

บทที่ 2

แนวคิดทฤษฎีและผลงานวิจัยที่เกี่ยวข้อง

สำหรับวิธีการตัดคำและออกแบบออนโทโลยีสำหรับประเมินคำตอบอัตโนมัติภาษาไทย ผู้วิจัยทำได้ทำการศึกษาระยะสำคัญจาก แนวคิด ทฤษฎีและงานวิจัยที่เกี่ยวข้องเพื่อใช้เป็นแนวทางในการศึกษาค้นคว้า ดังนี้

ตอนที่ 1 แนวคิดเกี่ยวกับการวัดผลทางการศึกษา

1. ความหมายของการวัดผล

การวัดผล หมายถึง เป็นกระบวนการในการกำหนดคุณลักษณะของสิ่งที่ต้องการวัดในรูปแบบเชิงปริมาณ ผลการวัดจะแสดงในรูปจำนวน หรือตัวเลขที่มีหน่วยคงที่ (Noll, 1965: 7)

การวัดผล หมายถึง ขบวนการที่จะนำมาซึ่งตัวเลข จำนวน ปริมาณ โดยจำนวน หรือปริมาณมีความหมายแทนพฤติกรรมอย่างหนึ่ง หรือแทนผลงานที่แต่ละคนแสดงปฏิกิริยาโต้ตอบสิ่งเร้าออกมา (วิเชียร เกตุสิงห์. 2514: 5)

การวัดผล หมายถึง กระบวนการที่กำหนดจำนวนตัวเลขให้กับวัตถุสิ่งของ หรือบุคคลตามความหมายที่จะวัดสอบ และเปรียบเทียบลักษณะความแตกต่างที่ปรากฏอยู่ในสิ่งที่จะวัดนั้นๆ (สุภาพ วาดเขียน. 2518: 2) การวัดผลเป็นการพิจารณา หรือตีค่าข้อมูลในรูปตัวเลข (Guilford. 1976: 8)

การวัดผล หมายถึง การใช้เครื่องมืออย่างใดอย่างหนึ่งที่จะค้นหา หรือตรวจสอบเพื่อให้ได้ปริมาณ จำนวน หรือคุณภาพ ที่มีความหมายแทนพฤติกรรม หรือผลงานที่แต่ละคนแสดงออกมา (ภัทธา นิคมานนท์. 2522: 1)

ดังนั้น การวัดผล หมายถึง กระบวนการกำหนดตัวเลขแทนปริมาณของสิ่งต่างๆ ที่ต้องการ ทั้งนี้การวัดผลหรือวัดคุณลักษณะ (traits) ต้องมีการวัดอย่างมีกฎเกณฑ์ที่เชื่อถือได้ โดยจะต้องมีเครื่องมือที่ใช้วัดและผลการวัดที่ได้จะตอบคำถามในสิ่งที่จะวัดว่ามีจำนวนมากน้อยเท่าไร (how much) การวัดผล การประเมินผล และการสอบ จึงเป็นลักษณะการกระทำที่เกี่ยวข้องกัน และเรียกรวมกันว่า การสอบวัดผล หรือการวัดผลประเมินผล ซึ่งจะประกอบด้วยลักษณะที่สำคัญ 3 ประการคือ

1. คุณลักษณะที่ต้องการวัด หมายถึง คุณลักษณะของสิ่งที่ต้องการศึกษา เช่น ความสูง น้ำหนัก ความสามารถในวิชาคณิตศาสตร์ เป็นต้น
2. เครื่องมือที่ใช้วัด หมายถึง เครื่องมือเครื่องใช้ที่สามารถระบุปริมาณหรือขนาดได้ซึ่งมีมากมายหลายชนิด เช่น ไม้เมตร ตาชั่ง แบบทดสอบ เป็นต้น ทั้งนี้จะต้องเลือกเครื่องมือให้สอดคล้องกับคุณลักษณะที่ต้องการวัด
3. วิธีการที่ให้ผู้ถูกวัดแสดงพฤติกรรมออกมา หมายถึง การกระทำ วิธีการ ที่จะบ่งบอกความสามารถของผู้ถูกวัดผล เช่น การสอบ การแสดง การวิ่ง เป็นต้น