
เศรษฐกิจพอเพียงในภาพรวม

ระดับความรู้ เกี่ยวกับแนวคิด เศรษฐกิจพอเพียงใน ภาพรวม	ระดับการปฏิบัติเกี่ยวกับการ ดำเนินชีวิตตามแนวคิดเศรษฐกิจ พอเพียงในด้านเศรษฐกิจ		รวม	χ^2	P value
	น้อย	มาก			
น้อย	0	20	20	0.622	0.430
มาก	11	353	364		
รวม	11	373	384		

ที่มา : จากการคำนวณ

จากตารางที่ 4.43 แสดงถึง ความสัมพันธ์ระหว่างของระดับการปฏิบัติเกี่ยวกับการดำเนินชีวิตตามแนวคิดเศรษฐกิจพอเพียงในด้านเศรษฐกิจ ที่มีต่อ ระดับความรู้เกี่ยวกับแนวคิดเศรษฐกิจพอเพียงในภาพรวม พบว่า ระดับการปฏิบัติเกี่ยวกับการดำเนินชีวิตตามแนวคิดเศรษฐกิจพอเพียงในด้านเศรษฐกิจ ไม่ได้ขึ้นอยู่กับระดับความรู้เกี่ยวกับแนวคิดเศรษฐกิจพอเพียงในภาพรวม ที่ระดับนัยสำคัญ 0.05

3. การทดสอบความสัมพันธ์ของระดับการปฏิบัติเกี่ยวกับการดำเนินชีวิตตามแนวคิดเศรษฐกิจพอเพียงในด้านสังคม ที่มีต่อระดับความรู้เกี่ยวกับแนวคิดเศรษฐกิจพอเพียงในภาพรวม สามารถแสดงได้ดังนี้

จากตารางที่ 4.44 แสดงถึง ความสัมพันธ์ระหว่างของระดับการปฏิบัติเกี่ยวกับการดำเนินชีวิตตามแนวคิดเศรษฐกิจพอเพียงในด้านสังคม ที่มีต่อ ระดับความรู้เกี่ยวกับแนวคิดเศรษฐกิจพอเพียงในภาพรวม พบว่า ระดับการปฏิบัติเกี่ยวกับการดำเนินชีวิตตามแนวคิดเศรษฐกิจพอเพียงในด้านสังคม ไม่ได้ขึ้นอยู่กับระดับความรู้เกี่ยวกับแนวคิดเศรษฐกิจพอเพียงในภาพรวม ที่ระดับนัยสำคัญ 0.05

ตารางที่ 4.44 การทดสอบความสัมพันธ์ของระดับการปฏิบัติเกี่ยวกับการดำเนินชีวิตตาม
แนวคิดเศรษฐกิจพอเพียงในด้านสังคมที่มีต่อระดับความรู้เกี่ยวกับแนวคิด
เศรษฐกิจพอเพียงในภาพรวม

ระดับความรู้ เกี่ยวกับแนวคิด เศรษฐกิจพอเพียงใน ภาพรวม	ระดับการปฏิบัติเกี่ยวกับการ ดำเนินชีวิตตามแนวคิดเศรษฐกิจ พอเพียงในด้านสังคม		รวม	χ^2	P value
	น้อย	มาก			
น้อย	0	20	20	0.392	0.531
มาก	7	357	364		
รวม	7	377	384		

ที่มา : จากการคำนวณ

4. การทดสอบความสัมพันธ์ของระดับการปฏิบัติเกี่ยวกับการดำเนินชีวิตตามแนวคิด
เศรษฐกิจพอเพียงในด้านสิ่งแวดล้อม ที่มีต่อ ระดับความรู้เกี่ยวกับแนวคิดเศรษฐกิจพอเพียงใน
ภาพรวม สามารถแสดงได้ดังนี้

ตารางที่ 4.45 การทดสอบความสัมพันธ์ของระดับการปฏิบัติเกี่ยวกับการดำเนินชีวิตตาม
แนวคิดเศรษฐกิจพอเพียงในด้านสิ่งแวดล้อมที่มีต่อระดับความรู้เกี่ยวกับแนวคิด
เศรษฐกิจพอเพียงในภาพรวม

ระดับความรู้ เกี่ยวกับแนวคิด เศรษฐกิจพอเพียงใน ภาพรวม	ระดับการปฏิบัติเกี่ยวกับการ ดำเนินชีวิตตามแนวคิดเศรษฐกิจ พอเพียงในด้านสิ่งแวดล้อม		รวม	χ^2	P value
	น้อย	มาก			
น้อย	1	19	20	0.245	0.621
มาก	11	353	364		
รวม	12	372	384		

ที่มา : จากการคำนวณ

จากตารางที่ 4.45 แสดงถึงความสัมพันธ์ระหว่างของระดับการปฏิบัติเกี่ยวกับการดำเนินชีวิตตามแนวคิดเศรษฐกิจพอเพียงในด้านสิ่งแวดล้อมที่มีต่อ ระดับความรู้เกี่ยวกับแนวคิดเศรษฐกิจพอเพียงในภาพรวม พบว่า ระดับการปฏิบัติเกี่ยวกับการดำเนินชีวิตตามแนวคิดเศรษฐกิจพอเพียงในด้านสิ่งแวดล้อม ไม่ได้ขึ้นอยู่กับระดับความรู้เกี่ยวกับแนวคิดเศรษฐกิจพอเพียงในภาพรวม ที่ระดับนัยสำคัญ 0.05

บทที่ 5

สรุป อภิปรายผล และข้อเสนอแนะ

5.1 สรุปผลการดำเนินการวิจัย

จากงานวิจัยเรื่องความสัมพันธ์ระหว่างระดับความรู้เกี่ยวกับแนวคิดเศรษฐกิจพอเพียงกับระดับการปฏิบัติเกี่ยวกับการดำเนินชีวิตตามแนวคิดเศรษฐกิจพอเพียงของชุมชน ตำบลสองคลอง อำเภอบางปะกง จังหวัดฉะเชิงเทราสามารถสรุปผลการดำเนินการวิจัยได้ดังนี้

วัตถุประสงค์การวิจัย

1. เพื่อศึกษาระดับความรู้เกี่ยวกับแนวคิดเศรษฐกิจพอเพียง ของชุมชนตำบลสองคลอง อำเภอบางปะกง จังหวัดฉะเชิงเทรา
2. เพื่อศึกษาระดับการปฏิบัติเกี่ยวกับการดำเนินชีวิตตามแนวคิดเศรษฐกิจพอเพียง ของชุมชนตำบลสองคลอง อำเภอบางปะกง จังหวัดฉะเชิงเทรา
3. เพื่อศึกษาความสัมพันธ์ระหว่างระดับความรู้เกี่ยวกับแนวคิดเศรษฐกิจพอเพียงในภาพรวม กับ เพศ อายุ ศาสนา ระดับการศึกษา สถานภาพสมรส สถานภาพในครอบครัว อาชีพหลัก รายได้ต่อเดือน และรายจ่ายต่อเดือน
4. เพื่อศึกษาความสัมพันธ์ระหว่างระดับการปฏิบัติเกี่ยวกับการดำเนินชีวิตตามแนวคิดเศรษฐกิจพอเพียง กับ ระดับความรู้เกี่ยวกับแนวคิดเศรษฐกิจพอเพียงในภาพรวม ของชุมชนตำบลสองคลอง อำเภอบางปะกง จังหวัดฉะเชิงเทรา

สมมติฐานการวิจัย

1. ระดับความรู้เกี่ยวกับแนวคิดเศรษฐกิจพอเพียงในภาพรวม ขึ้นอยู่กับ เพศ อายุ ศาสนา ระดับการศึกษา สถานภาพสมรส สถานภาพในครอบครัว อาชีพหลัก รายได้ต่อเดือน และรายจ่ายต่อเดือนที่ระดับนัยสำคัญ 0.05
2. ระดับการปฏิบัติเกี่ยวกับการดำเนินชีวิตตามแนวคิดเศรษฐกิจพอเพียงมี ขึ้นอยู่กับระดับความรู้เกี่ยวกับแนวคิดเศรษฐกิจพอเพียงในภาพรวมที่ระดับนัยสำคัญ 0.05

ขอบเขตของการวิจัย

ประชากรที่ใช้ในการวิจัย คือ ประชากรในชุมชนตำบลสองคลอง อำเภอบางปะกงจังหวัดฉะเชิงเทรา ซึ่งมีจำนวนทั้งสิ้น 9,084 คน ทั้งนี้ขนาดของกลุ่มตัวอย่างจะใช้สูตรการคำนวณของ Taro Yamane ซึ่งจะใช้ขนาดของกลุ่มตัวอย่างจำนวน 384 คน

กรอบแนวคิดการวิจัย

กรอบแนวคิดในการวิจัย เรื่อง ความสัมพันธ์ระหว่างระดับความรู้เกี่ยวกับแนวคิดเศรษฐกิจพอเพียงกับระดับการปฏิบัติเกี่ยวกับการดำเนินชีวิตตามแนวคิดเศรษฐกิจพอเพียงของชุมชน ตำบลสองคลอง อำเภอบางปะกง จังหวัดฉะเชิงเทรา จะใช้กรอบแนวคิดและวิธีการศึกษาที่มีการปรับมาจากงานวิจัยของ สิริัญญา อติแพทย์ (สิริัญญา อติแพทย์, 2551)

เครื่องมือการวิจัย

ในการวิจัยนี้จะใช้แบบสอบถามเครื่องมือในการทำวิจัยซึ่งการสร้างแบบสอบถามเพื่อใช้เป็นเครื่องมือในการทำวิจัยโดยแบบสอบถามจะมี 3 ส่วน ดังนี้

ส่วนที่ 1 เป็นข้อมูลทั่วไปของผู้ตอบแบบสอบถาม ซึ่งจะทำการเก็บรวบรวมข้อมูลในด้านของเพศอายุศาสนา ระดับการศึกษา สถานภาพสมรส สถานภาพในครอบครัว อาชีพหลัก รายได้ต่อเดือน และรายจ่ายต่อเดือน โดยแบบสอบถามที่ให้ทำการเลือกตอบจะเป็นแบบ 2 คำตอบและแบบสอบถามที่มีหลายคำตอบให้เลือก (Multiple Choices Question)

ส่วนที่ 2 เป็นข้อมูลระดับความรู้เกี่ยวกับแนวคิดเศรษฐกิจพอเพียง ซึ่งจะทำการเก็บข้อมูลในด้านของความหมายเศรษฐกิจพอเพียง ตลอดจนองค์ประกอบของแนวคิดเศรษฐกิจพอเพียงอันประกอบไปด้วยองค์ประกอบในด้านของความพอประมาณ ความมีเหตุผล ความมีภูมิคุ้มกันที่ดี องค์ประกอบด้านความรู้ องค์ประกอบด้านความมีคุณธรรม ด้านองค์ประกอบประโยชน์ โดยแบบสอบถามที่ให้ทำการเลือกตอบจะเป็นแบบ 2 คำตอบ

ส่วนที่ 3 เป็นข้อมูลระดับการปฏิบัติตามแนวคิดเศรษฐกิจพอเพียงซึ่งจะทำการเก็บข้อมูลในด้านของระดับการปฏิบัติตามแนวคิดเศรษฐกิจพอเพียงอันประกอบไปด้วยการปฏิบัติตามแนวคิดเศรษฐกิจพอเพียงในด้านร่างกายและจิตใจ ด้านเศรษฐกิจ ด้านสังคม และด้านสิ่งแวดล้อม โดยแบบสอบถามที่ให้ทำการเลือกตอบจะเป็นแบบ 2 คำตอบ

การวิเคราะห์ข้อมูล

การวิเคราะห์ข้อมูล จะทำการวิเคราะห์ข้อมูลและประมวลผลข้อมูลโดยใช้โปรแกรมสำเร็จรูปสำหรับการวิจัยทางสังคมศาสตร์ SPSS (Statistical Package for Social Science Program) ซึ่งประกอบด้วยวิธีการวิเคราะห์ดังนี้

ส่วนที่ 1 เป็นข้อมูลส่วนบุคคลของผู้ตอบแบบสอบถาม จะทำการวิเคราะห์ โดยใช้ค่าสถิติ ความถี่ และค่าสถิติร้อยละ

ส่วนที่ 2 เป็นข้อมูลระดับความรู้เกี่ยวกับแนวคิดเศรษฐกิจพอเพียง จะทำการวิเคราะห์ โดยใช้ ค่าสถิติความถี่ และค่าสถิติร้อยละ

ส่วนที่ 3 เป็นข้อมูลระดับปฏิบัติตามแนวคิดเศรษฐกิจพอเพียงจะทำการวิเคราะห์ โดยใช้ ค่าสถิติความถี่ และค่าสถิติร้อยละ

ส่วนที่ 4 เป็นทดสอบความสัมพันธ์ จะประกอบด้วย

2. จะเป็นการทดสอบความสัมพันธ์ของระดับความรู้เกี่ยวกับแนวคิดเศรษฐกิจพอเพียงใน ภาพรวมกับปัจจัยส่วนบุคคล ได้แก่ เพศ อายุ ศาสนา ระดับการศึกษา สถานภาพสมรส สถานภาพ ในครอบครัว อาชีพหลัก รายได้ต่อเดือน และรายจ่ายต่อเดือน

2. จะเป็นการทดสอบความสัมพันธ์ของระดับการปฏิบัติเกี่ยวกับเศรษฐกิจพอเพียงได้แก่ ระดับปฏิบัติด้านร่างกายและจิตใจ ด้านเศรษฐกิจ ด้านสังคม และด้านสิ่งแวดล้อม กับระดับความรู้ เกี่ยวกับแนวคิดเศรษฐกิจพอเพียงในภาพรวม

5.2 สรุปผลงานวิจัย

ในการศึกษางานวิจัยนี้สามารถทำการสรุปผลการวิจัยได้เป็น 4 ประเด็น คือ 1)ระดับ ความรู้เกี่ยวกับแนวคิดเศรษฐกิจพอเพียง 2) ระดับการปฏิบัติเกี่ยวกับการดำเนินชีวิตตามแนวคิด เศรษฐกิจพอเพียงและ 3) การทดสอบความสัมพันธ์ของระดับความรู้ตามแนวคิดเศรษฐกิจพอเพียง ในภาพรวม ที่มีต่อ เพศ อายุ ศาสนา ระดับการศึกษา สถานภาพสมรส สถานภาพในครอบครัว อาชีพหลัก รายได้ต่อเดือน และรายจ่ายต่อเดือน 4) การทดสอบความสัมพันธ์ของระดับการปฏิบัติ เกี่ยวกับการดำเนินชีวิตตามแนวคิดเศรษฐกิจพอเพียงในด้านร่างกายและจิตใจ ในด้านเศรษฐกิจ ใน ด้านสังคม และในด้านสิ่งแวดล้อมที่มีต่อ ระดับความรู้ตามแนวคิดเศรษฐกิจพอเพียงในภาพรวม

5.2.1 ระดับความรู้เกี่ยวกับแนวคิดเศรษฐกิจพอเพียง

ในการพิจารณาความรู้เกี่ยวกับแนวคิดเศรษฐกิจพอเพียงสามารถทำการพิจารณาใน ด้านของความหมาย ในด้านขององค์ประกอบความพอประมาณ องค์ประกอบความมีเหตุผล องค์ประกอบความมีภูมิคุ้มกันที่ดี ด้านความรู้ ด้านคุณธรรม ด้านประโยชน์

ในด้านของความหมาย พบว่า กลุ่มตัวอย่างส่วนใหญ่ มีภาพรวมของระดับความรู้เศรษฐกิจ พอเพียงในด้านความหมายในระดับมาก คิดเป็นร้อยละ 93.5 และในระดับที่น้อยคิดเป็นร้อยละ 6.5

ในด้านองค์ประกอบของความพอประมาณพบว่า กลุ่มตัวอย่างส่วนใหญ่ มีภาพรวมของระดับความรู้เศรษฐกิจพอเพียงในองค์ประกอบของความพอประมาณในระดับมาก คิดเป็นร้อยละ 85.7 และในระดับที่น้อยคิดเป็นร้อยละ 14.3

ในด้านองค์ประกอบความมีเหตุผล พบว่า กลุ่มตัวอย่างส่วนใหญ่ มีภาพรวมของระดับความรู้เศรษฐกิจพอเพียงในองค์ประกอบของความมีเหตุผลในระดับมาก คิดเป็นร้อยละ 91.9 และในระดับที่น้อยคิดเป็นร้อยละ 8.1

ในด้านองค์ประกอบของความรู้ภูมิคุ้มกันที่ดี พบว่า กลุ่มตัวอย่างส่วนใหญ่ มีภาพรวมของระดับความรู้เศรษฐกิจพอเพียงในองค์ประกอบของความรู้ภูมิคุ้มกันที่ดีในระดับมาก คิดเป็นร้อยละ 84.1 และในระดับที่น้อยคิดเป็นร้อยละ 15.9

ในด้านความรอบรู้ พบว่า กลุ่มตัวอย่างส่วนใหญ่ มีภาพรวมของระดับความรู้เศรษฐกิจพอเพียงในองค์ประกอบของความรู้ภูมิคุ้มกันที่ดีในระดับมาก คิดเป็นร้อยละ 90.4 และในระดับที่น้อยคิดเป็นร้อยละ 9.6

ในด้านคุณธรรม พบว่า กลุ่มตัวอย่างส่วนใหญ่ มีภาพรวมของระดับความรู้เศรษฐกิจพอเพียงในด้านคุณธรรมในระดับมาก คิดเป็นร้อยละ 90.9 และในระดับที่น้อยคิดเป็นร้อยละ 9.1

ในด้านประโยชน์ พบว่า กลุ่มตัวอย่างส่วนใหญ่ มีภาพรวมของระดับความรู้เศรษฐกิจพอเพียงในด้านประโยชน์ในระดับมาก คิดเป็นร้อยละ 93.5 และในระดับที่น้อยคิดเป็นร้อยละ 6.5

ในส่วนของภาพรวมระดับความรู้เศรษฐกิจพอเพียงในภาพรวม พบว่า กลุ่มตัวอย่างมีระดับความรู้ตามแนวคิดเศรษฐกิจพอเพียงในระดับมากร้อยละ 94.8 และระดับน้อย ร้อยละ 5.2

5.2.2 ระดับการปฏิบัติเกี่ยวกับการดำเนินชีวิตตามแนวคิดเศรษฐกิจพอเพียง

ในการพิจารณาระดับการปฏิบัติเกี่ยวกับการดำเนินชีวิตตามแนวคิดเศรษฐกิจพอเพียง จะทำการพิจารณาในด้านของร่างกายและจิตใจ ในด้านเศรษฐกิจ ในด้านสังคม และในด้านของสิ่งแวดล้อม

ในด้านร่างกายและจิตใจ พบว่า กลุ่มตัวอย่างส่วนใหญ่ มีภาพรวมของระดับการปฏิบัติเกี่ยวกับการดำเนินชีวิตตามแนวคิดเศรษฐกิจพอเพียงด้านร่างกายและจิตใจในระดับมาก คิดเป็นร้อยละ 98.2 และในระดับที่น้อยคิดเป็นร้อยละ 1.8

ในด้านเศรษฐกิจ พบว่า กลุ่มตัวอย่างส่วนใหญ่ระดับการปฏิบัติเกี่ยวกับการดำเนินชีวิตตามแนวคิดเศรษฐกิจด้านเศรษฐกิจในระดับมาก คิดเป็นร้อยละ 97.1 และในระดับน้อยคิดเป็นร้อยละ 2.9

ในด้านสังคม พบว่า กลุ่มตัวอย่างส่วนใหญ่ระดับการปฏิบัติเกี่ยวกับการดำเนินชีวิตตามแนวคิดเศรษฐกิจด้านเศรษฐกิจในระดับมาก คิดเป็นร้อยละ 98.2 และในระดับน้อยคิดเป็นร้อยละ 1.8

ในด้านสิ่งแวดล้อม พบว่า กลุ่มตัวอย่างส่วนใหญ่ระดับการปฏิบัติเกี่ยวกับการดำเนินชีวิตตามแนวคิดเศรษฐกิจด้านเศรษฐกิจในระดับมาก คิดเป็นร้อยละ 96.9 และในระดับน้อยคิดเป็นร้อยละ 3.1

5.2.3 การทดสอบความสัมพันธ์ระหว่างตัวแปร

5.2.3.1 การทดสอบความสัมพันธ์ของระดับความรู้ตามแนวคิดเศรษฐกิจพอเพียงในภาพรวมที่มีต่อ เพศ อายุ ศาสนา ระดับการศึกษา สถานภาพสมรส สถานภาพในครอบครัว อาชีพ หลัก รายได้ต่อเดือน และรายจ่ายต่อเดือน

1. การทดสอบความสัมพันธ์ของระดับความรู้เกี่ยวกับแนวคิดเศรษฐกิจพอเพียงในภาพรวม ที่มีต่อ เพศพบว่า ระดับความรู้ตามแนวคิดเศรษฐกิจพอเพียงในภาพรวมไม่ได้ขึ้นกับเพศ ที่ระดับนัยสำคัญ 0.05

2. การทดสอบความสัมพันธ์ของระดับความรู้เกี่ยวกับแนวคิดเศรษฐกิจพอเพียงในภาพรวมที่มีต่ออายุพบว่า ระดับความรู้ตามแนวคิดเศรษฐกิจพอเพียงในภาพรวมไม่ได้ขึ้นกับอายุ ที่ระดับนัยสำคัญ 0.05

3. การทดสอบความสัมพันธ์ของระดับความรู้เกี่ยวกับแนวคิดเศรษฐกิจพอเพียงในภาพรวมที่มีต่อศาสนาพบว่า ระดับความรู้ตามแนวคิดเศรษฐกิจพอเพียงในภาพรวมไม่ได้ขึ้นกับศาสนา ที่ระดับนัยสำคัญ 0.05

4. การทดสอบความสัมพันธ์ของระดับความรู้เกี่ยวกับแนวคิดเศรษฐกิจพอเพียงในภาพรวมที่มีต่อระดับการศึกษาพบว่า ระดับความรู้ตามแนวคิดเศรษฐกิจพอเพียงในภาพรวมไม่ได้ขึ้นกับระดับการศึกษา ที่ระดับนัยสำคัญ 0.05

เศรษฐกิจ ไม่ได้ขึ้นอยู่กับระดับความรู้เกี่ยวกับแนวคิดเศรษฐกิจพอเพียงในภาพรวม ที่ระดับนัยสำคัญ 0.05

3. การทดสอบความสัมพันธ์ของระดับการปฏิบัติเกี่ยวกับการดำเนินชีวิตตามแนวคิดเศรษฐกิจพอเพียงในด้านสังคม ที่มีต่อระดับความรู้เกี่ยวกับแนวคิดเศรษฐกิจพอเพียงในภาพรวม พบว่า ระดับการปฏิบัติเกี่ยวกับการดำเนินชีวิตตามแนวคิดเศรษฐกิจพอเพียงในด้านสังคม ไม่ได้ขึ้นอยู่กับระดับความรู้เกี่ยวกับแนวคิดเศรษฐกิจพอเพียงในภาพรวมที่ระดับนัยสำคัญ 0.05

4. การทดสอบความสัมพันธ์ว่า ระดับการปฏิบัติเกี่ยวกับการดำเนินชีวิตตามแนวคิดเศรษฐกิจพอเพียงในด้านสิ่งแวดล้อม ไม่ได้ขึ้นอยู่กับระดับความรู้เกี่ยวกับแนวคิดเศรษฐกิจพอเพียงในภาพรวม ที่ระดับนัยสำคัญ 0.05

5.3 อภิปรายผลการวิจัย

จากการศึกษาในงานวิจัยนี้สามารถอภิปรายได้ว่า ผลงานวิจัยดังกล่าวมีทั้งส่วนที่สอดคล้องและไม่สอดคล้องกับผลงานวิจัยท่านอื่น โดยในส่วนที่สอดคล้องกันนั้น จะมีส่วนที่สอดคล้องกับผลงานวิจัยของศรีัญญา อติแพทย์ (2551) ซึ่งทำการศึกษาระดับการดำเนินชีวิตตามแนวคิดเศรษฐกิจพอเพียงของคณะทำงานแผนชีวิตชุมชน กรณีศึกษาชุมชนขยายผลในกรุงเทพมหานคร พบว่าชุมชนมีความรู้เกี่ยวกับแนวคิดเศรษฐกิจพอเพียงในระดับมาก ซึ่งสอดคล้องกับผลงานของผู้วิจัย ซึ่งพบว่า กลุ่มตัวอย่างส่วนใหญ่มีระดับความรู้เกี่ยวกับแนวคิดเศรษฐกิจพอเพียงในระดับมากเช่นกัน และในส่วนของผลงานวิจัยของดวงตา สราญรัมย์ (2556) ได้ทำการศึกษาระดับการดำเนินชีวิตตามแนวคิดเศรษฐกิจพอเพียง ชุมชนบึงบัว ตำบลลำผักกูด อำเภอธัญบุรี จังหวัดปทุมธานี พบว่าระดับการปฏิบัติที่มีผลต่อการดำเนินชีวิตตามแนวคิดเศรษฐกิจพอเพียง 4 ด้าน คือ ด้านร่างกายและจิตใจ ด้านเศรษฐกิจ ด้านสังคม และด้านสิ่งแวดล้อม ล้วนแล้วแต่มีระดับการปฏิบัติอยู่ในระดับมากทั้งสิ้น ซึ่งสอดคล้องกับผลงานของผู้วิจัยที่ทำการศึกษาระดับการปฏิบัติเกี่ยวกับการดำเนินชีวิตตามแนวคิดเศรษฐกิจพอเพียงทั้ง 4 ด้าน คือ ด้านร่างกายและจิตใจ ด้านเศรษฐกิจ ด้านสังคม และด้านสิ่งแวดล้อม พบว่ากลุ่มตัวอย่างส่วนใหญ่ล้วนแล้วแต่มีระดับการปฏิบัติอยู่ในระดับมากทั้งสิ้นเช่นกัน สำหรับผลงานวิจัยในส่วนที่ไม่สอดคล้องกันนั้น จะเป็นส่วนการทดสอบความสัมพันธ์ระหว่างตัวแปร นั่นคือผลงานวิจัยของ ศรีัญญา อติแพทย์ (2551) พบว่า ระดับความรู้เกี่ยวกับแนวคิดเศรษฐกิจพอเพียงมีความสัมพันธ์กับระดับปฏิบัติตามแนวคิดเศรษฐกิจพอเพียง ในด้านร่างกายและจิตใจ และในด้านสังคม ที่ระดับนัยสำคัญ 0.05 ในส่วนผลงานวิจัยของเอื้องทิพย์ เกตุกราย (2551) ซึ่งทำการศึกษา การประยุกต์ใช้ปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงในชีวิตประจำวันของประชาชน

ตำบลคลองพระอุดม อำเภอปากเกร็ด จังหวัดนนทบุรีพบว่า การประยุกต์ใช้เศรษฐกิจพอเพียงในชีวิตประจำวันของประชาชนในตำบลคลองพระอุดม แตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ 0.05 เมื่อจำแนกตามลำดับการศึกษา อายุ อาชีพ แหล่งความรู้เกี่ยวกับเศรษฐกิจพอเพียง และในส่วนของผลงานวิจัยของนภาพรรณ วงศ์มณี (2553) ซึ่งทำการศึกษากำหนดแนวทางปฏิบัติตามปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงไปใช้ในการดำเนินชีวิตของประชาชน : กรณีศึกษาชุมชนทรายทอง ตำบลเจริญเมือง อำเภอบางแพ จังหวัดเชียงราย พบว่าการนำแนวปฏิบัติตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงไปใช้โดยรวมแตกต่างกันไปตามระดับการศึกษา ระดับความรู้ และความเข้าใจหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ 0.05 ซึ่งผลการศึกษาดังกล่าวข้างต้นแตกต่างจากผลงานของผู้วิจัย นั่นคือ ระดับความรู้เกี่ยวกับแนวคิดเศรษฐกิจพอเพียงในภาพรวม ไม่ได้ขึ้นอยู่กับ เพศ อายุ ศาสนา ระดับการศึกษา สถานภาพสมรส สถานภาพในครอบครัว อาชีพหลัก รายได้ต่อเดือน และรายจ่ายต่อเดือน ที่ระดับนัยสำคัญ 0.05 หรือกล่าวอีกนัยหนึ่ง ระดับความรู้เกี่ยวกับแนวคิดเศรษฐกิจพอเพียงในภาพรวมไม่แตกต่างกันระหว่าง เพศ อายุ ศาสนา ระดับการศึกษา สถานภาพสมรส สถานภาพในครอบครัว อาชีพหลัก รายได้ต่อเดือน และรายจ่ายต่อเดือน ที่ระดับนัยสำคัญ 0.05 นอกจากนี้ ระดับการปฏิบัติเกี่ยวกับการดำเนินชีวิตตามแนวคิดเศรษฐกิจพอเพียงในด้านร่างกายและจิตใจ ในด้านเศรษฐกิจ ในด้านสังคม และในด้านสิ่งแวดล้อม ไม่ได้ขึ้นอยู่กับระดับความรู้เกี่ยวกับแนวคิดเศรษฐกิจพอเพียงในภาพรวม ที่ระดับนัยสำคัญ 0.05 หรือกล่าวอีกนัยหนึ่งว่า ระดับการปฏิบัติเกี่ยวกับการดำเนินชีวิตตามแนวคิดเศรษฐกิจพอเพียงในด้านร่างกายและจิตใจ ในด้านเศรษฐกิจ ในด้านสังคม และในด้านสิ่งแวดล้อม ไม่แตกต่างกันระหว่างระดับความรู้เกี่ยวกับแนวคิดเศรษฐกิจพอเพียงในภาพรวม ที่ระดับนัยสำคัญ 0.05 ทั้งนี้สาเหตุหนึ่งสืบเนื่องมาจากผู้นำของชุมชนมีการนำแนวคิดเกี่ยวกับหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงมาใช้ในการดำเนินชีวิตที่เข้มแข็งตลอดจนมีการจัดอบรมความรู้ที่เกี่ยวกับการนำแนวคิดเกี่ยวกับเศรษฐกิจพอเพียงมาประยุกต์ใช้ในการดำเนินชีวิตให้กับประชาชนในชุมชนตำบลสองคลอง อำเภอบางปะกง จังหวัดฉะเชิงเทรา ในด้านต่าง ๆ อย่างสม่ำเสมอ

5.4 ข้อเสนอแนะ

1. ข้อเสนอแนะในการนำผลวิจัยไปใช้

ผู้ปฏิบัติการเกี่ยวกับดำเนินชีวิตตามแนวคิดเศรษฐกิจพอเพียง สามารถที่จะนำผลการวิจัยไปใช้ในด้านต่างๆ ได้ดังนี้ 1) ด้านร่างกายและจิตใจ อาทิ การใช้ชีวิตอย่างสมถะ การไม่ใช้ความรุนแรงในการแก้ปัญหา 2) ในด้านของเศรษฐกิจ อาทิ การลดค่าใช้จ่ายบางอย่าง เช่น ค่าน้ำมัน ค่าโทรศัพท์ การหาซื้อข้าวของเครื่องใช้ในราคาที่เหมาะสมแก่ฐานะ การลดรายจ่ายด้วยการ

ปลูกพืชผักสวนครัวในบ้าน การไม่ก่อหนี้เงินเกินความสามารถที่จะจ่าย 3) ในด้านสังคม อาทิ การร่วมกับชุมชนในการรวมกลุ่มเพื่อแก้ปัญหาที่เกิดขึ้น การมีส่วนร่วมเสียสละแรงกายในการบำเพ็ญประโยชน์แก่ชุมชน การคอยเป็นหูเป็นตาดูแลความสงบเรียบร้อยในชุมชน และ 4) ในด้านสิ่งแวดล้อม อาทิ การทำเป็นตัวอย่างของการนำเศษสิ่งของเหลือใช้นำกลับมาใช้ประโยชน์ใหม่เพื่อลดปริมาณขยะ การมีส่วนร่วมในการรณรงค์ให้ชุมชนจัดการคัดแยกขยะก่อนทิ้งเพื่อลดปัญหาขยะล้นเมือง การมีส่วนร่วมในการปลูกต้นไม้ทั้งในบ้านและชุมชน

2. ข้อเสนอแนะในการทำวิจัยครั้งต่อไป

ในการศึกษาวิจัยครั้งต่อไป ผู้ที่สนใจสามารถที่จะทำการศึกษาระดับปฏิบัติการ ดำเนินชีวิตตามแนวคิดเศรษฐกิจพอเพียงในด้านอื่น ๆ นอกเหนือจากด้านร่างกายและจิตใจ ด้านเศรษฐกิจ ด้านสังคม และด้านสิ่งแวดล้อม โดยอาจจะทำการศึกษาเปรียบเทียบระหว่างชุมชนต่าง ๆ ในอำเภอเดียวกัน ก็จะให้เห็นภาพที่กว้างไกลมากขึ้น นอกจากนี้ก็อาจจะทำการศึกษาโดยการทดสอบโดยใช้ค่าสถิติอื่นๆ เช่น ค่าสถิติ t-test และค่าสถิติ F-test ก็จะให้ได้ผลลัพธ์ในรูปแบบต่างๆ เพิ่มขึ้น ซึ่งจะช่วยให้เห็นภาพที่ชัดเจนในหลากหลายมิติมากขึ้น

บรรณานุกรม

บรรณานุกรม

- เครือข่ายโครงการส่งเสริม คุณธรรม จริยธรรม. 2558. “คุณธรรม-จริยธรรม” สืบค้นเมื่อวันที่ 9 กรกฎาคม 2558 จาก <http://www.jariyatam.com/th/moral-01->
- ดวงตา สราญรมย์. 2556. “การดำเนินชีวิตตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงชุมชนบึงบัว ตำบลลำผักกูด อำเภอรัญบุรี จังหวัดปทุมธานี” วิทยาลัยนวัตกรรมการจัดการ สืบค้นเมื่อวันที่ 24 กันยายน 2557 จาก <http://inno.vru.ac.th/doc/%E0%B8%A7%E0%B8%B4%E0%B8%88%E0%B8%B1%E0%8%A2/%E0%B8%AD%20%E0%B8%94%E0%B8%A7%E0%B8%87%E0%B8%95%E0%B8%B2%20%E0%B8%9A%E0%B8%B6%E0%B8%87%E0%B8%9A%E0%B8%B1%E0%B8%A7.pdf>
- นภาพรรณ วงศ์มณี. 2553. “การนำแนวทางปฏิบัติตามปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงไปใช้ในการดำเนิน ชีวิตของประชาชน กรณีศึกษาชุมชนทรายทอง ตำบลเจริญเมือง อำเภอบาง จังหวัดเชียงราย” วิทยานิพนธ์ปริญญาโท สาขาวิชาการจัดการภาครัฐและภาคเอกชน บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยศิลปากร.
- มูลนิธิชัยพัฒนา. “เศรษฐกิจพอเพียง” สืบค้นเมื่อวันที่ 2 กรกฎาคม 2558 จาก <http://www.chaipat.or.th/chaipat/content/porpeing/porpeing.html>
- วิชิต อ้วน และ อำนาจ วัจจัน. 2550. การวิเคราะห์ข้อมูลทางสถิติ ด้วยโปรแกรมสำเร็จรูป SPSS. กรุงเทพมหานคร : พรินท์แอมี่ (ประเทศไทย).
- สรินญา อติแพทย์. 2551. “การดำเนินชีวิตตามแนวคิดเศรษฐกิจพอเพียงของคณะทำงานแผนชีวิตชุมชนกรณีศึกษาชุมชนขยายผลในเขตกรุงเทพมหานคร” วิทยานิพนธ์ปริญญาโท สาขาวิชาการบริหารและนโยบายสวัสดิการสังคม. กรุงเทพมหานคร: บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์.
- เสรี พงศ์พิศ. 2550. เศรษฐกิจพอเพียง เกิดได้ถ้าใจปรารถนา. กรุงเทพฯ: เจริญวิทย์การพิมพ์. สำนักงานคณะกรรมการพัฒนาการเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ. 2550. “ปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง” กรุงเทพฯ: โรงพิมพ์ 21 เซ็นจูรี่.
- องค์การบริหารส่วนตำบลสองคลอง. 2558. “ข้อมูลสภาพทั่วไปของตำบลสองคลอง” สืบค้นเมื่อวันที่ 9 กรกฎาคม 2558 จาก http://www.songklong.go.th/index.php?option=com_content&view=article&id=11&Itemid=59

เอื้องทิพย์ เกตุกราย. 2551. “การประยุกต์ใช้ปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงในชีวิตประจำวันของ
ประชาชน ตำบลคลองพระอุดม อำเภอปากเกร็ด จังหวัดนนทบุรี” สาขาวิชาการจัดการ
โครงการและการประเมินโครงการ บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยราชภัฏพระนคร.

Wikipedia. 2016. “Cronbach’s alpha” Retrived July 9 2016, from
http://en.wikipedia.org/wiki/Cronbach's_alpha

Yamane Taro. 1973. **Statistics: an Introducton Analysis**. 3rded. New York : Harper And Raw.

ภาคผนวก

ภาคผนวก ก

แบบสอบถาม

เลขที่.....

แบบสอบถาม

ความสัมพันธ์ระหว่างระดับความรู้ของเศรษฐกิจพอเพียงกับระดับการปฏิบัติเกี่ยวกับการดำเนินชีวิตของเศรษฐกิจพอเพียง ของชุมชนตำบลสองคลอง อำเภอบางปะกง จังหวัดฉะเชิงเทรา

.....

ส่วนที่ 1 ข้อมูลทั่วไปของผู้ตอบแบบสอบถาม

คำชี้แจง โปรดทำเครื่องหมาย ✓ ลงใน ที่ตรงกับความเป็นจริงมากที่สุด

1. เพศ

 1) ชาย 2) หญิง

2. อายุ

 1) ต่ำกว่า 20 ปี 2) 20 ปี – 39 ปี 3) 40 ปี – 49 ปี 4) 50 ปี ขึ้นไป

3. ศาสนา

 1) พุทธ 2) คริสต์ 3) อิสลาม 4) อื่นๆ (โปรดระบุ).....

4. ระดับการศึกษา

 1) ต่ำกว่าประถมศึกษา 2) ประถมศึกษา 3) มัธยมศึกษาหรืออนุปริญญา 4) ปริญญาตรีขึ้นไป

5. สถานภาพสมรส

 1) โสด 2) สมรส 3) หม้าย /หย่าร้าง/แยกกันอยู่

6. สถานภาพในครอบครัว

- 1) หัวหน้าครอบครัว 2) คู่สมรสของหัวหน้าครอบครัว
- 3) ผู้อาศัย 4) อื่นๆ (โปรดระบุ).....

7. อาชีพหลัก

- 1) เกษตรกรรม 2) รับจ้าง/พนักงานบริษัท
- 3) รับราชการ/รัฐวิสาหกิจ 4) ค้าขาย/ธุรกิจส่วนตัว
- 5) อื่นๆ (โปรดระบุ).....

8. รายได้ต่อเดือน

- 1) ต่ำกว่า 10,000 บาท 2) 10,000 -15,000 บาท
- 3) 15,001 – 20,000 บาท 4) 20,001 บาท ขึ้นไป

9. รายจ่ายต่อเดือน

- 1) ต่ำกว่า 5,000 บาท 2) 5,000 -10,000 บาท
- 3) 10,001 – 15,000 บาท 4) 15,001 บาท ขึ้นไป

ส่วนที่ 2 ระดับความรู้เกี่ยวกับแนวคิดเศรษฐกิจพอเพียง

คำชี้แจง โปรดทำเครื่องหมาย ✓ ลงในช่องที่ตรงกับความเข้าใจท่านมากที่สุด

ข้อความ	ใช่	ไม่ใช่
ด้านความหมาย		
10. การดำเนินชีวิตทางสายกลางถือเป็นเศรษฐกิจพอเพียง		
11. ความพอเพียง หมายถึง ความพอประมาณ ความมีเหตุผล ความมีภูมิคุ้มกัน		
12. การดำเนินชีวิตตามแนวคิดเศรษฐกิจพอเพียงจะต้องอาศัย ความรู้คู่คุณธรรม		

ข้อความ	ใช่	ไม่ใช่
ด้านองค์ประกอบความพอประมาณ		
13. การดำเนินชีวิตด้วยความพอประมาณ เป็นการดำเนินชีวิตที่สอดคล้องกับสภาพท้องถิ่น		
14. การดำเนินชีวิตด้วยความเรียบง่าย ไม่ใช่จ่ายฟุ่มเฟือย		
15. มีการแบ่งปัน ไม่เอาเปรียบผู้อื่น ไม่เอาเปรียบธรรมชาติ		
16. มีการกินอยู่แบบไทยๆ วิถีไทย มากกว่าการยึดติดรูปแบบ		
ด้านองค์ประกอบความมีเหตุผล		
17. มีการใช้เหตุผลก่อนการตัดสินใจทำสิ่งใดคือการดำเนินชีวิตเศรษฐกิจพอเพียง		
18. มีการหาข้อมูลของกินของใช้ที่ซื้อจากตลาดคุณค่าทางอาหาร		
19. มีการชวนช่วยหาความรู้ การฝึกอบรม		
ด้านองค์ประกอบความมีภูมิคุ้มกันที่ดี		
20. การมีภูมิคุ้มกันในตัวที่ดี คือ การคาดการณ์ความเสี่ยงที่จะเกิดขึ้นในอนาคตทั้งใกล้และไกล		
21. มีการทำบัญชีรายรับ รายจ่าย ของครอบครัว		
22. มีการสร้างหลักประกันที่มั่นคงให้กับตนเอง ครอบครัว มีประกันชีวิต มีประกันสุขภาพ ประกันอุบัติเหตุ		
23. ไม่ทำงานหาร่ำรวยหามั่งคั่ง จนลืมชีวิตของตนเองและครอบครัว		
ด้านองค์ประกอบความรู้		
24. มีการใช้ความรู้วางแผนในทุกขั้นตอน เป็นการดำเนินชีวิตตามแนวคิดเศรษฐกิจพอเพียง		

ข้อความ	ใช่	ไม่ใช่
25. การดำเนินชีวิตตามแนวคิดเศรษฐกิจพอเพียง เป็นการนำความรู้มาใช้เชื่อมโยงกับประสบการณ์ชีวิต		
26. การนำความรู้มาใช้พิจารณาอย่างรอบด้านก่อนการลงมือปฏิบัติเป็นการดำเนินชีวิตตามแนวคิดเศรษฐกิจพอเพียง		
ด้านองค์ประกอบความมีคุณธรรม		
27. ไม่โกงกินทรัพย์สินของผู้อื่น		
28. มีความเกรงกลัวต่อการกระทำความชั่ว		
29. มีความเอื้อเฟื้อ แบ่งปันรายได้ให้กับชุมชนและสังคม		
ด้านองค์ประกอบประโยชน์		
30. การใช้ชีวิตเศรษฐกิจพอเพียง ทำให้บุคคลและครอบครัวมีเวลาให้กันและกันมากขึ้น		
31. การใช้ชีวิตเศรษฐกิจพอเพียงทำให้ปัญหาอาชญากรรมในชุมชนลดลง		
32. การใช้ชีวิตเศรษฐกิจพอเพียงในชุมชนทำให้เกิดการดูแลรักษาสิ่งแวดล้อมของชุมชน		

ส่วนที่ 3 ระดับการปฏิบัติตามแนวคิดเศรษฐกิจพอเพียง

คำชี้แจง กรุณาอ่านข้อความในช่องรายการแล้วพิจารณาว่า ท่านได้ปฏิบัติสิ่งต่อไปนี้เพียงใด การตอบขอให้เขียนเครื่องหมาย ✓ ลงในช่องที่ตรงกับความเป็นจริงของท่าน

รายการ	การปฏิบัติ	
	ปฏิบัติ	ไม่ปฏิบัติ
ด้านร่างกายและจิตใจ		
33. ท่านและสมาชิกในครอบครัวได้ใช้ความรู้เบื้องต้นในเรื่องการป้องกันตนเองให้ปราศจากโรคภัยไข้เจ็บ		
34. ท่านใช้ชีวิตโดยไม่เกี่ยวข้องกับอบายมุข เช่น ยาเสพติด การพนัน		
35. ท่านลดการซื้ออาหาร เครื่องดื่ม ขนมนที่ไม่มีประโยชน์ต่อสุขภาพ		
36. ท่านดำเนินชีวิตด้วยความอดทน เพราะรู้ว่าปัญหาทุกอย่างสามารถแก้ไขได้		
37. ท่านและครอบครัวใช้ชีวิตอย่างสมถะ		
38. เมื่อครอบครัวประสบปัญหา สมาชิกในครอบครัวจะไม่ใช้ความรุนแรงในการแก้ปัญหา		
39. เมื่อเกิดปัญหาในครอบครัว ท่านและสมาชิกในครอบครัวจะนำปัญหานั้นมาปรึกษาและหาทางแก้ปัญหาร่วมกัน		
ด้านเศรษฐกิจ		
40. มีการลดค่าใช้จ่ายบางอย่าง เช่น ค่าน้ำมันรถ ค่าโทรศัพท์		
41. ท่านวางแผนใช้จ่ายกับสิ่งจำเป็นต่อการดำรงชีวิตก่อน เช่น ค่าอาหาร ค่าไฟฟ้า น้ำประปา ฯลฯ		

รายการ	การปฏิบัติ	
	ปฏิบัติ	ไม่ปฏิบัติ
42. รายได้ที่ได้รับ ท่านจะใช้ 3 ส่วน ออม 1 ส่วน		
43. ท่านได้ออมเงินไว้บางส่วน สำหรับใช้จ่ายยามฉุกเฉิน		
44. ท่านหาซื้อข้าวของเครื่องใช้ในราคาที่เหมาะสมกับฐานะของท่าน		
45. ท่านซ่อมแซม/ตัดแปลงสิ่งของเครื่องใช้ในบ้านที่ชำรุดให้กลับมาใช้ได้ใหม่		
46. ท่านลดรายจ่ายด้วยการปลูกพืชผักสวนครัวในบ้าน		
47. ท่านไม่ก่อกั้นเงินเกินความสามารถที่จะจ่าย		
48. ท่านจะก่อกั้นนี้ต่อเมื่อนำมาใช้เพื่อสร้างเสริมอาชีพเท่านั้น		
49. ท่านมีการจัดงานบวช งานแต่งงาน งานศพ หรืองานบุญที่ไม่เกินตัว		
<u>ด้านสังคม</u>		
50. ท่านมีส่วนร่วมกับชุมชนในการรวมกลุ่มเพื่อแก้ปัญหาที่เกิดขึ้น		
51. ท่านมีส่วนร่วมเสียดสละแรงกาย ในการบำเพ็ญประโยชน์แก่ชุมชน		
52. ท่านคอยเป็นหูเป็นตาดูแลความสงบเรียบร้อยในชุมชน		
53. ท่านช่วยเหลือผู้เดือนร้อนในชุมชน โดยการบริจาค ทำบุญด้วยเงินหรือสิ่งของตามฐานะของท่าน		
54. ท่านมีส่วนร่วมในการประกอบศาสนกิจของชุมชน		

รายการ	การปฏิบัติ	
	ปฏิบัติ	ไม่ปฏิบัติ
ด้านสิ่งแวดล้อม		
55. ท่านได้ทำเป็นตัวอย่างของการนำเศษสิ่งของเหลือใช้ นำกลับ มาใช้ประโยชน์ใหม่ เพื่อลดปริมาณขยะ		
56. ท่านไม่ใช้สารเคมี เช่น ยากำจัดยุง คีดีที ในบ้าน		
57. ท่านมีส่วนร่วมในการรณรงค์ให้ชุมชนจัดการคัดแยกขยะ ก่อนทิ้ง เพื่อลดปัญหาขยะล้นเมือง		
58. บ้านของท่านได้มีการปรับสภาพน้ำเสีย ก่อนปล่อยทิ้งลงสู่ แม่น้ำลำคลอง		
59. ท่านตรวจเช็คบำรุงรักษาเครื่องยนต์ของรถยนต์/รถจักรยาน ยนต์ ให้อยู่ในสภาพดีอยู่เสมอเพื่อลดมลพิษ		
60. ท่านตรวจสอบดูแลเครื่องใช้ไฟฟ้าให้อยู่ในสภาพดี สม่ำเสมอ		
61. ท่านมีส่วนร่วมในการปลูกต้นไม้ทั้งในบ้านและชุมชน		

ส่วนที่ 4 ความคิดเห็นหรือข้อเสนอแนะเพิ่มเติมเกี่ยวกับการดำเนินชีวิตตามเศรษฐกิจพอเพียง

.....

.....

.....

.....

.....

.....

ประวัติย่อผู้วิจัย

ชื่อ	นางสาวปัทมา โกเมนท์จำรัส
วัน เดือน ปีเกิด	วันที่ 15 พฤศจิกายน 2512
สถานที่เกิด	อำเภอ เมือง จังหวัด นครสวรรค์
สถานที่อยู่ปัจจุบัน	บ้านเลขที่ 120/99 ถนนจอมทอง ตำบลบางค้อ อำเภอ จอมทอง กรุงเทพมหานคร 10150
ตำแหน่งหน้าที่การงานปัจจุบัน	อาจารย์ประจำคณะบริหารธุรกิจ
สถานที่ทำงานปัจจุบัน	คณะบริหารธุรกิจ มหาวิทยาลัยศรีปทุม
ประวัติการศึกษา	พ.ศ.2535 วท.บ. (เศรษฐศาสตร์) จาก มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ พ.ศ.2539 ศ.ม. (เศรษฐศาสตร์) จาก จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย