



ที่ วบจ. 0116/พิเศษ

17 สิงหาคม 2556

เรื่อง ขอบความอนุเคราะห์เป็นผู้ให้ข้อมูลหลัก

เรียน ท่านผู้ให้ข้อมูลหลัก

ด้วย นายชยันรินทร์ ชีรไชยพัฒน์ นักศึกษาปริญญาเอก ตามหลักสูตร การจัดการคุณวุฒิบัณฑิต สาขาวิชาการจัดการธุรกิจ มหาวิทยาลัยศรีปทุม กำลังศึกษาค้นคว้าวิทยานิพนธ์เรื่อง “การศึกษา ตัวแบบความสัมพันธ์เชิงสาเหตุของพละ 5 ในผู้ปฏิบัติพระกรรมฐานในพุทธศาสนาเถรวาทกับพฤติกรรมด้านคุณธรรมในมิติของสังคหวัตถุ 4 และความสามารถเชิงปัญญาในผู้นำการจัดการเชิงกลยุทธ์ในผู้จัดการธุรกิจไทย” ซึ่งเป็นส่วนหนึ่งของวิชา MM 800 วิทยานิพนธ์ โดยมี ดร.ณัฐพันธ์ เผ่าพันธ์ เป็นอาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์หลัก และดร.อมร อุดสุวรรณ เป็นอาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ร่วม ในการนี้ วิทยาลัยบัณฑิตศึกษาด้านการจัดการ ใคร่ขอความอนุเคราะห์จากท่านในการให้ข้อมูลหลัก ทั้งนี้ เพื่อให้การจัดทำวิทยานิพนธ์ เป็นไปด้วยความเรียบร้อย และบรรลุวัตถุประสงค์

จึงเรียนมาเพื่อโปรดพิจารณา วิทยาลัยบัณฑิตศึกษาด้านการจัดการหวังเป็นอย่างยิ่งว่าจะได้รับความอนุเคราะห์จากท่าน ในการให้ข้อมูลหลัก และขอขอบพระคุณมา ณ โอกาสนี้

ขอแสดงความนับถือ

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.วิชิต อุ๋อัน)

คณบดีวิทยาลัยบัณฑิตศึกษาด้านการจัดการ



มหาวิทยาลัยศรีปทุม
SRIPATUM UNIVERSITY

แบบสอบถามความเห็น

เรื่อง

ความสัมพันธ์เชิงสาเหตุของผล ๕ ในผู้ปฏิบัติกรรณฐานในพุทธศาสนาเถรวาทกับพฤติกรรมด้านคุณธรรมใน
มิติของสังคหวัตถุ ๔ และความสามารถเชิงปัญญาของผู้นำเชิงกลยุทธ์ในธุรกิจธนาคารพาณิชย์ไทย

คำชี้แจง:

แบบสอบถามนี้เป็นส่วนหนึ่งของวิชา MM800 ซึ่งเป็นงานวิจัยภาคบังคับเพื่อจัดทำเป็นวิทยานิพนธ์ของนักศึกษาระดับปริญญาเอก ตามหลักสูตร การจัดการคุณวุฒิบัณฑิต สาขาวิชา การจัดการธุรกิจ วิทยาลัยบัณฑิตศึกษาด้านการจัดการ มหาวิทยาลัยศรีปทุม โดยมีวัตถุประสงค์เพื่อเก็บรวบรวมข้อมูลเพื่อหาความสัมพันธ์ในคุณสมบัติด้าน “ความเก่ง” และ “ความดี” ที่มีในผู้นำการจัดการเชิงกลยุทธ์ ซึ่งปฏิบัติพระกรรมฐานตามหลักธรรมในพุทธศาสนาเถรวาท โดยนำข้อมูลที่ได้รับจากแบบสอบถามไปประมวลผล วิเคราะห์ และสรุปผล โดยมีวัตถุประสงค์เพื่อสร้างองค์ความรู้ใหม่ไปประยุกต์ใช้เป็นแนวทางในการส่งเสริม และพัฒนาด้านความเก่ง และความดีให้เกิดมีขึ้นในปัจจุบันบุคคล จากการนำแนวทางการปฏิบัติพระกรรมฐานในพุทธศาสนาเถรวาทกับทฤษฎีด้านการจัดการแบบตะวันตก เพื่อเป็นองค์ความรู้ใหม่ในด้านของบริหารจัดการองค์กร และยกระดับศักยภาพของบุคคลากรในระดับบริหาร ให้มีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ ทั้งด้านความสามารถ และคุณธรรม ซึ่งเป็นปัจจัยที่เอื้ออำนวยต่อการพัฒนา และความสำเร็จขององค์กรต่อไป

แบบสอบถามนี้แบ่งออกเป็น 4 ส่วนประกอบด้วย ส่วนที่ 1 สถานภาพผู้ตอบแบบสอบถาม ส่วนที่ 2 ผล 5 ในผู้ปฏิบัติกรรณฐานในพุทธศาสนาเถรวาท ส่วนที่ 3 พฤติกรรมด้านคุณธรรมในมิติของสังคหวัตถุ 4 และ ส่วนที่ 4 ความสามารถเชิงปัญญาในผู้นำการจัดการเชิงกลยุทธ์ในผู้จัดการธุรกิจ

อนึ่งข้อมูลที่ได้จากแบบสอบถามนี้ผู้วิจัยมีวัตถุประสงค์นำไปใช้เพื่อการศึกษาเท่านั้นซึ่งจะไม่กระทบหรือก่อให้เกิดความเสียหายต่อผู้ให้ข้อมูล ใดๆใดผู้วิจัยจึงใคร่ขอความกรุณาจากท่านได้โปรดตอบคำถามทุกข้อตามความเป็นจริงเพื่อให้ได้ข้อมูลที่มีความสมบูรณ์ที่สุด

ขอขอบพระคุณในความกรุณาของท่านเป็นอย่างสูง

นาย ชัยนรินทร์ ชีรไชยพัฒน์ (ผู้วิจัย)

การจัดการคุณวุฒิบัณฑิต สาขาวิชาการจัดการธุรกิจ

วิทยาลัยบัณฑิตศึกษาด้านการจัดการ มหาวิทยาลัยศรีปทุม



มหาวิทยาลัยศรีปทุม
SRIPATUM UNIVERSITY

ส่วนที่ 1 กรุณาอ่านข้อความพร้อมทำเครื่องหมาย ลงใน ที่มีข้อความตรงกับตัวท่านเพียงข้อเดียว

1. เพศ
 ชาย หญิง
2. อายุ
 25 ปี - 35 ปี 36 ปี- 45 ปี
 46 ปี-55 ปี 56 ปี ขึ้นไป
3. สถานภาพสมรส
 โสด สมรส
 หย่าร้าง/ม่าย ไม่ได้หย่าร้างแต่แยกกันอยู่
 อื่น ๆ โปรดระบุ
4. ระดับการศึกษาขั้นสูงสุดของท่าน
 ต่ำกว่าปริญญาตรี ปริญญาตรี
 ปริญญาโท ปริญญาเอก
 อื่น ๆ โปรดระบุ
5. ตำแหน่งงานปัจจุบัน
 เจ้าหน้าที่บริหารระดับต้น เจ้าหน้าที่บริหารระดับกลาง
 เจ้าหน้าที่บริหารระดับสูง อื่น ๆ โปรดระบุ
6. ท่านปฏิบัติพระกรรมฐานมานานกี่ปี
 ต่ำกว่า 1 ปี 1-5 ปี
 5-10 ปี มากกว่า 10ปี

ส่วนที่ 2 กรุณาอ่านข้อความและทำเครื่องหมาย ส้อมรอบหมายเลข 1 เพื่อ แสดงถึงความเห็นว่าคุณค่าที่อ่านตรงกับความเห็นของท่านหรือตัวท่านน้อยที่สุด โดย หมายเลข 5 แสดงถึงความเห็นว่าคุณค่าที่อ่านตรงกับความเห็นของท่าน หรือตัวท่านมากที่สุดตามลำดับ **เพียงข้อเดียว**

ข้อความ	ระดับความเห็น				
	1	2	3	4	5
7. ฉันชอบเสวนา คบหาสมาคมกับบัณฑิต ผู้ทรงคุณความรู้ ผู้ประพฤติดี ปฏิบัติชอบ เพื่อร่วมคิด ร่วมกิจกรรมเนื่องจากเป็นแหล่งที่ฉันสามารถเรียนรู้เพิ่มเติมได้ทั้งทางโลก และทางธรรม	1	2	3	4	5
8. ฉันรับฟังคำสอน คำบรรยาย คำแนะนำสั่งสอน และแสวงหาความรู้ ทั้งจากตัวบุคคล จากหนังสือ หรือแหล่งความรู้อื่นๆ ที่อย่างตั้งใจด้วยความเคารพและเอาใจใส่	1	2	3	4	5
9. ฉันนำเอาองค์ความรู้ ข้อมูล สารประโยชน์ สิ่งที่ได้รับคำสั่งสอน เล่าเรียน และการรับฟังมาพิจารณาไตร่ตรองแยกแยะตามหลักกฎเกณฑ์ อย่างถี่ถ้วนเป็นด้วยเหตุผล อย่างชัดเจนก่อนนำไปลงมือปฏิบัติ	1	2	3	4	5

ส่วนที่ 2 (ต่อ)

ข้อความ	ระดับความเห็น				
	1	2	3	4	5
10. ฉันยึดหลัก และแนวทางการปฏิบัติตนอย่างที่ถูกที่ควรทั้งในทางโลก และทางธรรม สอดคล้องตามวัตถุประสงค์ของธรรมในเหล่านั้นๆ จนเข้าใจสิ่งต่างๆ ดีขึ้น จนสามารถดำเนินชีวิตได้อย่างถูกต้องตรงตามหลักธรรมและได้ประโยชน์ โดยการลด ละ เลิก ในกิเลส ค้นหาได้ตามกำลังความสามารถของฉัน	1	2	3	4	5
11. ฉันเพียร ตั้งจิตมั่นเพื่อระมัดระวัง ป้องกัน และยับยั้งจิตใจของฉันไม่ให้กระทำหรือเข้าไปเกี่ยวข้องกับสิ่งที่ เป็นบาป เป็นความชั่ว และเป็นอกุศลธรรมต่างๆ ทั้งทางโลก และทางธรรม เช่น การปฏิบัติผิดศีลธรรม จริยธรรม และอบายมุขต่าง ๆ ที่ยังไม่เกิด ไม่ให้เกิดขึ้นกับฉัน	1	2	3	4	5
12. ฉันเพียรพยายามประพฤติปฏิบัติตนเพื่อลด ละ เลิก กำจัดสิ่งที่เป็นบาป เป็นความชั่ว และเป็นอกุศลธรรมต่างๆ ที่เป็นการกระทำที่ไม่ดีทั้งหลายทั้งทางโลก และทางธรรมของฉันให้หมดไป เช่น การปฏิบัติตนผิดศีลธรรม จริยธรรม และอบายมุขต่างๆ	1	2	3	4	5
13. ฉันเพียรพยายามระบอจิตตั้งจิตมั่นในการฝึกฝน และพัฒนาตัวเองเพื่อสร้างกุศลธรรม สิ่งที่เป็นความดี สิ่งที่ดีก่อให้เกิดประโยชน์ต่อตนเอง และสังคมทั้งในปัจจุบัน อนาคต และประโยชน์สูงสุดในชีวิต ให้เกิดขึ้นในตัวฉัน	1	2	3	4	5
14. ฉันเพียรพยายาม ตั้งจิตมั่นเพื่อรักษากุศลธรรมความดีในตัวฉันให้ดำรงตั้งมั่นและให้เจริญยิ่งขึ้นยิ่งขึ้นไปเพื่อการรักษาคุณความดีไว้และคงรักษาคุณความดีเหล่านั้นต่อไปให้เจริญก้าวหน้ายิ่งขึ้นไปไม่สิ้นสุด เช่น การพัฒนาตนเองให้เจริญก้าวหน้าในหน้าที่การงานอันชอบธรรม และในด้านคุณความดีในทางธรรม	1	2	3	4	5
15. ฉันสำรวมจิตรู้ และเส้าสังเกตอยู่ในอาการของกายของฉันเพื่อใช้เป็นอุปกรณ์ในการฝึกสติอยู่เสมอด้วยการเส้าสังเกตอาการหายใจเข้า-ออก การเดิน ยืน นั่ง นอน และอาการเคลื่อนไหว พลิกย่อยต่างๆ เพื่อระลึกว่าร่างกายนี้เป็นเพียงร่างกาย ไม่ใช่สัตว์ ไม่ใช่บุคคล ไม่ใช่ตัวตนเรา และไม่ใช่เขาไม่ควรยึดถือ มีการเกิด ตั้งอยู่ และดับไปเป็นธรรมดา	1	2	3	4	5
16. ฉันสำรวมจิตรู้ และเส้าสังเกตอยู่ในอาการของเวทนาหรือการรับรู้ทางกาย และทางใจ เพื่อใช้เป็นอุปกรณ์ในการฝึกสติอยู่เสมอ เช่น การรับรู้ว่า วันนี้ฉันเป็นทุกข์กว่าเมื่อวานแค่ไหน หรือเฉยๆ หรือเฉยแบบเฉยไปข้างพร้อมจะสุขเพราะสมหวัง หรือทุกข์เพราะมีเรื่องให้คิดมาก หรือการสำรวมจิตรู้ และสังเกตดูความเจ็บปวดที่เกิดขึ้นจากการทำงานหรือเรียกว่าปัญหาและอุปสรรคในการทำงาน	1	2	3	4	5
17. ฉันสำรวมจิตรู้ และสังเกตอยู่ในอาการของจิตเพื่อใช้เป็นอุปกรณ์ในการฝึกสติอยู่เสมอ โดยการนำจิตมากำหนดระลึกและตามดูความคิดในแต่ละขณะว่ามีความรัก โกรธ หลง ความหม่อ ว่า มีลักษณะเป็นนามธรรมเป็นความเกิดดับของจิตที่ล้วนไม่เที่ยง เป็นทุกข์ และเป็นอนัตตา	1	2	3	4	5

ส่วนที่ 2 (ต่อ)

ข้อความ	ระดับความเห็น				
	1	2	3	4	5
18. ฉันสำรวจจิตู้ และสังเกตอยู่ในอาการของธรรมต่างๆ เพื่อใช้เป็นอุปกรณ์ในการฝึกสติอยู่เสมอ เช่นการเฝ้าสังเกตรู้ และรู้เท่าทันสภาวะธรรมในขณะนั้นๆ ว่า ถูก ความยินดี พอใจ เพลิดเพลินในกามคุณอารมณ์ ในรูป เสียง กลิ่น รส สัมผัสทางกาย, ความโกรธ ความไม่พอใจ ขัดเคืองใจ, ความย่อท้อเบื่อหน่ายไม่มีกำลังที่จะทำความเพียร, ความฟุ้งซ่านรำคาญใจ และความลึกลับสงสัย ไม่แน่ใจ เข้าครอบงำ ซึ่งเป็นความไม่เที่ยง ความไม่ทน ความไม่ใช่ตัวตน	1	2	3	4	5
19. ขณะที่ฉันปฏิบัติสมาธิฉันมีสติกำหนดรู้ลมหายใจเข้าออก ว่าหายใจเข้าหรือออกถ้าภาวนารู้ว่าภาวนาอยู่ ไม่ขาดสายถ้าเพ่งกสิณก็จับภาพกสิณอยู่ตลอดเวลา โดยใครครวญรู้เสมอว่าหายใจเข้าหรือหายใจออก หายใจยาวหรือสั้นหายใจเบาหรือแรง หากภาวนารู้เสมอว่าภาวนาถูกต้องครบถ้วนหรือไม่และถ้าเป็นเพ่งภาพกสิณก็กำหนดหมายรู้ว่าเป็นภาพกสิณอะไรมีสีสรรณะเป็นอย่างไร เคลื่อนหรือคงสภาพสีมีการเปลี่ยนแปลงไปหรือคงเดิม ภาพที่เห็นเป็นภาพที่ ต้องการหรือภาพหลอนสอดแทรกเข้ามา เป็นภาพเล็กหรือใหญ่ สูงหรือต่ำ มีความชุ่มชื้นเบิกบานใจรู้สึกเยือกเย็นซึ่งเป็นความสุขทางกายอย่างไม่เคยมีมาก่อนและฉันสามารถตั้งมั่นอยู่ในอารมณ์นี้ได้โดยไม่คลาดเคลื่อนแม้ว่าหูจะยังได้ยินเสียงจากภายนอกแต่อารมณ์ภาวนาและการรักษาอารมณ์ของฉันไม่คลาดเคลื่อนไม่รำคาญในเสียงที่ได้ยินจิตทำงานเป็นปกติ สามารถปฏิบัติสมาธิได้ตามเวลาที่ต้องการ โดยเมื่อถึงเวลาที่ตั้งใจไว้จิตจะมีความรู้สึกขึ้นเองตามปกติเองโดยไม่ต้องตั้งนาฬิกาปลุกหรือมีคนเรียก	1	2	3	4	5
20. ขณะที่ฉันปฏิบัติสมาธิ ฉันมีสติกำหนดรู้ว่าฉันมีอารมณ์สังัดจิตปล่อยการรับรู้ และอาการของการภาวนา การภาวนาของฉันลึกแต่ว่าภาวนาไปอย่างนั้น จิต มีแต่ความชุ่มชื้นเบิกบานใจ เกิดความรู้สึกเยือกเย็นเป็นความสุขอย่างยิ่ง และมีอารมณ์คงที่ไม่สนใจกับอารมณ์ภายนอก สามารถรักษาอารมณ์ภาวนา และอาการเอิบอิมสุขสันต์อยู่ตลอดเวลา รู้สึกลมหายใจอ่อนลงหายใจเบาลง อารมณ์จิตโปร่งแจ่มใส หลับตาแล้ว แต่คล้ายกับมีใครเอาดวงไฟมาวางไว้ใกล้ ๆ จิตของฉันรู้สึกเหมือนหยุดภาวนา อารมณ์หนึ่งดิ่งสบายกว่าช่วงขณะที่ภาวนามาก รู้สึกลมหายใจอ่อนลงหูได้ยินเสียงภายนอกแต่เบาลงกว่าเดิม จิตไม่สนใจกับสิ่งที่เกิดขึ้นรอบข้าง มีอารมณ์เงียบสงบตั้งอยู่กับสมาธิ	1	2	3	4	5
21. ขณะที่ฉันปฏิบัติสมาธิ ฉันมีสติกำหนดรู้ว่าฉันไม่มีการภาวนาไม่มีความสนใจในเสียง และเสียงเกือบไม่มีความหมายกับฉันเลยเพราะจิตของฉันเหมือนกับไม่รับรู้เสียง มีความรู้สึกว่าลมหายใจค่อยๆ น้อยอ่อนลงทุกขณะ ไม่รู้สึกชุ่มชื้นเบิกบานใจ เยือกเย็นเป็นความสุขเอิบอิมใจ และจิตไม่สนใจกับสิ่งที่เกิดขึ้นรอบข้าง มีอารมณ์เงียบสงบตั้งอยู่กับสมาธิ	1	2	3	4	5
22. ขณะที่ฉันปฏิบัติสมาธิ ฉันมีสติกำหนดรู้ว่าจิตฉันไม่สนใจกับสิ่งที่เกิดขึ้นรอบข้าง มีแต่ความสังัดเงียบจากอารมณ์ที่เกิดขึ้นจากภายนอกจริงๆ ไม่รับรู้อะไรทั้งสิ้น ไม่ได้ยินเสียง ไม่รู้สึกถึงสุขทุกข์ทางกายทั้งหมด มีอารมณ์สังัดเงียบแม้ยังจะกิน รื่นจะกัด อันตรายใดๆ จิตมีอารมณ์เงียบสงบตั้งอยู่กับสมาธิ	1	2	3	4	5

ส่วนที่ 2 (ต่อ)

ข้อความ	ระดับความเห็น				
23. ฉันพบว่าความทุกข์ของมนุษย์ และสัตว์โลก เป็นเรื่องธรรมดาที่เกิดขึ้นได้กับทุกผู้ทุกคน เป็นสภาพที่ทนอยู่ได้ยากอยู่ไม่ได้ ถูกบีบคั้นไม่สบายโดยความทุกข์เป็นความอยากมีอยากได้ อยากเป็นไม่อยากเป็น โน่นเป็นนี่ ความไม่พอใจในสิ่งที่ตัวเองเป็นอยู่เป็นความต้องการสนองตอบสัมผัสทางด้าน รูป รส กลิ่น เสียง และสัมผัส ของฉัน	1	2	3	4	5
24. ฉันพบว่า ความอยากมีอยากได้ อยากเป็นไม่อยากเป็น โน่นเป็นนี่ ความไม่พอใจในสิ่งที่ตัวเองเป็นอยู่เป็นความต้องการสนองตอบสัมผัสทางด้าน รูป รส กลิ่น เสียง และสัมผัส ของฉันเป็นต้นตอของความทุกข์ของมนุษย์ และสัตว์โลกทุกผู้ทุกคนรวมทั้งตัวฉันเอง	1	2	3	4	5
25. ฉันพบว่า ความทุกข์เป็นจริงของสัตว์โลกที่ต้องพบทุกผู้ทุกคนรวมทั้งตัวฉันเอง แต่ในทางโลกและทางธรรมฉันพบว่าก็มีหนทางที่ฉันสามารถปฏิบัติเพื่อให้ความทุกข์ความไม่สบายกายไม่สบายใจจากการเกิด ความแก่ ความเจ็บ ความตาย ความท้อแท้ สิ้นหวัง ความคับแค้นใจ การตรอมใจ ผิดหวัง การพบกับสิ่งที่ไม่รัก การพลัดพรากจากสิ่งที่รัก ความหม่นหมอง หรือความโศกเศร้าเมื่อปรารถนาแล้วไม่สมหวัง สามารถทุเลาเบาบางลง และดับไปได้ในที่สุด	1	2	3	4	5
26. ฉันเชื่อมั่น และศรัทธาต่อหลักธรรม ว่ากรรมดีกรรมชั่วมีจริง สังขารเป็นสิ่งที่ไม่เที่ยง ไม่ละโมภคิโหดอยากได้ของผู้อื่น ประพฤติ ปฏิบัติตนอยู่ในหลักศีลธรรม ประกอบสัมมาอาชีพหากินในทางที่ถูก ไม่เบียดเบียนหรือทำความเดือดร้อนให้กับสัตว์หรือผู้อื่น ดำรงชีวิตอยู่ในหลักคุณธรรม จริยธรรม และวิชาชีพ ด้วยการคิดดี พูดดี และทำดีทั้งต่อตนเอง และผู้อื่นหมั่นทำนุบำรุงกระทำตนในสิ่งที่ถูกต้อง พยายามละกิเลสด้วยการพยายามสำรวม กาย วาจา ใจตามหลักธรรมโดยมีสติ ตั้งมั่นเป็นสมาธิ ไม่ฟุ้งซ่าน	1	2	3	4	5

ส่วนที่ 3 กรุณาอ่านข้อความและทำเครื่องหมาย **O** ล้อมรอบหมายเลข 1 เพื่อ แสดงถึงความเห็นว่าคุณค่าที่อ่านตรงกับความเห็นของท่านหรือตัวท่านน้อยที่สุด โดย หมายเลข 5 แสดงถึงความเห็นว่าคุณค่าที่อ่านตรงกับความเห็นของท่าน หรือตัวท่านมากที่สุดตามลำดับ **เพียงข้อเดียว**

ข้อความ	ระดับความเห็น				
	1	2	3	4	5
27. ฉันเอื้อเฟื้อเผื่อแผ่บุคคลรอบข้างด้วยการให้แบ่งปันข้าวของ อาหาร เงินทอง แก่เพื่อนร่วมงาน ผู้บังคับบัญชา และบุคคลรอบข้าง ด้วยจิตใจที่เลื่อมใสต่อการให้ทานเพื่อหวังให้ผู้รับเป็นสุข และเป็นการสร้างกุศล และฉันก็ปลื้มใจกับการให้ของฉัน จนเป็นที่ยอมรับของเพื่อนร่วมงาน ผู้บังคับบัญชา และบุคคลรอบข้างเสมอ	1	2	3	4	5
28. ฉันรู้สึกยินดีในการให้อภัยในความผิดพลาดทั้งจากความคิด คำพูด หรือการกระทำของเพื่อนร่วมงาน ผู้บังคับบัญชา และบุคคลรอบข้าง และไม่ผูกพยาบาทจองเวรแม้กับผู้ที่คิดร้ายกับฉัน จนเป็นที่ยอมรับของเพื่อนร่วมงาน ผู้บังคับบัญชา และบุคคลรอบข้างเสมอ	1	2	3	4	5
29. ฉันรู้สึกยินดีในการให้คำแนะนำ ถ้าขอดความรู้ทางด้านวิชาการ และเทคนิคในการทำงานเท่าที่ฉันสามารถจะให้ได้แก่เพื่อนร่วมงาน ผู้บังคับบัญชา และบุคคลรอบข้าง เพื่อให้เขาเหล่านั้นมีความรู้เพิ่มพูนขึ้น จนเป็นที่ยอมรับของเพื่อนร่วมงาน ผู้บังคับบัญชา และบุคคลรอบข้าง โดยมิได้หวังสิ่งตอบแทนเสมอ	1	2	3	4	5
30. ฉันรู้สึกยินดีในการให้คำแนะนำ ถ้าขอดความรู้ในการใช้ชีวิตตามแนวทางศาสนาเท่าที่ฉันสามารถจะให้ได้แก่ ผู้บังคับบัญชา, ผู้ใต้บังคับบัญชา, เพื่อนร่วมงาน และบุคคลรอบข้าง เพื่อให้เขาเหล่านั้นเป็นคนดีของสังคมด้วยการเป็นคนที่ดี คิดดี พูดดี และทำดี จนเป็นที่ยอมรับของเพื่อนร่วมงาน ผู้บังคับบัญชา และบุคคลรอบข้างเสมอ	1	2	3	4	5
31. ฉันมักกล่าววาจาที่เป็นสัจ และเป็นความจริง ด้วยความรัก ความปรารถนาดีต่อคู่สนทนา และบุคคลทั่วไปเสมอ ไม่ว่าจะในภาวะปรกติ หรือแม้แต่การให้คำแนะนำตักเตือนผู้อื่นจนเป็นที่ยอมรับของเพื่อนร่วมงาน ผู้บังคับบัญชา และบุคคลรอบข้างเสมอ	1	2	3	4	5
32. ฉันมักกล่าววาจาด้วยคำพูดที่สุภาพอ่อนโยน ไพเราะ ซึ่งเปี่ยมด้วยความรัก ปรารถนาดีต่อคู่สนทนา และบุคคลทั่วไปเสมอ ไม่ว่าจะในภาวะปรกติ หรือแม้เป็นการให้คำแนะนำตักเตือนผู้อื่นจนเป็นที่ยอมรับของเพื่อนร่วมงาน ผู้บังคับบัญชา และบุคคลรอบข้างเสมอ	1	2	3	4	5
33. ฉันมักกล่าววาจาด้วยความหวังดี และเป็นประโยชน์ ด้วยความรัก และปรารถนาดีต่อคู่สนทนา และบุคคลทั่วไปเสมอ ไม่ว่าจะในภาวะปรกติ หรือแม้เป็นการให้คำแนะนำตักเตือนผู้อื่นจนเป็นที่ยอมรับของเพื่อนร่วมงาน ผู้บังคับบัญชา และบุคคลรอบข้างเสมอ	1	2	3	4	5
34. ฉันมักกล่าววาจาด้วยจิตเมตตา ด้วยความรัก ปรารถนาดีต่อคู่สนทนา และบุคคลทั่วไปเสมอ ไม่ว่าจะในภาวะปรกติ หรือแม้เป็นการให้คำแนะนำตักเตือนผู้อื่นจนเป็นที่ยอมรับของเพื่อนร่วมงานเสมอ	1	2	3	4	5
35. ฉันยินดีในการทำในสิ่งที่เป็นประโยชน์แก่ผู้อื่นอย่างสุดกำลัง ความสามารถเพื่อประโยชน์ต่อส่วนรวม จนเป็นที่ยอมรับของเพื่อนร่วมงาน ผู้บังคับบัญชา และบุคคลรอบข้างเสมอ	1	2	3	4	5
36. ฉันยินดีในการกระทำตนด้วยการบำเพ็ญประโยชน์ให้แก่ผู้อื่นด้วยกำลังกายอย่างสุดกำลัง ความสามารถเพื่อประโยชน์ต่อส่วนรวม จนเป็นที่ยอมรับของเพื่อนร่วมงาน ผู้บังคับบัญชา และบุคคลรอบข้างเสมอ	1	2	3	4	5

ส่วนที่ 3 (ต่อ)

ข้อความ	ระดับความเห็น				
	1	2	3	4	5
37. ฉันยินดีในบำเพ็ญประโยชน์ให้แก่ผู้อื่นด้วยกำลังปัญญาอย่างสุดกำลังความสามารถเพื่อประโยชน์ต่อส่วนรวม จนเป็นที่ยอมรับของเพื่อนร่วมงาน ผู้บังคับบัญชา และบุคคลรอบข้างเสมอ	1	2	3	4	5
38. ฉันยินดีในการบำเพ็ญประโยชน์เพื่อช่วยแก้ไขปรับปรุงส่งเสริมในทางจริยธรรมให้แก่ผู้อื่นอย่างสุดกำลังความสามารถเพื่อประโยชน์ต่อส่วนรวม จนเป็นที่ยอมรับของเพื่อนร่วมงาน ผู้บังคับบัญชา และบุคคลรอบข้างเสมอ	1	2	3	4	5
39. ฉันยินดีในการบำเพ็ญประโยชน์ให้แก่ผู้อื่นด้วยกำลังทรัพย์อย่างสุดกำลังความสามารถเพื่อประโยชน์ต่อส่วนรวม จนเป็นที่ยอมรับของเพื่อนร่วมงาน ผู้บังคับบัญชา และบุคคลรอบข้างเสมอ	1	2	3	4	5
40. ฉันมักแสดงความรู้สึกซาบซึ้ง นอบน้อม ถ่อมตน ไม่ถือตัว ไม่หยิ่งทะนงตน ไม่กระด้างอวดเก่ง จนเป็นที่ยอมรับของเพื่อนร่วมงาน ผู้บังคับบัญชา และบุคคลรอบข้างเสมอ	1	2	3	4	5
41. ฉันมักสำรวจตนเองให้วางตนไว้ในฐานะที่เหมาะสมกับฐานะ คุตสง่างาม ได้รับการยอมรับ นำเคารพนับถือ และรักใคร่ จนเป็นที่ยอมรับของเพื่อนร่วมงาน ผู้บังคับบัญชา และบุคคลรอบข้างเสมอ	1	2	3	4	5
42. ฉันประพฤติตนเป็นผู้ที่มีความสม่ำเสมอด้วยการแสดงออกกับบุคคลรอบข้างอย่างสม่ำเสมอเท่าเทียมกัน และเสมอภาคไม่ว่าผู้นั้นจะเป็นผู้ที่ต่ำต้อยกว่าทั้งด้านคุณวุฒิ วิทยุติ ฐานะทางสังคม โดยยึดถือว่าทุกคนมีศักดิ์ศรีความเป็นมนุษย์เท่าเทียมกัน จนเป็นที่ยอมรับของเพื่อนร่วมงาน ผู้บังคับบัญชา และบุคคลรอบข้างเสมอ	1	2	3	4	5
43. ฉันร่วมทุกข์ร่วมสุขกับผู้ใต้บังคับบัญชา เพื่อนร่วมงาน ผู้บังคับบัญชา โดยแสดงความยินดีเมื่อเขาได้สุข โดยไม่มีความไม่ริษยา และพร้อมแสดงความกรุณาด้วยการช่วยเหลือให้พ้นทุกข์เมื่อเขาได้รับความทุกข์ หรือร่วมยินดีเมื่อเขาประสบความสำเร็จ และไม่ทอดทิ้งในยามวิบัติ พร้อมเป็นมิตรในยามทุกข์จนเป็นที่ยอมรับของเพื่อนร่วมงาน ผู้บังคับบัญชา และบุคคลรอบข้างเสมอ	1	2	3	4	5
44. ฉันให้ความสำคัญกับการวางตัวถูกกาลเทศะ หรือในสถานะที่เหมาะสม ไม่บ่มบ่ามรู้จกที่ต่ำที่สูง มีความอ่อนน้อมถ่อมตน หรือมีความประพฤติแต่พอดี ไม่มาก ไม่น้อย ไม่ขาด ไม่เกิน ใช้ปัญญาและวิจารณญาณ ตระหนักรู้ว่าอยู่ในสภาพเหตุการณ์อย่างไร หรือเปลี่ยนไปแล้วอย่างไร ควรปรับตนอย่างไรจึงจะสอดคล้องเหมาะสมกับสถานการณ์นั้นๆ จนเป็นที่ยอมรับของเพื่อนร่วมงาน ผู้บังคับบัญชา และบุคคลรอบข้างเสมอ	1	2	3	4	5

ส่วนที่ 4 กรุณาอ่านข้อความและทำเครื่องหมายล้อม ○ รอบหมายเลข 1 เพื่อ แสดงถึงความเห็นว่าข้อความที่อ่านตรงกับความเห็นของท่านหรือตัวท่านน้อยที่สุด โดย หมายเลข 5 แสดงถึงความเห็นว่าข้อความที่อ่านตรงกับความเห็นของท่าน หรือตัวท่านมากที่สุดตามลำดับ **เพียงข้อเดียว**

ข้อความ	ระดับความเห็น				
	1	2	3	4	5
45. ฉันใช้การกำหนดวิสัยทัศน์โดยวิธีการมีส่วนร่วมและความเห็นชอบจากผู้ร่วมงานและคณะผู้บริหารในหน่วยงานหรือองค์กร	1	2	3	4	5
46. ฉันใช้การเปิดโอกาสให้ผู้ร่วมงานได้มีส่วนร่วมในการกำหนดพันธกิจและจัดทำแผนกลยุทธ์ของหน่วยงานหรือองค์กร	1	2	3	4	5
47. ฉันใช้การประชุมเพื่อปรึกษาหารือในการดำเนินการตามแผนกลยุทธ์และเปิดโอกาสให้ผู้ร่วมงานได้ร่วมกันประเมินและใช้ผลการประเมินแก้ปัญหาที่เกิดจากการปฏิบัติงานตามแผนกลยุทธ์	1	2	3	4	5
48. ฉันใช้การสื่อสารเป็นสื่อกลางในการรับฟังความคิดเห็นเกี่ยวกับการปรับแผนกลยุทธ์และปรับปรุงทักษะการสื่อสาร และสร้างระบบกลไกการสื่อสารให้มีประสิทธิภาพ	1	2	3	4	5
49. ฉันใช้การประชาสัมพันธ์ข้อมูลข่าวสารเกี่ยวกับการปฏิบัติตามแผนกลยุทธ์ให้เพื่อนร่วมงานในหน่วยงานหรือองค์กรทราบ	1	2	3	4	5
50. ฉันใช้การเสริมสร้างความเข้าใจกันดีต่อกัน โดยการพุดจาและสนับสนุนให้ผู้ร่วมงานทำความเข้าใจกันโดยการแลกเปลี่ยนความคิดเห็นเพื่อจัดข้อขัดแย้ง	1	2	3	4	5
51. ฉันใช้การฝึกฝนทักษะตนเองและส่งเสริมให้ผู้ร่วมงานได้ใช้ความคิดริเริ่มสร้างสรรค์ในการวางแผนกลยุทธ์เพื่อทดลองปฏิบัติงานใหม่ๆ และสร้างผลงานเสมอ	1	2	3	4	5
52. ฉันใช้การฝึกฝนตนเองและส่งเสริมให้ผู้ร่วมงานให้คิดนอกกรอบเพื่อให้ได้แผนการปฏิบัติงานที่ดีที่สุด	1	2	3	4	5
53. ฉันใช้การสนับสนุนและส่งเสริมให้ผู้ร่วมงานวิเคราะห์กิจกรรมต่าง ๆ เพื่อแสวงหาและใช้ทางเลือกที่ดีที่สุดในการปฏิบัติงานตามแผนกลยุทธ์	1	2	3	4	5
54. ฉันใช้การสร้างเสริมขวัญและกำลังใจและให้ความสำคัญกับผู้ร่วมงาน โดยเห็นคุณค่าของผลงานที่ผู้ร่วมงานปฏิบัติอย่างเป็นระบบ	1	2	3	4	5
55. ฉันใช้การพัฒนาบุคคลอย่างต่อเนื่องเพื่อความก้าวหน้าในวิชาชีพของผู้ร่วมงาน	1	2	3	4	5
56. ฉันใช้การพัฒนาบุคลากรในการปฏิบัติงานโดยเปิดโอกาสให้ผู้ร่วมงานไปร่วมสัมมนาประชุมอบรมเพื่อนำความรู้ใหม่ๆมารวมแลกเปลี่ยนเรียนรู้กันอย่างสม่ำเสมอเพื่อให้บรรลุเป้าหมายของหน่วยงานหรือองค์กร	1	2	3	4	5
57. ฉันใช้การให้คำแนะนำ สนับสนุนจูงใจให้ผู้ร่วมงานทำงานเต็มตามศักยภาพเพื่อให้การดำเนินงานบรรลุวัตถุประสงค์ของหน่วยงานหรือองค์กร	1	2	3	4	5
58. ฉันใช้การวิเคราะห์สถานการณ์ปัจจุบัน และคาดการณ์ถึงสิ่งที่จะเกิดขึ้นในอนาคตได้ เพื่อให้สามารถปรับวิกฤตให้เป็นโอกาสได้เสมอ	1	2	3	4	5
59. ฉันใช้การสร้างสรรคและปรับปรุงวัฒนธรรมใหม่ให้เกิดขึ้นภายในหน่วยงาน หรือองค์กรและฝึกผู้ร่วมงานให้สามารถเตรียมรับกับการเปลี่ยนแปลงได้อย่างเหมาะสม	1	2	3	4	5

ส่วนที่ 4 (ต่อ)

ข้อความ	ระดับความเห็น				
	1	2	3	4	5
60. ฉันใช้ทักษะในการวิเคราะห์ประเด็นปัญหาของหน่วยงานหรือองค์กรที่ซับซ้อนท้าทาย และหาแนวทางแก้ไขปัญหาย่างยากได้ในระยะเวลาสั้น	1	2	3	4	5
61. ฉันสามารถรับมือกับการเปลี่ยนแปลงที่เกิดขึ้นในหน่วยงานหรือองค์กรและมีทักษะในการมอบหมายงานให้ผู้ที่เหมาะสมเพื่อจัดการแก้ไขปัญหาในสถานการณ์ที่ย่างยาก	1	2	3	4	5
62. ฉันใช้เทคนิคการประเมินเป็นเครื่องมือที่ก่อให้เกิดการเรียนรู้ และสามารถสื่อสารให้ผู้ร่วมงานเข้าใจเป้าหมายที่กำหนดของหน่วยงานหรือองค์กร	1	2	3	4	5
63. ฉันใช้การจัดทำแผนกลยุทธ์ที่มีการกำหนดคนโยบาย วัตถุประสงค์ มาตรการและแนวปฏิบัติ สอดคล้องกับวัฒนธรรมของหน่วยงานหรือองค์กร	1	2	3	4	5
64. ฉันใช้การกระตุ้นส่งเสริมให้ผู้ร่วมงานในหน่วยงานหรือองค์กรปรับตัวและเลือกใช้ส่วนที่ดีของวัฒนธรรมใหม่เพื่อปรับและพัฒนาหน่วยงานหรือองค์กร	1	2	3	4	5
65. ฉันใช้การส่งเสริมผู้ร่วมงานและองค์กรให้เกิดวัฒนธรรมการปฏิบัติงานที่สะท้อนถึงวิสัยทัศน์ พันธกิจร่วมกันและสร้างความร่วมมือรวมพลังขับเคลื่อนภารกิจของหน่วยงานหรือองค์กรตาม แนวที่ดีที่สุดของวัฒนธรรมทั้งเก่าและใหม่	1	2	3	4	5
66. ฉันใช้การสร้างเสริมให้ผู้ร่วมงานในหน่วยงานหรือองค์กรเกิดการร่วมมือรวมพลังในการปฏิบัติงานด้วยความมุ่งมั่นตรงกันเพื่อให้บรรลุตามเป้าหมาย	1	2	3	4	5
67. ฉันใช้การสร้างเสริมตัวฉัน และผู้ร่วมงานในหน่วยงาน หรือองค์กรให้มีรูปแบบของเจตคติ แรงจูงใจใฝ่สัมฤทธิ์ และมีความทะเยอทะยานแบบเดียวกันในการปฏิบัติงานให้บรรลุตาม เป้าหมาย	1	2	3	4	5
68. ฉันใช้การสร้างเสริมหน่วยงานหรือองค์กรให้ผู้ร่วมงานระดมสมองระดมกำลังในการปฏิบัติที่ดีที่สุดเพื่อพัฒนางานและทักษะทางสังคมเพื่อให้สามารถอยู่ร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีความสุข	1	2	3	4	5
69. ฉันใช้การสร้างเสริมให้ผู้ร่วมงานในหน่วยงานหรือองค์กรมีความเชื่อตรงกันว่าแผนกลยุทธ์เป็น เครื่องมือสำคัญต่อความสำเร็จของหน่วยงานหรือองค์กรและวิสัยทัศน์ที่ชัดเจนนำไปสู่ ประสิทธิภาพของการดำเนินงานของหน่วยงานและองค์กร	1	2	3	4	5
70. ฉันใช้การสร้างเสริมให้ผู้ร่วมงานในหน่วยงานหรือองค์กรมีความเชื่อมั่นว่าวิสัยทัศน์และความ รับผิดชอบต่องานเป็นสิ่งสำคัญที่ส่งผลต่อความสำเร็จของหน่วยงานหรือองค์กร	1	2	3	4	5
71. ฉันใช้การสร้างเสริมให้ผู้ร่วมงานมีความเชื่อร่วมกันว่าค่าของคนอยู่ที่ผลของงาน	1	2	3	4	5
72. ฉันใช้การสร้างเสริมการประสานสัมพันธ์กับเครือข่ายหน่วยงานอื่นในองค์กรและจัดให้ ผู้ร่วมงานในหน่วยงานหรือองค์กรมีโอกาสแลกเปลี่ยนเรียนรู้กับหน่วยงานอื่นในองค์กร	1	2	3	4	5
73. ฉันให้ความสำคัญกับการขยายเครือข่ายและระบบเทคโนโลยีการสื่อสารระหว่างเครือข่ายโดยใช้ เทคโนโลยีและสารสนเทศเพื่อพัฒนาความเป็นมืออาชีพของเครือข่ายหน่วยงานและองค์กร	1	2	3	4	5
74. ฉันใช้เครือข่ายเป็นเครื่องมือสำคัญในการพัฒนาและดำเนินการตามแผนกลยุทธ์	1	2	3	4	5
75. ฉันใช้การศึกษาวិเคราะห์นโยบายของรัฐ ค่านิยมทางสังคม องค์ความรู้ และเทคโนโลยีใหม่ๆ ที่ ส่งผลกระทบต่อการดำเนินงานของหน่วยงาน หรือองค์กร	1	2	3	4	5

ส่วนที่ 4 (ต่อ)

ข้อความ	ระดับความเห็น				
	1	2	3	4	5
76. ฉันใช้วิธีการนำผลการวิเคราะห์สภาพแวดล้อมภายนอกองค์กรมาใช้ให้เป็นประโยชน์ในการพัฒนาปรับเปลี่ยนกลยุทธ์และวิธีการบริหารเพื่อการปฏิบัติตามแผนกลยุทธ์ของหน่วยงานหรือองค์กรให้เหมาะสมกับสภาพแวดล้อมภายนอกองค์กร	1	2	3	4	5
77. ฉันใช้วิธีการเตรียมการเพื่อรองรับการเปลี่ยนแปลงของสภาพแวดล้อมภายนอกองค์กรที่อาจส่งผลกระทบต่อหน่วยงานของฉันหรือองค์กรอยู่เสมอ	1	2	3	4	5
78. ฉันใช้การวางแผนกลยุทธ์ เป็นเครื่องมือในการทำงานของฉันทั้งที่เป็นปกติเร่งด่วนหรือในภาวะวิกฤต เพื่อให้การดำเนินงานบรรลุวัตถุประสงค์ที่กำหนดไว้	1	2	3	4	5
79. ฉันใช้วิธีการกำหนดจุดประสงค์เชิงกลยุทธ์ไว้อย่างชัดเจนและสอดคล้องกับเป้าหมายที่องค์กรกำหนด	1	2	3	4	5
80. ฉันกำหนดกลยุทธ์ในการกระจายอำนาจหน้าที่และความรับผิดชอบต่างๆเป็นรูปแผนภูมิแสดงโครงสร้างหน่วยงานหรือองค์กรในการทำงานไว้อย่างชัดเจน	1	2	3	4	5
81. ฉันนำประสบการณ์จากการเรียนรู้ในการประเมินการปฏิบัติงานมาใช้ในการกำหนดทิศทางและส่งเสริมให้ผู้ร่วมงานทำการวิเคราะห์สภาพแวดล้อมภายในและภายนอกหน่วยงานหรือองค์กรเพื่อหาจุดแข็ง จุดอ่อนของหน่วยงานหรือองค์กรเพื่อพัฒนาหน่วยงานหรือองค์กร	1	2	3	4	5
82. ฉันส่งเสริมให้ผู้ร่วมงานทำการวิเคราะห์สภาพแวดล้อมภายใน และสภาพแวดล้อมภายนอกหน่วยงานหรือองค์กรทัศนคติ ค่านิยม และวัฒนธรรมของหน่วยงานหรือองค์กรเพื่อหาจุดแข็ง จุดอ่อนของหน่วยงานหรือองค์กร	1	2	3	4	5
83. ฉันกำหนดขั้นตอนการทำงานก่อนลงมือ โดยฉันมีการวางแผนในการใช้ทรัพยากรการจัดสรรกำลังคน และการวางแผนติดตามผลการกระทำก่อนให้เกิดความรู้	1	2	3	4	5
84. ฉันนำข้อมูลผลจากการดำเนินงานและการวิเคราะห์ จุดแข็ง จุดอ่อน โอกาสและอุปสรรคมาเป็นมาตรฐานเพื่อสร้างกรอบแนวคิดในการวางแผนกลยุทธ์	1	2	3	4	5
85. ฉันใช้วิธีการประกาศแผนกลยุทธ์ให้ผู้ร่วมงานในหน่วยงานหรือองค์กรรับรู้อย่างชัดเจนโดยการประชุมชี้แจงหรือทำหนังสือเวียนรวมทั้งสื่อสารเพื่อดึงดูดความสนใจผู้ร่วมงานและให้นำกลยุทธ์ไปปฏิบัติอย่างจริงจัง	1	2	3	4	5
86. ฉันมอบหมายงานในการนำแผนกลยุทธ์ไปปฏิบัติ ให้แก่ผู้รับผิดชอบได้ตรงตามความรู้ ประสบการณ์ความสามารถ และความสนใจของผู้รับผิดชอบในแผนกลยุทธ์นั้นๆ	1	2	3	4	5
87. ฉันกำหนดแนวทางการใช้งบประมาณในการดำเนินการตามแผน/โครงการของหน่วยงานหรือองค์กรอย่างคล่องตัวยืดหยุ่นเหมาะสม และเพียงพอ	1	2	3	4	5
88. ฉันจัดทำแผนงาน/โครงการที่ดำเนินการโดยยึดหลักการใช้ทรัพยากรที่คุ้มค่าประหยัดเหมาะสม เป็นประโยชน์สูงสุด และชัดเจน โปร่งใสตรวจสอบได้	1	2	3	4	5
89. ฉันใช้เครื่องมือวัสดุอุปกรณ์ต่างๆอย่างคุ้มค่าและมีการดูแลรักษาให้อยู่ในสภาพที่ใช้งานได้คืออยู่เสมอ	1	2	3	4	5
90. ฉันจะดำเนินการปฏิบัติในทุกวิถีทางเพื่อให้มั่นใจว่าสามารถนำส่งสินค้า บริการที่มีคุณภาพได้มาตรฐาน และเป็นไปตามเป้าหมาย	1	2	3	4	5

ส่วนที่ 4 (ต่อ)

ข้อความ	ระดับความเห็น				
	1	2	3	4	5
91. ฉันสำรวจข้อมูลเพื่อสนับสนุนแผนงาน/โครงการและกิจกรรมต่างๆเพื่อจัดทำหรือพัฒนาระบบการทำงานเพื่อสร้างความพึงพอใจให้กับลูกค้าเดิม และแสวงหาลูกค้ารายใหม่	1	2	3	4	5
92. ฉันให้คำแนะนำหรือเสนอแนะแผน/โครงการกิจกรรมต่างๆต่อผู้ร่วมงานในองค์กรแม้ไม่ใช่เป็นหน้าที่ของฉันโดยตรงเพื่อให้องค์กรสามารถรักษาลูกค้าเดิมไว้รวมถึงการแสวงหาลูกค้ารายใหม่	1	2	3	4	5
93. ฉันจัดโครงสร้างหน่วยงานหรือองค์กรให้มีความเหมาะสม และปรับปรุงแก้ไขเพื่อให้เกิดความคล่องตัวสอดคล้องกับภารกิจ และเอื้ออำนวยต่อกระบวนการบริหารจัดการที่มีประสิทธิภาพ	1	2	3	4	5
94. ฉันสร้างระบบการวัดผล และประเมินแผนงาน/โครงการและผลการปฏิบัติงานที่เหมาะสมและมีการประเมินผลการปฏิบัติงานในรูปแบบการประเมินตามสภาพจริงและใช้วิธีการที่หลากหลาย	1	2	3	4	5
95. ฉันติดตามผลการปฏิบัติงานอย่างต่อเนื่อง โดยนำผลการประเมินมาเป็นข้อมูลย้อนกลับเพื่อปรับปรุงและพัฒนากระบวนการทำงานให้เกิดประสิทธิภาพ และบรรลุเป้าหมายของหน่วยงานหรือองค์กร	1	2	3	4	5
96. ฉันส่งเสริมผู้ร่วมงานในหน่วยงานหรือในองค์กรให้ได้เรียนรู้ และพัฒนาตนเองเพื่อความเชี่ยวชาญในด้านต่างๆอย่างทั่วถึงเสมอภาคและสอดคล้องกับเป้าหมายและกลยุทธ์ของหน่วยงานและองค์กร	1	2	3	4	5
97. ฉันเสริมสร้างผู้ร่วมงานให้มีความรู้ความเข้าใจในการใช้เทคโนโลยีและข้อมูลสารสนเทศที่เกี่ยวข้องกับการปฏิบัติงานเพื่อพัฒนาประสิทธิภาพ ประสิทธิผล และความเป็นมืออาชีพ	1	2	3	4	5
98. ฉันส่งเสริมผู้ร่วมงานให้ศึกษาต่อเพื่อให้สามารถนำความรู้มาพัฒนาการทำงานในหน่วยงานหรือองค์กรเพื่อก้าวไปสู่หน่วยงานหรือองค์กรแห่งการเรียนรู้	1	2	3	4	5

ผู้วิจัยขอขอบพระคุณเป็นอย่างสูงที่กรุณาให้ความอนุเคราะห์ตอบแบบสอบถามครั้งนี้ตั้งแต่ต้นจน

จบ