

ปัจจัยที่มีผลต่อความพร้อมของผู้ประกอบการวิชาชีพบัญชีในประเทศไทย  
กับการเข้าสู่ประชาคมเศรษฐกิจอาเซียน  
กรณีศึกษา กลุ่มธุรกิจการสื่อสารในประเทศไทย  
FACTORS AFFECTING THE READINESS OF ENTREPRENEURS IN THAILAND  
AND THE ENERING INTO THE ASEAN ECONOMIC COMMUNITY CASESTUDY  
COMMUNICATION BUSINESS GROUP IN THAILAND

ธัญวรินทร์ นาคสุรินทร์  
THANWARIN NAKSURIN

การศึกษาค้นคว้าอิสระนี้เป็นส่วนหนึ่งของการศึกษาตามหลักสูตร  
บัญชีมหาบัณฑิต คณะบัญชี  
มหาวิทยาลัยศรีปทุม  
ปีการศึกษา 2560  
ลิขสิทธิ์ของมหาวิทยาลัยศรีปทุม

FACTORS AFFECTING THE READINESS OF ENTREPRENEURS

**IN THAILAND AND THE ENERING INTO THE ASEAN ECONOMIC  
COMMUNITY CASE STUDY COMMUNICATION BUSINESS  
GROUP IN THAILAND**

**THANWARIN NAKSURIN**

**INDEPENDENT STUDY SUBMITTED IN PARTIAL FULFILLMENT  
OF THE REQUIREMENTS FOR THE DEGREE OF  
MASTER OF ACCOUNTANCY SCHOOL OF ACCOUNTANCY  
SRIPATUM UNIVERSITY**

**2017**

**COPYRIGHT OF SRIPATUM UNIVERSITY**

หัวข้อการค้นคว้าอิสระ

ปัจจัยที่ส่งผลต่อความพร้อมของผู้ประกอบวิชาชีพบัญชี  
ในประเทศไทยกับการเข้าสู่ประชาคมเศรษฐกิจ  
อาเซียนกรณีศึกษา กลุ่มธุรกิจการสื่อสาร  
ในประเทศไทย

FACTORS AFFECTING THE READINESS OF  
ENTREPRENEURS IN THAILAND AND THE  
ENTERING INTO THE ASEAN ECONOMIC  
COMMUNITY CASESTUDY COMMUNICATION  
BUSINESS GROUP IN THAILAND

นักศึกษา

ชญาวรินทร์ นาคสุรินทร์ รหัส 60500210

หลักสูตร

บัญชีมหาบัณฑิต

คณะ

บัญชี

อาจารย์ที่ปรึกษา

ดร.กนกศักดิ์ สุขวัฒนาสิทธิ์

คณะกรรมการสอบการค้นคว้าอิสระ

..... ประธานกรรมการ

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.สมบูรณ์ สารพัด)

..... กรรมการ

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ฐิตาภรณ์ สินจรูญศักดิ์)

..... กรรมการ

(ดร.กนกศักดิ์ สุขวัฒนาสิทธิ์)

คณะบัญชี มหาวิทยาลัยศรีปทุม อนุมัติให้นับการศึกษาค้นคว้าอิสระฉบับนี้เป็น  
ส่วนหนึ่งของการศึกษาตามหลักสูตรบัญชีมหาบัณฑิต

คณบดีคณะบัญชี

.....

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ฐิตาภรณ์ สินจรูญศักดิ์)

วันที่.....เดือน.....พ.ศ.....

ชื่อหัวข้อการศึกษาค้นคว้าอิสระ

ปัจจัยที่มีผลต่อความพร้อมของผู้ประกอบการวิชาชีพ  
บัญชีในประเทศไทย กับการเข้าสู่ประชาคมเศรษฐกิจ  
อาเซียน กรณีศึกษากลุ่มธุรกิจการสื่อสารในประเทศไทย

คำสำคัญ	ประชาคมเศรษฐกิจอาเซียน วิชาชีพบัญชี ความพร้อม
นักศึกษา	ธัญวรินทร์ นาคสุรินทร์
อาจารย์ที่ปรึกษาคณบดีอาวุโสระดับ	ดร.กนกศักดิ์ สุขวัฒนาสิทธิ์
หลักสูตร	บัญชีมหาบัณฑิต
คณะ	บัญชี มหาวิทยาลัยศรีปทุม
ปีการศึกษา	2560

### บทคัดย่อ

การศึกษาเรื่อง ปัจจัยที่มีผลต่อความพร้อมของผู้ประกอบการวิชาชีพบัญชีในประเทศไทยกับการเข้าสู่ประชาคมเศรษฐกิจอาเซียนกรณีศึกษากลุ่มธุรกิจการสื่อสารในประเทศไทยมีวัตถุประสงค์เพื่อศึกษาแนวทางในการเตรียมความพร้อมของผู้ประกอบวิชาชีพบัญชีในประเทศไทยกับการเข้าสู่ประชาคมเศรษฐกิจอาเซียนและเพื่อศึกษาปัจจัยที่มีผลต่อการเตรียมความพร้อมของผู้ประกอบวิชาชีพบัญชีในประเทศไทย กับการเข้าสู่ประชาคมเศรษฐกิจอาเซียน โดยทำการสุ่มกลุ่มตัวอย่างของ กลุ่มธุรกิจการสื่อสารในประเทศไทย ในการศึกษาครั้งนี้ 400 รายทำการรวบรวมแบบสอบถามเป็นเครื่องมือในการเก็บรวบรวมข้อมูลการวิเคราะห์ข้อมูล โดยใช้สถิติพรรณนา ได้แก่ค่าเฉลี่ย ความถี่ ร้อยละ และส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานและสถิติที่ใช้สำหรับข้อมูลเชิงอ้างอิงเพื่อทดสอบสมมติฐาน ได้แก่ t-test , F-test และการวิเคราะห์ ความถดถอยเชิงพหุ

ผลการศึกษา พบว่า ผู้ตอบแบบสอบถามเป็นหญิง อายุระหว่าง 30 – 40 ปี การศึกษาอยู่ในระดับปริญญาตรี มีประสบการณ์ในการทำงาน 5-10 ปี และมีรายได้ต่อเดือน 25,001 – 40,000 บาท

ปัจจัยที่มีผลต่อความพร้อมของผู้ประกอบวิชาชีพบัญชีในประเทศไทยกับการเข้าสู่ประชาคมเศรษฐกิจอาเซียน อย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ 0.05 ได้แก่ความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับวิชาชีพ ภาษาอังกฤษ และภาษาอื่น ๆ ในกลุ่มประเทศอาเซียน และความสามารถในการใช้ระบบสารสนเทศทางการบัญชี โดยที่ความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับวิชาชีพส่งผลต่อความพร้อมของผู้ประกอบวิชาชีพบัญชีในประเทศไทย กับการเข้าสู่ประชาคมเศรษฐกิจอาเซียน รองลงมาได้แก่ด้านภาษาอังกฤษ และภาษาอื่น ๆ ในกลุ่มประเทศอาเซียน และความสามารถในการใช้ระบบสารสนเทศทางการบัญชี ตามลำดับ ในขณะที่จรรยาบรรณของผู้ประกอบวิชาชีพไม่ส่งผลต่อความพร้อมของผู้ประกอบวิชาชีพบัญชีในประเทศไทย กับการเข้าสู่ประชาคมเศรษฐกิจอาเซียน

## กิตติกรรมประกาศ

การศึกษาค้นคว้าอิสระฉบับนี้สำเร็จลงได้ด้วยดีเนื่องจากได้รับความกรุณาอย่างสูงจากท่านอาจารย์ ดร.กนกศักดิ์ สุขวัฒนานิสิต อาจารย์ที่ปรึกษาที่ได้สละเวลาอันมีค่ามาให้คำแนะนำปรึกษาตลอดจนปรับปรุงแก้ไขข้อบกพร่องต่าง ๆ ด้วยความเอาใจใส่อย่างยิ่ง ผู้วิจัยตระหนักถึงความทุ่มเทและความตั้งใจของอาจารย์และขอกราบขอบพระคุณเป็นอย่างสูงไว้ ณ ที่นี้

ขอขอบพระคุณ อาจารย์ผู้สอนทุกท่านของมหาวิทยาลัยศรีปทุม ที่ได้มอบความรู้แก่ข้าพเจ้าจนสามารถนำมาประยุกต์ใช้ในการทำวิจัยฉบับนี้ได้เป็นอย่างดี

ขอกราบขอบพระคุณบิดา มารดา ครอบครัว นาคสุรินทร์ ที่ให้โอกาสในการศึกษาและเป็นกำลังใจที่ดีให้แก่ข้าพเจ้าเสมอมา ขอขอบพระคุณเพื่อนร่วมงานที่ช่วยสนับสนุนและเป็นกำลังใจเสมอมา

ขอขอบคุณเพื่อนร่วมรุ่นหลักสูตรบัญชีมหาวิทาลัยศรีปทุม ที่ได้ให้ความช่วยเหลือด้านคำปรึกษา แนะนำ ตลอดช่วงเวลาที่ได้ทำการศึกษา

สุดท้ายนี้ ผู้ศึกษาหวังเป็นอย่างยิ่งว่า คุณค่าและประโยชน์จากการศึกษาค้นคว้าอิสระฉบับนี้จะเป็นส่วนช่วยในการสนับสนุนการศึกษาต่อไป อนึ่งหากมีข้อบกพร่องประการใดผู้ศึกษาขออภัย ณ ที่นี้

ธัญวรินทร์ นาคสุรินทร์

กันยายน 2561

## สารบัญ

บทคัดย่อภาษาไทย.....	I
กิตติกรรมประกาศ.....	II
สารบัญ.....	V
สารบัญตาราง.....	VI
สารบัญภาพ.....	XII

บทที่	หน้า
<b>1 บทนำ.....</b>	<b>1</b>
1. ความเป็นมาและความสำคัญของปัญหา.....	1
2. วัตถุประสงค์ของงานวิจัย.....	2
3. กรอบแนวคิดของการวิจัย.....	3
4. สมมติฐานการวิจัย.....	4
5. ขอบเขตของการวิจัย.....	5
6. ประโยชน์ที่คาดว่าจะได้รับ.....	6
7. คำนิยามศัพท์.....	7
<b>2 แนวคิด ทฤษฎี และผลงานวิจัยที่เกี่ยวข้อง.....</b>	<b>9</b>
1. แนวคิดทฤษฎีเกี่ยวกับสมรรถนะของผู้ประกอบวิชาชีพบัญชี.....	9
2. แนวคิดทฤษฎีเกี่ยวกับความพร้อมของนักบัญชีไทยกับการเข้าสู่ประชาคมเศรษฐกิจอาเซียน.....	11
3. งานวิจัยที่เกี่ยวข้อง.....	16

## สารบัญ(ต่อ)

บทที่	หน้า
<b>3 ระเบียบวิธีวิจัย.....</b>	<b>18</b>
1. รูปแบบ	
การศึกษา.....	18
2. ประชากรและกลุ่มตัวอย่าง.....	19
3. เครื่องมือที่ใช้ในการศึกษา.....	19
4. การทดสอบเครื่องมือ.....	21
5. วิธีการเก็บข้อมูล.....	24
6. วิธีการทางสถิติ.....	23
<b>4 ผลการวิเคราะห์ข้อมูล.....</b>	<b>26</b>
1. สัญลักษณ์ที่ใช้ในการเสนอผลการวิเคราะห์ข้อมูล.....	27
2. การนำเสนอและการวิเคราะห์ข้อมูล.....	26
3. ผลการวิเคราะห์ข้อมูล.....	27
<b>5 สรุปผล อภิปรายผล และข้อเสนอแนะ.....</b>	<b>71</b>
1. สรุปผลการศึกษา.....	71
2. การอภิปรายผลการศึกษา.....	76
3. ข้อเสนอแนะ.....	81
บรรณานุกรม.....	84
ภาคผนวก.....	88
ประวัติผู้ศึกษา .....	97

## สารบัญตาราง

ตารางที่	หน้า
4.1 จำนวนและร้อยละข้อมูลส่วนบุคคลของผู้ตอบแบบสอบถาม.....	29
4.2 ค่าเฉลี่ยและส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานปัจจัยด้านสมรรถนะของผู้ประกอบวิชาชีพบัญชี. 31	
4.3 ค่าเฉลี่ยและส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานด้านความพร้อมของนักบัญชีไทยในการเข้าสู่ ประชาคม เศรษฐกิจอาเซียน (ด้านวิชาชีพบัญชี).....	32
4.4 ค่าเฉลี่ยและส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานด้านความพร้อมของนักบัญชีไทยในการเข้าสู่ ประชาคม เศรษฐกิจอาเซียน (ด้านภาษา).....	35
4.5 ค่าเฉลี่ยและส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานด้านความพร้อมของนักบัญชีไทยในการเข้าสู่ ประชาคม เศรษฐกิจอาเซียน (ด้านกฎหมาย).....	36
4.6 ค่าเฉลี่ยและส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานด้านความพร้อมของนักบัญชีไทยในการเข้าสู่ ประชาคม เศรษฐกิจอาเซียน (ด้านข้อมูลทั่วไปของประเทศสมาชิก).....	38
4.7 ค่าเฉลี่ยและส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานด้านความพร้อมของนักบัญชีไทยในการเข้าสู่ ประชาคม เศรษฐกิจอาเซียน (ด้านเทคโนโลยีสารสนเทศ).....	41
4.8 ผลการทดสอบสมมติฐานปัจจัยส่วนบุคคลด้านเพศมีผลความพร้อมของผู้ประกอบ วิชาชีพบัญชีในประเทศไทย เพื่อรองรับประชาคมเศรษฐกิจอาเซียน.....	43
4.9 ตารางทดสอบสมมติฐานปัจจัยส่วนบุคคลด้านอายุมีความพร้อมของผู้ประกอบวิชาชีพ บัญชีในประเทศไทย กับการเข้าสู่ประชาคมเศรษฐกิจ อาเซียน.....	44
4.10 ตารางทดสอบสมมติฐานปัจจัยส่วนบุคคลรายด้านอายุมีผลต่อความพร้อม ของผู้ ประกอบวิชาชีพบัญชีใน ประเทศไทย กับการ เข้าสู่ประชาคม เศรษฐกิจ อาเซียน.....	45
4.11 ตารางทดสอบสมมติฐานปัจจัยส่วนบุคคลภาพรวมด้านระดับการศึกษา มีผลความ พร้อมของผู้ประกอบวิชาชีพบัญชีในประเทศไทย กับการเข้าสู่ประชาคมเศรษฐกิจ อาเซียน.....	46
4.12 ตารางทดสอบสมมติฐานปัจจัยส่วนบุคคลรายด้านระดับการศึกษา มีผลความพร้อม ของผู้ประกอบวิชาชีพบัญชีในประเทศไทย กับการเข้าสู่ประชาคมเศรษฐกิจอาเซียน..	47



## สารบัญตาราง (ต่อ)

ตารางที่	หน้า
4.13 ตารางทดสอบสมมติฐานปัจจัยส่วนบุคคลภาพรวมด้านประสพการณ์ในการทำงานมีผลต่อความพร้อมของผู้ประกอบวิชาชีพบัญชีในประเทศไทย กับการเข้าสู่ประชาคมเศรษฐกิจอาเซียน.....	49
4.14 ตารางทดสอบสมมติฐานปัจจัยส่วนบุคคลรายด้านประสพการณ์ในการทำงานมีผลต่อความพร้อมของผู้ประกอบวิชาชีพบัญชีในประเทศไทยกับการเข้าสู่ประชาคมเศรษฐกิจอาเซียน.....	50
4.15 ตารางทดสอบสมมติฐานปัจจัยส่วนบุคคลด้านรายได้ต่อเดือนมีผลต่อความพร้อมของผู้ประกอบวิชาชีพบัญชีในประเทศไทย กับการเข้าสู่ประชาคมเศรษฐกิจอาเซียน.....	51
4.16 ตารางทดสอบสมมติฐานปัจจัยส่วนบุคคลด้านรายได้ต่อเดือนมีผลต่อความพร้อมของผู้ประกอบวิชาชีพบัญชีในประเทศไทย กับการเข้าสู่ประชาคมเศรษฐกิจอาเซียน.....	52
4.17 ตารางทดสอบสมมติฐานปัจจัยภาพรวมด้านความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับวิชาชีพบัญชีมีผลต่อความพร้อมของผู้ประกอบวิชาชีพบัญชีในประเทศไทย กับการเข้าสู่ประชาคมเศรษฐกิจอาเซียน.....	54
4.18 ตารางทดสอบสมมติฐานปัจจัยภาพรายด้านความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับวิชาชีพบัญชีมีผลต่อความพร้อมของผู้ประกอบวิชาชีพบัญชีในประเทศไทย กับการเข้าสู่ประชาคมเศรษฐกิจอาเซียน.....	55
4.19 ตารางทดสอบสมมติฐานปัจจัยด้านจรรยาบรรณของผู้ประกอบวิชาชีพบัญชีมีผลต่อระดับความพร้อมของนักบัญชีไทยกับการเข้าสู่ประชาคมเศรษฐกิจอาเซียน ในเขตกรุงเทพมหานคร.....	57
4.19 ตารางทดสอบสมมติฐานปัจจัยด้านจรรยาบรรณของผู้ประกอบวิชาชีพบัญชีมีผลต่อระดับความพร้อมของนักบัญชีไทยกับการเข้าสู่ประชาคมเศรษฐกิจ	

## สารบัญตาราง (ต่อ)

ตารางที่	หน้า
อาเซียน ในเขตกรุงเทพมหานคร.....	57
<b>4.20</b> ตารางทดสอบสมมติฐานปัจจัยรายด้านจรรยาบรรณของผู้ประกอบวิชาชีพบัญชี มีผลต่อ ระดับความพร้อมของนักบัญชีไทย กับการเข้าสู่ประชาคมเศรษฐกิจอาเซียน ในเขตกรุงเทพมหานคร.....	58
<b>4.21</b> ตารางทดสอบสมมติฐานปัจจัย ด้านภาษาอังกฤษ และภาษาอื่น ๆ ในกลุ่มประเทศอาเซียนผลต่อความพร้อมของผู้ประกอบวิชาชีพบัญชีในประเทศไทย กับการเข้าสู่ประชาคมเศรษฐกิจอาเซียน ในเขตกรุงเทพมหานคร.....	58
<b>4.22</b> ตารางทดสอบสมมติฐานปัจจัยรายด้านภาษาอังกฤษ และภาษาอื่นๆ ในกลุ่มประเทศ อาเซียนผลต่อความพร้อมของผู้ประกอบวิชาชีพบัญชีในประเทศไทย กับการเข้าสู่ ประชาคมเศรษฐกิจอาเซียนในเขตกรุงเทพมหานคร.....	61
<b>4.23</b> ตารางทดสอบสมมติฐานปัจจัยด้านความสามารถในการใช้ระบบสารสนเทศ ทางการบัญชีมีผลต่อระดับความพร้อมของนักบัญชีไทยกับการเข้าสู่ประชาคม เศรษฐกิจอาเซียน ในเขตกรุงเทพมหานคร.....	63
<b>4.24</b> ตารางทดสอบสมมติฐานปัจจัยรายด้านความสามารถในการใช้ระบบสารสนเทศ ทางการ บัญชีมีผลต่อระดับความพร้อมของนักบัญชีไทยกับการเข้าสู่ประชาคม เศรษฐกิจอาเซียนในเขตกรุงเทพมหานคร.....	64
<b>4.25</b> ผลการทดสอบสมมติฐานปัจจัยส่วนบุคคล ด้านสมรรถนะของผู้ประกอบวิชาชีพ บัญชีในประเทศไทยด้านความรู้ความเข้าใจ จรรยาบรรณ ภาษาอังกฤษ ภาษา อื่นๆ และความสามารถในการใช้ระบบสารสนเทศทางการบัญชีที่มีผลต่อความ พร้อมของผู้ประกอบวิชาชีพบัญชีในประเทศไทย กับการเข้าสู่ประชาคม เศรษฐกิจอาเซียน.....	66
<b>4.26</b> สรุปผลการทดสอบสมมติฐาน.....	68

## สารบัญภาพ

ภาพประกอบที่	หน้า
1 กรอบแนวคิดแสดงความสัมพันธ์ระหว่างปัจจัยส่วนบุคคลที่มีผลต่อความคิดเห็นเกี่ยวกับระดับความพร้อมของนักบัญชีไทยกับการเข้าสู่ประชาคมเศรษฐกิจอาเซียน...	3

# บทที่ 1

## บทนำ

### ความเป็นมาและความสำคัญของปัญหา

นักบัญชีเป็นอาชีพที่ได้รับความนิยมอีกอาชีพหนึ่งเหตุผลที่ทำให้คนส่วนหนึ่งเลือกอาชีพนี้คือ ความมั่นคงในการทำงานและผลตอบแทนที่คุ้มค่ากับการทำงาน นักบัญชีส่วนใหญ่สำเร็จการศึกษาจากคณะพาณิชยศาสตร์และการบัญชี หรือการเงิน ซึ่งเป็นลักษณะของงานบัญชีจะเกี่ยวข้องกับการจัดการตัวเลข ผลกำไร รายรับรายจ่ายเป็นหลักผู้ที่ทำงานด้านนี้ได้ต้องมีความรู้ความสามารถเป็นอย่างดีงานบัญชีมีความเกี่ยวข้องกับการทำธุรกิจแทบทุกชั้นตอนและมีความสำคัญมากขึ้น เมื่อมีการเปิดสมาคมเศรษฐกิจอาเซียน (AEC) เนื่องจากอาชีพนักบัญชีนั่นเป็นอาชีพอิสระ โดยที่ผู้ที่ประกอบอาชีพจะสามารถเคลื่อนย้ายไปทำงานที่ใดก็ได้ในประเทศสมาชิกอาเซียน แต่ต้องอยู่ภายใต้กฎเกณฑ์บางอย่างที่ได้ตกลงกันไว้ เช่น ต้องผ่านการทดสอบของประเทศนั้น ๆ จึงจะสามารถเข้าไปทำงานได้และต้องมั่นใจว่าตนเองมีความพร้อม ในด้านต่าง ๆ เพื่อเป็นนักบัญชีที่คุณภาพกับการเข้าสู่ประชาคมเศรษฐกิจอาเซียน AEC

ดังนั้น ความพร้อมของผู้ประกอบวิชาชีพบัญชี ซึ่งเป็นหนึ่งในวิชาชีพที่ได้รับผลกระทบจากการรวมกลุ่มทางเศรษฐกิจอาเซียน และเพื่อรองรับการเปลี่ยนแปลงที่จะเกิดขึ้นนับเป็นสิ่งสำคัญที่จะช่วยหลีกเลี่ยงและบรรเทาผลกระทบในเชิงลบอันอาจจะเกิดขึ้นได้ อีกทั้งยังสามารถใช้ประโยชน์จากโอกาสที่มีอยู่ในการสร้างแนวทางและวางแผนนำผลกระทบที่ได้รับนั้นมาปรับสร้างโอกาสให้เกิดเชิงบวกในอนาคต สำหรับการเตรียมความพร้อมในการเป็นส่วนหนึ่งของประชาคมเศรษฐกิจอาเซียน สิ่งที่สำคัญอย่างหนึ่ง คือทักษะการใช้ภาษาโดยเฉพาะอย่างยิ่ง ภาษาอังกฤษ นอกจากนี้สำหรับนักบัญชีผู้ที่จะสามารถประกอบวิชาชีพบัญชีหรือสามารถแข่งขันในตลาดนักบัญชีได้อย่างดี (วัฒนา ศิวะเกื้อ และคณะ, 2551, หน้า 14)

จากการที่ประเทศในกลุ่มประเทศอาเซียน (ASEAN) มีการรวมตัวกันตั้งแต่ปี พ.ศ.2510 จนถึง ปัจจุบัน มีประเทศสมาชิกทั้งหมด 10 ประเทศ ได้แก่ ประเทศไทย บรูไน กัมพูชา อินโดนีเซีย ลาว มาเลเซีย พม่า ฟิลิปปินส์ สิงคโปร์ และเวียดนาม โดยมีวัตถุประสงค์สนับสนุนให้กลุ่มประเทศอาเซียนสามารถ ขับเคลื่อนพัฒนาภูมิภาคร่วมกันเป็นประชาคมเดียวกันอย่างมีคุณภาพ ภายในปี พ.ศ.2563 (ค.ศ.2020) เรียกว่า ประชาคมอาเซียน (ASEAN Community) โดยมีกรอบตกลงในการร่วมมือกันในการบูรณาการใน 3 องค์ประกอบซึ่งมีประชาคมเศรษฐกิจอาเซียน (ASEAN Economic Community : AEC) เป็นโครงการนำร่องในการบูรณาการด้านเศรษฐกิจในกลุ่มสมาชิกอาเซียน อย่างเป็นระบบ โดยมีเป้าหมายให้เป็นตลาดเดียวกันและใช้ฐานผลิตร่วมกัน เพื่อให้เกิดประสิทธิภาพการผลิตและ บริการและ เป็นการส่งเสริมการแข่งขันในเศรษฐกิจระดับโลก ซึ่งมีแผนดำเนินการให้มีผลบังคับใช้ ตั้งแต่วันที่ 1 มกราคม พ.ศ.2558 หรือ ค.ศ.2015 เป็นต้น ไป (ฉัตรชัย มงคลวิเศษ ไกวัล, 2554) นักบัญชีจึงมีบทบาทและความสำคัญอย่างมากต่อองค์กร ยิ่งในยุคโลกาภิวัตน์ที่การเปลี่ยนแปลงมีมากและมีปัญหาซับซ้อนทำให้ผู้ประกอบการวิชาชีพบัญชียิ่งสำคัญมาก เนื่องจากการเปลี่ยนแปลงที่เกิดขึ้นทำให้ผู้บริหารต้องตัดสินใจและวางกลยุทธ์เพื่อการแข่งขันที่เติบโตและความอยู่รอดวิชาชีพบัญชีถือเป็นอาชีพหนึ่งที่ต้องอาศัยความรู้ความสามารถเฉพาะทาง

จากเหตุการณ์ดังกล่าวข้างต้นทำให้สภาพแวดล้อมทางธุรกิจเปลี่ยน ไปส่งผลให้ สภาพแวดล้อมการทำงานของผู้ประกอบการวิชาชีพบัญชีมีความซับซ้อนและเต็มไปด้วยการแข่งขัน ดังนั้นผู้วิจัยจึงต้องการศึกษาถึงปัจจัยที่มีผลต่อความพร้อมของผู้ประกอบการวิชาชีพบัญชีในประเทศไทย กับการเข้าสู่ประชาคมเศรษฐกิจอาเซียน กรณีศึกษา กลุ่มธุรกิจการสื่อสารในประเทศไทย ผู้วิจัยคาดหวังว่าผลการศึกษาที่ได้จะสามารถเป็นแนวทางในการวางแผนของหน่วยงานทั้งภาคเอกชนและภาครัฐ ในการส่งเสริมความรู้ความเข้าใจ เพื่อจัดการพัฒนาผู้ประกอบการวิชาชีพบัญชี ได้มีความพร้อมกับการเข้าสู่ประชาคมเศรษฐกิจอาเซียนต่อไป

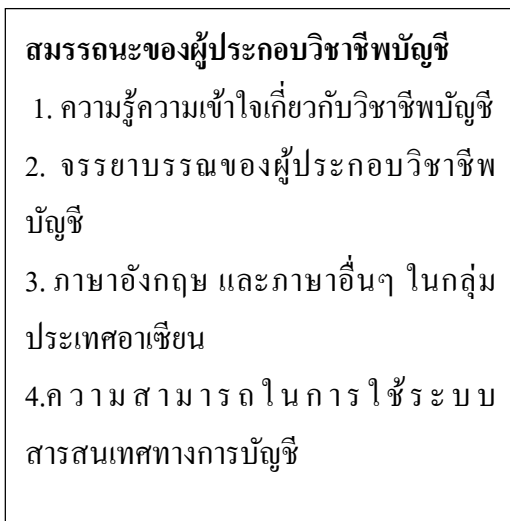
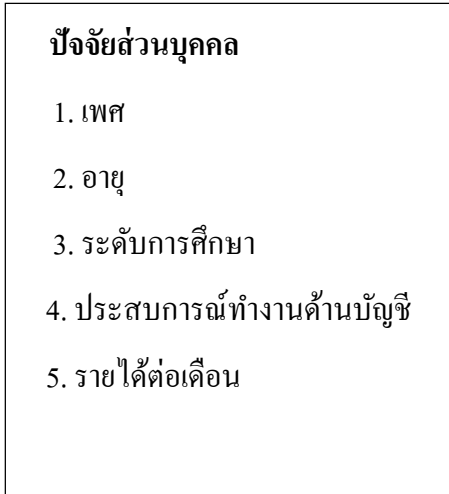
## วัตถุประสงค์ของการศึกษา

- 1.เพื่อศึกษาแนวทางในการเตรียมความพร้อมของผู้ประกอบการวิชาชีพบัญชีในประเทศไทย กับการเข้าสู่ประชาคมเศรษฐกิจอาเซียน กรณีศึกษา กลุ่มธุรกิจการสื่อสารในประเทศไทย
- 2.เพื่อศึกษาปัจจัยที่มีผลต่อการเตรียมความพร้อมของผู้ประกอบการวิชาชีพบัญชีในประเทศไทย กับการเข้าสู่ประชาคมเศรษฐกิจอาเซียน กรณีศึกษา กลุ่มธุรกิจการสื่อสารในประเทศไทยเพื่อสร้างความได้เปรียบในการแข่งขันของนักบัญชี

## กรอบแนวคิดของการศึกษา

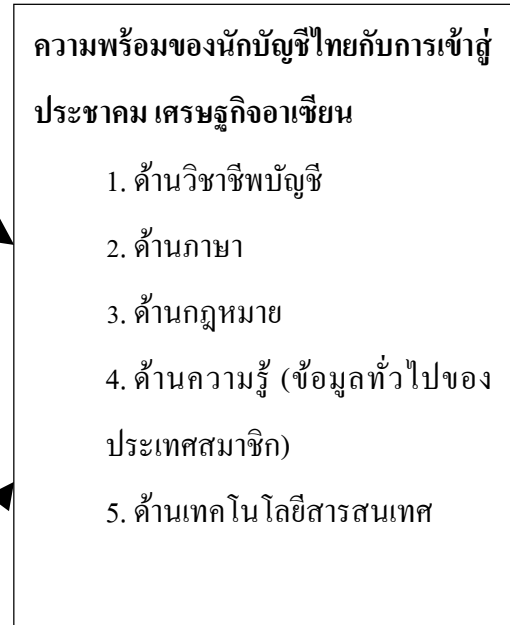
( Independent Variables )

ตัวแปรอิสระ



( Dependent Variable )

ตัวแปรตาม



**ภาพประกอบที่ 1** กรอบแนวคิดแสดงความสัมพันธ์ระหว่างปัจจัยส่วนบุคคลที่มีผลต่อความคิดเห็นเกี่ยวกับระดับความพร้อมของนักบัญชีไทยกับการเข้าสู่ประชาคมเศรษฐกิจอาเซียน

## สมมติฐานการศึกษา

**สมมติฐานที่ 1** ปัจจัยส่วนบุคคลที่แตกต่างกัน มีผลต่อความพร้อมของผู้ประกอบวิชาชีพบัญชีในประเทศไทย กับการเข้าสู่ประชาคมเศรษฐกิจอาเซียน กรณีศึกษา กลุ่มธุรกิจการสื่อสารในประเทศไทยแตกต่างกัน

**สมมติฐานที่ 1.1** ปัจจัยส่วนบุคคลทางด้านเพศที่แตกต่างกัน มีผลต่อความพร้อมของผู้ประกอบวิชาชีพบัญชีในประเทศไทย กับการเข้าสู่ประชาคมเศรษฐกิจอาเซียน กรณีศึกษา กลุ่มธุรกิจการสื่อสารในประเทศไทยแตกต่างกัน

**สมมติฐานที่ 1.2** ปัจจัยส่วนบุคคลทางด้านอายุที่แตกต่างกัน มีผลต่อความพร้อมของผู้ประกอบวิชาชีพบัญชีในประเทศไทย กับการเข้าสู่ประชาคมเศรษฐกิจอาเซียน กรณีศึกษา กลุ่มธุรกิจการสื่อสารในประเทศไทยแตกต่างกัน

**สมมติฐานที่ 1.3** ปัจจัยส่วนบุคคลทางด้านระดับการศึกษาที่แตกต่างกัน มีผลต่อความพร้อมของผู้ประกอบวิชาชีพบัญชีในประเทศไทย กับการเข้าสู่ประชาคมเศรษฐกิจอาเซียน กรณีศึกษา กลุ่มธุรกิจการสื่อสารในประเทศไทยแตกต่างกัน

**สมมติฐานที่ 1.4** ปัจจัยส่วนบุคคลทางด้านประสบการณ์ทำงานด้านบัญชีที่แตกต่างกัน มีผลต่อความพร้อมของผู้ประกอบวิชาชีพบัญชีในประเทศไทย กับการเข้าสู่ประชาคมเศรษฐกิจอาเซียน กรณีศึกษา กลุ่มธุรกิจการสื่อสารในประเทศไทยแตกต่างกัน

**สมมติฐานที่ 1.5** ปัจจัยส่วนบุคคลทางด้านรายได้ต่อเดือน มีผลต่อความพร้อมของผู้ประกอบวิชาชีพบัญชีในประเทศไทย กับการเข้าสู่ประชาคมเศรษฐกิจอาเซียน กรณีศึกษา กลุ่มธุรกิจการสื่อสารในประเทศไทยแตกต่างกัน

**สมมติฐานที่ 2** ปัจจัยด้านสมรรถนะของผู้ประกอบวิชาชีพบัญชีที่แตกต่างกันที่มีผลต่อระดับความสำคัญต่อความพร้อมของผู้ประกอบวิชาชีพบัญชีในประเทศไทย กับการเข้าสู่ประชาคมเศรษฐกิจอาเซียน กรณีศึกษา กลุ่มธุรกิจการสื่อสารในประเทศไทยแตกต่างกัน

**สมมติฐานที่ 2.1** ปัจจัยปัจจัยด้านสมรรถนะของผู้ประกอบวิชาชีพบัญชี ด้านความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับวิชาชีพบัญชี ที่แตกต่างกัน ที่มีผลต่อระดับความสำคัญ ต่อความพร้อมของผู้

ประกอบวิชาชีพบัญชีในประเทศไทย กับการเข้าสู่ประชาคมเศรษฐกิจอาเซียน กรณีศึกษา กลุ่มธุรกิจ การสื่อสารในประเทศไทยแตกต่างกัน

### **สมมติฐานที่ 2.2** ปัจจัยปัจจัยด้านสมรรถนะของผู้ประกอบวิชาชีพบัญชีด้าน

จรรยาบรรณของผู้ประกอบวิชาชีพบัญชี ที่แตกต่างกันที่มีผลต่อระดับความสำคัญต่อความพร้อม ของผู้ประกอบวิชาชีพบัญชีในประเทศไทย กับการเข้าสู่ประชาคมเศรษฐกิจอาเซียน กรณีศึกษา กลุ่ม ธุรกิจการสื่อสารในประเทศไทยแตกต่างกัน

**สมมติฐานที่ 2.3** ปัจจัยด้านสมรรถนะของผู้ประกอบวิชาชีพบัญชีด้านภาษาอังกฤษ และภาษาอื่นๆ ในกลุ่มประเทศอาเซียนที่แตกต่างกันที่มีผลต่อระดับความสำคัญต่อความพร้อมของผู้ ประกอบวิชาชีพบัญชีในประเทศไทย กับการเข้าสู่ประชาคมเศรษฐกิจอาเซียน กรณีศึกษา กลุ่มธุรกิจ การสื่อสารในประเทศไทยแตกต่างกัน

**สมมติฐานที่ 2.4** ปัจจัยด้านสมรรถนะของผู้ประกอบวิชาชีพบัญชีด้านความสามารถ ในการใช้ระบบสารสนเทศทางการบัญชีที่แตกต่างกันที่มีผลต่อระดับความสำคัญต่อความพร้อมของผู้ ประกอบวิชาชีพบัญชีในประเทศไทย กับการเข้าสู่ประชาคมเศรษฐกิจอาเซียน กรณีศึกษา กลุ่มธุรกิจ การสื่อสารในประเทศไทยแตกต่างกัน

**สมมติฐานที่ 3** ปัจจัยส่วนบุคคลด้านสมรรถนะของผู้ประกอบวิชาชีพบัญชีในประเทศไทยด้าน ความรู้ความเข้าใจ จรรยาบรรณ ภาษาอังกฤษ ภาษาอื่นๆ และความสามารถในการใช้ระบบสารสนเทศ ทางการบัญชีไม่มีอิทธิพลต่อความพร้อมของผู้ประกอบวิชาชีพบัญชีในประเทศไทย กับการเข้าสู่ ประชาคมเศรษฐกิจอาเซียน

$H_0$ : ปัจจัยส่วนบุคคล ด้านสมรรถนะของผู้ประกอบวิชาชีพบัญชีในประเทศไทยด้านความรู้ ความเข้าใจ จรรยาบรรณ ภาษาอังกฤษ ภาษาอื่นๆ และความสามารถในการใช้ระบบสารสนเทศ ทางการบัญชีไม่มีอิทธิพลต่อความพร้อมของผู้ประกอบวิชาชีพบัญชีในประเทศไทย กับการเข้าสู่ ประชาคมเศรษฐกิจอาเซียน

$H_2$ : ปัจจัยส่วนบุคคล ด้านสมรรถนะของผู้ประกอบวิชาชีพบัญชีในประเทศไทยด้านความรู้ ความเข้าใจ จรรยาบรรณ ภาษาอังกฤษ ภาษาอื่นๆ และความสามารถในการใช้ระบบสารสนเทศทาง การบัญชีอิทธิพลต่อความพร้อมของผู้ประกอบวิชาชีพบัญชีในประเทศไทย กับการเข้าสู่ประชาคม เศรษฐกิจอาเซียน



## ขอบเขตของการศึกษา

การศึกษาวิจัยครั้งนี้มีขอบเขตการวิจัย ดังนี้

1. ขอบเขตด้านเนื้อหา การวิจัยครั้งนี้ มุ่งศึกษาปัจจัยที่มีผลต่อความพร้อมของผู้ประกอบการวิชาชีพบัญชีในประเทศไทย กับการเข้าสู่ประชาคมเศรษฐกิจอาเซียน กรณีศึกษา กลุ่มธุรกิจการสื่อสารในประเทศไทย

### 2. ขอบเขตด้านประชากรและกลุ่มตัวอย่าง

2.1 ประชากร ( Population ) ที่ใช้ในการค้นคว้าอิสระ ได้แก่ จำนวนพนักงานบัญชี และผู้มีหน้าที่จัดทำบัญชีกลุ่มธุรกิจการสื่อสารในประเทศไทย

2.2 กลุ่มตัวอย่าง ( Sample ) ในการศึกษาคือจำนวนพนักงานบัญชี และผู้มีหน้าที่จัดทำบัญชีในกลุ่มกลุ่มธุรกิจการสื่อสารในประเทศไทย ใช้วิธีการเลือกตัวอย่างแบบกำหนดขนาดตัวอย่าง โดยสูตรของ Taro Yamane (รศ.ดร.ชานานินทร์ ศิลป์จารุ :2555:13 ) ที่ระดับความเชื่อมั่น 95 % และยอมรับความคลาดเคลื่อนในการเลือกตัวอย่าง 5 % โดยมีการสุ่มกลุ่มตัวอย่าง ของ กลุ่มธุรกิจการสื่อสารในประเทศไทยที่ใช้ในการศึกษาคครั้งนี้ 400 ราย

### 3. ขอบเขตด้านระยะเวลาที่ศึกษา

ช่วงระยะเวลาที่ทำการเก็บรวบรวมข้อมูลตั้งแต่ มีนาคม ถึงวันที่ พฤษภาคมพ.ศ. 2561 รวมระยะเวลาทั้งสิ้น ประมาณ 3 เดือน

### 4. ขอบเขตด้านตัวแปรที่ศึกษา

#### 4.1 ตัวแปรอิสระ ประกอบด้วย

4.1.1 ปัจจัยส่วนบุคคล ได้แก่ 1. เพศ 2. อายุ 3. ระดับการศึกษา

#### 4.2 ประสพการณ์ทำงาน และ 5.รายได้ต่อเดือน

4.1.2 ปัจจัยด้านสมรรถนะที่มีผลต่อการเตรียมความพร้อมของผู้ประกอบการวิชาชีพบัญชีในประเทศไทยกับการเข้าสู่ประชาคมเศรษฐกิจอาเซียน ได้แก่ 1. ความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับวิชาชีพบัญชี 2. จรรยาบรรณของผู้ประกอบการวิชาชีพบัญชี 3. ภาษาอังกฤษ และภาษาอื่น ๆ (ในกลุ่มประเทศอาเซียน) และ 4. ความสามารถในการใช้ระบบสารสนเทศทางการบัญชี

4.2 ตัวแปรตาม คือ ความพร้อมของนักบัญชีไทยกับการเข้าสู่ประชาคม เศรษฐกิจ อาเซียน ได้แก่ 1. ด้านวิชาชีพบัญชี 2. ด้านภาษา 3. ด้านกฎหมาย 4. ด้านความรู้ (ข้อมูลทั่วไปของ ประเทศสมาชิก) และ 5. ด้านเทคโนโลยีสารสนเทศ

## ประโยชน์ที่คาดว่าจะได้รับ

การศึกษานงานวิจัยครั้งนี้เมื่อเสร็จแล้วคาดว่าจะได้ประโยชน์ดังนี้

1. ประโยชน์ทางด้านวิชาการ เพิ่มเติมองค์ความรู้ทางวิชาการและผลการวิจัยที่เกี่ยวข้องกับ ปัจจัยที่มีผลต่อความพร้อมของผู้ประกอบการวิชาชีพบัญชีในประเทศไทยกับการเข้าสู่ประชาคม เศรษฐกิจอาเซียน กรณีศึกษากลุ่มธุรกิจการสื่อสารในประเทศไทยเกิดความน่าเชื่อถือของรายงานทางการเงิน มาตรฐานการบัญชี ซึ่งเป็นแรงผลักดันให้นักบัญชีต้องเร่งปรับตัว ปรับปรุงพัฒนาตนเอง ให้ทันต่อวิถีการทำงานของประเทศ

2. ประโยชน์ในการนำไปใช้เพื่อเป็นแนวทางให้กับผู้ประกอบการวิชาชีพบัญชี ได้มีการเสริมสร้าง ความรู้ความสามารถเตรียมความพร้อมให้มีความเหมาะสมและสอดคล้องกับความสามารถทางการ บริหารงานด้านวิชาชีพบัญชี อันจะนำไปสู่การพัฒนาที่เพิ่มขึ้น ของคุณภาพของผู้ประกอบการวิชาชีพ บัญชีไทย

## นิยามศัพท์

การวิจัยครั้งนี้มีการกำหนดคำนิยามศัพท์เฉพาะ ดังนี้

1. ประชาคมเศรษฐกิจอาเซียน (ASEAN Economic Community : AEC) หมายถึง การรวมตัว กันของประเทศสมาชิกอาเซียนเพื่อเพิ่มอำนาจต่อรองกับ คู่ค้าและเพิ่มขีดความสามารถการแข่งขัน ทางด้านเศรษฐกิจระดับโลกรวมถึงมีการยกเว้นภาษีสินค้าบางชนิดให้กับประเทศสมาชิก ส่งเสริมให้ ภูมิภาคมีความเจริญมั่งคั่ง มั่นคงการตั้งประชาคมเศรษฐกิจอาเซียนได้กำหนดให้สำเร็จภายในปี พ.ศ. 2558 ( ค.ศ. 2015)

ปัจจุบันอาเซียนมีจำนวนประเทศ 10 ประเทศ ประชากรเกือบ 500 ล้านคน ดังนั้น ถือว่าเป็น เศรษฐกิจภูมิภาคขนาดใหญ่ เพื่อทำให้อาเซียนมีความเข้มแข็งในด้านต่าง ๆ มากขึ้น อาเซียนจึงกลาย

สภาพเป็น AEC ในที่สุด โดยจะก่อตั้ง AEC อย่างเป็นทางการใน พ.ศ. 2558 เลื่อนเข้ามาจากเดิมคือ พ.ศ. 2563 อนาคตข้างหน้า AEC มีแนวโน้มขยายเป็นอาเซียน บวก 3 คือ เพิ่ม จีน เกาหลีใต้ และญี่ปุ่น ก่อนที่จะเป็น อาเซียน บวก 6 โดยเพิ่ม จีน เกาหลีใต้ ญี่ปุ่น ออสเตรเลีย นิวซีแลนด์ และอินเดีย

2. ผู้ทำบัญชี หมายถึง ผู้รับผิดชอบในการทำบัญชีของกิจการ ในฐานะลูกจ้าง หรือผู้ทำบัญชีอิสระ หรือสำนักงานบัญชี ผู้ที่เป็นผู้ทำบัญชีของกิจการ หมายถึงบุคคลในตำแหน่งดังนี้ ผู้อำนวยการฝ่ายบัญชีสมุหบัญชี หัวหน้าแผนกบัญชีของกิจการที่ต้องทำบัญชี หรือ หัวหน้าสำนักงานบัญชี หรือ หุ้นส่วนของสำนักงานบริการรับทำบัญชีที่มีใช้นิติบุคคล หรือกรรมการผู้จัดการ หรือหุ้นส่วนผู้จัดการของสำนักงานบริการรับทำบัญชีที่เป็นนิติบุคคล

3. ความพร้อมของนักบัญชีไทย หมายถึง ความพร้อมทางด้านวิชาชีพบัญชี ด้านภาษา ด้านกฎหมาย และ ด้านเทคโนโลยีสารสนเทศ เพื่อเพิ่มทักษะทางด้านความรู้ให้ทันสมัยเป็นสากล

4. ปัจจัยที่มีผลต่อความพร้อมของผู้ประกอบวิชาชีพบัญชีในประเทศไทย หมายถึง ปัจจัยต่าง ๆ ต่อไปนี้ที่ส่งผลให้ผู้ประกอบวิชาชีพบัญชีเกิดความพร้อมของนักบัญชีไทย กับการเข้าสู่ประชาคมเศรษฐกิจอาเซียน คือ ความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับวิชาชีพบัญชี จรรยาบรรณของผู้ประกอบวิชาชีพบัญชี ทักษะด้านภาษาอังกฤษและภาษาอื่น ๆ ในกลุ่มประเทศอาเซียนความรู้ความสามารถทางกฎหมาย ความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับประชาคมเศรษฐกิจอาเซียน และความสามารถในการใช้ระบบสารสนเทศทางการบัญชี

5. สมรรถนะ หมายถึง สภาวิชาชีพบัญชีในพระบรมราชูปถัมภ์ได้กำหนดมาตรฐานการศึกษาสำหรับวิชาชีพบัญชี และหลักสูตรต้องได้รับการรับรองจากสภาวิชาชีพบัญชี จึงจะขึ้นทะเบียนเป็นผู้ทำบัญชีและผู้สอบบัญชีได้ มาตรฐานการศึกษาระหว่างประเทศได้กำหนดกรอบความรู้ที่ผู้ประกอบวิชาชีพบัญชีจะต้องมี คือ

1. ความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับวิชาชีพบัญชี หมายถึง ความรู้เกี่ยวข้องกับวิชาชีพบัญชี การเงินและความรู้ที่เกี่ยวข้องประกอบด้วย ความเกี่ยวกับบัญชีการเงิน การรายงานทางการเงิน การบัญชีบริหาร การบัญชีภาษีกร การสอบบัญชีเพื่อเป็นพื้นฐานหลักในการประกอบวิชาชีพบัญชี ทั้งนี้เมื่อมีการเปลี่ยนแปลงวิธีในการปฏิบัตินักบัญชีจะมีความเข้าใจและปรับเปลี่ยนวิธีการให้ทันสมัยตามมาตรฐานการบัญชีที่ประกาศใช้

2. จริยธรรมของนักบัญชี ประกอบด้วย จรรยาบรรณในวิชาชีพและค่านิยมทางวิชาชีพ บัญชีที่ดีเนื่องจากนักบัญชีเป็นผู้ที่เกี่ยวข้องกับข้อมูลทางการเงินซึ่งเป็นความลับขององค์กร ดังนั้น จรรยาบรรณของนักบัญชีจึงเป็นสิ่งสำคัญที่นักบัญชีพึงตระหนักและดำรงตนให้มีจริยธรรมและตระหนักถึงคุณค่าของการประกอบวิชาชีพบัญชี

3. ทักษะด้านภาษาและการสื่อสาร หมายถึง ความสามารถในการฟัง พูด อ่าน และเขียน เพื่อส่งและรับข่าวสารข้อมูล สามารถสรุปความขยายความและจัดระบบข้อมูล สามารถเลือกใช้วิธีการหรือเครื่องมือในการสื่อสารได้เหมาะสมกับสถานการณ์

4. ความสามารถในการใช้ระบบสารสนเทศทางการบัญชี หมายถึง การประกอบธุรกิจในยุคปัจจุบัน เครื่องมือเทคโนโลยีสารสนเทศในการประมวลผลจัดการข้อมูลนักบัญชีจึงต้องมีความรู้เกี่ยวกับระบบสารสนเทศ และสามารถนำไปใช้ประโยชน์ในการประมวลผลและการควบคุมภายในองค์กรได้อย่างดี

## บทที่ 2

### แนวคิด ทฤษฎีและผลงานวิจัยที่เกี่ยวข้อง

การศึกษาค้นคว้าอิสระ เรื่อง ปัจจัยปัจจัยที่มีผลต่อความพร้อมของผู้ประกอบการวิชาชีพบัญชีในประเทศไทยกับการเข้าสู่ประชาคมเศรษฐกิจอาเซียน กรณีศึกษากลุ่มธุรกิจการสื่อสารในประเทศไทยในส่วนของกรทบทวนแนวคิดและทฤษฎีและงานวิจัยที่เกี่ยวข้องของผู้วิจัยมุ่งเน้นศึกษาข้อมูลที่เกี่ยวข้องกับหัวข้อของการศึกษา โดยทำการศึกษาค้นคว้า รวบรวม และประมวลผลงานด้านวิชาการประกอบด้วย บทความ เอกสารวิชาการต่าง ๆ และผลงานวิจัยที่เกี่ยวข้องเพื่อให้ครอบคลุมงานที่ศึกษาโดยนำเสนอตามลำดับดังนี้

1. แนวคิดทฤษฎีเกี่ยวกับสมรรถนะของผู้ประกอบวิชาชีพบัญชี
2. แนวคิดทฤษฎีเกี่ยวกับความพร้อมของนักบัญชีไทยกับการเข้าสู่ประชาคมเศรษฐกิจอาเซียน
3. งานวิจัยที่เกี่ยวข้อง

### แนวคิดทฤษฎีเกี่ยวกับสมรรถนะของผู้ประกอบวิชาชีพบัญชี

ในการศึกษาเอกสารและงานวิจัยที่เกี่ยวข้องกับสมรรถนะของพนักงานบัญชี ได้ศึกษาเอกสารและงานวิจัยที่เกี่ยวข้องโดยได้ ลำดับเนื้อหาที่เป็นสาระสำคัญ ดังนี้

สมรรถนะ (Competency) คือ คุณลักษณะของบุคคลประกอบด้วย ความรู้ ทักษะ ความสามารถ และคุณสมบัติต่าง ๆ อันได้แก่ ค่านิยม จริยธรรม บุคลิกภาพ คุณลักษณะทางกายภาพและอื่นๆ ซึ่งจำเป็นและสอดคล้องกับความเหมาะสมกับองค์กร

(อ้างใน อานนท์ ศักดิ์วิษณุ, 2547 หน้า 61) สมรรถนะ คือ ความสามารถที่จะทำหน้าที่การงานได้ถึงระดับตามที่กำหนดไว้ในมาตรฐาน โดยขึ้นอยู่กับสภาพแวดล้อมการทำงานจริง (คณะกรรมการการศึกษาสหพันธ์นักบัญชีนานาชาติ, 2012

สำนักงานคณะกรรมการข้าราชการพลเรือน (ก.พ.) (2553) ได้ให้ความหมายของ สมรรถนะ คือ คุณลักษณะเชิงพฤติกรรมที่เป็นผลมาจากความรู้ ทักษะความสามารถ

Nadailac (2003) (อ้างถึงใน ขจรศักดิ์ ศิริมัย และคณะ, 2554) ได้ให้ความหมายของ สมรรถนะ ไว้ว่าเป็นสิ่งที่ต้องลงมือปฏิบัติและทำให้เกิดขึ้น กล่าวคือความสามารถที่ใช้เพื่อให้เกิดการบรรลุผลและวัตถุประสงค์ต่าง ๆ ซึ่งเป็นตัวขับเคลื่อนที่ทำให้เกิดความรู้ (Knowledge) การเรียนรู้ทักษะ (Know-how) และเจตคติลักษณะนิสัยหรือบุคลิกภาพต่าง ๆ (Attitude) ที่ช่วยให้สามารถเผชิญและแก้ไขปัญหาสถานการณ์หรือปัญหาต่าง ๆ ที่เกิดขึ้นได้จริง

สมรรถนะ (Competency) เป็นเครื่องมือชนิดหนึ่งที่กำลังได้รับความนิยมและทวีความสำคัญต่อการบริหารทรัพยากรมากขึ้น องค์กรชั้นนำต่าง ๆ ได้นำเอาระบบสมรรถนะมาเป็นพื้นฐานในการพัฒนาทรัพยากรบุคคลอย่างเป็นระบบ สามารถใช้ทรัพยากรได้อย่างถูกทิศทางและคุ้มค่ากับการลงทุน นอกจากนี้ยัง เป็นการสร้างมูลค่าเพิ่มให้แก่บุคลากรในองค์กรอีกแนวทางหนึ่งด้วย ดังนั้น สมรรถนะจึงมีความสำคัญต่อการบริหารทรัพยากรบุคคลขององค์กร

1.2 สมรรถนะของผู้ประกอบวิชาชีพบัญชี สภาวิชาชีพบัญชีในพระบรมราชูปถัมภ์ได้กำหนดมาตรฐานการศึกษาสำหรับวิชาชีพบัญชี และหลักสูตรต้องได้รับการรับรองจากสภาวิชาชีพบัญชี จึงจะขึ้นทะเบียนเป็นผู้ทำบัญชีและผู้สอบบัญชีได้ มาตรฐานการศึกษาระหว่างประเทศได้กำหนดกรอบความรู้ที่ผู้ประกอบวิชาชีพบัญชีจะต้องมีคือ

1.2.1 ความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับวิชาชีพบัญชี หมายถึง ความรู้เกี่ยวข้องกับวิชาชีพบัญชี การเงินและความรู้ที่เกี่ยวข้องประกอบด้วย ความเกี่ยวกับบัญชีการเงิน การรายงานทางการเงิน การบัญชีบริหาร การบัญชีภาษีกร การสอบบัญชีเพื่อเป็นพื้นฐานหลักในการประกอบวิชาชีพบัญชี ทั้งนี้เมื่อมีการเปลี่ยนแปลงวิธีในการปฏิบัตินักบัญชีจะมีความเข้าใจและปรับเปลี่ยนวิธีการให้ทันสมัยตามมาตรฐานการบัญชีที่ประกาศใช้

1.2.2 จริยธรรมของนักบัญชี ประกอบด้วย จรรยาบรรณในวิชาชีพและค่านิยมทางวิชาชีพบัญชีที่ดีเนื่องจากนักบัญชีเป็นผู้ที่เกี่ยวข้องกับข้อมูลทางการเงินซึ่งเป็นความลับขององค์กร ดังนั้นจรรยาบรรณของนักบัญชีจึงเป็นสิ่งสำคัญที่นักบัญชีพึงตระหนักและดำรงตนให้มีจริยธรรมและตระหนักถึงคุณค่าของการประกอบวิชาชีพบัญชี

1.2.3 ทักษะด้านภาษาและการสื่อสาร หมายถึง ความสามารถในการฟัง พูด อ่าน และเขียน เพื่อส่งและรับข่าวสารข้อมูล สามารถสรุปความ ขยายความ และจัดระบบข้อมูล สามารถเลือกใช้วิธีการหรือเครื่องมือในการสื่อสารได้เหมาะสมกับสถานการณ์

1.2.4 ความสามารถในการใช้ระบบสารสนเทศทางการบัญชี หมายถึง การประกอบธุรกิจ ในยุคปัจจุบัน องค์กรธุรกิจใช้ เครื่องมือเทคโนโลยีสารสนเทศในการประมวลผลจัดการข้อมูล นักบัญชี จึงต้องมีความรู้เกี่ยวกับระบบ เกี่ยวกับระบบสารสนเทศ

### ทฤษฎีเกี่ยวกับความพร้อมของนักบัญชีไทยกับการเข้าสู่ประชาคมเศรษฐกิจอาเซียน

ความพร้อม (Readiness) คือ ลักษณะของบุคคลที่มีครบตามความต้องการ ประกอบด้วยสภาพ ที่มี วุฒิภาวะ แรงจูงใจ และประสบการณ์เดิมสูงพอที่จะก่อให้เกิดการเรียนรู้ได้โดยสะดวก สมพงษ์ เทียงธรรม (2536 , หน้า 10) แนวคิดเกี่ยวกับความพร้อม คำว่า ความพร้อมตามพจนานุกรมฉบับ ราชบัณฑิตยสถานได้ให้ความไว้ว่า ครบถ้วน ส่วนคำว่า ความพร้อม เป็นคำนามซึ่งจะมีความหมายว่า ความครบครัน หรือมีทุกอย่างครบแล้ว ดังนั้นหากจะแปลความหมาย ของความพร้อมในการปฏิบัติ หน้าที่อย่าง ตรงไปตรงมาแล้วจะให้ความหมายว่าสภาพที่มีทุกสิ่งทุกอย่างครบครันที่จะ ไปปฏิบัติหน้าที่ การงานได้ สำเร็จลุล่วงไปด้วยดี

#### ทฤษฎีเกี่ยวกับความพร้อม

ทวี ก่อแก้วและอภรม สินธิบาล(2517, หน้า 30)ให้ความหมายของ ความพร้อม หมายถึง ลักษณะทั้งหมดในตัวบุคคลที่สามารถรวบรวมขึ้น เป็นเครื่องมือให้ใช้ในการตอบสนองสิ่งใดสิ่งหนึ่ง ด้วยวิธีการใดวิธีการหนึ่งหรือการเตรียมที่จะเจริญงอกงามต่อไปหรือการที่จะก้าวหน้าต่อไป

อเนกกุล กรีแสง ( 2519 , หน้า 89) ให้ความหมายของ ความพร้อม หมายถึง ระดับวุฒิภาวะและ ความสามารถที่จำเป็น ในการทำกิจกรรมเพื่อตอบสนองความต้องการความต้องการบางอย่างซึ่งอยู่นอกเหนือความสามารถ ซึ่งเนื่องมาจากยังไม่แข็งแรงพอยังไม่ฉลาดพอหรือยังไม่มีความวุฒิภาวะ ยังไม่พร้อมที่จะสนองความต้องการที่เกิดขึ้นในการปฏิบัติงานทางด้านต่าง ๆ

สุชา จันท์ธอมและสุรางค์ จันท์ธอม (2520 , หน้า 175) ได้ให้ความหมายของ ความพร้อม หมายถึง สภาพของความเจริญเติบโตบวกกับความรู้อันเป็นพื้นฐานที่พอจะช่วยให้มีความสามารถที่จะ ทำกิจกรรมต่าง ๆ โดยมีประสิทธิภาพเพียงพอและเหมาะสมกับสถานการณ์

พรณี ชูชัย (2522 , หน้า 15) ให้ความหมายของ ความพร้อม หมายถึง สภาพของบุคคลที่จะเรียนรู้สิ่งใดสิ่งหนึ่งอย่างบังเกิดผล ทั้งนี้ขึ้นอยู่กับวุฒิภาวะการณได้รับการฝึกฝนการเตรียมตัวและความสนใจหรือแรงจูงใจ

แมคเคซนี (อ้างถึง สุวรรณิ รอดบำเรอ , 2534 , หน้า 45) ให้ความหมายของความพร้อมหมายถึง ลักษณะที่ผู้กระทำให้มีความคล่องตัว กระตือรือร้น ความตั้งใจในการทำพฤติกรรมต่าง ๆ เพื่อให้กิจกรรมที่ทำนั้นบรรลุถึงผลสำเร็จ

วิษญาพร สุวรรณแทน (2541 , หน้า 30) ให้ความหมายของ ความพร้อม หมายถึง การที่บุคคลมีความสนใจและมีความรู้ความสามารถตลอดจนมีความถนัดที่จะกระทำบางสิ่งบางอย่างให้สำเร็จลุล่วงโดยได้เตรียมการไว้ล่วงหน้า

จิตชนก โอภาสวัฒนา ( 2543 , หน้า 35) ให้ความหมายของความพร้อม หมายถึง ความสามารถที่จะปฏิบัติกิจกรรมต่าง ๆ ให้สามารถสำเร็จลุล่วงไปได้โดยมีประสิทธิภาพอันเป็นผลมาจากการเตรียมการไว้แล้วโดยมีความตั้งใจและพึงพอใจที่จะกระทำเพื่อให้กิจกรรมนั้นบรรลุผลสำเร็จ จากความหมายดังกล่าวสรุปได้ว่า ความพร้อมหมายถึง สภาพที่บุคคลมีภาวะสมบูรณ์ทั้งทางร่างกาย จิตใจ ความรู้ ความสามารถ ความถนัดในการทำกิจกรรมต่าง ๆ และเตรียมพร้อมในการที่จะปฏิบัติหน้าที่ให้สามารถลุล่วงและสำเร็จภารกิจได้อย่างมีประสิทธิภาพองค์ประกอบของความพร้อม

วิภาลักษณ์ ชุตติเดชากุล (2550) ได้ให้ความหมายของ ความพร้อม หมายถึง สภาพที่ เตรียมพร้อมในการจัดทำบัญชีได้สำเร็จลุล่วงอย่างมีประสิทธิภาพอันเป็นผลมาจากการเตรียมตัวไว้ แล้วสำหรับกิจกรรมนั้น ๆ เพื่อที่จะสามารถกระทำภารกิจอย่างใดอย่างหนึ่งในอนาคตได้อย่างราบรื่นและประสบผลสำเร็จมากที่สุด หรือประสบปัญหาน้อยที่สุด

คณางค์ พิริยะกิจไพบุลย์ (2548) ได้ให้ความหมายของ ความพร้อม หมายถึง เป็นสภาพที่ต้องมีการเตรียมการในการปฏิบัติกิจกรรมต่างๆ ให้สามารถสำเร็จลุล่วงไปด้วยดีโดยมีความตั้งใจและพึงพอใจที่จะทำกิจกรรมนั้น ๆ ดังนั้น บุคลากรผู้ปฏิบัติงานจะต้องมีความพร้อมในการปฏิบัติงาน โดยจะต้องมีความรู้ในการดำเนินงานอย่างถูกต้องเหมาะสมเพื่อช่วยเพิ่มพูนประสิทธิภาพในการทำงานให้มีประสิทธิภาพยิ่งขึ้น



ผู้ประกอบวิชาชีพบัญชี (Professional Accountants : PA) หรือ นักบัญชีมืออาชีพ (Practicing Professional Accountant : PPA) หมายถึง ผู้ประกอบการวิชาชีพที่มีความเชี่ยวชาญและชำนาญการทางการบัญชีมีคุณสมบัติทางเทคนิค ศีลธรรม และกฎหมายในการประกอบวิชาชีพบัญชีโดยอิสระมีแบบแผนและเป็นระบบได้รับการขึ้นทะเบียนเป็นสมาชิกและหรือได้รับใบอนุญาตให้ประกอบวิชาชีพบัญชี (คณะกรรมการวิชาชีพบัญชี สภาวิชาชีพบัญชีในพระบรมราชูปถัมภ์ พ.ศ. 2557)

วิชาชีพบัญชี หมายถึง วิชาชีพในด้านการทำบัญชี ด้านการสอบบัญชี ด้านการบัญชีบริหาร ด้านการวางระบบบัญชี ด้านการบัญชี ภาษีอากร ด้านการศึกษาและเทคโนโลยีการบัญชี (พระราชบัญญัติวิชาชีพบัญชี พ.ศ. 2547)

สภาวิชาชีพบัญชีฯ (FAP Newsletter No.7) กล่าวว่า จำนวนนักวิชาชีพบัญชีไทยในปี ค.ศ. 2015 จำนวนห้าหมื่นคนถือว่าเป็นจุดเด่นของประเทศไทย เมื่อเทียบกับสมาชิกองค์กรวิชาชีพของประเทศอื่นใน อาเซียน ด้านการประยุกต์มาตรฐานการรายงานทางการเงิน พบว่า นักวิชาชีพบัญชีในเขตอาเซียน เช่น สิงคโปร์ มาเลเซีย และพม่ารับเอามาตรฐานบัญชีระหว่างประเทศมาใช้โดยไม่ต้องมีการแปลทำให้สามารถติดตามหรือเข้าใจเนื้อหาของมาตรฐานสากลได้มากกว่า สภาวิชาชีพบัญชีฯ ได้เสนอแนะว่านักวิชาชีพบัญชีในประชาคมอาเซียนต้องมีการเตรียมความพร้อมดังนี้

1. ความพร้อมด้านวิชาชีพบัญชีตามมาตรฐานการบัญชีและการสอบบัญชีที่เป็นสากล
2. ความพร้อมในการศึกษากฎหมาย ข้อบังคับ ภาษีอากร ของประเทศนั้น ๆ เพื่อไม่ให้เป็นการทำผิดกฎระเบียบ ข้อบังคับ ทำให้สามารถทำธุรกรรมได้อย่างราบรื่น
3. ความพร้อมด้านภาษาและการสื่อสารและการปรับตัว
4. ความพร้อมด้านความรู้ทั่วไป (ข้อมูลทั่วไปของประเทศสมาชิก) และด้านทัศนคติ จริยธรรม นักบัญชีต้องมีคุณลักษณะที่คล่องแคล่ว เข้าใจถึงการเปลี่ยนแปลงทางธุรกิจและสามารถนำเสนอรายงานที่สามารถนำไปใช้ในการตัดสินใจในธุรกิจได้ทันทั่วทั้งที่
5. ความพร้อมด้านเทคโนโลยีสารสนเทศ

ความพร้อมของผู้ประกอบวิชาชีพบัญชี ซึ่งเป็นหนึ่งในวิชาชีพที่ได้รับผลกระทบจากการรวมกลุ่มทางเศรษฐกิจอาเซียน และเพื่อรองรับการเข้าสู่เปลี่ยนแปลงที่จะเกิดขึ้น นับเป็นสิ่งสำคัญที่จะช่วยหลีกเลี่ยงและบรรเทาผลกระทบในเชิงลบอันอาจจะเกิดขึ้นได้ อีกทั้งยังสามารถใช้ประโยชน์ จาก

โอกาสที่มีอยู่ในการสร้างแนวทางและวางแผนนำ ผลกระทบที่ได้รับมาสร้างโอกาสให้เกิดเชิงบวกในอนาคต และสำหรับการเตรียมความพร้อมในการเป็นส่วนหนึ่งของประชาคมเศรษฐกิจอาเซียนนั้น สิ่งที่สำคัญอย่างหนึ่ง คือ ทักษะการใช้ภาษา โดยเฉพาะอย่างยิ่งภาษาอังกฤษ นอกจากนี้สำหรับนักบัญชี ผู้ที่จะสามารถประกอบวิชาชีพบัญชีหรือสามารถแข่งขันในตลาดนักบัญชีได้อย่างดีนอกจากต้องมีความรู้เฉพาะทางด้านวิชาการบัญชีที่ปัจจุบันมีการเปลี่ยนแปลงไปจากเดิม ยังจำเป็นต้องมีความพร้อมด้านอื่น ๆ ด้วย อาทิความพร้อมทางด้านกฎหมาย ความสามารถในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ เป็นต้น ผู้ที่จะประกอบวิชาชีพบัญชีทั้งในปัจจุบันและในอนาคตจำเป็นต้องพัฒนาศักยภาพของตนเองในด้านต่าง ๆ เพื่อเตรียมความพร้อมในการรองรับประชาคมเศรษฐกิจ อาเซียนสำหรับวิชาชีพการบัญชีนั้น เป็นวิชาชีพที่เกี่ยวข้องกับการเก็บรวบรวม การบันทึกรายการทางการค้า การสรุปผลรวมถึงการรายงานข้อมูลทางการเงินตามมาตรฐานและหลักเกณฑ์ที่ถูกต้อง (วัฒนา ศิวะเกื้อ และคณะ, 2551, หน้า 14)

การจัดทำบัญชีเป็นหน้าที่ที่ทุกองค์กรทั้งที่มุ่งแสวงหากำไร และไม่มุ่งแสวงหากำไร จะต้องมีการจัดทำรายงานบัญชี ข้อมูลทางการเงินบัญชีถือว่าสำคัญมากต่อการวางแผนและการควบคุมการบริหารองค์กร (ดวงมณี โกมารทัต และคณะ, 2544 หน้า 4)

ดังนั้น นักบัญชีจึงมีบทบาทและความสำคัญอย่างมากต่อองค์กรยิ่งในยุคโลกาภิวัตน์ ที่การเปลี่ยนแปลงมีมากและมีปัญหาซับซ้อนทำให้ผู้ประกอบการวิชาชีพบัญชียิ่งสำคัญมากเพราะการเปลี่ยนแปลงที่เกิดขึ้นทำให้ผู้บริหารต้องตัดสินใจและวางกลยุทธ์ เพื่อการแข่งขันที่เติบโตและความอยู่รอดวิชาชีพบัญชีถือเป็นอาชีพหนึ่งที่ต้องอาศัยความรู้ความสามารถเฉพาะทางการบัญชีของประเทศในกลุ่มสมาชิกอาเซียน 10 ประเทศมีความแตกต่างกันตามสภาพแวดล้อม ทางบัญชีนอกจากนี้วิชาชีพบัญชีเป็นหนึ่งในที่สามารถเคลื่อนย้ายไปประกอบวิชาชีพในกลุ่มประเทศอาเซียน โดยได้ลงนามในกรอบข้อตกลงยอมรับร่วมในวิชาชีพในแต่ละสาขาวิชาชีพ (ASEAN Mutual Recognition Arrangement Framework on Accountancy Services : MRA) เพื่อเป็นการอำนวยความสะดวกในขั้นตอนการขอใบอนุญาตโดยลดขั้นตอนการตรวจสอบและรับรองคุณวุฒิการศึกษาหรือความรู้ทางวิชาชีพ ซึ่งนักวิชาชีพบัญชีในอาเซียนสามารถจดทะเบียนหรือขอใบอนุญาตประกอบวิชาชีพในประเทศอาเซียนอื่นได้ แต่ยังคงปฏิบัติตามกฎระเบียบภายในของประเทศนั้น ๆ ซึ่งข้อบังคับแต่ละประเทศมีความแตกต่างกัน ดังนั้น การได้ศึกษาลักษณะการบัญชีของแต่ละประเทศในกลุ่มประเทศ AEC จึงจะให้ประโยชน์และเป็นเรื่องที่น่าสนใจในการการเรียนรู้การบัญชีระหว่างประเทศ ลักษณะการบัญชีแต่ละประเทศในกลุ่ม AEC จำนวน 10 ประเทศได้แก่ ประเทศไทย บรูไน กัมพูชา อินโดนีเซียลาว มาเลเซีย พม่า ฟี

สิงคโปร์ และเวียดนามโดยเป็น การสรุปใน 5 ประเด็นที่ศึกษารวมทั้งการเตรียมความพร้อมด้านการบัญชีของแต่ละประเทศ ต่อเข้าสู่การเปิด AEC

ลักษณะการบัญชีของประเทศสาธารณรัฐประชาธิปไตยประชาชนลาวการเตรียมพร้อมด้านการบัญชีต่อการเข้าสู่ AEC มีการจัดทำมาตรฐานการบัญชีและมาตรฐานการสอบบัญชีเป็นภาษาลาวแล้ว โดยการสนับสนุนของธนาคาร โลกและมีการจัดอบรมให้แก่ักบัญชีทั่วประเทศซึ่งได้รับการอนุญาตให้ใช้มาตรฐาน IFRS ในการจัดทำงบการเงินได้สำหรับกิจการขนาดใหญ่ กิจการที่ลงทุนจากต่างชาติ และบริษัทในตลาดหลักทรัพย์รวมทั้งมีการจัดการทดสอบวัดความรู้ของผู้ยื่นคำขอเป็นผู้สอบบัญชีรับอนุญาตจัดอบรมสำหรับผู้สอนวิชาบัญชี และมีหลักสูตรการฝึกอบรมในประเด็นทางการบัญชีที่ทันสมัยอย่างต่อเนื่อง

ลักษณะการบัญชีของประเทศราชอาณาจักรกัมพูชาการเตรียมความพร้อมด้านการบัญชีต่อการเปิด AEC โดย KICPAA ได้มีการประสานงานกับอาจารย์ผู้สอนวิชาบัญชีทั่วประเทศเพื่อให้ทราบถึงปัญหาและความต้องการของกลุ่มอาจารย์ในระดับปริญญาตรี เพื่อนำมาพัฒนาและเสริมสร้างหลักสูตรปริญญาตรีและประกาศนียบัตรทางการบัญชีของกัมพูชาให้มีคุณภาพมากยิ่งขึ้นและสนับสนุนให้แก่ักบัญชีที่เป็นสมาชิกและผู้สนใจเพื่อเป็นการพัฒนาความรู้ทางวิชาชีพอย่างต่อเนื่อง โดยได้จัดให้มีการอบรมในหัวข้อที่เกี่ยวข้องกับความเสี่ยงและการควบคุมภายใน การบริหารและการควบคุมความเสี่ยง

ลักษณะการบัญชีของประเทศสาธารณรัฐสังคมนิยมเวียดนามการเตรียมความพร้อมของผู้ประกอบวิชาชีพบัญชีในเวียดนาม VAA ได้จัดหลักสูตรฝึกอบรมทั้งด้านการบัญชีและการสอบบัญชีสำหรับผู้อำนวยความสะดวกด้านบัญชีของกิจการ และหลักสูตรเตรียมความพร้อมสำหรับผู้ที่จะทดสอบเป็นผู้สอบบัญชีรับอนุญาตนอกจากนี้ VAA มีโครงการตรวจเยี่ยมสำนักงานบัญชี เพื่อตอบสนองนโยบายด้านการควบคุมคุณภาพงานบัญชี

ลักษณะการบัญชีของประเทศสาธารณรัฐสิงคโปร์การเตรียมความพร้อมเข้าสู่ AEC รัฐบาลมีการจัดตั้ง SingaporeAccountancy Academy Global Education (SAA GE) เพื่อการพัฒนาการศึกษาอบรมทางด้านวิชาชีพบัญชีในระดับนานาชาติเพื่อเตรียมความพร้อมสู่ AEC และ ICPAS ได้จัดหลักสูตรฝึกอบรมที่เน้นความรู้ต่อผู้สอบบัญชีรับอนุญาตในประเด็นสำคัญของมาตรฐานการสอบบัญชีของสิงคโปร์ ซึ่งมุ่งเน้นการนำไปปฏิบัติและให้ความสำคัญกับการวิจัย ด้านการสอบบัญชีในมุมมองของอาเซียน เพื่อนำผลการวิจัยที่ได้รับมาพัฒนาวิชาชีพบัญชีในภูมิภาค

ลักษณะการบัญชีของประเทศสาธารณรัฐอินโดนีเซียมีการเตรียมความพร้อมเข้าสู่ AEC ตั้งแต่ปี พ.ศ.2552 โดยได้รับการสนับสนุนจากรัฐบาลในการปรับใช้มาตรฐานการรายงานทางการเงินระหว่างประเทศ (IFRS Convergence) ในปี พ.ศ.2554 IAI ได้เป็น เจ้าภาพจัดการประชุมนานาชาติรวมทั้งได้มีการจัดฝึกอบรมหลายหลักสูตรเพื่อพัฒนาวิชาชีพบัญชีในประเทศ เช่น การตรวจสอบภาษีอากร ความรู้ด้านการเงินสำหรับผู้ที่ไม่ใช่พนักงานการเงิน เป็นต้น

ลักษณะการบัญชีของประเทศสาธารณรัฐฟิลิปปินส์ AEC หลักสูตรการฝึกอบรมเพื่อพัฒนาความรู้ต่อเนื่องของฟิลิปปินส์ ส่วนใหญ่ เป็นเรื่องที่เกี่ยวข้องกับมาตรฐานการรายงานทางการเงิน ภาษีอากร มาตรฐานการสอบบัญชี และการบริหารความเสี่ยง มีการจัดตั้งคณะทำงานด้านวิชาการที่รับผิดชอบในการจัดทำมาตรฐานการสอบบัญชีภาครัฐของฟิลิปปินส์ (PGAS) ให้สอดคล้องกับมาตรฐานการสอบบัญชีภาครัฐระหว่างประเทศ (IPSAS) ให้มีผลบังคับใช้ในเดือน มกราคม พ.ศ. 2557

การบัญชีของประเทศไทยการเตรียมความพร้อมสู่ AEC ทาง FAP กำหนดให้มีการใช้มาตรฐานการรายงานทางการเงินที่จัดขึ้นตาม IFRS อย่างเต็มสำหรับกิจกรรมที่มีส่วนได้เสียสาธารณะทุกแห่งภายในปี พ.ศ.2558 รวมทั้งมี มาตรฐานการสอบบัญชีที่จัดขึ้นตามมาตรฐานการสอบบัญชีระหว่างประเทศ ปัจจุบันชาวต่างชาติสามารถมาจัดตั้งธุรกิจเพื่อให้บริการทางบัญชี ในประเทศไทยได้ นอกจากนี้ประเทศไทยไม่มีข้อจำกัดด้านการให้บริการข้ามพรมแดนและด้านการเข้าไปรับบริการในต่างแดน โดยด้านการให้บริการข้ามพรมแดน คนไทยสามารถขอให้บริษัทบัญชีในต่างประเทศทำบัญชีให้บริษัทโดยติดต่อทาง e-mail หรือ โทรศัพท์ได้ และด้านการเข้าไปรับบริการในต่างแดนคนไทยสามารถเดินทางไปขอคำปรึกษาด้านบัญชีในต่างประเทศได้

## งานวิจัยที่เกี่ยวข้อง

สรุปเอกสารและงานวิจัยเข้าสู่ประเด็นปัญหางานวิจัย

จากการศึกษางานวิจัยในอดีตที่เกี่ยวข้องพบว่า มีหลายปัจจัยที่มีความสัมพันธ์กับการเตรียมความพร้อมของผู้ประกอบวิชาชีพบัญชีในประเทศไทยกับการเข้าสู่ประชาคมเศรษฐกิจ ทบทวนงานวิจัยที่เกี่ยวข้องกับ ปัจจัยที่มีผลต่อการเตรียมความพร้อมของผู้ประกอบวิชาชีพบัญชีในประเทศไทยกับการเข้าสู่ประชาคมเศรษฐกิจอาเซียน

จากผลการศึกษาของ วัลลภ บัวชุม (2554) พบว่า ผู้บริหารฝ่ายบัญชีและการเงินมีความคาดหวังต่อความรู้ความสามารถด้านเทคโนโลยีสารสนเทศของนักบัญชี สูงกว่า ระดับความสามารถของนักบัญชีในปัจจุบัน โดยส่วนใหญ่เห็นว่าในอนาคต องค์กรควรสรรหานักบัญชีที่มีความรู้ความสามารถด้านเทคโนโลยีสารสนเทศในการทำงานซึ่งสอดคล้องกับการศึกษาของ

วีรยุทธ สุขมาก และ กนกศักดิ์ สุขวัฒนาสินิท (2556) ที่พบว่าเทคโนโลยีสารสนเทศทางการบัญชี มีความสัมพันธ์เชิงบวกต่อการเพิ่มมูลค่าของผู้ประกอบวิชาชีพบัญชีเพื่อเตรียมความพร้อมสู่ประชาคมเศรษฐกิจอาเซียน อย่างไรก็ตามงานวิจัยของ นฤมล สุมรรคา (2554) พบว่าความรู้ความเข้าใจของบุคลากรทางบัญชีเกี่ยวกับประชาคมเศรษฐกิจอาเซียนมีความสัมพันธ์กับความพร้อมในการรองรับประชาคมเศรษฐกิจอาเซียนทั้งในด้านวิชาชีพบัญชีและทางด้านเทคโนโลยีสารสนเทศ

นอกจากนี้ปัจจัยส่วนบุคคลของผู้ประกอบวิชาชีพบัญชีก็เป็นอีกปัจจัยหนึ่งที่มีความสัมพันธ์กับความพร้อมของผู้ประกอบวิชาชีพบัญชี งานวิจัยนี้จึงศึกษาปัจจัย ส่วนบุคคลซึ่งประกอบด้วย เพศ อายุ ระดับการศึกษา และประสบการณ์การทำงานด้านบัญชีสำหรับปัจจัยส่วนบุคคล ด้านเพศนั้นอาจส่งผลต่อระดับความพร้อมของผู้ประกอบวิชาชีพบัญชีต่างกัน โดยงานวิจัยของชาลินี บุญยะศัพท์ (2556) พบว่าเพศหญิงมีความพร้อมด้านเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสารมากกว่าเพศชาย แต่ นงนภัท ชื่นพัฒนพงศ์ (2555) พบว่าเพศชายมีความพร้อมต่อการ เปิดเสรีอาเซียนมากกว่าเพศหญิงเป็นผู้เปิดรับประสบการณ์ ต่าง ๆ อย่างไม่หลีกเลี่ยงชอบแสดงออกมากกว่าที่จะเก็บไว้ (Mackinnon, 1960) ในขณะที่ ศิริวรรณ เสรีรัตน์ (2541) ให้เหตุผลว่าความแตกต่างทางเพศ ทำให้บุคคลมีพฤติกรรมของการติดต่อสื่อสารต่างกัน คือ เพศหญิงมีแนวโน้มและมีความต้องการที่จะส่งและรับข่าวสารมากกว่าเพศชาย

ในขณะที่เพศชายไม่ได้มีความต้องการที่จะส่งและรับข่าวสารเพียงอย่างเดียวเท่านั้น แต่มีความต้องการที่จะสร้างความสัมพันธ์อันดีให้เกิดขึ้นจากการรับและส่งข่าวสารนั้นด้วย นอกจากนี้เพศหญิงและเพศชายมีความแตกต่างกันอย่างมาก ในเรื่องความคิด ค่านิยมและทัศนคติ ทั้งนี้เพราะวัฒนธรรม และสังคม ทำให้กลุ่มตัวอย่างทั้งเพศชายและเพศหญิงมีระดับความพร้อมที่ต่างกัน

ด้านอายุเป็นอีกปัจจัยหนึ่งที่ทำให้คนมีความแตกต่างกัน ในเรื่องของความคิดและพฤติกรรม รวมถึงการสื่อสาร บุคลากรที่ทำงานร่วมกันในองค์กรอาจมีอายุที่แตกต่างกันแต่ควรจะมีเป้าหมายร่วมกัน มีจุดมุ่งหมายไปในทิศทางเดียวกัน เข้าใจบทบาทหน้าที่ของตน และควรจะเคารพซึ่งกันและกัน เข้าใจกันซึ่งจะนำมาซึ่งการร่วมมือที่ดีมีการทำงานเป็นทีมซึ่งการทำงานร่วมกันเป็นทีมงานที่ดีมีคุณภาพ ได้จากการติดต่อสื่อสาร (Communication) ความร่วมมือ (Coordination) การสนับสนุนของสมาชิกในทีม (Member Contribution) การสนับสนุนซึ่งกันและกัน (Mutual Support) ความพยายาม (Effort) และความสามัคคี (Cohesion) (Hoegl and Gemuenden, 2001) ในภาวะ ที่การแข่งขันทางธุรกิจและสังคมเพิ่มมากขึ้น ความสามารถในการทำงานเป็นทีมยิ่งสำคัญแต่การทำงานเป็นทีมนั้นไม่ได้เป็นสิ่งพิเศษสำหรับองค์กรในการที่จะสร้างแรงจูงใจให้แก่บุคลากรแต่เป็นสิ่งที่ควรมีควบคู่ไปกับการทำงาน (O'Sullivan, 2538) องค์กรที่มีการทำงานเป็นทีมที่ดีย่อมช่วยเพิ่มประสิทธิภาพและเพิ่มรายได้เปรียบทางการแข่งขัน ซึ่งรวมถึงวิชาชีพบัญชีจะต้องเพิ่มความแข็งแกร่งให้ตนเอง โดยไม่ให้อายุมาเป็นอุปสรรคในการพัฒนาตนเองอีกต่อไป เพื่อเตรียมพร้อมต่อการแข่งขันในอนาคต ผลการศึกษาของ พงณา วรรณเสวี (2546) พบว่า อายุต่างกัน มีความต้องการพัฒนาแตกต่างกัน ในขณะที่ ผลการศึกษาของ ทัศนีย์วรรณ ภูผ่าน (2555) พบว่าอายุ ที่แตกต่างกัน ไม่มีผลต่อความพร้อมของผู้ทำบัญชี ซึ่งสอดคล้องกับงานวิจัยของ นฤมล สุมรรคา (2554) ที่พบว่า อายุที่แตกต่างกันของบุคลากรทางบัญชีในสถานประกอบการ ไม่มีผลต่อความพร้อมในการรองรับประชาคมเศรษฐกิจอาเซียน

ด้านการศึกษาเป็นปัจจัยที่ทำให้คนมีความคิด ค่านิยม ทัศนคติและพฤติกรรมแตกต่างกัน ความรู้ความสามารถในกิจกรรมต่าง ๆ ที่เกี่ยวข้องกับวิธีการกระบวนการและกรรมวิธีในการปฏิบัติงาน เป็นทักษะที่จำเป็นสำหรับงาน ด้านปฏิบัติการ ซึ่งเป็นหนึ่งในทักษะที่ผู้บริหารควรมี (Katz, 1995) เช่นเดียวกับผู้ประกอบการวิชาชีพสอบบัญชีที่ควรมีความรู้ความสามารถเกี่ยวกับมาตรฐานการสอบบัญชี

จากความหมายและผลการศึกษาวิจัยดังกล่าวข้างต้นสรุปได้ว่า ปัจจัยส่วนบุคคลในด้าน เพศ อายุ ระดับการศึกษา ประสบการณ์ทำงานด้านบัญชี และรายได้เฉลี่ยต่อเดือน มีผลต่อความพร้อมของ นักบัญชีไทยกับการเข้าสู่ประชาคมเศรษฐกิจอาเซียน เป็นอย่างมาก ทางด้านวิชาชีพบัญชี ด้านภาษา ด้านกฎหมาย ด้านความรู้ (ข้อมูลทั่วไปของประเทศสมาชิก) และด้านเทคโนโลยีสารสนเทศ ดังนั้น นักบัญชีจึงมีความจำเป็นอย่างยิ่งขวคในการที่จะต้องพัฒนาตนเอง ซึ่งเป็นสิ่งที่มีผลต่อประสิทธิภาพการ ปฏิบัติงานทั้งสิ้น

## บทที่ 3

### ระเบียบวิธีการศึกษา

การศึกษาค้นคว้าอิสระ เรื่อง ปัจจัยที่มีผลต่อความพร้อมของผู้ประกอบการวิชาชีพบัญชี ในประเทศไทย กับการเข้าสู่ประชาคมเศรษฐกิจอาเซียน กรณีศึกษา กลุ่มธุรกิจการสื่อสาร ในประเทศไทย การศึกษาครั้งนี้เป็นการวิจัยเชิงปริมาณ โดยแบ่งขั้นตอนดำเนินการวิจัยออกเป็นดังนี้

1. รูปแบบการศึกษา
2. ประชากรและกลุ่มตัวอย่าง
3. เครื่องมือที่ใช้ในการศึกษา
4. การทดสอบเครื่องมือ
5. วิธีการเก็บข้อมูล
6. วิธีการทางสถิติ

#### รูปแบบวิธีการศึกษา

การศึกษานี้เป็นการศึกษาเชิงสำรวจ (Survey Research) ที่มีรูปแบบการวิจัยโดยการใช้แบบสอบถามแบบปลายปิด (Closed-end Questionnaire) ที่ประกอบด้วยข้อมูลส่วนบุคคลและปัจจัยด้านสมรรถนะที่มีผลต่อความพร้อมของผู้ประกอบการวิชาชีพบัญชีในประเทศไทย กับการเข้าสู่ประชาคมเศรษฐกิจอาเซียน กรณีศึกษา กลุ่มธุรกิจการสื่อสารในประเทศไทย



## ประชากรและกลุ่มตัวอย่าง

ในการวิจัยครั้งนี้ประชากรและกลุ่มตัวอย่างที่ใช้ในการวิจัยครั้งนี้ ได้แก่ จำนวนพนักงานบัญชีและผู้มีหน้าที่จัดทำบัญชีในกลุ่มกลุ่มธุรกิจการสื่อสารในประเทศ ใช้วิธีการเลือกตัวอย่างแบบกำหนดขนาดตัวอย่างโดยสูตรของ Taro Yamane(รศ.ดร. ธนานินทร์ ศิลป์จารุ :2555:13)ที่ระดับความเชื่อมั่น 95 % และยอมรับความคลาดเคลื่อนในการเลือกตัวอย่าง 5 % โดยมีการสุ่มกลุ่มตัวอย่างของกลุ่มธุรกิจการสื่อสารในประเทศไทย ใช้ในการศึกษาครั้งนี้ 400 ราย

## เครื่องมือที่ใช้ในการศึกษา

เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัยครั้งนี้ คือ แบบสอบถาม ที่เก็บรวบรวมจากกลุ่มตัวอย่างที่ทำการศึกษานี้ ได้แก่ ผู้ที่มีหน้าที่จัดทำบัญชี ในกลุ่มธุรกิจการสื่อสารในประเทศไทย ประกอบด้วยข้อคำถามที่มาจากตัวแปรอิสระและตัวแปรตามที่มาจากรอบแนวคิด ในการศึกษาวิจัย โดยข้อคำถามจะพิจารณาจาก วัตถุประสงค์และสมมุติฐานเป็นหลัก โดยแบ่งออกเป็น 3 ส่วนดังนี้

**ส่วนที่ 1** แบบสอบถามเกี่ยวกับข้อมูลทั่วไปเกี่ยวกับปัจจัยส่วนบุคคล จำนวน 4 ข้อ ได้แก่ เพศ อายุ ระดับการศึกษาและประสบการณ์ทำงานด้านบัญชี โดยเป็นคำถามแบบเป็นตัวเลือกเพียงคำตอบเดียว

**ส่วนที่ 2** แบบสอบถามเกี่ยวกับระดับความสำคัญของสมรรถนะของผู้ประกอบวิชาชีพบัญชี ด้านความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับวิชาชีพบัญชี ด้านจรรยาบรรณของผู้ประกอบวิชาชีพบัญชี ด้านภาษาอังกฤษ และภาษาอื่น ๆ (ในกลุ่มประเทศอาเซียน) ด้านความรู้ความสามารถทางกฎหมาย ด้านความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับประชาคมเศรษฐกิจอาเซียน และด้านความสารถในการใช้ระบบสารสนเทศทางการบัญชี ที่มีผลต่อการเตรียมความพร้อมของผู้ประกอบวิชาชีพบัญชีในประเทศไทย กับการเข้าสู่ประชาคมเศรษฐกิจอาเซียน กรณีศึกษา กลุ่มธุรกิจการสื่อสารในประเทศไทย

คำถามให้เลือกตอบเพียงคำตอบเดียวแบบ ลิเคิร์ต ( Likert Scale ) เกี่ยวกับระดับความสำคัญ  
ของปัจจัยที่มีผลต่อการเตรียมความพร้อมของผู้ประกอบวิชาชีพบัญชีในประเทศไทยกับการเข้าสู่  
ประชาคมเศรษฐกิจอาเซียน ซึ่งเป็นการวัดแบบจัดอันดับดังนี้

คะแนน		ระดับความสำคัญ
กำหนดให้มีค่าเท่ากับ 5	หมายถึง	มากที่สุด
กำหนดให้มีค่าเท่ากับ 4	หมายถึง	มาก
กำหนดให้มีค่าเท่ากับ 3	หมายถึง	ปานกลาง
กำหนดให้มีค่าเท่ากับ 2	หมายถึง	น้อย
กำหนดให้มีค่าเท่ากับ 1	หมายถึง	น้อยที่สุด

การแปรผลและการอภิปรายผลการวิจัย ลักษณะของแบบสอบถามชุดนี้ จากการวัดแบบมาตรา  
ส่วนประมาณค่า นั้นสามารถนำมาอภิปรายผลโดยระดับอันตรภาคชั้น มีดังนี้

$$\frac{\text{คะแนนสูงสุด} - \text{คะแนนต่ำสุด}}{\text{จำนวนชั้น}}$$

$$\text{จากสูตร ความกว้างของอันตรภาคชั้น} = \frac{5-1}{5}$$

$$= 0.8$$

ซึ่งจะได้ค่าเฉลี่ยแต่ละระดับห่างกัน 0.8 และกำหนดความหมายของค่าเฉลี่ยแต่ละระดับดังนี้

ค่าเฉลี่ย 4.21 ถึง 5.00	หมายถึง	มากที่สุด
ค่าเฉลี่ย 3.41 ถึง 4.20	หมายถึง	มาก
ค่าเฉลี่ย 2.61 ถึง 3.40	หมายถึง	ปานกลาง
ค่าเฉลี่ย 1.81 ถึง 2.60	หมายถึง	น้อย
ค่าเฉลี่ย 1.00 ถึง 1.80	หมายถึง	น้อยที่สุด

ส่วนที่ 3 แบบสอบถามเกี่ยวกับ ความพร้อมของผู้ประกอบวิชาชีพบัญชีในประเทศไทย กับ การเข้าสู่ประชาคมเศรษฐกิจอาเซียน 4 ด้าน ได้แก่ ด้านวิชาชีพบัญชี ด้านภาษา ด้านกฎหมาย และด้าน เทคโนโลยีสารสนเทศ

คำถามให้เลือกตอบเพียงคำตอบเดียวแบบ ลิเคิร์ต ( Likert Scale ) เกี่ยวกับระดับความสำคัญ ของปัจจัยที่มีผลต่อการเตรียมความพร้อมของผู้ประกอบวิชาชีพบัญชีในประเทศไทยกับการเข้าสู่ ประชาคมเศรษฐกิจอาเซียน ซึ่งเป็นการวัดแบบจัดอันดับดังนี้

คะแนน	ระดับความสำคัญ
กำหนดให้มีค่าเท่ากับ 5 หมายถึง	มากที่สุด
กำหนดให้มีค่าเท่ากับ 4 หมายถึง	มาก
กำหนดให้มีค่าเท่ากับ 3 หมายถึง	ปานกลาง
กำหนดให้มีค่าเท่ากับ 2 หมายถึง	น้อย
กำหนดให้มีค่าเท่ากับ 1 หมายถึง	น้อยที่สุด

การแปรผลและการอภิปรายผลการวิจัย ลักษณะของแบบสอบถามชุดนี้ จากการวัดแบบมาตรา ส่วนประมาณค่านั้นสามารถนำมาอภิปรายผลโดยระดับอันตรภาคชั้น มีดังนี้

สามารถนำมาอภิปรายผลโดยระดับอันตรภาคชั้น มีดังนี้

$$\text{จากสูตร ความกว้างของอันตรภาคชั้น} = \frac{\text{คะแนนสูงสุด} - \text{คะแนนต่ำสุด}}{\text{จำนวนชั้น}} = \frac{5 - 1}{5} = 0.8$$

ซึ่งจะได้ค่าเฉลี่ยแต่ละระดับห่างกัน 0.8 และกำหนดความหมายของค่าเฉลี่ยแต่ละระดับดังนี้

ค่าเฉลี่ย 4.21 ถึง 5.00	หมายถึง	มากที่สุด
ค่าเฉลี่ย 3.41 ถึง 4.20	หมายถึง	มาก
ค่าเฉลี่ย 2.61 ถึง 3.40	หมายถึง	ปานกลาง
ค่าเฉลี่ย 1.81 ถึง 2.60	หมายถึง	น้อย
ค่าเฉลี่ย 1.00 ถึง 1.80	หมายถึง	น้อยที่สุด

### การทดสอบเครื่องมือ

ผู้วิจัยทำการตรวจสอบความถูกต้องของเครื่องมือวิจัย โดยทำการทดสอบเครื่องมือ 2 ส่วน คือ 1) การตรวจสอบความตรง (Validity) ประกอบด้วยการตรวจสอบความตรงเชิงเนื้อหา(Content Validity) และ 2) การตรวจสอบความเที่ยง (Reliability) ดังต่อไปนี้

#### การตรวจสอบความตรง (Validity)

การตรวจสอบความตรง เป็นการวัดคุณภาพของเครื่องมือที่สร้างขึ้นกับองค์ประกอบที่ต้องการวัดอย่างมีประสิทธิภาพ ซึ่งเครื่องมือแต่ละชนิดมีจุดมุ่งหมายเฉพาะตัว ดังนั้นเครื่องมือที่มีความตรงในจุดมุ่งหมายหนึ่งได้ โดยไม่จำเป็นจะต้องครอบคลุมจุดมุ่งหมายทั้งหมด (Wainer & Braun, 1988)

(Wainer & Braun, 1988) โดยการตรวจสอบนั้น จะพิจารณาทีละข้อว่ามีลักษณะข้อความเป็นอย่างไร และทุกข้อมีคุณภาพตามเกณฑ์ในแต่ละแบบการประเมินนั้นๆ หรือไม่ สำหรับการศึกษาครั้งนี้เป็นการตรวจสอบความตรงเชิงเนื้อหา (Content Validity)

ความตรงเชิงเนื้อหา หมายถึง คุณภาพของเครื่องมือวัดที่สร้างขึ้นมีความถูกต้องตรงตามเนื้อเรื่องที่ต้องการวัดหรือวัดได้ครอบคลุมเนื้อเรื่องทั้งหมด (วัลลภ ลำพาย, 2547) เป็นความตรงที่เกี่ยวกับการวิเคราะห์ตรวจสอบเนื้อหาของเครื่องมือว่าเนื้อหาของข้อคำถามวัดได้ตรงตามเนื้อหาของตัวแปรที่ต้องการวัดหรือไม่ โดยการแต่งตั้งผู้เชี่ยวชาญในศาสตร์นั้นๆ พิจารณาว่าเครื่องมือนั้นมีความครบถ้วนสมบูรณ์ถูกต้องตามนิยามเชิงปฏิบัติการในกรอบขอบเขตที่ต้องการวัดหรือไม่ (Gable, 1986) ซึ่งจำนวนผู้เชี่ยวชาญควรมีตั้งแต่ 3 คนขึ้นไป เพื่อหลีกเลี่ยงความคิดเห็นที่แบ่งเป็น 2 ขั้ว (สุวิมล ตรีภานันท์, 2546)

ดังนั้น ในการตรวจสอบความตรงเชิงเนื้อหาของการวิจัยครั้งนี้ ผู้วิจัยจึงแต่งตั้งผู้ทรงคุณวุฒิที่เชี่ยวชาญในสาขาที่เกี่ยวข้องจำนวน 3 ท่าน เพื่อทำการตรวจสอบความตรงเชิงเนื้อหา โดยการนำนิยามศัพท์ โครงสร้างการสร้างข้อคำถาม และร่างแบบสอบถาม เพื่อให้ผู้เชี่ยวชาญประเมินความสอดคล้องระหว่างประเด็นที่ต้องการวัดกับข้อคำถามที่สร้างขึ้น ด้วยคะแนน 3 ระดับคือ

ให้คะแนน +1 ถ้าแน่ใจว่าข้อคำถามนั้น สอดคล้อง กับนิยามของตัวแปรที่กำหนด

ให้คะแนน 0 ถ้าไม่แน่ใจว่าข้อคำถามนั้น สอดคล้อง กับนิยามของตัวแปรที่กำหนด

ให้คะแนน -1 ถ้าแน่ใจว่าข้อคำถามนั้น ไม่สอดคล้อง กับนิยามของตัวแปรที่กำหนด

หลังจากนั้นนำผลการประเมินของผู้เชี่ยวชาญแต่ละท่านมารวมกัน เพื่อคำนวณค่าดัชนีความสอดคล้อง ซึ่งมีสูตรคำนวณดังนี้ (Rovinelli & Hambleton, 1977)

$$IOC = \frac{\sum R}{n}$$

$\sum R$  = ผลรวมของคะแนนตามความเห็นของผู้เชี่ยวชาญในแต่ละข้อคำถาม

n = จำนวนผู้เชี่ยวชาญทั้งหมด

เกณฑ์ในการหาค่าความสอดคล้อง ระหว่างข้อคำถามกับนิยามการวัดตัวแปรที่กำหนด (สุวิมล ตรีภานนท์, 2548)

1. ข้อคำถามที่มีค่า IOC ตั้งแต่ 0.50 – 1.00 มีค่าความตรงผ่านเกณฑ์สามารถนำไปใช้ในการทดสอบก่อนการใช้งานได้

2. ข้อคำถามที่มีค่า IOC น้อยกว่า 0.50 ไม่ผ่านเกณฑ์ต้องปรับปรุงแก้ไข



## วิธีการเก็บข้อมูล

หลังจากร่างแบบสอบถามผ่านการทดสอบความตรง และความเที่ยงแล้ว ผู้วิจัยจึงทำการสร้างแบบสอบถามฉบับจริงเพื่อใช้เก็บรวบรวมข้อมูลภาคสนามตามขั้นตอนดังต่อไปนี้

**ขั้นตอนที่ 1** ทำหนังสือขออนุญาตแจกแบบสอบถามจากบัณฑิตวิทยาลัยมหาวิทยาลัยศรีปทุม

**ขั้นตอนที่ 2** ขอความอนุเคราะห์ในการเก็บรวบรวมข้อมูล จาก พนักงานบัญชี และผู้มีหน้าที่จัดทำบัญชีในกลุ่มธุรกิจการสื่อสารในประเทศ

**ขั้นตอนที่ 3** ทำการแจกแบบสอบถามให้กับจำนวนพนักงานบัญชี และผู้มีหน้าที่จัดทำบัญชีในกลุ่มธุรกิจการสื่อสารในประเทศไทย โดยวิธีส่งแบบสอบถามทางไปรษณีย์และจดหมายอิเล็กทรอนิกส์

**ขั้นตอนที่ 4** ทำการรวบรวมเก็บแบบสอบถามที่ได้กลับมาจากผู้ตอบแบบสอบถาม และคัดแยกแบบสอบถามออกเป็น 2 ประเภท คือ สมบูรณ์ครบถ้วน และไม่สมบูรณ์หลังจากนั้นตรวจนับจำนวนแบบสอบถามที่สมบูรณ์ครบถ้วน และคำนวณอัตราการตอบกลับ

**ขั้นตอนที่ 5** นำข้อมูลในแบบสอบถามที่สมบูรณ์ครบถ้วนไปทำการวิเคราะห์ข้อมูลต่อไป

## วิธีการทางสถิติ

การวิจัยครั้งนี้เป็นการวิจัยเชิงปริมาณ โดยมีชนิดของสถิติที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูล ดังนี้

**ส่วนที่ 1** ข้อมูลทั่วไปของผู้ตอบแบบสอบถามสถิติที่ใช้ในการวิเคราะห์ คือ ค่าจำนวนและค่าร้อยละ

**ส่วนที่ 2** การวิเคราะห์ค่าสถิติเบื้องต้นของตัวแปร ซึ่งประกอบไปด้วย ความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับวิชาชีพบัญชี จรรยาบรรณของผู้ประกอบวิชาชีพบัญชี ภาษาอังกฤษ และภาษาอื่นๆ ในกลุ่มประเทศอาเซียน และ ความสามารถในการใช้ระบบสารสนเทศทางการบัญชี สถิติที่ใช้ในการทดสอบคือ ค่าเฉลี่ย และส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน

**ส่วนที่ 3** การทดสอบความสัมพันธ์ระหว่างตัวแปรอิสระ ซึ่งประกอบด้วยความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับวิชาชีพบัญชี จรรยาบรรณของผู้ประกอบวิชาชีพบัญชี ภาษาอังกฤษ และภาษาอื่น ๆ ในกลุ่มประเทศอาเซียน และ ความสามารถในการใช้ระบบสารสนเทศทางการบัญชี สถิติที่ใช้ในการทดสอบคือ ค่าเฉลี่ย และส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน

**ส่วนที่ 4** การวิเคราะห์สถิติเชิงอนุมาน (Inferential Statistics Analysis) การทดสอบสมมติฐาน **สมมติฐานข้อที่ 1** จะใช้สถิติทดสอบหาความแตกต่างค่าที (t-test) ในกรณีการเปรียบเทียบของกลุ่ม 2กลุ่ม และจะใช้สถิติทดสอบหาความแตกต่างค่าเอฟ (F-test) ทาง การทดสอบความแปรปรวนทางเดียว (One-Way Analysis of Variance: One-Way Anova)

**สมมติฐานข้อที่ 2** จะใช้สถิติทดสอบหาความแตกต่างค่าเอฟ (F-test) ทาง การทดสอบความแปรปรวนทางเดียว (One-Way Analysis of Variance: One-Way Anova) เพื่อหาความแตกต่างของตัวแปรอิสระที่มีต่อตัวแปรตาม

**สมมติฐานข้อที่ 3** จะใช้สถิติการวิเคราะห์ความถดถอยเชิงพหุ (Multiple Regression Analysis) ทดสอบสมการถดถอยเชิงพหุ เพื่อทดสอบความมีอิทธิพลของตัวแปรอิสระที่มีต่อตัวแปรตาม ดังนั้นผู้วิจัยจึงใช้เทคนิคการวิเคราะห์การถดถอยเชิงพหุคูณ (Multiple Regression) เป็นวิธีการวิเคราะห์ข้อมูลเพื่อหาความสัมพันธ์ระหว่างตัวแปรตาม (Y) จำนวน 1 ตัว กับตัวแปรอิสระ (X) ตั้งแต่ 2 ตัวขึ้นไป เป็นเทคนิคทางสถิติที่อาศัยความสัมพันธ์เชิงเส้นตรงระหว่างตัวแปรมาใช้ในการทำนาย โดยเมื่อทราบค่าตัวแปรหนึ่งก็สามารถทำนายอีกตัวแปรหนึ่งได้สามารถเขียนให้อยู่ในรูปสมการเชิงเส้นตรงในรูปคะแนนดิบ ดังนี้

$$\hat{Y} = b_0 + b_1X_1 + b_2X_2 + \dots + b_kX_k$$

เมื่อ  $\hat{Y}$  คือ คะแนนพยากรณ์ของตัวแปรตาม Y

$b_0$  คือ ค่าคงที่ของสมการพยากรณ์ในรูปแบบคะแนนดิบ

$b_1, \dots, b_k$  คือ น้ำหนักคะแนนหรือสัมประสิทธิ์การถดถอยของตัวแปรอิสระตัว

ที่ 1 ถึงตัวที่ k ตามลำดับ

$X_0, \dots, X_k$  คือ คะแนนตัวแปรอิสระตัวที่ 1 ถึงตัวที่ k

k คือ จำนวนตัวแปรอิสระ



## บทที่ 4

### ผลการวิเคราะห์ข้อมูล

การนำเสนอผลการวิเคราะห์ข้อมูลปัจจัยที่มีผลต่อความพร้อมของผู้ประกอบการวิชาชีพบัญชีในประเทศไทย กับการเข้าสู่ประชาคมเศรษฐกิจอาเซียน กรณีศึกษา กลุ่มธุรกิจการสื่อสารในประเทศไทย จะแสดงให้เห็นถึงรายละเอียดของการวิเคราะห์ข้อมูล ผลที่ได้จากการวิเคราะห์ข้อมูล โดยในการวิจัยครั้งนี้ประชากรและกลุ่มตัวอย่างที่ใช้ในการวิจัยครั้งนี้ ได้แก่ จำนวนพนักงานบัญชี และผู้มีหน้าที่จัดทำบัญชีในกลุ่มกลุ่มธุรกิจการสื่อสารในประเทศไทย ใช้วิธีการเลือกตัวอย่างแบบกำหนดขนาดตัวอย่าง โดยสูตรของ Taro Yamane (รศ.ดร. ชนานินทร์ ศิลป์จารุ :2555:13) ที่ระดับความเชื่อมั่น 95 % และยอมรับความคลาดเคลื่อนในการเลือกตัวอย่าง 5 % โดยมีการสุ่มกลุ่มตัวอย่างของกลุ่มธุรกิจการสื่อสารในประเทศไทย ที่ใช้ในการศึกษาค้นคว้าครั้งนี้ 400 ราย เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัยวิจัย ได้แก่ แบบสอบถาม จากนั้นนำแบบสอบถามที่รวบรวมได้มาดำเนินการวิเคราะห์และประมวลผลข้อมูลด้วยคอมพิวเตอร์ โปรแกรมสำเร็จรูปทางสถิติ เพื่อคำนวณหาค่าสถิติสำหรับตอบวัตถุประสงค์และสมมติฐานการวิจัยให้ครบถ้วนตามที่ตั้งไว้ มีลำดับขั้นตอนดังนี้

1. สัญลักษณ์ที่ใช้ในการเสนอผลการวิเคราะห์ข้อมูล
2. การนำเสนอและการวิเคราะห์ข้อมูล
3. ผลการวิเคราะห์ข้อมูล

## สัญลักษณ์ที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูล

เพื่อให้การนำเสนอข้อมูลเป็นที่เข้าใจตรงกันในการแปลความหมาย ผู้วิจัยจึงได้กำหนดสัญลักษณ์ที่ใช้ในการเสนอผลการวิเคราะห์ข้อมูล ดังนี้

$\bar{X}$	แทน	ค่าเฉลี่ย
S.D	แทน	ค่าเบี่ยงเบนมาตรฐาน
n	แทน	จำนวนกลุ่มตัวอย่าง
t	แทน	ค่าสถิติที่ใช้พิจารณาความมีนัยสำคัญจากการแจกแจงแบบ t (t- distribution)
F	แทน	ค่าสถิติที่ใช้พิจารณาความมีนัยสำคัญจากการแจกแจงแบบ F (F- distribution)
df	แทน	ชั้นแห่งความเป็นอิสระ (Degree of Freedom)
SS	แทน	ผลโดยรวมกำลังสอง (Sum of Square)
MS	แทน	ค่าเฉลี่ยผลรวมกำลังสอง (Mean Square)
Sig	แทน	ระดับนัยสำคัญทางสถิติ (Significances)
*	แทน	นัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05

## การนำเสนอและการวิเคราะห์ข้อมูล

**ส่วนที่ 1** แบบสอบถามเกี่ยวกับข้อมูลด้านประชากรศาสตร์และข้อมูลทั่วไปของพนักงานบัญชี ผู้ที่มีหน้าที่จัดทำบัญชี ตรีศึกษา กลุ่มธุรกิจการสื่อสารในประเทศไทยจำนวน 5 ข้อ ใช้การวิเคราะห์หาค่าความถี่ (Frequency) ค่าร้อยละ (Percentage) และนำเสนอในรูปตารางประกอบกรรบาย

**ส่วนที่ 2** ข้อมูลเกี่ยวกับแบบประเมินความคิดเห็นเกี่ยวกับสมรรถนะที่มีผลต่อการปฏิบัติงานบัญชี ของผู้ประกอบการวิชาชีพบัญชีในประเทศไทย ต่อระดับความสำคัญต่อการเตรียมความพร้อมของผู้ประกอบการวิชาชีพบัญชีในประเทศไทยกับการเข้าสู่ประชาคมเศรษฐกิจอาเซียน ตรีศึกษา กลุ่มธุรกิจการสื่อสารในประเทศไทยจำนวน 4 ข้อ เป็นคำถามกำหนดมาตรวัด 5 ระดับตามแบบ Likert Scale โดยใช้ระดับการวัดข้อมูลแบบอันตรภาคชั้น (Interval Scale) ใช้การวิเคราะห์หาค่าเฉลี่ย ( $\bar{X}$ ) และส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน (S.D.)

**ส่วนที่ 3** ข้อมูลเกี่ยวกับแบบประเมินความคิดเห็นเกี่ยวกับความพร้อมของผู้ประกอบการวิชาชีพบัญชีในประเทศไทย กับการเข้าสู่ประชาคมเศรษฐกิจอาเซียน 5 ด้าน จำนวน 38 ข้อ ได้แก่ ด้านวิชาชีพบัญชี ด้านภาษา ด้านกฎหมาย ด้านความรู้ (ข้อมูลทั่วไปเกี่ยวกับประเทศสมาชิก) และด้านเทคโนโลยีสารสนเทศ เป็นคำถามกำหนดมาตรวัด 5 ระดับตามแบบ Likert Scale โดยใช้ระดับการวัดข้อมูลแบบอันตรภาคชั้น (Interval Scale) ใช้การวิเคราะห์หาค่าเฉลี่ย ( $\bar{X}$ ) และส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน (S.D.)

## ผลการวิเคราะห์ข้อมูล

**ส่วนที่ 1** การวิเคราะห์ข้อมูลทางด้านประชากรศาสตร์ และข้อมูลทั่วไปของพนักงานบัญชี ผู้ที่มีหน้าที่จัดทำบัญชี ตรีศึกษา กลุ่มธุรกิจการสื่อสารในประเทศไทย โดยแสดง หาค่าความถี่ (Frequency) ค่าร้อยละ (Percentage)ปรากฏผลดังตารางต่อไปนี้

ตารางที่ 4.1: ข้อมูลส่วนบุคคลของผู้ตอบแบบสอบถาม(n = 400)

	ข้อมูลส่วนบุคคล	จำนวน (คน)	ร้อยละ (%)
1. เพศ	ชาย	132	33.00
	หญิง	268	67.00
	<b>รวม</b>	<b>400</b>	<b>100</b>
2. อายุ	น้อยกว่า 30 ปี	98	24.50
	30 – 40 ปี	208	52.00
	มากกว่า 40 – 50 ปี	77	19.25
	50ปีขึ้นไป	17	4.25
	<b>รวม</b>	<b>400</b>	<b>100</b>
3. ระดับการศึกษา	ต่ำกว่าปริญญาตรี	73	18.2
	ปริญญาตรี	162	40.5
	ปริญญาโท	142	35.5
	ปริญญาเอก	23	5.8
	<b>รวม</b>	<b>400</b>	<b>100</b>
4. ประสบการณ์ในการทำงาน	น้อยกว่า 5 ปี	98	24.5
	5 – 10 ปี	208	52.0
	11 – 15 ปี	77	19.25
	15 ปีขึ้นไป	17	4.25
	<b>รวม</b>	<b>400</b>	<b>100</b>
5. รายได้เฉลี่ย	ไม่เกิน 25,000 บาท	73	18.20
	25,001 – 40,000 บาท	162	40.50
	40,001 – 70,000 บาท	142	35.50
	ตั้งแต่ 70,001 บาทขึ้นไป	23	5.80
	<b>รวม</b>	<b>400</b>	<b>100</b>

การวิเคราะห์ข้อมูลลักษณะส่วนบุคคลของกลุ่มตัวอย่างจำนวน 400 คน สามารถสรุปได้ดังนี้

จากตารางที่ 4.1 พบว่า พนักงานบัญชี ผู้ที่มีหน้าที่จัดทำบัญชี ในกลุ่มธุรกิจสื่อสารในประเทศไทย ส่วนใหญ่เป็นเพศหญิง คิดเป็นร้อยละ 67.0 และน้อยที่สุดคือ เพศชาย คิดเป็นร้อยละ 33.0 ตามลำดับ ส่วนใหญ่เป็นเพศหญิง คิดเป็นร้อยละ 67.0 และน้อยที่สุดคือ เพศชาย คิดเป็นร้อยละ 33.0 ตามลำดับ ส่วนใหญ่อายุ 30 – 40 ปี คิดเป็นร้อยละ 52. รองลงมาคือ อายุต่ำกว่า 30 ปี คิดเป็นร้อยละ 24.5 อายุมากกว่า 40 – 50 ปี คิดเป็นร้อยละ 19.25 และน้อยที่สุดคือ อายุ 50 ปีขึ้นไป คิดเป็นร้อยละ 4.25 ตามลำดับ ส่วนใหญ่มีการศึกษาอยู่ในระดับปริญญาตรี คิดเป็นร้อยละ 40.50 รองลงมาคือ ระดับการศึกษาในระดับปริญญาโท คิดเป็นร้อยละ 35.50 มีระดับการศึกษาในระดับต่ำกว่าปริญญาตรี คิดเป็นร้อยละ 18.20 และน้อยที่สุดคือมีระดับการศึกษาในระดับปริญญาเอก คิดเป็นร้อยละ 5.80 ตามลำดับ ส่วนใหญ่มีประสบการณ์ในการทำงานด้านบัญชี 5 – 10 ปี คิดเป็นร้อยละ 52.0 รองลงมาคือ มีประสบการณ์ในการทำงานด้านบัญชี น้อยกว่า 5 ปี คิดเป็นร้อยละ 24.5 มีประสบการณ์ในการทำงานด้านบัญชี 11 – 15 ปี คิดเป็นร้อยละ 19.25 และน้อยที่สุดคือ มีประสบการณ์ในการทำงาน 15 ปีขึ้นไป คิดเป็นร้อยละ 4.25 ตามลำดับ ส่วนใหญ่มีรายได้ต่อเดือน 25,001 – 40,000 บาท คิดเป็นร้อยละ 40.50 รองลงมาคือมีรายได้ต่อเดือน 40,001 – 70,000 บาท คิดเป็นร้อยละ 35.50 มีรายได้ต่อเดือนไม่เกิน 25,000 บาท คิดเป็นร้อยละ 18.20 และน้อยที่สุดคือ รายได้ต่อเดือน ตั้งแต่ 70,001 บาทขึ้นไป คิดเป็นร้อยละ 5.80 ตามลำดับ

ส่วนที่ 2 ข้อมูลเกี่ยวกับความคิดเห็นด้านสมรรถนะที่มีผลต่อการปฏิบัติงานบัญชี ของผู้ประกอบการวิชาชีพบัญชีในประเทศไทย ต่อระดับความสำคัญ ต่อการเตรียมความพร้อมของผู้ประกอบวิชาชีพบัญชีในประเทศไทยกับการเข้าสู่ประชาคมเศรษฐกิจอาเซียน กรณีศึกษา กลุ่มธุรกิจการสื่อสารในประเทศไทย เป็นคำถามกำหนดมาตราวัด 5 ระดับตามแบบ Likert Scale โดยใช้ระดับการวัดข้อมูลแบบอันตรภาคชั้น (Interval Scale) ใช้การวิเคราะห์หาค่าเฉลี่ย ( $\bar{X}$ ) และส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน (S.D.)

ค่าเฉลี่ย	ระดับความสำคัญ
4.21 – 5.00	มากที่สุด
3.41 – 4.20	มาก
2.61 – 3.40	ปานกลาง
1.81 – 2.60	น้อย
1.00 – 1.80	น้อยที่สุด

ตารางที่ 4.2 ค่าเฉลี่ยและส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานปัจจัยด้านสมรรถนะของผู้ประกอบวิชาชีพบัญชี

สมรรถนะของผู้ประกอบวิชาชีพบัญชี	$\bar{X}$	S.D.	ระดับความสำคัญ
6. ความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับวิชาชีพ	3.37	1.09	ปานกลาง
7. จรรยาบรรณของผู้ประกอบวิชาชีพบัญชี	3.48	1.08	มาก
8. ภาษาอังกฤษ และภาษาอื่นๆ ในกลุ่มประเทศอาเซียน	3.63	1.01	มาก
9. ความสามารถในการใช้ระบบสารสนเทศทางการบัญชี	3.14	0.98	ปานกลาง
โดยรวม	3.47	0.70	มาก

จากตารางที่ 4.2 พบว่า กลุ่มตัวอย่างให้ความสำคัญกับเป็นอย่างดีในด้านสมรรถนะของผู้ประกอบวิชาชีพบัญชีโดยภาพรวมอยู่ในระดับมาก โดยมีค่าเฉลี่ยเท่ากับ 3.47 เมื่อพิจารณาเป็นรายด้านพบว่า ในด้านของภาษาอังกฤษ และภาษาอื่นๆ ในกลุ่มประเทศอาเซียน มีค่าเฉลี่ยเท่ากับ 3.63 มีผลต่อปัจจัยด้านสมรรถนะของผู้ประกอบวิชาชีพบัญชีของกลุ่มตัวอย่างในระดับมาก รองลงมา คือ ในด้านจรรยาบรรณของผู้ประกอบวิชาชีพบัญชี มีค่าเฉลี่ยเท่ากับ 3.48 มีผลต่อปัจจัยด้านสมรรถนะของผู้ประกอบวิชาชีพบัญชีของกลุ่มตัวอย่างในระดับมาก ถัดมาคือในด้านความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับวิชาชีพ มีค่าเฉลี่ยเท่ากับ 3.37 มีผลต่อปัจจัยด้านสมรรถนะของผู้ประกอบวิชาชีพบัญชีของกลุ่มตัวอย่างในระดับปานกลาง และลำดับสุดท้ายในด้านความสามารถในการใช้ระบบสารสนเทศทางการบัญชี มีค่าเฉลี่ยเท่ากับ 3.14 มีผลต่อปัจจัยด้านสมรรถนะของผู้ประกอบวิชาชีพบัญชีของกลุ่มตัวอย่างในระดับปานกลาง

ส่วนที่ 3 ข้อมูลเกี่ยวกับด้านความพร้อมของผู้ประกอบวิชาชีพบัญชีในประเทศไทย กับการเข้าสู่ประชาคมเศรษฐกิจอาเซียน 5 ด้าน ได้แก่ ด้านวิชาชีพบัญชี ด้านภาษา ด้านกฎหมาย ด้านความรู้ (ข้อมูลทั่วไปเกี่ยวกับประเทศสมาชิก) และด้านเทคโนโลยีสารสนเทศ เป็นคำถามกำหนดมาตรวัด 5 ระดับตามแบบ Likert Scale โดยใช้ระดับการวัดข้อมูลแบบอันตรภาคชั้น (Interval Scale) ใช้การวิเคราะห์หาค่าเฉลี่ย ( $\bar{X}$ ) และส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน (S.D.)

ค่าเฉลี่ย	ระดับความสำคัญ
4.21 – 5.00	มากที่สุด
3.41 – 4.20	มาก
2.61 – 3.40	ปานกลาง
1.81 – 2.60	น้อย
1.00 – 1.80	น้อยที่สุด

ตารางที่ 4.3 ค่าเฉลี่ยและส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานด้านความพร้อมของนักบัญชีไทยกับการเข้าสู่ประชาคมเศรษฐกิจอาเซียน(ด้านวิชาชีพบัญชี)

ความพร้อมของนักบัญชีไทยกับการเข้าสู่ประชาคมเศรษฐกิจอาเซียน : ด้านวิชาชีพบัญชี	$\bar{X}$	S.D.	ระดับความพร้อม
10. ท่านปฏิบัติงานด้านวิชาชีพบัญชีด้วยความซื่อสัตย์สุจริต ซื่อตรงต่อวิชาชีพ	3.39	0.97	ปานกลาง
11. ท่านปฏิบัติงานทางด้านวิชาชีพบัญชีอย่างไม่ปกปิด หรือบิดเบือนความจริง อันเป็นสาระสำคัญ	3.34	0.98	ปานกลาง
12. ท่านมีความเที่ยงธรรมในการใช้ดุลยพินิจ ซึ่งอยู่บน พื้นฐานของหลักฐานที่เชื่อถือได้ โดยปราศจากความลำเอียง	3.31	1.00	ปานกลาง
13. ท่านมีความซื่อตรงต่อวิชาชีพและไม่มีส่วนได้เสียใด ๆ ของงานที่ตนให้บริการทางวิชาชีพ	3.37	1.09	ปานกลาง
14. ท่านมีทักษะความชำนาญและประสบการณ์ทางวิชาชีพ บัญชี	3.48	1.00	มาก
15. ท่านไม่นำความลับของกิจการที่ตนเองได้มาระหว่าง ปฏิบัติงานไปใช้เพื่อประโยชน์ของตน	3.42	1.01	มาก

**ตารางที่ 4.3** ค่าเฉลี่ยและส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานด้านความพร้อมของนักบัญชีไทยกับการเข้าสู่ประชาคมเศรษฐกิจอาเซียน(ด้านวิชาชีพบัญชี)

ความพร้อมของนักบัญชีไทยกับการเข้าสู่ประชาคมเศรษฐกิจอาเซียน : ด้านวิชาชีพบัญชี	$\bar{X}$	S.D.	ระดับความพร้อม
16. ท่านมีการศึกษาหาความรู้และความชำนาญทางวิชาชีพเพิ่มเติมอย่างต่อเนื่อง เพื่อพัฒนาความรู้ ความสามารถให้ทันสมัยอยู่เสมอ	3.58	1.04	มาก
17. ท่านมีการปฏิบัติงานด้วยความโปร่งใส สามารถตรวจสอบได้	3.40	1.05	ปานกลาง
18. ท่านมีการให้บริการทางวิชาชีพสอดคล้องตรงตามมาตรฐานของวิชาชีพบัญชี	3.37	0.98	ปานกลาง
19. ท่านมีความสามารถในการสรุปสาระสำคัญในการอ่านภาษาต่าง ๆ ของประเทศอื่น ๆ ( ในกลุ่มสมาชิกอาเซียน ) ที่อ่านได้ถูกต้องอย่างมีประสิทธิภาพ	3.36	1.03	ปานกลาง
<b>โดยรวม</b>	<b>3.39</b>	<b>0.97</b>	<b>ปานกลาง</b>

จากตารางที่ 4.3 พบว่า กลุ่มตัวอย่างให้ความสำคัญกันเป็นอย่างดีในด้านความพร้อมของนักบัญชีไทยกับการเข้าสู่ประชาคม เศรษฐกิจอาเซียน ด้านวิชาชีพบัญชี โดยภาพรวมอยู่ในระดับปานกลาง โดยมีค่าเฉลี่ยเท่ากับ 3.39 เมื่อพิจารณาเป็นรายด้านพบว่า ในด้านของท่านมีการศึกษาหาความรู้และความชำนาญทางวิชาชีพเพิ่มเติมอย่างต่อเนื่อง เพื่อพัฒนาความรู้ ความสามารถให้ทันสมัยอยู่เสมอ มีค่าเฉลี่ยเท่ากับ 3.58 มีผลต่อด้านความพร้อมของนักบัญชีไทยกับการเข้าสู่ประชาคม เศรษฐกิจอาเซียน ในด้านวิชาชีพบัญชีของกลุ่มตัวอย่างในระดับมาก รองลงมา คือ ในด้านท่านมีทักษะความชำนาญและประสบการณ์ทางวิชาชีพบัญชี มีค่าเฉลี่ยเท่ากับ 3.48 มีผลต่อด้านความพร้อมของนักบัญชีไทยกับการเข้าสู่ประชาคม เศรษฐกิจอาเซียน ในด้านวิชาชีพบัญชีของกลุ่มตัวอย่างในระดับมาก ถัดมาคือในด้าน



ท่านไม่นำความลับของกิจการที่ตนเองได้มาระหว่างปฏิบัติงานไปใช้เพื่อประโยชน์ของตน มีค่าเฉลี่ยเท่ากับ 3.42 มีผลต่อด้านความพร้อมของนักบัญชีไทยกับการเข้าสู่ประชาคม เศรษฐกิจอาเซียน ในด้านวิชาชีพบัญชีของกลุ่มตัวอย่างในระดับมาก ท่านมีการปฏิบัติงานด้วยความโปร่งใส สามารถตรวจสอบได้ และท่านมีความซื่อตรงต่อวิชาชีพและไม่มีส่วนได้เสียใด ๆ ของงานที่ท่านให้บริการทางวิชาชีพ มีค่าเฉลี่ยเท่ากันเท่ากับ 3.40 มีผลต่อด้านความพร้อมของนักบัญชีไทยกับการเข้าสู่ประชาคม เศรษฐกิจอาเซียน ในด้านวิชาชีพบัญชีของกลุ่มตัวอย่างในระดับปานกลาง ท่านปฏิบัติงานด้านวิชาชีพบัญชีด้วยความซื่อสัตย์สุจริต ซื่อตรงต่อวิชาชีพมีค่าเฉลี่ยเท่ากับ 3.39 มีผลต่อด้านความพร้อมของนักบัญชีไทยกับการเข้าสู่ประชาคม เศรษฐกิจอาเซียน ในด้านวิชาชีพบัญชีของกลุ่มตัวอย่างในระดับปานกลาง ท่านมีการให้บริการทางวิชาชีพสอดคล้องตรงตามมาตรฐานของวิชาชีพบัญชีมีค่าเฉลี่ยเท่ากับ 3.37 มีผลต่อด้านความพร้อมของนักบัญชีไทยกับการเข้าสู่ประชาคม เศรษฐกิจอาเซียน ในด้านวิชาชีพบัญชีของกลุ่มตัวอย่างในระดับปานกลาง ท่านมีความสามารถในการสรุปสาระสำคัญในการอ่านภาษาต่าง ๆ ของประเทศอื่น ๆ ( ในกลุ่มสมาชิกอาเซียน ) ที่อ่านได้ถูกต้องอย่างมีประสิทธิภาพมีค่าเฉลี่ยเท่ากับ 3.36 มีผลต่อด้านความพร้อมของนักบัญชีไทยกับการเข้าสู่ประชาคม เศรษฐกิจอาเซียน ในด้านวิชาชีพบัญชีของกลุ่มตัวอย่างในระดับปานกลาง ท่านปฏิบัติวิชาชีพบัญชีอย่างไม่ปกปิด หรือบิดเบือน ความจริง อันเป็นสาระสำคัญมีค่าเฉลี่ยเท่ากับ 3.34 มีผลต่อด้านความพร้อมของนักบัญชีไทยกับการเข้าสู่ประชาคม เศรษฐกิจอาเซียน ในด้านวิชาชีพบัญชีของกลุ่มตัวอย่างในระดับปานกลาง และลำดับสุดท้ายในด้านท่านมีความเที่ยงธรรมในการใช้ดุลยพินิจ ซึ่งอยู่บนพื้นฐานของหลักฐานที่เชื่อถือได้ โดยปราศจากความลำเอียง มีค่าเฉลี่ยเท่ากับ 3.31 มีผลต่อด้านความพร้อมของนักบัญชีไทยกับการเข้าสู่ประชาคม เศรษฐกิจอาเซียน ในด้านวิชาชีพบัญชีของกลุ่มตัวอย่างในระดับปานกลาง

**ตารางที่ 4.4** ค่าเฉลี่ยและส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานด้านความพร้อมของนักบัญชีไทยกับการเข้าสู่ประชาคมเศรษฐกิจอาเซียน(ด้านภาษา)

ความพร้อมของนักบัญชีไทยกับการเข้าสู่ประชาคมเศรษฐกิจอาเซียน : ด้านภาษา	$\bar{X}$	S.D.	ระดับความพร้อม
20. ท่านมีความสามารถในการใช้ภาษาต่างประเทศ (ในกลุ่มสมาชิกอาเซียน )ในการเขียนเพื่อการสื่อสารในการทำงานอย่างมีประสิทธิภาพ	3.41	0.98	มาก
21. ท่านมีความสามารถในการใช้ภาษาอังกฤษด้วยวาจาเพื่อการสื่อสารที่มีประสิทธิภาพ	3.51	1.05	มาก
22. ท่านมีความสามารถในการพัฒนาตนเองแสวงหาความรู้ใหม่ และทักษะด้านภาษาต่างประเทศ (ในกลุ่มสมาชิกอาเซียน )	3.47	1.07	มาก
23. ท่านมีการเข้ารับการฝึกอบรมเพื่อพัฒนาทักษะการสื่อสารภาษาอังกฤษ และภาษา (ในกลุ่มสมาชิกอาเซียน)	3.39	1.00	ปานกลาง
<b>โดยรวม</b>	<b>3.44</b>	<b>0.75</b>	<b>มาก</b>

จากตารางที่ 4.4 พบว่า กลุ่มตัวอย่างให้ความสำคัญกับเป็นอย่างดีในด้านความพร้อมของนักบัญชีไทยกับการเข้าสู่ประชาคม เศรษฐกิจอาเซียน ด้านภาษา โดยภาพรวมอยู่ในระดับมาก โดยมีค่าเฉลี่ยเท่ากับ 3.44 เมื่อพิจารณาเป็นรายด้านพบว่าในด้านของท่านมีความสามารถในการใช้ภาษาอังกฤษด้วยวาจาเพื่อการสื่อสารที่มีประสิทธิภาพ มีค่าเฉลี่ยเท่ากับ 3.51 มีผลต่อด้านความพร้อมของนักบัญชีไทยกับการเข้าสู่ประชาคม เศรษฐกิจอาเซียน ในด้านภาษา ของกลุ่มตัวอย่างในระดับมากรองลงมา คือ ในด้านท่านมีความสามารถในการพัฒนาตนเองแสวงหาความรู้ใหม่ และทักษะด้านภาษาต่างประเทศ (ในกลุ่มสมาชิกอาเซียน) มีค่าเฉลี่ยเท่ากับ 3.47 มีผลต่อด้านความพร้อมของนักบัญชีไทยกับการเข้าสู่ประชาคม เศรษฐกิจอาเซียน ในด้านภาษาของกลุ่มตัวอย่างในระดับมากที่สุดมาคือในด้านท่านมีความสามารถในการใช้ภาษาต่างประเทศ (ในกลุ่มสมาชิกอาเซียน) ในการเขียนเพื่อการสื่อสารอย่างมีประสิทธิภาพ มีค่าเฉลี่ยเท่ากับ 3.41 มีผลต่อด้านความพร้อมของนัก

บัญชีไทยกับการเข้าสู่ประชาคม เศรษฐกิจอาเซียน ในด้านวิชาชีพบัญชีของกลุ่มตัวอย่างในระดับมาก และลำดับสุดท้ายในด้านท่านมีการเข้ารับการฝึกอบรมเพื่อพัฒนาทักษะการสื่อสารภาษาอังกฤษ และภาษาในกลุ่มสมาชิกอาเซียน มีค่าเฉลี่ยเท่ากับ 3.39 มีผลต่อด้านความพร้อมของนักบัญชีไทยกับการเข้าสู่ประชาคม เศรษฐกิจอาเซียน ในด้านภาษาของกลุ่มตัวอย่างในระดับปานกลาง

ตารางที่ 4.5 ค่าเฉลี่ยและส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานด้านความพร้อมของนักบัญชีไทยกับการเข้าสู่ประชาคม เศรษฐกิจอาเซียน(ด้านกฎหมาย)

ความพร้อมของนักบัญชีไทยกับการเข้าสู่ประชาคม เศรษฐกิจอาเซียน : ด้านกฎหมาย	$\bar{X}$	S.D.	ระดับความ พร้อม
	24. ท่านมีความสามารถในการปฏิบัติงานตามมาตรฐานการรายงาน ทางการเงิน	3.35	1.02
25. ท่านมีความสามารถในการปฏิบัติงานตามพระราชบัญญัติการบัญชี พ.ศ.2543	3.43	0.96	มาก
26. ท่านมีความรู้เกี่ยวกับกฎหมายภาษีอากร	3.36	1.02	ปานกลาง
27. ท่านมีความรู้เกี่ยวกับ มาตรฐานการศึกษาระหว่างประเทศ สำหรับผู้ประกอบวิชาชีพบัญชี	3.43	1.04	มาก
28. ท่านมีความรู้เกี่ยวกับกฎระเบียบเกี่ยวกับมาตรฐานระหว่าง ประเทศด้านสมรรถนะ ของผู้ประกอบวิชาชีพบัญชี	3.39	1.09	ปานกลาง
29. ท่านมีความรู้เกี่ยวกับข้อบังคับ ข้อกำหนด ประกาศ และคำสั่ง ของสภาวิชาชีพบัญชี	3.44	1.03	มาก
30. ท่านมีความรู้ด้านกฎหมายภาษีอากรและข้อกำหนดของ กรมสรรพากร	3.36	1.01	ปานกลาง
<b>โดยรวม</b>	<b>3.40</b>	<b>0.61</b>	<b>มาก</b>

จากตารางที่ 4.5 พบว่า กลุ่มตัวอย่างให้ความสำคัญกับเป็นอย่างดีในด้านความพร้อมของนักบัญชีไทยกับการเข้าสู่ประชาคม เศรษฐกิจอาเซียน ด้านกฎหมาย โดยภาพรวมอยู่ในระดับมาก โดยมี

ค่าเฉลี่ยเท่ากับ 3.40 เมื่อพิจารณาเป็นรายด้านพบว่าในด้านท่านมีความรู้เกี่ยวกับข้อบังคับ ข้อกำหนด ประกาศ และคำสั่งของสภาวิชาชีพบัญชี มีค่าเฉลี่ยเท่ากับ 3.44 มีผลต่อด้านความพร้อมของนักบัญชีไทยกับการเข้าสู่ประชาคม เศรษฐกิจอาเซียน ในด้านกฎหมายของกลุ่มตัวอย่างในระดับมาก รองลงมา คือ ท่านมีความสามารถในปฏิบัติงานตามพระราชบัญญัติการบัญชี พ.ศ.2543 และในด้านท่านมีความรู้เกี่ยวกับ มาตรฐานการศึกษาระหว่างประเทศสำหรับผู้ประกอบวิชาชีพบัญชี มีค่าเฉลี่ยเท่ากันเท่ากับ 3.43 มีผลต่อด้านความพร้อมของนักบัญชีไทยกับการเข้าสู่ประชาคม เศรษฐกิจอาเซียน ในด้านกฎหมายของกลุ่มตัวอย่างในระดับมาก ถัดมาคือในด้านท่านมีความรู้เกี่ยวกับกฎระเบียบเกี่ยวกับมาตรฐานระหว่าง ประเทศด้านสมรรถนะ ของผู้ประกอบวิชาชีพบัญชี มีค่าเฉลี่ยเท่ากับ 3.39 มีผลต่อด้านความพร้อมของนักบัญชีไทยกับการเข้าสู่ประชาคม เศรษฐกิจอาเซียน ในด้านกฎหมายของกลุ่มตัวอย่างในระดับปานกลาง ท่านมีความรู้ด้านกฎหมายภาษีอากร และท่านมีความสามารถในการปฏิบัติงานตาม มาตรฐานการรายงานทางการเงินและข้อกำหนดของกรมสรรพากรมีค่าเฉลี่ยเท่ากันเท่ากับ 3.36 มีผลต่อ ด้านความพร้อมของนักบัญชีไทยกับการเข้าสู่ประชาคม เศรษฐกิจอาเซียน ในด้านกฎหมายของกลุ่ม ตัวอย่างในระดับปานกลาง และลำดับสุดท้ายในด้านท่านมีความสามารถในการปฏิบัติงานตาม มาตรฐานการรายงานทางการเงิน มีค่าเฉลี่ยเท่ากับ 3.35 มีผลต่อด้านความพร้อมของนักบัญชีไทยกับการ เข้าสู่ประชาคม เศรษฐกิจอาเซียน ในด้านกฎหมายของกลุ่มตัวอย่างในระดับปานกลาง

ตารางที่ 4.6 ค่าเฉลี่ยและส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานด้านความพร้อมของนักบัญชีไทยกับการเข้าสู่ประชาคมเศรษฐกิจอาเซียน ด้านความรู้ (ข้อมูลทั่วไปของประเทศสมาชิก)

ความพร้อมของนักบัญชีไทยกับการเข้าสู่ประชาคมเศรษฐกิจอาเซียน : ด้านความรู้(ข้อมูลทั่วไปของประเทศสมาชิก)	$\bar{X}$	S.D.	ระดับความพร้อม
31. ท่านมีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับความสัมพันธ์ระหว่างประเทศไทยกับประเทศสมาชิกอาเซียน	3.47	1.05	มาก
32. ท่านมีความรู้เกี่ยวกับความเคลื่อนไหวต่าง ๆ เช่น เศรษฐกิจ การเมือง การค้า การเปลี่ยนแปลง ความนิยมของคนในประเทศสมาชิกอาเซียน	3.46	1.03	มาก
33. ท่านพัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่องทั้งด้านความรู้ความสามารถทางบัญชี และด้านธุรกิจ และภาษาที่ใช้ในการสื่อสารกับประเทศสมาชิกอาเซียน	3.41	0.99	มาก
34. ท่านมีความรู้เกี่ยวกับข้อมูลทั่วไปเกี่ยวกับประวัติ ที่มาของการรวมกลุ่มอาเซียน กฎบัตร ปฏิญญา สนธิสัญญาฉบับต่าง ๆ ที่ประเทศสมาชิกทำร่วมกัน	3.33	1.03	ปานกลาง
35. ท่านมีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับรายละเอียดพื้นฐานของประเทศสมาชิกอาเซียน เช่น ประวัติศาสตร์ ศาสนา ความเป็นมา สภาพภูมิศาสตร์ ระบบการเมืองการปกครอง วัฒนธรรม ความเชื่อ ระบบเศรษฐกิจ การศึกษา และ ภาษา	3.52	1.00	มาก
36. ท่านมีความรู้เกี่ยวกับกฎหมายวิชาชีพบัญชีของประเทศในกลุ่มอาเซียน	3.47	1.04	มาก

37. ท่านมีทักษะการปฏิสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและการสื่อสาร ภาษาที่ใช้ในการสื่อสารของคนในประเทศสมาชิกอาเซียน	3.37	1.07	ปานกลาง
--	------	------	---------

ตารางที่ 4.6 (ต่อ) ค่าเฉลี่ยและส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานด้านความพร้อมของนักบัญชีไทยกับการเข้าสู่  
ประชาคมเศรษฐกิจอาเซียน ด้านความรู้ (ข้อมูลทั่วไปของประเทศสมาชิก)

ความพร้อมของนักบัญชีไทยกับการเข้าสู่ประชาคม เศรษฐกิจอาเซียน : ด้านความรู้(ข้อมูลทั่วไปของประเทศสมาชิก)	$\bar{X}$	S.D.	ระดับความ พร้อม
38. ท่านมีทัศนคติเกี่ยวกับ บทบาทของผู้ประกอบวิชาชีพต่อสังคม ธุรกิจ เพื่อเพิ่มประสิทธิภาพของผู้ประกอบวิชาชีพบัญชี	3.42	1.03	มาก
39. ท่านมีความรู้เกี่ยวกับกฎหมายบัญชีของไทยที่เกี่ยวข้องกับ วิชาชีพ ซึ่งขณะนี้ประกาศกรมพัฒนาธุรกิจการค้า เรื่อง กำหนด คุณสมบัติและเงื่อนไขของการเป็นผู้ทำบัญชี พ.ศ. 2557	3.40	1.05	ปานกลาง
40. ท่านมีความพร้อมเกี่ยวกับความรู้ด้านวัฒนธรรมอาเซียน ใน การที่จะเข้าแข่งขันในตลาดแรงงานระดับอาเซียน	3.47	1.00	มาก
<b>โดยรวม</b>	<b>3.43</b>	<b>0.58</b>	<b>มาก</b>

จากตารางที่ 4.6 พบว่า กลุ่มตัวอย่างให้ความสำคัญกับเป็นอย่างดีในด้านความพร้อมของ  
นักบัญชีไทยกับการเข้าสู่ประชาคม เศรษฐกิจอาเซียน ด้านความรู้ (ข้อมูลทั่วไปของประเทศสมาชิก)  
โดยภาพรวมอยู่ในระดับมาก โดยมีค่าเฉลี่ยเท่ากับ 3.43 เมื่อพิจารณาเป็นรายด้านพบว่าในด้านท่านมี  
ความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับรายละเอียดพื้นฐานของประเทศสมาชิกอาเซียน เช่น ประวัติศาสตร์ ศาสนา  
ความเป็นมา สถาปัตยกรรมศาสตร์ ระบบการเมืองการปกครอง วัฒนธรรม คามเชื่อ ระบบเศรษฐกิจ  
การศึกษา และ ภาษา มีค่าเฉลี่ยเท่ากับ 3.52 มีผลต่อด้านความพร้อมของนักบัญชีไทยกับการเข้าสู่

ประชาคม เศรษฐกิจอาเซียน ในด้านความรู้ (ข้อมูลทั่วไปของประเทศสมาชิก)ของกลุ่มตัวอย่างในระดับมาก รองลงมา คือ ท่านมีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับความสัมพันธ์ระหว่างประเทศไทยกับประเทศสมาชิกอาเซียน ท่านมีความรู้เกี่ยวกับกฎหมายวิชาชีพบัญชีของประเทศในกลุ่มอาเซียน และท่านมีความพร้อมเกี่ยวกับความรู้ด้านวัฒนธรรมอาเซียน ในการที่จะเข้าแข่งขันในตลาดแรงงานระดับอาเซียน มีค่าเฉลี่ยเท่ากับ 3.47 มีผลต่อด้านความพร้อมของนักบัญชีไทยกับการเข้าสู่ประชาคม เศรษฐกิจอาเซียน ในด้านความรู้ (ข้อมูลทั่วไปของประเทศสมาชิก)ของกลุ่มตัวอย่างในระดับมาก ถัดมาคือในด้านท่านมีความรู้เกี่ยวกับความเคลื่อนไหวต่าง ๆ เช่น เศรษฐกิจ การเมือง การค้าการเปลี่ยนแปลง ความนิยมของคนในประเทศสมาชิก มีค่าเฉลี่ยเท่ากับ 3.46 มีผลต่อด้านความพร้อมของนักบัญชีไทยกับการเข้าสู่ประชาคม เศรษฐกิจอาเซียน ในด้านความรู้ (ข้อมูลทั่วไปของประเทศสมาชิก)ของกลุ่มตัวอย่างในระดับมาก ท่านมีทัศนคติเกี่ยวกับ บทบาทของผู้ประกอบวิชาชีพต่อสังคมธุรกิจ เพื่อเพิ่มประสิทธิภาพของผู้ประกอบวิชาชีพบัญชี มีค่าเฉลี่ยเท่ากับ 3.42 มีผลต่อด้านความพร้อมของนักบัญชีไทยกับการเข้าสู่ประชาคม เศรษฐกิจอาเซียน ในด้านความรู้ (ข้อมูลทั่วไปของประเทศสมาชิก)ของกลุ่มตัวอย่างในระดับมาก ท่านพัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่องทั้งด้านความรู้ความสามารถทางบัญชี และด้านธุรกิจ และภาษาที่ใช้ในการสื่อสารกับประเทศสมาชิกอาเซียน มีค่าเฉลี่ยเท่ากับ 3.41 มีผลต่อด้านความพร้อมของนักบัญชีไทยกับการเข้าสู่ประชาคม เศรษฐกิจอาเซียน ในด้านความรู้ (ข้อมูลทั่วไปของประเทศสมาชิก) ของกลุ่มตัวอย่างในระดับมาก ท่านมีความรู้เกี่ยวกับกฎหมายบัญชีของไทยที่เกี่ยวข้องกับวิชาชีพ ซึ่งขณะนี้ประกาศกรมพัฒนาธุรกิจการค้า เรื่อง กำหนดคุณสมบัติและเงื่อนไขของการเป็นผู้ทำบัญชี พ.ศ. 2557 มีค่าเฉลี่ยเท่ากับ 3.40 มีผลต่อด้านความพร้อมของนักบัญชีไทยกับ การเข้าสู่ประชาคม เศรษฐกิจอาเซียน ในด้านความรู้ (ข้อมูลทั่วไปของประเทศสมาชิก)ของกลุ่มตัวอย่างในระดับปานกลาง ท่านมีทักษะการปฏิสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและการสื่อสารภาษาที่ใช้ใน การสื่อสารของคนในประเทศสมาชิก มีค่าเฉลี่ยเท่ากับ 3.37 มีผลต่อด้านความพร้อมของนักบัญชีไทยกับการเข้าสู่ประชาคม เศรษฐกิจอาเซียน ในด้านความรู้ (ข้อมูลทั่วไปของประเทศสมาชิก)ของกลุ่มตัวอย่างในระดับปานกลาง และลำดับสุดท้ายในด้านท่านมีความรู้เกี่ยวกับข้อมูลทั่วไปเกี่ยวกับประวัติ ที่มาของการรวมกลุ่มอาเซียน กฎบัตร ปฏิญญาสนธิสัญญาฉบับต่าง ๆ ที่ประเทศสมาชิกทำร่วมกันมีค่าเฉลี่ยเท่ากับ 3.33 มีผลต่อด้านความพร้อมของนักบัญชีไทยกับการเข้าสู่ประชาคมเศรษฐกิจอาเซียนใน ด้านความรู้ (ข้อมูลทั่วไปของประเทศสมาชิก)ของกลุ่มตัวอย่างในระดับปานกลาง

ตารางที่ 4.7 ค่าเฉลี่ยและส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานด้านความพร้อมของนักบัญชีไทยกับการเข้าสู่ประชาคมเศรษฐกิจอาเซียน ด้านเทคโนโลยีสารสนเทศ

ความพร้อมของนักบัญชีไทยกับการเข้าสู่ประชาคมเศรษฐกิจอาเซียน : ด้านความรู้ ด้านเทคโนโลยีสารสนเทศ	$\bar{X}$	S.D.	ระดับความพร้อม
41. ท่านมีความสามารถในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศเพื่องานบัญชีที่มีประสิทธิภาพ	3.46	1.00	มาก
42. ท่านมีความเข้าใจพื้นฐานด้านเทคโนโลยีสารสนเทศ และสามารถประยุกต์ใช้สารสนเทศที่มีอยู่ให้เกิดประโยชน์ต่อองค์กร	3.44	1.05	มาก
43. ท่านมีการประยุกต์ใช้โปรแกรมสำเร็จรูปเพื่องานบัญชี	3.37	0.98	ปานกลาง
44. ความสามารถในการใช้โปรแกรมสำเร็จรูปเพื่องานบัญชีเช่น โปรแกรม Express, Auto Flight, Smart Biz เป็นต้น	3.40	0.92	ปานกลาง
45. ท่านมีความสามารถในการทำงานด้วยระบบเครือข่าย Social Network	3.44	1.02	มาก
46. ท่านสามารถแก้ปัญหาเกี่ยวกับระบบเทคโนโลยีสารสนเทศเบื้องต้น	3.47	0.97	มาก
47. ท่านมีความสามารถในการถ่ายทอดความรู้เกี่ยวกับเทคโนโลยีสารสนเทศให้กับเพื่อนร่วมงานและบุคคลอื่น	3.45	1.06	มาก
<b>โดยรวม</b>	<b>3.43</b>	<b>0.61</b>	<b>มาก</b>

จากตารางที่ 4.7 พบว่า กลุ่มตัวอย่างให้ความสำคัญกับเป็นอย่างดีในด้านความพร้อมของนักบัญชีไทยกับการเข้าสู่ประชาคม เศรษฐกิจอาเซียน ด้านเทคโนโลยีสารสนเทศโดยภาพรวมอยู่ในระดับมาก โดยมีค่าเฉลี่ยเท่ากับ 3.43 เมื่อพิจารณาเป็นรายด้านพบว่าในด้านท่านสามารถแก้ปัญหาเกี่ยวกับระบบเทคโนโลยีสารสนเทศเบื้องต้น มีค่าเฉลี่ยเท่ากับ 3.47 มีผลต่อด้านความพร้อมของนักบัญชีไทยกับการเข้าสู่ประชาคม เศรษฐกิจอาเซียน ในด้านเทคโนโลยีสารสนเทศของกลุ่มตัวอย่างในระดับมาก รองลงมา คือ ท่านมีความสามารถในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศเพื่องานบัญชีที่มี



ประสิทธิภาพ มีค่าเฉลี่ยเท่ากับ 3.46 มีผลต่อด้านความพร้อมของนักบัญชีไทยกับการเข้าสู่ประชาคม เศรษฐกิจอาเซียน ในด้านเทคโนโลยีสารสนเทศของกลุ่มตัวอย่างในระดับมาก ถัดมาคือในด้านท่านมีความสามารถในการถ่ายทอดความรู้เกี่ยวกับเทคโนโลยีสารสนเทศให้กับเพื่อนร่วมงานและบุคคลอื่น มีค่าเฉลี่ยเท่ากับ 3.45 มีผลต่อด้านความพร้อมของนักบัญชีไทยกับการเข้าสู่ประชาคม เศรษฐกิจอาเซียน ในด้านเทคโนโลยีสารสนเทศของกลุ่มตัวอย่างในระดับมาก ท่านมีความเข้าใจพื้นฐานด้านเทคโนโลยีสารสนเทศ และสามารถประยุกต์ใช้สารสนเทศที่มีอยู่ให้เกิดประโยชน์ต่อองค์กรและท่านมีความสามารถในการทำงานด้วยระบบเครือข่าย Social Network มีค่าเฉลี่ยเท่ากับ 3.44 มีผลต่อด้านความพร้อมของนักบัญชีไทยกับการเข้าสู่ประชาคม เศรษฐกิจอาเซียนในด้านเทคโนโลยีสารสนเทศของกลุ่มตัวอย่างในระดับมาก ความสามารถในการใช้โปรแกรมสำเร็จรูปเพื่องานบัญชีเช่น โปรแกรม Express, Auto Flight, Smart Biz เป็นต้น มีค่าเฉลี่ยเท่ากับ 3.40 มีผลต่อด้านความพร้อมของนักบัญชีไทยกับการเข้าสู่ประชาคม เศรษฐกิจอาเซียน ในด้านเทคโนโลยีสารสนเทศของกลุ่มตัวอย่างในระดับปานกลาง และลำดับสุดท้ายในด้านท่านมีการประยุกต์ใช้โปรแกรมสำเร็จรูปเพื่องานบัญชี มีค่าเฉลี่ยเท่ากับ 3.37 มีผลต่อด้านความพร้อมของนักบัญชีไทยกับการเข้าสู่ประชาคม เศรษฐกิจอาเซียน ในด้านเทคโนโลยีสารสนเทศของกลุ่มตัวอย่างในระดับปานกลาง

#### ผลการทดสอบสมมติฐาน

**สมมติฐานที่ 1** ปัจจัยส่วนบุคคลที่แตกต่างกัน มีผลต่อความพร้อมของผู้ประกอบวิชาชีพบัญชีในประเทศไทย กับการเข้าสู่ประชาคมเศรษฐกิจอาเซียนแตกต่างกัน

**สมมติฐานที่ 1.1** ปัจจัยส่วนบุคคลทางด้านเพศ ที่แตกต่างกัน มีผลต่อความพร้อมของผู้ประกอบวิชาชีพบัญชีในประเทศไทย กับการเข้าสู่ประชาคมเศรษฐกิจอาเซียนแตกต่างกัน

$H_0$ : ปัจจัยส่วนบุคคล เช่น เพศ ที่แตกต่างกัน จะมีผลต่อความพร้อมของผู้ประกอบวิชาชีพบัญชีในประเทศไทย กับการเข้าสู่ประชาคมเศรษฐกิจอาเซียนไม่แตกต่างกัน

$H_1$ : ปัจจัยส่วนบุคคล เช่น เพศ ที่แตกต่างกัน จะมีผลต่อความพร้อมของผู้ประกอบวิชาชีพบัญชีในประเทศไทย กับการเข้าสู่ประชาคมเศรษฐกิจอาเซียนแตกต่างกัน

สถิติที่ใช้ในการวิเคราะห์จะใช้การทดสอบโดยใช้สถิติค่า t กรณีใช้กลุ่มตัวอย่างสองกลุ่มที่เป็นอิสระต่อกัน (Independent Sample T-test) ทดสอบหาความแตกต่างค่าที่ (t-test) ในกรณีการเปรียบเทียบของกลุ่ม 2 กลุ่มและทดสอบสมมติฐานที่ระดับความเชื่อมั่น 95% จะปฏิเสธสมมติฐานหลัก( $H_0$ ) และยอมรับสมมติฐานรอง( $H_1$ ) ก็ต่อเมื่อ Sig มีค่าน้อยกว่า 0.05 ผลการทดสอบสมมติฐานแสดงดังตารางต่อไปนี้

**ตารางที่ 4.8** ผลการทดสอบสมมติฐานปัจจัยส่วนบุคคลด้านเพศมีผลความพร้อมของผู้ประกอบวิชาชีพบัญชีในประเทศไทย กับการเข้าสู่รับประชาคมเศรษฐกิจอาเซียน

ความพร้อมของนักบัญชีไทยใน การเข้าสู่ประชาคม เศรษฐกิจอาเซียน	เพศ	Mean	Std.	F	Sig.	t	df
Equal variances assumed	ชาย	3.39	0.38	4.47	0.04	-0.87	394.00
	หญิง	3.43	0.44				

จากตารางที่ 4.8 พบว่าปัจจัยส่วนบุคคลด้านเพศต่อความพร้อมของนักบัญชีไทยในการเข้าสู่ประชาคม เศรษฐกิจอาเซียน จำแนกตามเพศ มีรายละเอียดดังนี้ เพศหญิงพบว่าภาพรวมอยู่ในระดับมาก โดยมีค่าเฉลี่ยเท่ากับ 3.43 และเพศชายภาพรวมอยู่ในระดับปานกลางมีค่าเฉลี่ย เท่ากับ 3.39

ผลการเปรียบเทียบปัจจัยส่วนบุคคลด้านเพศต่อความพร้อมของนักบัญชีไทยกับการเข้าสู่ประชาคมเศรษฐกิจอาเซียน พบว่าในภาพรวมแตกต่างกัน อย่างมีนัยสำคัญ ใช้สถิติการทดสอบการแจกแจงแบบที (t-test) ที่ระดับนัยสำคัญทางสถิติ 0.05 พบว่า ค่า Sig = 0.04 แสดงว่ากลุ่มตัวอย่างที่มีเพศที่แตกต่างกัน มีผลต่อความพร้อมของนักบัญชีไทยในการเข้าสู่ประชาคมเศรษฐกิจอาเซียนในเขตกรุงเทพมหานครที่แตกต่างกัน(Sig<0.05)

**สมมติฐานที่ 1.2** ปัจจัยส่วนบุคคลทางด้านอายุ ที่แตกต่างกัน มีผลความพร้อมของผู้ประกอบวิชาชีพบัญชีในประเทศไทย กับการเข้าสู่ประชาคมเศรษฐกิจอาเซียนแตกต่างกัน

$H_0$ : ปัจจัยส่วนบุคคล เช่น อายุ ที่แตกต่างกัน จะมีผลต่อความพร้อมของผู้ประกอบวิชาชีพบัญชีในประเทศไทย กับการเข้าสู่ประชาคมเศรษฐกิจอาเซียน ไม่แตกต่างกัน

$H_1$ : ปัจจัยส่วนบุคคล เช่น อายุ ที่แตกต่างกัน จะมีผลต่อความพร้อมของผู้ประกอบวิชาชีพบัญชีในประเทศไทย กับการเข้าสู่ประชาคมเศรษฐกิจอาเซียนที่แตกต่างกัน

**ตารางที่ 4.9** ตารางทดสอบสมมติฐานปัจจัยส่วนบุคคลด้านอายุมีความพร้อมของผู้ประกอบวิชาชีพบัญชีในประเทศไทย กับการเข้าสู่ประชาคมเศรษฐกิจอาเซียน

อายุ	แหล่งความแปรปรวน	SS	df	MS	F	Sig
ความพร้อมของนักบัญชีไทยในการเข้าสู่ประชาคมเศรษฐกิจอาเซียน	ความแตกต่างระหว่างกลุ่ม	1.530	3	.510	2.898	.035
	ความแตกต่างภายในกลุ่ม	68.999	392	.176		
	รวม	<b>70.529</b>	<b>395</b>			

จากตารางที่ 4.9 แสดงการทดสอบสมมติฐานปัจจัยส่วนบุคคลด้านอายุมีผลต่อความพร้อมของนักบัญชีไทยกับการเข้าสู่ประชาคมเศรษฐกิจอาเซียนในเขตกรุงเทพมหานคร โดยใช้สถิติ One – Way ANOVA พบว่า ค่า Sig = 0.035 ซึ่งน้อยกว่าระดับนัยสำคัญที่กำหนด  $\alpha = .05$  ดังนั้น ปัจจัยส่วนบุคคลด้านอายุมีผลต่อความพร้อมของนักบัญชีไทยกับการเข้าสู่ประชาคมเศรษฐกิจอาเซียนในเขตกรุงเทพมหานครที่แตกต่างกัน

**ตารางที่ 4.10** ตารางทดสอบสมมติฐานปัจจัยส่วนบุคคลรายด้านอายุมีผลต่อความพร้อมของผู้ประกอบวิชาชีพบัญชีในประเทศไทยกับการเข้าสู่ประชาคมเศรษฐกิจอาเซียน

(I) อายุ		Mean Difference (I-J)	Std. Error	Sig.
น้อยกว่า 30 ปี	30 – 40 ปี	-.09222	.05170	.366
	มากกว่า 40 – 50 ปี	-.02203	.06404	.990
	50ปีขึ้นไป	.17677	.11031	.464
30 – 40 ปี	น้อยกว่า 30 ปี	.09222	.05170	.366
	มากกว่า 40 – 50 ปี	.07019	.05608	.667
	50ปีขึ้นไป	.26899	.10589	.093
มากกว่า 40 – 50 ปี	น้อยกว่า 30 ปี	.02203	.06404	.990
	30 – 40 ปี	-.07019	.05608	.667
	50ปีขึ้นไป	.19880	.11243	.374
50 ปีขึ้นไป	น้อยกว่า 30 ปี	-.17677	.11031	.464
	30 – 40 ปี	-.26899	.10589	.093
	มากกว่า 40 – 50 ปี	-.19880	.11243	.374

จากตารางที่ 4.9 - 4.10 แสดงการทดสอบสมมติฐานปัจจัยส่วนบุคคลภาพรวมด้านอายุมีผลต่อความพร้อมของนักบัญชีไทยกับการเข้าสู่ประชาคมเศรษฐกิจอาเซียนในเขตกรุงเทพมหานคร โดยใช้สถิติ One – Way ANOVA พบว่าค่า Sig = 0.035 ซึ่งน้อยกว่าระดับนัยสำคัญที่กำหนด  $\alpha = .05$  ดังนั้นปัจจัยส่วนบุคคลด้านอายุมีผลต่อความพร้อมของนักบัญชีไทยกับการเข้าสู่ประชาคมเศรษฐกิจอาเซียนในเขตกรุงเทพมหานครที่แตกต่างกัน

เพื่อให้เห็นความแตกต่างผู้ศึกษาค้นคว้าได้ทำการเปรียบเทียบความแตกต่างเป็นรายคู่ ตามวิธีการของ Scheffe test ดังผลการเปรียบเทียบเป็นรายคู่ การเปรียบเทียบความแตกต่างเป็นรายคู่ระหว่างอายุและความพร้อมของผู้ประกอบวิชาชีพบัญชีในประเทศไทย กับการเข้าสู่ประชาคมเศรษฐกิจอาเซียน ไม่มีความแตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ 0.05 (Sig. > 0.05)

**สมมติฐานที่ 1.3** ปัจจัยส่วนบุคคลทางด้านระดับการศึกษา ที่แตกต่างกัน มีผลต่อความพร้อมของผู้ประกอบวิชาชีพบัญชีในประเทศไทย กับการเข้าสู่ประชาคมเศรษฐกิจอาเซียน แตกต่างกัน

$H_0$ : ปัจจัยส่วนบุคคล เช่น ระดับการศึกษา ที่แตกต่างกัน มีผลต่อความพร้อมของผู้ประกอบวิชาชีพบัญชีในประเทศไทย กับการเข้าสู่ประชาคมเศรษฐกิจอาเซียนไม่แตกต่างกัน

$H_1$ : ปัจจัยส่วนบุคคล เช่น ระดับการศึกษา ที่แตกต่างกัน มีผลต่อความพร้อมของผู้ประกอบวิชาชีพบัญชีในประเทศไทย กับการเข้าสู่ประชาคมเศรษฐกิจอาเซียนที่แตกต่างกัน

**ตารางที่ 4.11** ตารางทดสอบสมมติฐานปัจจัยส่วนบุคคลภาพรวมด้านระดับการศึกษามีผลความพร้อมของผู้ประกอบวิชาชีพบัญชีในประเทศไทย กับการเข้าสู่ประชาคมเศรษฐกิจ อาเซียน

ระดับการศึกษา	แหล่งความแปรปรวน	SS	df	MS	F	Sig
ความพร้อมของนักบัญชีไทยกับการเข้าสู่ประชาคมเศรษฐกิจอาเซียน	ความแตกต่างระหว่างกลุ่ม	1.834	3	.611	3.488	.016
	ความแตกต่างภายในกลุ่ม	68.695	392	.175		
	รวม	<b>70.529</b>	<b>395</b>			

จากตารางที่ 4.11 แสดงการทดสอบสมมติฐานปัจจัยส่วนบุคคลด้านระดับการศึกษามีผลต่อความพร้อมของผู้ประกอบวิชาชีพบัญชีในประเทศไทย กับการเข้าสู่ประชาคมเศรษฐกิจอาเซียน โดยใช้สถิติ One – Way ANOVA พบว่า ค่า Sig = 0.016 ซึ่งน้อยกว่าระดับนัยสำคัญที่กำหนด  $\alpha = .05$  ดังนั้น ปัจจัยส่วนบุคคลด้านระดับการศึกษามีผลต่อความพร้อมของนักบัญชีไทยกับการเข้าสู่ประชาคมเศรษฐกิจอาเซียนในเขตกรุงเทพมหานครที่แตกต่างกัน

ตารางที่ 4.12 ตารางทดสอบสมมติฐานปัจจัยส่วนบุคคลรายด้านระดับการศึกษา มีผลความพร้อมของผู้ประกอบวิชาชีพบัญชีในประเทศไทย กับการเข้าสู่ประชาคมเศรษฐกิจอาเซียน

(I) ระดับการศึกษา		Mean Difference (I-J)	Std. Error	Sig.
ต่ำกว่าปริญญาตรี	ปริญญาตรี	-.16989*	.05924	.043
	ปริญญาโท	-.17981*	.06029	.032
	ปริญญาเอก	-.18150	.10010	.351
ปริญญาตรี	ต่ำกว่าปริญญาตรี	.16989*	.05924	.043
	ปริญญาโท	-.00992	.04841	.998
	ปริญญาเอก	-.01160	.09343	.999
ปริญญาโท	ต่ำกว่าปริญญาตรี	.17981*	.06029	.032
	ปริญญาตรี	.00992	.04841	.998
	ปริญญาเอก	-.00168	.09409	1.000
ปริญญาเอก	ต่ำกว่าปริญญาตรี	.18150	.10010	.351
	ปริญญาตรี	.01160	.09343	.999
	ปริญญาโท	.00168	.09409	1.000

จากตารางที่ 4.11-4.12 แสดงการทดสอบสมมติฐานปัจจัยส่วนบุคคลด้านระดับการศึกษามีผลต่อความพร้อมของผู้ประกอบวิชาชีพบัญชีในประเทศไทยกับการเข้าสู่ประชาคมเศรษฐกิจอาเซียนโดยใช้สถิติ One – Way ANOVA พบว่า ค่า Sig = 0.016 ซึ่งน้อยกว่าระดับนัยสำคัญที่กำหนด  $\alpha = .05$  ดังนั้นปัจจัยส่วนบุคคลด้านระดับการศึกษามีผลต่อความพร้อมของนักบัญชีไทยในการเข้าสู่ประชาคมเศรษฐกิจอาเซียนในเขตกรุงเทพมหานครที่แตกต่างกัน

เพื่อให้เห็นความแตกต่าง ผู้ศึกษาค้นคว้าได้ทำการเปรียบเทียบความแตกต่างเป็นรายคู่ตามวิธีการของ Scheffé test ดังผลการเปรียบเทียบเป็นรายคู่ การเปรียบเทียบความแตกต่างเป็นรายคู่ระหว่างระดับการศึกษาและพร้อมของนักบัญชีไทยในการเข้าสู่ประชาคมเศรษฐกิจอาเซียนในเขตกรุงเทพมหานคร จำแนกตามระดับการศึกษา มีความแตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติ ที่ระดับ 0.05 จำนวน 2 คู่ (Sig. < 0.05) ได้แก่ ต่ำกว่าปริญญาตรีกับปริญญาตรีและต่ำกว่าปริญญาตรีกับปริญญาโท

**สมมติฐานที่ 1.4** ปัจจัยส่วนบุคคลทางด้านประสบการณ์ทำงานด้านบัญชี ที่แตกต่างกัน มีผลต่อความพร้อมของผู้ประกอบวิชาชีพบัญชีในประเทศไทยกับการเข้าสู่ประชาคมเศรษฐกิจอาเซียนแตกต่างกัน

$H_0$ : ปัจจัยส่วนบุคคล เช่น ประสบการณ์ในการทำงานที่แตกต่างกัน มีผลต่อความพร้อมของผู้ประกอบวิชาชีพบัญชีในประเทศไทยกับการเข้าสู่ประชาคมเศรษฐกิจอาเซียนไม่แตกต่างกัน

$H_1$ : ปัจจัยส่วนบุคคล เช่น ประสบการณ์ในการทำงานที่แตกต่างกัน มีผลต่อความพร้อมของผู้ประกอบวิชาชีพบัญชีในประเทศไทยกับการเข้าสู่ประชาคมเศรษฐกิจอาเซียนแตกต่างกัน

ตารางที่ 4.13 ตารางทดสอบสมมติฐานปัจจัยส่วนบุคคลภาพรวมด้านประสพการณ์ในการทำงานมีผลต่อความพร้อมของผู้ประกอบวิชาชีพบัญชีในประเทศไทย กับการเข้าสู่ประชาคมเศรษฐกิจอาเซียน

ประสพการณ์ในการทำงาน	แหล่งความแปรปรวน	SS	df	MS	F	Sig
ความพร้อมของนักบัญชีไทย กับการเข้าสู่ประชาคมเศรษฐกิจอาเซียน	ความแตกต่างระหว่างกลุ่ม	1.530	3	.510	2.898	.035
	ความแตกต่างภายในกลุ่ม	68.999	392	.176		
	รวม	70.529	395			

จากตารางที่ 4.13 แสดงการทดสอบสมมติฐานปัจจัยส่วนบุคคลด้านประสพการณ์ในการทำงานมีผลต่อความพร้อมของนักบัญชีไทยกับการเข้าสู่ประชาคมเศรษฐกิจอาเซียนในเขตกรุงเทพมหานคร โดยใช้สถิติ One – Way ANOVA พบว่า ค่า Sig = 0.035 ซึ่งน้อยกว่าระดับนัยสำคัญที่กำหนด  $\alpha = .05$  ดังนั้น ปัจจัยส่วนบุคคลด้านประสพการณ์ในการทำงานมีผลต่อความพร้อมของนักบัญชีไทยกับการเข้าสู่ประชาคมเศรษฐกิจอาเซียนในเขตกรุงเทพมหานครที่ แตกต่างกัน



**ตารางที่ 4.14** ตารางทดสอบสมมติฐานปัจจัยส่วนบุคคลรายด้านประสบการณ์ในการทำงานมีผลต่อ  
 ความพร้อมของผู้ประกอบวิชาชีพบัญชีในประเทศไทยกับการเข้าสู่ประชาคม  
 เศรษฐกิจอาเซียน

(I) ประสบการณ์ในการทำงาน		Mean Difference (I-J)	Std. Error	Sig.
น้อยกว่า 5 ปี	5 – 10 ปี	-.09222	.05170	.366
	11 – 15 ปี	-.02203	.06404	.990
	มากกว่า 15 ปี	.17677	.11031	.464
5 – 10 ปี	น้อยกว่า 5 ปี	.09222	.05170	.366
	11 – 15 ปี	.07019	.05608	.667
	มากกว่า 15 ปี	.26899	.10589	.093
11 – 15 ปี	น้อยกว่า 5 ปี	.02203	.06404	.990
	5 – 10 ปี	-.07019	.05608	.667
	มากกว่า 15 ปี	.19880	.11243	.374
มากกว่า 15 ปี	น้อยกว่า 5 ปี	-.17677	.11031	.464
	5 – 10 ปี	-.26899	.10589	.093
	11 – 15 ปี	-.19880	.11243	.374

จากตารางที่ 4.13-4.14 แสดงการทดสอบสมมติฐานปัจจัยส่วนบุคคลด้านประสบการณ์ในการทำงานมีผลต่อความพร้อมของนักบัญชีไทยในการเข้าสู่ประชาคมเศรษฐกิจอาเซียนในเขตกรุงเทพมหานครโดยใช้สถิติ One – Way ANOVA พบว่า ค่า Sig = 0.035 ซึ่งน้อยกว่าระดับนัยสำคัญที่กำหนด  $\alpha = .05$  ดังนั้น ปัจจัยส่วนบุคคลด้านประสบการณ์ในการทำงานมีผลต่อความพร้อมของนักบัญชีไทยกับการเข้าสู่ประชาคมเศรษฐกิจอาเซียนในเขตกรุงเทพมหานครที่แตกต่างกัน

เพื่อให้เห็นความแตกต่างผู้ศึกษาค้นคว้าได้ทำการเปรียบเทียบความแตกต่างเป็นรายคู่ตามวิธีการของ Scheffe test ดังผลการเปรียบเทียบเป็นรายคู่การเปรียบเทียบความแตกต่างเป็นรายคู่ระหว่างประสบการณ์ในการทำงานและความพร้อมของผู้ประกอบวิชาชีพบัญชีในประเทศไทย เพื่อรองรับประชาคมเศรษฐกิจอาเซียน ไม่มีความแตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติ ที่ระดับ 0.05 (Sig. > 0.05)

**สมมติฐานที่ 1.5** ปัจจัยส่วนบุคคลทางด้านรายได้ต่อเดือน มีผลต่อความพร้อมของผู้ประกอบวิชาชีพบัญชีในประเทศไทย กับการเข้าสู่ประชาคมเศรษฐกิจอาเซียนแตกต่างกัน

$H_0$ : ปัจจัยส่วนบุคคล เช่น รายได้ต่อเดือนที่แตกต่างกัน มีผลต่อความพร้อมของผู้ประกอบวิชาชีพบัญชีในประเทศไทย กับการเข้าสู่ประชาคมเศรษฐกิจอาเซียนไม่แตกต่างกัน

$H_1$ : ปัจจัยส่วนบุคคล เช่น รายได้ต่อเดือนที่แตกต่างกัน มีผลต่อความพร้อมของผู้ประกอบวิชาชีพบัญชีในประเทศไทย กับการเข้าสู่ประชาคมเศรษฐกิจอาเซียนแตกต่างกัน

**ตารางที่ 4.15** ตารางทดสอบสมมติฐานปัจจัยส่วนบุคคลด้านรายได้ต่อเดือนมีผลต่อความพร้อมของผู้ประกอบวิชาชีพบัญชีในประเทศไทย กับการเข้าสู่ประชาคมเศรษฐกิจอาเซียน

รายได้ต่อเดือน	แหล่งความแปรปรวน	SS	df	MS	F	Sig
ความพร้อมของนักบัญชีไทยกับการเข้าสู่ประชาคม เศรษฐกิจอาเซียน	ความแตกต่างระหว่างกลุ่ม	1.834	3	.611	3.488	.016
	ความแตกต่างภายในกลุ่ม	68.695	392	.175		
	รวม	70.529	395			

จากตารางที่ 4.15 แสดงการทดสอบสมมติฐานปัจจัยส่วนบุคคลด้านรายได้ต่อเดือนมีผลต่อความพร้อมของนักบัญชีไทยกับการเข้าสู่ประชาคมเศรษฐกิจอาเซียนในเขตกรุงเทพมหานครโดยใช้สถิติ One – Way ANOVA พบว่า ค่า Sig = 0.016 ซึ่งน้อยกว่าระดับนัยสำคัญที่กำหนด  $\alpha = .05$  ดังนั้นปัจจัยส่วนบุคคลด้านรายได้ต่อเดือนมีผลต่อความพร้อมของผู้ประกอบวิชาชีพบัญชีในประเทศไทย กับการเข้าสู่ประชาคมเศรษฐกิจอาเซียนที่แตกต่างกัน

**ตารางที่ 4.16** ตารางทดสอบสมมติฐานปัจจัยส่วนบุคคลด้านรายได้ด้านรายได้ต่อเดือนมีผลต่อความพร้อมของผู้ประกอบวิชาชีพบัญชีในประเทศไทย กับการเข้าสู่ประชาคมเศรษฐกิจ อาเซียน

(I) รายได้เฉลี่ย		Mean Difference (I-J)	Std. Error	Sig.
ไม่เกิน 25,000 บาท	25,001 – 40,000 บาท	-.16989*	.05924	.043
	40,001 – 70,000 บาท	-.17981*	.06029	.032
	ตั้งแต่ 70,001 บาทขึ้นไป	-.18150	.10010	.351
25,001 – 40,000 บาท	ไม่เกิน 25,000 บาท	.16989*	.05924	.043
	40,001 – 70,000 บาท	-.00992	.04841	.998
	ตั้งแต่ 70,001 บาทขึ้นไป	-.01160	.09343	.999
40,001 – 70,000 บาท	ไม่เกิน 25,000 บาท	.17981*	.06029	.032
	25,001 – 40,000 บาท	.00992	.04841	.998
	ตั้งแต่ 70,001 บาทขึ้นไป	-.00168	.09409	1.000
ตั้งแต่ 70,001 บาทขึ้นไป	ไม่เกิน 25,000 บาท	.18150	.10010	.351
	25,001 – 40,000 บาท	.01160	.09343	.999
	40,001 – 70,000 บาท	.00168	.09409	1.000

จากตารางที่ 4.15-4.16 แสดงการทดสอบสมมติฐานปัจจัยส่วนบุคคลด้านรายได้ต่อเดือนมีผลต่อความพร้อมของนักบัญชีไทยในการเข้าสู่ประชาคมเศรษฐกิจอาเซียนในเขตกรุงเทพมหานครโดยใช้สถิติ One – Way ANOVA พบว่า ค่า Sig = 0.016 ซึ่งน้อยกว่าระดับนัยสำคัญที่กำหนด  $\alpha = .05$  ดังนั้นปัจจัยส่วนบุคคลด้านรายได้ต่อเดือนมีผลต่อความพร้อมของผู้ประกอบวิชาชีพบัญชีในประเทศไทยกับการเข้าสู่ประชาคมเศรษฐกิจอาเซียนที่แตกต่างกัน

เพื่อให้เห็นความแตกต่าง ผู้ศึกษาค้นคว้าได้ทำการเปรียบเทียบความแตกต่างเป็นรายคู่ตามวิธีการของ Scheffe test ดังผลการเปรียบเทียบเป็นรายคู่ การเปรียบเทียบความแตกต่าง เป็นรายคู่ระหว่างรายได้ต่อเดือนและพร้อมของนักบัญชีไทยในการเข้าสู่ประชาคมเศรษฐกิจอาเซียนในเขตกรุงเทพมหานคร จำแนกตามระดับการศึกษา มีความแตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ 0.05 จำนวน 2 คู่ (Sig. < 0.05) ได้แก่ ไม่เกิน 25,000 บาท กับ 25,001 – 40,000 บาท และ ไม่เกิน 25,000 บาท กับ 40,001 – 70,000 บาท

**สมมติฐานที่ 2** ปัจจัยส่วนบุคคลด้านสมรรถนะที่มีผลต่อการปฏิบัติงานบัญชี ของผู้ประกอบวิชาชีพบัญชีในประเทศไทยที่แตกต่างกัน มีผลต่อความพร้อมของผู้ประกอบวิชาชีพบัญชีในประเทศไทยกับการเข้าสู่ประชาคมเศรษฐกิจอาเซียนแตกต่างกัน

**สมมติฐานที่ 2.1** ปัจจัยส่วนบุคคลด้านความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับวิชาชีพบัญชี ที่แตกต่างกัน มีผลต่อความพร้อมของผู้ประกอบวิชาชีพบัญชีในประเทศไทยกับการเข้าสู่ประชาคมเศรษฐกิจอาเซียนแตกต่างกัน

$H_0$ : ปัจจัยส่วนบุคคล ด้านความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับวิชาชีพบัญชี ที่แตกต่างกัน มีผลต่อความพร้อมของผู้ประกอบวิชาชีพบัญชีในประเทศไทยกับการเข้าสู่ประชาคมเศรษฐกิจอาเซียนไม่แตกต่างกัน

$H_2$ : ปัจจัยส่วนบุคคล ด้านความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับวิชาชีพบัญชี ที่แตกต่างกัน มีผลต่อความพร้อมของผู้ประกอบวิชาชีพบัญชีในประเทศไทยกับการเข้าสู่ประชาคมเศรษฐกิจอาเซียนที่แตกต่างกัน

ตารางที่ 4.17 ตารางทดสอบสมมติฐานปัจจัยภาพรวมด้านความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับวิชาชีพบัญชี มีผลต่อความพร้อมของผู้ประกอบวิชาชีพบัญชีในประเทศไทย กับการเข้าสู่ประชาคม เศรษฐกิจอาเซียน

ด้านความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับวิชาชีพบัญชี	แหล่งความแปรปรวน	SS	df	MS	F	Sig
ความพร้อมของนักบัญชีไทยกับการเข้าสู่ประชาคมเศรษฐกิจอาเซียน	ความแตกต่างระหว่างกลุ่ม	9.815	4	2.454	15.802	.000
	ความแตกต่างภายในกลุ่ม	60.714	391	.155		
	รวม	70.529	395			

จากตารางที่ 4.17 แสดงการทดสอบสมมติฐานปัจจัยส่วนบุคคลด้านความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับวิชาชีพบัญชีมีผลต่อความพร้อมของผู้ประกอบวิชาชีพบัญชีในประเทศไทย กับการเข้าสู่ประชาคมเศรษฐกิจอาเซียน โดยใช้สถิติ One – Way ANOVA พบว่า ค่า Sig = 0.000 ซึ่งน้อยกว่าระดับนัยสำคัญที่กำหนด  $\alpha = .05$  ดังนั้น ปัจจัยด้านความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับวิชาชีพบัญชีมีผลต่อความพร้อมของนักบัญชีไทยกับการเข้าสู่ประชาคมเศรษฐกิจอาเซียนในเขตกรุงเทพมหานครที่แตกต่างกัน

ตารางที่ 4.18 ตารางทดสอบสมมติฐานปัจจัยภาพรายด้านความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับวิชาชีพบัญชี  
 ซึ่งมีผลต่อความพร้อมของผู้ประกอบวิชาชีพบัญชีในประเทศไทย กับการเข้าสู่  
 ประชาคมเศรษฐกิจอาเซียน

(I) ความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับวิชาชีพ		Mean Difference (I-J)	Std. Error	Sig.
น้อยที่สุด	น้อย	.22859	.10225	.290
	ปานกลาง	.17124	.09747	.544
	มาก	-.07243	.09674	.967
	มากที่สุด	-.20657	.10353	.410
น้อย	น้อยที่สุด	-.22859	.10225	.290
	ปานกลาง	-.05735	.06009	.923
	มาก	-.30103*	.05890	.000
	มากที่สุด	-.43516*	.06949	.000
ปานกลาง	น้อยที่สุด	-.17124	.09747	.544
	น้อย	.05735	.06009	.923
	มาก	-.24368*	.05012	.000
	มากที่สุด	-.37781*	.06223	.000
มาก	น้อยที่สุด	.07243	.09674	.967
	น้อย	.30103*	.05890	.000
	ปานกลาง	.24368*	.05012	.000
	มากที่สุด	-.13413	.06108	.308
มากที่สุด	น้อยที่สุด	.20657	.10353	.410
	น้อย	.43516*	.06949	.000
	ปานกลาง	.37781*	.06223	.000
	มาก	.13413	.06108	.308

จากตารางที่ 4.17-4.18 แสดงการทดสอบสมมติฐานปัจจัยส่วนบุคคลด้านความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับวิชาชีพบัญชีมีผลต่อความพร้อมของผู้ประกอบวิชาชีพบัญชีในประเทศไทย กับการเข้าสู่ประชาคมเศรษฐกิจอาเซียน โดยใช้สถิติ One – Way ANOVA พบว่า ค่า Sig = 0.000 ซึ่งน้อยกว่าระดับนัยสำคัญที่กำหนด  $\alpha = .05$  ดังนั้น ปัจจัยด้านความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับวิชาชีพบัญชีมีผลต่อความพร้อมของนักบัญชีไทยในการเข้าสู่ประชาคมเศรษฐกิจอาเซียนในเขตกรุงเทพมหานครที่แตกต่างกันเพื่อให้เห็นความแตกต่าง ผู้ศึกษาค้นคว้าได้ทำการเปรียบเทียบความแตกต่างเป็นรายคู่ตามวิธีการของ Scheffe test ดังผลการเปรียบเทียบเป็นรายคู่ การเปรียบเทียบความแตกต่างเป็นรายคู่ระหว่างปัจจัยส่วนบุคคลด้านความรู้ความเข้าใจและพร้อมของนักบัญชีไทยในการเข้าสู่ประชาคมเศรษฐกิจอาเซียนในเขตกรุงเทพมหานคร จำแนกตามระดับการศึกษามีความแตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ 0.05 จำนวน 4 คู่ (Sig. < 0.05) ได้แก่ น้อยกับมาก น้อยกับมากที่สุด ปานกลางกับมาก และปานกลางกับมากที่สุด

**สมมติฐานที่ 2.2** ปัจจัยส่วนบุคคลด้านจรรยาบรรณของผู้ประกอบวิชาชีพบัญชี ที่แตกต่างกัน มีผลต่อความพร้อมของผู้ประกอบวิชาชีพบัญชีในประเทศไทย กับการเข้าสู่ประชาคมเศรษฐกิจอาเซียนแตกต่างกัน

$H_0$ : ปัจจัยส่วนบุคคลด้านจรรยาบรรณของผู้ประกอบวิชาชีพบัญชี ที่แตกต่างกันมีผลต่อความพร้อมของผู้ประกอบวิชาชีพบัญชีในประเทศไทยกับการเข้าสู่ประชาคมเศรษฐกิจอาเซียนไม่แตกต่างกัน

$H_2$ : ปัจจัยส่วนบุคคล ด้านจรรยาบรรณของผู้ประกอบวิชาชีพบัญชี ที่แตกต่างกัน มีผลต่อความพร้อมของผู้ประกอบวิชาชีพบัญชีในประเทศไทย กับการเข้าสู่ประชาคมเศรษฐกิจอาเซียนที่แตกต่างกัน

**ตารางที่ 4.19** ตารางทดสอบสมมติฐานปัจจัยด้านจรรยาบรรณของผู้ประกอบวิชาชีพบัญชี มีผลต่อระดับความพร้อมของนักบัญชีไทยกับการเข้าสู่ประชาคมเศรษฐกิจอาเซียน ในเขตกรุงเทพมหานคร

ด้านจรรยาบรรณ ของผู้ประกอบ วิชาชีพบัญชี	แหล่งความ แปรปรวน	SS	df	MS	F	Sig
ความพร้อมของ นักบัญชีไทยกับ การเข้าสู่ ประชาคม เศรษฐกิจ อาเซียน	ความแตกต่าง ระหว่างกลุ่ม	7.259	4	1.815	11.215	.000
	ความแตกต่าง ภายในกลุ่ม	63.269	391	.162		
	<b>รวม</b>	<b>70.529</b>	<b>395</b>			

จากตารางที่ 4.19 แสดงการทดสอบสมมติฐานปัจจัยส่วนบุคคลด้านจรรยาบรรณของผู้ประกอบวิชาชีพบัญชี มีผลต่อความพร้อมของผู้ประกอบวิชาชีพบัญชีในประเทศไทย กับการเข้าสู่ประชาคมเศรษฐกิจอาเซียนโดยใช้สถิติ One – Way ANOVA พบว่า ค่า Sig = 0.000 ซึ่งน้อยกว่าระดับนัยสำคัญที่กำหนด  $\alpha = .05$  ดังนั้น ปัจจัยด้านจรรยาบรรณของผู้ประกอบวิชาชีพบัญชี มีผลต่อความพร้อมของผู้ประกอบวิชาชีพบัญชีในประเทศไทย กับการเข้าสู่ประชาคมเศรษฐกิจอาเซียนที่แตกต่างกัน



ตารางที่ 4.20 ตารางทดสอบสมมติฐานปัจจัยรายด้านจรรยาบรรณของผู้ประกอบวิชาชีพบัญชีมีผล  
ต่อระดับความพร้อมของนักบัญชีไทย กับการเข้าสู่ประชาคมเศรษฐกิจอาเซียน  
ในเขตกรุงเทพมหานคร

ปัจจัยรายด้านจรรยาบรรณของผู้ประกอบวิชาชีพบัญชี		Mean Difference (I-J)	Std. Error	Sig.
น้อยที่สุด	น้อย	.22161	.12020	.494
	ปานกลาง	.11077	.11307	.916
	มาก	-.03792	.11392	.999
	มากที่สุด	-.18940	.11654	.620
น้อย	น้อยที่สุด	-.22161	.12020	.494
	ปานกลาง	-.11084	.06415	.561
	มาก	-.25952*	.06564	.004
	มากที่สุด	-.41101*	.07009	.000
ปานกลาง	น้อยที่สุด	-.11077	.11307	.916
	น้อย	.11084	.06415	.561
	มาก	-.14868	.05143	.082
	มากที่สุด	-.30017*	.05700	.000
มาก	น้อยที่สุด	.03792	.11392	.999
	น้อย	.25952*	.06564	.004
	ปานกลาง	.14868	.05143	.082
	มากที่สุด	-.15149	.05867	.157
มากที่สุด	น้อยที่สุด	.18940	.11654	.620
	น้อย	.41101*	.07009	.000
	ปานกลาง	.30017*	.05700	.000
	มาก	.15149	.05867	.157

จากตารางที่ 4.19 - 4.20 แสดงการทดสอบสมมติฐานปัจจัยส่วนบุคคลด้านจรรยาบรรณของผู้ประกอบวิชาชีพบัญชี มีผลต่อความพร้อมของผู้ประกอบวิชาชีพบัญชีในประเทศไทยกับการเข้าสู่ประชาคมเศรษฐกิจอาเซียนโดยใช้สถิติ One – Way ANOVA พบว่า ค่า Sig = 0.000 ซึ่งน้อยกว่าระดับนัยสำคัญที่กำหนด  $\alpha = .05$  ดังนั้น ปัจจัยด้านจรรยาบรรณของผู้ประกอบวิชาชีพบัญชี มีผลต่อความพร้อมของผู้ประกอบวิชาชีพบัญชีในประเทศไทย กับการเข้าสู่ประชาคมเศรษฐกิจอาเซียนที่แตกต่างกัน เพื่อให้เห็นความแตกต่าง ผู้ศึกษาค้นคว้าได้ทำการเปรียบเทียบความแตกต่างเป็นรายคู่ ตามวิธีการของ Scheffe test ดังผลการเปรียบเทียบเป็นรายคู่ การเปรียบเทียบความแตกต่างเป็นรายคู่ระหว่างปัจจัยส่วนบุคคลด้านความรู้ความเข้าใจและพร้อมของนักบัญชีไทยในการเข้าสู่ประชาคมเศรษฐกิจอาเซียนในเขตกรุงเทพมหานคร จำแนกตามระดับการศึกษา มีความแตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ 0.05 จำนวน 3 คู่ (Sig. < 0.05) ได้แก่ น้อยกับมาก น้อยกับมากที่สุดและปานกลางกับมากที่สุด

**สมมติฐานที่ 2.3** ปัจจัยส่วนบุคคลด้านภาษาอังกฤษ และภาษาอื่นๆ ในกลุ่มประเทศอาเซียนที่แตกต่างกัน มีผลต่อความพร้อมของผู้ประกอบวิชาชีพบัญชีในประเทศไทย กับการเข้าสู่ประชาคมเศรษฐกิจอาเซียนแตกต่างกัน

$H_0$ : ปัจจัยส่วนบุคคล ด้านภาษาอังกฤษ และภาษาอื่นๆ ในกลุ่มประเทศอาเซียนที่แตกต่างกัน มีผลต่อความพร้อมของผู้ประกอบวิชาชีพบัญชีในประเทศไทย กับการเข้าสู่ประชาคมเศรษฐกิจอาเซียนไม่แตกต่างกัน

$H_2$ : ปัจจัยส่วนบุคคล ด้านภาษาอังกฤษ และภาษาอื่นๆ ในกลุ่มประเทศอาเซียนที่แตกต่างกัน มีผลต่อความพร้อมของผู้ประกอบวิชาชีพบัญชีในประเทศไทย กับการเข้าสู่ประชาคมเศรษฐกิจอาเซียนที่แตกต่างกัน

ตารางที่ 4.21 ตารางทดสอบสมมติฐานปัจจัย ด้านภาษาอังกฤษ และภาษาอื่นๆ ในกลุ่มประเทศอาเซียนผลต่อความพร้อมของผู้ประกอบวิชาชีพบัญชีในประเทศไทย กับการเข้าสู่ประชาคมเศรษฐกิจอาเซียน ในเขตกรุงเทพมหานคร

ด้านภาษาอังกฤษ และภาษาอื่นๆ ในกลุ่มประเทศ อาเซียน	แหล่งความ แปรปรวน	SS	df	MS	F	Sig
ความพร้อมของ นักบัญชีไทยกับ การเข้าสู่ ประชาคม เศรษฐกิจอาเซียน	ความแตกต่าง ระหว่างกลุ่ม	5.736	4	1.434	8.653	.000
	ความแตกต่าง ภายในกลุ่ม	64.793	391	.166		
	รวม	70.529	395			

จากตารางที่ 4.21 แสดงการทดสอบสมมติฐานปัจจัยส่วนบุคคลด้านภาษาอังกฤษ และภาษาอื่นๆ ในกลุ่มประเทศอาเซียนมีผลต่อความพร้อมของผู้ประกอบวิชาชีพบัญชีในประเทศไทย กับการเข้าสู่ประชาคมเศรษฐกิจอาเซียน โดยใช้สถิติ One – Way ANOVA พบว่า ค่า Sig = 0.000 ซึ่งน้อยกว่าระดับนัยสำคัญที่กำหนด  $\alpha = .05$  ดังนั้น ปัจจัยด้านภาษาอังกฤษ และภาษาอื่นๆ ในกลุ่มประเทศอาเซียนมีผลต่อความพร้อมของผู้ประกอบวิชาชีพบัญชีในประเทศไทย กับการเข้าสู่ประชาคมเศรษฐกิจอาเซียนที่แตกต่างกัน

**ตารางที่ 4.22** ตารางทดสอบสมมติฐานปัจจัยรายด้านภาษาอังกฤษ และภาษาอื่นๆ ในกลุ่มประเทศ  
 อาเซียนผลต่อความพร้อมของผู้ประกอบวิชาชีพบัญชีในประเทศไทย กับการเข้าสู่  
 สู่ประชาคม เศรษฐกิจอาเซียนในเขตกรุงเทพมหานคร

ปัจจัยส่วนบุคคลด้าน ภาษาอังกฤษ และภาษาอื่นๆ ใน กลุ่มประเทศอาเซียน		Mean Difference (I-J)	Std. Error	Sig.
น้อยที่สุด	น้อย	-.27771	.16855	.607
	ปานกลาง	-.39105	.15732	.189
	มาก	-.41983	.15915	.140
	มากที่สุด	-.61466*	.15915	.005
น้อย	น้อยที่สุด	.27771	.16855	.607
	ปานกลาง	-.11333	.07623	.697
	มาก	-.14212	.07995	.532
	มากที่สุด	-.33695*	.07995	.002
ปานกลาง	น้อยที่สุด	.39105	.15732	.189
	น้อย	.11333	.07623	.697
	มาก	-.02879	.05228	.990
	มากที่สุด	-.22362*	.05228	.001
มาก	น้อยที่สุด	.41983	.15915	.140
	น้อย	.14212	.07995	.532
	ปานกลาง	.02879	.05228	.990
	มากที่สุด	-.19483*	.05757	.023
มากที่สุด	น้อยที่สุด	.61466*	.15915	.005
	น้อย	.33695*	.07995	.002
	ปานกลาง	.22362*	.05228	.001
	มาก	.19483*	.05757	.023

จากตารางที่ 4.21 - 4.22 แสดงการทดสอบสมมติฐานปัจจัยส่วนบุคคลด้านภาษาอังกฤษ และภาษาอื่นๆ ในกลุ่มประเทศอาเซียนมีผลต่อความพร้อมของผู้ประกอบวิชาชีพบัญชีในประเทศไทยกับการเข้าสู่ประชาคมเศรษฐกิจอาเซียน โดยใช้สถิติ One – Way ANOVA พบว่า ค่า Sig = 0.000 ซึ่งน้อยกว่าระดับนัยสำคัญที่กำหนด  $\alpha = .05$  ดังนั้น ปัจจัยด้านภาษาอังกฤษ และภาษาอื่นๆ ในกลุ่มประเทศอาเซียนมีผลต่อความพร้อมของผู้ประกอบวิชาชีพบัญชีในประเทศไทยกับการเข้าสู่ประชาคมเศรษฐกิจอาเซียนที่แตกต่างกันเพื่อให้เห็นความแตกต่างผู้ศึกษาค้นคว้าได้ทำการเปรียบเทียบความแตกต่างเป็นรายคู่ ตามวิธีการของ Scheffe test ดังผลการเปรียบเทียบเป็นรายคู่ การเปรียบเทียบความแตกต่างเป็นรายคู่ระหว่างปัจจัยส่วนบุคคลด้านภาษาอังกฤษ และภาษาอื่นๆ ในกลุ่มประเทศอาเซียนและพร้อมของนักบัญชีไทยในการเข้าสู่ประชาคมเศรษฐกิจอาเซียนในเขตกรุงเทพมหานคร จำแนกตามระดับการศึกษา มีความแตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ 0.05 จำนวน 3 คู่ (Sig. < 0.05) ได้แก่ น้อยกับมากที่สุด ปานกลางกับมากที่สุด และมากกับมากที่สุด

**สมมติฐานที่ 2.4** ปัจจัยส่วนบุคคลด้านความสามารถในการใช้ระบบสารสนเทศทางการบัญชีที่แตกต่างกัน มีผลต่อความพร้อมของผู้ประกอบวิชาชีพบัญชีในประเทศไทยกับการเข้าสู่ประชาคมเศรษฐกิจอาเซียนแตกต่างกัน

$H_0$ : ปัจจัยส่วนบุคคล ด้านความสามารถในการใช้ระบบสารสนเทศทางการบัญชีที่แตกต่างกัน มีผลต่อความพร้อมของผู้ประกอบวิชาชีพบัญชีในประเทศไทยกับการเข้าสู่ประชาคมเศรษฐกิจอาเซียนไม่แตกต่างกัน

$H_2$ : ปัจจัยส่วนบุคคล ด้านความสามารถในการใช้ระบบสารสนเทศทางการบัญชีที่แตกต่างกัน มีผลต่อความพร้อมของผู้ประกอบวิชาชีพบัญชีในประเทศไทยกับการเข้าสู่ประชาคมเศรษฐกิจอาเซียนที่แตกต่างกัน

**ตารางที่ 4.23** ตารางทดสอบสมมติฐานปัจจัยด้านความสามารถในการใช้ระบบสารสนเทศทางการบัญชีมีผลต่อระดับความพร้อมของนักบัญชีไทยกับการเข้าสู่ประชาคมเศรษฐกิจอาเซียน ในเขตกรุงเทพมหานคร

ด้านความสามารถในการใช้ระบบสารสนเทศทางการบัญชี		แหล่งความแปรปรวน	SS	df	MS	F	Sig
ความพร้อมของนักบัญชีไทยกับการเข้าสู่ประชาคมเศรษฐกิจอาเซียน	ความแตกต่างระหว่างกลุ่ม	1.113	4	.278	1.568	.000	
	ความแตกต่างภายในกลุ่ม	69.415	391	.178			
	รวม	70.529	395				

จากตารางที่ 4.23 แสดงการทดสอบสมมติฐานปัจจัยส่วนบุคคลด้านความสามารถในการใช้ระบบสารสนเทศทางการบัญชีผลต่อความพร้อมของผู้ประกอบวิชาชีพบัญชีในประเทศไทย กับการเข้าสู่ประชาคมเศรษฐกิจอาเซียน โดยใช้สถิติ One – Way ANOVA พบว่า ค่า Sig = 0.000 ซึ่งน้อยกว่าระดับนัยสำคัญที่กำหนด  $\alpha = .05$  ดังนั้น ปัจจัยด้านความสามารถในการใช้ระบบสารสนเทศทางการบัญชีผลต่อความพร้อมของผู้ประกอบวิชาชีพบัญชีในประเทศไทย เพื่อรองรับประชาคมเศรษฐกิจอาเซียนที่แตกต่างกัน

**ตารางที่ 4.24** ตารางทดสอบสมมติฐานปัจจัยรายด้านความสามารถในการใช้ระบบสารสนเทศทางการบัญชีมีผลต่อระดับความพร้อมของนักบัญชีไทยกับการเข้าสู่ประชาคมเศรษฐกิจอาเซียนในเขตกรุงเทพมหานคร

ความสามารถในการใช้ระบบ สารสนเทศทางการบัญชี		Mean Difference (I-J)	Std. Error	Sig.
น้อยที่สุด	น้อย	.04676	.10634	.996
	ปานกลาง	.15927	.09970	.636
	มาก	.14831	.10296	.722
	มากที่สุด	.18275	.11940	.673
น้อย	น้อยที่สุด	-.04676	.10634	.996
	ปานกลาง	.11251	.05912	.461
	มาก	.10155	.06446	.648
	มากที่สุด	.13599	.08838	.669
ปานกลาง	น้อยที่สุด	-.15927	.09970	.636
	น้อย	-.11251	.05912	.461
	มาก	-.01095	.05279	1.000
	มากที่สุด	.02348	.08027	.999
มาก	น้อยที่สุด	-.14831	.10296	.722
	น้อย	-.10155	.06446	.648
	ปานกลาง	.01095	.05279	1.000
	มากที่สุด	.03443	.08428	.997
มากที่สุด	น้อยที่สุด	-.18275	.11940	.673
	น้อย	-.13599	.08838	.669
	ปานกลาง	-.02348	.08027	.999
	มาก	-.03443	.08428	.997

จากตารางที่ 4.23 - 4.24 แสดงการทดสอบสมมติฐานปัจจัยส่วนบุคคลด้านความสามารถในการใช้ระบบสารสนเทศทางการบัญชีผลต่อความพร้อมของผู้ประกอบวิชาชีพบัญชีในประเทศไทย กับการเข้าสู่ประชาคมเศรษฐกิจอาเซียน โดยใช้สถิติ One – Way ANOVA พบว่า ค่า Sig = 0.000 ซึ่งน้อยกว่าระดับนัยสำคัญที่กำหนด  $\alpha = .05$  ดังนั้น ปัจจัยด้านความสามารถในการใช้ระบบสารสนเทศทางการบัญชีผลต่อความพร้อมของผู้ประกอบวิชาชีพบัญชีในประเทศไทย กับการเข้าสู่ประชาคมเศรษฐกิจอาเซียนที่แตกต่างกันเพื่อให้เห็นความแตกต่าง

ผู้ศึกษาค้นคว้าได้ทำการเปรียบเทียบความแตกต่างเป็นรายคู่ ตามวิธีการของ Scheffe test ดังผลการเปรียบเทียบเป็นรายคู่ การเปรียบเทียบความแตกต่างเป็นรายคู่ระหว่างปัจจัยส่วนบุคคลด้านความสามารถในการใช้ระบบสารสนเทศทางการบัญชีและพร้อมของนักบัญชีไทยในการเข้าสู่ประชาคมเศรษฐกิจอาเซียนในเขตกรุงเทพมหานคร จำแนกตามระดับการศึกษา ไม่มีความแตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ 0.05 (Sig. > 0.05)

**สมมติฐานที่ 3** ปัจจัยส่วนบุคคลด้านสมรรถนะของผู้ประกอบวิชาชีพบัญชีในประเทศไทยด้านความรู้ความเข้าใจ จรรยาบรรณ ภาษาอังกฤษ ภาษาอื่นๆ และความสามารถในการใช้ระบบสารสนเทศทางการบัญชีมีผลต่อความพร้อมของผู้ประกอบวิชาชีพบัญชีในประเทศไทย กับการเข้าสู่ประชาคมเศรษฐกิจอาเซียน

$H_0$ : ปัจจัยส่วนบุคคล ด้านสมรรถนะของผู้ประกอบวิชาชีพบัญชีในประเทศไทยด้านความรู้ความเข้าใจ จรรยาบรรณ ภาษาอังกฤษ ภาษาอื่นๆ และความสามารถในการใช้ระบบสารสนเทศทางการบัญชีไม่มีผลต่อความพร้อมของผู้ประกอบวิชาชีพบัญชีในประเทศไทย กับการเข้าสู่ประชาคมเศรษฐกิจอาเซียน

$H_2$ : ปัจจัยส่วนบุคคล ด้านสมรรถนะของผู้ประกอบวิชาชีพบัญชีในประเทศไทยด้านความรู้ความเข้าใจ จรรยาบรรณ ภาษาอังกฤษ ภาษาอื่นๆ และความสามารถในการใช้ระบบสารสนเทศทางการบัญชีมีผลต่อความพร้อมของผู้ประกอบวิชาชีพบัญชีในประเทศไทย กับการเข้าสู่ประชาคมเศรษฐกิจอาเซียน



**ตารางที่ 4.25** ผลการทดสอบสมมติฐานปัจจัยส่วนบุคคล ด้านสมรรถนะของผู้ประกอบวิชาชีพ  
 บัญชีในประเทศไทยด้านความรู้ความเข้าใจ จรรยาบรรณ ภาษาอังกฤษ ภาษา  
 อื่นๆ และความสามารถในการใช้ระบบสารสนเทศทางการบัญชีที่มีผลต่อความพร้อมของ  
 ผู้ประกอบวิชาชีพบัญชีในประเทศไทย กับการเข้าสู่ประชาคมเศรษฐกิจอาเซียน

ความพร้อมของผู้ประกอบ วิชาชีพบัญชีในประเทศไทย กับการเข้าสู่ประชาคม เศรษฐกิจอาเซียน		Unstandardized Coefficients		Standardized Coefficients	t	Sig.
		B	Std. Error	Beta		
	(Constant)	2.867	.105		27.351	.000
	ความรู้ความเข้าใจ เกี่ยวกับวิชาชีพ	.117	.027	.301	4.385	.000
	จรรยาบรรณของผู้ ประกอบวิชาชีพบัญชี	-.014	.029	-.036	-.479	.632
	ภาษาอังกฤษ และ ภาษาอื่น ๆ ในกลุ่ม ประเทศอาเซียน	.107	.022	.257	4.876	.000
	ความสามารถในการ ใช้ระบบสารสนเทศ ทางการบัญชี	-.059	.020	-.137	-2.947	.003
R <sup>2</sup> = .165, F= 19.268,*p<0.05						

จากตารางที่ 4.25 ผลการวิเคราะห์สมการถดถอยเชิงพหุ พบว่า ปัจจัยที่มีผลต่อความพร้อมของผู้ประกอบวิชาชีพบัญชีในประเทศไทย กับประชาคมเศรษฐกิจอาเซียน อย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ 0.05 ได้แก่ ความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับวิชาชีพ (Sig. = 0.000) ภาษาอังกฤษ และภาษาอื่นๆ ในกลุ่มประเทศอาเซียน (Sig. = 0.000) และความสามารถในการใช้ระบบสารสนเทศทางการบัญชี (Sig. = 0.003) โดยที่ความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับวิชาชีพ ( $\beta = 0.117$ ) ส่งผลต่อความพร้อมของผู้ประกอบวิชาชีพบัญชีในประเทศไทยกับการเข้าสู่ประชาคมเศรษฐกิจอาเซียน รองลงมาได้แก่ ด้านภาษาอังกฤษ และภาษาอื่นๆ ในกลุ่มประเทศอาเซียน ( $\beta = 0.107$ ) และความสามารถในการใช้ระบบสารสนเทศทางการบัญชี ( $\beta = -0.059$ ) ตามลำดับ ในขณะที่จรรยาบรรณของผู้ประกอบวิชาชีพบัญชี (Sig. = 0.632) ไม่ส่งผลต่อความพร้อมของผู้ประกอบวิชาชีพบัญชีในประเทศไทย เพื่อรองรับประชาคมเศรษฐกิจอาเซียน นอกจากนี้สัมประสิทธิ์การกำหนด ( $R^2 = 0.165$ ) แสดงให้เห็นว่าปัจจัยที่นำมาศึกษาส่งผลต่อความพร้อมของผู้ประกอบวิชาชีพบัญชีในประเทศไทยกับการเข้าสู่ประชาคมเศรษฐกิจอาเซียนคิดเป็นร้อยละ 16.7 ที่เหลืออีกร้อยละ 83.3 เป็นผลสืบเนื่องจากตัวแปรอื่นที่ไม่ได้นำมาศึกษา จากผลการทดสอบค่าทางสถิติของค่าสัมประสิทธิ์ของตัวแปรอิสระ (Independent) 4 ด้าน ได้แก่ ด้านความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับวิชาชีพ ( $X_1$ ) ด้านจรรยาบรรณของผู้ประกอบวิชาชีพบัญชี ( $X_2$ ) ภาษาอังกฤษ และภาษาอื่นๆ ในกลุ่มประเทศอาเซียน ( $X_3$ ) และความสามารถในการใช้ระบบสารสนเทศทางการบัญชี ( $X_4$ ) ที่มีอิทธิพลที่มีผลต่อความพร้อมของผู้ประกอบวิชาชีพบัญชีในประเทศไทยกับการเข้าสู่ประชาคมเศรษฐกิจอาเซียน (Y) สามารถเขียนให้อยู่ในรูปสมการเชิงเส้นตรงที่ได้จากการวิเคราะห์การถดถอยเชิงพหุ ที่ระดับนัยสำคัญ .05 เพื่อทำนายความพร้อมของผู้ประกอบวิชาชีพบัญชีในประเทศไทยกับการเข้าสู่ประชาคมเศรษฐกิจอาเซียนได้ดังนี้

$$\hat{Y} = 1.702 + 0.117 (X_1) + 0.107 (X_3) - 0.059(X_4)$$

จากสมการเชิงเส้นตรงดังกล่าว แสดงให้เห็นว่า ค่าสัมประสิทธิ์ (b) ของด้านความด้านความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับวิชาชีพ เท่ากับ 0.117 และด้านภาษาอังกฤษ และภาษาอื่น ๆ ในกลุ่มประเทศอาเซียน เท่ากับ 0.107 ซึ่งมีค่าสัมประสิทธิ์เป็นบวก ถือว่ามีอิทธิพลเชิงบวกต่อความพร้อมของนักบัญชีไทยกับการเข้าสู่ประชาคมเศรษฐกิจอาเซียน ในทิศทางเดียวกัน ขณะที่ค่าสัมประสิทธิ์ (b) ด้านความสามารถในการใช้ระบบสารสนเทศทางการบัญชี เท่ากับ - 0.059 ถือว่ามีอิทธิพลเชิงลบต่อความพร้อมของนักบัญชีไทยกับการเข้าสู่ประชาคมเศรษฐกิจอาเซียน ในทิศทางตรงกันข้าม

ตารางที่ 4.26 สรุปผลการทดสอบสมมติฐาน

สมมติฐาน	สถิติที่ใช้	ผลการทดสอบ
<p><b>สมมติฐานที่ 1</b> ปัจจัยส่วนบุคคลที่แตกต่างกัน มีผลต่อความพร้อมของผู้ประกอบวิชาชีพบัญชีในประเทศไทย กับการเข้าสู่รับประชาคมเศรษฐกิจอาเซียนแตกต่างกัน</p>		
<p>สมมติฐานที่ 1.1 ปัจจัยส่วนบุคคลทางด้านเพศ ที่แตกต่างกัน มีผลต่อความพร้อมของผู้ประกอบวิชาชีพบัญชีในประเทศไทย กับการเข้าสู่รับประชาคมเศรษฐกิจอาเซียนแตกต่างกัน</p>	T-Test	สอดคล้องกับสมมติฐาน
<p>สมมติฐานที่ 1.2 ปัจจัยส่วนบุคคลทางด้านอายุ ที่แตกต่างกัน มีผลต่อความพร้อมของผู้ประกอบวิชาชีพบัญชีในประเทศไทย กับการเข้าสู่ประชาคมเศรษฐกิจอาเซียนแตกต่างกัน</p>	F-Test	สอดคล้องกับสมมติฐาน
<p>สมมติฐานที่ 1.3 ปัจจัยส่วนบุคคลทางด้านระดับการศึกษา ที่แตกต่างกัน มีผลต่อความพร้อมของผู้ประกอบวิชาชีพบัญชีในประเทศไทย กับการเข้าสู่ประชาคมเศรษฐกิจอาเซียนแตกต่างกัน</p>	F-Test	สอดคล้องกับสมมติฐาน
<p>สมมติฐานที่ 1.4 ปัจจัยส่วนบุคคลทางด้านประสบการณ์ในการทำงาน ที่แตกต่างกัน มีผลต่อความพร้อมของผู้ประกอบวิชาชีพบัญชีในประเทศไทย กับการเข้าสู่ประชาคมเศรษฐกิจอาเซียนแตกต่างกัน</p>	F-Test	สอดคล้องกับสมมติฐาน

(ต่อ) ตารางที่ 4.26 สรุปผลการทดสอบสมมติฐาน

สมมติฐาน	สถิติที่ใช้	ผลการทดสอบ
สมมติฐานที่ 2.2 ปัจจัยส่วนบุคคลด้านจรรยาบรรณของผู้ประกอบวิชาชีพบัญชีที่แตกต่างกัน มีผลต่อความพร้อมของผู้ประกอบวิชาชีพบัญชีในประเทศไทย กับการเข้าสู่ประชาคมเศรษฐกิจอาเซียนแตกต่างกัน	F-Test	ไม่สอดคล้องกับสมมติฐาน
สมมติฐานที่ 2.3 ปัจจัยส่วนบุคคลด้านภาษาอังกฤษ และภาษาอื่นๆ ในกลุ่มประเทศอาเซียนที่แตกต่างกัน มีผลต่อความพร้อมของผู้ประกอบวิชาชีพบัญชีในประเทศไทย กับการเข้าสู่ประชาคมเศรษฐกิจอาเซียนแตกต่างกัน	F-Test	สอดคล้องกับสมมติฐาน
สมมติฐานที่ 2.4 ปัจจัยส่วนบุคคลด้านความสามารถในการใช้ระบบสารสนเทศทางการบัญชีที่แตกต่างกัน มีผลต่อความพร้อมของผู้ประกอบวิชาชีพบัญชีในประเทศไทย กับการเข้าสู่ประชาคมเศรษฐกิจอาเซียนแตกต่างกัน	F-Test	สอดคล้องกับสมมติฐาน
<b>สมมติฐานที่ 3</b> ปัจจัยส่วนบุคคลด้านสมรรถนะของผู้ประกอบวิชาชีพบัญชีในประเทศไทยด้านความรู้ความเข้าใจ จรรยาบรรณ ภาษาอังกฤษ ภาษาอื่นๆ และความสามารถในการใช้ระบบสารสนเทศทางการบัญชีมีผลต่อความพร้อมของผู้ประกอบวิชาชีพบัญชีในประเทศไทย กับการเข้าสู่ประชาคมเศรษฐกิจอาเซียน		
สมมติฐานที่ 3.1 ปัจจัยส่วนบุคคลด้านความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับวิชาชีพบัญชี มีผลต่อความพร้อมของผู้ประกอบวิชาชีพบัญชีในประเทศไทย กับการเข้าสู่ประชาคมเศรษฐกิจอาเซียน	Multiple Regression Analysis	สอดคล้องกับสมมติฐาน

(ต่อ) ตารางที่ 4.26 สรุปผลการทดสอบสมมติฐาน

สมมติฐาน	สถิติที่ใช้	ผลการทดสอบ
สมมติฐานที่ 3.2 ปัจจัยส่วนบุคคลด้าน จรรยาบรรณของผู้ประกอบวิชาชีพบัญชี มีผลต่อ ความพร้อมของผู้ประกอบวิชาชีพบัญชีใน ประเทศไทย กับการเข้าสู่ประชาคมเศรษฐกิจ อาเซียน	Multiple Regression Analysis	ไม่สอดคล้องกับ สมมติฐาน
สมมติฐานที่ 3.3 ปัจจัยส่วนบุคคลด้าน ภาษาอังกฤษ และภาษาอื่นๆ ในกลุ่มประเทศ อาเซียน มีผลต่อความพร้อมของผู้ประกอบ วิชาชีพบัญชีในประเทศไทย กับการเข้าสู่ ประชาคมเศรษฐกิจอาเซียน	Multiple Regression Analysis	สอดคล้องกับสมมติฐาน
สมมติฐานที่ 3.4 ปัจจัยส่วนบุคคลด้าน ความสามารถในการใช้ระบบสารสนเทศทางการ บัญชี มีผลต่อความพร้อมของผู้ประกอบวิชาชีพ บัญชีในประเทศไทย กับการเข้าสู่ประชาคม เศรษฐกิจอาเซียน	Multiple Regression Analysis	สอดคล้องกับสมมติฐาน

## บทที่ 5

### สรุปผล อภิปรายผล และข้อเสนอแนะ

การวิจัยครั้งนี้ มีวัตถุประสงค์เพื่อศึกษาแนวทางในการเตรียมความพร้อมของผู้ประกอบวิชาชีพบัญชีในประเทศไทย กับการเข้าสู่ประชาคมเศรษฐกิจอาเซียน กรณีศึกษา กลุ่มธุรกิจการสื่อสารในประเทศไทย และเพื่อศึกษาปัจจัยที่มีผลต่อการเตรียมความพร้อมของผู้ประกอบวิชาชีพบัญชีในประเทศไทย กับการเข้าสู่ประชาคมเศรษฐกิจอาเซียน กรณีศึกษา กลุ่มธุรกิจการสื่อสารในประเทศไทย เพื่อสร้างความได้เปรียบในการแข่งขันของนักบัญชี โดยใช้แบบสอบถามเป็นเครื่องมือในการเก็บรวบรวมข้อมูลประชากรที่ใช้ในการศึกษาครั้งนี้ คือ จำนวนพนักงานบัญชี และผู้มีหน้าที่จัดทำบัญชีในกลุ่มธุรกิจการสื่อสารในประเทศไทย กลุ่มตัวอย่างที่ทำการศึกษา จำนวน 400 คน ขั้นตอนการวิเคราะห์ข้อมูลเชิงปริมาณสถิติที่ใช้สำหรับข้อมูลเชิงพรรณนา ได้แก่ ค่าเฉลี่ย ความถี่ ร้อยละ และส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน และสถิติที่ใช้สำหรับข้อมูลเชิงอ้างอิงเพื่อทดสอบสมมติฐาน ได้แก่ t-test , F-test และการวิเคราะห์ความถดถอยเชิงพหุ ซึ่งสรุปผลการวิจัยได้ดังนี้

1. สรุปผลการศึกษา
2. อภิปรายผลการศึกษา
3. ข้อเสนอแนะ

#### สรุปผลการศึกษา

##### ส่วนที่ 1 ข้อมูลส่วนบุคคลของผู้ตอบแบบสอบถาม

ผลการวิเคราะห์ข้อมูลจากกลุ่มตัวอย่าง 400 คน พบว่า ผู้ตอบแบบสอบถามส่วนใหญ่เป็นหญิง อายุระหว่าง 30 – 40 ปี การศึกษาอยู่ในระดับปริญญาตรี มีประสบการณ์ในการทำงาน 5 -10 ปี และมีรายได้ต่อเดือน 25,001 – 40,000 บาท

## ส่วนที่ 2 ความสำคัญในด้านสมรรถนะของผู้ประกอบวิชาชีพบัญชี

ผลการวิเคราะห์ข้อมูลจากกลุ่มตัวอย่างให้ความสำคัญกับเป็นอย่างดีในด้านสมรรถนะ ของผู้ประกอบวิชาชีพบัญชีโดยภาพรวมอยู่ในระดับมาก เมื่อพิจารณาเป็นรายด้านพบว่าในด้านของภาษาอังกฤษ และภาษาอื่นๆในกลุ่มประเทศอาเซียน มีผลต่อปัจจัยด้านสมรรถนะของผู้ประกอบวิชาชีพบัญชีของกลุ่มตัวอย่างในระดับมาก รองลงมา คือในด้านจรรยาบรรณของผู้ประกอบวิชาชีพบัญชี มีผลต่อปัจจัยด้านสมรรถนะของผู้ประกอบวิชาชีพบัญชีของกลุ่มตัวอย่างในระดับมาก ถัดมาคือในด้านความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับวิชาชีพมีผลต่อปัจจัยด้านสมรรถนะของผู้ประกอบวิชาชีพบัญชีของกลุ่มตัวอย่างในระดับปานกลาง และลำดับสุดท้ายในด้านความสามารถในการใช้ระบบสารสนเทศทางการบัญชี มีผลต่อปัจจัยด้านสมรรถนะของผู้ประกอบวิชาชีพบัญชีของกลุ่มตัวอย่างในระดับปานกลาง

ส่วนที่ 3 ด้านความพร้อมของนักบัญชีไทยในการเข้าสู่ประชาคม เศรษฐกิจอาเซียนผลการวิเคราะห์ข้อมูลจากกลุ่มตัวอย่างให้ความสำคัญกับเป็นอย่างดีในด้านความพร้อมของนักบัญชีไทยกับการเข้าสู่ประชาคมเศรษฐกิจอาเซียน ด้านวิชาชีพบัญชี โดยภาพรวมอยู่ในระดับปานกลาง เมื่อพิจารณาเป็นรายด้านพบว่า ในด้านของท่านมีการศึกษาหาความรู้และความชำนาญทางวิชาชีพเพิ่มเติมอย่างต่อเนื่อง เพื่อพัฒนาความรู้ ความสามารถให้ทันสมัยอยู่เสมอ มีผลต่อด้านความพร้อมของนักบัญชีไทยกับการเข้าสู่ประชาคม เศรษฐกิจอาเซียน ในด้านวิชาชีพบัญชีของกลุ่มตัวอย่างในระดับมาก รองลงมา คือ ในด้านท่านมีทักษะความชำนาญและประสบการณ์ทางวิชาชีพบัญชี มีผลต่อด้านความพร้อมของนักบัญชีไทยกับการเข้าสู่ประชาคม เศรษฐกิจอาเซียน ในด้านวิชาชีพบัญชีของกลุ่มตัวอย่างในระดับมาก ถัดมาคือในด้านท่านไม่นำความลับของกิจการที่ตนเองได้มีระหว่างปฏิบัติงานไปใช้เพื่อประโยชน์ของตน มีผลต่อด้านความพร้อมของนักบัญชีไทยกับการเข้าสู่ประชาคม เศรษฐกิจอาเซียน ในด้านวิชาชีพบัญชีของกลุ่มตัวอย่างในระดับมาก ท่านมีการปฏิบัติงานด้วยความโปร่งใส สามารถตรวจสอบได้ และท่านมีความซื่อตรงต่อวิชาชีพและไม่มีส่วนได้เสียใดๆ ของงานที่ท่านให้บริการทางวิชาชีพมีผลต่อด้านความพร้อมของนักบัญชีไทยกับการเข้าสู่ประชาคมเศรษฐกิจอาเซียน ในด้านวิชาชีพบัญชีของกลุ่มตัวอย่างในระดับปานกลาง ท่านปฏิบัติงานด้านวิชาชีพบัญชีด้วยความซื่อสัตย์สุจริต ซื่อตรงต่อวิชาชีพ มีผลต่อด้านความพร้อมของนักบัญชีไทยกับการเข้าสู่ประชาคม เศรษฐกิจอาเซียน ในด้านวิชาชีพบัญชีของกลุ่มตัวอย่างในระดับปานกลาง ท่านมีการให้บริการทางวิชาชีพสอดคล้องตรงตามมาตรฐานของวิชาชีพบัญชี มีผลต่อด้านความพร้อมของนักบัญชีไทยกับการเข้าสู่ประชาคมเศรษฐกิจอาเซียนในด้านวิชาชีพบัญชีของกลุ่มตัวอย่างในระดับปานกลางท่านมีความสามารถในการสรุปสาระสำคัญในการอ่านภาษาต่าง ๆ ของประเทศ

อื่น ๆ (ในกลุ่มสมาชิกอาเซียน) ที่อ่านได้ถูกต้องอย่างมีประสิทธิภาพ มีผลต่อด้านความพร้อมของนักบัญชีไทยกับการเข้าสู่ประชาคมเศรษฐกิจอาเซียน ในด้านวิชาชีพบัญชีของกลุ่มตัวอย่างในระดับปานกลาง ท่านปฏิบัติวิชาชีพบัญชีอย่างไม่ปกปิด หรือบิดเบือน ความจริง อันเป็นสาระสำคัญ มีผลต่อด้านความพร้อมของนักบัญชีไทยกับการเข้าสู่ประชาคมเศรษฐกิจอาเซียน ในด้านวิชาชีพบัญชีของกลุ่มตัวอย่างในระดับปานกลาง และลำดับสุดท้ายในด้านท่านมีความเที่ยงธรรมในการใช้ดุลยพินิจซึ่งอยู่บนพื้นฐานของหลักฐานที่เชื่อถือได้ โดยปราศจากความลำเอียงมีผลต่อด้านความพร้อมของนักบัญชีไทยกับการเข้าสู่ประชาคมเศรษฐกิจอาเซียนในด้านวิชาชีพบัญชีของกลุ่มตัวอย่างในระดับปานกลาง

กลุ่มตัวอย่างให้ความสำคัญกับเป็นอย่างดีในด้านความพร้อมของนักบัญชีไทยกับการเข้าสู่ประชาคมเศรษฐกิจอาเซียน ด้านภาษา โดยภาพรวมอยู่ในระดับมาก เมื่อพิจารณาเป็นรายด้านพบว่าในด้านของท่านมีความสามารถในการใช้ภาษาอังกฤษด้วยวาจาเพื่อการสื่อสารที่มีประสิทธิภาพ มีผลต่อด้านความพร้อมของนักบัญชีไทยกับการเข้าสู่ประชาคมเศรษฐกิจอาเซียน ในด้านภาษาของกลุ่มตัวอย่างในระดับมาก รองลงมา คือในด้านท่านมีความสามารถในการพัฒนาตนเองแสวงหาความรู้ใหม่ และทักษะด้านภาษาต่างประเทศ (ในกลุ่มสมาชิกอาเซียน) มีผลต่อด้านความพร้อมของนักบัญชีไทยกับการเข้าสู่ประชาคมเศรษฐกิจอาเซียน ในด้านภาษาของกลุ่มตัวอย่างในระดับมากถัดมาคือในด้านท่านมีความสามารถในการใช้ภาษาต่างประเทศ (ในกลุ่มสมาชิกอาเซียน) กับการเขียนเพื่อการสื่อสารอย่างมีประสิทธิภาพมีผลต่อด้านความพร้อมของนักบัญชีไทยกับการเข้าสู่ประชาคมเศรษฐกิจอาเซียนในด้านวิชาชีพบัญชีของกลุ่มตัวอย่างในระดับมาก และลำดับสุดท้ายในด้านท่านมีการเข้ารับการฝึกอบรมเพื่อพัฒนาทักษะการสื่อสารภาษาอังกฤษ และภาษาในกลุ่มสมาชิกอาเซียน มีผลต่อด้านความพร้อมของนักบัญชีไทยกับการเข้าสู่ประชาคมเศรษฐกิจอาเซียน ในด้านภาษาของกลุ่มตัวอย่างในระดับปานกลาง

กลุ่มตัวอย่างให้ความสำคัญกับเป็นอย่างดีในด้านความพร้อมของนักบัญชีไทยกับการเข้าสู่ประชาคมเศรษฐกิจอาเซียน ด้านกฎหมาย โดยภาพรวมอยู่ในระดับมากเมื่อพิจารณาเป็นรายด้านพบว่าในด้านท่านมีความรู้เกี่ยวกับข้อบังคับ ข้อกำหนด ประกาศ และคำสั่งของสภาวิชาชีพบัญชี มีผลต่อด้านความพร้อมของนักบัญชีไทยกับการเข้าสู่ประชาคมเศรษฐกิจอาเซียน ในด้านกฎหมายของกลุ่มตัวอย่างในระดับมาก รองลงมา คือ ท่านมีความสามารถในการปฏิบัติงานตามพระราชบัญญัติการบัญชี พ.ศ.2543 และในด้านท่านมีความรู้เกี่ยวกับมาตรฐานการศึกษาระหว่างประเทศสำหรับผู้ประกอบวิชาชีพบัญชีมีผลต่อด้านความพร้อมของนักบัญชีไทยกับการเข้าสู่ประชาคมเศรษฐกิจอาเซียนในด้านกฎหมายของกลุ่มตัวอย่างในระดับมากถัดมาคือในด้านท่านมีความรู้เกี่ยวกับกฎระเบียบเกี่ยวกับมาตรฐานระหว่างประเทศด้านสมรรถนะ ของผู้ประกอบวิชาชีพ



บัญชีมีผลต่อด้านความพร้อมของนักบัญชีไทยในการเข้าสู่ประชาคมเศรษฐกิจอาเซียน ในด้านกฎหมายของกลุ่มตัวอย่างในระดับปานกลาง ท่านมีความรู้ด้านกฎหมายภาษีอากร และท่านมีความสามารถในการปฏิบัติงานตามมาตรฐานการรายงานทางการเงินและข้อกำหนดของกรมสรรพากร มีผลต่อด้านความพร้อมของนักบัญชีไทยในการเข้าสู่ประชาคมเศรษฐกิจอาเซียน ในด้านกฎหมายของกลุ่มตัวอย่างในระดับปานกลาง และลำดับสุดท้ายในด้านท่านมีความสามารถในการปฏิบัติงานตามมาตรฐานการรายงานทางการเงิน มีผลต่อด้านความพร้อมของนักบัญชีไทยกับการเข้าสู่ประชาคมเศรษฐกิจอาเซียน ในด้านกฎหมายของกลุ่มตัวอย่างในระดับปานกลาง

กลุ่มตัวอย่างให้ความสำคัญกับเป็นอย่างดีในด้านความพร้อมของนักบัญชีไทยกับการเข้าสู่ประชาคมเศรษฐกิจอาเซียน ด้านความรู้ (ข้อมูลทั่วไปของประเทศสมาชิก) โดยภาพรวมอยู่ในระดับมาก เมื่อพิจารณาเป็นรายด้านพบว่าในด้านท่านมีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับรายละเอียดพื้นฐานของประเทศสมาชิกอาเซียน เช่น ประวัติศาสตร์ ศาสนา ความเป็นมาสภาพภูมิศาสตร์ ระบบการเมืองการปกครอง วัฒนธรรม ความเชื่อ ระบบเศรษฐกิจ การศึกษา และ ภาษา มีผลต่อด้านความพร้อมของนักบัญชีไทยในการเข้าสู่ประชาคมเศรษฐกิจอาเซียน ในด้านความรู้ (ข้อมูลทั่วไปของประเทศสมาชิก)ของกลุ่มตัวอย่างในระดับมาก รองลงมา คือ ท่านมีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับความสัมพันธ์ระหว่างประเทศไทยกับประเทศสมาชิกอาเซียน ท่านมีความรู้เกี่ยวกับกฎหมายวิชาชีพบัญชีของประเทศในกลุ่มอาเซียน และท่านมีความพร้อมเกี่ยวกับความรู้ด้านวัฒนธรรมอาเซียนในการที่จะเข้าแข่งขันในตลาดแรงงานระดับอาเซียน มีผลต่อด้านความพร้อมของนักบัญชีไทยกับการเข้าสู่ประชาคมเศรษฐกิจอาเซียน ในด้านความรู้ (ข้อมูลทั่วไปของประเทศสมาชิก)ของกลุ่มตัวอย่างในระดับมากถัดมาคือในด้านท่านมีความรู้เกี่ยวกับความเคลื่อนไหวต่าง ๆ เช่น เศรษฐกิจ การเมือง การค้า การเปลี่ยนแปลง ความนิยมของคนในประเทศสมาชิก มีผลต่อด้านความพร้อมของนักบัญชีไทยกับการเข้าสู่ประชาคมเศรษฐกิจอาเซียนในด้านความรู้ (ข้อมูลทั่วไปของประเทศสมาชิก)ของกลุ่มตัวอย่างในระดับมาก ท่านมีทัศนคติเกี่ยวกับบทบาทของผู้ประกอบวิชาชีพต่อสังคมธุรกิจ เพื่อเพิ่มประสิทธิภาพของผู้ประกอบวิชาชีพบัญชี มีผลต่อด้านความพร้อมของนักบัญชีไทยกับการเข้าสู่ประชาคมเศรษฐกิจอาเซียน ในด้านความรู้ (ข้อมูลทั่วไปของประเทศสมาชิก)ของกลุ่มตัวอย่างในระดับมาก ท่านพัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่องทั้งด้านความรู้ความสามารถทางบัญชีและด้านธุรกิจ และภาษาที่ใช้ในการสื่อสารกับประเทศสมาชิกอาเซียน มีผลต่อด้านความพร้อมของนักบัญชีไทยกับการเข้าสู่ประชาคมเศรษฐกิจอาเซียน ในด้านความรู้ (ข้อมูลทั่วไปของประเทศสมาชิก)ของกลุ่มตัวอย่างในระดับมาก ท่านมีความรู้เกี่ยวกับกฎหมายบัญชีของไทยที่เกี่ยวข้องกับวิชาชีพ ซึ่งขณะนี้ประกาศกรมพัฒนาธุรกิจการค้า เรื่อง กำหนดคุณสมบัติและเงื่อนไขของการเป็นผู้ทำบัญชี พ.ศ. 2557 มีผลต่อด้านความพร้อมของนักบัญชีไทยกับการเข้าสู่ประชาคมเศรษฐกิจอาเซียน ใน

ด้านความรู้ (ข้อมูลทั่วไปของประเทศสมาชิก) ของกลุ่มตัวอย่างในระดับปานกลางท่านมีทักษะการปฏิสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและการสื่อสารภาษาที่ใช้ในการสื่อสารของคนในประเทศสมาชิก มีผลต่อด้านความพร้อมของนักบัญชีไทยกับการเข้าสู่ประชาคมเศรษฐกิจอาเซียน ในด้านความรู้(ข้อมูลทั่วไปของประเทศสมาชิก)ของกลุ่มตัวอย่างในระดับปานกลาง และลำดับสุดท้ายในด้านท่านมีความรู้เกี่ยวกับข้อมูลทั่วไปเกี่ยวกับประวัติที่มาของการรวมกลุ่มอาเซียน กฎบัตร ปฏิญญาสนธิสัญญาฉบับต่าง ๆ ที่ประเทศสมาชิกทำร่วมกัน มีผลต่อด้านความพร้อมของนักบัญชีไทยกับการเข้าสู่ประชาคมเศรษฐกิจอาเซียน ในด้านความรู้(ข้อมูลทั่วไปของประเทศสมาชิก)ของกลุ่มตัวอย่างในระดับปานกลาง

กลุ่มตัวอย่างให้ความสำคัญกับเป็นอย่างดีในด้านความพร้อมของนักบัญชีไทยกับการเข้าสู่ประชาคมเศรษฐกิจอาเซียน ด้านเทคโนโลยีสารสนเทศโดยภาพรวมอยู่ในระดับมาก เมื่อพิจารณาเป็นรายด้านพบว่าในด้านท่านสามารถแก้ปัญหาเกี่ยวกับระบบเทคโนโลยีสารสนเทศเบื้องต้น มีผลต่อด้านความพร้อมของนักบัญชีไทยในการเข้าสู่ประชาคมเศรษฐกิจอาเซียน ในด้านเทคโนโลยีสารสนเทศของกลุ่มตัวอย่างในระดับมาก รองลงมา คือ ท่านมีความสามารถในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศเพื่องานบัญชีที่มีประสิทธิภาพ มีผลต่อด้านความพร้อมของนักบัญชีไทยกับการเข้าสู่ประชาคมเศรษฐกิจอาเซียน ในด้านเทคโนโลยีสารสนเทศของกลุ่มตัวอย่างในระดับมาก ถัดมาคือในด้านท่านมีความสามารถในการถ่ายทอดความรู้เกี่ยวกับเทคโนโลยีสารสนเทศให้กับเพื่อนร่วมงานและบุคคลอื่น มีผลต่อด้านความพร้อมของนักบัญชีไทยกับการเข้าสู่ประชาคมเศรษฐกิจอาเซียน ในด้านเทคโนโลยีสารสนเทศของกลุ่มตัวอย่างในระดับมาก ท่านมีความเข้าใจพื้นฐานด้านเทคโนโลยีสารสนเทศ และสามารถประยุกต์ใช้สารสนเทศที่มีอยู่ให้เกิดประโยชน์ต่อองค์กรและท่านมีความสามารถในการทำงานด้วยระบบเครือข่าย Social Network มีผลต่อด้านความพร้อมของนักบัญชีไทยกับการเข้าสู่ประชาคมเศรษฐกิจอาเซียน ในด้านเทคโนโลยีสารสนเทศของกลุ่มตัวอย่างในระดับมาก ความสามารถในการใช้โปรแกรมสำเร็จรูปเพื่องานบัญชีเช่น โปรแกรม Express, Auto Flight, Smart Biz เป็นต้น มีผลต่อด้านความพร้อมของนักบัญชีไทยกับการเข้าสู่ประชาคมเศรษฐกิจอาเซียน ในด้านเทคโนโลยีสารสนเทศของกลุ่มตัวอย่างในระดับปานกลาง และลำดับสุดท้ายในด้านท่านมีการประยุกต์ใช้โปรแกรมสำเร็จรูปเพื่องานบัญชีมีผลต่อด้านความพร้อมของนักบัญชีไทยในการเข้าสู่ประชาคมเศรษฐกิจอาเซียนในด้านเทคโนโลยีสารสนเทศของกลุ่มตัวอย่างในระดับปานกลาง

ผลทดสอบสมมติฐาน พบว่า

**สมมติฐานที่ 1** ปัจจัยส่วนบุคคลที่แตกต่างกัน มีผลต่อความพร้อมของผู้ประกอบวิชาชีพบัญชีในประเทศไทย กับการเข้าสู่ประชาคมเศรษฐกิจอาเซียนแตกต่างกัน

**สมมติฐานที่ 2** ปัจจัยด้านสมรรถนะของผู้ประกอบวิชาชีพบัญชี ที่มีผลต่อระดับความสำคัญต่อความพร้อมของผู้ประกอบวิชาชีพบัญชีในประเทศไทย กับการเข้าสู่ประชาคมเศรษฐกิจอาเซียน กรณีศึกษา กลุ่มธุรกิจการสื่อสารในประเทศไทย

**สมมติฐานที่ 3** ปัจจัยส่วนบุคคลด้านสมรรถนะของผู้ประกอบวิชาชีพบัญชีในประเทศไทย ด้านความรู้ความเข้าใจ จรรยาบรรณ ภาษาอังกฤษ ภาษาอื่นๆ และความสามารถในการใช้ระบบสารสนเทศทางการบัญชีมีอิทธิพลต่อความพร้อมของผู้ประกอบวิชาชีพบัญชีในประเทศไทย กับการเข้าสู่ประชาคมเศรษฐกิจอาเซียน

## การอภิปรายผลการศึกษา

การศึกษางานวิจัยปัจจัยที่มีผลต่อความพร้อมของผู้ประกอบการวิชาชีพบัญชีในประเทศไทย กับการเข้าสู่ประชาคมเศรษฐกิจอาเซียน กรณีศึกษา กลุ่มธุรกิจการสื่อสารในประเทศไทยผู้วิจัยได้นำผลสรุปการวิเคราะห์หามาเชื่อมโยงกับแนวคิด ทฤษฎี และงานวิจัยที่เกี่ยวข้อง โดยสามารถนำมาอภิปรายผลได้ ดังนี้

จากสมมติฐานที่ 1 ข้อมูลส่วนบุคคลของผู้ตอบแบบสอบถามที่แตกต่างกัน ได้แก่ เพศ อายุ ระดับการศึกษา ประสบการณ์ในการทำงาน และรายได้ต่อเดือนที่แตกต่างกัน มีผลต่อความพร้อมของผู้ประกอบวิชาชีพบัญชีในประเทศไทย กับการเข้าสู่ประชาคมเศรษฐกิจอาเซียนที่แตกต่างกันทั้งนี้อาจเนื่องมาจากผู้ตอบแบบสอบถามอาจมีความคิดว่าเพศ อายุ ระดับการศึกษา ประสบการณ์ในการทำงาน และรายได้ต่อเดือนมีผลต่อความพร้อมของผู้ประกอบการวิชาชีพบัญชีในประเทศไทย กับการเข้าสู่ประชาคมเศรษฐกิจอาเซียน กรณีศึกษา กลุ่มธุรกิจการสื่อสารในประเทศไทย ปัจจัยส่วนบุคคลของผู้ประกอบวิชาชีพบัญชีก็เป็นอีกปัจจัยหนึ่งที่มีความสัมพันธ์กับความพร้อมของผู้ประกอบวิชาชีพบัญชี งานวิจัยของงานวิจัยนี้จึงศึกษาปัจจัย ส่วนบุคคลซึ่งประกอบด้วย เพศ อายุ ระดับการศึกษา และ ประสบการณ์การทำงานด้านบัญชี สำหรับปัจจัยส่วนบุคคล ด้านเพศนั้นอาจส่งผลกระทบต่อระดับความพร้อมของผู้ประกอบ วิชาชีพบัญชีต่างกัน ซึ่งสอดคล้องกับงานวิจัยของ (ชาลินี บุญยะศัพท์ ,2556) พบว่าเพศหญิงมีความพร้อมด้านเทคโนโลยี สารสนเทศ และการสื่อสารมากกว่าเพศในขณะที่ยัง (นงนภัส ชื่นพัฒนพงศ์ , 2555) พบว่าเพศชายมีความพร้อมต่อ

การ เปิดเสรีอาเซียนมากกว่าเพศหญิง เป็นผู้เป็ได้รับประสบการณ์ ต่าง ๆ อย่างไม่หลีกเลี่ยงชอบ แสดงออกมากกว่าที่จะเก็บไว้ (Mackinnon, 1960) ในขณะที่ (ศิริวรรณ เสรีรัตน์ ,2541) ให้เหตุผลว่า ความแตกต่างทางเพศ ทำให้บุคคลมีพฤติกรรมของการติดต่อสื่อสารต่างกัน คือ เพศหญิงมีแนวโน้ม และมีความต้องการที่จะส่งและรับข่าวสารมากกว่าเพศชาย ในขณะที่เพศชายไม่ได้มีความต้องการ ที่จะส่งและรับข่าวสาร เพียงอย่างเดียวเท่านั้น แต่มีความต้องการที่จะสร้างความสัมพันธ์อันดีให้ เกิดขึ้นจากการรับและส่งข่าวสารนั้นด้วยนอกจากนี้เพศหญิงและเพศชายมีความแตกต่างกันอย่าง มาก ในเรื่องความคิดค่านิยมและทัศนคติ ทั้งนี้เพราะวัฒนธรรมและสังคม ทำให้กลุ่มตัวอย่างทั้งเพศ ชายและเพศหญิงมีระดับความพร้อมที่ต่างกัน

ด้านอายุเป็นอีกปัจจัยหนึ่งที่ทำให้คนมีความแตกต่างกัน ในเรื่องของความคิดและ พฤติกรรม รวมถึงการสื่อสาร บุคลากรที่ทำงานร่วมกันในองค์กรอาจมีอายุที่แตกต่างกันแต่ควรจะมี เป้าหมายร่วมกัน มีจุดมุ่งหมายไปในทิศทางเดียวกัน เข้าใจบทบาทหน้าที่ของตนและควรจะเคารพ ซึ่งกันและกัน เข้าใจกันซึ่งจะนำมาซึ่งการร่วมมือที่ดีมีการทำงานเป็นทีม ซึ่งการทำงานร่วมกันเป็น ทีมงานที่ดีมีคุณภาพวัดจาก การติดต่อสื่อสาร (Communication) ความร่วมมือ (Coordination) การ สนับสนุนของสมาชิกในทีม (Member Contribution) การสนับสนุนซึ่งกันและกัน (Mutual Support) ความพยายาม (Effort) และความสามัคคี (Cohesion) (Hoegl and Gemuenden, 2001) ในภาวะ ที่การ แข่งขันทางธุรกิจและสังคมเพิ่มมากขึ้น ความสามารถในการทำงานเป็นทีมยิ่งสำคัญแต่การทำงาน เป็นทีมนั้นไม่ได้เป็นสิ่งพิเศษสำหรับองค์กรในการที่จะสร้างแรงจูงใจให้แก่บุคลากรแต่เป็นสิ่งที่ ควรมีความคู่ไปกับการทำงาน (O'Sullivan, 1995) องค์กรที่มีการทำงานเป็น ทีมที่ดี ย่อมช่วยเพิ่ม ประสิทธิภาพและเพิ่มความได้เปรียบทางการแข่งขันซึ่งรวมถึงวิชาชีพบัญชีต้องเพิ่มความแข็งแกร่ง ให้ตนเอง โดยไม่ให้อายุมาเป็นอุปสรรคในการพัฒนาตนเองอีกต่อไป เพื่อเตรียมพร้อมต่อการ แข่งขันในอนาคต ผลการศึกษาของ (พจนา วรรณเสวี ,2546) พบว่า อายุต่างกัน มีความต้องการ พัฒนาแตกต่างกัน ในขณะที่ผลการศึกษาของ ทศนีย์วรรณ ภูผ่าน (2555) พบว่าอายุ ที่แตกต่างกัน ไม่มีผลต่อความพร้อมของผู้ทำบัญชี ซึ่งสอดคล้องกับงานวิจัยของ นฤมล สุมรรคา (2554) ที่พบว่า อายุที่ต่างกันของบุคลากรทางบัญชีในสถานประกอบการไม่มีผลต่อความพร้อมในการรองรับ ประชาคมเศรษฐกิจอาเซียน

ด้านการศึกษาเป็นปัจจัยที่ทำให้คนมีความคิด ค่านิยม ทัศนคติและพฤติกรรมแตกต่างกัน ความรู้ความสามารถในกิจกรรมต่าง ๆ ที่เกี่ยวข้องกับวิธีการ กระบวนการและกรรมวิธีใน การปฏิบัติงานเป็นทักษะที่จำเป็นสำหรับงานด้านปฏิบัติการซึ่งเป็นหนึ่งในทักษะที่ผู้บริหารควรมี

(Katz, 1995) เช่นเดียวกับผู้ประกอบวิชาชีพสอบบัญชีที่ควรมี ความรู้ความสามารถเกี่ยวกับ มาตรฐานการสอบบัญชี เพียงพอต่อการปฏิบัติงานในวิชาชีพ คนที่มีการศึกษาสูงมักจะได้เปรียบ อย่างมากในการเป็นผู้รับสารที่ดีเพราะเป็นผู้มีความกว้างขวางและเข้าใจสารได้ดี ขณะเดียวกัน วิชาชีพสอบบัญชีของไทยก็ได้มีการพัฒนาคุณภาพเพื่อสร้างความเชื่อมั่นในวิชาชีพแก่ผู้มีส่วนได้ เสียในปี พ.ศ. 2554 สภาวิชาชีพบัญชีฯ ได้กำหนดให้มีการควบคุม คุณภาพสำหรับสำนักงานที่ ให้บริการ ด้านการตรวจสอบและการสอบทานงบการเงินและงานให้ความเชื่อมั่นอื่น ตลอดจน บริการเกี่ยวเนื่อง (International Standards on Quality Control : ISQCs)

(ศิลปพร ศรีจันทเพชร และ ชีรชัย อรุณเรือง ศิริเลิศ, 2554) ผู้ประกอบวิชาชีพบัญชีจึง จำเป็นต้องปรับตัวและพัฒนาตนเองศึกษาหาความรู้เพื่อเตรียมความพร้อมในความเป็นมืออาชีพ และ จากผลการศึกษาของ นฤมล สุมรรค (2554) พบว่า ระดับการศึกษาที่แตกต่างกันของบุคลากร ทางบัญชีในสถานประกอบการมีความพร้อมในการรองรับประชาคมเศรษฐกิจอาเซียนแตกต่างกัน ในขณะที่ ทศนีย์ วรรณภูผ่าน (2555) กลับพบว่าระดับการศึกษาที่แตกต่างกันไม่มีผลต่อความพร้อม ของผู้ทำบัญชีในการเข้าสู่ประชาคมอาเซียน

ด้านประสบการณ์ในวิชาชีพ คือ การฝึกฝนเพื่อให้ความพร้อมทั้งงานอย่างเต็มที่ เกิดการเรียนรู้จากประสบการณ์ที่ผ่านมาสามารถแก้ไขปัญหาได้อย่างมีประสิทธิภาพ มองเห็น แนวทางในการประกอบอาชีพต่อไปในอนาคตซึ่งจะช่วยให้ประเทศสามารถเข้าสู่การแข่งขันกับ ประชาคมโลกการดำเนินงานในแต่ละองค์กรย่อมมีปัญหาที่เกิดขึ้นทั้งจากภายนอกและภายใน หลากหลายรูปแบบ การแก้ไขปัญหาเป็นหลักการที่สำคัญหนึ่งในการจัดการ (Khan Sanauallah และ Hafeez Abdul, 2012) ผู้ที่เป็นหัวหน้าหน่วยงาน ผู้บังคับบัญชา ผู้นำทุกระดับ หรือรวมถึงบุคลากร ทุกคนหากมีคุณสมบัติในการแก้ไขปัญหาเฉพาะหน้าได้ดี ย่อมแสดงถึงความพร้อมในการ ปฏิบัติงานและเป็นพลังขับเคลื่อนองค์กรที่ดีการหาแนวทางการแก้ไขปัญหา นั้น ต้องอาศัยความคิด สร้างสรรค์ประสบการณ์ในวิชาชีพของแต่ละบุคคลคน เพื่อหาวิธีที่แตกต่างที่หลากหลายโดยอาศัย หลักการต่าง ๆ เช่น แผนภูมิความคิด (Mind Map) ระดมสมอง (Brainstorming) และเทคนิคการ แก้ไขปัญหา (Modified Delphi) เป็นต้น และจากงานวิจัยของนฤมล สุมรรค (2554) พบว่าความ แตกต่างของประสบการณ์ทำงานบัญชีมีผลต่อความพร้อมด้านภาษาและด้านกฎหมายของบุคลากร ทางบัญชี เพื่อรองรับประชาคมเศรษฐกิจอาเซียน ในขณะที่ทศนีย์วรรณ ภูผ่าน (2555) พบว่า ประสบการณ์ทำงานทางด้านบัญชีที่แตกต่างกันไม่มีผลต่อความพร้อมของผู้จัดทำบัญชีด้านความรู้

ความเข้าใจของทางด้านบัญชีที่เป็นสากลด้านทักษะทางวิชาชีพที่เป็นสากลด้านความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับ AEC ด้านการฝึกอบรม ด้านช่องทางการรับรู้ข่าวสารด้านภาษาและด้านเทคโนโลยี

**จากสมมติฐานที่ 2** พบว่าปัจจัยส่วนบุคคลด้านสมรรถนะที่มีผลต่อการปฏิบัติงานบัญชีของผู้ประกอบวิชาชีพบัญชีในประเทศไทยที่แตกต่างกัน มีผลต่อความพร้อมของผู้ประกอบวิชาชีพบัญชีในประเทศไทย กับการเข้าสู่รับประชาคมเศรษฐกิจอาเซียนแตกต่างกัน ทั้งนี้เนื่องจากสมรรถนะในการทำงานมีผลต่อการปฏิบัติงานบัญชีของผู้ประกอบวิชาชีพบัญชีในประเทศไทยที่แตกต่างกัน เพราะทักษะของผู้ประกอบวิชาชีพบัญชีแบ่งออกเป็น 5 ประเภท โดยเฉพาะทักษะทางปัญญาแบ่งเป็น 6 ระดับ คือ ความรู้ ความเข้าใจ การนำไปใช้ การวิเคราะห์ การสังเคราะห์ และการประเมินผล

(สภาวิชาชีพบัญชี, 2556) มาตรฐานการศึกษาระหว่างประเทศได้กำหนดกรอบความรู้ที่ผู้ประกอบวิชาชีพบัญชีจะต้องมีคือ ความรู้ทั่วไป ความรู้เกี่ยวข้องกับวิชาชีพบัญชี การเงิน ความรู้ด้านองค์กรธุรกิจ และความรู้ด้านเทคโนโลยีสารสนเทศ โดยเฉพาะความสามารถในการประยุกต์ใช้โปรแกรมพื้นฐานเพื่อนำเสนอข้อมูลที่ถูกต้อง เข้าใจง่ายแก่ฝ่ายบริหารตลอดจนทักษะในการใช้โปรแกรมสำเร็จรูปทางการบัญชีซึ่งมีความจำเป็นในการปฏิบัติงานบัญชีในยุคปัจจุบัน

(กุสุมา คำพิทักษ์, 2556) มาตรฐานเปรียบเสมือนส่วนประกอบที่สำคัญของเนื้อหาและกระบวนการศึกษาและพัฒนาเพื่อให้ได้รับการยอมรับและนำไปปฏิบัติตามนานาประเทศได้

ด้านทักษะของผู้ประกอบวิชาชีพบัญชีมีองค์ ประกอบของคุณสมบัติที่เป็นไปตามที่ผู้ประกอบการหรือภาคธุรกิจต้องการซึ่งก่อนเข้าสู่ประชาคมอาเซียนประกอบด้วย 3 องค์ประกอบคือ

องค์ประกอบที่ 1 มีคุณสมบัติตาม พระราชบัญญัติการบัญชี พ.ศ. 2547

องค์ประกอบที่ 2 มีคุณสมบัติด้านทักษะทางวิชาชีพ

องค์ประกอบที่ 3 มีคุณสมบัติด้านการควบคุมการประกอบวิชาชีพบัญชี

(สุพัตรา เนื่องวัง, 2556) คุณสมบัติความพร้อมสำหรับนักบัญชีของผู้ประกอบวิชาชีพบัญชีเพื่อเข้าสู่ประชาคมอาเซียน (AEC) เพื่อเตรียมเข้าสู่ประชาคมอาเซียนได้แก่

1.2 ความพร้อม ด้านมาตรฐานการบัญชีและการสอบบัญชีที่เป็นสากล

1.3 ความพร้อมในการศึกษากฎหมาย ข้อบังคับ ภาษี อากร

1.4 ความพร้อมด้านการสื่อสารและการปรับตัว

1.5 ความพร้อมด้านเทคโนโลยีสารสนเทศ

1.6 ความพร้อมด้านทัศนคติ จริยธรรม (สภาวิชาชีพบัญชี, 2557)

ทั้งนี้เพื่อเป็นการเตรียมความพร้อมเบื้องต้นให้ผู้ประกอบวิชาชีพบัญชีเมื่อมีการเข้าสู่ประชาคมอาเซียนซึ่งสอดคล้องกับงานวิจัยของประชาคมเศรษฐกิจอาเซียน (ASEAN Economic Community : AEC) เป็นความร่วมมือทางเศรษฐกิจของประเทศสมาชิกต่าง ๆ ในอาเซียนจำนวน 10 ประเทศ ได้แก่ บรูไน กัมพูชา อินโดนีเซีย ลาว มาเลเซีย พม่า ฟิลิปปินส์ สิงคโปร์ ไทย และเวียดนาม โดยมีเป้าหมายหลักในการรวม 10 ประเทศให้เป็นตลาดและฐานผลิตเดียวเพื่อส่งเสริมการค้าการลงทุนภายในกลุ่ม AEC และสร้างอำนาจต่อรองทางการค้าการลงทุนกับประเทศนอกกลุ่ม AEC ให้มีการเคลื่อนย้ายแรงงานฝีมือเสรีโดยได้ทำข้อตกลงยอมรับร่วม (MRAs) ในวิชาชีพหลักโดยยอมรับร่วมกัน เรื่องคุณสมบัติที่เป็นเงื่อนไขในการได้รับอนุญาตให้ประกอบวิชาชีพ อันหมายถึง นักวิชาชีพประเทศหนึ่งในกลุ่มจะสามารถประกอบวิชาชีพในประเทศอาเซียนอื่น ๆ และจากการจัดทำข้อตกลงการยอมรับ (MRAs) ด้านการบริการวิชาชีพบัญชีเป็นหนึ่งในวิชาชีพที่มีการทำข้อตกลงในประชาคมเศรษฐกิจอาเซียน

จากสมมติฐานที่ 3 ปัจจัยส่วนบุคคลด้านสมรรถนะของผู้ประกอบวิชาชีพบัญชีในประเทศไทยด้านความรู้ความเข้าใจ จรรยาบรรณ ภาษาอังกฤษ ภาษาอื่นๆ และความสามารถในการใช้ระบบสารสนเทศทางการบัญชีมีอิทธิพลต่อความคิดเห็นเกี่ยวกับระดับความพร้อมของผู้ประกอบวิชาชีพบัญชีในประเทศไทยกับการเข้าสู่ประชาคมเศรษฐกิจอาเซียน ทั้งนี้อาจเนื่องมาจากผู้ตอบแบบสอบถามอาจรู้จักถึงปัจจัยส่วนบุคคลด้านสมรรถนะจึงมีความคิดเห็นว่าการความพร้อมของผู้ประกอบวิชาชีพบัญชีในประเทศไทยกับการเข้าสู่ประชาคมเศรษฐกิจอาเซียนกรณีศึกษากลุ่มธุรกิจการสื่อสารในประเทศไทย เพราะผู้ตอบแบบสอบถามเห็นถึงความพร้อมของผู้ประกอบวิชาชีพบัญชีในประเทศไทยนั้นมีความสำคัญจึงนำมาใช้ในการพิจารณาซึ่งสอดคล้องกับวัลลภ บัวขุม (2554) พบว่า ผู้บริหารฝ่ายบัญชีและการเงินมีความคาดหวังต่อความรู้ความสามารถด้านเทคโนโลยีสารสนเทศของนักบัญชี สูงกว่าระดับความสามารถของนักบัญชีในปัจจุบัน โดยส่วนใหญ่ เห็นว่าในอนาคตองค์กรควรสรรหานักบัญชีที่มีความรู้ ความสามารถด้านเทคโนโลยีสารสนเทศในการทำงาน ซึ่งสอดคล้องกับการศึกษาของ วิรุทธ สุขมาก และ กนกศักดิ์ สุขวัฒนาสินิท (2556) ที่พบว่าเทคโนโลยีสารสนเทศทางการบัญชีมีความสัมพันธ์เชิงบวกต่อการเพิ่มมูลค่าของผู้ประกอบวิชาชีพบัญชีเพื่อเตรียมความพร้อมสู่ประชาคมเศรษฐกิจอาเซียนอย่างไรก็ตามงานวิจัยของ นฤมล สุวรรณ (2554) พบว่าความรู้ความเข้าใจของบุคลากรทางบัญชีเกี่ยวกับประชาคมเศรษฐกิจอาเซียนมีความสัมพันธ์กับความพร้อมในการรองรับประชาคมเศรษฐกิจอาเซียนทั้งในด้านวิชาชีพบัญชีและทางด้านเทคโนโลยีสารสนเทศ

## ข้อเสนอแนะ

จากการศึกษาเรื่องการศึกษางานวิจัยแนวทางในการเตรียมความพร้อมของผู้ประกอบวิชาชีพบัญชีในประเทศไทย กับการเข้าสู่ประชาคมเศรษฐกิจอาเซียน กรณีศึกษา กลุ่มธุรกิจการสื่อสารในประเทศไทย พบว่า

ข้อเสนอแนะสำหรับการนำผลการวิจัยไปใช้

1) ผู้ประกอบวิชาชีพบัญชีในประเทศไทยควรให้ความสำคัญกับสมรรถนะ เช่น ความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับวิชาชีพบัญชี จรรยาบรรณของผู้ประกอบวิชาชีพบัญชีภาษาอังกฤษ และภาษาอื่นในกลุ่มประเทศอาเซียน ความรู้ความสามารถทางกฎหมาย ความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับประชาคมเศรษฐกิจอาเซียน และความสามารถในการใช้ระบบสารสนเทศทางการบัญชี เพื่อที่จะทำให้องค์กรสามารถดำเนินงานได้สำเร็จคล่องตัวตามวิสัยทัศน์ พันธกิจ เป้าหมาย แผนงานและโครงการต่าง ๆ ขององค์กร

2) ผู้ประกอบวิชาชีพบัญชีในประเทศไทยควรมีการเพิ่มพูนเกี่ยวกับสมรรถนะเช่น ความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับวิชาชีพบัญชี จรรยาบรรณของผู้ประกอบวิชาชีพบัญชีภาษาอังกฤษ และภาษาอื่นในกลุ่มประเทศอาเซียน ความรู้ความสามารถทางกฎหมาย ความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับประชาคมเศรษฐกิจอาเซียน และความสามารถในการใช้ระบบสารสนเทศทางการบัญชีให้สูงขึ้น เพราะสามารถเสริมสร้างประสิทธิภาพการทำงานและความพร้อมในการรองรับประชาคมเศรษฐกิจอาเซียนให้มากยิ่งขึ้น

3) ผู้ประกอบวิชาชีพบัญชีในประเทศไทยควรได้รับการพัฒนาเกี่ยวกับสมรรถนะ เช่น ความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับวิชาชีพบัญชี จรรยาบรรณของผู้ประกอบวิชาชีพบัญชีภาษาอังกฤษ และภาษาอื่นในกลุ่มประเทศอาเซียน ความรู้ความสามารถทางกฎหมาย ความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับประชาคมเศรษฐกิจอาเซียนและความสามารถในการใช้ระบบสารสนเทศทางการบัญชีเพื่อเพิ่มประสิทธิภาพการทำงานและความพร้อมในการรองรับประชาคมเศรษฐกิจอาเซียนให้เป็นมาตรฐาน

4) ในการปฏิบัติงานเกี่ยวกับบัญชีผู้ประกอบวิชาชีพบัญชีในประเทศไทยควรให้ความสำคัญในการพัฒนาศักยภาพในด้านสมรรถนะ เช่น ความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับวิชาชีพบัญชี จรรยาบรรณของผู้ประกอบวิชาชีพบัญชีและความสามารถในการใช้ระบบสารสนเทศทางการบัญชี ที่มีผลต่อการสร้างประสิทธิภาพการทำงานและความพร้อมในการรองรับประชาคมเศรษฐกิจอาเซียนเพื่อนำไปสร้างข้อได้เปรียบในปฏิบัติงานด้านบัญชีต่อไป



5) องค์การควรใช้เป็นข้อมูลในการประเมินความรู้ความสามารถของผู้ประกอบวิชาชีพ บัญชีในประเทศไทยที่สามารถนำไปพัฒนาให้เหมาะสมกับคุณสมบัติอันดีและพึงประสงค์

ข้อเสนอแนะสำหรับงานวิจัยครั้งต่อไป

จากการศึกษางานวิจัยปัจจัยที่มีผลต่อความพร้อมของผู้ประกอบวิชาชีพบัญชีในประเทศไทยกับการเข้าสู่ประชาคมเศรษฐกิจอาเซียน กรณีศึกษา กลุ่มธุรกิจการสื่อสารในประเทศไทย เพื่อให้ได้ผลการศึกษาค้นคว้าครั้งนี้เป็นประโยชน์และสามารถขยายต่อไปในทัศนะที่กว้างขึ้น ผู้วิจัยขอ นำเสนอข้อเสนอแนะเพื่อการวิจัยครั้งต่อไป ดังนี้

1. ควรมีการศึกษาผลกระทบของสมรรถนะ เช่น ความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับ วิชาชีพบัญชี จรรยาบรรณของผู้ประกอบวิชาชีพบัญชี ภาษาอังกฤษ และภาษาอื่นในกลุ่มประเทศ อาเซียน ความรู้ความสามารถทางกฎหมาย ความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับประชาคมเศรษฐกิจอาเซียน และความสามารถในการใช้ระบบสารสนเทศทางการบัญชีที่มีต่อประสิทธิภาพการทำงานและความ พร้อมในการรองรับประชาคมเศรษฐกิจอาเซียนของผู้ประกอบวิชาชีพบัญชีกลุ่มอื่น เช่น นักวิชาการภาษี นักวิชาการสรรพสามิต เจ้าหน้าที่งานสรรพสามิตเพื่อเป็นแนวทางในการปฏิบัติงาน ให้มีประสิทธิภาพมากยิ่งขึ้น

2. ควรมีการศึกษาถึงปัญหาและอุปสรรคต่างๆ ของสมรรถนะ เช่น ความรู้ ความ เข้าใจเกี่ยวกับวิชาชีพบัญชี จรรยาบรรณของผู้ประกอบวิชาชีพบัญชี ภาษาอังกฤษ และภาษาอื่นใน กลุ่มประเทศอาเซียน ความรู้ความสามารถทางกฎหมาย ความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับประชาคม เศรษฐกิจอาเซียนและความสามารถในการใช้ระบบสารสนเทศทางการบัญชีต่อประสิทธิภาพการ ทำงานและความพร้อมในการรองรับประชาคมเศรษฐกิจอาเซียน

3. การศึกษาตัวแปรแทรกซ้อนอื่นๆ ที่ส่งผลกระทบต่อประสิทธิภาพการทำงานและ ความพร้อมในการรองรับประชาคมเศรษฐกิจอาเซียน เช่น ความเชี่ยวชาญเกี่ยวกับระบบบัญชี ภาครัฐ ความเชี่ยวชาญเกี่ยวกับการเบิกจ่ายเงิน ความเชี่ยวชาญเกี่ยวกับกฎหมายที่เกี่ยวข้องกับการ ปฏิบัติงาน ความละเอียดรอบคอบทักษะในการให้คำปรึกษา เป็นต้น

4. ควรมีการศึกษาวิจัย โดยใช้วิธีการเก็บรวบรวมข้อมูลในรูปแบบอื่นๆ นอกเหนือจากการใช้แบบสอบถาม เช่น การวิเคราะห์ข้อมูลเชิงลึกเพื่อให้ได้ข้อมูลที่ถูกต้องชัดเจน มากยิ่งขึ้น

5. ควรมีการเปรียบเทียบประสิทธิภาพการทำงานและความพร้อมในการรองรับ ประชาคมเศรษฐกิจอาเซียนของผู้ประกอบวิชาชีพบัญชีในประเทศไทยของแต่ละจังหวัดเพื่อพัฒนา เป็นมาตรฐานในการปฏิบัติงาน

6. การศึกษาถึงความพร้อมและปัจจัยที่มีความสัมพันธ์กับการพัฒนาศักยภาพของบุคลากรสาขาวิชาชีพบัญชีในจังหวัดอื่น ๆ และในประเทศอื่น ๆ เพื่อให้สามารถประเมินถึงศักยภาพของนักบัญชีไทยและทำการพัฒนาได้อย่างตรงความต้องการของตลาดแรงงานเพื่อเป็นการเพิ่มโอกาสในการแข่งขันให้กับนักบัญชีต่อไป

7. การศึกษาความพร้อมของหน่วยงานกำกับดูแลวิชาชีพบัญชีรวมถึงการศึกษาความสัมพันธ์ระหว่างความพร้อมของผู้ปฏิบัติงานกับความพร้อมของหน่วยงานกำกับดูแล ทั้งนี้ เพื่อที่จะสามารถวางแผนการพัฒนาวิชาชีพได้อย่างสอดคล้องกัน

## บรรณานุกรม

- ดวงใจ วุฒิประเสริฐ. (2556). ปัจจัยที่มีผลต่อประสิทธิภาพในการปฏิบัติงานของพนักงานขายและบริการลูกค้าองค์กรบริษัท ทีไอที จำกัด (มหาชน). การค้นคว้าอิสระบริหารธุรกิจ มหาวิทยาลัยมหามหัทธิต มหาวิทยาลัยธนบุรี.
- ชวนชื่น วุฒิสมนุญ. (2547). การสำรวจความเห็นของผู้ปฏิบัติงานเกี่ยวกับปัจจัยที่มีผลต่อประสิทธิภาพการบริหารงานคลัง กรณีศึกษาเทศบาลในจังหวัดระยอง. วิทยานิพนธ์รัฐประศาสนศาสตร์มหาวิทยาลัยมหามหัทธิตมหาวิทยาลัยบูรพา.
- กชพร พุทธจักร. (2553). ปัจจัยที่มีอิทธิพลต่อประสิทธิภาพในการปฏิบัติงานของบุคลากรในโรงเรียนที่จัดการเรียนการสอนของนักเรียนพิการและนักเรียนด้อยโอกาส จังหวัดอุบลราชธานี จังหวัดยโสธร จังหวัดอำนาจเจริญ และจังหวัดศรีสะเกษ สังกัดสำนักงานการศึกษานานาชาติพิเศษ สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน. วิทยานิพนธ์รัฐประศาสนศาสตร์มหาวิทยาลัยมหามหัทธิต, สาขาวิชาการบริหารการศึกษา, บัณฑิตวิทยาลัย, มหาวิทยาลัยราชภัฏอุบลราชธานี.
- จันทร์กัญ ดันติเฉลิม. (2549). ปัจจัยที่มีผลต่อประสิทธิภาพในการปฏิบัติงานบรรณารักษ์ของข้าราชการสำนักโยธาธิการกลาโหม. ปัญหาพิเศษรัฐประศาสนศาสตร์มหาวิทยาลัยมหามหัทธิต, สาขาวิชาการบริหารทั่วไป, วิทยาลัยการบริหารรัฐกิจ, มหาวิทยาลัยบูรพา.
- โคมทอง ถานอาดนา. (2548). ความสัมพันธ์ระหว่างจรรยาบรรณวิชาชีพและประสิทธิภาพการทำงานของนักบัญชีธุรกิจ SMEs ในเขตภาคตะวันออกเฉียงเหนือ. วิทยานิพนธ์บริหารธุรกิจมหาวิทยาลัยมหามหัทธิต, สาขาวิชาการบริหารธุรกิจ, บัณฑิตวิทยาลัย, มหาวิทยาลัยมหาสารคาม.
- จันทร์แรม พุทธบุญ. (2554). ปัจจัยที่มีผลต่อความพึงพอใจในการปฏิบัติงานของบุคลากรวิทยาลัยการอาชีพสระบุรี จังหวัดสระบุรี. การค้นคว้าอิสระบริหารธุรกิจมหาวิทยาลัยมหามหัทธิต, สาขาวิชาการจัดการทั่วไป, คณะบริหารธุรกิจ, มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลธัญบุรี.
- จิตติมา อัครธิตพิงศ์. (2556). เอกสารประกอบการสอนวิชาการพัฒนาประสิทธิภาพในการทำงาน (Efficiency Development). พระนครศรีอยุธยา: คณะวิทยาการจัดการ, มหาวิทยาลัยราชภัฏพระนครศรีอยุธยา

## บรรณานุกรม

- ชูเกียรติ ยิ้มพวง. (2554). **แรงจูงใจที่มีผลต่อการปฏิบัติงาน** : กรณีศึกษา บริษัท บางกอกกล๊าส จำกัด โรงงานปทุมธานี.ค้นคว้าอิสระบริหารธุรกิจมหาบัณฑิต, สาขาวิชาการจัดการวิศวกรรมธุรกิจ, คณะบริหารธุรกิจ, มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลธัญบุรี.
- นिरนุช หนูนกัถี. (2551). **ความคิดเห็นเกี่ยวกับปัจจัยที่มีผลต่อประสิทธิภาพในการปฏิบัติงานของพนักงานเทศบาลตำบลสามโก้อำเภอสามโก้จังหวัดอ่างทอง**.วิทยานิพนธ์รัฐประศาสนศาสตร์มหาบัณฑิต, สาขาวิชารัฐประศาสนศาสตร์, มหาวิทยาลัยราชภัฏเทพสตรี.
- ทิพาวดี เมฆสวรรค์. (2538). **การส่งเสริมประสิทธิภาพในส่วนราชการ**.กรุงเทพฯ: สำนักงานคณะกรรมการข้าราชการพลเรือน.
- จิตติมา เสริมวิวัฒน์วงศ์. (2557). **ปัจจัยที่มีผลต่อความพึงพอใจในการปฏิบัติงาน ของบุคลากรบัญชีการเงิน ของ บริษัทในกลุ่มปิโตรเคมีแห่งหนึ่ง**. (สารนิพนธ์ปริญญามหาบัณฑิต). มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ, สาขาวิชาการจัดการ.
- ทักษิณี อุปการ. (2550). **ปัจจัยที่มีผลต่อการจูงใจในการปฏิบัติงานของบุคลากรของสำนักงานตรวจเงินแผ่นดินภูมิภาคที่ 3 จังหวัดนครราชสีมา**. (สารนิพนธ์ปริญญามหาบัณฑิต). มหาวิทยาลัยขอนแก่น.
- ชนารักษ์ ทรายชู และ สุชาลินี รุ่งแสงมณูญ. (2540). **ปัจจัยในการบำรุงรักษานักบัญชีระดับปฏิบัติการ และระดับบริหาร กรณีศึกษา: องค์การภาคเอกชน**. (โครงการวิจัยบริหารธุรกิจมหาบัณฑิต). มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์, คณะพาณิชยศาสตร์และการบัญชี.
- สุทธิพงษ์ สุวรรณสาธิต. (2549). **ปัจจัยที่มีอิทธิพลต่อประสิทธิภาพในการทำงานภายใต้นโยบายการเพิ่มประสิทธิภาพในการทำงานของพนักงานฝ่ายผลิต บริษัท บี.ที.เอ็นจีเนียร์ริง จำกัด**. สารนิพนธ์บริหารธุรกิจมหาบัณฑิต มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ.
- ศศิวิมล ศรีเจริญจิตร.(2548). **Toward competent professional accountants (IEP 2) สมาคมนักบัญชีและผู้สอบบัญชีรับอนุญาตแห่งประเทศไทย**. 2548, มกราคม 3

## บรรณานุกรม

- ชนัญญา ตินซิ่น. (2548). ความสัมพันธ์ระหว่างความรู้ความสามารถ ด้านการบัญชี ด้านการสอบ บัญชี  
ด้านกฎหมาย และด้านเทคโนโลยีสารสนเทศกับคุณภาพการสอบบัญชี. วิทยานิพนธ์  
มหาสารคาม มหาวิทยาลัยมหาสารคาม.
- ชัยนรินทร์ วีระสถาวณิชย์.(2548 ).มาตรฐานการบัญชีไทยตามทัศนะ ของผู้ทำ บัญชีผู้สอบบัญชีและ  
อาจารย์ผู้สอนวิชาทางการบัญชี.กรุงเทพฯ : ธรรมนิติ.
- ปภาวี สุขขมณีและฉัตรรัชดา วิโรจน์รัตน์. (2551). ความรู้ความสามารถของนักบัญชีที่มีต่อ ประสิทธิภาพ  
การทำงานของนักบัญชีธุรกิจ SMEs ในจังหวัดกาฬสินธุ์. กาฬสินธุ์: มหาวิทยาลัย  
เทคโนโลยีราชมงคลอีสาน. บริหารธุรกิจ คณะเทคโนโลยีสังคม.
- Good,C.V.1973. Dictionary of Education.New York : McGraw-Hill Book Company
- สุรพงษ์ คงศักดิ์. (ม.ป.ป.).การหาค่าความเที่ยงตรงของแบบสอบถาม (IOC). [On line].  
Available<http://www.pongkongsat.com/index.php?mo=3&art=330156>(2561,พฤษภาคม  
15).

## BIBLIOGRAPHY

Alderfer, C.P. (1972). Existence relatedness and growth. New York: Free Press.

Herzberg, Mausner, & Snyderman. (1959). The motivation to work. New York: Wiley.

Maslow, A.H. (1970). Motivation and personality (2nd ed.) New York : Harper &

Row.McCormick. (1980). Industrial Psychology. Englewood Cliffs. N.J., Prentice-Hall. .

McGregor. (1960). The Human Side of Enterprise. New York: McGraw-Hill Book

### Articles

Devenport et al. (2002). The mysterious art and science of knowledge-worker

performance. MIT Sloan Management Review, 23-30.

Grant, Portthoff and Ryden. (1996). Staff training and turnover in Alzheimer specialunits:

Comparisons with non-special care units. Geriatric nursing, 17, 278-282.73

Greller. (2000). Age norms and career motivation. International Journal of Aging andHuman

Development, 50 (3), 222.

Griffeth, R. W.; Hom, P.W.; & Gaertner. (2000). A meta-analysis of antecedents and correlates of employee turnover : Update moderator test, and researchimplications for the next millennium. Journal of management, 3.

Harrell, D. E. (1964). The Sectional Origins of the Churches of Christ. Journal of

Southern History, 30 (3), 18.

Mausner-Dorsch,&Eaton.(2000).Psychosocial work environment and depression:Epidemiologic assessment of the demand-control model. American Journal of Public

Health, 90, 1765-1770.

Cascio, W.F. (1991). Applied Psychology in Personnel Management. 4th ed.

New Jersey :Prentice - Hall, Inc.

Gibson, J.L. (1991). Organization : Behavior Structure Process. Dallas, Texas :

Business Publisher Inc.

Greenberg, J. (1993). Behavior in Organization : Understanding and Managing the Huma of Work. Boston : Allyn & Bacon.

## **BIBLIOGRAPHY**

Herbiniak, L.G. & Alutto, J. A. (1972). Personal and role-related factors in the development of organizational commitment. *Administrative Science Quarterly*, 555-556.

Hillman, J. (1995). *Key Characteristics of Effective Schools: a Review of School Effectiveness Research*. London : OFSTED.

ภาคผนวก



## แบบสอบถาม

**เรื่อง** ปัจจัยที่มีผลต่อความพร้อมของผู้ประกอบวิชาชีพบัญชีในประเทศไทย กับการเข้าสู่ประชาคมเศรษฐกิจอาเซียน กรณีศึกษา กลุ่มธุรกิจการสื่อสารในประเทศไทย

**จัดทำโดย** นางสาว ธัญวรินทร์ นาคสุรินทร์

**นักศึกษา** ปริญญาบัญชีมหาบัณฑิต  
คณะบัญชี มหาวิทยาลัยศรีปทุม

**คำชี้แจง** แบบสอบถามฉบับนี้แบ่งออกเป็น 3 ส่วนดังนี้

ส่วนที่ 1 แบบสอบถามเกี่ยวกับข้อมูลด้านประชากรศาสตร์ และข้อมูลทั่วไปของพนักงานบัญชี ผู้ที่มีหน้าที่จัดทำบัญชี กรณีศึกษา กลุ่มธุรกิจการสื่อสารในประเทศไทยจำนวน 5 ข้อ

ส่วนที่ 2 แบบประเมินความคิดเห็นเกี่ยวกับสมรรถนะที่มีผลต่อการปฏิบัติงานบัญชี ของผู้ประกอบวิชาชีพบัญชีในประเทศไทย ต่อระดับความสำคัญ ต่อการเตรียมความพร้อมของผู้ประกอบวิชาชีพบัญชีในประเทศไทย กับการเข้าสู่ประชาคมเศรษฐกิจอาเซียนกรณีศึกษา กลุ่มธุรกิจการสื่อสารในประเทศไทย จำนวน 4 ข้อ

ส่วนที่ 3 แบบประเมินความคิดเห็นเกี่ยวกับความพร้อมของผู้ประกอบวิชาชีพบัญชีในประเทศไทย กับการเข้าสู่ประชาคมเศรษฐกิจอาเซียน 5 ด้าน จำนวน 38 ข้อ ได้แก่ ด้านวิชาชีพบัญชี ด้านภาษา ด้านกฎหมาย ด้านความรู้ ( ข้อมูลทั่วไปเกี่ยวกับประเทศสมาชิก) และด้านเทคโนโลยีสารสนเทศ

การตอบแบบสอบถามฉบับนี้คำตอบของท่านมีความสำคัญอย่างยิ่งต่อการวิเคราะห์ข้อมูลในการวิจัยกรุณาตอบให้ครบถ้วนสมบูรณ์ทุกส่วน เพื่อให้การวิจัยนี้มีความเที่ยงตรงและเกิดประโยชน์อย่างแท้จริง โปรดตอบแบบสอบถามตามความเป็นจริงและข้อมูลที่ท่านตอบแบบสอบถามนี้จะเก็บเป็นความลับโดยจะนำเสนอผลการวิจัยในภาพรวมเท่านั้น

ผู้วิจัยขอขอบพระคุณที่ท่านกรุณาสละเวลาในการให้ข้อมูลขอขอบพระคุณมา ณ โอกาสนี้

นักศึกษาปริญญาโทหลักสูตรบัญชีมหาบัณฑิต  
คณะบัญชี มหาวิทยาลัยศรีปทุม

**ส่วนที่ 1 ข้อมูลทั่วไปของผู้ตอบแบบสอบถาม**

**คำชี้แจง** โปรดทำเครื่องหมาย  ลงในช่อง  หน้าข้อที่ตรงกับความเป็นจริงของท่านมากที่สุด  
เพียงคำตอบเดียว

**1 เพศ**

1.  ชาย

2.  หญิง

**อายุ**

2 1.  น้อยกว่า 30 ปี

2.  30 – 40 ปี

3.  มากกว่า 40 – 50 ปี

4.  50ปีขึ้นไป

**ระดับการศึกษา**

3 1.  ต่ำกว่าปริญญาตรี

2.  ปริญญาตรี

3.  ปริญญาโท

4.  ปริญญาเอก

**4 ประสบการณ์ในการทำงาน**

1.  น้อยกว่า 5 ปี

2.  5 – 10 ปี

3.  11 – 15 ปี

4.  15 ปีขึ้นไป

**5 รายได้ต่อเดือน**

1.  ไม่เกิน 25,000 บาท

2.  25,001 – 40,000 บาท

3.  40,001 – 70,000 บาท

4.  ตั้งแต่ 70,001 บาท

ขึ้นไป

**ส่วนที่ 2 ปัจจัยที่มีผลต่อความพร้อมของผู้ประกอบวิชาชีพบัญชีในประเทศไทย กับการเข้า  
ประชาคมเศรษฐกิจอาเซียนกรณีศึกษา กลุ่มธุรกิจการสื่อสารในประเทศไทย**

**คำชี้แจง** ปัจจัยที่มีผลต่อความพร้อมของผู้ประกอบวิชาชีพบัญชีในประเทศไทย กับการเข้าสู่ประชาคมเศรษฐกิจอาเซียนกรณีศึกษา กลุ่มธุรกิจการสื่อสารในประเทศไทย โปรดทำเครื่องหมาย ✓ ลงในช่อง  ( 5 = มากที่สุด , 4 = มาก , 3 = ปานกลาง , 2 = น้อย และ 1 = น้อยที่สุด )

รายการ					
สมรรถนะของผู้ประกอบวิชาชีพบัญชี	ระดับความสำคัญ				
	5	4	3	2	1
6. ความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับวิชาชีพ					
7. จรรยาบรรณของผู้ประกอบวิชาชีพบัญชี					
8. ภาษาอังกฤษ และภาษาอื่นๆ ในกลุ่มประเทศอาเซียน					
9. ความสามารถในการใช้ระบบสารสนเทศทางการบัญชี					

**ส่วนที่ 3** ความพร้อมของนักบัญชีไทยกับการเข้าสู่ประชาคม เศรษฐกิจอาเซียน

**คำชี้แจง** โปรดทำเครื่องหมาย ✓ ลงในช่อง  ที่ตรงกับระดับความพร้อมของท่านมากที่สุด ( 5 = มากที่สุด , 4 = มาก , 3 = ปานกลาง , 2 = น้อย และ 1 = น้อยที่สุด )

รายการ	ระดับความพร้อม				
	5	4	3	2	1
<b>ด้านวิชาชีพบัญชี</b>					
10. ท่านปฏิบัติงานด้านวิชาชีพบัญชีด้วยความซื่อสัตย์สุจริต ซื่อตรงต่อวิชาชีพ					
11. ท่านปฏิบัติวิชาชีพบัญชีอย่างไม่ปกปิด หรือบิดเบือน ความ จริง อันเป็นสาระสำคัญ					

**ส่วนที่ 3 ความพร้อมของนักบัญชีไทยกับการเข้าสู่ประชาคม เศรษฐกิจอาเซียน (ต่อ)**

รายการ	ระดับความพร้อม				
	5	4	3	2	1
<b>ด้านวิชาชีพบัญชี ( ต่อ )</b>					
12. ท่านมีความเที่ยงธรรมในการใช้ดุลยพินิจ ซึ่งอยู่บนพื้นฐานของหลักฐานที่เชื่อถือได้ โดยปราศจากความลำเอียง					
13. ท่านมีความซื่อตรงต่อวิชาชีพและไม่มีส่วนได้เสียใด ๆ ของงานที่ท่านให้บริการทางวิชาชีพ					
14. ท่านมีทักษะความชำนาญและประสบการณ์ทางวิชาชีพบัญชี					
15. ท่านไม่นำความลับของกิจการที่ตนเองได้มาระหว่างปฏิบัติงานไปใช้เพื่อประโยชน์ของตน					
16. ท่านมีการศึกษาหาความรู้และความชำนาญทางวิชาชีพเพิ่มเติมอย่างต่อเนื่อง เพื่อพัฒนาความรู้ ความสามารถให้ทันสมัยอยู่เสมอ					
17. ท่านมีการปฏิบัติงานด้วยความโปร่งใส สามารถตรวจสอบได้					
18. ท่านมีการให้บริการทางวิชาชีพสอดคล้องตรงตามมาตรฐานของวิชาชีพบัญชี					
19. ท่านมีความสามารถในการสรุปสาระสำคัญในการอ่านภาษาต่าง ๆ ของประเทศอื่น ๆ ( ในกลุ่มสมาชิกอาเซียน ) ที่อ่านได้ถูกต้องอย่างมีประสิทธิภาพ					

**ส่วนที่ 3 ความพร้อมของนักบัญชีไทยกับการเข้าสู่ประชาคม เศรษฐกิจอาเซียน (ต่อ)**

รายการ	ระดับความพร้อม				
	5	4	3	2	1
<b>ด้านภาษา</b>					
20. ท่านมีความสามารถในการใช้ภาษาต่างประเทศ ( ในกลุ่มสมาชิกอาเซียน ) ในการเขียนเพื่อการสื่อสารอย่างมี การทำงานอย่างมีประสิทธิภาพ					
21. ท่านมีความสามารถในการใช้ภาษาอังกฤษด้วยวาจาเพื่อ การสื่อสารที่มีประสิทธิภาพ					
22. ท่านมีความสามารถในการพัฒนาตนเองแสวงหาความรู้ ใหม่ และทักษะด้านภาษาต่างประเทศ (ในกลุ่มสมาชิก อาเซียน )					
23. ท่านมีการเข้ารับการฝึกอบรมเพื่อพัฒนาทักษะการ สื่อสารภาษาอังกฤษ และภาษาในกลุ่มสมาชิกอาเซียน					
<b>ด้านกฎหมาย</b>					
24. ท่านมีความสามารถในการปฏิบัติงานตามมาตรฐานการ รายงานทางการเงิน					
25. ท่านมีความสามารถในปฏิบัติงานตามพระราชบัญญัติ การบัญชี พ.ศ.2543					
26. ท่านมีความรู้เกี่ยวกับกฎหมายภาษีอากร					
27. ท่านมีความรู้เกี่ยวกับ มาตรฐานการศึกษาระหว่าง ประเทศสำหรับผู้ประกอบวิชาชีพบัญชี					
28. ท่านมีความรู้เกี่ยวกับกฎระเบียบเกี่ยวกับมาตรฐาน ระหว่าง ประเทศด้านสมรรถนะ ของผู้ประกอบวิชาชีพบัญชี					

**ส่วนที่ 3 ความพร้อมของนักบัญชีไทยกับการเข้าสู่ประชาคม เศรษฐกิจอาเซียน (ต่อ)**

รายการ	ระดับความพร้อม				
	5	4	3	2	1
<b>ด้านกฎหมาย (ต่อ)</b>					
29. ท่านมีความรู้เกี่ยวกับข้อบังคับ ข้อกำหนด ประกาศ และคำสั่งของสภาวิชาชีพบัญชี					
<b>ด้านความรู้ ( ข้อมูลทั่วไปของประเทศสมาชิก )</b>					
30. ท่านมีความรู้ด้านกฎหมายภาษีอากรและข้อกำหนดของกรมสรรพากร					
31. ท่านมีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับความสัมพันธ์ระหว่างประเทศไทยกับประเทศสมาชิกอาเซียน					
32.ท่านมีความรู้เกี่ยวกับความเคลื่อนไหวต่าง ๆ เช่น เศรษฐกิจ การเมือง การค้า การเปลี่ยนแปลง ความนิยมของคนในประเทศสมาชิก					
33.ท่านพัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่องทั้งด้านความรู้ความสามารถทางบัญชี และด้านธุรกิจ และภาษาที่ใช้ในการสื่อสารกับประเทศสมาชิกอาเซียน					
34. ท่านมีความรู้เกี่ยวกับข้อมูลทั่วไปเกี่ยวกับประวัติ ที่มาของการรวมกลุ่มอาเซียน กฎบัตร ปฏิญญา สนธิสัญญา ฉบับต่าง ๆ ที่ประเทศสมาชิกทำร่วมกัน					
35. ท่านมีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับรายละเอียดพื้นฐานของประเทศสมาชิกอาเซียน เช่น ประวัติศาสตร์ ศาสนา ความเป็นมา สภาพภูมิศาสตร์ ระบบการเมืองการปกครอง วัฒนธรรม คามเชื่อ ระบบเศรษฐกิจ การศึกษา และ ภาษา					
36.ท่านมีความรู้เกี่ยวกับกฎหมายวิชาชีพบัญชีของประเทศในกลุ่มอาเซียน					

**ส่วนที่ 3 ความพร้อมของนักบัญชีไทยกับการเข้าสู่ประชาคม เศรษฐกิจอาเซียน (ต่อ)**

รายการ	ระดับความพร้อม				
	5	4	3	2	1
<b>ด้านความรู้ ( ข้อมูลทั่วไปของประเทศสมาชิก ) ( ต่อ )</b>					
37. ท่านมีทักษะการปฏิสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและการสื่อสารภาษาที่ใช้ในการสื่อสารของคนในประเทศสมาชิก					
38. ท่านมีทัศนคติเกี่ยวกับ บทบาทของผู้ประกอบวิชาชีพต่อสังคมธุรกิจ เพื่อเพิ่มประสิทธิภาพของผู้ประกอบวิชาชีพบัญชี					
39. ท่านมีความรู้เกี่ยวกับกฎหมายบัญชีของไทยที่เกี่ยวข้องกับวิชาชีพ ซึ่งขณะนี้ประกาศกรมพัฒนาธุรกิจการค้า เรื่อง กำหนดคุณสมบัติและเงื่อนไขของการเป็นผู้ทำบัญชี พ.ศ. 2557					
40. ท่านมีความพร้อมเกี่ยวกับความรู้ด้านวัฒนธรรมอาเซียนในการที่จะเข้าแข่งขันในตลาดแรงงานระดับอาเซียน					
<b>ด้านเทคโนโลยีสารสนเทศ</b>					
41. ท่านมีความสามารถในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อ งานบัญชีที่มีประสิทธิภาพ					
42. ท่านมีความเข้าใจพื้นฐานด้านเทคโนโลยีสารสนเทศ และสามารถประยุกต์ใช้สารสนเทศที่มีอยู่ให้เกิดประโยชน์ต่อองค์กร					
43. ท่านมีการประยุกต์ใช้โปรแกรมสำเร็จรูปเพื่องานบัญชี					
44. ความสามารถในการใช้โปรแกรมสำเร็จรูปเพื่องานบัญชี เช่น โปรแกรม Express, Auto Flight, Smart Biz เป็นต้น					
45. ท่านมีความสามารถในการทำงานด้วยระบบเครือข่าย Social Network					

**ส่วนที่ 3 ความ พร้อมของนักบัญชีไทยกับการเข้าสู่ประชาคม เศรษฐกิจอาเซียน (ต่อ)**

รายการ	ระดับความพร้อม				
	5	4	3	2	1
<b>ด้านเทคโนโลยีสารสนเทศ ( ต่อ )</b>					
46. ท่านสามารถแก้ปัญหาเกี่ยวกับระบบเทคโนโลยีสารสนเทศเบื้องต้น					
47. ท่านมีความสามารถในการถ่ายทอดความรู้เกี่ยวกับเทคโนโลยีสารสนเทศให้กับเพื่อนร่วมงานและบุคคลอื่น					

**ข้อเสนอแนะ**

ข้อเสนอแนะเกี่ยวกับความพร้อมของผู้ประกอบวิชาชีพบัญชีกับการเข้าสู่ประชาคมเศรษฐกิจอาเซียนหากท่านมีข้อเสนอแนะเพิ่มเติม ได้โปรดเสนอแนะได้ในช่องว่างด้านล่างนี้

1) ด้านวิชาชีพบัญชี

.....

2) ด้านภาษา

.....

3) ด้านกฎหมาย

.....

4) ด้านความรู้ ( ข้อมูลทั่วไปของประเทศสมาชิกอาเซียน )

.....

5) ด้านเทคโนโลยีสารสนเทศ

.....

.....



## ประวัติผู้วิจัย

ชื่อ-สกุล	นางสาว ธัญวรินทร์ นาคสุรินทร์
วัน เดือน ปี เกิด	9 เมษายน 2537
สถานที่เกิด	จังหวัดกาญจนบุรี
ประวัติการศึกษา	ปี พ.ศ. 2556 ปริญญาตรี บัญชีบัณฑิต มหาวิทยาลัยรัตนบัณฑิต
ประสบการณ์ทำงาน	ปี พ.ศ. 2560 พนักงานบัญชี บริษัท โทเทิล แอ็คเซ็ส คอมมูนิเคชั่น จำกัด (มหาชน)
สถานที่อยู่ปัจจุบัน	ที่อยู่ปัจจุบัน 660/755 ถนนพระราม 4 แขวง มหาพฤฒาราม เขตบางรัก จังหวัดกรุงเทพมหานคร 10500









