

หัวข้อการค้นคว้าอิสระ	ความต้องการในการเรียนภาษาจีนของนักศึกษาระดับ อาชีวศึกษา:กรณีศึกษาวิทยาลัยเทคโนโลยีชลบุรีบริหารธุรกิจ
คำสำคัญ	ความต้องการในการเรียนภาษาจีน
ชื่อนักศึกษา	นิงยู เฉิน
สาขาวิชา	บริหารธุรกิจมหาบัณฑิต
อาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์	ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.จิราพร ระโหฐาน
ปีการศึกษา	2560

บทคัดย่อ

การวิจัยครั้งนี้มีวัตถุประสงค์เพื่อศึกษาความต้องการในการเรียนภาษาจีนของนักศึกษาระดับอาชีวศึกษาและเปรียบเทียบความต้องการในการเรียนภาษาจีนของนักศึกษาระดับอาชีวศึกษา จำแนกตามเพศ อายุและระดับการศึกษา กลุ่มตัวอย่างเป็นนักศึกษาระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพ และระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง จำนวน 236 คน สถิติที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูล ได้แก่ ค่าเฉลี่ย (\bar{x}) และความเบี่ยงเบนมาตรฐาน (SD) และการทดสอบค่าวิกฤต (t -test) ผลการวิจัยพบว่า

ผลการศึกษาความต้องการในการเรียนภาษาจีนของนักศึกษาระดับอาชีวศึกษา ในภาพรวมอยู่ในระดับมาก และมีความต้องการในแต่ละด้านดังนี้

ด้านหลักสูตร นักศึกษามีความต้องการให้จัดเวลาเพิ่มให้ในการเรียนภาษาจีนสำหรับงานอาชีพ และเนื้อหาตรงกับความสนใจของนักศึกษา ฝึกทักษะครบทั้ง 4 ทักษะในเนื้อหาที่เรียนสามารถนำไปใช้ปฏิบัติ

ครูผู้สอน นักศึกษามีความต้องการผู้สอนเป็นคนจีนเจ้าของภาษาที่มีทักษะในการสอนรองลงมา คือ ต้องการให้ผู้สอนเป็นคนจีนเจ้าของภาษาที่มีพูดโต้ตอบสื่อสารกับผู้สอนและเพื่อน ต้องการให้ผู้สอนทบทวนบทเรียนเดิมก่อนสอนบทเรียนใหม่ และมีความต้องการในระดับปานกลางเพียงข้อเดียว คือ นักศึกษาต้องการให้ผู้สอนสอนโดยคำนึงถึงความแตกต่างระหว่างบุคคลเพื่อให้เกิดการเรียนรู้ทุกคน

ด้านวิธีการผู้สอน นักศึกษามีความให้ครูผู้สอนใช้เทคโนโลยีในการสร้างความสนใจในการเรียน อาทิ e-learning หรือใช้สื่อการสอนที่หลากหลายโดยเฉพาะสื่อประเภทของสิ่งจริงหรือตัวอย่าง และจัดกิจกรรมแลกเปลี่ยนโต้ตอบระหว่างเพื่อนๆ

ด้านการวัดและประเมิน นักศึกษามีความต้องการและมีความต้องการในระดับปานกลาง เพียงข้อเดียว คือ นักศึกษาต้องการผู้สอนเชิญผู้สอนชาวจีนมาร่วมกิจกรรมประกอบการสอนเพื่อสร้างความเข้าใจในการเรียนรู้

ให้ผู้สอนดำเนินการแก้ไขเมื่อพบว่านักศึกษายังไม่บรรลุตามเป้าหมาย จัดให้มีการทดสอบย่อยทุกครั้ง ที่เรียนเพื่อตรวจสอบ

ด้านความสามารถในการใช้ภาษาจีน นักศึกษาต้องการให้ตนเองมีทักษะในการฟัง ภาษาจีนจำเป็นต่อการดำเนินชีวิตหรือประกอบอาชีพ มีทักษะการฟัง พูด อ่าน เขียนอย่างเชี่ยวชาญ

SPU CHONBURI

Thesis Title : Study the Chinese Language Learning
Needs of Vocational

Keyword : Study the Chinese Language/ Learning
Needs of Vocational

Student : Xingyu Chen

Thesis Advisor : Master of baministrtion Program
Assistant Professor Dr. Jiraporn Rahothan

Faculty : Graduate School, Sripatum University Chonburi Campus

Year : 2016

ABSTRACT

The purposes of this research were to needs in Chinese Learning Requirement for Vocational Students. The were categorized into five aspects which were curriculum, instructor, method of teaching, measurement and evaluation, and the students' ability to use Chinese.

Classified by sex, age and education. The sample consisted of 236 vocational certificate and vocational certificate students. Statistics used for data analysis were mean () and standard deviation (SD) and t-test. The research found that

Curriculum : Sudents have to extend for studying Chinese. It consists of carrer and content which students are interested in them. They also have 4 skills that students can use in their carrer.

Instructor: Students have to need Chinese teachers who are native speakers. They also have teaching skills well. The students practise to communicate between the intructors and friends. They can review the old lesson before they are taught the new lesson.

Teaching: Students have to ask the teachers who use technology to create interested lesson such as e-learning, multi-teaching lessons, and interactive activities among their friends.

Assessment: Studnts have to ask the teachers who slove the problems. When the teachers found that the students cannot be achievement, they can help and slove these problems. They have help and slove these problems. They also have quiz every time to check their understanding.

Chinese Abilities: Most of students want to have Chinese listening skill that is necessary in their life or their carrer. They also have 4 skills: listening, speaking, reading, and writing as a language specialist.

SPU CHONBURI