

สารนิพนธ์เรื่อง	ปัญหาความผิดวินัยอย่างร้ายแรงของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ศึกษากรณีกระทำการล่วงละเมิดทางเพศต่อผู้เรียนหรือนักศึกษา
นักศึกษา	นราระดี แสงจันทร์เทศ
อาจารย์ที่ปรึกษาสารนิพนธ์	ดร.ตรีเพชร จิตรมहिมา
หลักสูตร	นิติศาสตรมหาบัณฑิต กลุ่มวิชากฎหมายมหาชน
คณะ	นิติศาสตร์ มหาวิทยาลัยศรีปทุม
พ.ศ.	2561

### บทคัดย่อ

ข้าราชการ (Civil Servant) ไม่ว่าจะเป็นข้าราชการพลเรือน ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา หรือข้าราชการประเภทอื่น สิ่งที่ข้าราชการจะต้องปฏิบัติตามและรักษาโดยเคร่งครัดอยู่เสมออย่างหลีกเลี่ยงไม่ได้ คือ วินัย (Discipline) ซึ่งเป็นเครื่องควบคุมพฤติกรรมของบุคคล เพื่อให้บุคคลในองค์กร ไม่ว่าจะเป็นภาครัฐหรือภาคเอกชน (คำว่า ภาครัฐหรือภาคเอกชน กรุณาเขียนเป็นภาษาอังกฤษเพิ่มเติมด้วย) ประพฤติปฏิบัติตนในสิ่งที่เหมาะสมและเป็นไปตามกฎหมาย โดยมีจุดมุ่งหมายเดียวกัน คือ ความสำเร็จหรือการบรรลุเป้าหมายขององค์กร ส่วนลักษณะความผิดทางวินัยของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ตามพระราชบัญญัติระเบียบข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา พ.ศ. 2547 ได้กำหนดความผิดทางวินัยไว้ค่อนข้างเข้มงวดและเคร่งครัดเป็นอย่างยิ่ง โดยเฉพาะเรื่องที่เกี่ยวข้องกับคุณธรรมและจริยธรรมของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษานั้น ต้องประพฤติดนเป็นแบบอย่างที่ดี ไม่เฉพาะการปฏิบัติต่อผู้เรียนเท่านั้น แต่ยังต้องเป็นแบบอย่างที่ดีให้แก่ชุมชนและสังคมอีกด้วย

ความผิดวินัยอย่างร้ายแรงกรณีกระทำการล่วงละเมิดทางเพศต่อผู้เรียนหรือนักศึกษาตาม มาตรา 94 วรรคสาม แห่งพระราชบัญญัติระเบียบข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา พ.ศ. 2547 มิได้มีการบัญญัติไว้อย่างชัดเจนว่าการกระทำเช่นไรถือเป็นการกระทำการล่วงละเมิดทางเพศ แต่ได้ให้อำนาจดุลพินิจของผู้บังคับบัญชาในการตัดสินโดยอาศัยแนวทางตามคณะกรรมการข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ซึ่งกำหนดองค์ประกอบความผิด โดยพิจารณาจากหลักเกณฑ์ 4 ประการ คือ (1) พฤติการณ์การกระทำและเกียรติของข้าราชการ (Circumstances And the Honor of Official Action) (2) ความรู้สึกลึกซึ้งต่อการกระทำของข้าราชการ (Sense of Community for the Actions of Government officials) (3) เจตนาหรือมูลเหตุจูงใจในการกระทำผิดวินัย (Intent or Motivaion to Commit a Breach of Discipline)

(4) จรรยาบรรณของวิชาชีพครู (Code of Ethics of Teaching Profession) แม้ว่าการพิจารณาโทษเกี่ยวกับความผิดวินัยอย่างร้ายแรงฐานกระทำการล่วงละเมิดทางเพศจะอาศัยหลักนิติธรรม (Rule of Law) หลักมโนธรรม (Conscience) หลักความเป็นธรรม (Fairness) และอาศัยการกำหนดโทษตามนโยบายของทางราชการ (Policies of the Government) แล้ว ก็ยังพบปัญหาจากการใช้อำนาจดุลพินิจที่เกินขอบเขตของผู้บังคับบัญชาเนื่องจากไม่มีค่านิยามคำว่า “ล่วงละเมิดทางเพศหรือคุกคามทางเพศ” บัญญัติไว้ในพระราชบัญญัติระเบียบข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา พ.ศ. 2547 ไว้ชัดเจน จึงอาจมีการเอื้อประโยชน์แก่พวกพ้อง ดังนั้น จึงควรมีการนิยามคำว่า “ล่วงละเมิดทางเพศหรือคุกคามทางเพศ” ว่าหมายถึง การกระทำเช่นไรและควรกำหนดโทษความผิดที่กระทำการล่วงละเมิดทางเพศหรือคุกคามทางเพศให้มีความชัดเจนยิ่งขึ้น

นอกจากนี้มาตรา 94 ตามพระราชบัญญัติระเบียบข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา พ.ศ. 2547 ไม่มีการวางหลักเกณฑ์การพิจารณาเกี่ยวกับกรณีใดเป็นการล่วงละเมิดทางเพศหรือคุกคามทางเพศ และบัญญัติว่ากรณีใดเป็นความผิดวินัยอย่างร้ายแรงหรือไม่ร้ายแรง ดังนั้น จึงควรแก้ไขเพิ่มเติมบทบัญญัติดังกล่าวให้มีความชัดเจนยิ่งขึ้นจะช่วยให้การลดปัญหาการใช้ดุลพินิจและปัญหาหลักเกณฑ์ที่ใช้ประกอบการพิจารณาความผิดวินัยอย่างร้ายแรงกรณีล่วงละเมิดทางเพศหรือคุกคามทางเพศได้บ้าง ซึ่งจะเป็นประโยชน์ต่อการบริหารงานบุคคลของกระทรวงศึกษาธิการให้เกิดความชัดเจนมีประสิทธิภาพและประสิทธิผลต่อทางราชการ

<b>THEMATIC TITLE</b>	PROBLEMS OF SERIOUS DISCIPLINARY OF GOVERNMENT TEACHER AND EDUCATIONAL PERSONNEL : CASE STUDY OF SEXUAL ABUSE OF LEARNER AND STUDENT
<b>STUDENT</b>	CHARAWADEE SANGJUNTED
<b>THEMATIC ADVISOR</b>	DR. TRIPETCH JITMAHUEMA
<b>LEVEL OF STUDY</b>	MASTER OF LAWS PUBLIC LAW
<b>FACULTY</b>	SCHOOL OF LAW SRIPATUM UNIVERSITY
<b>YEAR</b>	2018

### **ABSTRACT**

The civil servants, whether being government employee, government teacher and educational personnel or government official of other types, is required to strictly observe and always follow is discipline. Discipline is an instrument to control persons' behavior so that persons in organization, whether those in government and private sector, behave themselves properly and lawfully and adhere to the same objective, namely, success or the organization's goal. The nature of breach of discipline of government teachers and educational personnel in accordance with the Government Teachers and Education Personnel Act B.E. 2547 (2004) is strictly prescribed, especially for the matter concerning the morality and ethics of government teachers and educational personnel, who are expected to be a good example not only for students but also for communities and societies.

However, in accordance with Paragraph Three of Section 94 of the Government Teachers and Education Personnel Act B.E. 2547 (2004), there is no explicit statement which action is considered a serious breach of discipline for the charge of sexual harassment against learners and students. The superintendent has the power to use his/her discretion to make the judgment by using the guidelines from the Teachers and Educational Personnel Commission which defines the elements of offence by considering these 4 criteria (1) Circumstances and the Honor of Official Action. (2) Sense of Community for the Actions of Government officials. (3) Intent or Motivation to Commit a Breach of Discipline (4) Code of Ethics of Teaching Profession. Although the consideration on serious breach of discipline for the

charge of sexual harassment is based on the rule of law, conscience, fairness and the policies of the government, problems are still found from the superintendents' uses of discretion due to no explicit definition for the term "Sexual Harassment" in the Government Teachers and Education Personnel Act B.E. 2547 (2004), so this may allow the occurrence of favoritism. A clear definition for the term "sexual harassment" and penalties for serious breach of sexual harassment is accordingly a suggestion for the problems.

In addition, Section 94 of the Government Teachers and Education Personnel Act B.E. 2547 (2004), there is neither guideline for considering the case of sexual harassment nor the provision of seriousness of disciplinary breach. It is, therefore, appropriate to add and make clear the provision to help reduce the problems of discretion and criteria used for considering seriousness of breach of discipline for the charge of sexual harassment. This would be beneficial for personnel management of the Ministry of Education to be effective and efficient.