

หัวข้อการค้นคว้าอิสระ	ปัจจัยที่ส่งผลต่อประสิทธิผลในการปฏิบัติงานของ
คำสำคัญ	อาจารย์ มหาวิทยาลัยราชภัฏราชนครินทร์
ชื่อนักศึกษา	ประสิทธิผลในการปฏิบัติงาน
อาจารย์ที่ปรึกษาการค้นคว้าอิสระ	ณิชากัทร ยุทธไทร
ระดับการศึกษา	ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.เฉลิมวงศ์ วัฒนสุนทร
คณะ	บริหารธุรกิจมหาบัณฑิต
พ.ศ.	บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยศรีปทุม วิทยาเขตชลบุรี
	2554

บทคัดย่อ

การศึกษาวิจัยครั้งนี้ มีวัตถุประสงค์เพื่อที่จะศึกษาปัจจัยที่ส่งผลต่อประสิทธิผลในการปฏิบัติงานของอาจารย์มหาวิทยาลัยราชภัฏราชนครินทร์ กลุ่มตัวอย่างที่ใช้ในการศึกษาคือ อาจารย์ในมหาวิทยาลัยราชภัฏราชนครินทร์ จำนวน 155 คน เครื่องมือที่ใช้ในการเก็บข้อมูลเป็นแบบสอบถามมีลักษณะเป็นแบบสำรวจและมาตราส่วนประมาณค่า 5 ระดับ ตามแบบของลิเคิร์ต (Likert) ซึ่งมีค่าความเชื่อมั่นของแบบสอบถาม เกี่ยวกับปัจจัยการจูงใจในการปฏิบัติงานและประสิทธิผลในการปฏิบัติงานของอาจารย์มหาวิทยาลัยราชภัฏราชนครินทร์ จำนวน 25 ข้อ และ 20 ข้อ เท่ากับ .903 และ .937 สถิติที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูล คือ ค่าความถี่ ค่าร้อยละ ค่าเฉลี่ย ความเบี่ยงเบนมาตรฐาน การทดสอบที (*t test*) การวิเคราะห์ความแปรปรวนทางเดียว One-way ANOVA ซึ่งเมื่อพบว่ามีความแตกต่างจึงทำการเปรียบเทียบความแตกต่างรายคู่โดยการทดสอบตามวิธีการ LSD และสมการพหุคูณ (Multiple Regression) แบบสแต็ปไวส์ (Stepwise)

ผลการศึกษาสรุปลงได้ดังนี้

1. การวิเคราะห์ข้อมูลด้านประชากรศาสตร์ของกลุ่มตัวอย่าง พบว่า อาจารย์ส่วนใหญ่คือเพศชายคิดเป็นร้อยละ 56.10 โดยมีอายุ 31-40 ปี ร้อยละ 44.50 มีสถานภาพเป็นข้าราชการพลเรือนในสถาบันอุดมศึกษาคิดเป็นร้อยละ 36.80 มีระดับการศึกษาระดับปริญญาโทคิดเป็นร้อยละ 80.60 และระยะเวลาในการปฏิบัติงาน 1-5 ปี คิดเป็นร้อยละ 39.40

2. การวิเคราะห์ข้อมูลปัจจัยการจูงใจในการปฏิบัติงานของอาจารย์มหาวิทยาลัยราชภัฏราชนครินทร์ โดยรวมและรายด้านมีค่าเฉลี่ยอยู่ในระดับมาก เมื่อพิจารณาเป็นรายด้านโดยเรียงลำดับจากมากไปหาน้อยคือ ลักษณะของงาน เป็นลำดับที่ 1 ด้านความรับผิดชอบในหน้าที่การงาน เป็น

ลำดับที่ 2 ด้านความสัมฤทธิ์ผลของการทำงาน เป็นลำดับที่ 3 ด้านการได้รับการยอมรับนับถือ เป็นลำดับที่ 4 และด้านความก้าวหน้าในการทำงาน เป็นลำดับที่ 5

3. การวิเคราะห์ข้อมูลประสิทธิผลในการปฏิบัติงานของอาจารย์มหาวิทยาลัยราชภัฏราชนครินทร์ตามพันธกิจ 4 ด้าน โดยรวมและรายด้านมีค่าเฉลี่ยอยู่ในระดับปานกลาง เมื่อพิจารณาเป็นรายด้าน โดยเรียงลำดับจากมากไปหาน้อยคือ การผลิตบัณฑิต เป็นลำดับที่ 1 การทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม เป็นลำดับที่ 2 การบริการวิชาการ เป็นลำดับที่ 3 และการวิจัย เป็นลำดับที่ 4

4. การเปรียบเทียบปัจจัยการจูงใจในการปฏิบัติงานของอาจารย์มหาวิทยาลัยราชภัฏราชนครินทร์ ในข้อมูลด้านประชากรศาสตร์ จำแนกตามเพศ อายุ สถานภาพ และระยะเวลาในการปฏิบัติงาน พบว่า โดยรวมและรายด้านแตกต่างกันอย่างไม่มีนัยสำคัญทางสถิติ ยกเว้นด้านระดับการศึกษาซึ่งอาจารย์ที่มีระดับการศึกษาปริญญาเอก มีปัจจัยจูงใจมากกว่า อาจารย์ที่มีระดับการศึกษาระดับปริญญาตรีและปริญญาโท อย่างมีนัยสำคัญทางสถิติ

5. การเปรียบเทียบประสิทธิผลในการปฏิบัติงานของอาจารย์มหาวิทยาลัยราชภัฏราชนครินทร์ ในข้อมูลด้านประชากรศาสตร์ จำแนกตามเพศ อายุ สถานภาพ ระดับการศึกษา และระยะเวลาในการปฏิบัติงาน พบว่า โดยรวมและรายด้านแตกต่างกันอย่างไม่มีนัยสำคัญทางสถิติ

6. การวิเคราะห์ปัจจัยการจูงใจในการปฏิบัติงานที่ส่งผลต่อประสิทธิผลในการปฏิบัติงานของอาจารย์มหาวิทยาลัยราชภัฏราชนครินทร์ โดยรวม พบว่า ประสิทธิผลในการปฏิบัติงานของอาจารย์มหาวิทยาลัยราชภัฏราชนครินทร์ ตามพันธกิจ 4 ด้าน มีความสัมพันธ์กับปัจจัยการจูงใจ อย่างมีนัยสำคัญทางสถิติและจากสมการพหุคูณพหุคูณ (Multiple Regression) แบบสเต็ปไวส์ (Stepwise) สามารถเขียนสมการพหุคูณทำนายประสิทธิผลในการทำงานของอาจารย์มหาวิทยาลัยราชภัฏราชนครินทร์ ในรูปของคะแนนดิบ ได้ดังนี้

ประสิทธิผลในการปฏิบัติงาน = - 0.168 + .488 (ความสัมฤทธิ์ผลการทำงาน) + .206 (ความก้าวหน้าในการทำงาน) + .215 (ลักษณะของงาน)